



unrwa
الأونروا



٤٠

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني الموحد

للسف الثاني للعلم الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

برنامج التربية والتعليم - غزة

مركز التطوير التربوي

وحدة التقويم

المادة: الرياضيات

زمن الاختبار: ساعتان

الفترة: الصباحية

المدرسة:

الدرجة:

اسم الطالب/ة:

الشعبة:

(٣ درجات)

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

(١) في جملة الطرح (٣٥ - ١٤ = ٢١) المطروح منه هو

أ. ٣٥ ب. ١٤ ج. ٢١ د. جميع ما سبق

(٢) أربع ثلاثات تساوي

أ. ٣٤ ب. ١٢ ج. ٤٣ د. ٧

(٣) الواحد صحيح يمثل

أ. $\frac{8}{8}$ ب. $\frac{1}{2}$ ج. $\frac{3}{4}$ د. $\frac{5}{7}$

(٤) العدد (٥) في المعادلة $١٥ \div ٥ = ٣$ هو

أ. المقسوم ب. المقسوم عليه ج. ناتج القسمة د. باقي القسمة

(٥) الساعة الكاملة تساوي _____ دقيقة

أ. ١٢٠ ب. ٩٠ ج. ٦٠ د. ٣٠

(٦) الإشارة المناسبة لتصبح الجملة $٩ \square ٦ = ١٥$ صحيحة هي

أ. - ب. × ج. ÷ د. +

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة: (درجتان)

(١) () للمكعب ستة أوجه.

(٢) () نستخدم السنتيمتر لقياس طول الملعب.

(٣) () ٣×١٠ يساوي ١٠×٣ .

(٤) () ناتج جمع $(١٢ + ٥٣) + ٢١$ يساوي ناتج جمع $٥٣ + (٢١ + ١٢)$.

(درجتان)

السؤال الثالث: أكمل النمط:

أ. ٨٤٣ ، ٧٤٣ ، ٦٤٣ ، _____ ، _____

ب. ٣٥١ ، ٤٥٢ ، ٥٥٣ ، _____ ، _____

السؤال الرابع: ضع إشارة < أو > أو = في لتصبح العلاقة صحيحة: (٤ درجات)

(١) ساعة وعشرون دقيقة ساعة وخمسة عشر دقيقة.

(٢) ربع عدد عناصر المجموعة ثمن عدد عناصر المجموعة

(٣) $14 - 89$ $50 + 25$

(٤) $5 \div 20$ 10×4

$14 - 89$ $50 + 25$

$5 \div 20$ 10×4

(٧ درجات)

السؤال الخامس: أ. جد ناتج العمليات التالية:



= $123 - 479$

= $713 + 254$

$$\begin{array}{r} 231 \\ 417 \\ \hline 100 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ - \\ 342 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 + \\ 417 \\ \hline \end{array}$$

ب- اطرح وتحقق بالجمع: = $70 - 630$ التحقق = +

(٥ درجات)

السؤال السادس: أكمل حسب المطلوب:

(١)

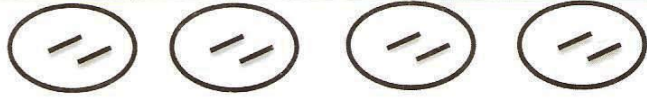
= + +

= x

(٢) كون جملة قسمة من الأعداد (٦ ، ٥ ، ٢٠ ، ٤)

= ÷

(درجتان)



(٣)

أ. جملة الضرب: _____ = _____ × _____

ب. جملة القسمة: _____ = _____ ÷ _____

(٣ درجات)

ج. السؤال السابع: اكتب العدد المناسب في :

$$٤ = ٤ \times \boxed{}$$

$$\boxed{} = ٣ \times ٣$$

$$\boxed{} = ٢ \times ٥$$

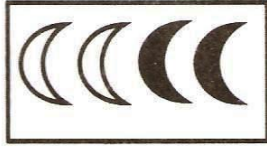
$$٢ = \boxed{} \div ٤$$

$$\boxed{} = ٤ \div ١٦$$

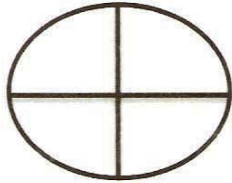
$$\boxed{} = ٣ \div ٦$$

(٥ درجات)

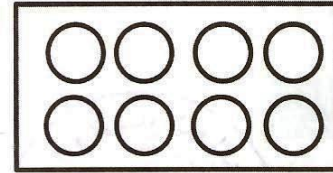
السؤال الثامن: أ. اكتب الكسر الذي يمثّل الجزء الملون:



ب. لون حسب الكسر المطلوب:



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{8}$$

(٤ درجات)

السؤال التاسع:

١ (اشترى أحمد كتاباً ثمنه ١٥٨ قرشاً. وقصة ثمنها ٤٢ قرشاً.

أ) كم دفع أحمد ثمن الكتاب والقصة؟

ب) ما الفرق بين ثمن الكتاب و ثمن القصة؟

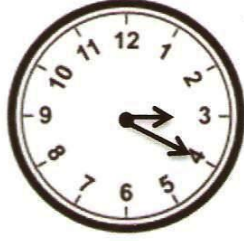
٢. موقف سيارات فيه ٣ سيارات. كم عدد عجلات السيارات في الموقف؟

٣. عمارة من ٥ طوابق ارتفاعها ١٥ متراً. كم ارتفاع الطابق الواحد؟

(درجتان)

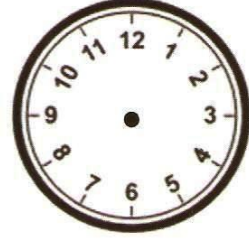
السؤال العاشر:

اكتب الزمن الذي تشير إليه عقارب الساعة



الساعة

(أ) ارسم عقارب الساعة لتدلّ على الساعة السابعة و ١٠ دقائق



(٣ درجات)

السؤال الحادي عشر: يبيّن الجدول التالي أطوال ٤ طلاب:

اسم الطالب	الطول (سم)
خليل	١٦٥ سم
محمد	١٣٠ سم
جواد	١٥٠ سم
سعيد	١٤٥ سم



(١) أقصر طالب بين هؤلاء الطلاب هو _____.

(٢) طول جواد أقل من طول _____.

(٣) رتب أطوال الطلاب تصاعدياً:

انتهت الأسئلة



نموذج تدريبي لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

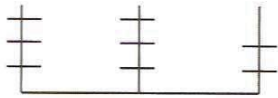
لصف الثاني الأساسي

النموذج الأول

المادة : الرياضيات المدرسة :
 زمن الاختبار :
 الفقرة : اسم الطالب : الشعبة :
 الدرجة : ٤٠



السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :



(١) العدد الممثل على المعداد هو :

(د) ٣١٢

(ج) ٢٣٣

(ب) ٣٣٢

(أ) ٣٢٣

(٢) المضروب فيه في المعادلة $٤ \times ٢ = ٨$ هو

(د) ٦

(ج) ٨

(ب) ٢

(أ) ٤

(٣) أكبر عدد في معادلة القسمة هو :

(د) المضروب

(ج) ناتج القسمة

(ب) المقسوم

(أ) المقسوم عليه

(٤) الشكل يمثل :

(د) مربع

(ج) دائرة

(ب) مثلث

(أ) مستطيل

(٥) $\frac{٨}{٨} = \dots\dots\dots$

(د) $\frac{٤}{٤}$

(ج) $\frac{١}{٤}$

(ب) $\frac{١}{٣}$

(أ) $\frac{١}{٥}$

(٦) عدنان ناتج جمعها ٥ و حاصل ضربهما ٦ هما :

(د) (٥، ٠)

(ج) (٤، ١)

(ب) (٣، ٣)

(أ) (٣، ٢)

(٧) ٢ متر =سم

(د) ٥٠ سم

(ج) ٢٠٠ سم

(ب) ٢٠ سم

(أ) ١٠٠ سم

(٨) ثلاث أربعيات تعني :

(د) ٣×٤

(ج) ٣٣٣٣

(ب) ٤٤٤

(أ) ٣×٤

السؤال الثاني : أكمل بالعدد المناسب :

(١) خمسمئة و ثلاثة و أربعون =

(٢) خمس ثلاثات =

(٣) × = ٤ + ٤ + ٤ + ٤

(٤) ٧ عشرات =

السؤال الثالث : ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة

(١) () وحدة قياس الأطوال القصيرة تسمى المتر .

(٢) () نقيس الزمن بواسطة الساعة .

(٣) () ٤١٨ = ٢٦٥ + ٢٥٣ .

(٤) () اليوم = ٢٤ ساعة .



السؤال الرابع : أ) أكمل المتتاليات التالية

١٨ / ٩ ٦ ٣

١٠ ١٦ ١٨ ٢٠

ب- رتب الأعداد التالية تصاعدياً :

٥٧٢ ٣٢١ ٧٢٥ ٣٢٦

ج- رتب الأعداد التالية تنازلياً :

٦٩٨ ٤٣١ ٢٩٥ ٦٩٥

السؤال الخامس : قارن بوضع إشارة (< , > , =) في ○ :

٥ × ٤ ○ أربع خمسات | ٩٥٦ ○ ٩٦٥
٢ ÷ ١٠ ○ ٣ × ٦ | ٩٤٣ ○ ٦٩٦ - ٣٥٤

السؤال السادس : أكتب ناتج العمليات الحسابية التالية :

$$\square = 145 - 287$$

$$\square = 521 + 263$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ 15 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ 101 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 197 \\ 125 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ 214 + \\ \hline \square \end{array}$$



السؤال السابع : أ) عبّر عن الرسم بجملة ضرب :

$$\square = \square \times \square \times \square \times \square$$

$$\square \times \square \times \square \times \square$$

ب) عبّر عن الرسم بجملة قسمة :

$$\square = \square \div \square$$

$$\square \div \square = \square$$

السؤال الثامن : ضع في \square العدد المناسب :

$$\square = 5 \div 10$$

$$\square = 4 \times 3$$

$$7 = 2 \div \square$$

$$10 = 2 \times \square$$

السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية :

(١) في الصف الأول ١٢٧ طالباً و في الصف الثاني ١٩٠ طالباً ، احسب عدد الطلاب في

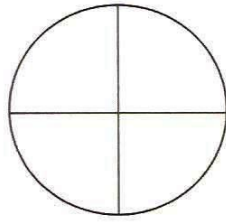
الصفين الأول و الثاني معاً ؟

الحل :

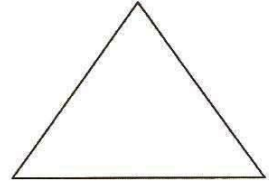
(٢) وزع أحمد ١٠ شيكل على أولاده الخمسة بالتساوي ، ما نصيب كل ولد ؟

الحل :

السؤال العاشر : ظلل حسب الكسر :



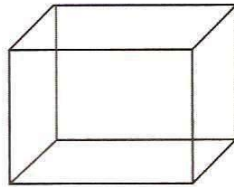
$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{2}$



السؤال الحادي عشر : أكمل كما هو مطلوب :



١ (الشكل يمثل

٢ (عدد أوجه المكعب وجه .

٣ (عدد رؤوس المكعب رأس .

السؤال الثاني عشر : الجدول الآتي يمثل العلامات التي حصل عليها محمود في كل مادة:

العلامة	المادة
١٩	اللغة العربية
١٦	الرياضيات
١٧	العلوم
٢٠	التربية الإسلامية

١ (أعلى علامة حصل عليها محمود في مادة

٢ (حصل على علامة في مادة العلوم .

٣ (مجموع علاماته في مادتي اللغة العربية و الرياضيات

نموذج تدريبي لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

للصف الثاني الأساسي

النموذج الثاني

الدرجة

٤٠

الشعبة :

المدرسة :

المادة : الرياضيات

زمن الاختبار :

اسم الطالب :

الفترة :



السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

(١) الكسر ثمن يكتب بالرموز :

(د) $\frac{1}{2}$

(ج) $\frac{1}{3}$

(ب) $\frac{1}{8}$

(أ) $\frac{1}{4}$

(٢) $5 \times 3 =$

(د) ٨

(ج) ١٥

(ب) ٢٠

(أ) ١٠

(٣) المقسوم عليه في المعادلة $8 \div 2 = 4$:

(د) ٦

(ج) ٤

(ب) ٢

(أ) ٨

(٤) عدد رؤوس المكعب = رأس

(د) ٤

(ج) ٦

(ب) ٧

(أ) ٨

(٥) وحدة قياس الزمن هي

(د) الكيلو متر

(ج) الساعة

(ب) السنتيمتر

(أ) المتر

(٦) ثلاث خمسات تعني :

(د) ٥٥٥

(ج) 5×3

(ب) ٣٣٣٣٣

(أ) 3×5

(٧) الشكل \triangle يمثل :

(د) مستطيل

(ج) مربع

(ب) دائرة

(أ) مثلث

السؤال الثاني : أكمل بالعدد المناسب :

(١) سبعة و ستون =

(٢) $4 \times 3 =$ + + +

(٣) $5 + 5 + 5 =$ \times

السؤال الثالث: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة



(1) () ١ متر = ١٠٠ سم .

(2) () حجر النرد يمثل مكعب .

(3) () عملية الجمع عملية تبديلية .

(4) () أكبر عدد في معادلة الجمع هو المضروب .

السؤال الرابع : أ) أكمل المتتاليات التالية

12 6 4 2

 15 20 25

ب- رتب الأعداد التالية تصاعدياً :

900 624 421 925

ج- رتب الأعداد التالية تنازلياً :

869 341 965 569

السؤال الخامس : قارن بوضع إشارة (< , > , =) في ○ :

51 ○ 5 × 3 465 ○ 645
23 + 119 ○ 124 - 258 20 ○ خمس أربعيات

السؤال السادس : أكتب ناتج العمليات الحسابية التالية :

= 219 - 864 = 316 + 253

4 7
1 3 -

 9 5

2 5 8
6 5 -

5 9 6
2 0 4 +



السؤال السابع : أ) عبّر عن الرسم بجملة ضرب :

$$\square = \begin{matrix} \text{O} \\ \times \times \times \times \times \\ \text{O} \end{matrix} \times \begin{matrix} \text{O} \\ \times \times \times \times \times \\ \text{O} \end{matrix}$$

ب) عبّر عن الرسم بجملة قسمة :

$$\begin{matrix} \text{O} \\ \heartsuit \heartsuit \heartsuit \\ \text{O} \end{matrix} = \begin{matrix} \text{O} \\ \heartsuit \heartsuit \heartsuit \heartsuit \heartsuit \\ \text{O} \end{matrix} \div \begin{matrix} \text{O} \\ \heartsuit \heartsuit \heartsuit \\ \text{O} \end{matrix}$$

السؤال الثامن : ضع في \square العدد المناسب :

$$\square = 2 \div 14$$

$$\square = 4 \times 6$$

$$\square = 4 \div 8$$

$$\square = 6 \times 5$$

$$3 = 4 \div \square$$

$$16 = 8 \times \square$$

السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية :

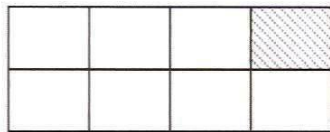
١) عند تاجر ٤٣٥ كيس سكر ، باع منهم في اليوم الاول ١٢٠ كيساً و باع في اليوم الثاني ١١٥ كيس ، احسب كم كيساً بقي عند التاجر ؟

الحل :

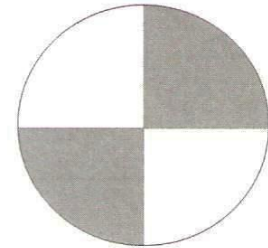
٢) عمارة فيها ٤ طوابق في كل طابق ثلاث شقق ، احسب عدد الشقق في العمارة ؟

الحل :

السؤال العاشر : اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :

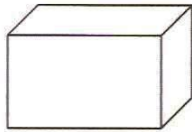


()



()

السؤال الحادي عشر : صل بين الجسم و اسمه



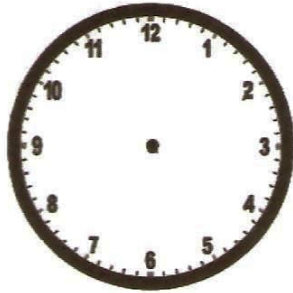
اسطوانة

كرة

مكعب

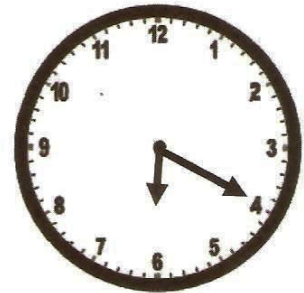
السؤال الثاني عشر :

٢) ارسم عقارب الساعة



الساعة السابعة و أربعين دقيقة

١) اقرأ الساعة و اكتب الوقت في



الساعة و الدقيقة

السؤال الثالث عشر :

في دكان الألعاب ، يوجد ٤٩ دب ، ٢٣ قطار و ٥٤ كرة و ٣٨ عروسة ، أمثل البيانات

السابقة في الجدول الآتي :

عددتها	اسم اللعبة

- ما مجموع الكرات و العرائس

نموذج تدريبي لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

للصف الثاني الأساسي

النموذج الثالث

الدرجة

٤٠

..... المدرسة :

المادة : الرياضيات

زمن الاختبار :

..... اسم الطالب :

الفترة :

..... الشعبة :



السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

(١) الكسر نصف يكتب :

(د) $\frac{1}{8}$

(ج) $\frac{1}{2}$

(ب) $\frac{1}{3}$

(أ) $\frac{1}{4}$

(٢) $4 + 4 + 4 =$

(د) ٣٣٣٣

(ج) ٤٤٤٤

(ب) 4×3

(أ) 3×4

(٣) المقسوم في المعادلة $5 = 2 \div 10$

(د) ٤

(ج) ٥

(ب) ٢

(أ) ١٠

(٤) عدد أرجل ثلاث بقرات =

(د) ٩

(ج) ١٢

(ب) ٨

(أ) ٦

(٥) اليوم = ساعة

(د) ٦٠

(ج) ٨

(ب) ١٢

(أ) ٢٤

(٦) أكبر عدد في معادلة الضرب هو :

(د) المقسوم

(ج) ناتج الضرب

(ب) المضروب فيه

(أ) المضروب

(٧) الشكل يمثل :

(د) مستطيل

(ج) مربع

(ب) دائرة

(أ) مثلث

السؤال الثاني : أكمل بالعدد المناسب :

(١) ثلاث عشرات = × =

(٢) $3 \times 5 =$ + + + +

(٣) $4 + 4 + 4 =$ ×

السؤال الثالث: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة

(١) كل وجه من أوجه المكعب عبارة عن مربع .

(٢) الشكل يمثل مربع.

(٣) تبديل العددين في عملية الجمع يعطي الناتج نفسه .

(٤) ساعة = ٣٠ دقيقة .



السؤال الرابع :

أ) أكمل المتتاليات التالية

360 330 320

3 12 10 18

ب- رتب الأعداد التالية تنازلياً :

356 412 421 360

السؤال الخامس : قارن بوضع إشارة (< , > , =) في

10 ثلاث خمسات 642 624
5 ÷ 20 4 ÷ 12 29 - 78 25 + 69

السؤال السادس : أكتب ناتج العمليات الحسابية التالية :

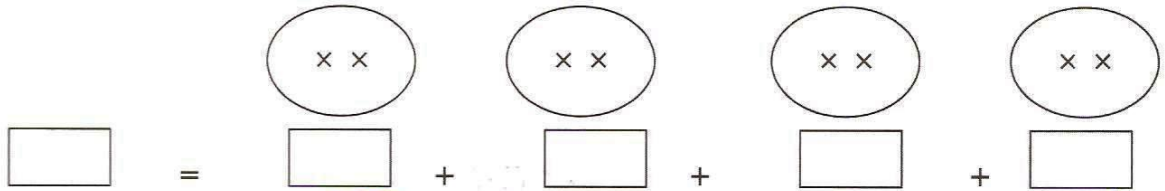
= 250 + 549 = 134 - 236

4 9
4 2 -
2 5

5 4 0
2 7 6 -

8 3 7
1 4 5 +

السؤال السابع : عبر عن الرسم بعبارة جمع متكرر ثم عملية الضرب :



 $\square = \square + \square + \square + \square$

 $\square = \square \times \square$



السؤال الثامن : ضع في \square العدد المناسب :

$\square = 5 \div 10$

$\square = 2 \times 6$

$4 = 3 \div \square$

$15 = 5 \times \square$

$4 = \square \div 8$

$16 = \square \times 4$

السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية :

(١) مدرسة مشتركة عدد الطالبات فيها ٢٢٥ طالبة و عدد الطلاب ١٣٨ طالباً ، احسب عدد الطالبات و الطلاب معاً ؟

الحل :

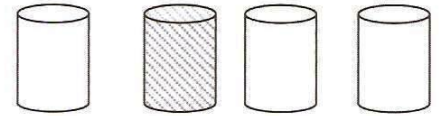
(٢) يوفر سعيد كل يوم ٢ شيكل . كم شيكل يوفر سعيد في أسبوع ؟

الحل :

السؤال العاشر : (أ) اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :

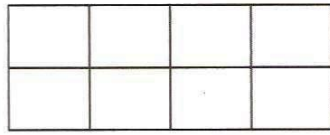


()

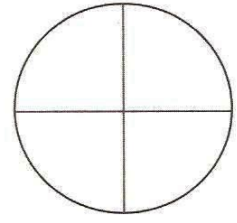


()

ب) ظل حسب الكسر :



$$\frac{1}{8}$$

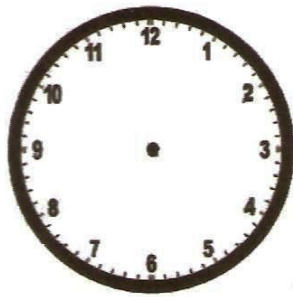


$$\frac{1}{4}$$



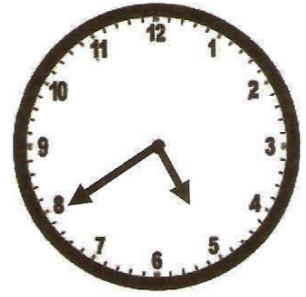
السؤال الحادي عشر :

٢) ارسم عقارب الساعة



الساعة الثالثة و ٥ دقيقة

١) اقرأ الساعة و اكتب الوقت في



الساعة و الدقيقة

السؤال الثاني عشر : يوضح الجدول الآتي عدد الطلاب الذين يفضلون الهوايات المحددة

العدد	الرسومات	الهواية
	☺☺☺☺	الرسم
	☺☺☺☺☺	كرة القدم
	☺☺	السباحة
	☺	التمثيل

بحيث كل ☺ يمثل طالبين

- أكمل الجدول .

- مجموع الطلاب الذين يفضلون الرسم و السباحة =

نموذج تدريبي لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

للصف الثاني الأساسي

النموذج الرابع

المادة : الرياضيات المدرسة :
 زمن الاختبار :
 الفقرة : اسم الطالب : الشعبة :
 الدرجة :
 ٤٠



السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

(١) الكسر خمس يكتب :


- (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{1}{3}$ (د) $\frac{1}{5}$

(٢) ثلاث خمسات تعني =

- (أ) 3×5 (ب) 5×3 (ج) ٣٣٣٣٣ (د) ٥٥٥

(٣) المطروح منه في معادلة الطرح $16 - 9 = 7$ هو

- (أ) ١٦ (ب) ٩ (ج) ٧ (د) ٦١

(٤) الشكل  يمثل :

- (أ) دائرة (ب) مربع (ج) مستطيل (د) مثلث

(٥) المتر = سم

- (أ) ١٠٠ (ب) ١٠ (ج) ١٠٠٠ (د) ١٠٠١

(٦) المقسوم في معادلة القسمة $12 \div 2 = 6$:

- (أ) ١٢ (ب) ٢ (ج) ٦ (د) ٢١

(٧) عملية الضرب هي عملية متكرر

- (أ) طرح (ب) جمع (ج) ضرب (د) قسمة

السؤال الثاني : أكمل بالعدد المناسب :

(١) خمس عشرات =

(٢) $2 \times 3 = \dots + \dots + \dots$

(٣) $3 + 3 + 3 + 3 = \dots \times \dots = \dots$

السؤال الثالث: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة

(١) () الضرب عملية عكسية لعملية القسمة .

(٢) () عدد رؤوس المربع ثلاثة .

(٣) () $\frac{1}{2} <$ واحد صحيح .

(٤) () وحدة قياس الأطوال القصيرة تسمى السنتيمتر .



السؤال الرابع :

أ) أكمل المتتاليات التالية

ب- رتب الكسور التالية تنازلياً :

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{5}$

السؤال الخامس : قارن بوضع إشارة (< , > , =) في ○ :

٣ × ٤ ○

أربع أزواج

٣١٦

○

١٣٦

خمس أربعيات ○

٥ ÷ ٢٠

٩٨ + ٤

○

٤ + ٩٨

السؤال السادس : أكتب ناتج العمليات الحسابية التالية :

= ٣٠٤ - ٥٢٨

= ١٥٤ + ٤٢٣

= ٤١٩ - ٤٣٢

= ٣٠٤ + ٢٨٦

$$\begin{array}{r} 400 \\ 135 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 294 \\ 318 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 386 \\ 285 - \\ \hline \end{array}$$

السؤال السابع : عبر عن الرسم بجملة ضرب :

$$\square = \begin{array}{c} \text{xxx} \\ \text{xxx} \\ \text{xxx} \end{array} + \begin{array}{c} \text{xxx} \\ \text{xxx} \\ \text{xxx} \end{array} + \begin{array}{c} \text{xxx} \\ \text{xxx} \\ \text{xxx} \end{array} + \begin{array}{c} \text{xxx} \\ \text{xxx} \\ \text{xxx} \end{array}$$

$$\square = \square \times \square$$



$$\begin{array}{c} \text{♥♥♥♥} \\ \text{♥♥♥♥} \\ \text{♥♥♥♥} \end{array} = \begin{array}{c} \text{♥♥♥♥} \\ \text{♥♥♥♥} \\ \text{♥♥♥♥} \\ \text{♥♥♥♥} \end{array} \div \begin{array}{c} \text{♥♥♥♥} \\ \text{♥♥♥♥} \\ \text{♥♥♥♥} \end{array}$$

السؤال الثامن : ضع في \square العدد المناسب :

$$\square = 5 \div 15$$

$$\square = 5 \times 4$$

$$3 = 3 \div \square$$

$$14 = 7 \times \square$$

$$4 = \square \div 12$$

$$80 = \square \times 8$$

السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية :

(١) في حظيرة للحيوانات ٢٢٤ بقرة و ٧٩ خروف ، كم يزيد عدد الأبقار على عدد الخراف ؟

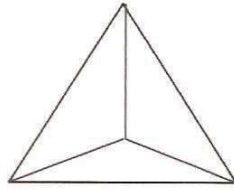
الحل :

(٢) وزعت المعلمة ١٦ دفترًا على الطالبات الأربعة اللواتي فزن في المسابقة . فكم دفترًا

أخذت كل طالبة ؟

الحل :

السؤال العاشر : أكمل كما هو مطلوب :

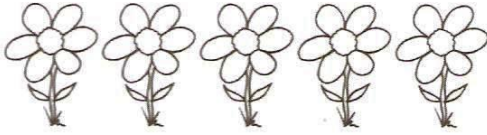


(١) عدد المثلثات في الشكل =

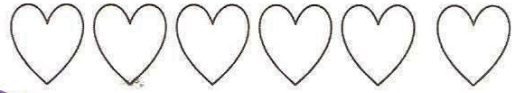
(٢) عدد أضلاع المثلث =

(٣) عدد رؤوس المثلث =

السؤال الحادي عشر : احصر حسب الكسر :



$\frac{1}{5}$

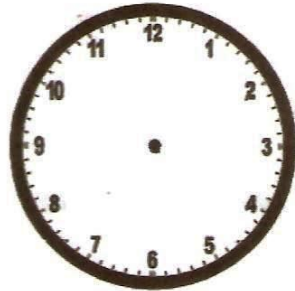


$\frac{1}{2}$



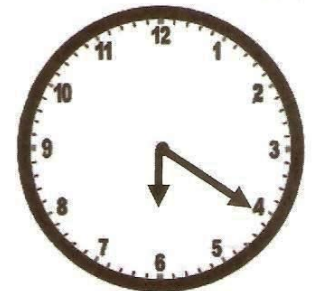
السؤال الثاني عشر :

(٢) ارسم عقارب الساعة



الساعة الثانية و ٢٠ دقيقة

(١) اقرأ الساعة ثم اكتب



الساعة و الدقيقة

السؤال الثاني عشر : عند خالد بستان فيه ١٢ شجرة خوخ و ١٤ شجرة برتقال و ٢٥ شجرة

نخيل و ١٦ شجرة تفاح . أمثل البيانات السابقة في الجدول الآتي :

الشجرة	عددها

ما مجموع أشجار الخوخ و البرتقال و النخيل = شجرة