

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مدرسة ذكور المغازي الإعدادية (ب)

المراجعة النهائية في اللغة العربية

للفيف الخامس الأساسي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلم المساعد : أحمد جهاد أبو منديل

إشراف المعلم الفاضل : أ. جمال إسحق مصلح

تدقيق المعلم الفاضل : أ. علان يوسف فرح الله

مدير المدرسة المحترم : أ. خالد سعيد المصري

لغتنا العربية

درس القراءة :أحاديث نبوية شريفة

الحديث الأول:بعد قراءة الحديث الآتي ،نجيب عن الأسئلة الآتية:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " ما من شيء أثقل في ميزان المؤمن يوم القيامة من حسن الخلق "

(١) ما أثقل شيء في ميزان المؤمن يوم القيامة؟ ولماذا؟

(٢) وضح المقصود في (ميزان المؤمن يوم القيامة) ؟

(٣) جمع : شيء ، ميزان ، رسول

(٤) مضاد: أثقل ، حسن

(٥) فرق في المعنى :

❖ الخُلُق أساس التعامل بين الناس .

❖ خَلَق الله الإنسان ليعبده .

✚ حُسْن الخلق أثقل شيء في الميزان .

✚ حَسَن الطالب من درجاته في المدرسة .

الحديث الثاني:بعد قراءة الحديث الآتية،نجيب عن الأسئلة الآتية:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "تبسمك في وجه أخيك صدقة و أمرك بالمعروف و نهيك عن المنكر صدقة و إرشادك الرجل في أرض الضلالة لك صدقة و بصرك للرجل الرديء البصر لك صدقة وإمطتك الحجر و الشوك و العظم عن الطريق صدقة و إفراغك من دلوك في دلو أخيك صدقة "

(١) ما المقصود بالصدقة ؟

(٢) كيف يفرغ المسلم من دلوه في دلو أخيه ؟

(٣) ما أثر الابتسامة على المجتمع ؟

(٤) مرادف: إمطتك ، إرشادك ، الرديء

مضاد : الضلالة ، الرديء ، الهدى

(٥) ما العلاقة بين (أمرك بالمعروف) (نهيك عن المنكر) ؟

(٦) استخرج من الحديث :

ضمير متصل كلمة بها تاء مربوطة

فعل مضارع علامة إعرابه

الحديث الرابع : بعد قراءة الحديث الآتي'نجيب عن الأسئلة الآتية:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " اتقوا النار ولو بشق تمره فإن لم تجدوا فبكلمة طيبة "

(١) ما أثر الكلمة الطيبة على الناس ؟

(٢) ما القيم المستفادة من الحديث السابق ؟

(٣) مانوع الأسلوب :

✓ اتقوا النار

✓ لو بشق تمره

✓ لم تجدوا

الحديث السادس : بعد قراءة الحديث الآتي، نجيب عن الأسئلة الآتية :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " على كل مسلم صدقة . قيل : أرأيت إن لم يجد ؟ قال : يعتمل بيديه ، فينفع نفسه ، و يتصدق . قال : أرأيت إن لم يستطع ؟ قال : يعين ذا الحاجة الملهوف . قال : قيل له : أرأيت إن لم يستطع ؟ قال : يأمر بالمعروف أو الخير . قال : أرأيت إن لم يفعل ؟ قال : يمسك عن الشر ، فإنها صدقة ."

- ١) ما الفكرة العامة للحديث ؟
- ٢) ماذا يجب على كل مسلم ؟
- ٣) اذكر بعض الصدقات ؟
- ٤) يوجد ثلاثة أنواع من الأساليب في (أرأيت إن لم يجد) اذكرها ؟
- ٥) مرادف : يستطع ، يعتمل ، الملهوف
- ٦) مضاد : ينفع ، يستطع ، يمسك
- ٧) استخراج من الحديث :
فعلاً مضارعاً مجزوم أداة استفهام حرف عطف حرف جر

درس القراءة : عرس الثلج : اقرأ الفقرة الآتية ثم نجيب عن الأسئلة الآتية :

بدأت الثلوج تتساقط منتصف الليل بعدما انخفضت درجات الحرارة دون الصفر المئوي، كما توقع الراصد الجوي ، و في الصباح ، كان كل شي يكتسي حلة بيضاء ناصعة، فوقف الأطفال في الشرفات و خلف النوافذ يستمتعون بالثلوج و هي تتطاير كالفرش الأبيض المنتشر، فتعلق بما تقع عليه ، كان المنظر خلاباً، فالناس لم يعتادوه في بلادنا . توقف هطول الثلج، و بزغت الشمس من بين الغيوم، و خرج الناس بحذرٍ، بعدما تأهبوا لذلك، التقطوا الصور، و هم يتراشقون بالثلج . أخذت سيارات الدفاع المدني تجوب الشوارع ، كي تتفقد أحوال الناس، و تمد يد العون لمن يحتاج المساعدة .

١. ما وصفك لجمال سقوط الثلج علي الناس؟

.....

٢. متى خرج الناس من بيوتهم؟

.....

٣. لماذا كانت سيارات الدفاع المدني تجوب الشوارع؟

.....

٤. أكمل مرادف : تأهبوا..... ، العون..... ، بزغت ، تجوب.....

مضاد: خلاب ، رابضاً ، تجوب..... ، توقف.....

جمع: الراصد ، حلة ، يد..... ، دب

مفرد: الشرفات..... ، النوافذ.....

٥. وضع الجمال :

❖ كان كل شي يكتسي حلة بيضاء

❖ تتطاير كالفرش الأبيض

٦. ضع التركيب اللغوي في جملة صحيحة من تعبيرك :

- ✓ تعلق ب :
- ✓ بزغت من :
- ✓ وقف في :
٧. أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟ (كان المنظر خلاباً) (كان المنظر جميلاً) :
-
٨. ما أهمية نصائح الدفاع المدني على الناس ؟
٩. فرق في المعنى بين :
 ■ دُون المعلم الملاحظات المهمة في الدرس
- هطول الأمطار هذه السنة دُون المتوقع فلم ينبت الكثير من الأزهار

درس المحفوظات : الثلج : اقرأ القصيدة الآتية ثم نجيب عن الأسئلة الآتية :

هذا هو الثلج من عليائه نزلا لولا تواضع هذا الثلج ما هطلا

و ها هي الأرض في أبهى مفاتها تزينت كعروس و ارتدت حلا

وان نظرت إلنا لأشجار تحسبها عرائساً ما رأت عين لها مثلا

- (١) من كاتب النص السابق ؟
- (٢) ما صفة الثلج في الأبيات السابقة ؟
- (٣) ما وجه الشبه بين الأرض بعد نزول الثلج و العروس ؟
- (٤) ماذا يرى الإنسان إذا نظر إلى الأشجار ؟

(٥) ما البيت الدال على :

- ❖ يحلو البرد إذا نزل الثلج في الشتاء
- ❖ الأشجار تشبه العرائس عند سقوط الثلج
- (٦) أكمل : مرادف : أبهى ، تحسبها ، عليائه ، مفاتها
- مضاد : ارتدت ، تواضع
- مفرد: حلل ، عرائس

(٧) وضح الجمال :

- ✓ لولا تواضع هذا الثلج
- ✓ الأشجار تحسبها عرائس
- (٨) ما هو نوع الأسلوب :
- لولا تواضع الثلج
- لن ترضى له بدلا

(٩) حاك النمط التالي :

✓ لولا تواضع هذا الثلج ما هطلا .

- لولا ما
- (١٠) (قد لبست ثوب النقاء) قد تفيد التوكيد ، اجعلها تفيد الشك .

درس القراءة : مثل الجذور ، اقرأ الفقرة الآتية ثم نجيب عن الأسئلة الآتية :

أرى الناس لا يملون النظر إلى شجرة التوت الكبيرة في المنتزه العام ، تجذبهم بتناسق أغصانها، و جمال ساقها ، و نضارة أوراقها ، و طيب ثمارها ، و ظلها الظليل ، فيهتفون : ما شاء الله! فأسر في نفسي: سبحان الله ! لا أحد منهم يلتفت إلى جذورها الممتدة في القاع ، و في جميع الاتجاهات ، بعيدا عن الأضواء، لا تهتم بشمس، و لا تهتم بأناقة، و لولا جذورها ما صمدت في وجه الريح ، و ما أورقت و أثمرت، فهي تمدها بالماء و العناصر ، و تثبتها في الأرض، سرح ذهني بعيدا في كثير من الناس يكونون خلف الأضواء ، مثل جذور الشجرة و يكونون سببا في نجاح الآخرين و سعادتهم دون أن يفتن إليهم احد .

- ١) ما الفكرة المناسبة للفقرة ؟
- ٢) ما الذي يجذب الناس إلي شجرة التوت ؟
- ٣) (هناك أشخاص مثل الجذور) ما المقصود بذلك ؟
- ٤) ما الشيء الذي أسره الكاتب في نفسه ؟
- ٥) بم شبه الكاتب الناس الذين خلف الأضواء ؟
- ٦) أكمل : مرادف : تناسق ، نضارة ، تجذبهم
- مضاد : نجاح ، سعادة ، القاع
- جمع : امرأة ، سيدة ، ذهن
- ٧) حاك النمط : لولا جذورها ما صمد في وجه الريح .
لولا ما
- ٨) ما رأيك أن تكون مثل الأغصان أم مثل الجذور ؟ ولماذا ؟
- ٩) اذكر بعض الأمثلة على أشخاص في حياتك مثل الجذور ؟
- ١٠) اذكر نوع الأسلوب في الجمل التالية :
❖ لكنك لا تدري
- ❖ لا تعلم
- ❖ قد يكون
- ١١) ما القيم المستفادة من الفقرة السابقة ؟

درس القراءة : الفيلسوف الصغير اقرأ الفقرة الآتية ثم نجيب عن الأسئلة الآتية :

حدث أن قادته قدماه إلى حقل بطيخ أحمر، انحنى على بطيخة يانعة، و جعل يتحسس قشرتها الأسيلة برفق ، و هو يقول : مثلك ينمو و يجنى و هو ملقى على التراب ، وهناك ثمار أقل شأناً و فائدة منك ، و مع ذلك تولد و تنمو و لا تجود بأكلها ، إلا و هي في الأعالي ، تحملها بالأحضان أغصان شجرة باسقة .

- ١) أين قادت قدما الفيلسوف الصغير؟ وماذا فعل هناك ؟
- ٢) ما الفرق بين (البطيخة) و (الثمار على الأغصان) في وجه نظر الفيلسوف ؟
- ٣) ماذا قال الفتى للبطيخة ؟

٤) احذف النفي في الجملة التالية مع الحفاظ على المعنى (تنمو ولا تجود بأكلها) ؟

٥) أكمل : مرادف : انحنى ، الأسيلة ، ، باسقة ، باسقة

مضاد : ينمو ، باسقة

٦) استخرج من القطعة :

مضاد : شدة ، منخفضة

أسلوب قصر

أسلوب نفي

٧) وضح الجمال :

✚ تحملها بالأحضان أغصان الشجرة .

✚ قادته قدماه .

٨) ما القيم المستفادة من الفقرة السابقة ؟

قصيدة : قدرة الله، اقرأ القصيدة الآتية ثم نجيب عن الأسئلة الآتية :

انظر لتلك الشجرة ذات الغصون النضرة

كيف نمت من حبة وكيف صارت شجرة

فابحث و قل من ذا الذي يخرج منها الثمرة

وانظر إلى الشمس التي جذوتها مستعرة

فيها ضياء و بها حرارة منتشرة

١) من قائل النص السابق ؟

٢) إلام يدعو الشاعر في الأبيات السابقة ؟

٣) صف الشمس كما وصفها الشاعر

٤) ممّ تعجب الشاعر في البيت الثاني ؟

٥) اذكر مراحل نمو الشجرة كما ذكرها الشاعر في البيت الثاني

٦) مرادف : ذات ، النضرة ، مستعرة ، ضياء ،

٧) مضاد : نمت ، مستعرة ، منتشرة ، حرارة

٨) حدد نوع الأسلوب /

❖ انظر لتلك الشجرة .

❖ كيف نمت من حبة

❖ و ابحث و قل من ذا الذي

٩) ما العبرة من التأمل في خلق الله ؟

١٠) اذكر نعم الله عليك ، و كيف نشكر الله على هذه النعم ؟

١١) ما القيم المستفادة من النص السابق ؟

درس القراءة: دلال المغربي ، اقرأ الفقرة الآتية ثم نجيب عما الآتية :

في مخيم صبرا، أحد مخيمات بيروت النازف دما، نتيجة النكبة، ولدت القائدة المناضلة دلال المغربي ، بعد مرور قرابة العقدين على مولدها لبت نداء الوطن المستغيث. ركبت دلال البحر ،تقود مجموعتها الفدائية ، مجموعة دير ياسين، كانوا ثلاثة عشر فدائيا، وعلى عادة البحر،تارة يرضى ،وتارة يغضب،ثارت أمواجه ، و قلبت زورقهم المطاطي، فغرق بطلان من المجموعة ، و ظل البقية يصارعون الموج ، و يتشبثون بالقارب حتى تراءت للقائدة و مجموعتها أضواء الساحل الفلسطيني ، فتسللت هي و المجموعة إلى الشاطئ...لاحت لهم مآذن مسجد حسن بيك ،و تبسمت لهم بيارات البرتقال ،و نادتهم حجارة العجمي .

- ١- أين ولدت دلال المغربي ؟
- ٢- ما اسم المجموعة التي قادتها دلال المغربي ؟
- ٣- من الأماكن التي ظهرت لدلال عندما وصلت الساحل الفلسطيني
- ٤- مرادف : لبت ألما ثارت
يصارعون لاحت شموخ
- ٥- مضاد : يرضى تبسمت نتيجة
- ٦- مفرد : أضواء مآذن بيارات
- ٧- وظف التراكيب التالية في جمل من تعبيرك :
❖ (تسللت إلى)
- ❖ (تراءت ل)
- ٨- استخرج من الفقرة ما يأتي :
❖ كلمتين متضادتين - حرف جر
- ❖ ضميراً متصلاً - ضميراً منفصلاً
- ٩- وضح الجمال :
▪ ركبت دلال البحر.
▪ أحد مخيمات بيروت النازف ألما
- ١٠- فرق في المعنى :
❖ مر على النكبة ستة عقود. (.....)
❖ ما أجمل العقد التي تلبسه الفتاة . (.....)
❖ شهدت على عقد البيع بين الرجلين . (.....)
- ١١- هل تعارض مشاركة الفتاة في المجتمع ؟ ولماذا ؟

قصيدة : دير ياسين ، اقرأ الأبيات الآتية ثم نجيب عن الأسئلة الآتية :

يا دير ياسين يا جرح غدا فينا
رغم المعاناة مازلنا براكينا
ستون عاما مضى و الشوق يحملني
لقريتي الأم أشواق الطواحينا

نسيت يوماً حواكيري ... طوابينا

فيها ترعرعت أيام الشباب و ما

تلك النواميس رغماً عن تجافينا

أشتاق للخبز للأعراس أذكرها

- ١- من قائل النص ؟
- ٢- هل استسلم أهل دير ياسين للمعانة ؟
- ٣- إلام يشترك الشاعر في الأبيات السابقة ؟
- ٤- كم عاماً مر على تهجير الشاعر من قريته ؟
- ٥- علام يدل قول الشاعر :
✓ (ما زلنا براكينا)
- ✓ (أقبل الأرض والأحجار ألثمها)
- ٦- من المقصود ب (حارس الدار) في (حارس الدار عند الباب ناسينا) ؟
- ٧- مرادف :
حواكير ترعرعت أشتاق المعانة
- ٨- حدد نوع الأسلوب :
❖ يا دير ياسين
❖ ما نسيت
- ٩- وضح الجمال :
+ ما زلنا براكينا
+ الشوق يحملني
+ يا دير ياسين
- ١٠- فرق في المعنى :
• ستون عاماً مضى على تهجير الفلسطيني من أرضه
• مضى الطالب إلى مدرسته متفائلاً
- ١١- ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في القصيدة ؟
- ١٢- ما اسم قريتك الأصلية ؟ وما وجبك نحوها ؟
- ١٣- ما حقوق الإنسان الواردة في النص ؟

درس القراءة : أوقد شمعة ، اقرأ الفقرة الآتية ثم نجيب عن الأسئلة الآتية :

لكل منا أمنيات و غايات ، يسعى إلى تحقيقها ، فمن الناس من يجد لطلب العلم ، و منهم من يسعى لكسب المال ، و منهم من يريد أن يظفر بالاثنتين معا ، و منهم من يرنو إلى المراتب و المناصب ، و منهم من تكون غايته بلوغ المجد ، و لكن الرياح أحياناً لا تسيير وفق ما تشتهييه السفن ، فقد تجري الأمور على عكس المأمول ، و هنا يظهر الفرق بين أهل العزم و أهل الوهن .

- ١- ما غايات الناس ؟
- ٢- ماذا يحصل إذا جرت الأمور عكس المأمول ؟
- ٣- ماذا تفعل إذا صادفتك مأساة أو حزن ؟

٤- ما الفرق بين أهل العزم وأهل الوهن ؟

٥- ما مرادف: يسعى..... المأمول..... بلوغه..... يظفر.....

ما مضاد: اليأس..... الفرق..... طلب.....

٦- حدد نوع الأسلوب :

❖ إذا أدركك الليل - تعلم من النملة .

❖ لكن البحث عن غيره. - لا تخش الظلام .

٧- وضح الجمال :

❖ تستسلم لليأس

❖ الشمعة أمل

❖ واجهتك أزمة

٨- ضع التراكيب اللغوية في جملة من تعبيرك :

❖ (تياأس من)

❖ (تستسلم ل)

٩- حاك النمط اللغوي :

❖ إذا واجهتك أزمة أو صدفتك مأساة فلا تقابلها بالبياء .

إذا..... أو..... فلا.....

❖ لا تنتظر الفرصة ولكن اصنع أنت الفرصة .

لا..... لكن.....

١٠- ماذا تفعل في المواقف التالية :

❖ إذا تخلى عنك صديق

❖ إذا عجزت عن حل مسألة

❖ إذا أدركك الليل

❖ ١١- اختر الإجابة الصحيحة: الشمعة تدل على (الأمل - الشجاعة - النور - الإخلاص)

١١- ما القيم المستفادة من درس (أوقد شمعة) ؟

درس القراءة : معركة القسطل ، اقرأ الفقرة الآتية ثم نجيب عما يأتي :

(من المعارك التي لا تنسى في صراعنا مع المحتل معركة القسطل ، التي وقعت قبيل النكبة حيث تمكنت العصابات الصهيونية المدعومة من حكومة الانتداب البريطاني من احتلال بلدة القسطل الواقعة غرب القدس و هي بلدة مظلة على الطريق المؤدية من القدس إلى يافا ، و تبعد عن القدس قرابة العشرة كيلومترات .

١- أين كانت معركة القسطل ؟

٢- كيف استطاعت القوات الصهيونية من احتلال القسطل ؟

٣- من القائد الفلسطيني الذي استشهد في معركة القسطل ؟

٤- ماذا فعلت العصابات الصهيونية في القسطل بعد احتلالها ؟

٥- كيف كانت ردة فعل الفلسطينيين بعد احتلال القسطل ؟

٦- أكمل الفراغ :

مرادف : استرداد العناد اضطر
جمع : المحتل النكبة الطريق
مفرد : المعارك العصابات مناطق

٧- استخرج من الفقرة :

اسماً موصولاً ، حرف جر ، اسماً مجروراً ، أسلوب نفي

٨- حدد نوع الأسلوب :

❖ لو كان هناك تكافؤ

❖ لم يسلم مسجدها

❖ لكن الظروف كانت صعبة

٩- وظف التراكيب اللغوية في جملة من تعبيرك :

❖ (أعدل)

❖ (اضطر إلى)

❖ (تمكن من)

١٠- حاك النمط :

❖ من المعارك التي لا تنسى معركة القسطل .

من التي لا

❖ لو كان هناك تكافؤ في التسلح لكان لها نتيجة أخرى .

لو ل

١١- ما دلالة العبارات التالية :

❖ (بقي القائد ومعه مقاتل واحد)

❖ (دمر الأعداء كل ما فيها ولم يسلم مسجدها ذلك)

١٢- ما واجبك تجاه الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن ؟

.....

قصيدة : حمامة القسطل ، اقرأ الأبيات الآتية نجيب عن الأسئلة الآتية :

هناك بقمة (القسطل)
وحيث المشهد الأكمل

رأيت حمامة بيضاء
لا احلي و لا أجمل

على زيتونة ناحت
و قد قررت أن أسأل

أيا أخت الحمام كفي
لما الدمع كالجدول

أجابت أنت لا تدري
فمني الصدر كالمرجل

١- من قائل الأبيات ؟

٢- ما الفكرة العامة للأبيات ؟

٣- أين كانت الحمامة ؟ وعمّ سألها الشاعر ؟

.....

٤- ماذا رثت الحمامة ؟

.....

مرادف : ناحت الجدول المرجل أرثيها
مضاد : التراجع ناحت اسأل قمة
جمع : زيتونة الصدر قمة المشهد

٥- ما نوع الأسلوب :

- ❖ أيا أخت الحمام .
- ❖ لماذا الدمع كالجدول
- ❖ لا تدري

٦- وضح الجمال :

- ❖ زيتونة ناحت .
- ❖ الدمع كالجدول .
- ❖ الصدر كالمرجل .
- ❖ ديارى اليوم أرثيها .

٧- (أنت لا تدري) احذف النفي مع المحافظة على المعنى ؟

- ٨- اكتب البيت الدال على ما يأتي :
- ❖ بكاء الحمامة على ديارها
- ❖ محاولة الشاعر التخفيف عن الحمامة
- ٩- من حقوق الإنسان الواردة في النص
- ١٠- من القيم المستفادة من النص

درس القراءة : هكذا انتهت رحلتى ، اقرأ الفقرة الآتية ثم نجيب عن الأسئلة الآتية :

حملني فلاح بيده ، ثم ألقاني برفق على وجه الأرض، وهو يقول: بذرت الحب ،توكلت على الرب، ثم حرث الأرض، فغطتني طبقة من التراب، فنمت مدة لا أعرف قدرها، و بينما أنا كذلك أحسست ببلل في التراب من حولي، فاستيقظت ، و تسربت الرطوبة إلي، فكبر حجمي، و خرجت مني بادرة و جدير، أخذ يغذي من الأرض ، و أخذت اشق التراب، محاولة الخروج ، و نجحت في ذلك ، فرحت برؤية نور الشمس، و كنت انتظر بلهفة نزول الغيث ، لأنمو، و بعد ثلاثة أشهر خرجت لي سنبل، أخذت تمتلئ حبا، ثم بدأت حبات القمح تيبس، و أصبحت بلون الذهب .

- ١) ماذا يقول الفلاح عندما يلقي البذرة ؟
- ٢) اذكر ماذا يحدث للبذرة في التراب ؟
- ٣) اذكر مراحل نمو البذرة ؟
- ٤) أكمل : مرادف : أحسست ، بادرة ، بلهفة ، الغيث
مضاد : الخروج ، ألقاني ، نجحت ، تمتلئ
- ٥) استخرج من الفقرة :

حرف عطف ، فعلاً مضارعاً ، حرف جر ، أسلوب نفي

٦) حدد نوع الأسلوب :

- ❖ لا أعرف قدرها
- ❖ لم تلبث إلا قليلاً

❖ لنطحن بآلات ضخمة

(٧) **وضح الجمال :**

✓ بذرت الحب

✓ فدب الرعب في قلبي

(٨) **حاك النمط اللغوي :**

▪ هكذا انتهت رحلتي لأصلاً لبأفواه الناس .

هكذا ل

(٩) الفلاح متوكل على الله . اذكر من الفقرة ما يدل على ذلك .

.....

(١٠) اذكر فوائد القمح على

الإنسان.....

.....

درس القراءة : شجرة النخيل اقرأ الفقرة الآتية ثم نجيب عن الأسئلة الآتية :

ذات رواء و ثمر ، تلعو على كثير من أنواع الشجر ، تنتصب مستقيمة الساق ، و تقف شامخة الرأس ، و لها أن تزهر بذكرها في القرآن الكريم ، إذ قال تعالى : {والنخل باسقاتٍ لها طلعٌ نضيدٌ} غرست شجرة النخيل في فلسطين منذ آلاف السنين ، وزينت أماكن كثيرة من وطننا الحبيب ، وحظيت باهتمام الفلسطينيين قديماً وحديثاً ؛ فهي ذات قيمة اقتصادية كبيرة ، وتعد من الأشجار المعمرة ، وتتحمل الظروف المناخية الحارة ؛ ولذا نجدها بشكل لافت في أريحا والأغوار ، وفي السهل الساحلي ، وفي صحراء النقب .

(١) متى غرست أشجار النخيل في فلسطين ؟

(٢) ما صفات أشجار النخيل ؟

(٣) اذكر استخدامات شجرة النخيل .

.....

(٤) **علل** / تزهر أشجار النخيل و تفتخر بنفسها ؟

(٥) اذكر الصناعات التي تقوم على ثمار شجرة النخيل ؟

(٦) اذكر مرادف : تنتصب شامخة المعمرة الذروة

مضاد : دواء باسقات اهتمام

مفرد : شجر أغوار ظروف باسقات

(٧) **وضح الجمال :**

❖ تقف شامخة الرأس

❖ تزهر بذكرها في القرآن الكريم

(٨) **حدد نوع الأسلوب :**

• ليست طويلة

• أقل الزراعات حاجة إلى الأيدي العاملة

• لكثرة ما تحتويه من العناصر المعدنية

(٩) **فرق في المعنى :**

❖ **تُعد** شجرة النخيل من الأشجار المعمرة

❖ **تُعد** البنت النقود بحرص شديد

درس القراءة : كتاب جدي ، اقرأ الفقرة الآتية ثم نجيب عن الأسئلة الآتية :

دخلت على جدي وفي يدي شهادة نجاحي في الصف الخامس الأساسي ، قبلت يديه ، فقبلني ، سلمته الشهادة ، وضع نضارته على عينيه ، قرأ ، وتأمل ، ثم ابتسم ابتسامة مشرقة ؛ وقال لي بلهجته الوقورة الآن بدأت تمشي دروب العلم الحقيقي يا ولدي . فرحت كثيراً ، وذكرته بالكتاب الذي يضعه على رف خاص في غرفته ، فقد وعدتني أن أقرأ منه . قال جدي تستطيع أن تقرأ في الكتاب بشروط : أن تقبل تصحيحاتي لقراءتك ، وأن تقف عند كل جملة تعجبك ، وتعيد قراءتها ثلاث مرات ، لتشعرنى أنك تفهم ما تقرأ ، بكل سرور يا جدي .

١- ماذا كان يحمل الطفل في يديه ؟

٢- ماذا فعل الجد عندما رأى الشهادة ؟

٣- ما شروط الجد للطفل لقراءة الكتاب ؟

٤- ما موقف الحفيد من شروط جده ؟

٥- أكمل مرادف: الوقورة ، دروب ، ذهني ، الإنصات

مضاد: تقبل ، الحقيقي ، السكوت ، نجاحي

جمع: الشهادة ، الكتاب ، الصف ، رف

٦- وظف التراكيب اللغوية التالية في جمل صحيحة من تعبيرك :

❖ (دخلت على)

❖ (وضع على)

❖ (تقرأ في)

٧- (أمرني ألا أكثر من الحركة كي يبقى ذهني متوقداً) حاك النمط السابق ؟

..... ألا كي

٨- وضح الجمال في العبارات التالية :

- تمشي في دروب العلم

- كي يبقى ذهني متوقداً

- ابتسامة مشرقة

٩- ما القيم المستفادة من درس (كتاب جدي) ؟

١٠- ما نصائحك للطلاب في المدرسة لتجعلهم يحبون الكتب ؟

قصيدة : مع الكتاب ، اقرأ الأبيات الآتية نجيب عن الأسئلة :

يلازمني بأسفاري كتابي فأنسى كل همٍّ أو عذابٍ

أعود به إلى التاريخ حتى أعيش مع النبي مع الأصحابِ

كتابي قد حوى فكر أو قلباً بدمعٍ وابتسامٍ وانتحابِ

ويروي مجد أمتنا بصدقٍ كتابي لا يجامل أو يحابي

يقص عليّ تاريخاً مشوقاً عن الأبطال في ساح الضرابِ
أعيش مع الكهولة فيه طورا وينقلني لأيام الشبابِ

١- من قائل النص ؟

٢- ما الفكرة العامة للنص ؟

٣- ماذا يحوي كتاب الشاعر ؟

٤- ماذا يروي الكتاب للشاعر

٥- هات البيت الدال على (مرافقة الكتاب للشاعر في كل مكان) .

٦- أكمل مرادف : يلازمني ، حوى ، انتحاب ، الكهولة

مضاد : أنسى ، هم ، صدق ، أعيش

جمع : التاريخ ، كتاب ، هم ، النبي

مفرد : الصحاب ، الأبطال ، دمع

٧- استخرج من النص :

اسماً مجروراً فعلاً مضارعاً

حرف عطف أسلوب نفي

٨- وضح الجمال :

• كتابي لا يجامل

• سهرت مع النجوم

• رحلت مع الكتاب

٩- ما نوع الأسلوب :

❖ لا يجامل

❖ يا صاحبي

١٠- (قد حوى) أسلوب توكيد اجعله يفيد الشك

١١- وضح الفرق في المعنى :

✓ يقص الخياط القماش بالمقص . (.....)

✓ يقص جدي لنا حكايات أيام البلاد . (.....)

١٢- (الكتاب هو صديق الإنسان)

▪ ما فوائد الكتاب للإنسان ؟

.....

▪ كيف يكون الكتاب صديق الإنسان ؟

.....

▪ كيف نجعل الأصدقاء يطالعون الكتب ؟

.....

١٣- ما القيم المستفادة من نص (مع الكتاب) ؟

.....

التدريبات اللغوية :

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة :

- (١) الجملة الصحيحة فيما يلي :
- أ- الزهرة متفتحة ب- الزهرة متفتحة
ج- الزهرة متفتحة د- الزهرة متفتحة
- (٢) حافظ يا بني على الكلمة الصحيحة
- أ- الصلاة ب- الصلاة ج- الصلاة د- الصلاة
- (٣) الاسم المرفوع فيما يلي :
- أ- يحمل ب- الطعائم-القائد- المعلم
ج- لا عينيك في الضوء الخافت . الكلمة الصحيحة :
- أ- تجهّد ب- تجهّد ج- تجهّد د- تجهّد
- (٥) العامل نشيط . خبر المبتدأ في الجملة السابقة
- أ- نشيط ب- العامل ج- نشيط د- العامل نشيط
- (٦) تتكون الجملة الاسمية من :
- أ- فاعل و فاعل ب- مبتدأ ج- مبتدأ و خبر د- فعل و مفعول به
- (٧) ناضجة . الكلمة الصحيحة المناسبة للفراغ :
- أ- الثمرة ب- الشجرة ج- الثمرة د- الثمرة
- (٨) من يقوم بالفعل هو
- أ- الفاعل ب- المفعول به ج- الفعل د- جميع ما سبق
- (٩) يطير العصفور في السماء . نوع الجملة السابقة :
- أ- جملة فعلية ب جملة اسمية ج- شبه جملة د- ليس مما سبق
- (١٠) من خيراً يحصد خيراً . الكلمة الصحيحة للفراغ :
- أ- يزرع ب- يزرع ج- يزرع د- ليس مما سبق
- (١١) تجزم الأفعال ب
- أ- السكون ب- الفتحة ج- الكسرة د- الضمة
- (١٢) الولد أباه في الحقل . الكلمة الصحيحة للفراغ :
- أ- يساعذب ب- يساعذب ج- يساعذب د- أ+ ج معا
- (١٣) انتقل مهند إلى مدرسة جديدة . الضبط الصحيح للكلمة المخطوطة :
- أ- مدرسة ب- مدرسة ج- مدرسة د- مدرسة
- (١٤) يأتي بعد الفعل .
- أ- مبتدأ ب- خبر المبتدأ ج- فاعل د- أ+ ب معا
- (١٥) المبتدأ و الخبر
- أ- مجروران ب- منصوبان ج- أحدهما مرفوع و الآخر منصوب د- مرفوعان
- (١٦) الجملة الاسمية فيما يلي :
- أ- لم أدرس اليوم ب- القراءة غذاء الروح

- ١٧) يدق الولد الجرس. الضبط الصحيح للكلمة المخطوطة:
أ-الولد ب-الولد ج-الولد د- الولد
١٨) تتفتح الأزهار في فصل الربيع. الفاعل في الجملة السابقة:
أ- تتفتح ب-الأزهار ج-فصل د-فصل الربيع
١٩) لن ينتصر الاحتلال على صمود شعبنا. الفعل المضارع
أ-مرفوع ب- مجرور ج- مجزوم د-منصوب

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة :

١. علامة نصب الأسماء و الأفعال المضارعة هي
٢. علامات الإعراب الأصلية و و
٣. هي علامة الجر للاسم و علامة الجزم للفعل المضارع .
٤. الجملة نوعان و
٥. الجملة الاسمية تتكون من و
٦. السكون علامة إعراب للفعل المضارع
٧. من الأسماء المنصوبة
٨. تنقسم الأفعال إلى و
٩. ينصب الفعل المضارع بحروف النصب منها و
١٠. السكون يختص ب

السؤال الثالث : ضع إشارة (/) أو (x) :

١. () تبدأ الجملة الفعلية باسم .
٢. () الفاعل هو اسم مرفوع .
٣. () تبدأ الجملة الاسمية بالمبتدأ المنصوب .
٤. () الكسرة تختص بالأسماء فقط .
٥. () قرأ الشيخ القرآن . الجملة السابقة جملة فعلية .
٦. () الضمة علامة رفع أصلية .
٧. () إذا ظهرت الفتحة على أواخر الأسماء تكون أسماء منصوبة .
٨. () لن و كي من حروف النصب .
٩. () الجملة نوعان جملة اسمية و فعلية .
١٠. () علامات الإعراب الأصلية الرفع و النصب و الجر فقط .

السؤال الرابع : أكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

- ١) الشرطي باللص . (فعل مضارع مرفوع)
- ٢) كن على أداء واجبك . (اسم منصوب)
- ٣) الفلاح غارس أرضه. (حول الجملة الاسمية إلى فعلية)
- ٤) تقدمت قوات الاحتلال إلى ساحات (اسم مجرور)

- (٥) شعور نبيل . (اسم مرفوع)
 (٦) لن الاحتلال المسجد الأقصى . (فعل مضارع مع الضبط)
 (٧) البيت (خبر مبتدأ مع الضبط)
 (٨) المهندس.....مخطط البيت(فعل مضارع مع الضبط)
 (٩) يجاهد ضد الاحتلال . (اسم مع الضبط)
 (١٠) لم الشعب عن أرضه . (فعل مضارع مع الضبط)
 (١١) استيقظ علي مبكراً. (حول الجملة الفعلية إلى اسمية)
 (١٢) أحب أساعد الآخرين . (حرف نصب)

الإملاء :

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة :

- (١) لا تكون في المدرسة (كسولاً_ كسولن_ كسول)
 (٢) عند دخول الفاء على كلمة (المدرسة) فالكتابة الصحيحة هي
 (ف المدرسة _ فلمدرسة _ فالمدرسة)
 (٣) حرف الكاف عند دخول الاسم المعرف بال يؤثر ب(الكتابة _ الإعراب _ ليس مما سبق)
 (٤) لا يطرأ أي تغيير على الاسم المعرف بال عند دخول (اللام _ الكاف _ الكاف و الباء)
 (٥) جمع كلمة أثر (آثار _ أثار _ مآثر)
 (٦) عند دخول لام الجر على الاسم المعرف بال تحذف همزة الوصل
 (كتابةً - لفظاً _ كتابة ولفظاً)
 (٧) انتقل سعيد إلى بعيد . (بيتٍ _ بيتن _ بيتاً)
 (٨) عند دخول اللام على كلمة (الملائم) فالكتابة الصحيحة هي :
 (للملائم _ لملائم _ جميع ما سبق)
 (٩) حذف التنوين (تخلص بالمعنى _ لا يخلص بالمعنى)
 (١٠) جميع الكلمات التالية صحيحة إملائيًا ما عدا : (رائعاً _ سماءاً _ فلاحاً)
 (١١) عند دخول الباء على كلمة (العمل) تصبح (بعمل _ بالعمل _ بلعمل)

السؤال الثاني : أكمل الفراغ :

- (١) يتصل الباء و الكاف ب
 (٢) حرف أصلي في الكلمة ينطق في حالتي السكون و الحركة هو
 (٣) همزة المد في أول الكلمة ناتجة عن دمج بألف .
 (٤) نون ساكنة تلحق بأخر الكلمة في النطق لا في الكتابة و حذفها لا يخلص بالمعنى

السؤال الثالث : أكمل حسب المثال :

أسف أسفه ، أزف ← ، أمر ← أكل ←

السؤال الرابع : صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط في الجمل التالية :

- ❖ التحق المتفوق بكلية الأداب . (.....)
- ❖ للزهرة رونق خاص في فصل الربيع . (.....)
- ❖ بلكفاح نعيد الوطن . (.....)
- ❖ انتشرت الأفات الزراعية في المزروعات . (.....)
- ❖ الوقت كلسيفان لم تقطعه يقطعك . (.....)

السؤال الخامس : أكمل حسب المطلوب :

١. نستمع إلى الآخرين . (جمع كلمة رأي)
٢. فوائد جمة للإنسان . (ادخل اللام إلى كلمة التفاح)
٣. المجاهد أمام الأعداء . (ادخل الكاف إلى كلمة الأسد)
٤. الرجل صديقه على نفسه . (كلمة تبدأ بألف مد)

السؤال السادس : اذكر مثال واحد لكل من :

- حرف الكاف متصل باسم معرف بال
- اسم ينتهي بتنوين
- حرف اللام متصل باسم معرف بال
- اسم ينتهي بنون ساكنة

