



مكتبة الإيمان

0592416548

إجابة موقع إيمان التعليمي

مدرسة ذكور العمرية الإعدادية للاجئين



أسئلة مراجعة في مهارات



اللغة العربية



للصف السادس الابتدائي

الفصل الثاني

إعداد المعلمين

رباح قنديل - سهيل الغول

المختص التربوي

المدير المساعد

مدير المدرسة

أ. أيمن مسموح

أ. كمال السعداوي

أ. محمود صيام

العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تطلب من: مكتبة الإيمان - فرع الرياض - مقابل مدرسة جدة



- ١- الكلمة التي تعتبر جمعاً مذكراً سالماً هي: (مقاومان ، مسلمين ، مهندسين )
- ٢- يُعرب المثنى والمذكر السالم بعلامات إعراب ( فرعية ، أصلية ، ليس مما سبق )
- ٣- علامة إعراب مشتركة بين جمع المذكر السالم والمثنى ( الواو ، الياء ، النون )
- ٤- قابلت الفائزين في المسابقة، ما تحته خط حكمه الإعرابي ( مرئوع ، مجرور ، منصوب )
- ٥- الاسم المرئوع المناسب: ..... حماة الوطن ( المقاومين ، المقاومون ، الأعداء )
- ٦- الكلمة المناسبة في الجملة: سلمت على ..... ( الرسامان ، الرسامون ، الرسامين )
- ٧- الجملة التي تبدأ بفعل مما يلي: ( تقدّم المجتمع مطلوب ، انتصار الشعب رائع ، يقدم المثقفي خدماته للمرضى )
- ٨- نوع الفعل في جملة ( انترك الكذب ) : ( ماضي ، مضارع ، أمر )
- ٩- الاسم المناسب في الجملة التالية: ..... صافية ( السماء ، السماء ، السماء )
- ١٠- عبار: من الاتي تمثل جملة اسمية ( يحب الله الصادقين ، الله غفور رحيم ، المقاوم شجاع ، ٣+٢ )
- ١١- من علامات أعراب المبتدأ والخبر ( الواو ، الضمة ، الألف ، كل ما سبق )
- ١٢- إذا كان المبتدأ والخبر مفردين فإنهما يرتفعان به ( الواو ، الألف ، الضمة ، الياء )
- ١٣- المدرسة صديقتنا لذلك نحيا، الخبر في الجملة ( صديقتنا ، المدرسة ، نحيا ، ٢+١ )
- ١٤- ..... مستعدون للمسابقة. المبتدأ المناسب هو: ( الطالبات ، الطالبات ، الطالبات ، الطالبات )
- ١٥- جميع الأسماء التالية تعرب بعلامة أصلية ما عدا: ( المواطنات ، المواطنين ، العلماء ، القائد )
- ١٦- الفعل الماضي ..... ( مرئوع ، منصوب ، مبني )
- ١٧- من علامات بناء الفعل الماضي ( الفتح ، الضم ، السكون ، كل ما سبق )
- ١٨- ..... حزب مبني لا محل له من الإعراب ( نا الفاعلين ، تاء التانيث ، وأو الجماعة )
- ١٩- الرسامان أيدعا في رسم اللوحة، الفعل ( أيدعا ) مبني على ( الضم ، الفتح ، السكون )
- ٢٠- ..... الفجاء صناعته، الفعل المناسب مما يلي ( أتقن ، أتقن ، أتقن )
- ٢١- إذا اتصلت نون النسوة بالفعل الماضي فإنه يبني على ( الفتح ، الضم ، السكون ، ٢+١ )
- ٢٢- ..... لله، الفعل المبني على السكون مما يلي ( سجدت ، سجدنا ، سجد ، ٢+١ )





- ٢٣- إذا سبق المضارع بلام الأمر أو لا النهي فإنه (مرنوع ، منصوب ، مجزوم ، منفي )
- ٢٤- ..... حرف نهي ينصب الفعل المضارع ( لا ، لم ، لن ، ليس )
- ٢٥- حكم الفعل المخطوط في ' لم يفرط الشعب بأرضه ' ( مجزوم ، منصوب ، مجرور ، مرنوع )
- ٢٦- ادرس جيدا كي ..... الفعل المناسب مما يلي ( تتججج ، تتججج ، تتججج ، تتججج )
- ٢٧- الفعل المجزوم مما يلي هو ( ضاعث ، يسمع ، يشرب ، يأكل )
- ٢٨- يُبنى الفعل الأمر على السكون في حالة كونه ( صحيح الآخر ، معش الآخر ، لم يتصل به شيء ، ٣+١ )
- ٢٩- يأتي الفاعل على عدة صور وأشكال منها ( الاسم المنزح ، واو الجماعة ، تاء المتكلم ، جميع ما سبق )
- ٣٠- علامة ربع الفاعل في العبار ' فاز المشابقون في المباراة ' ( الواو ، الضمة ، النون ، الياء )
- ٣١- ..... أتأزل عن حق العودة ( لم ، لن ، لا ، كي )
- ٣٢- أتينا إلى المدرسة و ..... يقرغ الحرجل ( لما ، لن ، لم ، ٣+١ )
- ٣٣- ..... تتصنق خير لك ( لم ، أن ، ليس ، كي )
- ٣٤- واصل تخطيطك ..... تفوز بالسباق ( لم ، كي ، أن ، لا )
- ٣٥- أبداع ..... في تصميم المنزل، الفاعل المناسب هو: ( المهندسون ، المهندسات ، المهندسين )
- ٣٦- المفعول به في العبار ' صافح الرئيس ثلاثة الفانزين ' هو: ( الفائزين ، الرئيس ، اللاعبين ، صافح )
- ٣٧- علامة نصب المفعول به في عبار ' كرمت الدولة الطبيبات الماهرات ' ( الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون )
- ٣٨- علامة ربع الفاعل في العبار ' يخرس المولدان قيم الخبر في أبنائهم ' هي: ( الضمة ، الألف ، النون ، الألف والنون )
- ٣٩- تنموا إلى عمل الخير، الفاعل في الجملة هو: ( الخير ، ضمير غائب ، واو الجماعة )
- ٤٠- لا نأكل من الطعام المكتوف، حكم الفعل: ( مرنوع ، منصوب ، مجزوم ، منفي )



تطلب من: مكتبة الإيمان - رفح الحي السعودي ١ - مقابل مدرسة جدة



- 1- عاد الطَّالِبَانِ من الرطة ( مثنى مزروع )
- 2- فصفت الطَّالِبَانِ مغاز المنين ( مثنى مزروع )
- 3- قابلت في المدرسة... المعلمين ( جمع مذكر سالم منصوب )
- 4- فاز البيبي في المسابقة ( مذكر سالم مزروع )
- 5- الرياضة تقوي الأبدان تقوي الرياضة للأبدان ( حول الجملة إلى فعلية )
- 6- رابع سائن العلم سائد رفع العلم ( حول الجملة إلى اسمية )
- 7- المزرع نشيط في حقله المزارعون نشيطون في حقلهم ( اجمع العبار السابقة مع تغيير ما يلزم )
- 8- العالم مبدع في تخصصه العلماء مبدعون في تخصصهم ( ن العبار السابقة مع تغيير ما يلزم )
- 9- صنعت خير الأميرة عماد المجتمع ( حدد المبتدأ والخبر )
- 10- المقاومان دافعوا... عن الأرض ( أكمل بخبر مناسب )
- 11- الممثلون مبدعون مبدعون ( صوب الخطأ في العبار )
- 12- الطَّالِبَانِ حاصلان على التميز ( أكمل بمبتدأ مناسب )
- 13- الفعل يدل على حدث غير مرتبط بزمن مرتبط ( صوب الخطأ )
- 14- ينقسم الفعل إلى قسمين من حيث الزمن ثلاثة أقسام ( صوب الخطأ )
- 15- من علامات الفعل الماضي قبوله بـاء المخاطبة المضارع ( صوب الخطأ )
- 16- الأفعال: وقف ، أحسن ، تأمل ( مضارعة ) ماضية ( صوب الخطأ )
- 17- يبنى الفعل المضارع على الضم والفتح والسكون ماضية ( صوب الخطأ )
- 18- يبنى الفعل الماضي على السكون إذا اتصلت به نون النسوة ( صوب الخطأ ) المضارع
- 19- الفعل تجحن مبنى على الفتح بكوه ( صوب الخطأ )
- 20- الفعل (كرموا) مبنى على السكون الضم ( صوب الخطأ )
- 21- كي تصد السلالم عليك بالمخاطر تصد ( صوب الخطأ )





- ٢٢- كن داعياً للخير ولا تعلن الشر  
( اضبط الفعل تعلن )
- ٢٣- يقطف البستاني الدرهم... من الحقل  
( أكمل بمتعول به مع الضبط )
- ٢٤- وصلنا من الرطة عصراً  
( ضع خطأ تحت الفاعل )
- ٢٥- الفائزين في مسابقتي الرسم مبدعون لفائزون .. ماصتحي ( صوب الخطأ في العبار )
- ٢٦- اذبحهم... أخاك ظالماً أو مظلوماً  
( أكمل بتعل أمر مع الضبط )
- ٢٧- لن أبتهاونن في حل واجباتي  
( أكمل بفعل مضارع مع الضبط )

٢٨- مات جملة فيها فعل مضارع : منصوب ، مرفوع ، مجزوم  
يرفع الله الذرية أعواناً - له أشاركه حمي  
لم يفتح الكسوك

السؤال الثالث: اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة:

'الصدق تاج الأخلاق وزينة يتحلى بها المرء، ولذلك عرف الصادقون بأنهم رفقاء الأنبياء والشهداء، وما حصلوا على هذه المرتبة إلا بعد أن تآقت نفوسهم للجنة، فالزم الصدق تفر في الدنيا والآخرة'

استخرج من القطعة:

- فعلاً مضارعاً... يتحلى...  
- فعل أمر... التزم...  
- اسماً معرباً بعلامة فرعية... الصادقون...  
- جمع تكسير... الأضلاع...  
- جملة اسمية... الصدوق تاج الأخلاق...  
- جملة فعلية... يتحلى بها المرء...  
- فعلاً ماضياً مبنياً على الضم... حصلوا... سيب البناء... إضالته بوابر الجماعة...  
- فعلاً ماضياً اتصلت به تاء التانيث الساكنة... دسببت الضاعة حبراً

تطلب من: مكتبة الإيمان - رفح انحي السعودي ١ - مقابل مدرسة جدة

' كانت رايات الإسلام ترفرف فوق الأندلس، ونمت البلاد بعدالة الإسلام وأخلاق أهله، فحين فتح المسلمون تلك البلدان، أمروا بمعاملة النساء والأطفال وكبار السن معاملة رحيمة، وأن تترك للسكان حرية العبادة، ولم يحرق المسلمون البساتين، بل حافظوا على الممتلكات، فكانوا مثلاً رائعاً لسماحة الدين، وعدالة السماء '



١- ورد في القطعة إشارة لأخلاقيات الحرب في الإسلام. انكرها

بمعاملة النساء والأطفال وكبار السن معاملة رحيمة

٢- ضع عنواناً مناسباً للقطعة: أ. جلاء الحرب في الإسلام

٣- استخرج من القطعة:

- فعل مضارع منصوب ..... بَعَلَمٌ ..... ، أداة نصبه ..... أَنْتَ .....

- فعل مضارع مجزوم ..... يَسْرِفُونَ ..... ، أداة جزائه ..... لَمْ .....

- مفعول به ..... لِبِاسْتِنُونِ ..... حكمه ..... اليضيق ..... علامة إعرابه ..... مفعول بالفتحة

- فاعل ضمير متصل ..... أَسْرَفِيًا ..... فاعل معرب بعلامة فرعية ..... الملمون

- فاعل معرب بعلامة أصلية ..... البلاد ..... جمع مؤنث سالم ..... الممتلكات

٤- ' نمت البلاد بعدالة الإسلام ' ما نوع الجملة؟ قم بتحويلها

وَجَلِيَّةٌ بِمَعَالِمِ الْبِلَادِ نَمَتِ بِعَدَالَةِ الْإِسْلَامِ

٥- ' فتح المسلمون تلك البلدان ' قم بتثنية الجملة مغيراً ما يلزم

فُتِحَ الْمُسْلِمُونَ تِلْكَ الْبِلَادَ

السؤال الرابع: الإملاء:

أولاً: ضع خطاً تحت الكلمة المنتهية بـ'و' ثم بين نوعها:

١- مركبة المتضام تروى على ثرى المريح (أ. جلية)

٢- مرافق برنامج القيادة محترفون (و. جمع النذر السالم)

٣- أرجو أن تكون صادقاً معي (أ. أصلية)

٤- لا تهملوا أبناءكم (و. الجماعة)





ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الأطفال ..... الطعام الصحي ( أكلوا ، أكلوا )
- ٢- أيها الطلاب ..... ( اجتهدوا ، اجتهدوا )
- ٣- ..... العروبة يحبون الوطن ( بنوا ، بنوا )
- ٤- بالعلم ..... ( نسوا ، نسوا )
- ٥- لقب ..... بن المعاصر بناهية العرب ( عمروا ، عمروا ، عمروا ، عمروا )
- ٦- قرأت قصيدة لـ ..... بن كلثوم ( عمرا ، عمرا ، عمروا ، عمروا )
- ٧- الأمهات هن ..... الفصل والتضحية ( أولات ، أولات ، أولات ، أولات )
- ٨- اسم موصول يستخدم مع الجمع المؤنث ( أولاء ، اللواتي ، اللاتي ، اللاتي )
- ٩- إن الغاندين ..... في المعركة شجاعان ( اللذان ، اللذين ، اللذين ، اللذين )
- ١٠- إن ..... طالب ذكي ( عمراً ، عمروا ، عمروا )
- ١١- الدهر يومان : يوم لك - ويوم عليك ( ؟ / ! / ٦ / ٠ )
- ١٢- سبحان الله - علامة الترتيم المناسبة ( ؟ / ٠ / ١ / ! )

ثالثاً: صوب الأخطاء الإملائية:

- ١- أعجبني البيتان الذان قرأتهما عن الشافعي ..... اللذان
- ٢- الأمهات الواتي أنجبن العظماء عظيمات ..... اللواتي
- ٣- إن المدرستين اللتان تعلمت بهما جميلتان ..... اللتين
- ٤- فتح عمرُ بن المعاصر القاهرة: ..... عمرو
- ٥- رأيت ألكم المتعاونين ..... أولئك
- ٦- أولوا التوف شجاعان ..... أولو
- ٧- مواطنوا القرية متعاونون ..... مواطنو

٨- أرجوا الله أن يوفتنا

٩- الفلاحون حرثوا الأرض

أرجوا

صرتوا



رابعاً: أدخل و/و الجماعة على الأفعال التالية ثم وظيفها في جملة:

- قال ..... قبلوا ..... المبرجوبه قالوا حكماً كثيرة
- رجع ..... رجعوا ..... العمال رجعوا المصنع
- انتصر ..... انتصروا ..... الملهوبه انتصروا في غزوة بدر

خامساً: ضع علامة الترتيم المناسبة ( . ، ! ؟ ):

- ١- كم كيلو متراً تبعد القيرازن عن تونس ( ؟ )
- ٢- ما أربع وحدة المقدسين في مواجهة الاحتفال ( ! )
- ٣- أجمل بالصنق وأمله ( ! )
- ٤- السنة أربعة فصول: صيف ( ك ) ربيع ( ك ) خريف ( ك ) شتاء ( . )



تطلب من: مكتبة الإيمان - رفح الحي السعودي ١ - مقابل مدرسة جدة





اختبار شهر فبراير في مادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠١٧-١٨  
الصف السادس الأساسي

السؤال الأول: المطابقة : من درس " الأحاديث النبوية "

عن النعمان بن بشير قال : قال رسول الله (ص) : مَثَّ المؤمنون في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم ، مَثَّ الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى .

١- الراوي الأعلى للحديث هو ( الرسول عليه السلام ، النعمان بن بشير ، أبو هريرة )

٢- بماذا وصف النبي المؤمنين ؟ هات مثالاً من الحياة على ذلك ؟

الجيد الواحد ، مثل الحملات التي تقرب بها الناس من محبة رمضان .

٣- مَثَّ المؤمنين في توادهم .. مَثَّ الجسد الواحد ؛ حدد أركان أسلوب التشبيه في العبارة السابقة؟

المشبه ... قوار الموضحة ، المشبه به ... الجيد الواحد ، أداة التشبه ... صل

٤- استخرج من الحديث كلمتين مترادفتين تداعى ... تعاظم .

٥- وظف كلمتي (تداعى) في جملة بمعنى مختلف عن المعنى الموزن في الحديث

تداعى ، تعاظم (سقط)

السؤال الثاني: النصوص : من نص " ليلي "

ولكنه الحبُّ البريء الذي خلا ... من الزيف حتى شغف بالروح واستقل

لها كلمات لا أمل سماعها ... ومن كان مثي في الأبوّة لا يمل

وما زل هذا الأمر دأبي و: أبها ... كأننا على أموال قارون نقتل

١- ذكر الشاعر صفات حبه لابنته ، اذكرها

الحب البريء ، البريء مخلوسه الزيف ، حب صبارك

٢- هات من النص: مرادف 'عادتي' ..... تأني ..... مضاد 'الحقيقي' ..... الزيف .....  
جمع كلمة 'كلمات' ..... كلمات ..... نوعه ..... صوبته سالم

٣- كلمة 'ما زل' تنيد ( الانقطاع ، الاستمرارية ، التمولية )

٤- لها كلمات لا أملُّ سماعها ، اثبت ما تحته على الخط محافظا على المعنى  
..... أستمتع بسماعها

٥- اشرح الصور: الجمالية في البيت الأول: تصوير جميل حيث

..... حبوا الحب المتبادل بينهما بإنسانهم برحمة طاهر القلب

٦- تحظى ليلي بمكانة مميزة في قلب أبيها ، اكتب مما تحفظ البيت الموافق لهذا المعنى

..... وهل ليواها في حنايا قلبه محل

السؤال الثالث: العلوم اللغوية والإملاء

( مرئوع ، منصوب ، مجزوم )

١- سلمت على العائدين من الحج ، حكم ما تحته خط

( مبتدأ مرفوع ، خبر مرفوع ، مبتدأ منصوب )

٢- الشهداء أكرم منا جميعا ، إعراب ما تحته خط

( أكمل بجمع مذكر سالم مرئوع )

٣- جاء المبرجون... إلى المدرسة

( أكمل بمثنى منصوب )

٤- وصل الأصدقاء من السفر بطائرتين.

( أكمل بخبر مناسب مع الضبط )

٥- السعطات ..... مخلصات ..... في عملهن

( أكمل بمبتدأ جمع مذكر سالم )

٦- القائمون ... متعاونون في مواجهة الاحتلال





مكتبة الإيمان

0592416848



قم بتثنية العبارة الآتية ثم اجمعها مع تغيير ما يلزم:

- المبدع متميز في مجتمعه.

المثني : ... المبدع متميز في مجتمعه

الجمع : ... المبدعون متميزون في مجتمعاتهم

الإملاء :

ما الفرق بين الواو في كلمة ( قالوا ) و كلمة ( يدعوا ) ؟

قالوا ( واو الجماعة ) يدعوا ( الواو الأصلية )

اكتب ما تسمعه من المعلم

أولاد



تطلب من: مكتبة الإيمان - رفح الحى السعودى ١ - مقابل مدرسة جدة



اختبار نصف الفصل الثاني في مادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

الصف السادس الأساسي

السؤال الأول: المطالعة : من درس ' قوة الإيمان '

' فقال مجيباً: أخطأت فراستي فيك، لقد ظننتك رجلاً كامل العقل، وإنك ما حلت من الخلفاء هذا المحل إلا بعد أن عرفوك بذلك، ... أما وقد عرفت مبلغ فهمك فإني لا أكلّمك كلمة واحدة حتى تفرق بيننا حضرة أمير المؤمنين'

١- المتحدث في النقر السابقة هو ( هارون الرشيد ، الرجل الأموي ، منارة الخادم )

٢- ماذا قرر الرجل بعد أن عرف مبلغ فهم منارة الخادم ؟

ألا يكلم منارة

٣- ' إنك ما حلت من الخلفاء إلا بعد أن عرفوك بذلك ' في العبارة أسلوبان اذكرهما مبيناً نوع كل منهما

- الأول: إنك ..... نوعه: توكيد

- الثاني: اللاعبان ..... نوعه: استنباذ

٤- مرادف ' فراستي ' ( علم الفروسية ، ظني الصائب ، ظني الخاطيء )

٥- مضاد ' عرفوك ' ( تركوك ، سالوك ، جهلوك )

السؤال الثاني: النصوص : من نص ' الشريد '

أنا يا أخي الإنسان من حقي بأن أقضي الحياة

حزاً كما تحيا ويحيا الناس في ظل الإله

في موطني ألقاك بالبشرى وتسعدني رباه

وأبئك الحب الذي ما كنت تعرفني سواه

١- أشار الشاعر إلى حنونه في الحياة ، وضح ذلك.

أنت بعينهم تحت وطئ هائت



٢- ما الذي يسعد الشاعر حسب فهمك للفترة؟

أذنه يرنى حزناً من وطنه الحبيب



٣- فرق في المعنى :

(أُقضي وأُخفي)

- أقضي حياتي في طاعة الله

(أُقضي وأُخفي)

- أقضي ديوني الأسبوع المقبل

٤- مفر: زياه

(رأية ، رؤية ، ربوة)

٥- ألتاك بالبشرى الضمير يعود على

(الوطن ، الشاعر ، أخ الشاعر الإنسان)

٦- أبئك الحب وضع مضاد كلمة (أبتك) في جملة من تعبيرك

أبلك وأخفي عنك أنا لا أخفي عنك صاعدي

٧- تسعدني زياه وضع الجمال في العبارة السابقة

سبه رب العظيم بإنسان يدخل لفرح السرور على قلب الشاعر

٨- أكمل مما تحفظ :

حب وطنه حبيب

أنا يا أخي الإنسان مثلك كان

من قصيدة (أمي) أكل : وترني ولنا . أسلام الماضي - أجمع أعلى برعائي

السؤال الثالث: العلوم اللغوية

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

الصدق تاج الأخلاق وزينة يتحلّى بها المرء ، ولذلك عُرف الصادقون بأنهم رفقاء الأنبياء والشهداء ، وما حصلوا على هذه المرتبة إلا بعد أن تافت نفوسهم للجنة ، فالزم الصدق تفر في الدنيا والاخرة

تطلب من: مكتبة الإيمان - رفح ألحي السعودي ١ - مقابل مدرسة جدة

أولاً: استخراج من القطعة:



فعلًا مضارعاً ..... تَحَاتِي ..... فعل أمر الضم .....

اسماً معرباً بعلامة فرعية الضم ..... جمع تكسير الإخلاء .....

جملة اسمية ..... الصدوق تأج الإخلاء جملة فعلية ..... تَحَاتِي بها المرد .....

فعلًا ماضيًا مبنيًا على الضم وصلوا ..... سبب البناء ارتصاه بواو الجماعة .....

فعلًا ماضيًا اتصلت به تاء التانيث الساكنة ..... تَأْتِيَنَّ .....

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- إذا اتصلت نون النسوة بالفعل الماضي فإنه يبنى على ( الفتح ، الضم ، السكون ، ٢+١ )
- ٢- ..... يذل على حدث مرتبط بزمان ( الاسم ، الفعل ، الحرف ، لا شيء مما سبق )
- ٣- إذا كان المبتدأ والخبر مترابطين فإنهما يرتفعان ب ( الواو ، الألف ، الضمة ، الياء )
- ٤- ..... مستعدون للمسابقة . المبتدأ المناسب ( المبدع ، المبدعين ، المبدعون ، المبدعات )
- ٥- الفعل ( نحوا ) مبني على الفتح بسبب ( اتصاله بتاء التانيث ، اتصاله بواو الجماعة ، اتصاله بألف الاثنين )

السؤال الرابع: الإملاء

صوب الأخطاء في العبارات التالية:

- ١- رأيت الحاج الذين عادو من الرطة ( ..... عادوا ..... )
- ٢- معلموا المنزلة أوئوا عزيمة ( ..... معلمو أولعوا ..... )
- ٣- أئلك الجنود أبطال ( ..... أولئك ..... )
- ٤- رأيت الطالبتين اللتان فازتا بالصابقة ( ..... اللتين ..... )
- ٥- إن عمرو بن العاص داهية العرب ( ..... عمراً ..... )

تطلب من: مكتبة الإيمان - رفح الحي السعودي ١ - مقابل مدرسة جدة



اكتب النموذج التالي بخط النسخ مز وبخط الرقعة مز

تأبى الرياح إذا اجتمعتن تكسرا  
وإذا افترقن تكسرت احادا

النسخ : .....

الرقعة : .....



تطلب من: مكتبة الإيمان - رفح الحي السعودي ١ - مقابل مدرسة جدة



بنك أسئلة خاص بالاختبار الشفوي لطلاب النصف السادس

مادة اللغة العربية / الفصل الثاني

(الفعل الماضي، الفعل المضارع، فعل الأمر، الفاعل، المفعول به، الإملاء، حفظ النصوص)

التواضع:

- 1- عرف الفعل الماضي .. هو الفعل الذي جهل في الزمن السابق
- 2- ما علامة بناء الفعل الأمر؟ متى؟ الكونه إذا كان صحيح الآخر
- 3- عرف الفعل المضارع؟ ما أحكام إعرابه؟ هو لفظ ليزي على هرون لفظ في لوقت حاضر أو المستقبل (مرفوع - مجزوم - منصوب)
- 4- ما علامة نصب الفعل المضارع؟ متى؟ الفتحة إذا سبقه حرف نصب
- 5- عرف الفاعل .. هات مثال هو من قال بالفعل مثل: درس الطالب
- 6- عرف المفعول به .. هات مثال هو وقع عليه فعل الفاعل: اجترع الطفل ألعاباً
- 7- من صور الفاعل الضمير .. هات مثال العمال أخلصوا في عملهم
- 8- عدد أدوات جزئ المضارع؟ لم - لا - لام الأمر - لا الناهية
- 9- متى يبنى الفعل الماضي على السكون؟ إذا اتصل به ضمير متكلم - بنا الضاعليه - نونه النونه
- 10- ما علامة بناء الماضي إذا اتصلت به واء الجماعة؟ الضم
- 11- ما علامة بناء ( لعب ، لعبت ، شرباً )؟ الفتح
- 12- لماذا الفعل ( زرعن ) مبني على السكون؟ للاتصاله بنونه النونه
- 13- لماذا الفعل ( يأكل ) مرفوع؟ لم يسبه حرف نصب أو ضم
- 14- هات جملة فيها مفعول به علم الطالب موعد الاختبار
- 15- أدخل ( لن ) على الفعل ( يلعب ) مع الضبط له يلعب المطبوع وقت الاختبار
- 16- اضبط الفعل ( يشرب ) مع لم لم يشرب الصائم في نهار رمضان





١٧- هات مثال على فعل مضارع مجزوم مع لام الأمر لنَدْرِسْ جِدًّا

١٨- ما علامة جنس الفعل المضارع؟ الكوه

١٩- إذا اتصلت بالفعل الماضي تاء التانيث ما علامة بنيانه؟ الفتح

٢٠- حدد الفاعل في جملة ( أقبل الطلاب ميكرون ) الطلاب

٢١- ما علامة ربيع الفاعل في ( فازت المتسابقات في النشاط ) الرفع بالهنة

٢٢- أين المفعول به في عيار ( شرب المرضخ الشواء ) الرواء

٢٣- ما الحكم الإعرابي للمفعول به؟ ما علامات نصبه؟ النصب - الفتح والياء

٢٤- متى ينصب المفعول به بالياء؟ متى - جمع مذكور سالم

٢٥- ما علامة النصب للمفعول به في عيار: ( كرت الشولة المرضخات ) الكسرة

٢٦- أين الفاعل في عبارة ( المتظاهرون أبدعوا في مقاومة الاحتلال ) وار الجماعة

٢٧- حدد صور الفاعل في العيار ( المهندس أنبعا في تصميم المنزل ) ضمير متصل (الفعل لا شئ)

٢٨- الفعل الأمر يبنى على السكون إذا كان آخر حرف صحيح. هل العيار صحيحة. لعم

٢٩- هات فعل ووظفه في جملة ثم حدد الفاعل هات الضلوع سه حمله

٣٠- حدد الفاعل والمفعول في عبارة ( قطف المزارعون الثمار من الحقول )

الفاعل المفعول به

الإملاء:

١- اذكر أبرز علامات التثنية الفاصلة ، النقطة ، علاقة لمعجب

٢- متى نستخدم علامة التعجب عند التأثر والرهبة والتعجب

٣- اذكر بعض عبارات التعجب ما أجمل صماد لوطه ! أجمل سماء لوطه !

٤- متى نحذف الواو من كلمة عمرو؟ في حالة نصب فعل : " إنَّ عمراً صديق "



مكتبة الإيمان

0552413033



٥- هات كلمة مزينة بالوَو

أولئك

٦- هات كلمة مزينة بالألف

علموا

٧- متى نضع الألف الفارقة؟

نجد وار الجماعة

٨- ما الفرق بين ( مهندسو ، يدعو ، شربوا )  
١- وار جمع المذكر السالم  
٢- وار أصلية  
٣- وار الجماعة

٩- ما نوع الوو في كلمة ( مواطنو ) وار جمع المذكر السالم

وار جمع المذكر السالم

١٠- ما الحرف المزود في كلمة ( أولئك ، قالوا )  
لألف لظاهرة

لألف لظاهرة

١١- بعد مثولة ( سبحان الله ) ماذا نضع ؟ علامة تعجب

علامة تعجب

١٢- اذكر الأسماء الموصولة بلامين ؟  
الذي - اللذان - اللواتي - اللاتي

الذي - اللذان - اللواتي - اللاتي

١٣- اسم موصول للمثنى المنكر

اللذان

١٤- اسم موصول للجمع المؤنث

اللواتي

١٥- أكمل باسم موصول : سلمت على القانتين الذين . ( اللذان ، اللذين )

الذين

١٦- متى نستخدم الفتحة ؟ عند بداية الجملة أو الفقرة

عند بداية الجملة أو الفقرة

١٧- وظف ( اللواتي ) في جملة ، كيف نكتبها ؟  
فازت طالبات اللواتي درسن جيداً

فازت طالبات اللواتي درسن جيداً

١٨- لماذا سميت الألف الفارقة بذلك ؟  
لأصلها تفردهم وار جمع المذكر السالم والأصلية ووار الجماعة

لأصلها تفردهم وار جمع المذكر السالم والأصلية ووار الجماعة

١٩- اكتب ( أولئك ، أولات ، أولو ، عمرا ، الذي ، اللذين ، زرعوا ، قاوموا )

( أولئك ، أولات ، أولو ، عمرا ، الذي ، اللذين ، زرعوا ، قاوموا )

٢٠- ما الفرق بين ( اللذين ، اللذان )

الرفوع

الجر والصب

النصوص:

١- تقول إذا عدت من العمل بإيأامه الأعمام أهلي مع لعل

بإيأامه الأعمام أهلي مع لعل

٢- بحثت عن الحلوى إلى أ...م وحببتها

أ...م وحببتها





٣- إذا طلبت ليلي فيداري وهبترا

٤- تبادلني حبا بحب .. جهتيه

٥- أنا يا أخي الإنسان مثلك كما لي وسطهم حسب

٦- أنا يا أخي الإنسان من حتى أ...ه أفتي الحياة

٧- في موطني أفتك . بإلمبرك

٨- وبه الحنائق والجيل ... السيم والمرج الحصب

٩- وتصيح بي وتصيح بألبي

١٠- قد هاجها ألي جرو عها

١١- وترني ولنا وترمني بفضلا

١٢- أما زل في عينك جيبه وأحجم

١٣- خذيني لقد أشعلت كم مركبي ؟ لي غابة الرفاعي

١٤- وأنقش أشعاري على مهرسية

١٥- حنائك يا ... خطم لسهة ردي

١٦- موت الكرم حياة ... في مواضعهم

١٧- ما نمت إلا لكي ... ملغى

١٨- ماذا على الرج ...

١٩- جلست تفكي بقلب موجع ... كرسل الآهة أهبين

٢٠- فأحابت في نحب محزن .. يردموع العين لفتي لوجبتني

تطلب من: مكتبة الإيمان - رفح الحي السعودي ١ - مقابل مدرسة جدة