

بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم : 1	المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الأولى ديننا الإسلام	الدّرس :الأول
الصّف: الأول	الموضوع : أركان الإسلام (1)		

أعزائي الطّلبة ، يتوقّع منكم بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تكونوا قادرين على

- 1- التعرف إلى أركان الإسلام.
- 2- قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة.
- 3- التعرف إلى مواقف نردّد فيها الشهادتين .
- 4- التعرف إلى أهمية الصلاة في حياة المسلم.

الأهداف

أعزائي الطلبة: هيّا نرفع اليد اليمنى , نعدّ أصابع اليد الواحدة.

كم عدد أصابع اليدين معاً؟

الآن نحلّ نشاط رقم (1) صفحة (4) في الكتاب المدرسي.

أغسل يديّ جيّداً بالماء والصابون

عزيزي ولي الأمر: اقرأ الحديث الشريف صفحة 4 من الكتاب المدرسي, اطلب من ابنك

ترديد الحديث الشريف خلفك ، ثم ناقشه في الأسئلة التالية:

الحديث الشريف كلام من؟

كم عدد أركان الإسلام؟

اذكر أركان الإسلام.

ما أول ركن من أركان الإسلام؟

أعزائي الطلبة: ردّدوا الحديث الشريف مرة أخرى.

تقويم: أكمل الجملة بكلمة مناسبة ممّا بين القوسين:

الحديث الشريف كلاً (الله * الرسول * الناس)

عدد أركان الإسلام (خمسة * أربعة * ستة)

عزيزي ولي الأمر: اطلب من صغيرك أن يتأمل الصور صفحة (5) من الكتاب المدرسي .

ماذا تُشاهد في الصورة الأولى؟

ماذا يفعل هذان الرجلان في رأيك؟

أي الأصابع يرفعان؟ ماذا يردّدان؟

ماذا تفعل البنت في الصورة الثانية؟

ماذا تقرأ في رأيك؟ لماذا ترفع إصبع السبّابة؟

أعزائي الطلبة: افتحوا الكتاب صفحة (5) وردّدوا ألفاظ الشهادتين في نشاط رقم (3).

هيا نلّون :

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

أعزائي الطلبة : استمعوا إلى الآية في نشاط رقم (4) صفحة (6) في الكتاب المدرسي.

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ ... ٤٣

(المصدر: الكتاب المدرسي، 2020، ص 6)

عزيزي ولي الأمر: ناقش ابنك في الصورة في نشاط رقم (6) في الكتاب المدرسي صفحة (6).

أصلي في البيت لأحافظ
على سلامتي

ماذا تشاهد في الصورة؟

ماذا يفعل أفراد الأسرة؟

لماذا يقف الرجل أمامهم؟ ماذا نسميه؟

كم صلاة يصلي المسلم في اليوم واللييلة؟

أعزائي الطلبة: هيا نردّد معاً: / أحافظ على صلاتي.

الآن هيا نلّون الجملة في نشاط رقم (7) في الكتاب المدرسي صفحة (7).

تقويم ختامي: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة, وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ:

1. () أصلي خمس مرّات في اليوم واللييلة.
2. () أردد الشهادتين عند قراءة التشهد.
3. () أركان الإسلام ستّة.

إجابات
رائعة

بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم : 2	المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الأولى ديننا الإسلام	الدّرس: الأول
الصّف: الأول	الموضوع: أركان الإسلام (1)		

أعزائي الطلبة ، يتوقّع منكم بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تكونوا قادرين على

1. التعرف إلى مفهوم الزكاة.
2. التعرف إلى بعض مصارف الزكاة.
3. ترتيب أركان الإسلام حسب ورودها في الحديث الشريف .
4. تمييز دلالة كل ركن من أركان الإسلام.
- 5- تمثّل قيماً وسلوكات سليمة مثل: النظام, النظافة, مساعدة المحتاج.

الأهداف

أعزائي الطلبة: استمعوا إلى حديث أركان الإسلام

هيا نتذكّر معاً أركان الإسلام.

الآن هيا نستمع إلى الآية الكريمة:



...وَأَتُوا الزَّكَاةَ... ٤٣

(المصدر: الكتاب المدرسي, 2020, ص 7)

عزيزي ولي الأمر: ناقش ابنك في الآية السابقة من خلال توجيه الأسئلة التالية:

إلام يدعونا الله سبحانه وتعالى في هذه الآية؟

ما المقصود بالزكاة؟

على من تجب الزكاة؟

أعزائي الطلبة: هيا نردّد الجملة في نشاط رقم (9) صفحة (7) في الكتاب.

عزيزي ولي الأمر: ناقش ابنك في الصور في نشاط رقم (10) صفحة (8) في الكتاب.

ماذا تشاهد في الصورة الأولى؟

ماذا يفعل الرجل؟ ماذا يضع في الصندوق؟

برأيك لماذا يضع النقود في الصندوق؟

ماذا تشاهد في الصورة الثانية؟

ماذا يفعل هذا الرجل؟ من يساعده؟

ما رأيك في تصرفهما؟

أعزائي الطلبة: هيا نقرأ:



تعلمنا أنّ: الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام نعطي الزكاة للفقراء
والمحتاجين
الزكاة قد تكون مالا , طعاماً، ملابس أو أي شيء يحتاجه الناس.

الآن أعزائي الطلبة: هيا نلّون الجملة في نشاط رقم (11) صفحة (8).

عزيزي ولي الأمر: اطلب من ابنك ترديد الحديث الشريف مرة أخرى؛ ثمّ ساعده في حل

التدريبات رقم (12) صفحة (8) وتدرب رقم (13) صفحة (9) في الكتاب المدرسي.

الآن أعزائي الطلبة: هيا نلّون الإصبع الذي نرفعه عند التشهد في الكتاب المدرسي

صفحة (9).

أعزائي الطلبة: جاء موعد القراءة: اقرؤوا مفاهيم درسي وأتعلم صفحة (10) في الكتاب المدرسي.

عزيزي ولي الأمر: ناقش ابنك في الأسئلة التالية:

اذكر أركان الإسلام مرتبة.

ممن تؤخذ الزكاة؟

لمن نعطي الزكاة؟

ماذا نتعلم من الزكاة؟

ماذا نتعلم من الصلاة؟

أعزائي الطلبة: هيا نحلّ النشاط التالي:

صل العبارة بما يناسبها:

الشهادتان	الزكاة
من الصلاة	الركن الأول من أركان الإسلام
حق يجب في الأموال الخاصة نُقدّمها للمحتاجين والفقراء	أتعلم النظافة والنظام

وفقك الله دائماً وإلى الأمام

بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم : 3	المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الأولى ديننا الإسلام	الدّرس : الثاني
الصّف: الأول	الموضوع : أركان الإسلام (2)		

أعزائي الطلبة : يتوقّع منكم بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تكونوا قادرين على

1. التعرف إلى أركان الحج.
2. التعرف إلى بعض شعائر الحج.
3. تمثّل قيماً وسلوكات سليمة مثل: المساواة, تعظيم شعائر الله.

الأهداف



أعزائي الطلبة: نستمع إلى حديث أركان الإسلام

هيا نتذكّر معاً أركان الإسلام.

الآن هيا نستمع إلى الآية الكريمة:

وَلِلّٰهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ اِلَيْهِ سَبِيْلًا ﴿١٧﴾

(المصدر: الكتاب المدرسي, 2020, ص11)

عزيزي ولي الأمر: ناقش ابنك في الآية السابقة من خلال توجيه الأسئلة التالية:

بماذا يأمرنا الله سبحانه وتعالى في هذه الآية؟

ما المقصود بالحج؟

على من فرض الله الحج؟

أين يحجُّ المسلمون؟

من أركان الإسلام : الحجُّ إلى بيت الله الحرام

أعزائي الطلبة: هيا نقرأ:

عزيزي ولي الأمر: ناقش ابنك حول الصور في نشاط رقم (2) صفحة (11) في الكتاب المدرسي.



ماذا تشاهد في الصورة الأولى؟ ما اسم هذا المكان؟

أين يوجد المسجد الحرام؟

ماذا يفعل المسلمون حول الكعبة؟

ماذا تشاهد في الصورة الثانية؟

ماذا يلبس الحجاج؟ ماذا نتعلم منهم؟

أين يقف الحجاج؟ لماذا يقفون على جبل عرفات؟

أعزائي الطلبة: هيا نقرأ:

يحجُّ المسلمون إلى بيت الله الحرام في مكة المكرمة.

يطوف المسلمون حول الكعبة المشرفة.

الركن الأساسي للحج هو : الوقوف بعرفة (جبل عرفات)

أعزائي الطلبة: هيا نحلُّ التدريب التالي:

أكمل الجمل بالكلمة المناسبة:

(الطور , مكة المكرمة , حج , عرفة , المدينة المنورة)

من أركان الإسلام البيت.

يوجد المسجد الحرام في

يقف الحاج على جبل.....



نبحث معاً: متى يحجُّ المسلمون ؟

بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم : ٤	المادة: التربيّة الإسلاميّة	الوحدة: الأولى ديننا الإسلام	الدّرس: الثاني
الصّف: الأول	الموضوع: أركان الإسلام (٢)		

أعزائي الطلبة : يتوقّع منكم بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تكونوا قادرين على

١. التعرف إلى بعض الشهور الهجرية .
٢. ذكر الشهر الذي يصوم فيه المسلمون.
٣. تمثّل قيماً وسلوكات سليمة مثل: الصبر, عدم الإسراف في الأكل, مساعدة المحتاج

الأهداف

عزيزي ولي الأمر: ناقش ابنك حول الأسئلة في نشاط رقم (١) صفحة (١٢) في الكتاب المدرسي.

أعزائي الطلبة: هيا نتذكّر معاً:

أركان الإسلام خمسة.

يصوم المسلمون شهر رمضان من كلّ عام.

عزيزي ولي الأمر : ناقش ابنك حول الصورة صفحة (١٢) في الكتاب المدرسي .

ماذا تشاهد في الصورة؟

ماذا يفعل أفراد الأسرة؟ عدد أنواع الأطعمة؟

في أي وقت التقطت الصورة؟

لماذا تتناول الأسرة الطعام مساءً؟

أعزائي الطلبة : هيا نحلّ النشاط التالي:

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة, وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ✚ يصوم المسلمون شهر رمضان. ()
 - ✚ أتناول أصناف متنوعة من الطعام دون إسراف. ()
- أعزائي الطلبة : استمعوا إلى الآية الكريمة:

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ
وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ

(المصدر: الكتاب المدرسي, ٢٠٢٠, ص ١٣)

عزيزي ولي الأمر: ناقش ابنك حول الآية السابقة شفويًا:

في أي شهر أنزل القرآن الكريم؟

على من نزل القرآن الكريم؟

ما أهمية القرآن في حياة المسلم؟

أحسنت يا بطل! استمر

أعزائي الطلبة : هيا نحلّ معاً:

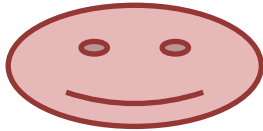
أكمل الجملة :

بدأ نزول القرآن الكريم على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في شهر

أعزائي الطلبة : هيا نردّد أركان الإسلام في نشاط رقم (٤) صفحة (١٣) في الكتاب.

أعزائي الطلبة : هيا نلّون الجملة : أحبُّ شهر رمضان , في نشاط رقم (٥) صفحة (١٣)

في الكتاب المدرسي.



1- بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم: 1	المادة: اللغة العربية	الوحدة: الأولى	الدرس: حرف الذال
الصف: الأول	الموضوع: محادثة/ التعرف إلى حرف الذال		

أَعْرَازِي الطَّلَبَةَ: يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ فِي نِهَائَةِ الدَّرْسِ أَنْ تَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- التَّعْبِيرِ عَنِ لَوْحَةِ الدَّرْسِ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ.
- التَّعَرُّفِ إِلَى حَرْفِ الذَّالِ اسْمًا وَشَكْلًا وَصَوْتًا.

أولاً: التَّعْبِيرُ عَنِ لَوْحَةِ الدَّرْسِ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ.

عَزِيزِي وَلِي الْأَمْرِ سَاعِدِ ابْنَكَ عَلَى فَتْحِ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ صَفْحَةَ (6،7) واطْلُبْ مِنْهُ أَنْ يَتَأَمَّلَ الصُّورَ لِيُجِيبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ شَفَوِيًّا:

[HTTPS.WWW.FREEPIK.COM](https://www.freepik.com)



[HTTPS.WWW.FREEPIK.COM](https://www.freepik.com)

❖ ماذا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى؟

❖ ماذا يَفْعَلُ هَذَا الْفَلَّاحُ؟

❖ تَأَمَّلِ الصُّورَةَ الثَّانِيَةَ، ماذا حَدَثَ لِلزَّرْعِ؟ مَنْ يَهْتَمُّ بِالزَّرْعِ؟

❖ ماذا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ الثَّلَاثَةِ؟

❖ تَأَمَّلِ الصُّورَةَ الرَّابِعَةَ: ماذا تُشَاهِدُ؟ ماذا تَأْكُلُ الْجُرْدَانُ؟

❖ هل تُحِبُّ الْفَلَّاحَ؟ لِمَاذَا؟



[HTTPS.WWW.FREEPIK.COM](https://www.freepik.com)

أَعْرَازِي الطَّلَبَةَ اسْرُدُوا قِصَّةً تَدُورُ حَوْلَ هَذِهِ الصُّورِ بِمُسَاعَدَةِ أَحَدِ الْوَالِدِينَ.



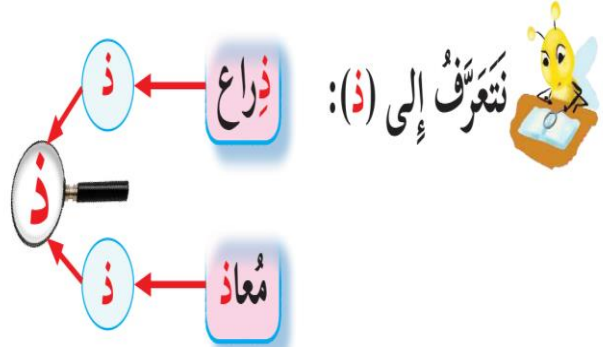
[HTTPS.WWW.FREEPIK.COM](https://www.freepik.com)

عَزِيزِي الطَّالِبُ: افْتَحِ كِتَابَكَ صَفْحَةَ (8) بِمُسَاعَدَةِ أَحَدِ الْوَالِدِينَ.

حاول قراءة الكلمات داخل المربع ثم لاحظ صور حرف الذال في أول ونهاية الكلمة.

عزيمي الطالب:

- أين يقع حرف الذال في كلمة (ذراع ، معاذ) ؟
- انظر إلى شكل حرف الذال.
- كم شكلاً لحرف الذال؟



نلفظ:



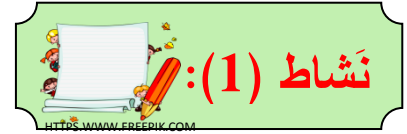
والآن هيا نلفظ حرف الذال ساكناً دون حركة

المصدر: الكتاب المدرسي، 2019، ص6

أعزائي الطلبة تعلمنا سابقاً الحركات القصيرة، هيا بنا نقرأ حرف الذال مع الحركات القصيرة.



HTTPS.WWW.FREEPIK.COM

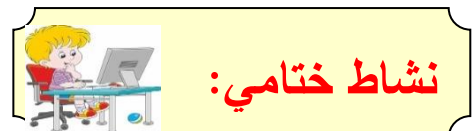


- اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف الذال.
- الآن أجب تدريب ندل على (ذ) صفحة (8).

عزيمي ولي الأمر أعب مع ابنك لعبة حبل الغسيل لتمييز حرف الذال من بين عدة حروف.



HTTPS.WWW.FREEPIK.COM



HTTPS.WWW.FREEPIK.COM

- ما واجبك نحو نباتات و أشجار الحديقة؟
- حوِّط حرف الذال في الكلمات:

ذباب ، ظرف ، لذيد ، ذنب



HTTPS.WWW.FREEPIK.COM

2- بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم: 2	المادة: اللغة العربية	الوحدة: الأولى	الدرس: حرف الذال
الصف: الأول	الموضوع: قراءة/ التعرف إلى التاء المربوطة		

أَعْرَاني الطَّلَبَة: يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ فِي نِهايَةِ الدَّرْسِ أَنْ تَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَي:

- قِراءَةَ مَقاطِعَ وَكَلِماتٍ تَحْتَوِي حَرْفَ الدَّالِ.
- التَّعَرُّفَ إِلى التَّاءِ المَرْبُوطَةِ اسْمًا وَشَكْلًا وَصَوْتًا.

أولاً: قِراءَةَ مَقاطِعَ وَكَلِماتٍ تَحْتَوِي حَرْفَ الدَّالِ.



عزيري ولي الأمر ساعد ابنك في قراءة الكلمات والمقاطع صفحة (8).

[HTTPS://WWW.FREEIPK.COM](https://www.freeipk.com)

أَعْرَاني الطَّلَبَة: هَيَّا نَقْرًا:



اقْرَأِ الكَلِماتِ، وَمِنْ ثَمَّ حَوِّطِ المَقْطَعِ المَمْدُودِ.

نشاط (1):

[HTTPS://WWW.FREEIPK.COM](https://www.freeipk.com)

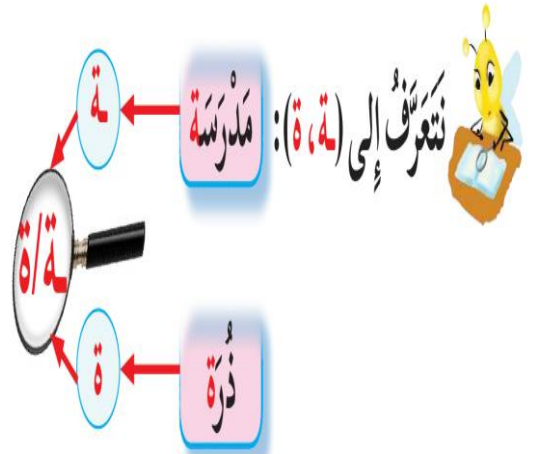
نَذير ، جُذور ، مُذاب ، لَذِيذ

أَعْرَاني الطَّلَبَة: بِمُساعدَةِ وِليِّ الأَمْرِ نُلَاحِظُ التَّاءَ المَرْبُوطَةَ صَفْحَةَ (9).

عزيري الطالب:

لاحظ الحرف الأخير في الكلمة الأولى؟ **الفظه؟** ما صوته؟
لاحظ الحرف الأخير في الكلمة الثانية؟ **الفظه؟** ما صوته؟

إذن أتعلم عزيري الصغير أن حرف التاء أربعة أشكال،
الأول تاء مبسوطة (ت ، ت) سبق أن تعرفت إليها،
والثاني التاء المربوطة ولها صورتان (ة) متصلة بما
قبلها، و(ة) منفصلة عما قبلها.



المصدر: الكتاب المدرسي، 2019، ص7



[HTTPS://WWW.FREEIPK.COM](https://www.freeipk.com)

اذكر كلمات تحتوي تاءً مَرْبُوطَةً مُتَّصِلَةً وَمُنْفَصِلَةً.



حلّ تدریب نذل علی (ة ، ة) صفحة (9).



اقرأ الكلمات، ثم صل الكلمة بصورة حرف التاء المناسبة.



عُلبَة ، سورة ، ذرة ، مُذِيعَة

ة

ة

أعزائي الطلبة بمساعدة أحد الوالدين نقرأ الكلمات التالية وننتبه للفظ التاء في آخر الكلمة.

ة / ة		ت	
رِحْلَة	سَبْعَة	عِصْمَت	قَالَتْ
شَعْرَة	جَدِيدَة	ثَابِت	رَفَعَتْ

أعزائي الطلبة: هيا نقرأ جدول صفحة (10).



أ- من خلال لعبة صندوق الكلمات نقرأ ما يلي:

جَمِيلَة ، بَانِجَان ، بَارِدَة ، حَاقِق ، جَذْر ، خَمْسَة ، مَخْدُوف

ب- صل المقاطع ثم اقرأ الكلمة:



[HTTPS.WWW.FREEPIK.COM](https://www.freePIK.com)

- | | | |
|----------------------|-----|----------|
|1. مُنْدِر..... | عَة | 1. مُنْد |
|2. | ذِر | 2. رِفَا |
|3. | رَة | 3. نِيَا |
|4. | ب | 4. بِيَا |

ثالثاً: تَرْكِيْبِ كَلِمَاتٍ تَتَّصِمُنُ حَرْفَ الدَّالِ.



HTTPS://WWW.FREEPIK.COM

عزيزي وليّ الأمر: ساعد ابنك في تَرْكِيْبِ الحُرُوفِ في تَدْرِيبِ نُرْكُبِ صَفْحَةِ (11).



HTTPS://WWW.FREEPIK.COM

كَوْنِ كَلِمَاتٍ مِنْ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ.



HTTPS://WWW.FREEPIK.COM

نشاط (2):

م ع ا ذ

ن د ي ر

ذ ا ب ل

ب ذ و ر



HTTPS://WWW.FREEPIK.COM

عزيزي وليّ الأمر: ساعد ابنك في حَلِّ تَدْرِيبِ الكِتَابِ صَفْحَةِ (11).



HTTPS://WWW.FREEPIK.COM

نشاط (4):

أعزائي الطلّبة هيا نقرأ الكلمات التالية، ومن ثمّ نُصنّفُ الكلمات حسب

صورة الحرف (ت، ة، ة).

(بذرة ، زارت ، حديقة ، وردة ، لعبت ، سمحة)

ة

ة

ت

عزيزي وليّ الأمر ساعد ابنك في حَلِّ تَدْرِيبِ الكِتَابِ صَفْحَةِ (11) لِكِتَابَةِ الحُرُوفِ المُناسِبِ للكَلِمَةِ.



HTTPS://WWW.FREEPIK.COM

أَكْمِلِ الكَلِمَةَ بِالْحُرُوفِ المُناسِبِ (ذ ، ة ، ة):



HTTPS://WWW.FREEPIK.COM

نشاط (5):

جُر- ان ، رَفِيع- ، نَافِذ- ، مُعَا- ، حَلِيم- ، سَعِيد- .

كَوْنِ كَلِمَاتٍ مِنْ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

نشاط ختامي:



HTTPS://WWW.FREEPIK.COM

(ذ ، ا ، ب ، ي ، م ، ر ، ن ، و ، ة ، ع ، ل ، ج ، ت)

٤- بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم: ٤	المادة: اللغة العربية	الوحدة: الأولى	الدرس: حرف الغين
الصف: الأول	الموضوع: محادثة/ التعرف إلى حرف الغين		

أعزائي الطلبة: يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ فِي نِهَائَةِ الدَّرْسِ أَنْ تَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- التَّعْبِيرِ عَنِ لَوْحَةِ الدَّرْسِ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ.
- التَّعَرُّفِ إِلَى حَرْفِ الْغَيْنِ اسْمًا وَشَكْلًا وَصَوْتًا.

أولاً: التَّعْبِيرِ عَنِ لَوْحَةِ الدَّرْسِ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ.

عزيزي وليّ الأمرِ سَاعِدِ ابْنَكَ عَلَى فَتْحِ الْكِتَابِ الْمُدْرَسِيِّ صَفْحَةَ (١٤، ١٥) واطْلُبْ مِنْهُ أَنْ يَتَأَمَّلَ
الصُّورَ لِيُجِيبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ شَفْوِيًّا:



HTTPS.WWW.FREEPIK.COM



HTTPS.WWW.FREEPIK.COM



HTTPS.WWW.FREEPIK.COM

☒ ماذا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى؟

☒ ماذا يُوجَدُ أَمَامَ الطُّلَّابِ؟

☒ ما الصُّورُ الْمَوْجُودَةُ فَوْقَ الْوَالِدِ وَالْبِنْتِ؟

☒ تَأَمَّلِ الصُّورَةَ الثَّانِيَةَ: ماذا تُشَاهِدُ؟

☒ مَنْ يَقِفُ أَمَامَ التَّلَامِيذِ؟

☒ لِمَاذَا يَرْفَعُ التَّلْمِيذُ يَدَهُ؟

☒ هَلْ تَسْتَأْذِنُ قَبْلَ الْإِجَابَةِ؟

أعزائي الطلبة اسرّدوا قصّة تدور حول هذه الصور بمساعدة أحد الوالدين.

ثانياً: التَّعَرُّفُ إِلَى حَرْفِ الْغَيْنِ.



HTTPS.WWW.FREEPIK.COM

عزيزي الطالب: افْتَحْ كِتَابَكَ صَفْحَةَ (١٦) بِمُسَاعَدَةِ أَحَدِ الْوَالِدِيْنَ.

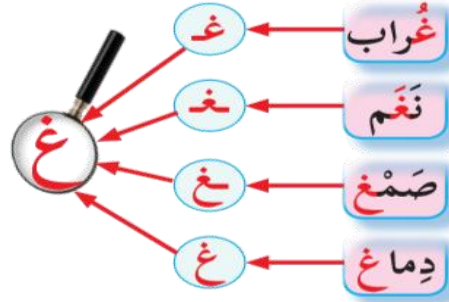
حَاوِلِ قِرَاءَةَ الْكَلِمَاتِ دَاخِلَ الْمُرَبَّعِ ثُمَّ لَاحِظْ صَوْرَ حَرْفِ الْغَيْنِ فِي أَوَّلِ وَوَسَطِ وَنِهَائَةِ الْكَلِمَةِ.

نتعرّف إلى (غ):



عزيزي الطالب:

- أين يقع حَرْفُ الْعَيْنِ فِي كَلِمَةٍ (غُرَاب ، نَعْم ، صَمْع ، دِمَاغ)؟
- انظر إلى شَكْلِ حَرْفِ الْعَيْنِ.
- كم شَكْلًا لِحَرْفِ الْعَيْنِ؟



والآن هَيَّا نَلْفِظْ حَرْفَ الْعَيْنِ سَاكِنًا دُونَ حَرَكَةٍ

المصدر: الكتاب المدرسي، ٢٠١٩، ص ١٦



- اذْكُرْ كَلِمَاتٍ مِنْ عِنْدِكَ تَحْتَوِي حَرْفَ الْعَيْنِ.
- الآن أَجِبْ تَدْرِيْبَ نَدُلُّ عَلَى (غ) صَفْحَةَ (١٧) فِي الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ.

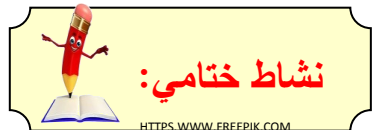


عزيزي ولي الأمر العَبِّ مَعَ ابْنِكَ لُعْبَةَ حَبْلِ الْعَسِيلِ لِتَمْيِيزِ حَرْفِ الْعَيْنِ مِنْ بَيْنِ عِدَّةِ حُرُوفِ.



HTTPS.WWW.FREEPIK.COM

صِلِ الْكَلِمَةَ بِشَكْلِ حَرْفِ الْعَيْنِ الْوَارِدِ فِيهَا:



صَغِير ، غُرَاب ، فَرَاغ ، صَمْع ، رَغِيف

غ ، غ ، غ ، غ

٥- بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم: ٥	المادة: اللغة العربية	الوحدة: الأولى	الدرس: حرف الغين
الصف: الأول	الموضوع: قراءة/ التعرف إلى تنوين الضم		

أعزائي الطلبة: يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ فِي نِهَائِيَةِ الدَّرْسِ أَنْ تَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- قِرَاءَةَ مَقَاطِعِ وَكَلِمَاتٍ تَحْتَوِي حَرْفَ الْغَيْنِ.
- التَّعَرُّفَ إِلَى تَنْوِينِ الضَّمِّ اسْمًا وَشَكْلًا وَصَوْتًا.

أولاً: قِرَاءَةَ مَقَاطِعِ وَكَلِمَاتٍ تَحْتَوِي حَرْفَ الْغَيْنِ.



عزيزي ولي الأمر ساعد ابنك في قراءة الكلمات والمقاطع صفحة (١٦).

[HTTPS://WWW.FREEPIK.COM](https://www.freePIK.com)



أعزائي الطلبة: هيا نقرأ.

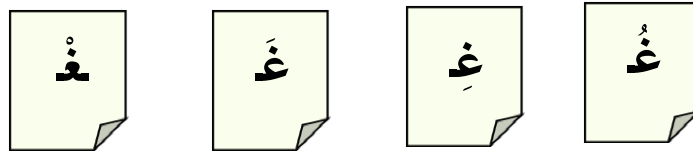
[HTTPS://WWW.FREEPIK.COM](https://www.freePIK.com)



اقرأ الكلمات، ومن ثم صل الكلمة بالحرّف الوارد فيها حسب الحركة:



غَسِيل ، غُرَاب ، غَرِيَال ، مَعْرِفَة



ثانياً: التَّعَرُّفَ إِلَى تَنْوِينِ الضَّمِّ اسْمًا وَشَكْلًا وَصَوْتًا.



[HTTPS://WWW.FREEPIK.COM](https://www.freePIK.com)

[HTTPS://WWW.FREEPIK.COM](https://www.freePIK.com)

أعزائي الطلبة بمساعدة أحد الوالدين نلاحظ الكلمات الواردة في نشاط نتعرف إلى تنوين الضم (١٧) لتتعرفوا على شكل وموقع التنوين في الكلمة.



تَتَعَرَّفُ إِلَى (-):

دَار

ر



ر

عَلِمَ

المصدر: الكتاب المدرسي، ٢٠١٩، ص ١٥

أَعْرَازِي الطَّلَبَةَ عِنْدَ قِرَاءَةِ كَلِمَاتٍ
تَحْتَوِي تَنْوِينَ الضَّمِّ يُلْفِظُ الْحَرْفَ
الْأَخِيرَ مِنَ الْكَلِمَةِ مَضْمُومًا مُضَافًا إِلَيْهِ
صَوْتٌ نَوْنًا سَاكِنَةً.

حِلْ تَدْرِيبَ نَدُلْ عَلَى (-) صَفْحَةَ (١٧).

نَشَاط (٢)



HTTPS.WWW.FREEPIK.COM

اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ، وَمِنْ ثَمَّ حَوِّطِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى (-).

نَشَاط (٣)



HTTPS.WWW.FREEPIK.COM

غَالِبٌ ، ثُقَاقَةٌ ، غَابَةٌ ، رَغِيفٌ ، دِينَارٌ.

نَشَاط (٤)



HTTPS.WWW.FREEPIK.COM

اَكْتُبِ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ الضَّمِّ.

.....



HTTPS.WWW.FREEPIK.COM

أَعْرَازِي الطَّلَبَةَ هَيَّا نَفْتَحُ الْكِتَابَ صَفْحَةَ (١٨) وَنَقْرَأُ:

أ- مِنْ خِلَالِ لَعِبَةِ صُنْدُوقِ الْكَلِمَاتِ نَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَالْحُرُوفِ الْآتِيَةَ:



نَشَاطِ خَتَامِي

HTTPS.WWW.FREEPIK.COM

عَسِيلٌ ر فَرَاغٌ ن ذُرَّةٌ

ب- صِلِ الْمَقَاطِعِ ثُمَّ اقْرَأِ الْكَلِمَةَ:



أَنْتِ ذِكِي
جِدَا

HTTPS.WWW.FREEPIK.COM

- | | | |
|------------|------|-----------|
| ١. غَا | لب | ١. غَازِي |
| ٢. غَا | زِي | ٢. |
| ٣. صَمَّ | غُول | ٣. |
| ٤. مَشَدَّ | عُغ | ٤. |

ثالثاً: تَرْكِيبُ كَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ حَرْفَ الْغَيْنِ:

عَزِيزِي وَلِيِّ الْأَمْرِ سَاعِدِ ابْنَكَ فِي تَرْكِيبِ الْحُرُوفِ الْوَارِدَةِ فِي تَدْرِيبِ تُرْكَبُ صَفْحَةَ (٢٠).

نشاط (٣) رَكَّبِ الْحُرُوفَ وَارْتَبِ الْكَلِمَةَ، وَمِنْ ثَمَّ اقْرَأ.

ف ا ر غ

م غ ر و ر

غ د ب



HTTPS.WWW.FREEPIK.COM

عَزِيزِي وَلِيِّ الْأَمْرِ سَاعِدِ ابْنَكَ فِي حَلِّ تَدْرِيبِ نَكْتَبُ حَرْفَ (غ) فِي الْكِتَابِ صَفْحَةَ (٢٠).

أَكْمِلِ الْكَلِمَةَ بِصُورَةِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:



نشاط (٤)

HTTPS.WWW.FREEPIK.COM

(غ ، غ ، غ ، غ)

فَرَا - ، - أَبَةٌ ، - بَدَ - ، - مَرَّةٌ ، - نُبُو -

كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنْ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ تَحْتَوِي حَرْفَ الْغَيْنِ:



HTTPS.WWW.FREEPIK.COM

(ذ ، ا ، ب ، ي ، م ، ر ، ن ، و ، ة ، ع ، ل ، غ ، ت)

بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم: ١	المادة: الرياضيات	الوحدة: السابعة	الدرس: العدد التالي
الصف: الأول	الموضوع: العدد التالي		

أعزائي الطلبة، يتوقع منكم في نهاية البطاقة أن تكونوا قادرين على:



- ١- التعرف إلى مفهوم العدد التالي .
- ٢- كتابة العدد التالي لأعداد معطاة بشكل صحيح .
- ٣- إيجاد العدد التالي لعدد معطى من خلال شبه المحسوس (الرسم) .



عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في قراءة الأعداد من خلال لعبة البالونات:



<https://www.freepik.com>

<https://www.freepik.com>

نشاط قبلي:

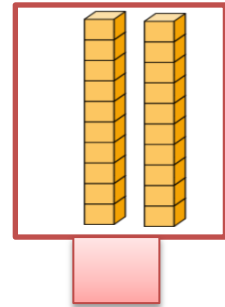
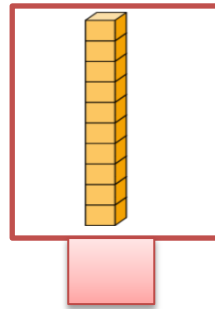
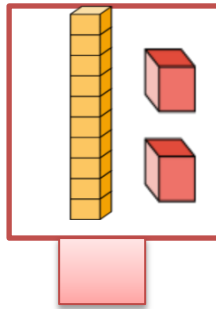


أعزائي الطلبة /عليكم كتابة عدد عناصر كل مجموعة في

اكتب عدد عناصر كل مجموعة، وضع ✓ حول أكبر عدد:



<https://www.freepik.com>



أعزائي الطلبة / أجبوا نشاط رقم (٣) / أ صفحة ٤ من الكتاب المدرسي.

عزيزي ولي الأمر/

- ساعد طفلك في تكوين حزمة عشرات واحدة من العيدان (١٠ عناصر) ارفعوها عالياً ، لو أضفنا عنصراً واحداً آخر؟ كم سيصبح العدد؟ (١١ (أحاد و عشرات) ، بكم عنصر يزيد العدد ١١ عن العدد ١٠؟ (بعنصر واحد).

- باستخدام النقود تمثل العدد (١٣) كم آحاد؟ كم عشرات؟ لو أردنا العدد التالي للعدد ١٣ كم عنصراً سنضيف؟
أحسنتم نضيف (عنصراً واحداً للأحاد) فيصبح العدد التالي هو (١٤) .

المصدر: الكتاب المدرسي، ٢٠١٩، ص ٥
نستنتج أن العدد التالي أكبر من العدد بواحد

عزيزي ولي الأمر/ اعرض بطاقات الأعداد التالية على طفلك وعليه ذكر العدد التالي له :



نشاط مرحلي: أعزائي الطلبة/ أجيئوا نشاط رقم (٣) / (ب) صفحة ٤ من الكتاب المدرسي.



<https://www.freepik.co>

عزيزي ولي الأمر/

مثال (١):

ساعد طفلك في إيجاد العدد التالي للعدد المطلوب من خلال الرسومات :



١٣



١٢

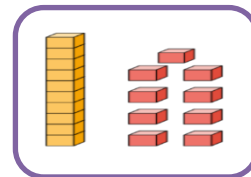
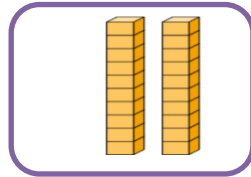
هو

العدد التالي للعدد

نشاط مرحلي: اكتب عدد العناصر وضع حول العدد التالي



<https://www.freepik.com>



أعزائي الطلبة/ هيا نحاول سوياً كتابة العدد التالي للعدد المطلوب داخل

اكتب العدد التالي للعدد المطلوب:

مثال (٢):



ساعد طفلك في حل نشاط ٤/ أ صفحة ٥ من الكتاب المدرسي .



<https://WWW.freepik.com>

أعزائي الطلبة / أجيئوا نشاط ٤/ ب/ ج/ صفحة ٥ بكتابة العدد التالي للعدد المطلوب .

أعزائي الطلبة/ هيا نكسب مع أرئوب ونكتب العدد التالي :

نشاط ختامي



<https://WWW.freepik.com>

عزيمي ولي الأمر/

ساعد طفلك في قراءة نشاط رقم ٥ صفحة ٦ .

جد العدد التالي ثم ارسم عقربي الساعة الدالة على العدد التالي .

نشاط تفوق :

أعزائي الطلبة ، أجيئوا نشاط رقم ٦ صفحة ٦ (أفكر) من الكتاب المدرسي .



<https://WWW.freepik.com>

بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم: ٢	المادة: الرياضيات	الوحدة: السابعة	الدرس: العدد السابق
الصف: الأول	الموضوع: العدد السابق		

أعزائي الطلبة، يتوقع منكم في نهاية البطاقة أن تكونوا قادرين على:



<https://www.freepik.com>

١- التعرف إلى مفهوم العدد السابق.

٢- إيجاد العدد السابق لأعداد معطاة بشكل صحيح.



عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في قراءة الأعداد من خلال لعبة الوصول الى القمة:



<https://www.freepik.com>

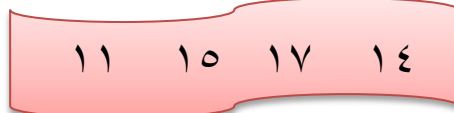


هيا أعزائي الطلبة عليكم وضع دائرة حول العدد الأصغر:

نشاط قبلي



<https://www.freepik.co>



حوظ أصغر عدد

عزيزي ولي الأمر /

المثال الأول: ساعد ابنك من خلال المحسوسات تكوين العدد (١٥) كم أحاد؟ كم عشرات؟ ،الآن أريد منكم حذف عنصر من منزلة الأحاد؟ كم سيصبح العدد؟ (٤ أحاد و١ عشرات) ١٤، العدد ١٤ هو العدد السابق للعدد ١٥ ، بكم عنصر ينقص العدد ١٤ عن العدد ١٥؟ (بعنصر واحد) .

المثال الثاني: ساعد ابنك من خلال المحسوسات تكوين العدد (١٦) كم أحاد؟ كم عشرات؟ ،الآن أريد منكم حذف عنصر من منزلة الأحاد؟ كم سيصبح العدد؟ (٥ أحاد و١ عشرات) ١٥، العدد ١٥ هو العدد السابق للعدد ١٦ ، بكم عنصر ينقص العدد ١٥ عن العدد ١٦؟ (بعنصر واحد) .

المصدر: الكتاب المدرسي، ٢٠١٩، ص ٧

نستنتج أن العدد السابق أقل من العدد بواحد



<https://WWW.freepik.com>

اطرح على طفلك الأسئلة التالية من خلال لعبة القفز على خط الأعداد
* ما العدد السابق للعدد ١٧؟ * عدد يسبق العدد ١٩؟ * أحادي نفس عشارتي وأسبق
العدد ١٢؟

نشاط مرحلي:

أعزائي الطلبة / أجيئوا لنشاط رقم (١ ، ٢ ، ٣) صفحة ٧ من الكتاب المدرسي بكتابة العدد السابق للعدد.

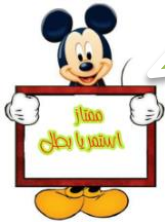
أعزائي الطلبة / هيا بنا نعد تنازلياً من ٢٠-٧ كما في السؤال الثاني من صفحة ٧ في الكتاب المدرسي .

المصدر: الكتاب المدرسي، ٢٠١٩، ص ٧

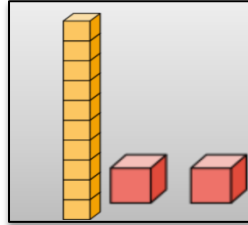
مثال (١)

أعد وأكتب العدد السابق في

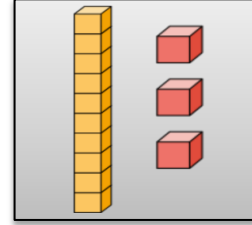
تذكر أن العدد السابق
أقل بواحد من خانة
الآحاد



<https://WWW.freepik.com>



العدد السابق له ١٢



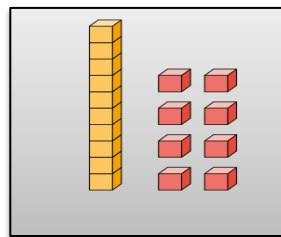
١٣

نشاط مرحلي

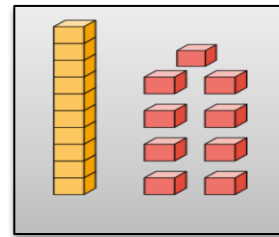
أعزائي الطلبة / قم بكتابة عدد العناصر للمجموعة الأولى ثم كتابة العدد السابق له :



<https://WWW.freepik.com>



العدد السابق
←



<https://WWW.freepik.com>

مثال (٢)

اكتب العدد السابق للعدد المعطى:

١٦ ١٥

١٢ ١١

أعزائي الطلبة ، أجبوا نشاط رقم ٣ / ج صفحة ٨ من الكتاب المدرسي .

نشاط اختامي

اكتب العدد السابق للعدد المعطى:

١٠

١٩

٢٠

١٧

عزيزي ولي الأمر/

ساعد ابنك في الرسم والتلوين وحل نشاط رقم (٤ ، ٥) صفحة رقم ٨ من الكتاب المدرسي

عليكم بتوصيل كل عدد بالعدد السابق له بدءاً من العدد ٢٠ ومن ثم تلوين الشكل الناتج .

ومن ثم ساعد ابنك في حل نشاط رقم (٦ ، ٧) صفحة ٩ من الكتاب المدرسي .



<https://www.freepik.com>

بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم: ٣	المادة: الرياضيات	الوحدة: السابعة	الدرس: الثالث
الصف: الأول	الموضوع: المقارنة بين عددين		



أعزائي الطلبة ، يتوقع منكم في نهاية البطاقة أن تكونوا قادرين على:



<https://www.freepik.com>

١. المقارنة بين عددين بصورة صحيحة.

ما أروع تميزك

نشاط قبلي

هيا نقرأ الأعداد بمساعدة أحد أفراد الأسرة من خلال لعبة الفراشات:-



عزيزي ولي الأمر قم بمساعدة ابنك/ بنتك في حل التدريب التالي :



تأمل الأعداد التالية ثم أجب:

{ ٤ - ثمانية - ١٠ - ٦ }

العدد الأصغر هو العدد الأكبر هو

أعزائي الطلبة / أجيئوا نشاط رقم ١ صفحة ١٠ من الكتاب المدرسي .

عزيزي ولي الأمر/

المثال الأول : ساعد ابنك في تكوين مجموعة من الأعداد من خلال المحسوسات والأعواد، أطلب منه تكوين

العددين (١٢، ١٦) من المحسوسات ارفعها عالياً، ما هو العدد الأصغر؟ العدد الأكبر إذن العدد ١٢ أصغر من ١٦، تكوين مجموعة أخرى (١٠، ١٩) ومناقشة ذلك مع طفلك، إذن العدد ١٩ أكبر من ١٠ ، ثم تكوين مجموعة أخرى (١٣، ١٣)، إذن العدد ١٣ مساوٍ للعدد ١٣.

المثال الثاني : اعرض على ابنك مجموعة من الرسومات للعددين وهما (١٩،١٥) ، ما هو العدد الأصغر؟ العدد الأكبر إذن العدد ١٥ أصغر من ١٩ ، اعرض رسومات لمجموعة أخرى (١٢،١٨) ومناقشتها مع طفلك، إذن العدد ١٨ أكبر من ١٢ ، اعرض رسومات لمجموعة أخرى (١٦،١٦)، إذن العدد ١٦ مساوٍ للعدد ١٦ .

نشاط مرحلي

أحسن يا بطل

أعزائي الطلبة ، أجبوا نشاط رقم (٢) (أ) صفحة ١٠ الكتاب المدرسي

مثال (١)

أكمل بالرسم لتصبح المقارنة صحيحة:

الحل $12 > 7$ الحل $10 = 10$ الحل $5 < 6$

نشاط مرحلي



<https://www.freepik.com>

أعزائي الطلبة، قم بإكمال الرسم لتصبح المقارنة صحيحة:

$9 > \square$ $\square = 5$ $\square < 8$

أعزائي الطلبة / عند المقارنة بين الأعداد ننظر أولاً إلى خانة العشرات و نقارنها إذا تساوت ننظر إلى خانة الآحاد و نحدد من العدد الأصغر و العدد الأكبر .

أعزائي الطلبة : أجبوا نشاط رقم ٢/ ب صفحة ١١ من الكتاب المدرسي .

مثال (٢)


ضع إشارة < ، > ، = في  :





١٠	<	١٢
٤	=	٤
أربعة	=	٢+٢
١١	>	٩



<https://WWW.freepik.com>

نشاط ختامي

والآن أعزائي الطلبة، هيا نقارن بين الأعداد بوضع إشارة < ، > ، = في  :

٢+٤		٧+٣
٩		٢-٨
ستة عشر		١٦
٨		١٣



<https://WWW.freepik.com>

أعزائي الطلبة /

أجيبوا نشاط رقم ٢/ ج و نشاط (٣ ، ٤) صفحة ١١ من الكتاب المدرسي .

أعزائي الطلبة، بمساعدة الأهل هيا نكتب العدد المناسب لتصبح المقارنة صحيحة:

نشاط تفوق

<input type="text"/>	>	١٢
١٣	<	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	عشرة

أجيبوا نشاط رقم (٥ ، ٦) صفحة ١٢ من الكتاب المدرسي

أعزائي الطلبة، بمساعدة الأهل هيا نفكر ونكتب العدد المناسب في نشاط رقم ٧

من صفحة ١٢ من الكتاب المدرسي .



<https://WWW.freepik.com>

بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم: 1	المادة: تربية وطنية والحياتية	الوحدة: الرابعة	الدرس: نباتات بلادي (1)
الصف: الأول	الموضوع: تنوع الغطاء النباتي في وطني / أحجام النباتات مختلفة		

أعزائي الطلبة، يُتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة

1- التعرف إلى تنوع الغطاء النباتي في فلسطين.

2- التمييز بين النباتات من حيث الحجم.



أعزائي الطلبة :

هيا بنا نتأمل الصور الواردة في النشاط التمهيدي في الكتاب المدرسي صفحة (3) ثم نجيب عن هذه الأسئلة وذلك بمساعدة أحد الوالدين .

- ما أوجه الشبه بين هذه النباتات؟
- ما أوجه الاختلاف بين هذه النباتات؟

هل تعلم أن:

- ✓ الغطاء النباتي متنوع.
- ✓ من نباتات بلادي القيقب والدفلة والورد الجوري والتين
- ✓ نبتة الدفلة نبتة سامة

المصدر (دليل المعلم، 2016، ص5)

والآن بمساعدة أحد الوالدين هيا بنا نجيب عن هذه الأسئلة

1. عدد أسماء النباتات الواردة في الصور ص(3)

2. اذكر أسماء نباتات أخرى غير موجودة في الصور

عزيزي ولي الأمر ساعد طفلك في حل نشاط (ب) ص3 من الكتاب المدرسي .

نشاط (1): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1. () يشتمل الغطاء النباتي على نباتات متنوعة.
2. () من نباتات بلادي القيقب والورد الجوري.
3. () نبتة الدفلة غير سامة .

والآن هيا بنا نتأمل الصور الواردة في نشاط (1) في الكتاب المدرسي ص4 ثم بمساعدة أحد الوالدين نجيب عن الأسئلة التالية:

1- ما اسم النباتات الواردة في الصور؟

2- هل يوجد فرق بين النباتات الواردة في الصور من حيث الحجم؟

من خلال ما سبق نستنتج:

أن النباتات تصنف إلى:

- ✓ أشجار (كبيرة الحجم) مثل نخيل وزيتون
- ✓ شجيرات (متوسطة الحجم) مثل إكليل الجبل وياسمين
- ✓ أعشاب (صغيرة الحجم) مثل خبيزة وقمح

المصدر (دليل المعلم، 2016، ص5)

والآن وبمساعدة أحد الوالدين قم بالإجابة عن نشاط (ب)، (ج) ص5 وص6 من الكتاب المدرسي

والآن حان دورك بتنفيذ النشاط الرياضي التالي وذلك بمساعدة أحد والديك.

عزيزي ولي الأمر هيا بنا نقوم بتنفيذ الأنشطة التالية موظفا الحركات الانتقالية من (جري، وثب، وحجل)

وذلك من خلال الآتي:

مثال لتجسيد شجرة (قف ثم ارفع يديك عال) ، ، مثال لتجسيد شجيرة (قف مع ثني الركبتين قليلا)



مثال لتجسيد أعشاب

(اجلس على ركبتين مع رفع الذراعين عاليا)



المصدر (freepik . Com)

والآن هيا بنا نحل النشاط الآتي

صنف النباتات التالية (المرمية ، التفاح ، الياسمين ، البرتقال ، عصا الراعي ، خبيزة) إلى :

أعشاب	شجيرات	أشجار

بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم: 2	المادة: تربية وطنية وحياتية	الوحدة: الرابعة	الدرس: نباتات بلادي (2)
الصف: الأول	الموضوع: نباتات برية و مزروعات		



أعزائي الطلبة، يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة.

- 1- التمييز بين النباتات البرية والمزروعات.
- 2- تمييز النباتات المناسبة لمظاهر السطح المختلفة.

أعزائي الطلبة :

هيا بنا نتأمل الصور الواردة في النشاط (2) في الكتاب المدرسي صفحة (6) ثم نجيب عن هذه الأسئلة وذلك بمساعدة أحد الوالدين .

1. ما أسماء النباتات في الصور؟

2. كيف نعتني بالنباتات البرية ؟

3. هل يتدخل الإنسان في زراعتها والاعتناء بها؟

والآن بمساعدة أحد الوالدين هيا بنا نتأمل الصور الواردة في نشاط (2) في الكتاب المدرسي صفحة (6) ثم نجيب عن هذه الأسئلة

1. اذكر أسماء نباتات يقوم الإنسان بزراعتها

2. اذكر أسماء نباتات لا دخل للإنسان بزراعتها

عزيزي ولي الأمر ساعد طفلك في حل نشاط (2/ب) صفحة (7) في الكتاب المدرسي.

نشاط (1) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (المزروعات - البرية)

1- العنب من

2-الصنوبر من النباتات

والآن بمساعدة أحد الوالدين نحل نشاط (2/ج) من الكتاب المدرسي صفحة (7)

من خلال ما سبق نستنتج أن

النباتات تصنف من حيث تدخل الإنسان بزراعتها
والعناية بها إلى قسمين:

- ✓ **برية** لا دخل للإنسان بزراعتها والعناية بها
مثل عصا الراعي وشقائق النعمان والزعرور .
- ✓ **مزروعات** يزرعها الإنسان ويعتني بها مثل
التفاح والبرتقال والتين والعنب.

المصدر (كتاب التربية الوطنية والحياتية ، ط 2020 ص 7)

نشاط (2) : **صنف حسب الجدول:**

(جوافة - دفلة - شقائق النعمان - بندورة)

مزروعات	نباتات برية
-1	-1
-2	-2

والآن حان دورك عزيزي ولي الأمر لمساعدة طفلك في تنفيذ النشاط الرياضي الوارد في الكتاب
المدرسي صفحة (7)

عزيزي ولي الأمر: حاول اصطحاب طفلك لأقرب بستان ليشاهد النباتات البرية
والمزروعات (مع أخذ الإجراءات الاحترازية للوقاية من فيروس كورونا).

أعزائي الطلبة:

هيا نتأمل الصور التالية ثم نجيب عن الأسئلة بمساعدة أحد والديك:



المصدر (freepik . Com)

- 1- منطقة مرتفعة عن سطح الأرض ولها قمة؟
- 2- منطقة واسعة ومستوية فيها مزارع كثيرة؟
- 3- أرض رمالها صفراء وأعشابها قليلة وجوها حار؟

اذكر مظاهر أخرى للسطح لمناقشها

هل تعلم أن ← تنوع النباتات بتنوع مظاهر السطح

أعزائي الطلبة: بمساعدة أحد الوالدين هيا بنا نجيب عن نشاط (ب) الوارد في الكتاب المدرسي صفحة (9) بعد تأمل الصور جيداً.

نشاط (3) : أكمل الفراغ مما بين الأقواس:

(الصحراء - النباتات - الجبال)

- 1- تكثر زراعة الزيتون في
- 2- تنوع بتنوع مظاهر السطح.
- 3- يزرع النخيل في

نشاط تخيل لو: تحولت مدينة غزة الساحلية إلى صحراء ماذا سيحدث؟؟

الآن هيا بنا نتأمل الصور الواردة في الكتاب المدرسي نشاط (3/ج) صفحة (10) وبمساعدة أحد الوالدين نجيب عن الأسئلة التالية:

- 1- ما اسم النباتات الواردة في الصور؟
- 2- أين يزرع كل منها؟

والآن عزيزي ولي الأمر ساعد طفلك في حل النشاط (3/ج) صفحة (10) في الكتاب.

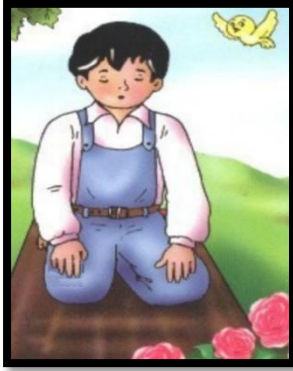
من خلال ما سبق نستنتج أن

- ✓ تتنوع النباتات بتنوع مظاهر السطح.
- ✓ في الجبال تزرع أشجار التين والزيتون.
- ✓ في السهول تزرع الخضار والفواكه.
- ✓ في الصحراء تزرع أشجار النخيل.

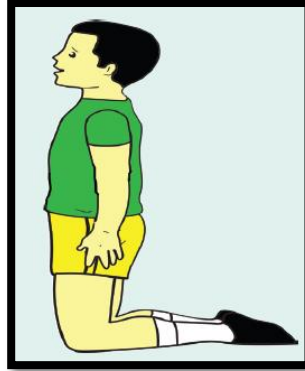
المصدر (كتاب التربية الوطنية والحياتية ، ط 2020 ، ص 10)

والآن أعزائي الطلبة، بمساعدة أحد الوالدين هيا بنا نحل نشاط (أفكر وأناقش) صفحة (10) في الكتاب المدرسي.

والآن هيا بنا نقوم بتنفيذ الأنشطة التالية (حركات غير انتقالية) :



نباتات سهلية



نباتات جبلية



نباتات صحراوية

أنت مميز ومبدع أشكرك

المصدر (دليل المعلم، 2016، ص5)

بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم: 3	المادة: تربية وطنية وحياتية	الوحدة: الرابعة	الدرس: نباتات بلادي (3)
الصف: الأول	الموضوع: سوسن فقوعة " النبتة الوطنية لفلسطين "		



أعزائي الطلبة ، يُتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة

1- التعرف إلى النبتة الوطنية لفلسطين



هيا بنا أعزائي الطلبة نتأمل الصورة جيدا ثم نجيب

عن الأسئلة التالية

1. ما لون الزهرة التي في الصورة؟

** أحسنت سوسن فقوعة هي بنفسجي اللون **

2. ماذا تسمى هذه الزهرة؟

3. أين تنمو هذه الزهرة؟

هل تعلم أن:

زهرة سوسن فقوعة:

- ✓ هي النبتة الوطنية لفلسطين.
- ✓ تنمو في جبال فقوعة في مدينة جنين.
- ✓ تعتبر عنصراً من عناصر التراث الفلسطيني.
- ✓ نادرة الوجود على مستوى العالم.

المصدر (كتاب التربية الوطنية والحياتية ، ط 2020 ص 11)

نشاط (1) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

1. () زهرة سوسن فقوعة هي النبتة الوطنية لفلسطين .
2. () تتميز زهرة سوسن فقوعة بلونها البنفسجي.
3. () تنمو زهرة سوسن فقوعة في مناطق كثيرة من العالم .
4. () موطن زهرة سوسن فقوعة هو مدينة جنين .

والآن ... أعزائي الطلبة:

باستخدام ألوانكم الجميلة ؛ لونوا زهرة سوسن فقوعة في نشاط (4/أ) من الكتاب المدرسي صفحة (11)



نشاط (2) : حاكم التصرفات التالية بوضع (أوافق - لا أوافق):

1. () ماجد يعتني بأزهار حديقته.

2. () سلمى تقطف أزهار الحديقة.

والآن هيا بنا أعزائي الطلبة نحل نشاط (4/ب) في الكتاب المدرسي صفحة (11) بمساعدة أحد الوالدين .

والآن ... حان دورك عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في حل النشاط الختامي صفحة (12) من الكتاب المدرسي .



أنت مميز ومبدع أشكرك على أدائك الرائع

بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم: 4	المادة: تربية وطنية والحياتية	الوحدة: الرابعة	الدرس: تعد أمي فطائر الزعتر (1)
الصف: الأول	الموضوع: نباتات فلسطينية (نشاط تمهيدي) ، في صفنا دكان نبات (نشاط 1)		

أعزائي الطلبة، يُتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة



1- التعرف إلى تنوع النباتات

أعزائي الطلبة :

هيا بنا نتأمل الصور الواردة في النشاط التمهيدي في الكتاب المدرسي صفحة (13) ثم نجيب عن هذه الأسئلة بمساعدة أحد الوالدين
اذكر النباتات الواردة في الصور ؟
هل شاهدت تلك النباتات سابقا ؟
هل يُعد النبات كائن حي ؟
هل يمكن أن تصف لي شكل النباتات الواردة في الصور ؟
من خلال ما شاهدته هل جميع النباتات متشابهة ؟
مما سبق نستنتج أن **النباتات متنوعة**

عزيزي ولي الأمر ساعد طفلك في حل النشاط التمهيدي (أ) صفحة (13) في الكتاب المدرسي.
نشاط (1) أكمل الفراغ باختيار الكلمة المناسبة (الحية ، الله ، متنوعة)

1. من واجبنا أن نشكر على نعمه .

2. تُعد النباتات من الكائنات

3. نباتات بلادي مفيدة و..... .

المصدر (دليل المعلم، 2016، ص18)

والآن بمساعدة أحد الوالدين هيا نحل نشاط (ب) من الكتاب المدرسي صفحة (13)

و نشاط (ج) من الكتاب المدرسي صفحة (14)

أعزائي الطلبة: هيا بنا نتأمل الصور الواردة في الكتاب صفحة (14) نشاط (1) ثم نجيب عن هذه الأسئلة بمساعدة أحد الوالدين:

1. عدد النباتات الواردة في الصور
2. اذكر استخدامات تلك النباتات وذلك بمساعدة أحد والديك

من خلال ما سبق نستنتج:

- ✓ أن النباتات متنوعة ومفيدة.
- ✓ تتنوع النباتات فمنها الخضراوات والنباتات الطبية والفواكه والأزهار.

هيا بنا نجيب عن نشاط (1) صفحة (14) في الكتاب المدرسي بمساعدة أحد الوالدين

من خلال ما سبق هل يمكن أن تذكر مثال واحد لكل مما يلي ؟

1. الخضراوات مثل
2. الفواكه مثل
3. النباتات الطبية مثل

أنت مميز ومبدع أشكرك على أدائك الرائع

بطاقة رقم: ٥	المادة: تربية وطنية والحياتية	الوحدة: الرابعة	الدرس: تعد أمي فطائر الزعتر (٢)
الصف: الأول	الموضوع: نباتات نعد منها طعاماً		

أعزائي الطلبة، يُتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة

١- التعرف إلى أهمية النبات كمصدر للغذاء.

أعزائي الطلبة: هيا بنا نتأمل الصور الواردة في النشاط (١) في الكتاب المدرسي صفحة (١٥) ثم

نجيب عن هذه الأسئلة وذلك بمساعدة أحد الوالدين :

النباتات الواردة في الصور



- اذكر نباتات أخرى غير موجودة في الصور
- ما أهم فوائد النبات حسب ما ترى من الصور؟
- هل النبات مصدر غذاء للإنسان فقط؟

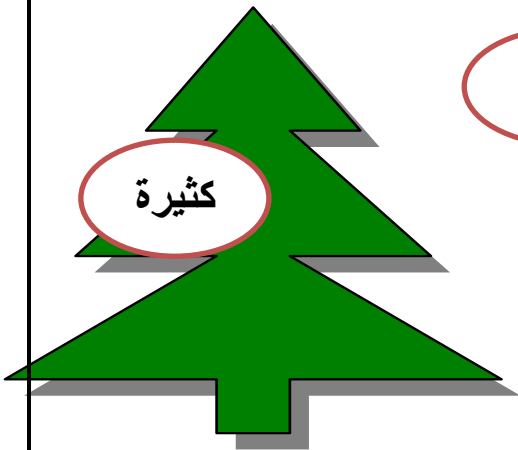
هل تعلم أن: أن من فوائد النباتات استخدامها في إعداد الطعام .

نشاط (١): اختر الإجابة الصحيحة من شجرة الإجابات:

١- فوائد النباتات للإنسان.

٢- مصدر غذاء للإنسان.

٣- من أهم فوائد النبات أننا نعد منه



الطعام

النبات

كثيرة

والآن هيا بنا نتأمل الصور الواردة في نشاط (ب) في الكتاب المدرسي ص (١٦) ثم بمساعدة أحد

الوالدين نجيب عن الأسئلة التالية :

١- ما اسم النباتات المستخدمة في إعداد الفطائر ؟

٢- ما اسم النباتات المستخدمة في إعداد المحشي ؟

والآن قم بحل نشاط (٢/ب) صفحة (١٦) من الكتاب المدرسي

من خلال ما سبق نستنتج:

فوائد النبات:
إعداد الطعام



المصدر (كتاب التربية الوطنية والحياتية ، ط ٢٠٢٠ ، ص ١٥)

أنت مميز ومبدع أشكرك على أدائك الرائع

Self-Learning Cards– Second Semester

Card No: 1	Subject: English	Unit : 10	Title : Let's play
Grade : ١	Topic : New vocabulary		

أعزائي الطلبة: أهلا وسهلا بكم في البطاقة الأولى من بطاقات التعلم الذاتي، ويتوقع منكم اتقان ما يلي:

١- أن نتعلم أسماء بعض الألعاب باللغة الإنجليزية.

٢- أن نقرأ ونعد الأرقام من ١-١٠.

ألعاب Toys

انظروا للجدول التالي الذي يعرض أسماء بعض الألعاب واستمعوا للكلمات بالضغط على الرابط المرفق.

ball	Doll	yo-yo	kite	balloon	Skates
كرة	دمية	لعبة يويو	طائرة ورقية	بالون	حذاء تزلج

الرابط:

<http://www.englishforpalestine.com/wpcontent/uploads/2011/09/Unit10.zip>

أحسنتم، هيا نقوم بإكمال النشاط التالي والذي يتطلب منكم توصيل الصورة بالكلمة المناسبة وبشكل صحيح كما هو موضح في المثال.



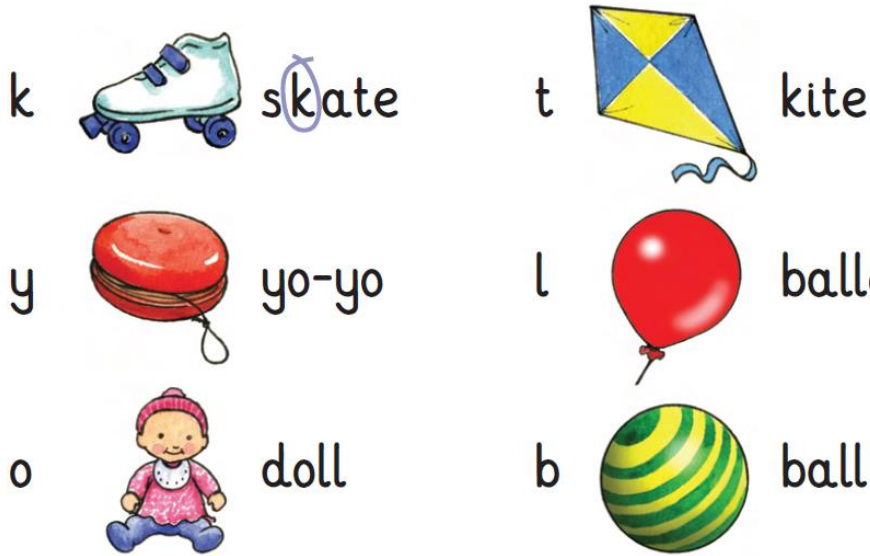
doll yo-yo skates kite balloon ball

لقد قمتم بعمل رائع.. و الآن لنراجع سويا الأرقام من ١ وحتى ١٠ و التي سبق و أن تعلمناها في الفصل الأول :

one	two	three	four	five	six	seven	eight	nine	ten
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

تقويم ١:

والآن أحبائي الطلبة: انظروا الى الصور والكلمات التالية وضعوا دائرة على الحرف المشابه:



تقويم ٢:

رائعين ... قم بتوصيل الكلمات بالمجموعات المناسبة و من ثم أكتب عدد الألعاب في كل مجموعة داخل المربع:



أولياء الأمور الكرام: الرجاء التوضيح لابنكم اننا نضيف حرف ال s للجمع كما هو موضح في الكلمات المدرجة في التمرين الأخير.

Self-Learning Cards– Second Semester

Card No: 2	Subject: English	Unit : 10	Title : Let's play
Grade : ١	Topic : New structure		

أعزائي الطلبة: أهلا وسهلا بكم في البطاقة الثانية من بطاقات التعلم الذاتي، ويتوقع منكم اتقان ما يلي:

- ١- أن نسأل و نجيب عن أماكن وجود الأشياء باستخدام كلمتي here – there
- ٢- أن نكتب بعض الحروف.

أولا سنقوم بمراجعة بعض الكلمات التي تعلمتها مؤخرا:

ball	doll	yo-yo	kite		Skates
كرة	دمية	لعبة يويو	طائرة ورقية		حذاء تزلج
balloon	bag		book	lion	Dog
بالون	حقيرة		كتاب	أسد	كلب

والآن أحبائي الطلبة انظروا الى الصور الاتية واستمعوا الحوار:

الرابط:

<http://www.englishforpalestine.com/wpcontent/uploads/2011/09/Unit10.zip>

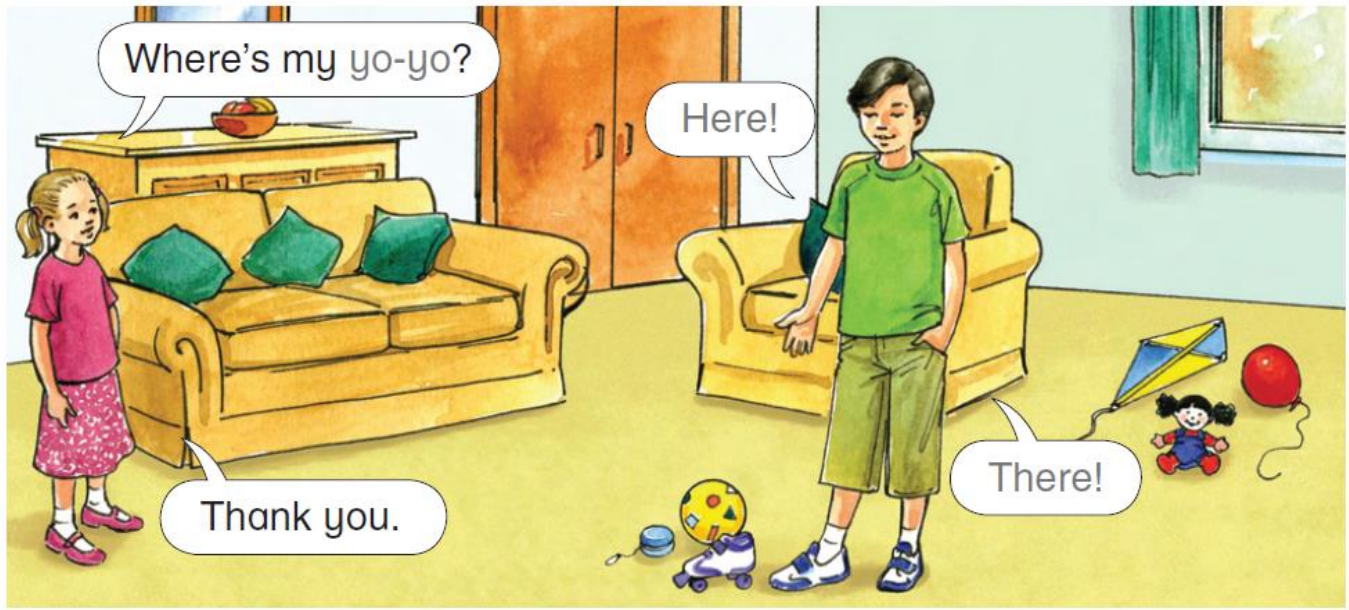


لاحظوا أعزائي الطلبة أننا نستخدم كلمة **here** (هنا) للإشارة للشيء القريب

و نستخدم كلمة **there** (هناك) للإشارة للشيء البعيد

ولا ننسى عبارة **thank you** في نهاية الحوار أي شكراً .

تقييم ١: والآن أعزائي الطلبة انظروا الى التمرين التالي وقوموا بدور سامى بالإجابة عن اسئلة أخته... كما هو موضح فى المثال



Where is my yo-yo?

Here - There

Where is my kite?

Here - There

Where is my skate?

Here - There

Where is my balloon?

Here - There

تقييم ٢: ممتاز... والآن جاء دور الكتابة حيث سنكتب الحروف التالية بخط واضح وطريقة كتابة صحيحة:

a c

e o

d g q