

مدرسة ذكور غزة الجديدة الابتدائية (ج)

إجابة المراجعة النهائية في مهارات اللغة العربية

للمصف الخامس الأساسي

الفصل الثاني

إعداد:

أ. عايد ماضي

إشراف ومتابعة

المختص التربوي:

أ. محمد أبو قاروس

مدير المدرسة:

د. زياد مسعود



المدير المساعد:

أ. عاطف العمري

[[~ .. علامات الإعراب الأصلية .. ~]]

ملاحظات أساسية سابقة:

- 1 تنقسم الكلمة في اللغة العربية إلى ثلاثة أقسام، هي: الاسم، والفعل، والحرف..
- 2 من أنواع الأسماء: اسم العلم، والاسم المعرف (ال)، والاسم المعنوي، والضمائر..
- 3 من أنواع الأفعال: الفعل الماضي، والفعل المضارع، وفعل الأمر..
- 4 من أنواع الأحرف: أحرف الجر، وأحرف العطف..
- 5 الحركات التي تظهر على الكلمات هي: الضمة، والفتحة، والكسرة، والسكون..



ملاحظات إعرابية:

- 1 الإعراب: هو الحركة التي تظهر على آخر الكلمات.
- 2 يختص الإعراب بـ (الأسماء) و(الأفعال المضارعة) فقط.
- 3 يُستثنى من الأسماء في الإعراب: الضمائر بأنواعها، أسماء الإشارة، الأسماء الموصولة..
- 4 قد يكون الإعراب بالحركة المنفردة أو بالتونين، مثل: (العلم، قلم).
- 5 الحالات الإعرابية للكلمة أربعة، هي: الرفع، والنصب، والجر، والجزم.

مخططات علامات الإعراب:

علامات الإعراب الأصلية

الفعل المضارع

مجزوم

منصوب

مرفوع

بالسكون

بالفتحة

بالضمة

الاسم

مجزوم

منصوب

مرفوع

بالكسرة

بالفتحة

بالضمة

◀ (الفتحة) و(الضمة) تظهران على أواخر الأسماء والأفعال، أما (الكسرة) فهي من خصائص الأسماء فقط، و(السكون) من خصائص الأفعال المضارعة فقط..



تدريبات:

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. الأسماء بعد حروف الجر تكون:

أ. مرفوعة	ب. منصوبة	ج. مجرورة	د. ساكنة
-----------	-----------	-----------	----------

٢. واحدة مما يأتي من خصائص الأسماء فقط:

أ. النصب	ب. الجر	ج. الجزم	د. الرفع
----------	---------	----------	----------

٣. الكلمة المنصوبة من الكلمات الآتية هي:

أ. أنت	ب. لعب	ج. يجلس	د. سماء
--------	--------	---------	---------

٤. الفعل المرفوع من الكلمات الآتية هو:

أ. محمد	ب. الجبل	ج. يسافر	د. حديقة
---------	----------	----------	----------

٥. إذا ظهرت الكسرة على آخر الكلمة فإنها تكون:

أ. مرفوعة	ب. منصوبة	ج. مجزومة	د. مجرورة
-----------	-----------	-----------	-----------

٦. علامة النصب الأصلية هي:

أ. الفتحة	ب. الضمة	ج. الكسرة	د. السكون
-----------	----------	-----------	-----------

٧. علامة الرفع الأصلية هي:

أ. الضمة	ب. الفتحة	ج. الكسرة	د. السكون
----------	-----------	-----------	-----------

٨. الحالة الإعرابية الخاصة بالأفعال المضارعة فقط:

أ. الرفع	ب. النصب	ج. الجر	د. الجزم
----------	----------	---------	----------

٩. ضرب اللاعب الكرة، الكلمة المخطوطة:

أ. مرفوعة	ب. منصوبة	ج. مجرورة	د. مجزومة
-----------	-----------	-----------	-----------

١٠. الاسم المجرور مما يلي هو:

أ. الحقل	ب. الحقل	ج. الحقل	د. الحقل
----------	----------	----------	----------

١١. العلامة الأصلية لرفع الأسماء والأفعال المضارعة:

أ. الضمة	ب. الفتحة	ج. الكسرة	د. السكون
----------	-----------	-----------	-----------

١٢. (لم أتعب من الدراسة)، الفعل (أتعب) في الجملة السابقة:

أ. مبني	ب. مرفوع	ج. منصوب	د. مجزوم
---------	----------	----------	----------

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

٥ حدّد الحالة الإعرابية للكلمات الآتية (مرفوع، منصوب، مجرور، مجزوم):

- أ. مزارع... مجرور...
 ب. المياه... مجرور...
 ج. وطننا... منصوب...
 د. أتعب... مجرور...
 هـ. يجلس... منصوب...
 و. العلم... مجرور...
 ز. يخاف... مجرور...
 ح. الطفل... منصوب...
 ط. أتجاهل... مجرور...

٦ أكمل الجمل الآتية بحسب المطلوب بين القوسين:

١. يطهبوه... السائق آداب المرور.
 ٢. إن... بصناجة... كنز لا يفنى.
 ٣. تحصل على... لعيبيل من النحل.
 ٤. لم... الشعب الفلسطيني حقه.
 ٥. القدس... عن...
 ٦. عاهدت الله أن... الصدق.
- (فعل مضارع مرفوع)
 (اسم منصوب)
 (اسم مجرور)
 (فعل مضارع مجزوم)
 (اسم مرفوع)
 (فعل مضارع منصوب)



٧ ضع إشارة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي:

١. (x) تختص الفتحة بالظهور على أواخر الأسماء فقط.
 ٢. (✓) الفعل (يرسم) هو فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 ٣. (x) اسم الإشارة (هذه) من الأسماء المجرورة.
 ٤. (✓) الجزم حالة إعرابية خاصة بالأفعال المضارعة فقط.
 ٥. (x) الفعل (سافر) هو فعل ماضٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
 ٦. (x) يأتي بعد أحرف الجر أسماء وأفعال مجرورة.
 ٧. (✓) تظهر الضمة على أواخر الأسماء والأفعال المضارعة.
 ٨. (✓) الضمير المنفصل (أنت) ليس من الأسماء المنصوبة.



موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

[[~ .. أنواع الجمل .. ~]]

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net



﴿ الجملة الاسمية: ﴾

- ﴿ سميت بهذا الاسم؛ لأنها تبدأ باسم.
- ﴿ تتكوّن من ركنين أساسيين هما: المبتدأ، والخبر.
- ﴿ المبتدأ: اسم مرفوع تبدأ به الجملة الاسمية.
- ﴿ الخبر: اسم مرفوع يكمل معنى المبتدأ.
- ﴿ يكون كلٌّ من المبتدأ والخبر مرفوعين، وعلامة رفعهما الضمة.

﴿ الجملة الفعلية: ﴾

- ﴿ سميت بهذا الاسم؛ لأنها تبدأ بفعل: ماضٍ، أو مضارع، أو أمرٍ.
- ﴿ تتكوّن من ركنين أساسيين هما: الفاعل والفاعل.
- ﴿ يكون الفعل المضارع مرفوعاً، أو منصوباً، أو مجزوماً، أما الفعل الماضي وفعل الأمر فلا يدخلان ضمن الإعراب.
- ﴿ الفاعل: اسم مرفوع، يقوم بالفعل، ويأتي بعده مباشرةً.
- ﴿ يكون الفاعل مرفوعاً وعلامة رفعه الضمة.
- ﴿ نسأل عن الفاعل باستخدام أداة الاستفهام (من؟)

﴿ تدريبات: ﴾

﴿ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. الجملة الفعلية هي التي تبدأ بـ:

أ. اسم	ب. فعل	ج. حرف	د. ضمير
--------	--------	--------	---------

٢. السماء صافية، ما تحته خط:

أ. فعل	ب. فاعل	ج. مبتدأ	د. خبر
--------	---------	----------	--------

٣. الجمل الآتية اسمية ما عدا:

أ. التلميذ مجتهد	ب. حصد الفلاح القمح	ج. الممرضة حانية	د. القدس محتلة
------------------	---------------------	------------------	----------------

٤. الجملة الاسمية هي التي تبدأ بـ:

أ. اسم	ب. فعل	ج. حرف	د. ضمير
--------	--------	--------	---------

٥. الطالب مجتهد، ما تحته خط:

أ. فعل	ب. فاعل	ج. مبتدأ	د. خبر
--------	---------	----------	--------

٦. العلامة الأصلية لنصب الأسماء والأفعال المضارعة:

أ. الضمة	ب. الفتحة	ج. الكسرة	د. السكون
----------	-----------	-----------	-----------

٧. المبتدأ والخبر:

أ. منصوبان	ب. مرفوعان	ج. مجروران	د. مجزومان
------------	------------	------------	------------

٨. صلى مرآة الفجر في المسجد، الضبط الصحيح لما تحته خط:

أ. المسجد	ب. المسجد	ج. المسجدة	د. المسجذ
-----------	-----------	------------	-----------

٩. الجمل الآتية فعلية ما عدا:

أ. زرع الفلاح أرضه قحماً	ب. استيقظ صالح مبكراً	ج. يطيع الابن والديه	د. لعدو حاقد علينا
--------------------------	-----------------------	----------------------	--------------------

١٠. صمّم المهندس خريطة البناء، ما تحته خط:

أ. فاعل	ب. مبتدأ	ج. فعل ماضٍ	د. خبر
---------	----------	-------------	--------

١١. يشكو من الألم، الكلمة الصحيحة ملء الفراغ:

أ. المريض	ب. المريض	ج. المريض	د. المريض
-----------	-----------	-----------	-----------

١٢. يأمر الإسلام بفعل الخير، الفاعل في الجملة:

أ. الخير	ب. يأمر	ج. الإسلام	د. بفعل
----------	---------	------------	---------

١٣. الفعل المضارع في الكلمات التالية:

أ. شارك	ب. شارك	ج. يشارك	د. مشاركة
---------	---------	----------	-----------

١٤. ماهر في عمله، الكلمة الصحيحة ملء الفراغ:

أ. العامل	ب. العامل	ج. العامل	د. العامل
-----------	-----------	-----------	-----------

١٥. قارئ القرآن جميل الصوت، المبتدأ في الجملة:

أ. قارئ	ب. جميل	ج. القرآن	د. الصوت
---------	---------	-----------	----------

١٦. المجاهد شجاع، الإعراب الصحيح لكلمة المجاهد:

أ. خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
--	---------------------------------

ج. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	د. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
----------------------------------	----------------------------------

١٧. المبتدأ هو:

أ. اسم منصوب تبدأ به الجملة الاسمية	ب. اسم مرفوع تبدأ به الجملة الفعلية
-------------------------------------	-------------------------------------

ج. اسم مرفوع تبدأ به الجملة الاسمية	د. اسم مجرور تبدأ به الجملة الاسمية
-------------------------------------	-------------------------------------

حول الجملة الاسمية إلى فعلية، والجملة الفعلية إلى اسمية:

- | | |
|--|------------------------------------|
| أ. العصفورُ يبني عشه فوق الأغصانِ | بني العصفورُ |
| ب. انتصرَ الأسيرُ في معركته مع المحتلِ | الأسيرُ انتصرَ |
| ج. حلقتِ الطائرةُ على ارتفاعٍ مُنخفضٍ | الطائرةُ حلقتِ |
| د. الطبيبُ الخلقُ يعالجُ المرضى بإخلاصٍ | يعالجُ الطبيبُ الخلقُ المرضى |
| هـ. اتفقَ الأصدقاءُ على الذهابِ إلى البحرِ | الأصدقاءُ اتفقوا على |
| و. الجنودُ ساروا خلفَ قائدهم | الجنودُ ساروا |

اكتب ثلاث جمل اسمية، وثلاث جمل فعلية من إنشائك.

- | الجملة الاسمية | الجملة الفعلية |
|--------------------------------|---------------------------|
| ١. مياهُ حنظلٍ | ١. حصيدُ إفلاجٍ فتح |
| ٢. الجوُّ باردٌ | ٢. بني العصفورُ عشا |
| ٣. الأضراسُ حادةٌ جميلةٌ | ٣. أضحى من الدريك |

اكتب المفهوم الدال على كل عبارة مما يلي:

١. (.....) اسمٌ مرفوعٌ تبدأ به الجملة الاسمية.
٢. (.....) حالةٌ إعرابية تختصُ بالأسماء فقط.
٣. (.....) اسمٌ مرفوعٌ يقوم بالفعل، وبأقٍ بعده.
٤. (.....) اسمٌ مرفوعٌ يكمل معنى المبتدأ.
٥. (.....) حركةٌ تظهر على أواخر الأفعال المضارعة فقط.

وظف كلمة (البحر) في جملتين، بحيث تكون في الجملة الأولى مبتدأ، وفي الجملة الثانية فاعلاً.

- أ. البحرُ جارٍ
- ب. سمعَ البحرُ عتابَ المهاجرِ

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

٥ أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية:



١. يجهز المؤمن بقول الحق.
يجهز: نعل بضاع مرفوع بالضمة
المؤمن: ما نعل مرفوع بالضمة
٢. العصفور جميل وهو في السماء.
العصفور: سبب مرفوع بالضمة
جميل: خبر طبيعي مرفوع بالضمة
٣. لم يسافر جدي في الطائرة قط.
يسافر: نعل بضاع مجزوم بالياء
الطائرة: اسم مجرور بالياء
٤. يعجني أن تكون ذا خلق كريم.
تكون: نعل بضاع منصوب بالفتحة

٥ صنف الكلمات الآتية بحسب الجدول:

(الشمس ساطعة ، ينام ، يسرق ، طلع الفجر ، سماء ، الأمل ، منجم ، يتعاون)

جملة فعلية	جملة اسمية	اسم مجرور	اسم منصوب	اسم مرفوع	فعل مضارع مجزوم	فعل مضارع منصوب	فعل مضارع مرفوع
طلع الفجر	شمس باضحة	منجم	الأمس	سما	يسرق	يتعاون	ينام



[[~ .. قطع نحوية .. ~]] موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

* اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

مكتبة المدرسة عامرة بالكتب المفيدة، يُقبلُ عليها التلاميذُ المجدون، وتردُّ عليها التلميذاتُ المجداتُ حبًا في العلم، فاحرصْ يا بني على زيارتها، ولن تندمَ على قراءتكِ الكتبِ المفيدة.

استخرج من القطعة السابقة:

- أ. فعلاً مضارعاً منصوباً... تَبْرَأُ... ب. فعلاً مضارعاً مرفوعاً... يَبْصِلُ... تَبْرُدُ... ج. اسماً مرفوعاً... يَكْتَبُ...
د. اسماً منصوباً... حَبًّا... يَكْتَبُ... هـ. مبتدأ... بَلْبَسَتْ... و. فاعلاً... لَبِثَ... يَبْرَأُ...

* اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

في يوم صيفي هادي، تأخر رائد في نومه ولم يستيقظ إلا بعد الساعة السابعة، فخرج مُسرِعاً من بيته كي يصل إلى مكان عمله في الوقت المناسب، فقاد سيارته بسرعة جنونية فوقع له حادث مؤلم.

استخرج من القطعة السابقة:

- أ. فعلاً مضارعاً منصوباً... يَبْصِلُ... ب. فعلاً مضارعاً مجزوماً... يَسْتَيْقِظُ... ج. اسماً منصوباً... مَسْرِعاً...
د. اسماً مرفوعاً... رَائِدٌ... هـ. اسماً مجزوماً... يَبْصِلُ... و. فاعلاً... رَائِدٌ... يَبْرَأُ...

* اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يُقبلُ فصلُ الربيع، فتفتتح أزهارُ الحدائق، وترفرفُ الطيورُ أجنحتها بسعادة بالغة، ويرتدي الناسُ الملابسَ الخفيفة، ويذهبُ بعضهم إلى المنتزهات العامة ليروِّحَ عن نفسه، ويستنشقُ هواءً عالياً، بعيداً عن ضغوطات العمل، الربيعُ فصلُ الجمال، فلتستمع به قدر الإمكان.

استخرج من القطعة السابقة:

- أ. فعلاً مضارعاً منصوباً... يَبْرُحُ... ب. فعلاً مضارعاً مرفوعاً... يَبْصِلُ... ج. فعلاً مضارعاً مجزوماً... يَلْبَسُ...
د. اسماً مجزوماً... يَبْرُحُ... هـ. اسماً منصوباً... يَلْبَسُ... و. اسماً مرفوعاً... يَبْصِلُ...

* اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تعيشُ مدينةُ القدس ظروفاً شديدة الصعوبة، لم تجدْ من يدافع عنها، ويُرجع لها حقها من أنياب المحتلين، تقفُ وحيدةً بحزنٍ وألم، تتذكر أيام فتوحات عمر بن الخطاب، وانتصارات صلاح الدين الأيوبي، وتمني نفسها أن تعود تلك الأيام.

استخرج من القطعة السابقة:

- أ. فعلاً مضارعاً منصوباً... يَبْجُرُ... ب. فعلاً مضارعاً مرفوعاً... يَبْعِثُ... ج. فعلاً مضارعاً مجزوماً... يَبْجُرُ...
د. اسماً مجزوماً... يَبْعِثُ... هـ. اسماً منصوباً... يَبْجُرُ... و. اسماً مرفوعاً... يَبْعِثُ...

[[~ .. النون والتنوين ~ ..]]

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

التنوين:

- ☞ نون زائدة ساكنة، تُلفظ نوناً وتُكتب نوناً على آخر حرفٍ في الكلمة.
- ☞ عند حذف التنوين لا يختل معنى الكلمة.
- ☞ التنوين ثلاثة أنواع: تنوين ضم، وتنوين كسر، وتنوين فتح.
- ☞ يحتاج تنوين الفتح إلى ألفٍ ليقف عليها، إلا إذا كانت الكلمة منتهية بـ(تاء مربوطة)، أو بـ(همزة قبلها ألف) فلا يحتاج إلى الألف.

← أمثلة: (زائر، زائر، زائراً / أسد، أسداً / مكتبة، مكتبة / ماء، ماءً).

النون:

- ☞ حرف أصلي يُنطق نوناً ويُكتب نوناً.
- ☞ عند حذف النون من الكلمة يختل معناها وتصبح غير صحيحة.

← أمثلة: (زيتون، ليمون، وطن، مدن، معادن، فلسطين، عُمان، مكان، عطشان، عُثمان، نسرين، ..)

تدريبات:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. الكلمة التي تنتهي بنون أصلية:

أ. مكتبة	ب. حزن	ج. علماً	د. تعب
----------	--------	----------	--------

٢. الكلمة التي تنتهي بنون أصلية:

أ. شجرة	ب. كتاباً	ج. شعبان	د. هدف
---------	-----------	----------	--------

٣. عند وضع تنوين الفتح على كلمة (غصن) تصبح:

أ. غصن	ب. غصن	ج. غصناً	د. غصنن
--------	--------	----------	---------

٤. عند وضع تنوين الفتح على كلمة (حديقة) تصبح:

أ. حديقة	ب. حديقة	ج. حديقة	د. حديقةن
----------	----------	----------	-----------

٥. عند وضع تنوين الكسر على كلمة (مسرور) تصبح:

أ. مسرور	ب. مسرورا	ج. مسرورا	د. مسرورن
----------	-----------	-----------	-----------

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

[[~ .. أنفُ المدِّ .. ~]]

* **ألف المدِّ:** هي ألفٌ ناتجةٌ عن دمج همزة قطع مفتوحة مع ألف (أ + ا < آ) تأتي ألف المد في أول الكلمة، مثل: (آدم، آسف، آمن، ..) وفي وسطها، مثل: (ظمان، ملآن، شطآن، ..)

تدريبات:

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

ضع دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. الكلمة التي تبدأ بهمزة مد:

أ. أمر	ب. أمر	ج. إمرة	د. مؤامرة
--------	--------	---------	-----------

٢. جمع كلمة (أجل):

أ. أجال	ب. اجال	ج. آجال	د. أجال
---------	---------	---------	---------

٣. الكلمة التي لا تحتوي على همزة مد:

أ. آسف	ب. أكل	ج. آمن	د. أوى
--------	--------	--------	--------

٤. كل الكلمات الآتية تحتوي على همزة مد في بداية الكلمة ما عدا:

أ. أثر	ب. آخر	ج. أساد	د. جزآن
--------	--------	---------	---------

٥. جمع كلمة (أثر):

أ. آثار	ب. مآثر	ج. أثار	د. ءاثار
---------	---------	---------	----------



[[~ .. دخول الأحرف على الاسم المعرف ب(ال) ~]]

تنقسم (ال) التعريف في بداية الكلمة إلى قسمين، على النحو الآتي:

- ☐ اللام القمرية: هي اللام التي تُكْتَبُ وتُلْفَظُ، وتكون بعد الحروف الآتية (أ ب ج ح خ ع غ ف ق ك م ه و ي)، ويكون على اللام سكون، مثل: "القمر، البيت، الجمل، الهدهد، .."
- ☐ اللام الشمسية: هي اللام التي تكتب ولا تلفظ، وتكون بعد باقي الحروف (ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن)، ويكون الحرف الذي بعد اللام مُشَدَّدًا، مثل: "الشمس، الرزق، الساعة، الليمون، .."

☞ رُفُوعُ بَعْضِ الْأَحْرَفِ عَلَى الْأَسْمِ الْمَعْرِفِ بِ(ال):

الحرف	نوعه	تأثيره على الاسم المعرف ب(ال)	مثال
اللام	حرف جر	تُحذَفُ همزة الوصل نطقًا وكتابةً	الْحَبُّ < لِلْحَبِّ
الباء والكاف	حرفًا جرّ	تُحذَفُ همزة الوصل نطقًا، وتبقى كتابةً	العُمُر < كَالْعُمُر
الفاء والواو	حرفًا عطف	تُحذَفُ همزة الوصل نطقًا، وتبقى كتابةً	السَّمَاء < وَالسَّمَاء

تدريبات:

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

☞ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. عند دخول لام الجر على كلمة (الزيت) تصبح:

أ. للزيت	ب. لزيت	ج. للزيت	د. لالزيت
----------	---------	----------	-----------

٢. عند دخول حرف الجر الباء على كلمة (التاجر) تصبح:

أ. بتاجر	ب. بالتاجر	ج. بتاجر	د. باتاجر
----------	------------	----------	-----------

٣. عند دخول حرف العطف على كلمة (الجمل) تصبح:

أ. وجمل	ب. وجمل	ج. وجمل	د. وللجمل
---------	---------	---------	-----------

٤. تحذف همزة الوصل نطقًا وكتابةً من (ال) التعريف عند دخول حرف عليها:

أ. الواو	ب. الكاف	ج. الباء	د. اللام
----------	----------	----------	----------

٥. تحذف همزة الوصل نطقًا وتبقى كتابةً من (ال) التعريف عند دخول حرف عليها:

أ. لكاف	ب. اللام	ج. الميم	د. النون
---------	----------	----------	----------

(١) هذه الأحرف مجموعة في قولنا: (أبغ حجك وخف عقيمك)، أي: حافظ على حجك ولا تُضَيِّع ثوابه بارتكاب الذنوب والمعاصي.

|| ~ .. تدريباتٌ مُتنوِّعةٌ .. ~ ||

✎ صحِّح الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

١. طاز في البستان عصفورن جميل
٢. بدت الفتاة في فستانها كلبدر
٣. لالورود الطبيعية رائحةً خلابةً
٤. رأيتُ عاملٌ يحملُ المنجل
٥. التين ولزيتون من الثمار المباركة

- (...عصفورن...)
- (...كلبدر...)
- (...لورود...)
- (...عامل...)
- (...زيتون...)



✎ اكتب ما يملأ عليك:



✎ مثِّل لما يأتي في كلماتٍ من تعبيرك:

نون أصلية آخر الكلمة ... جرن برة	لام شمسية ... لجماعة	لام قمرية ... لجماعة
تنوين كسر ... أ. رهن	تنوين ضم ... جمعة	تنوين فتح ... جمعة
معرف (ال) متصل باللام ... لدرهم	ألف مد وسط الكلمة ... لجماعة	ألف مد أول الكلمة ... لجماعة

موقع الميار التعليمي

www.mayar-edu.net

[[~ .. قطعُ فهمٍ خارجيَّة .. ~]]

* اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أرشدنا النبي (ﷺ) إلى فضائل الأعمال التي ترفعُ درجةَ المؤمن في الجنة، وتقربه إلى الله، ومن هذه الأعمال: إمطة الأذى عن الطريق، وإغاثة الملهوف، وأن تتصدق بشق تمر، فمن لم يجد فعلية أن يُمسك عن الشر فإنها صدقة.

١. ما قيمة فضائل الأعمال للمؤمن؟ .. ترفعُ درجةَ المؤمن وتقربه إلى الله
٢. الفكرة العامة الأنسب للقطعة:

أ. حُسن الخلق من صفات المؤمنين	ب. فضائل الأعمال تسمو بالمؤمن
ج. فائدة الصدق للمؤمن	د. إمطة الأذى عن الطريق

٣. وظف التركيب (تتصدق بـ) في جملة من تعبيرك... نُصدقه بأجل على لفقراء رب طحياً حبه
٤. فرق في المعنى بين ما تحته خط:

- أ. يُمسك المسلم عن الشر (يُمنع)
- ب. يُمسك الطفل بيد أمه (يقبض)

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

* اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وراء كل نجاح أسرارٌ لا نعلمها، فالقائد المنتصر خلفه مستشارون وجنودٌ مجهولون، لم يسمع بهم أحد، كالشجرة العظيمة، نُسرُّ في أنفسنا إعجابنا بطيب ثمارها وتناسق أغصانها، ولا نلتفت إلى جذورها؛ لأنها ممتدة في القاع، بعيدة عن الضوء، لا تهتم بأناقة، ولولا هذه الجذور ما صمدت الشجرة في وجه الريح، ولا أورقت، ولا أثمرت.

١. لماذا لا نلتفت إلى الجذور؟ .. لأنها ممتدة في لجاج بعيدة عن الضوء
٢. الفكرة العامة الأنسب للقطعة:

أ. الجذور ممتدة في القاع	ب. أسرار النجاح المجهولة
ج. الشجرة العظيمة يعجب بها الناس	د. أهمية البذور للشجرة

٣. وظف التركيب (نلتفت إلى) في جملة من تعبيرك... نلتفت إلى مجال الأسرار
٤. فرق في المعنى بين ما تحته خط:

- أ. يُسرُّ المؤمن السيئة ولا ينشرها. (يُخفي)
- ب. يُسرُّ المؤمن بعمل الخير. (يُضج)

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

* اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إنَّ للمكتبات أهمية كبيرة في حياة الأفراد والجماعات، فقد صار الكتاب يرافقنا في طفولتنا وشبابنا وكهولتنا، فالمكتبة تغذي عقولنا من مختلف الفنون والعلوم والآداب، وتزيد من قدرتنا على الفهم والاستيعاب، وتسهم في توسيع خبراتنا وتنمية مواهبنا؛ لذا علينا أن نستفيد منها قدر الإمكان، ونلتزم بأدابها العامة، كالهذوء والنظافة.

١. من فوائد المكتبة الواردة في القطعة: تغذي العقول و تزيّن البيئة على الفهم
٢. العلاقة بين كلمتي (طفولتنا) و(كحولتنا):

أ. ترادف	ب. تضاد	ج. تشابه	د. شرط
----------	---------	----------	--------

٣. وظف التركيب (يرافق في) في جملة من تعبيرك. كـ... فهم بصبر و... صبر بعد... عـ... رحلة

٤. (إنَّ للمكتبات أهمية كبيرة)، نوع الأسلوب السابق توليد

٥. (المكتبة تغذي عقولنا)، وضح جمال التصوير في العبارة السابقة. ليعقول بالإنسان حاجته يتغذى

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

* اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

خلق الله الناس كلهم من أصل واحد، لا فرق بين غنيهم وفقيرهم، ومن العجيب أن يتكبر الإنسان على أخيه الإنسان، ويبدد الأموال ويرى غيره يعيش فقيراً جائعاً، يبخل عليه ببعض ما أنعم الله عليه، فالغنى لا قيمة له إن لم ينفق الإنسان من ماله في طرق الخير، ويمنع به ذل السؤال عن الفقير، وقد وعد الله تعالى الأغنياء بالجزاء الوافر إن أحسنوا استغلال أموالهم.

١. ما الشيء العجيب الذي يراه الكاتب؟ ... أ. ... يتكبر الإنسان، و ... ب. ... يبدد أمواله

٢. مرادف كلمة (يبدد) الواردة في الفقرة السابقة:

أ. يكثر	ب. ينمي	ج. يضيع	د. يقدم
---------	---------	---------	---------

٣. وظف التركيب اللغوي (يمنع عن) في جملة من تعبيرك. عنق لله طوسه عن حظ

٤. (لا فرق بين غنيهم وفقيرهم)، نوع الأسلوب السابق:

أ. شرط	ب. نهي	ج. استفهام	د. نفي
--------	--------	------------	--------

٥. فرق في المعنى بين ما تحته خط:

أ. طرقت إنفاق المال في الخير متعددة

ب. طرقت الضيف باب المنزل بأدب

أ. طرقت إنفاق المال في الخير متعددة

ب. طرقت الضيف باب المنزل بأدب

[[~ .. التعبير .. ~]]



رتب العبارات الآتية لتكون قصة مفيدة:

- (٣) لم يجد الشيخ مكانًا خاليًا يجلس فيه.
- (٥) تبسم الشيخ في وجه أحمد وشكره على معرفته.
- (١) كان أحمد يجلس في قطار مزدحم بالركاب.
- (٢) صعد إلى القطار رجل طاعن بالسن.
- (٦) أعجب السائق بتصرف أحمد فلم يأخذ منه الأجرة.
- (٤) تخض أحمد من مكانه مسرعًا وأجلس الشيخ فيه.

أكمل الفقرة الآتية لتكون قصة مفيدة:

أجلس على عتبة داري في محيم اللاجئين، شارد الذهن، تائه الفكر، حائر الفؤاد، أتذكر تلك الأيام الجميلة التي عشتها في قريتي الأم، كنت أستيقظ صباحًا مع صباح الديوك و.....

تأمل الصور الآتية ثم اكتب فقرة من أربعة أسطر بعنوان (فرحة العيد):



نكتبُ فقرةً في حدود خمسة أسطر بعنوان (نكبة فلسطين) مستعينين بالإجابة الكاملة عن الأسئلة الآتية:



١. متى وقعت نكبة فلسطين؟
٢. من الذي قام بها؟ ومن ساعدهم؟
٣. كيف واجه الفلسطينيون هذا الحدث الأليم؟
٤. ما النتائج التي ترتبت على النكبة؟
٥. ما حلم كل فلسطيني؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نكتب نصًا بعنوان (شهر الخير) مُستعينين بالجمَلِ المُفتاحيَّة التي بدأت بها كلُّ فقرة:

يطلُّ هلاله علينا مرةً كل عام، معلنا عن قدوم أجمل الأيام، إنَّه شهرُ رمضان المبارك، هو شهرُ الرحمة والبركة، فيه

.....

..... ترى النَّاس قبل أيام قلائل من قدومه يذهبون إلى

.....

وفي أوَّلَى ليلائه، يُعَمِّرُ المصلون بيوت الله بصلاة التراويح، وبعد عودتهم إلى البيت يقومون ب

.....

كتابة الفقرة:

الفقرة مجموعة من الجمل المترابطة، تتحدث عن فكرة معينة، تعبر عن رأي الكاتب ومواقفه وأحاسيسه، تتكوّن في العادة من ثلاثة أسطر، نكتب بخط جميل، ويُراعى فيها علامات الترقيم، وتزداد جمالا إذا أضفنا لها آية قرآنية أو حديثا شريفا أو بيتا شعريا، وبعض الأساليب اللغوية كالاستفهام والنداء والتعجب ...

بعض المفاتيح الكتابية:

- | | | | |
|------------|--------------|-------------|-------------|
| ● هل .. | ● لعل .. | ● كان .. | ● إن .. |
| ● يميّز .. | ● لا يزال .. | ● يُعتبر .. | ● من منا .. |

[[~ .. الخط .. ~]]

اكتب النماذج الآتية بخط النسخ الجيد:

وَمَنْ يَتَهَيَّبْ صَعُودَ الْجِبَالِ يَعِشْ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْخَفَرِ

وَلَا تَرْجُ السَّمَاحَةَ مِنْ بَحِيلٍ فَمَا فِي النَّارِ لِلظَّمآنِ مَاءٌ

تُعِيبُ زَمَانَنَا وَالْعَيْبُ فِينَا وَمَا لَزَمَانِنَا عَيْبُ بِيَوَانَا

مَلَأَى السَّنَابِلُ تَنَحِي بِتَوَاضِعٍ وَالْفَارِغَاتُ رُؤُوسُهُنَّ شَوَامِخُ

أَعَزُّ مَكَانٍ بِالذُّنَا سِرْجٌ سَابِحٍ وَخَيْرُ جَلِيسٍ فِي الزَّمَانِ كِتَابُ

إِذَا غَامَرَتْ فِي شَرْفٍ مَرُومٍ فَلَا تَفْنَعُ بِمَا دُونَ النُّجُومِ

الْأُمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعَدَّدَتْهَا أَعَدَدَتْ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَعْرَاقِ

بِلَادِي وَإِنْ جَارَتْ عَلَيَّ غَرِيزَةٌ أَهْلِي وَإِنْ ضُنُّوا عَلَيَّ كِرَامُ

موقع الميار التعليمي

www.mayar-edu.net

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَجْمَلُ الْأَمْنِيَّاتِ بِالنَّجَاحِ وَالتَّفُوقِ