

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:



١. ( ) يوم الدين هو يوم العيد.
٢. ( ) يحج المسلمون في شهر رمضان.
٣. ( ) نُعطى الزكاة للفقراء.
٤. ( ) عندما أمُرُّ عن أحد أَرْدُّ عليه السلام.
٥. ( ) عدد آيات سورة الفاتحة ست آيات.
٦. ( ) أوصانا الرسول بتبادل تحية الإسلام.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- عدد أركان الإسلام ( ستة - سبعة - خمسة )
- ٢- يطوف المسلمون في الحج حول ( المسجد - الكعبة - السوق )
- ٣- توجد الكعبة في ( غزة - مكة - مصر )
- ٤- أول سورة في القرآن ( الفاتحة - الناس - الفلق )
- ٥- أول ركن في الإسلام هو ( الصوم - الصلاة - الشهادتان )

السؤال الثالث: أصح الكلمة التي تحتها خط باختيار الكلمة الصحيحة:

القيامة \* الفقراء \* الطعام \* خمس

- ١) يصلي المسلم في اليوم و الليلة ست صلوات. (.....)
- ٢) يتمتع الصائم في نهار رمضان عن الكلام (.....)
- ٣) يوم الدين هو يوم العيد. (.....)
- ٤) نُعطى الزكاة للا الأغنياء. (.....)

السؤال الرابع: أصل من العمود الأول بالصورة المناسبة:



الشهادتان

الحج

الصوم

الزكاة

السؤال الخامس: أكتب ( يعجبني ) أمام السلوك الصحيح و ( لا يعجبني ) أمام السلوك الخاطئ:

- ١- {.....} بلال يحافظ على الصلاة كل يوم.
- ٢- {.....} بنت تؤخر الصلاة عن وقتها.
- ٣- {.....} كامل لا يرد السلام على والديه.
- ٤- {.....} غني يُعطي من ماله للفقراء.

السؤال السادس: أصل بين العمودين:



الفاحة

اليهود

السلام عليكم

الإسلام

(١) تحية الإسلام هي

(٢) الطريق المستقيم هو

(٣) الضالين هم

(٤) أول سورة في القرآن هي

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

اسم الطالب/ة: ..... / التقدير / .....

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة ( X ) أمام العبارة الخطأ:

١. ( ) الرسول أمرنا بإفشاء السلام.
٢. ( ) الصراط المستقيم هو الإسلام.
٣. ( ) أول أركان الإسلام هو الحج.
٤. ( ) تحية الإسلام هي الحمد لله رب العالمين.
٥. ( ) نقرأ سورة الفاتحة في الصلاة.
٦. ( ) يمتنع الصائم عن الطعام فقط.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الصراط المستقيم هو ( الإسلام - الكفر - الضلال )
- ٢- يمتنع الصائم في نهار رمضان عن ( الطعام - الشراب - كلاهما )
- ٣- يحج المسلمون في شهر ( رمضان - ذي الحجة - شوال )
- ٥- الحديث الشريف كلام ( الناس - الرسول - الله )
- ٤- أنعم الله علينا بنعم ( صغيرة - قليلة - كثيرة )

السؤال الثالث: أصل بين العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

| العمود ( أ )                            | العمود ( ب )                          |
|---|---------------------------------------|
| (١) الضالين هم                          | ( ) اليهود                            |
| (٢) المغضوب عليهم هم                    | ( ) النصارى                           |
| (٣) تحية الإسلام هي                     | ( ) عليكم السلام و رحمة الله و بركاته |
| (٤) عندما يرد عليّ أحدُ السلام أرد عليه | ( ) السلام عليكم و رحمة الله و بركاته |



السؤال الرابع: أكمل الفراغ بالركن المناسب:

الحج \* الصوم \* الصلاة \* الزكاة

- (١) ..... الامتناع عن الطعام والشراب في نهار رمضان.
- (٢) ..... الطواف حول الكعبة في شهر ذي الحجة.
- (٣) ..... إعطاء المال والصدقات للفقراء والمساكين.
- (٤) ..... نقوم بها خمس مرات في اليوم واللييلة.

السؤال الخامس: أحوط الخيار الصحيح بحسب السلوك:

- ١- { يُعجبني - لا يُعجبني } رجل غني يمتنع عن مساعدة الفقراء.
- ٢- { يُعجبني - لا يُعجبني } سعيد يرد السلام على من هو أكبر منه.
- ٣- { يُعجبني - لا يُعجبني } ولد لا يقرأ الفاتحة في الصلاة.
- ٤- { يُعجبني - لا يُعجبني } بنت تصوم في شهر رمضان.

السؤال السادس: أحوط الركن الدال على الصورة:



الحج  
الصلاة



الزكاة  
الصوم



الزكاة  
الصوم

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

شهر فبراير (الفصل الثاني) العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م





الدروس / ١ - ٤

اسم الطالب/ة: ..... / التقدير / .....

السؤال الأول: أضع دائرة حول ما أسمعته:

|    |       |       |          |       |
|----|-------|-------|----------|-------|
| ١- | طالِب | طارِق | طارِب    | طافِش |
| ٢- | راغِب | غالِب | غانِم    | غارِس |
| ٣- | ذُباب | ذابِل | ذُبابَةٌ | ذَبَل |

السؤال الثاني: أصل الكلمة بالصورة الدالة عليها:

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| رغيف  | جرذان   | كوخ  | فلسطين  |

السؤال الثالث: أصنف الكلمات بحسب المطلوب:

( ذرة \* حليباً \* نخلة \* صباح )

|           |           |                  |                   |
|-----------|-----------|------------------|-------------------|
| تنوين كسر | تنوين فتح | تاء مربوطة متصلة | تاء مربوطة منفصلة |
|           |           |                  |                   |

السؤال الرابع: أصل المقاطع وأكتب الكلمة:

- دي - ١ - غِب .....  
را - ٢ - رِق .....  
طا - ٣ - ب .....  
ذي - ٤ - ك .....  
.....

السؤال الخامس: أضيف التتوين المطلوب للكلمة:

| الكلمة    | تتوين فتح | تتوين ضم | تتوين كسر |
|-----------|-----------|----------|-----------|
| ديك       |           |          |           |
| مَدْرَسَة |           |          |           |

السؤال السادس: أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

م \* ط \* غ \* ي \* ب \* ر \* ا \* و \* ل

(١) ..... (٢) ..... (٣) .....

السؤال السابع: أكتب الكلمة الدالة على الصورة:



.....

السؤال الثامن: أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

|                    |                      |                       |
|--------------------|----------------------|-----------------------|
| ك * ك              | غ - غ - غ - غ        | ط - ط                 |
| .....ايب * دي..... | .....راب * مَ.....رب | بلا..... * مَ.....لوب |

السؤال التاسع: أكمل الكلمة بالمقطع الذي أسمعته:

رَ.....ف

جُرُ.....ن

رِق.....

السؤال العاشر: أكتب الجملة بخط جميل مرة واحدة:

كثيرة

قصص

مكتبتني

في

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

شهر فبراير (الفصل الثاني) العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م

الدروس / ١ - ٤

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

السؤال الأول: أضع دائرة حول ما أسمعه:

|       |       |       |      |    |
|-------|-------|-------|------|----|
| غاسِل | غافر  | غالي  | غازي | -١ |
| ذِ    | ذِ    | ذَ    | ذاً  | -٢ |
| طابق  | طَلَب | طارِق | طالب | -٣ |
| كاس   | كيس   | كوخ   | كوب  | -٤ |

السؤال الثاني: أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:

(( ذب - كا - طو - غا ))

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |  |  |
| .....ب   | .....لب  | فَ.....ر  | .....مل  |

السؤال الثالث: أحوظ الحرف المطلوب:

|             |             |            |            |
|-------------|-------------|------------|------------|
| ذ           | ط           | ك - ك      | غ - غ - غ  |
| معاذ - منذر | ضابط - طالب | كبير - شبك | غاصب - صمغ |

السؤال الرابع: أركب الكلمة من المقاطع:

|     |    |   |    |    |   |     |    |   |
|-----|----|---|----|----|---|-----|----|---|
| بَز | غو | ث | حَ | كي | م | جَز | ذا | ن |
|     |    |   |    |    |   |     |    |   |

السؤال الخامس: أحوظ الكلمة التي تحتوي المطلوب:

|       |        |          |                           |
|-------|--------|----------|---------------------------|
| غراب  | غُرَاب | غُرَاباً | ١- تنوين فتح              |
| قالت  | كرة    | مياه     | ٢- تاء مربوطة             |
| كامِل | كوخ    | ديك      | ٣- مد بالألف - فتحة طويلة |

السؤال السادس: أكتب الكلمة الدالة على الصورة:



.....

.....

.....

السؤال السابع: أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

ذ \* غ \* ط \* ك \* ا \* و \* ي \* ب \* م \* ر

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|

السؤال الثامن: أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

|               |               |               |    |
|---------------|---------------|---------------|----|
| فَرَاشَا..... | لُعْبَ.....   | ة - ة - ت     | ١- |
| سِيل.....     | فَارِ.....    | غ - غ - غ - غ | ٢- |
| سَم.....      | مَ.....تَبَّة | ك - ك         | ٣- |

السؤال التاسع: أركب الكلمات:



|  |    |    |
|--|----|----|
|  | لي | غا |
|  | لب |    |
|  | زي |    |
|  | فر |    |

السؤال العاشر: أكتب الجملة بخط جميل:

يَسْكُنُ مُعَاذُ فِي كُوخٍ قَدِيمٍ

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق



اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

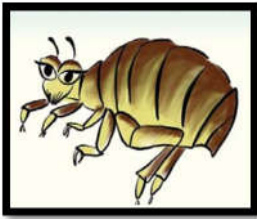
السؤال الأول: أضع دائرة حول ما أسمعه:

|    |       |      |       |      |
|----|-------|------|-------|------|
| ١- | قالت  | غادة | غادر  | غاسل |
| ٢- | طوب   | خطاب | مطلوب | خطيب |
| ٣- | كوخاً | كوخُ | كوخ   | كوخ  |

السؤال الثاني: أستمع إلى نص الاستماع ثم أحوط الإجابة الصحيحة:

- ١- بذر الفلاحُ ..... ( البذور \* الحبوب \* الجذور )
- ٢- راقب الفلاح ..... ( الحقل \* الحقل \* البيت )
- ٣- شاهدَ الفلاحُ الجرذان تأكل ..... ( الجذور \* البذور \* الجزر )

السؤال الثالث: أكتب الكلمة الدالة على الصورة:



.....



.....



.....



.....

السؤال الرابع: أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

(( ذ - غ - ا - ب - ل - ر - ح ))

(١) ..... ، (٢) ..... ، (٣) .....

السؤال الخامس: أضع دائرة حول المطلوب:

|                          |           |          |          |
|--------------------------|-----------|----------|----------|
| ١) كلمة تحتوي تنوين فتح  | حَلِيْباً | حَلِيْبُ | حَلِيْبٍ |
| ٢) كلمة تحتوي تنوين كسر  | غَرَابٍ   | غَرَابِ  | غَرَاباً |
| ٣) مقطع الضمة الطويلة    | كامل      | كوخ      | غراباً   |
| ٤) كلمة تحتوي تاء مربوطة | ذرة       | مياه     | سبت      |

السؤال السادس: أحل الكلمات إلى حروف:

|        |          |        |
|--------|----------|--------|
| رَغِيف | جُرْذَان | حَكِيم |
|        |          |        |

السؤال السابع: أصل المقاطع و أكتب الكلمة:



|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |

- ١- طا خ  
٢- كو رِق  
٣- غا بِل  
٤- ذا زي

السؤال الثامن حلل الكلمة و كون من حروفها كلمات جديدة:

|  |  |  |  |  |  |            |
|--|--|--|--|--|--|------------|
|  |  |  |  |  |  | فِلْسَطِين |
|--|--|--|--|--|--|------------|

(١) ..... (٢) ..... (٣) .....

السؤال التاسع: أكتب الكلمة ثم أضع التنوين المطلوب بحسب ما سمعته من المعلم/ة:

|          |        |        |
|----------|--------|--------|
| مُبَارِك | صَبَاح | جَمِيل |
| .....    | .....  | .....  |

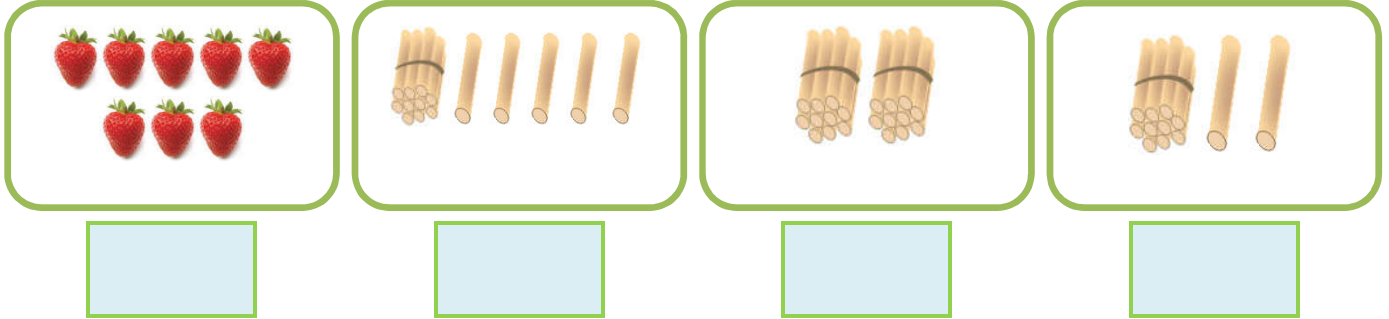
السؤال العاشر: أكتب الجملة بخط جميل:

قال شاكِرٌ عِيدُ مبارك

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

السؤال الأول: أكتب العدد الدال على عناصر المجموعة :



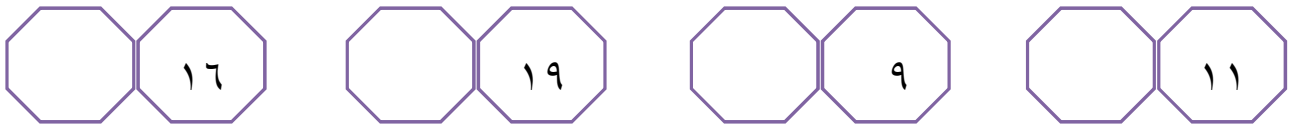
السؤال الثاني: أضع إشارة (<) أو (>) أو (=) في ( ) في:

|         |     |          |     |         |     |         |
|---------|-----|----------|-----|---------|-----|---------|
| ١ عشرات | ( ) | ٨ آحاد   | ( ) | ١ + ٩   | ( ) | ١٩      |
| ١٤      | ( ) | خمسة عشر | ( ) | ١٠ + ١٠ | ( ) | ٢ عشرات |

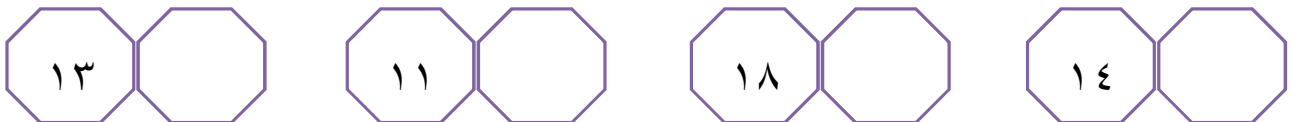
السؤال الثالث: أرتب الأعداد حسب المطلوب:

| ب- أرتب تنازلياً |    |    |    | أ- أرتب تصاعدياً |    |    |   |
|------------------|----|----|----|------------------|----|----|---|
| ١٦               | ٢٠ | ١٨ | ١٠ | ١١               | ١٩ | ١٥ | ٩ |
|                  |    |    |    |                  |    |    |   |

السؤال الرابع: أكتب العدد التالي:



السؤال الخامس: أكتب العدد السابق:



السؤال السادس: أكمل متتالية الأعداد:

|    |  |    |  |  |  |   |   |
|----|--|----|--|--|--|---|---|
| ١٥ |  | ١٣ |  |  |  | ٩ | ٨ |
|----|--|----|--|--|--|---|---|

السؤال السابع: أضع دائرة حول القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

|                  |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| $2\underline{0}$ | $1\underline{0}$ | $1\underline{1}$ | $\underline{1}4$ |
| $20 - 0$         | $10 - 0$         | $10 - 1$         | $10 - 4$         |

السؤال الثامن:

|                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| ب- أكتب العدد بالصورة الموسعة: | أ- أكتب العدد بالرموز:     |
| $\dots + \dots = 16$           | ١ عشرات و ٥ آحاد = $\dots$ |
| $\dots + \dots = 20$           | ٨ آحاد و ١ عشرات = $\dots$ |

السؤال التاسع: من أنا؟

$13 * 10 * 11 * 14$

(١) ..... رقم آحادي مساوٍ لرقم عشراتي ؟

(٢) ..... مجموع رقمي آحادي و عشراتي = ٥ ؟

(٣) ..... رقم آحادي أكبر من عشراتي بـ ٢ ؟

(٤) ..... أصغر عدد يتكون من منزلتين ؟

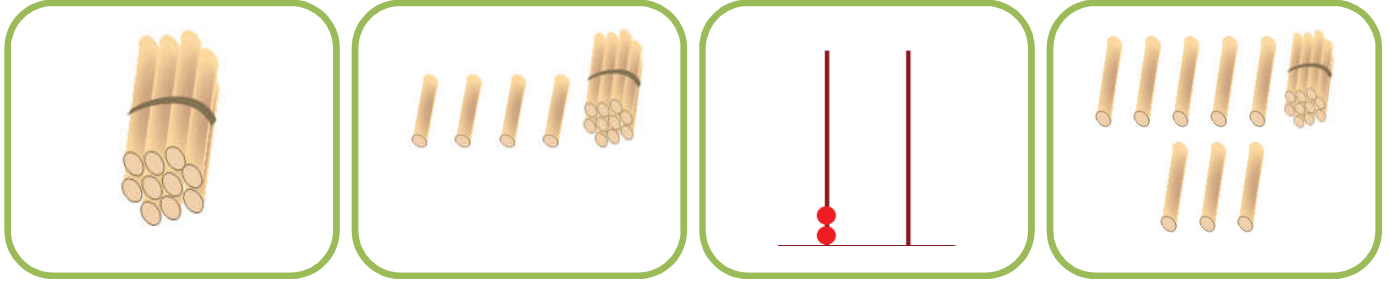
السؤال العاشر: أكتب عدداً مناسباً لتكون المقارنة صحيحة:

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| $\dots = 5 + 10$           | $\dots < 20$ |
| $\dots > 2$ آحاد و ١ عشرات | $\dots > 11$ |

أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

السؤال الأول: أصل بين المجموعة و العدد المناسب:



١٤

١٠

١٨

٢٠

السؤال الثاني: أضع إشارة (<) أو (>) أو (=) في ( ) في ( ) : ( علامة )

اثنا عشر



١٠ أحاد + عشرة

١ + ٩



عشرة

٩ أحاد



١٩

٢٠



١٠ + ١

السؤال الثالث: أرتب الأعداد حسب المطلوب:

ب- أرتب تنازلياً

|    |    |   |    |
|----|----|---|----|
| ١٨ | ١٤ | ٩ | ١٣ |
|    |    |   |    |

أ- أرتب تصاعدياً

|    |    |   |    |
|----|----|---|----|
| ١٠ | ١٧ | ٨ | ١٢ |
|    |    |   |    |

السؤال الرابع: أحوط العدد المطلوب:

| العدد الأصغر | العدد الأكبر |
|--------------|--------------|
| ٢٠ * ١٨ * ١١ | ١٦ * ١٩ * ١٥ |

السؤال الخامس: أكتب العدد بالرموز:

|                                 |                       |                               |
|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| $\bigcirc = ٢$ عشرات و صفر آحاد | $\bigcirc =$ سبعة عشر | $\bigcirc =$ ٦ آحاد و ١ عشرات |
|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------|

السؤال السادس: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- العدد التالي للعدد ( ١٩ ) ( ١٨ - ١٧ - ٢٠ )  
٢- العدد السابق للعدد ( ١٨ ) ( ١٩ - ١٧ - ١٦ )  
٣- القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد (١٥) ( ١٠ - ١٥ - ٥ )  
٤- الرقم الذي تحته خط ( ٢٠ ) في منزلة ( الآحاد - العشرات - كلاهما )

السؤال السابع: أكتب العدد المناسب في الفراغ:

$$\square + \square = ١٩$$

$$\square = ٥ + ١٠$$

$$\square + \square = ٢٠$$

$$\square = ٨ + ١٠$$

السؤال الثامن: أكمل المتتالية بالأعداد الناقصة:



السؤال التاسع: أمثل العدد على لوحة المنازل:

| ١٠    |       | ١٧    |       | ١٣    |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| عشرات | آحاد  | عشرات | آحاد  | عشرات | آحاد  |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

السؤال العاشر: أتأمل أيام الأسبوع ثم أجيب حسب المطلوب:

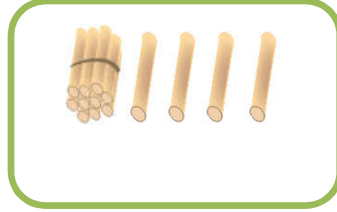
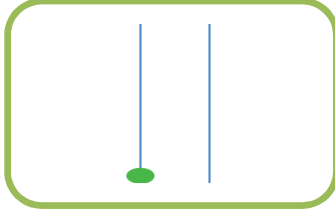
|        |        |          |          |         |       |       |
|--------|--------|----------|----------|---------|-------|-------|
| الجمعة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الأحد | السبت |
|--------|--------|----------|----------|---------|-------|-------|

- ١) اليوم السابق ليوم الثلاثاء ..... (٢) اليوم التالي ليوم السبت .....
- ٣) اليوم السابق ليوم الجمعة ..... (٤) اليوم التالي ليوم الأربعاء .....

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

السؤال الأول: أكتب العدد الدال على عناصر المجموعة:



السؤال الثاني: أكمل المتتالية بالأعداد الناقصة:



السؤال الثالث: أرتب الأعداد تصاعدياً:

|                      |                      |                      |                      |                   |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | ٢٠ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٥ |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | ١٤ ، ١٨ ، ١٩ ، ١٧ |

السؤال الرابع: أرتب الأعداد تنازلياً:

|                      |                      |                      |                      |                  |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | ٩ ، ١٤ ، ١٨ ، ١١ |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | ١٠ ، ١٧ ، ٨ ، ١٦ |

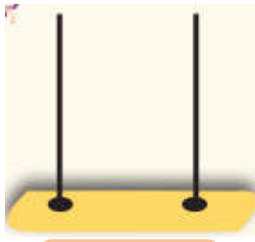
السؤال الخامس: أصل بين العمودين:



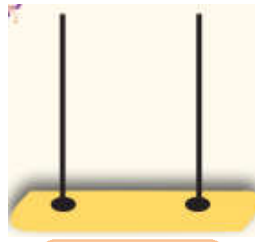
|    |
|----|
| ١٩ |
| ١٦ |
| ١٧ |
| ١٣ |

|                           |
|---------------------------|
| (٢) ٧ آحاد و ١ عشرات      |
| (٣) العدد السابق للعدد ٢٠ |
| (٤) العدد التالي للعدد ١٢ |
| (٤) $٦ + ١٠ =$            |

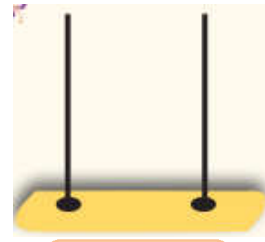
السؤال السادس: أمثل العدد على المعداد:



٥



٢٠



١٣

السؤال السابع: من أنا؟

٢٠ \* ١٠ \* ١٥ \* ١٣

(١) ..... عدد يقع بين ١٤ و ١٦ ؟

(٢) ..... عدد يلي العدد ٩ مباشرة ؟

(٣) ..... رقم عشراتي أكبر من رقم آحادي ب ٢ ؟

(٤) ..... رقم آحادي أكبر من رقم عشراتي ب ٢ ؟

السؤال الثامن: أكتب العدد المناسب:

|                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| $\square = ٧ + ١٠$       | $\square =$ ٣ آحاد و ١ عشرات |
| $١٥ = \square + \square$ | $\square =$ ١ عشرات و ٢ آحاد |

السؤال التاسع: أكتب عدداً بحسب المطلوب:

|                              |                              |                            |
|------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| القيمة المنزلية للعشرات = ٢٠ | القيمة المنزلية للعشرات = ١٠ | القيمة المنزلية للآحاد = ٧ |
| $\square$                    | $\square$                    | $\square$                  |

السؤال العاشر: أضع دائرة حول القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

|           |
|-----------|
| <u>١٤</u> |
| ١٠    ٤   |

|           |
|-----------|
| <u>٢٠</u> |
| ٢٠    ٢   |

|           |
|-----------|
| <u>١٨</u> |
| ٨    ١٠   |

|           |
|-----------|
| <u>١٥</u> |
| ١٠    ٥   |

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق



اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة ( X ) أمام العبارة الخطأ:

- ١- ( ) تختلف النباتات في الحجم.
- ٢- ( ) حجم الأعشاب كبير.
- ٣- ( ) من المزروعات شقائق النعمان.
- ٤- ( ) النبتة الوطنية لفلسطين هي سوسن فقوعة.
- ٥- ( ) نباتات بلادي كثيرة و متنوعة.
- ٦- ( ) تشتهر جبال الخليل بزراعة البطيخ.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- نبات الياسمين يعتبر من ( الشجيرات - الأعشاب - الأشجار )
- ٢- من النباتات الطبية ( البابونج - الملوخية - الدفلة )
- ٣- يوجد سجن النقب في صحراء ( الخليل - النقب - نابلس )
- ٤- من النباتات البرية ( الجزر - التين - الصنوبر )
- ٥- نستخدمه في تقليم الأشجار ( المقص - الفأس - الإبريق )

السؤال الثالث: أصل الصورة بما يناسبها من الصف الثاني:



سوسن فقوعة

مزروعات الصحراء

مزروعات السهول

مصنوعات خشبية

السؤال الرابع: أحوط الخيار الصحيح بحسب السلوك:

- ٥- { يُعجبني - لا يُعجبني } استخدام الإبريق في ري المزروعات.  
٦- { يُعجبني - لا يُعجبني } ترك النار مشتعلة قرب الأشجار.  
٧- { يُعجبني - لا يُعجبني } قطع الأشجار المثمرة للتدفئة.  
٨- { يُعجبني - لا يُعجبني } سامي يحافظ على الأشجار و يعتني بها.

السؤال الخامس: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

البطيخ \* الدفلة \* اليانسون \* أبيض

- (١) لون القطن .....
- (٢) من النباتات العلاجية .....
- (٣) من النباتات السامة .....
- (٤) تشتهر سهول جنين بزراعة الخضار و .....

السؤال السادس: أصنف النباتات التالية حسب المطلوب:

الصنوبر \* الزيتون \* النخيل \* الميرمية

| مزروعات | نباتات برية |
|---------|-------------|
|         |             |
|         |             |

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

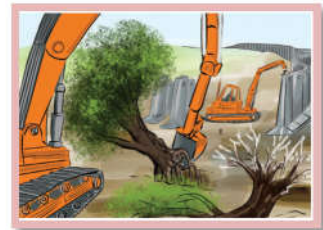
السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:

٧. ( ) من النباتات الطبية البندورة.  
٨. ( ) الزيتون من الأشجار المباركة.  
٩. ( ) لون زهرة سوسن فقوعة أزرق.  
١٠. ( ) نستخدم الفأس في تعشيب الأرض.  
١١. ( ) الياسمين من الأشجار الكبيرة في الحجم.  
١٢. ( ) نبتة سوسن فقوعة منتشرة بكثرة في العالم.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من المزروعات ( الصنوبر - الزيتون - شقائق النعمان )  
٢- تكون النباتات قليلة في ( الصحراء - الجبال - السهول )  
٣- نضع المري من ( اللحم - الأسماك - الفواكه )  
٤- النبتة الوطنية لفلسطين هي ( الزيتون - سوسن فقوعة - شقائق النعمان )  
٥- من الأعشاب صغيرة الحجم ( القمح - الياسمين - الزيتون )  
٦- من النباتات التي نضع منها فطائر ( السبانخ - الزعتر - كلاهما )

السؤال الثالث: أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الصحيح و إشارة (×) خطأ أسفل السلوك الخاطئ



السؤال الرابع: أصل الصورة بما يناسبها من الصف الثاني:



تقليم

الأشجار

ري

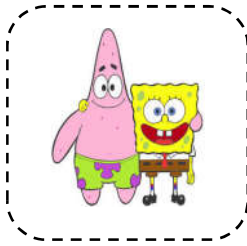
المزروعات

الميرمية

البابونج

السؤال الخامس: أصنف النباتات حسب المطلوب:

{ التين \* القمح \* الياسمين }



| أعشاب | شجيرات | أشجار |
|-------|--------|-------|
|       |        |       |

السؤال السادس: أكتب ( يعجبني ) أمام السلوك الصحيح و ( لا يعجبني ) أمام السلوك الخطأ

- ١- {.....} الإكثار من زراعة الأشجار في بلادي.
- ٢- {.....} استخدام الخرطوم في ري المزروعات.
- ٣- {.....} ترك الأغنام تأكل أوراق الأشجار.
- ٤- {.....} المحافظة على النباتات البرية في بلادي.

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

name:.....

Evaluation.....

1 Listen and number:

1 أستمع وأضع الرقم المطلوب:



2 Match:

2 أصل:



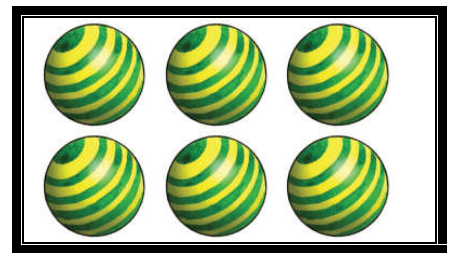
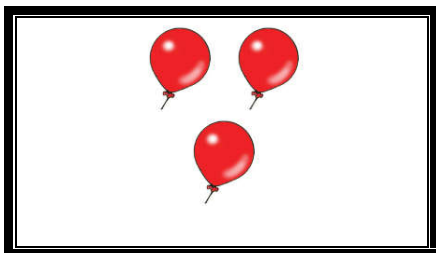
3 circle:

3 أحط الكلمة المشابهة:

|    |       |       |      |       |
|----|-------|-------|------|-------|
| 1. | bike  | bike  | door | bag   |
| 2. | Yo-yo | short | you  | Yo-yo |
| 3. | car   | cake  | cat  | car   |


4 count and write:

4 أعد وأكتب العدد:



5 circle:


5 أصل:

1. What's this? 

Four kites

2. How many kites? 

here

3. Where's my doll? 

It's a kite

6 Match:

6 أصل الصورة بالكلمة المناسبة:



ball

van

bike

kite

7 circle:

7 أحوظ الكلمة المناسبة:



box

car

doll

van

ball

taxi

ball

bus

8 copy:

8 أنسخ:

doll

car

Good luck

name:.....

Evaluation.....

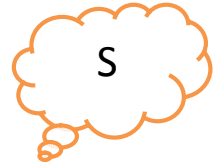
1 Listen and number:

1 أستمع وأضع الرقم المطلوب:



2 Match:

2 أصل الصورة بالحرف المناسب:



3 circle:

3 أحط الكلمة المشابهة:

1.

bike

bike

door

book

2.

taxi

bag

taxi

box

3.

d

b

p

d

4 Count and write:

4 أعد وأكتب العدد:

1



+



=

2



+



=

3



+



=

5 Complete:

5 أكمل الأعداد:

|   |   |  |  |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|--|--|---|
| 1 | 2 |  |  | 5 |  |  | 8 |
|---|---|--|--|---|--|--|---|

6 write:

6 أكمل بالحرف المناسب:

v - t - y - d



.....axi

.....ike

.....oll

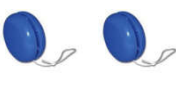
.....o-yo

7 circle:

7 أصل:

1. What's this? 

Two yo-yos

2. How many? 

Hi Salwa

3. Hi, Amir

It's a bus

8 copy:

8 أنسخ:

bus

van

8

Good luck