

وكالة الغوث الدولية  
دائرة التربية والتعليم  
مركز التطوير التربوي

برنامج التعليم الخاص

اللغة العربية

الصف الرابع

كراسة الطالب

٢٠١٧

## عزيزي المعلم:

نضع بين يديك هذه المادة في اللغة العربية، وهي مادة خاصة تهدف إلى تمكين الطلاب ذوي التحصيل المتدني من امتلاك المهارات الأساسية المطلوبة، وقد صممت هذه الكراسة التي تحتوي على مجموعة من البطاقات التعليمية بحيث تعالج كل واحدة منها مهارة لغوية من خلال مجموعة من الأمثلة والتدريبات والأنشطة الصفية والبيئية.

## عزيزي الطالب:

يهدف برنامج المساندة في مادة اللغة العربية إلى تحسين قدراتك في هذه المادة. وقد صُممت هذه الكراسة التي تحتوي على مجموعة من البطاقات التعليمية بحيث تعالج كل واحدة منها مهارة لغوية منهجية من خلال مجموعة من الأمثلة التدريبات والأنشطة الصفية البيئية.

إنّ التزامك ومشاركتك الفاعلة في هذا البرنامج وحرصك على حل الواجبات البيئية بانتظام يساعداك في تحقيق أهداف هذه البطاقات واجتياز الامتحان الموحد.

## عزيزي ولي أمر الطالب:

لقد صُمم محتوى برنامج التعليم المساندة لتمكين ابنك / ابنتك من امتلاك المهارات المنهجية الأساسية في مادة اللغة العربية للصف الرابع والتي تساعده في تحسين مستواه العلمي، لذا فإنه من الضروري متابعتك لأداء ابنك وحثّه على الالتزام بالحصص الخاصة بالبرنامج، علمًا أنّ إتقان هذه المهارات التي تعلمها تساعده على اجتياز الامتحان الذي سيعقد بإذن الله في نهاية العام.

إنّ تعاونك مع المدرسة، ومساعدتك لابنك / ابنتك في حل الواجبات البيئية، وحثّه/ها على المشاركة الفاعلة في البرنامج سيكون عونًا له في تحسين مستواه العلمي.

## فهرس الموضوعات

الصفحة	محتوى البطاقة	الرقم
٤	بطاقة رقم " ١ " تحليل الكلمات إلى حروف.	١
٦	بطاقة رقم " ٢ " تكوين كلمات جديدة من حروف معطاة.	٢
٨	بطاقة رقم " ٣ " تحليل كلمات معطاة إلى مقاطع.	٣
١٠	بطاقة رقم " ٤ " تكوين كلمات جديدة من مقاطع معطاة.	٤
١٢	بطاقة رقم " ٥ " تتوين الضم والكسر والفتح.	٥
١٥	بطاقة رقم " ٦ " الحروف الشمسية والحروف القمرية.	٦
١٧	بطاقة رقم " ٧ " التاء المربوطة والهاء المغلقة في نهاية الكلمة.	٧
١٩	بطاقة رقم " ٨ " اختبار في مهارات الإملاء السابقة.	٨
٢١	بطاقة رقم " ٩ " التعبير عن الفهم العام لمضمون نص معطى.	٩
٢٣	بطاقة رقم " ١٠ " التعبير عن الفهم التفصيلي لنص معطى.	١٠
٢٥	بطاقة رقم " ١١ " تحديد أنسب عنوان لفقرة محددة.	١١
٢٧	بطاقة رقم " ١٢ " التعرف إلى مرادف ومضاد بعض المفردات.	١٢
٣٠	بطاقة رقم " ١٣ " توظيف المفردات في جمل مفيدة .	١٣
٣٢	بطاقة رقم " ١٤ " بيان معنى المفردات في سياقات مختلفة .	١٤
٣٤	بطاقة رقم " ١٥ " التراكيب اللغوية .	١٥
٣٦	بطاقة رقم " ١٦ " اختبار في مهارات فهم المقروء.	١٦
٣٧	بطاقة رقم " ١٧ " أدوات الاستفهام.	١٧
٤٠	بطاقة رقم " ١٨ " أسماء الإشارة .	١٨
٤٢	بطاقة رقم " ١٩ " الضمائر المنفصلة.	١٩
٤٤	بطاقة رقم " ٢٠ " إسناد الضمائر إلى الفعل الماضي والفعل المضارع.	٢٠

الصفحة	محتوى البطاقة	الرقم
٤٦	بطاقة رقم " ٢١ " اختبار في التدريبات اللغوية السابقة.	٢١
٤٨	بطاقة رقم " ٢٢ " تكوين جمل.	٢٢
٥٠	بطاقة رقم " ٢٣ " تكوين قطعة من جمل.	٢٣
٥٢	بطاقة رقم " ٢٤ " التعبير عن الصورة.	٢٤
٥٤	اختبار نهائي	

## أولاً- الإملاء

### بطاقة رقم " ١ "

المهارة: تحليل الكلمات إلى حروف .

الهدف: يحلل الكلمات إلى حروف.

تذكر: عزيزي الطالب أن الكلمات تتكون من حروف اللغة العربية وهي كما تعلم:

" أ - ب - ت - ث - ج - ح - خ - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ف

- ق - ك - ل - م - ن - هـ - و - ي "

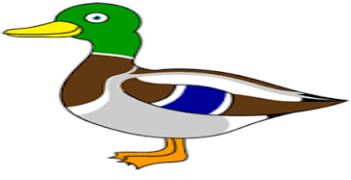
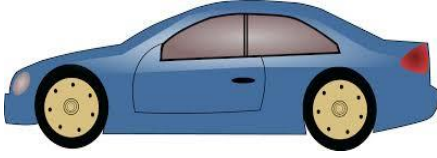


لاحظ أن جميع الكلمات تتكون من الحروف السابقة.

نشاط رقم ( ١ ): تعال نتعاون ونحلل الكلمات التالية إلى حروف كما في المثال :

المثال	حديقة	حديقة
أ	مدرسة	
ب	بستان	
ج	مكتبة	
د	مسجد	

نشاط رقم ( ٢ ):

اكتب الحرف الأول من الكلمة التي تدل عليها الصورة :

 .....	 .....
 .....	 .....

نشاط رقم ( ٣ ) : اقرأ الكلمات التالية ثم اكتب الحرف المشترك:

أ - باسم ، عبير ، نكتب ، تشرب

الحرف المشترك هو .....

ب - تلاميذ ، توت ، معلمات ، مجتهد

الحرف المشترك هو .....

ج- صندوق ، صياد ، صالح ، صباح

الحرف المشترك هو .....

د- طابع ، مطالعة ، بطة ، ضابط

الحرف المشترك هو .....

نشاط رقم ( ٤ ) : حلل الكلمات التالية إلى حروف ثم اكتب الكلمة كاملة كما في المثال:

المثال	سعيد	سعيد	سعيد
أ -	مسرور		
ب -	صابر		
ج -	سفارة		
د -	صعب		

تقويم ختامي:

ضع خطأً تحت الكلمة التي حروفها غير منقوطة:

سامر - شاهر - ضفدعة - ثلاجة - سائد

النشاط البيتي:

السيد / ولي أمر الطالب ... تحية طيبة وبعد،

يرجى منك تدريب ابنك / ابنتك على الكلمات التالية ليتمكن من قراءتها وكتابتها وتحليلها إلى حروف بصورة

صحيحة:

أرنب - سلحفاة - صياد - شبكة - سباق - سريعة.

## بطاقة رقم " ٢ "

المهارة: تكوين كلمات جديدة من حروف معطاة.

الهدف: يكون كلمات جديدة من حروف معطاة.

تذكر عزيزي الطالب:

أن تكوين الكلمات من الحروف يتطلب منك معرفة جيدة بشكل الحرف وصوته، و قد سبق لنا في البطاقة السابقة أن تعرفنا سوياً على حروف اللغة العربية شكلاً وصوتاً. هيا بنا أعزائي الطلاب إلى لوحة الحروف لنقوم بمراجعتها. ( يقوم المعلم بعرض لوحة الحروف )

- من يقرأ لنا حروف الكلمة الأولى من النشاط البيتي السابق " أرنب "

وهكذا مع بقية حروف كلمات النشاط البيتي.....

\* تعالوا نتعاون ونوفق بين الكلمة وحروفها:

نشاط رقم ( ١ ): أكمل كل كلمة بالحرف الناقص مما بين القوسين:

- |             |               |
|-------------|---------------|
| ١- قف.....  | ( ص - ض - ظ ) |
| ٢- عصفو...  | ( ز - ر - ذ ) |
| ٣-.....ياب  | ( ت - ث - ب ) |
| ٤- دجا..... | ( ح - خ - ج ) |
| ٥-.....عام  | ( ط - ظ - ض ) |

نشاط رقم ( ٢ ): أكمل كل كلمة بشكل الحرف المناسب:

( ج - ج - ج - ج )

دجا...

مل...

نسي...

ف...

أ- الكلمة التي تدل على اسم حيوان من الكلمات السابقة هي .....

ب-الكلمة التي تدل على اسم طائر من الكلمات السابقة هي .....

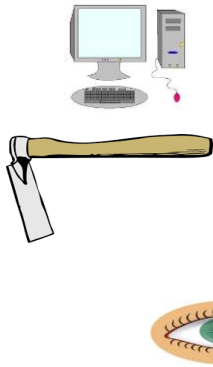
## نشاط رقم ( ٣ ) :

وفق بين الكلمة في العمود (أ) و حروفها في العمود (ب) بوضع الرقم المناسب:

أ	ب
١- يصلي	( ) يحفظ
٢- يسجد	( ) يتلو
٣- يحفظ	( ) يسجد
٤- يتلو	( ) يسبح
٥- يسبح	( ) يصل

تقويم ختامي:

كون من كل مجموعة حروف كلمة مستعينا بالصور:



- ١- س ا ب و ح .....  
٢- أ . س . ف .....  
٣- ر . د . و . ة .....  
٤- ن ع ي .....

النشاط البيتي:

السيد / ولي أمر الطالب ... تحية طيبة و بعد،

يرجى منك تدريب ابنك / ابنتك ليتمكن من التوصيل بين الحروف والكلمة المكونة من هذه الحروف بصورة

صحيحة:

الكلمات	الحروف
ب - ح - ر	جديد
ل - ف - ح - ا - ة	سعيد
ي - س - ع - د	رحلة
ح - ل - ة - ر	حافلة
ي - ج - د - د	بحر



### بطاقة رقم " ٣ "

المهارة: تحليل كلمات معطاة إلى مقاطع.

الهدف: يحلل كلمات معطاة إلى مقاطع.

تذكر عزيزي الطالب:

أن تقسيم الكلمة الواحدة إلى مقاطع يسهل عليك قراءتها و كتابتها بشكل صحيح.  
هيا بنا أعزائي الطلاب نقسم كل كلمة من الكلمات التالية إلى مقطعين:

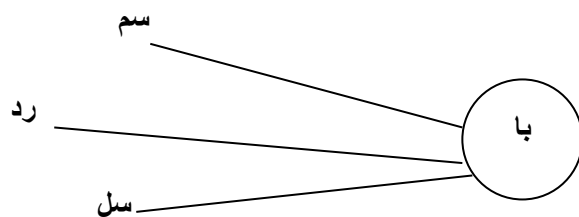
نشاط رقم ( ١ ): حلل الكلمات التالية إلى مقطعين كما في المثال:

المثال	باسم	با	سم
أ	حامد	.....	مد
ب	فارس	.....	.....
ج	سامي	.....	.....
د	راعي	.....	.....
هـ	خالد	.....	.....

نشاط رقم ( ٢ ): أكمل كل كلمة بالمقطع الناقص مما بين القوسين:

أ-	جا.....	(مر - سر - لد )
ب-	ج.....	(با - فا - حا )
ج-	غز....	(ال - ل - ك ا )
د-	نو.....	(حا - را - ما )
هـ-	ما.....	(رش - رس - رم )

نشاط رقم ( ٣ ): صل بين المقاطع و كون كلمات:

نشاط رقم ( ٤ ) : حل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

المقاطع	الحروف	الكلمة	
		سالم	أ
		صورة	ب
		شارع	ج
		كبيرة	د
		مساجد	هـ

تقويم ختامي:

صل بين كل مقطعين مما يلي لتصبح كلمة مفيدة ثم حلها إلى حروف:

.....	لبات	صا
.....	جت	الطا
.....	حانة	خر
.....	لح	فر

النشاط البيتي:

السيد / ولي أمر الطالب ... تحية طيبة و بعد،

يرجى منك تدريب ابنك /ابنتك ليتمكن من تحليل الكلمات إلى مقاطع كما في النموذج:

لح	صا	صالح
.....	.....	شارع
.....	.....	حاسوب
.....	.....	حسام
.....	.....	سماح
.....	.....	عامل

## بطاقة رقم " ٤ " "

المهارة / تكوين كلمات جديدة من مقاطع معطاة.

الهدف / يكون كلمات جديدة من مقاطع معطاة.

تذكر عزيزي الطالب:

أن المعرفة الجيدة بحروف اللغة العربية تساعدك على تكوين المقاطع من الحروف والكلمات من المقاطع فاحرص دائماً على تذكر الحروف و كتابتها.

والآن هيا بنا أعزائي الطلاب إلى تكوين كلمات من مقاطع معطاة.

نشاط رقم ( ١ ) : ركب المقاطع لتكون كلمة جديدة:

الكلمة

.....

شم

.....

رب

١- ها

.....

تف

.....

دف

.....

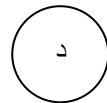
رُب

٢- يه

.....

دي

.....



٣- أ- فه

.....

ت- مه

.....

ث- عه

نشاط رقم ( ٢ ) : ضع خطأً تحت الكلمة الناتجة من المقاطع المعطاة:

( صالح - صامد - صائم )	صا / مد
( ماهر - مارد - ماطر )	ما / هر
( باسم - بائد - باسل )	با / سل
( ثامن - ثالث - ثائر )	ثا / لث
( قائد - قادم - قاعد )	قا/ ئد

نشاط رقم ( ٣ ) : اكتب المقطع الممدود في الكلمات الآتية ثم كون منه كلمات جديدة:

الكلمات	المقطع الممدود	الكلمة
باب ، بات	با	مثال
..... ، .....	.....	أ - رجال
..... ، .....	.....	ب- عجين
..... ، .....	.....	ج- عجوز

تقويم ختامي:

كون من المقاطع المعطاة كلمات بعد ترتيبها :

.....	أ - شم / ها
.....	ب- رب / قا
.....	ج- ئد / قا
.....	د- هر/ با

النشاط البيتي :

السيد / ولي أمر الطالب ... تحية طيبة و بعد،

يرجى منك تدريب ابنك /ابنتك ليتمكن من تكوين كلمات من المقاطع التالية:

الكلمات	المقاطع
.....	أ- غ/ سل
.....	ب- غا/ ضب
.....	ج- ما/ رس
.....	د- ما/ جد

## بطاقة رقم " ٥ "

المهارة / تنوين الضم والكسر والفتح.

الهدف / يميز التلميذ بين تنوين الضم والكسر والفتح.

أ-تذكر عزيزي الطالب أن:

\* أنواع التنوين ثلاثة: ( تنوين الكسر \* تنوين الفتح \* تنوين الضم )

\* التنوين: هو عبارة عن نون ساكنة زائدة تلحق أواخر الأسماء النكرة بحيث تلفظ ولا تكتب.

تعال نتعاون ونحدده و نميز.

نشاط رقم ( ١ ):

جلس ولدٌ صغيرٌ تحت شجرةٍ وارفةٍ الأغصان، فشاهد فلاحاً يعمل بجدٌ و نشاطٍ.

وفق بين العمود ( أ ) و العمود ( ب )

(أ)	(ب)
ولدٌ	تنوين كسر
صغيرٌ	
شجرةٍ	تنوين ضم
نشاطٍ	

نشاط رقم ( ٢ ) : ضع خطأً تحت الكلمة التي تشمل تنوين ضم وخطين تحت الكلمة التي تشمل تنوين كسر:

(أ) الأزهار متفتحةً.

(ب) قرأت عن بطلٍ عظيمٍ.

(ج) الشمس مشرقةً.

(د) مررت بمدينةٍ جميلةٍ.

نشاط رقم ( ٣ ) : استمع وضع التنوين للكلمة التي تحتها خط:

أ- غزة مدينة فلسطينية.

ب- لا خير في عامل كسول.

ج- الكلب حيوان وفيّ.

د- بنّت العصفورة عشها على غصن شجرة.

ب- تذكر عزيزي الطالب:

تنوين الفتح عبارة عن حركة فتح ونون ساكنة تُلَفِظ ولا تكتب وتوضع فتحتان على آخر حرف من الكلمة بزيادة ألف.

الحالات التي لا تضاف ألف التنوين فيها هي:

- ١- الاسم المنتهي بتاء مربوطة مثل (طاولة).
- ٢- الاسم المنتهي بألف لينة أو قائمة مثل (فتى - عصاً).
- ٣- الاسم المنتهي بهمزة متطرفة يسبقها ألف مثل (سماء).
- ٤- الاسم المنتهي بهمزة متطرفة على ألف مثل (نبأ).

تعال نتعاون و نحدده ونميزه.

نشاط رقم ( ٥ ) : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

"الحمد لله الذي علم الإنسان علماً واسعاً، ووهب له عقلاً مفكراً، وأنعم عليه نعماً لا تعد: ظاهرةً و باطنةً وجعل له قلباً خافقاً بحب الله، وجعل كل مخلوقاته في خدمته."

استخرج من الفقرة الكلمات المنونة بالفتح:

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

نشاط رقم ( ٦ ) : ضع خطأً تحت الكلمة التي تشمل تنوين فتح :

بيتٌ ، سماءٌ ، فلاحٌ ، جزءٌ ، علمٌ ، كراسةٌ ، كتابٌ ، عالماً

نشاط رقم ( ٧ ) : ضع تنوين الفتح للكلمات التي تحتها خط:

١- أنزل الله من السماء ماء .

٢- أحب أمي حب شديد.

٣- قرأت جزء من القرآن الكريم.

٤- سمعت نبأ مفرحاً.

## تقويم ختامي:

١- استمع ثم ضع التتوين للكلمات التي تحتها خط:

بلدي فلسطين جنة الله في أرضه، منحها الله سماء صافية ، والشمس فيها مشرقة ، والهواء عليل والفلاح نشيط ، والآثار شامخة وتحظى بمكانة رفيعة بين بلاد الوطن العربي.

٢- اختر الصيغة الصحيحة لتتوين الفتح مما بين القوسين:

أ - عند تتوين كلمة (رجل) بتتوين الفتح تصبح..... ( رجلٍ ، رجلاً ، رجلٌ )

ب- عند تتوين كلمة (حريص) بتتوين الضم تصبح..... ( حريصٌ ، حريصٍ ، حريصاً )

ج - عند تتوين كلمة (شتاء) بتتوين الكسر تصبح..... ( شتاءٍ ، شتاءاً ، شتاءٌ )

د- عند تتوين كلمة (فتى) بتتوين الفتح تصبح..... ( فتياً ، فتىً ، فتىٌ )

## النشاط البيتي:

السيد / ولي أمر الطالب ... تحية طيبة و بعد ،

الرجاء / تدريب ابنك / ابنتك على الجملة التالية ليتمكن من قراءتها وكتابتها غيباً:

كان محمد ( صلى الله عليه وسلم ) رجلاً عادلاً، زاهداً ، صاحبُ دعوةٍ سماويةٍ خالدةٍ.

## بطاقة رقم " ٦ "

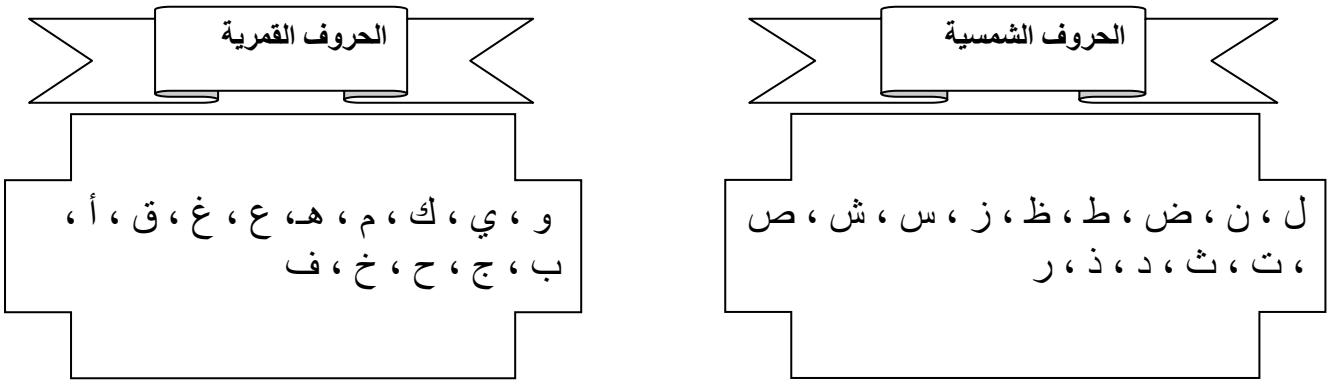
المهارة : الحروف الشمسية والحروف القمرية.

الهدف : يميز الطالب الحروف الشمسية والحروف القمرية قراءة وكتابة.

تذكر عزيزي الطالب :

- اللام مع الحروف الشمسية تكتب ولا تلفظ.
- اللام مع الحروف القمرية تكتب وتلفظ.

لاحظ أن حروف اللغة العربية ٢٨ حرفاً ١٤ حرفاً قمرياً و ١٤ حرفاً شمسياً.



نشاط رقم ( ١ ) : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

" زرت مدينةً كبيرةً، و شاهدت فيها المعالم المختلفة مثل البنايات الضخمة، و الشوارع النظيفة، والساحات الفسيحة، والمستشفيات العامة، و الشركات المتنوعة، والسيارات السريعة التي تسير وسط الطريق "

استخرج من القطعة الكلمات التي تشمل :

(أل القمرية)	(أل الشمسية)
.....	.....
.....	.....
.....	.....

نشاط رقم ( ٢ ) : ضع خطأً تحت الكلمة التي بها أل قمرية و خطين تحت الكلمة التي بها أل شمسية:

البيت، السفن ، الهواء ، الكلب ، الصياد ، المعلم ، الوادي ، الزيت ، الثوب ، الفيل ، الخروف، الأب ، التفاح ، الديك .



نشاط رقم ( ٣ ) : بين نوع اللام في كل كلمة تحتها خط فيما يلي:

١- الرسول سراج منير .....

٢- نأخذ الصوف من الخروف .....

٣- يعيش الأسد في الغابة .....

٤- البرق يسبق الرعد .....

٥- الطائرة أسرع من السيارة .....

تقويم ختامي:

أكمل الجمل التالية مما بين القوسين وبين نوع اللام:

( النحل ، الكتاب ، النمر ، اللحم ، الأزهار )

..... حيوان مفترس.	نوع اللام .....
تتفتح ..... في فصل الربيع.	نوع اللام .....
..... خير جليس.	نوع اللام .....
نأخذ ..... من الخروف.	نوع اللام .....
نأخذ العسل من .....	نوع اللام .....

النشاط البيتي:

السيد / ولي أمر الطالب ... تحية طيبة و بعد ،

يرجى منك تدريب ابنك / ابنتك على الكلمات التالية ليتمكن من قراءتها وكتابتها غيباً:

العصفور ، الأشجار ، الورد ، السلام ، الشوارع

## بطاقة رقم " ٧ "

المهارة : التاء المربوطة والهاء المغلقة في نهاية الكلمة.

الهدف : يميز التلميذ التاء المربوطة والهاء في نهاية الكلمة.

تذكر عزيزي الطالب:

١- التاء المربوطة تلفظ تاء عند الحركة وهاء عند الوقف.

٢- الهاء المغلقة تلفظ هاء عند الحركة وعند الوقف.

تعال نتعاون ونحددها ونميزها عن بعضها .

نشاط رقم ( ١ ) : ضع خطأً تحت الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة:

شجرة ، زهرات ، قلمه ، نشيطة ، أخيه بنت صادقة

نشاط رقم ( ٢ ) : ضع خطأً تحت الكلمة التي تنتهي بهاء مغلقة:

نفسه - كبيرة - قيمة - زرعه - تفاحة - جسمه

نشاط رقم ( ٣ ) :

" يستيقظ حمزة مبكراً ، يغسل وجهه ويديه ، ويتناول فطوره ، ثم يذهب إلى المدرسة، ليتعلم العلوم النافعة ، و ينفع أهله ووطنه ."

صنف الكلمات التالية بحسب المطلوب :

( حمزة ، المدرسة ، وجه ، أهله ، النافعة ، فطوره ، وطنه )

هاء مغلقة

.....  
.....  
.....  
.....

تاء مربوطة

.....  
.....  
.....  
.....

نشاط رقم ( ٤ ) : أكمل الكلمة بالحرف المناسب مما بين القوسين:

( ة . ة . ه . ه )

- التلميذ..... مجتهد.....
- العصفور منقار..... صغير.
- الأزهار متفتح.....
- التلميذ كتب..... مرتبة .

**النشاط البيتي:**

السيد / ولي أمر الطالب ... تحية طيبة و بعد ،

يرجى تدريب ابنك/ ابنتك على إجابة السؤال التالي ليتمكن من قراءته وكتابته:

**أكمل بحسب المثال:**

صورة الكتاب واضحة.	الكتاب صورته واضحة .
بيت الرجل جميل.	الرجل .....
أمواج البحر مرتفعة.	البحر .....

بطاقة رقم " ٨ "

المهارة: اختبار في مهارات الإملاء السابقة.

الهدف: يطبق ما فهمه من مهارات إملائية.

السؤال الأول: حلل الكلمات التالية إلى حروف ثم اكتب الكلمة صحيحة:

أ-	مكتبة	
ب-	مختبر	
ج-	مسجد	
د-	مدرسة	
هـ-	حديقة	

السؤال الثاني: كون من كل مجموعة حروف كلمة واحدة فيما يلي:

١- ص . ف . ق ..... ٣- ر . خ . ف . و .....

٢- ج . س . م ..... ٤- ث . د . ح . ي .....

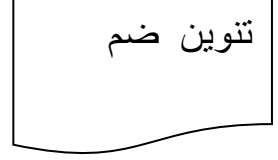
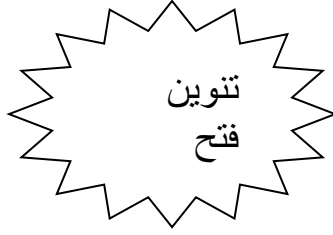
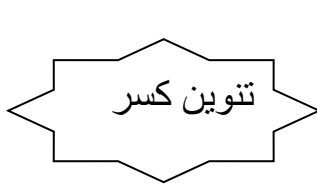
٥- ع . ي . س . د .....

السؤال الثالث: صل مقاطع الكلمات ثم اكتب الكلمة:

.....	رق	.....	١- طا
.....	بق	.....	
.....	زج	.....	
.....	مح	.....	٢- سا
.....	مي	.....	
.....	مر	.....	
.....	ق	.....	٣- سو
.....	ر	.....	
.....	د	.....	
.....	هر	.....	
.....	سم	.....	٤- با
.....	رع	.....	
.....		.....	

السؤال الرابع: اقرأ الفقرة التالية ثم صل بين الكلمة ونوع التنوين:

" كل بلدٍ لنا جميعاً لأن دولة الإسلام واحدةٌ مهما تعددت الأسماء، و أعزها فلسطين فهي مهبطٌ للديانات و مقرٌ لكثيرٍ من الأنبياء ."



بلدٍ ، جميعاً ، واحدةٌ ، لكثيرٍ ، مقرٌ ، مهبطٌ

السؤال الخامس: ضع خطأً تحت الكلمة التي تشتمل على حرف شمسي وخطين تحت الكلمة التي تشتمل على حرف قمري:

١. القمر ينير ليلاً .

٢. تحلق الطيور في الفضاء .

٣. حفظ التلاميذ القصيدة .

٤. الصياد يصيد السمك .

السؤال السادس: أكمل الكلمات بالحرف المناسب مما بين القوسين:

(ة . ة . ة . ة . ة)

- الأم جوهر... ثمينة.

- التلميذ يحافظ على أدوات....

- حديقة... المدرسة جميلة.

- ميا... البحر مالحة.

## ثانياً - فهم المقروء

### بطاقة رقم " ٩ "

- المهارة : التعبير عن الفهم العام لمضمون نص معطى .  
الهدف : يعبر عن فهمه العام لمضمون نص معطى .

عزيزي الطالب: اقرأ النص قراءة فاهمة أكثر من مرة ليتسنى لك فهمه، والتعبير عن هذا الفهم بالإجابة عن مجموعة الأسئلة.

تعال نتعاون ونقرأ هذا النص:

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"في فصل الصيف تشتد الحرارة ، ويذهب الناس إلى شاطئ البحر، يقضون أوقاتهم بين الفسحة والنزهة، يلعبون ويأكلون، ويصطادون السمك في فرح وسعادة."

نشاط رقم ( ١ ) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تتحدث الفقرة السابقة عن فصل ..... ( الشتاء - الربيع - الصيف )
- ٢- يصطاد الناس ..... من البحر. ( السمك - الطيور - القطط )
- ٣- ..... درجات الحرارة في فصل الصيف. ( تنخفض - ترتفع - تعادل )
- ٤- يذهب الناس ..... شاطئ البحر صيفاً. ( في - من - إلى )

نشاط رقم ( ٢ ) : صل بين كلمات المجموعة (أ) و ما يوافقها من كلمات المجموعة (ب):

( أ )	( ب )
العلاقة بين كلمتي " الفرح والسعادة "	مضارع
" إلى " من حروف	يرجع
مضاد كلمة " يذهب "	ترادف
نوع الفعل "تشتد"	الجر

نشاط رقم ( ٣ ) : استخرج من الفقرة ما يلي :

(١) مضاد كلمة تنخفض : .....

(٢) مفرد كلمة شواطئ : .....

٣) كلمة تدل على نعمة من نعم الله علينا وتستخدم كغذاء مفيد .....

٤) فعلاً.....وبين نوعه .....

٥) حرفاً.....وبين نوعه .....

نشاط رقم ( ٤ ):

١. لماذا يذهب الناس إلى شاطئ البحر؟

.....

٢. متى يذهب الناس إلى شاطئ البحر؟

.....

٣. هل توافق على ذهاب الأطفال لوحدهم إلى شاطئ البحر؟ ولماذا؟

.....

٤. من المناظر الجميلة التي أحب مشاهدتها على شاطئ البحر:

.....و.....

تقويم ختامي:

عبر بجملة واحدة عن:

١- منظر شاهدته وأعجبتك على شاطئ البحر.

.....

٢- منظر شاهدته ولم يعجبك على شاطئ البحر.

.....

٣- أسباب قلة الأسماك وارتفاع أسعارها في فلسطين.

.....

٤- نصيحة لشخص يسبح ويبعد كثيراً داخل الماء.

.....

النشاط البيتي:

السيد / ولي أمر الطالب ... تحية طيبة و بعد ،

يرجى منك مساعدة ابنك / ابنتك على التمييز بين المعالم الطبيعية والمعالم الصناعية من خلال النشاط التالي:-

النشاط: ضع خطأً تحت المعالم الطبيعية فيما يلي:

البحر - المدرسة - الجبل - المسجد - النهر - العيادة

## بطاقة رقم " ١٠ "

المهارة: التعبير عن الفهم التفصيلي لنص معطى.

الهدف: يعبر عن فهمه التفصيلي لنص معطى.

تذكر عزيزي الطالب أن:

القراءة الفاهمة المتأنية للنص تساعدك على فهمه والتعبير عن هذا الفهم بالإجابة عن مجموعة الأسئلة.

نشاط رقم ( ١ ): اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

"العيد يوم بهجة وسعادة، فيه يلبس الأطفال الملابس الجديدة، ونصلي صلاة العيد في المسجد، ونزور الأقارب والجيران، ونذهب إلى الحدائق العامة نلعب ونمرح ونركب الأراجيح."

١- ماذا يلبس الأطفال في يوم العيد ؟

.....

٢- أين يصلي الناس العيد ؟

.....

٣- أنسب عنوان للفقرة السابقة هو:

.....

نشاط رقم ( ٢ ): ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

(١) تتحدث الفقرة السابقة عن يوم :

ب-الصيام      ب-السباق      ج-العيد      د-اللعب

(٢) يصلي المسلمون صلاة العيد في:

أ- المسجد      ب-الحديقة      ج-البيت      د-الدكان

(٣) من واجبنا في يوم العيد زيارة

أ- الأقارب      ب- أسر الشهداء      ج- الجيران      د- جميع ما ذكر

(٤) يستغل المؤمن يوم العيد في:

أ- عصيان الله      ب- الابتعاد عن الله      ج- التقرب إلى الله      د- ليس ما ذكر.



نشاط رقم ( ٣ ) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- ما أجمل العيد أسلوب:..... ( نفي - تعجب - نهي )
- ٢- مفرد كلمة (الأقارب)..... ( القريب - القُرب - الكرب )
- ٣- مضادة كلمة (العامّة):..... ( الخاصية - الخُصلة - الخاصة )
- ٤- كلمة (جديدة) فيها مد:..... ( بالألف - بالياء - بالواو )
- ٥- مرادف كلمة (السعادة):..... ( الفرح - الحزن - المحبة ) .

نشاط رقم ( ٤ ) : استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ - كلمة تدل على جمع ..... وهات المفرد .....
- ٢- كلمة بها همزة على نبرة .....
- ٣- كلمة تنتهي بتاء مربوطة .....
- ٤- مضاد " قديمة " .....
- ٥- فعلاً ..... نوعه .....

التقويم الختامي:

صنف الكلمات التالية إلى مذكر ، مؤنث :

الكلمات : طفل - طفلة - سعادة - سعيد - معلم - طيبة

المؤنث	المذكر
.....	.....
.....	.....
.....	.....

النشاط البيتي:

السيد / ولي أمر الطالب ... تحية طيبة و بعد ،

يرجى منك تدريب ابنك / ابنتك على تكملة الجملة بكلمة مناسبة من الذاكرة:

١- من أعياد المسلمين عيد ..... و عيد .....

٢- يصلي المسلمون العيد في .....

٣- نعطف على ..... في يوم العيد .

٤- جزء من يزور اليتامى في يوم العيد .....

٥- من الأعمال المستحبة في يوم العيد .....

## بطاقة رقم " ١١ "

المهارة/ تحديد أنسب عنوان لفقرة محددة.

الهدف/ يحدد أنسب عنوان لفقرة معطاة.

تذكر عزيزي الطالب: أن المعرفة الجيدة والصحيحة لعنوان أية فقرة يساعدك على فهم تفاصيل هذه الفقرة .  
تعال نتعاون و نقرأ هذا النص لنتعرف سوياً على أنسب عنوان له.

نشاط رقم ( ١ ):

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"كرة القدم لعبة عالمية، يحبها كثيرٌ من الناس، منتشرة في أرجاء العالم، تنفق الدول على لاعبيها كثيراً من الأموال، كي تفوز هذه الدول بكأس العالم."

-تحدث الفقرة السابقة عن .....

( لعبة كرة القدم - أهمية الرياضة - لعبة كرة السلة )

-ضع دائرة حول رمز الفكرة المنتمية للفقرة:

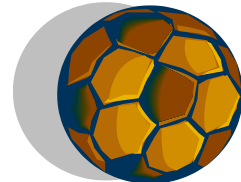
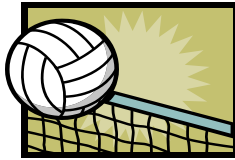
أ- لعبة كرة الطائرة هوايتي المفضلة.

ب-لعبة كرة السلة من الرياضات الجميلة.

ج- لعبة نط الحبل رياضة خفيفة.

د- لعبة كرة القدم رياضة عالمية.

-اختر الصورة الدالة على مضمون الفقرة السابقة:



تقويم ختامي:

هات من الفقرة ما يشير إلى المعاني التالية:

أ - انتشار كرة القدم بصورة كبيرة

.....

ب- تخصيص الدول أموالاً كثيرة للاعبين

.....

النشاط البيئي:

السيد / ولي أمر الطالب ... تحية طيبة و بعد ،

يرجى منك تدريب ابنك / ابنتك على ترتيب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة تُعطي عنواناً مناسباً للفقرة:

الكلمات: ( القدم - عالمية - لعبة - محبوبة - كرة )

الجملة: .....

## بطاقة رقم " ١٢ "

المهارة / التعرف إلى مرادف ومضاد بعض المفردات.

الهدف / يتعرف إلى مرادف ومضاد بعض المفردات.

أولاً- تذكر عزيزي الطالب:

أن مرادف الكلمة هو معناها.

هيا بنا نتعاون لنقرأ القطعة ونتعرف على معنى بعض المفردات الواردة فيها:

اقرأ القطعة التالية ثم أجب الأسئلة التي بعدها:

" تعود خالد أداء فريضة الصيام منذ صغره، وحرص على الصلاة جماعة في المسجد، وكان أثناء وجوده لا يحدث ضجة في المسجد، وكان كثيراً ما يوجه النصيحة إلى رفاقه، باحترام آداب المسجد. "

نشاط رقم ( ١ ) : ضع خطأً تحت مرادف الكلمات التالية :

١- مرادف كلمة (يحرص)..... ( يحافظ - يُهمل - يترك )

٢- كلمة (ضجة) تعني ..... ( الفائدة - الفوضى - الفرصة )

٣- مرادف كلمة (النصيحة) ..... ( الوصية - الوظيفة - الوديعة )

نشاط رقم ( ٢ ) : هات من الفقرة ما يوافق معنى الكلمات التالية:

رُكن	خلال	حافظ على
.....	.....	.....

ثانياً- تذكر عزيزي الطالب:

أن مضاد الكلمة هو عكسها. هيا بنا نتعاون لقراءة هذه الفقرة لننتعرف من خلالها على مضاد بعض الكلمات.

اقرأ القطعة التالية ثم أجب الأسئلة التي بعدها:

" المستشفى دار للعلاج، يذهب إليها المرضى من الرجال والنساء والصغار، فيكشف عليهم الأطباء، ويقدمون لهم العلاج المناسب ، ويبقى من هو في حاجة إلى العلاج، ليكون تحت رعايتهم حتى يخرج منها سالماً وقوياً ". "

نشاط رقم ( ٣ ) : هات مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجمل التالية:

١- يذهب إلى المستشفى الرجال والنساء و الصغار . ( ..... )

٢- المريض يظل تحت رعاية الطبيب . ( ..... )

٣- المريض الذي يتحسن يخرج من المستشفى. ( ..... )

نشاط رقم ( ٤ ) : صل بين كل كلمة في العمود ( أ ) و مضادها في العمود ( ب ):

( أ )	( ب )
الأصحاء	يغادر من
النساء	الوقاية
يذهب إلى	الرجال
العلاج	المرضى

نشاط رقم ( ٥ ) : هات من الفقرة السابقة مضاد كل كلمة من الكلمات التالية:

أ - يرجع..... ب- فوق ..... ج - ضعيفاً .....  
تقويم ختامي:

- هات مرادف الكلمات التي تحتها خط من الجمل التالية :

١- أثناء ذهابي إلى المدرسة شاهدت قطة صغيرة ( ..... )

٢- تعود ملكية هذا البيت إلى خالي سعيد . ( ..... )

- هات مضاد كل كلمة من الكلمات التالية في جملة من تعبيرك:

الجملة	المضاد	الكلمة	
		الأصحاء	-١
		يكشف	-٢
		قوياً	-٣
		يدخل	-٤

## النشاط البيتي:

١- السيد / ولي أمر الطالب ... تحية طيبة و بعد ،

يرجى منك تدريب ابنك / ابنتك على معرفة مرادف الكلمات الآتية وتوظيفه في جمل.

هات مرادف كل كلمة مما يأتي في جملة من تعبيرك:

الكلمة	المرادف	الجملة
(١) النصيحة	.....	.....
(٢) يوجه	.....	.....
(٣) ضجة	.....	.....
(٤) الحرص	.....	.....

٢- السيد / ولي أمر الطالب ... تحية طيبة و بعد ،

يرجى منك تدريب ابنك / بنتك على تحديد مضاد الكلمات المعطاة من خلال الفقرة التالية:-

" في فصل الصيف تشتد الحرارة ، فيذهب الناس إلى شاطئ البحر ، للاستمتاع بالهواء البارد، ويقضون أوقاتهم في فرح و سعادة".

الكلمة	المضاد من الفقرة
١- الشتاء	
٢- البرودة	
٣- يعود	
٤- تعاسة	

## بطاقة رقم " ١٣ "

المهارة : توظيف المفردات في جمل مفيدة.

الهدف : يوظف بعض المفردات في جمل جديدة.

تذكر : عزيزي الطالب :

اللغة العربية عبارة عن مفردات سهلة وبسيطة يجب أن نتعرف على معناها ومضادها وجمعها ومفردتها .

### نشاط رقم (١)

" الفلاح الفلسطيني صديق الأرض يحبها ويعمل فيها بنشاط وكفاح؛ لأنها تمده بخيراتها لذلك يجب أن نحترم الفلاح ونقدره على تعب وجهوده. "

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تتحدث القطعة عن ..... { الفلاح - الطبيب - المعلم }
- ٢- مفرد أصدقاء ..... { صديق - صدق - صديقة }
- ٣- جمع الأرض ..... { الأراضان - الأراضى - الأرضي }
- ٤- مضاد تعب ..... { شقاؤه - تعاسته - راحته }
- ٥- يجب أن ..... الفلاح { نتعب - نحترم - نعذب }

### نشاط رقم ( ٢ )

صنف كل كلمة ومرادفها وضعها في الصندوق بحسب المثال :

الصاحب - الصديق - نحترم - يعشق - نقدر - جد - يجب - نشاط

الكلمة المرادف

الصاحب	الصديق

### نشاط رقم ( ٣ )

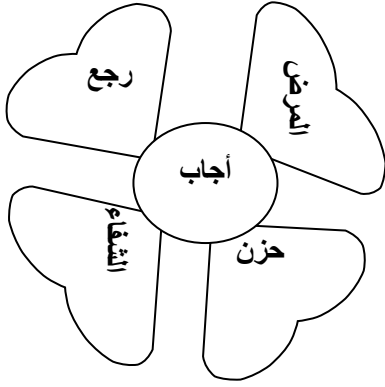
وفق بين العمودين بوضع رقم المفرد في العمود " أ " بما يناسبه من الجمع في العمود " ب "

" أ "	" ب "
١- تلميذ	( ) تلاميذ
٢- مدير	( ) صفوف
٣- حديقة	( ) مديرون
٤- طالب	( ) حدائق
٥- صف	( ) طلاب

### تقويم ختامي:

اختر المضاد الصحيح لما تحته خط ثم لونه واكتبه :

- ١- سأل المعلم التلاميذ ( )
- ٢- ذهب أحمد إلى المسجد ( )
- ٣- الصحة تاج على رؤوس الأصحاء ( )
- ٤- فرح سعيد بالجائزة ( )



### النشاط البيتي:

السيد / ولي أمر الطالب ... تحية طيبة و بعد ،

يرجى منك مساعدة ابنك / ابنتك في حل التدريب التالي وقراءته وكتابته بصورة صحيحة

ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة :

- ١- الشتاء .....
- ٢- الغذاء .....
- ٣- الحرية .....
- ٤- عكا .....



## بطاقة رقم " ١٤ "

المهارة : بيان معنى المفردات في سياقات مختلفة .

الهدف : يبين معنى مفردة محددة في سياقات مختلفة .

تذكر عزيزي الطالب :

أن اللغة العربية بحر زاخر بالمفردات وكثير من المفردات تحمل معاني مختلفة حسب السياق والجمل .

نشاط رقم ( ١ ) :

هيا بنا نتعرف على معنى عين من خلال الجمل :

فرق في المعنى بين ما تحته خط في الجمل التالية :

١- عين الإنسان جوهرة غالية . ( )

٢- شربت من عين الماء . ( )

٣- أحمد عين على العدو . ( )

نشاط رقم ( ٢ ) :

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" شعر حسام بألم في بطنه ، فأخذته أمه إلى الطبيب ، فحص الطبيب حساماً وكتب له العلاج فتناول حسام العلاج حتى شفي ."

اختر الإجابة الصحيحة :

١- العنوان المناسب للقطعة ..... ( حسام المجتهد - حسام المريض - حسام المؤدب )

٢- شعر حسام بـ ..... ( علم - ألم - قلم )

٣- أخذته أمه إلى ..... ( المهندس - الطبيب - المعلم )

٤- تناول حسام العلاج حتى ..... ( شبع - شفي - مات )

٥- معنى شعر حسام بألم ..... ( أنشد - أحس - أقدم )

نشاط رقم ( ٣ ) :

اختر الكلمات الدالة على معنى ما تحته خط مما بين القوسين :

١- من الكلمات الدالة على الماء ( الأرض - المطر - النهر - العشب )

٢- من الكلمات الدالة على الحنان ( القسوة - الرحمة - الحب - العطف )

٣- من الكلمات الدالة على الفرح ( السرور - السعادة - الحزن - البهجة )

نشاط رقم ( ٤ ) :

أكمل الفراغات التالية بالمفردة المناسبة بحيث تكون قصة مفيدة :

( خلع - أنقد - يسير - شكره - ألقى )

" بينما كان سمير ..... على شاطئ البحر ، رأى طفلاً يصارع الغرق ، ..... سمير ملابسه بسرعة  
و..... بنفسه في البحر و ..... سمير الطفل من  
الغرق و ..... الناس على شجاعته ."

تقويم ختامي:

اكتب معنى ما تحته خط فيما يلي :

١- أعدت الأم زاداً لأولادها. ....

٢- زاد عدد طلاب الفصل . ....

٣- بسملة تلميذة نشيطة .....

٤- رُسمت البسملة فوق شفاه الأطفال ليلة العيد .....

النشاط البيتي:

السيد / ولي أمر الطالب ... تحية طيبة و بعد ،

يرجى منك تدريب ابنك / ابنتك على كتابة الجمل التالية غيباً.

أ- اكتب الجمل التالية غيباً في كراستك: (إملاء)

١- الغذاء الجيد يقينا من شر الأمراض .

٢- درهم وقاية خير من قنطار علاج .

ب- ضع الكلمات التالية في جمل من تعبيرك : -

المدرسة .....

الشجرة .....

## بطاقة رقم " ١٥ "

المهارة : التراكيب اللغوية .

الهدف : يوظف بعض التراكيب في سياقات جديدة .

تذكر عزيزي الطالب :

التراكيب اللغوية عبارة عن أسماء أو أفعال يليها حروف مثل :

ذهب إلى ، وقف ب ، مسئول عن ، الرحمة ب .

نشاط رقم ( ١ ) :

" استجابت المدرسة لمطالب المجتمع ، فاتجهت إلى التعليم الأساسي لتخريج المواطن الذي يحب العمل وعملت على تزويده بقدر من المهارة اليدوية التي ينفع بها نفسه " .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أجابت المدرسة مطالب ..... ( الفرد - الأسرة - المجتمع )
- ٢- المدرسة .....التعليم الأساسي ( اتجهت إلى - انصرفت عن - اقتصرت على )
- ٣- من يتعلم ..... نفسه ( يضر - يفيد - يغتر )
- ٤- مفرد مطالب ..... ( مطلب - مطلوب - متطلب )
- ٥- جمع حرفة ..... ( حروف - أحرف - حرف )

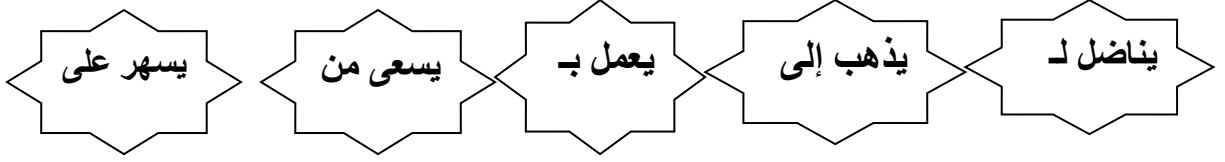
نشاط رقم ( ٢ )

اختر للعمود " أ " ما يناسبه من العمود " ب "

العمود " ب "	العمود " أ "	الرقم
الوصول إلى	..... الرصيف يحقق لك السلامة	١
التعاون مع	..... الآخرين يسهل العمل	٢
السير على	درهم وقاية ..... قنطار علاج	٣
خير من	..... مقدساتنا واجب ديني	٤
الدفاع عن	الحياة هي ..... الحرية	٥

### نشاط رقم ( ٣ ) :

ضع التركيب اللغوي المناسب في المكان المناسب من الشكل المقابل في العبارات التالية :-



- ١- الوالد ..... أجل سعادة أبنائه .
- ٢- المدير ..... المدرسة مبكراً.
- ٣- الطبيب ..... راحة المرضى.
- ٤- كل فرد ..... إخلاص ليجد ثمرة عمله.
- ٥- الشعب الفلسطيني ..... ينال حرته.

### تقويم ختامي:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- الأب ..... تربية أبنائه ( يهتم من - يهتم على - يهتم بـ )
- ٢- العصفور ..... الوصول إلى عشه ( تمكن من - تمكن في - تمكن على )
- ٣- خرج الأسد ل ..... طعام يأكله ( يبحث بـ - يبحث عن - يبحث على )
- ٤- الفلاح ..... بقرته ..... حبل متين ( ربط عن - ربط لـ - ربط بـ )

### النشاط البيتي:

السيد / ولي أمر الطالب ... تحية طيبة و بعد ،

يرجى منك تدريب ابنك / ابنتك على تكوين جملة مفيدة من كلمات كل سطر وتدريب عليها إملائياً :

• كون من كلمات كل سطر جملة مفيدة وتدريب عليها إملائياً :

• القاضي - ب - العدل - يحكم - الناس - بين .

• المطار - الحاج - توجه - إلى .

• الأمطار - شتاءً - على - فلسطين - تسقط .

بطاقة رقم " ١٦ "

المهارة : اختبار في مهارات فهم المقروء السابقة.

الهدف: يطبق ما فهمه من مهارات من خلال أنشطة مختلفة.

السؤال الأول: وفق بين الكلمة في العمود ( أ ) و مرادفها في العمود ( ب )

( أ )	( ب )
١- أداء	( ) يصنع
٢- تعود	( ) باستمرار
٣- يحدث	( ) تنفيذ
٤- كثيراً	( ) اعتاد

السؤال الثاني: اختر مضاد ما تحته خط فيما يلي مما بين القوسين:

- ( يكرهه - ينزل - رجع - خسر )
- (١) ذهب الوالد إلى المشفى . ( )
- (٢) المتسابق يصعد الجبل . ( )
- (٣) الفريق فاز في المباراة . ( )
- (٤) الأمين يحب الناس . ( )

السؤال الثالث: اختر التركيب اللغوي المناسب مما بين الأقواس:

- ( يتصدق على - نأكل ب - يرنو إلى - يمد ب - يعطي ل )
١. الطعام ..... الجسم ..... الطاقة.
٢. المسلم ..... الفقراء.
٣. .... اليد اليمنى.
٤. الطَّموح ..... العلياء.

## ثالثاً - العلوم اللغوية

### بطاقة رقم " ١٧ "

المهارة : أدوات الاستفهام.

الهدف : يوظف أدوات الاستفهام في الأسلوب المناسب .

تذكر عزيزي الطالب :

أن أسلوب الاستفهام يأتي للاستفسار عن قضية معينة وأدواته هي :

( هل - ماذا - لماذا - أين - متى - كيف - من - كم - ما )

نشاط رقم (١) اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" سأل المعلم التلاميذ ذات يوم عن شخصية العقاد قائلاً: ماذا تعرفون عن الكاتب المشهور محمود عباس العقاد؟ وهل قرأتم عن عباس العقاد؟ وهل قرأتم شيئاً من مؤلفاته؟ فأجاب التلاميذ لا، فقرأ المعلم قصة أمام التلاميذ تتحدث عن حب العقاد الشديد للقراءة والمطالعة إذ إنه كان يوفر من مصروفه ليشتري به كتاباً يقرؤه وفي الختام سألهم: من منكم يكتب بحثاً عن العقاد؟ " .

(١) تتحدث القطعة السابقة عن الأديب ..... ( طه حسين - عباس العقاد - الجاحظ )

(٢) أدوات الاستفهام الواردة في القطعة هي :

..... و ..... و .....

(٣) (ليشتري به كتاباً) ضع سؤالاً مناسباً للإجابة السابقة كما فهمت من القطعة .

.....

نشاط رقم (٢) اختر اسم الاستفهام المناسب لكل جملة مما يلي :

(١) ..... يوجد المسجد الأقصى؟ (متى - أين - من)

(٢) ..... شهيداً استشهد في الحرب الأخيرة؟ (متى - كم - ما)

(٣) ..... ألوان علم فلسطين؟ (هل - ما - لماذا)

(٤) ..... تحب قراءة القصص؟ (كيف - ماذا - هل)

(٥) ..... يأتي عيد الفطر؟ (أين - متى - ماذا)

نشاط رقم (٣) أكمل باسم استفهام مناسب:

(١) ..... ينضج العنب ؟

(٢) ..... كتب الواجب ؟

(٣) ..... بنى المسجد الأقصى ؟

(٤) ..... حال والدك اليوم ؟

(٥) ..... فصلا في المدرسة ؟

(٦) ..... تأتي إلى المدرسة ؟

نشاط رقم (٤) : صل كل اسم استفهام باستخدامه:

اسم الاستفهام	استخدامه
هل	يستخدم للاستفسار عن العدد.
ماذا	يستخدم للاستفسار عن فعل قام به عاقل أو غير عاقل.
لماذا	يستخدم للاستفسار عن الزمان.
أين	يستخدم للاستفسار عن العاقل.
متى	يستخدم للاستفسار عن السبب.
كيف	يستخدم للاستفسار عن الحال.
من	يستخدم للاستفسار عن المكان.
كم	يستخدم للاستفسار عن مضمون الجملة.
ما	يستخدم للاستفسار عن غير العاقل.

تقويم ختامي:

رتب كلمات كل سطر لتكون أسلوب استفهام:

(١) إلى - المدرسة - التلاميذ - متى - يذهب

؟ .....

(٢) العطلة - تقضي - أين - الصيفية.

؟ .....

٣) يتغذى - الإنسان - لماذا.

? .....

٤) يسعف - من - المصابين.

? .....

### النشاط البيتي:

السيد / ولي أمر الطالب ... تحية طيبة و بعد ،  
يرجى تدريب ابنك / ابنتك على تكوين أسئلة للإجابات التالية :

(١) ..... ؟

\* تشرق الشمس صباحاً .

(٢) ..... ؟

\* نعم زرت حديقة الحيوان .

(٣) ..... ؟

\* أصلي في اليوم خمس صلوات .

(٤) ..... ؟

\* أنا بخير وبصحة جيدة .



## بطاقة رقم " ١٨ "

المهارة : أسماء الإشارة .

الهدف : يتعرف إلى أسماء الإشارة ( هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء - أولئك )

تذكر عزيزي الطالب :

أسماء الإشارة هي : أسماء تأتي للإشارة إلى العاقل أو غير العاقل : هذا للمفرد المذكر ، هذه للمفرد المؤنث ، هذان للمثنى المذكر ، هاتان للمثنى المؤنث ، هؤلاء للجمع بنوعيه المذكر والمؤنث وأولئك للجمع البعيد.

نشاط رقم ( ١ )

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها:

" ما أجمل وطني الذي يزخر بشباب وعمال مخلصين، هذا صانع ماهر، وهذان قائدان شجاعان وهذه أرض مباركة وهؤلاء مقاومون مخلصون وهاتان شجرتان مثمرتان، وأولئك جميعا يعملون لخدمة هذا الوطن ".

١- من أسماء الإشارة الواردة في القطعة. ....، .....، .....

..... ، .....، .....

٢- يتحدث النص السابق عن .....

نشاط رقم ( ٢ )

اختر اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين:

( هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء - أولئك )

١. .... لاعب قوي.

٢. .... كتابان مفيدان.

٣. .... حديقة واسعة.

٤. .... حجاج بيت الله الحرام.

٥. .... وردتان متفتحتان.

٦. ....الطلاب الواقفون بعيدا هم المتميزون.

### نشاط رقم ( ٣ )

أكمل الجمل باسم الإشارة المناسب مما بين القوسين :

- ١- ..... بيت واسع. ( هذه - هذا - هاتان )
- ٢- .....لعبة جميلة . ( هذا - هؤلاء - هذه )
- ٣- ..... ممرضتان رحيمتان. ( هاتان - هذان - هؤلاء )
- ٤- ..... طلاب مجدون. ( هؤلاء - هذان - هذه )
- ٥- ..... فلاحان نشيطان. ( هذا - هذان - هؤلاء )

### نشاط رقم ( ٤ ) :

صل الجملة في المجموعة "ب" باسم الإشارة المناسب من المجموعة "أ":

" أ " " ب "

- |       |     |                        |
|-------|-----|------------------------|
| هذه   | ( ) | طائرة عالية في السماء. |
| هاتان | ( ) | سمك لذيذ الطعم.        |
| هذان  | ( ) | مجاهدون بوسائل.        |
| هؤلاء | ( ) | طالبتان نشيطان.        |
| هذا   | ( ) | كتابان جديان.          |

### تقويم ختامي:

أكمل الجملة باسم إشارة مناسب :

- ١- ..... الطفل يحلم بالحرية.
- ٢- ..... طائران حبيسان في القفص.
- ٣- ..... شاعرتان مبدعتان.
- ٤- ..... أبطال المقاومة المنتصرون.
- ٥- ..... المعلمون مخلصون.

## النشاط البيتي:

السيد / ولي أمر الطالب ... تحية طيبة و بعد ،  
يرجى منك تدريب ابنك / ابنتك على التدريب التالي :  
أكمل باسم الإشارة المناسب حسب المثال:  
مثال : هذا الفتى أنقذ الطفل من الغرق.

- ..... الفتاة أنقذت الطفلة من الغرق.
- ..... الفتاتان أنقذتا الطفلتين من الغرق.
- ..... الفتيات أنقذن الأطفال من الغرق.

## بطاقة رقم " ١٩ "

المهارة: الضمائر المنفصلة.

الهدف: يتعرف إلى الضمائر المنفصلة.

تذكر عزيزي الطالب أن:

الضمائر منها المتصلة ومنها المنفصلة.

١. الضمائر المنفصلة: منها ضمائر المتكلم وهي: أنا ، نحن.

٢. ضمائر الغائب: هو، هي، هما، هم، هن.

٣. ضمائر المخاطب: أنت ، أنتِ، أنتما، أنتم، أنتن.

تعال معي عزيزي الطالب لتتعرف على هذه الضمائر معًا:

نشاط رقم(١):

ضع خطأً تحت الضمير المنفصل في الجمل التالية:

١. نحن نحترم الأبطال.

٢. أنا معجب بالقائد صلاح الدين.

٣. هم جنود الوطن.

٤. أنتم تدافعون عن وطنكم بشجاعة.

٥. أنتما تاجران أمينان.

نشاط رقم (٢):

ضع مكان النقط الضمير المنفصل المناسب مما بين القوسين:

١. .... تعدان مجلة الفصل. ( هما - أنتم - هم )

٢. .... يشتركون في مجلة المكتبة. ( هن - أنتم - هم )

٣. .... جميعاً تشاركن في النشاط المدرسي. ( هن - أنتم - أنتن )

٤. .... تكتبين قصة في المجلة المدرسية. ( أنا - أنتَ - أنتِ )

٥. .... يقرأ بمهارة. ( أنت - أنا - هو )

نشاط رقم (٣):

خاطب بالعبارة التالية المثني والجمع بنوعيهما، وغير ما يلزم:

هو معلم ناجح

..... مثني مذكر

..... مثني مؤنث

..... جمع مذكر

..... جمع مؤنث

النشاط البيتي:

عزيزي ولي الأمر، تحية طيبة وبعد،،،

يرجى منك مساعدة ابنك / ابنتك على حل السؤال التالي:

أكمل حسب المثال:

أنت عامل مخلص

..... عاملة مخصصة

..... عاملان

..... أنتم

..... عاملات

## بطاقة رقم "٢٠"

المهارة: إسناد الضمائر إلى الفعل الماضي والفعل المضارع.

الهدف: يسند الضمائر إلى الفعل الماضي والفعل المضارع.

تذكر عزيزي الطالب أن:

ضمائر المتكلم وضمائر الغائب وضمائر المخاطب تُسند إلى الفعلين الماضي والمضارع. هيا بنا نطبق ذلك من خلال التدريبات التالية.

نشاط رقم (١): اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١\_ النساء .....الجرار. (يملاً\_ يملأن\_ يملآن\_ يملؤون)
- ٢\_ الفتاتان .....الزي. (لبسا\_ لبسوا\_ لبستا\_ لبسن)
- ٣\_ المصلون.....جماعة. (صلتا\_ صلوا\_ صلتا\_ صلت)
- ٤\_ العصفوران .....على الشجرة.(يقفون\_ يقفان\_ تقف\_ يقفن)

نشاط رقم (٢)

نمأ الفراغ في الجمل الآتية بالكلمة المناسبة مما بين الأقواس:

(يساعدون \_ يحرزان \_ قلموا \_ يغسلن \_ اجتهدا)

١\_ الطالبان.....في دروسهما.

٢\_ الأغنياء .....الفقراء.

٣\_ المزارعون.....الأغصان الجافة.

٤\_ اللاعبين .....الأهداف بمهارة.

٥\_ الأمهات .....الملابس.

### نشاط رقم (٣)

نكمل كما في المثال:

المسافر يرجع	المذيع يصمت	المسلم يتصدق
		المسلمان يتصدقان
		المسلمون يتصدقون
		المسلمة تتصدق
		المسلمتان تتصدقان
		المسلمات يتصدقن

### نشاط رقم (٤):

نكمل كما في المثال:

السجين ابتسم	السارق ندم	الصائم أفطر
		الصائمون أفطروا
		الصائمون أفطروا
		الصائمة أفطرت
		الصائمات أفطرن
		الصائمات أفطرن

## بطاقة رقم " ٢١ "

المهارة: اختبار في التدريبات اللغوية السابقة.

الهدف: يطبق ما فهمه من مهارات من خلال أنشطة مختلفة.

السؤال الأول: اقرأ القطعة التالية :

" قضيت عطلة الصيف على شاطئ بحر مدينة غزة، وتمتعت بالنسيم العليل والشمس المشرقة رأيت هؤلاء الصيادين الذين يلقون الشباك في البحر، فهذا يستخدم الصنارة وذلك القارب والشبكة، تأملت حال الصيادين وهم محرومون من الصيد في مساحات واسعة وقلت في نفسي متى يزول الاحتلال؟ ويتحرر الوطن " .

أجب الأسئلة التالية :

(١) تتحدث القطعة عن قضاء عطلة (نهاية الأسبوع -الصيف -الشتاء)

(٢) متى يزول الاحتلال؟ جملة (اسمية - فعلية - استفهامية)

(٣) .....يستخدم الصنارة. (هي - هما - هو)

(٤) استخرج من القطعة:

اسم إشارة ..... أداة استفهام ..... ضميراً منفصلاً.....

السؤال الثاني: أكمل بحسب المطلوب :

- أداة استفهام للسؤال عن الوقت .....
- أداة استفهام للسؤال عن المكان .....
- أداة استفهام للسؤال عن الحال .....

السؤال الثالث: استخرج من الكلمات التالية الضمائر المنفصلة ثم ضع كلاً منها في جمل مفيدة:

هذا - هي - أنتما - التي - نحن - الذين - هؤلاء

الضمير المنفصل الجملة

.....  
.....  
.....



السؤال الرابع: اختر الكلمة المناسبة وضعها في المكان المناسب:

(يحافظن\_ رفضوا\_ خرجا\_ دخلتا\_ حصدوا)

- ١\_ الفلاحون .....الزرع.
- ٢\_ الطالبتان .....المكتبة.
- ٣\_ الطائران.....للبحث عن الطعام.
- ٤\_هن.....على العهد.
- ٥\_الأبطال.....الهزيمة.

السؤال الخامس: صحح ما تحته خط في الجمل التالية:

- (١) هي لاعب قوي. ....
- (٢) أنتما جنود مخلصون. ....
- (٣) هو طالبة مهذبة. ....
- (٤) هما حجاج بيت الله. ....
- (٥) نحن معلمة متميزة. ....

النشاط البيتي:

السيد / ولي أمر الطالب ... تحية طيبة و بعد ،

يرجى منك تدريب ابنك على النشاط التالي:

" مرضت عبير ولم تذهب إلى المدرسة، فسألت صديقتها و داد ما السبب؟ فهي طالبة ملتزمة، وأحضرت لها

الدروس وقالت لها هذه واجبات اليوم وساعدتها في حل الواجب " .

استخرج من الفقرة:

١. أداة استفهام.....
٢. ضميرا منفصلا.....
٣. اسم إشارة.....

## رابعاً - التعبير

### بطاقة رقم " ٢٢ "

المهارة : تكوين جمل.

الهدف : يكون جملاً من كلمات مبعثرة.

تذكر عزيزي الطالب:

أن الكلام المفيد يتكون من جمل لها معنى.

نشاط رقم ( ١ ) : رتب كلمات كل سطر لتكون جملاً مفيدة:

١- الحليب \* التلميذ \* يشرب \*

.....

٢- الصباح \* العصفور \* في \* يغرد \*

.....

٣- الأرض \* الفلاح \* يحرث \*

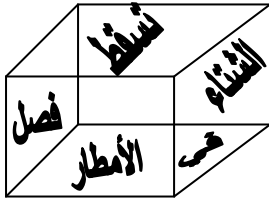
.....

٤- يذهب \* مدرسته \* التلميذ \* إلى \* مبكراً \*

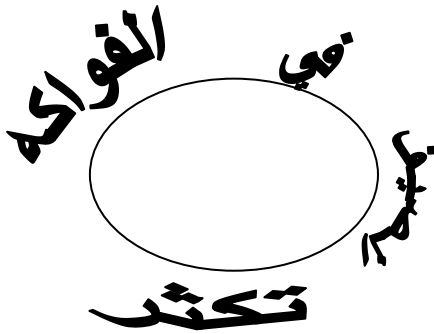
.....

نشاط رقم ( ٢ ) :

١- رتب الكلمات التي في الصندوق لتكون جملة مفيدة



.....



٢- رتب الكلمات التي على صحن الفاكهة لتكون جملة مفيدة .

.....

نشاط رقم ( ٣ ) : رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

الفيتامينات \* الخضراوات \* توجد \* الفواكه

.....

العمل \* لكل \* شرف \* إنسان

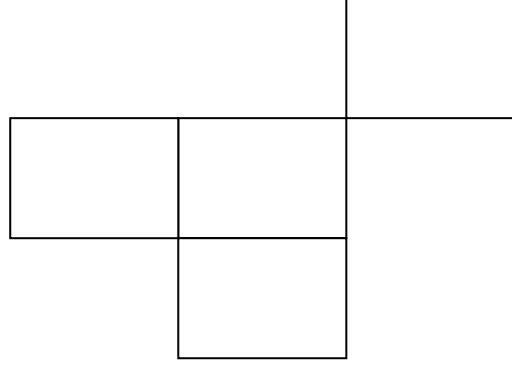
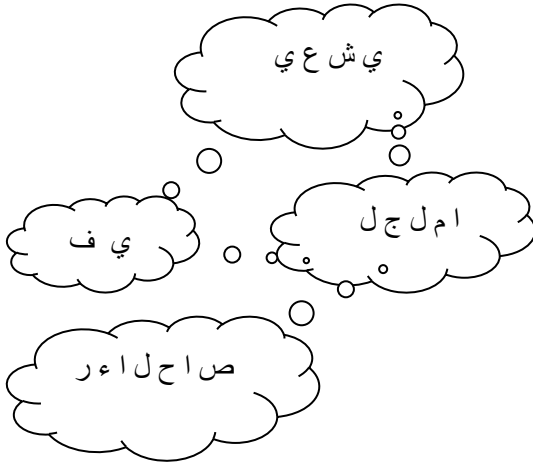
.....

دولة \* القدس \* عاصمة \* فلسطين

.....

تقويم ختامي:

رتب حروف كل مجموعة لتكون منها كلمة:



النشاط البيتي:

السيد / ولي أمر الطالب ... تحية طيبة و بعد ،

يرجى منك تدريب ابنك / ابنتك على ترتيب الكلمات التالية ليتمكن من قراءتها.

يردد المؤذن في الأذان ...

أ - أكبر \* الله

ب- على \* حي \* الصلاة

## بطاقة رقم "٢٣"

المهارة : تكوين قطعة من جمل.

الهدف : يكون التلميذ قطعة من جمل غير مرتبة.

تذكر عزيزي الطالب أن:

القطعة جمل مرتبة ترتيباً متسلسلاً.

نشاط رقم ( ١ ) : رتب الجمل التالية لتكون فقرة:

- ( ) يصطادني الصيادون من البحر .
- ( ) أنا سمكة.
- ( ) أعيش في الماء فقط.
- ( ) فأكون غذاء للناس.

نشاط رقم ( ٢ ) : رتب الجمل التالية لتكون فقرة:

- فأصبح ديكاً يوقظ الناس في الصباح.
- اشترى أحمد كتكوتاً صغيراً من السوق .
- اعتنى به وأطعمه وأسقاه.

.....  
.....  
.....

تقويم ختامي:

رتب الجمل التالية لتكون فقرة:

- ( ) وساعده في عبور الطريق.
- ( ) فأسرع أحمد و أمسك به.
- ( ) كان الطريق مزدحماً بالسيارات.
- ( ) شكره الرجل و دعا له..
- ( ) لمح أحمد رجلاً أعمى يريد عبور الشارع.

## النشاط البيتي:

السيد / ولي أمر الطالب ... تحية طيبة و بعد ،

يرجى منك تدريب ابنك / بنتك على ترتيب الجملة التالية لتكون فقرة:

رتب الأعمال التي تقوم بها عند رجوعك إلى البيت من المدرسة:

( ) أذاكر واجبي المدرسي.

( ) أخلع ملابس المدرسة .

( ) ألبس ملابس البيت .

( ) أغسل يدي بالماء و الصابون.

( ) أتناول الطعام مع أسرتي.

## بطاقة رقم " ٢٤ "

المهارة : التعبير عن الصورة.

الهدف : يعبر عن صور محددة بجمل مفيدة .

تذكر عزيزي الطالب:

أن التعبير عن الصورة يكون بجملة مفيدة مناسبة للصورة .

نشاط رقم ( ١ ) : وفق بين الصورة و الجملة التي يناسبها:

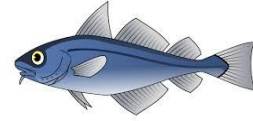
يعيش السمك في الماء



الأسد حيوان مفترس



القطه حيوان أليف



نشاط رقم ( ٢ ) : هيا نكتب جملة مفيدة نعبر بهما عن الصورة:



.....

نشاط رقم ( ٣ ) : عبر عن الصورتين التاليتين بجملتين مفيدتين :



.....

.....

.....

.....



تقويم ختامي:

عبر عن الصورة بثلاث جمل :

..... - ١

..... - ٢

..... - ٣

النشاط البيتي:

السيد / ولي أمر الطالب ... تحية طيبة و بعد ،

يرجى منك تدريب ابنك / ابنتك على الكلمات التالية ليتمكن من قراءتها وكتابتها

أنا أعبر عن الصورة بلغة سليمة

# اختبار نهائي

(١٥ درجة)

أولاً \_ القراءة والفهم:

اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" النحلة حشرة نشيطة، تنتقل من عُصنٍ إلى عُصنٍ؛ لتمتصَّ رحيقَ الأزهارِ فتُخرج لنا عسلاً شهياً فيه شفاءٌ للناسِ. العسلُ غذاءٌ مفيدٌ لنا جميعاً وهذا العسلُ يُعتبرُ علاجاً للأمراضِ، ما أعظَمَكَ أيُّها الخالقُ البديعُ! "

\*ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(درجة)

١. تتحدث القطعة عن:

أ. النملة	ب. النحلة	ج. الفراشة
-----------	-----------	------------

(درجة)

٢. النحلة حشرة. جملة:

أ. اسمية	ب. فعلية	ج. استفهامية
----------	----------	--------------

(درجة)

٣. تنتقل النحلة بين الزهور. ما تحته خط:

أ. فعل	ب. فاعل	ج. مبتدأ
--------	---------	----------

(درجتان)

٤. مرادف ( شهياً ) ..... جمع (عصن) .....

(درجة)

٥. ما صفة النحلة كما فهمت من القطعة؟  
.....

(درجة)

٦. ماذا تمتص النحلة من الأزهار؟  
.....

(درجة)

٧. ما فائدة عسل النحل؟  
.....

(درجة)

٨. استخدم الفعل (تمتص) في جملة من إنشائك؟  
.....

(درجة)

٩. هات من القطعة السابقة. حرف جر: ..... اسم إشارة: .....



١٠. املأ كل فراغ مما يأتي بكلمة مناسبة مما بين الأقواس: (درجتان)

- أ- يعالج ..... المرضى. ( المحامي - الطبيب )  
ب- يرسم ..... اللوحة. ( الفنان - العامل )  
ت- يصوم ..... رمضان. ( المسلمون - الكفار )  
ث- تشرب ..... اللبن. ( السيارة - القطة )

١٢. استخدم التركيب التالي في جملة مفيدة من تعبيرك. (درجة)

( يجلس على ) : .....

١٣. ركب من كل مجموعة حروف كلمة مفيدة : (درجتان)

س م د ج	ل ع م ب	ر ف د ت	ط و ن
.....	.....	.....	.....

\*ثانياً- التدريبات اللغوية: (١٠ درجات)

١٤. صنّف الكلمات التالية إلى ( اسم - فعل - حرف ) : (درجتان)

الرجل - كَتَبَ - عَلَى - يقرأ

اسم	فعل	حرف

١٥. ضع المبتدأ المناسب مكان النقط فيما يأتي: (درجتان)

( القدس - الجندي - العلم - التين )

أ- ..... لذيذ.

ب- ..... عربية.

ت- ..... قوي.

ث- ..... نور.

١٦. املأ كل مكانٍ بحرفٍ مناسبٍ من الحروف التالية:

(درجتان)

( إنَّ - من - إلى - في )

أ- أضع ملابسِي ..... الخزانة.

ب- لا تنظر ..... الشمس.

ت- ..... الربيع جميلٌ.

ث- تُصنع البيوت ..... الحجارة.

١٧. اكتب مثني وجمع الكلمات التالية في الجدول:

(درجتان)

مفرد	مثني	جمع
تلميذة		
معلم		

١٨. بين نوع كل جملة فيما يلي:

(درجتان)

( اسمية / فعلية )

أ- البحر هادئ.

ب- حمل الفلاح الفأس.

ت- الفتاة تسقي الزرع.

ث- يأكل الفيلُ العشب.

\*ثالثًا : الإملاء :

( ١٠ درجات )

١٩. ضع دائرة حول الكلمة التي تشتمل على:

(٣ درجات)

أ- مد بالألف. ( كمال - سمير - علوم )

ب- مد بالواو. ( سماء- تسنيم - خيول)

ت- مد بالياء. ( باب - ربيع - نوم )

٢٠. ضع دائرة حول الكلمة التي تشمل على:

(درجتان)

أ- تنوين فتح ( بعيدًا - بيعٌ - جميلٌ )

ب- تنوين ضم ( قصةٌ - طويلٌ - برتقالٌ )

ت- تنوين كسر ( عالمٌ - كتابًا - بابٌ )

ث- حرف مشدد ( حَمَّالٌ - قِتَالٌ - علوم )

( ٣ درجات )

٢١. أكمل الكلمة بالحرف المناسب مما بين القوسين:

أ- العصفور ريش... ملوّن . ( ة - ء - ه - ه )

ب- المعلمة شرح... مفهوم . ( ة - ء - ها - ه )

ت- الطبيب... ثيابها بيضاء . ( ة - ء - ه - ه )

(درجتان)

٢٢. ميّز الكلمات التي تشتمل على ( أل الشمسية ) أو ( أل القمرية ) مما يلي في الجدول.

( الجمل - النهر - الأرنب - السماء )

أل الشمسية	أل القمرية

( ١١ درجة )

\*رابعاً : التعبير:

( ٤ درجات )

٢٣. رتب الكلمات التالية في كل سطر لتكوّن جملاً صحيحة:

أ- من - النظافة - الإيمان.

-----

ب- أقدام - الجنة - تحت - الأمهات.

-----

ت- اللاعب - الهدف - سجّل .

-----

ث- أاث - على - يحافظ - المدرسة - التلميذ.

-----

( ٤ درجات )

٢٤. رتبّ الجمل التالية لتكوّن منها فقرة ذات معنى:

( ) فبحث عن الماء في كل مكان.

( ) أخذ الغراب يلقي الحجارة في الجرة.

( ) عطش الغراب عطشاً شديداً.

( ) و أخيراً وجد جرة فيها ماء قليل.

( ) ارتفع الماء و شرب الغراب.



٢٦. اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ، وأخرى بخط الرقعة:

الصديق وقت الضيق

خط النسخ : .....

خط الرقعة : .....

انتهت الأسئلة