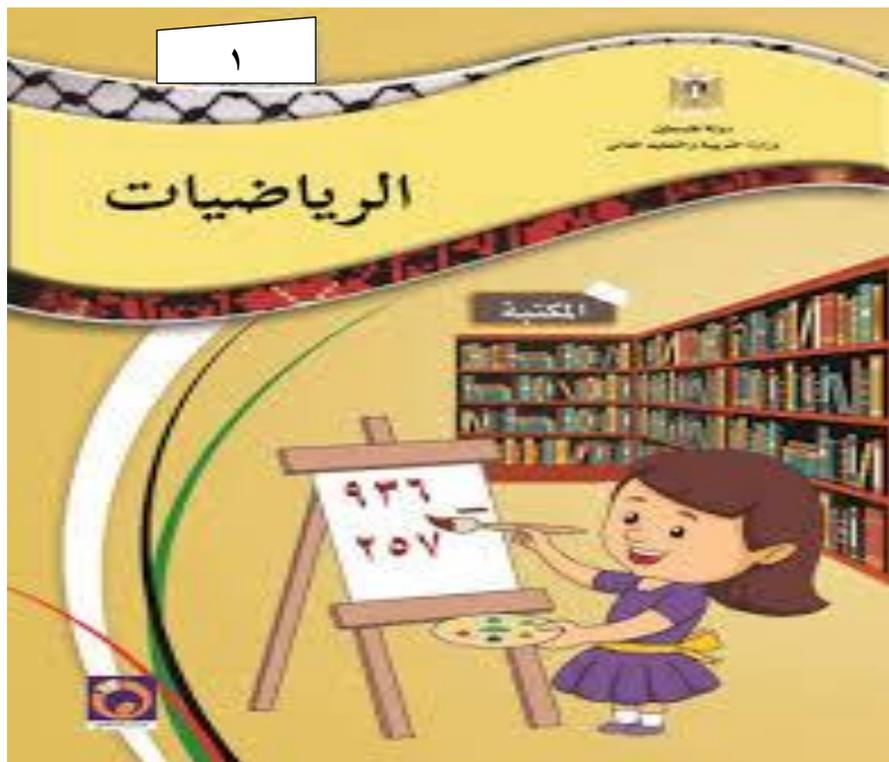


مدرسة ذكور بيت لاهيا الابتدائية

تدريبات إثرائية في الرياضيات
للفصل الأول الابتدائي (الجزء الثاني)
للعام الدراسي / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م
إعداد المعلم / عصام سالم
تحت إشراف :

المديرتان المساعدتان مدير المدرسة
تغريد نصار * نجوى الزهار نبيل زقوت



تدريبات رياضيات * الوحدة السابعة * مقارنة الأعداد من ١٠ - ٢٠

ورقة عمل (١)

عزيزي الطالب / حوِّط العدد الأصغر :-

١٤	١٦	١٢	٨
----	----	----	---

عزيزي الطالب / حوِّط العدد الأكبر :-

٥	٠	٣	٩
---	---	---	---

عزيزي الطالب / اكتب العدد السابق :-

١٣		٢٠	
----	--	----	--

عزيزي الطالب / اكتب العدد التالي :-

	١٥		١٢
--	----	--	----

عزيزي الطالب / حوِّط العدد السابق :-

٢٠	١٧	١٨	←	١٨
----	----	----	---	----

١٩	٩	١١	←	٢٠
----	---	----	---	----

عزيزي الطالب / حوِّط العدد التالي :-

١٢	١٠	١٣	←	٩
----	----	----	---	---

١٨	١٧	١٥	←	١٧
----	----	----	---	----

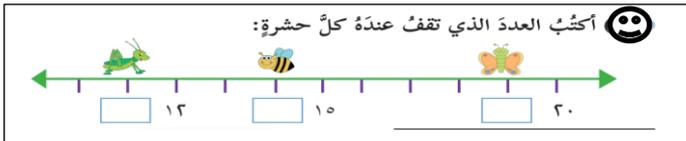
عزيزي الطالب /

* ما العدد السابق للعدد ١٩ ؟

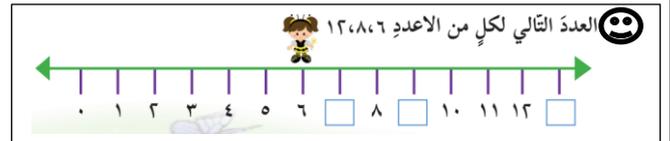
عزيزي الطالب /

* ما العدد التالي للعدد ١٠ ؟

عزيزي الطالب / اكتب :-



عزيزي الطالب / اكتب :-



عزيزي الطالب / رتب تنازلياً :-

١٥ * ١٧ * ٩ * ١٣

--	--	--	--

ممتاز

عزيزي الطالب / رتب تصاعدياً :-

٦ * ٧ * ٢ * ٨

--	--	--	--

عزيزي الطالب /

أكتب عدداً مناسباً في كلٍ لتكون المقارنة صحيحة:

١٠ > (أ) (ب) ١٧ < (ج) < (د)

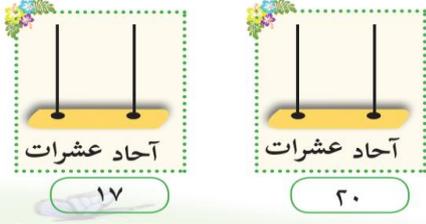


ممتاز

أضع < أو > أو = في لتكون المقارنة صحيحة:

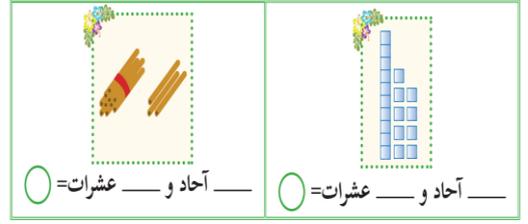
١٧ (ب) ١٨ (أ) ١٦ (ج) ٢ عشرات (د) ١٧ (د) ١٠ + ٧ (ج) ١٩

أُمثِّلُ الأَعْدَادَ فِي عَلَى المَعْدَادِ:



ممتاز

أَعِدُّ الأَحَادَ والعَشْرَاتِ وَأَكْتُبُ العَدَدَ فِي



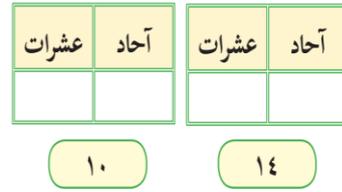
أُكْمِلُ:

- (أ) العدد ١٦: الرِّقْمُ ٦ في منزلة _____ وقيمتُه المنزليَّةُ هي _____
 الرِّقْمُ ١ في منزلة _____ وقيمتُه المنزليَّةُ هي _____
 (ب) العدد ٢٠: الرِّقْمُ ٠ في منزلة _____ وقيمتُه المنزليَّةُ هي _____
 الرِّقْمُ ٢ في منزلة _____ وقيمتُه المنزليَّةُ هي _____



ممتاز

أُمثِّلُ الأَعْدَادَ فِي عَلَى لَوْحَةِ المَنَازِلِ:



أَفَكِّرْ:

- (أ) عددٌ بين ١٠ و ٢٠ رَقْمٌ آحادي يُشبهه رَقْمٌ عَشْراتي: _____



ممتاز

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ (بِالرَّمُوزِ):

- (أ) ٧ آحاد و ١ عشرات = _____ (ب) ١ آحاد و ١ عشرات = _____

أَصِلْ صَوْرَةَ كُلِّ طِفْلِ مَعَ قَمِيصٍ يَنَاسِبُ مَا مَعَهُ مِنْ نَقُودٍ، لِيَشْتَرِيَ كُلَّ مِنْهُمُ قَمِيصًا:



ممتاز

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ بِالصُّورَةِ المُنخَصَرَةِ: *

- (أ) ٣ آحاد و ١ عشرات = (ب) ٢٠ + ٠ =



ممتاز

أُكْمِلُ كِتَابَةَ العَدَدِ بِالصُّورَةِ المَوْسَعَةِ:

- (أ) ١١ = ١٠ + (ب) ١٩ = +

- ١٧ = ١٠ + ٥ ٥ آحاد و ١ عشرات
 ٢ عشرات ٢٠ ٤ آحاد و ١ عشرات ٦ + ١٠



ممتاز

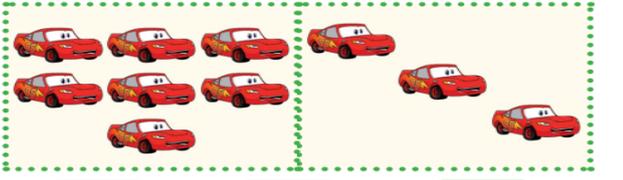
أَضْعُ < أَوْ > أَوْ = فِي

واجب بيتي / اعطاء تدريبات مشابهة على كل درس كل يوم في الدفتر وشكراً ،،
 أوراق عمل / رياضيات أول / ف ٢ / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م / إعداد المعلم / عصام سالم

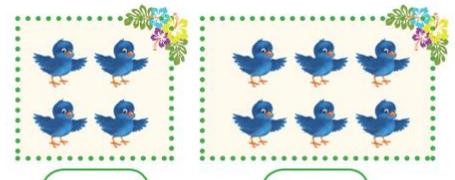
تدريبات رياضيات * الوحدة الثامنة * الجمع ضمن العدد (١٨)

ورقة عمل (٢)

عزيزي الطالب / أجدُ ناتجَ الجمع:



$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$



$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

$$= 5 + 5$$

$$= 4 + 4$$

$$= 3 + 3$$

$$= 2 + 6$$

$$= 6 + 3$$

$$= 2 + 5$$

عزيزي الطالب / أضعُ عدداً مناسباً في _____ لتصبحَ جملةُ الجمعِ صحيحةً.

$$10 = 10 + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 + 1$$

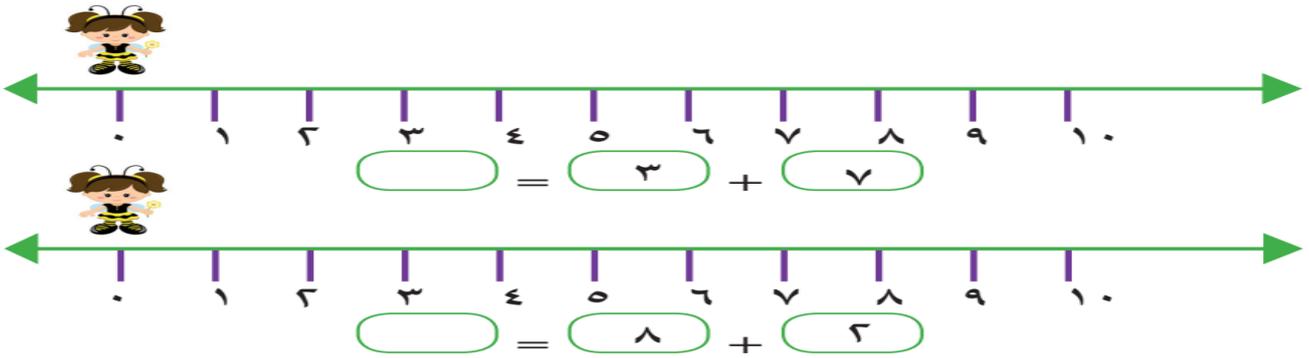
$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 + 7$$

$$10 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 = 2 + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 = \underline{\hspace{2cm}} + 5$$

عزيزي الطالب / أمثّلُ جُمَلتيّ الجمعِ على خطِّ الأعدادِ وأجدُ الناتجَ.



عزيزي الطالب / أفكرُ؟

أ) أنا عددٌ إذا جمعْتني مع نفسي كان الناتجُ عشرةً. فَمَنْ أنا؟

الحلُّ: _____

ب) أنا عددٌ إذا جمعْتني مع عشرةٍ كان الناتجُ عشرةً. فَمَنْ أنا؟

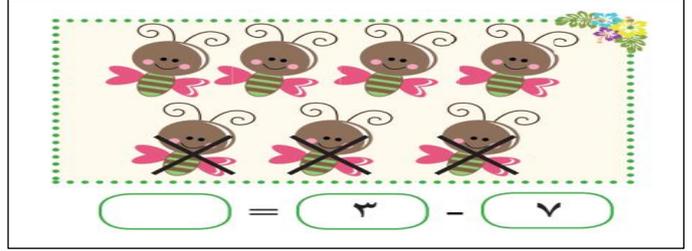
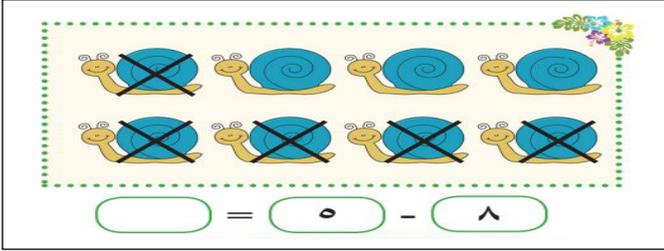
الحلُّ: _____



تدريبات رياضيات * الوحدة التاسعة * الطرح ضمن العدد (١٨)

ورقة عمل (٣)

😊 عزيزي الطالب / أجدُ ناتج الطرح:



● (ب) = ١٠ - ١٠

● (أ) = ٣ - ١٠

● (د) = ٨ - ١٠

● (ج) = ٩ - ١٠

😊 عزيزي الطالب / اكتب عدداً مناسباً في .

= ٩ - ١٠

= ٨ - ١٠

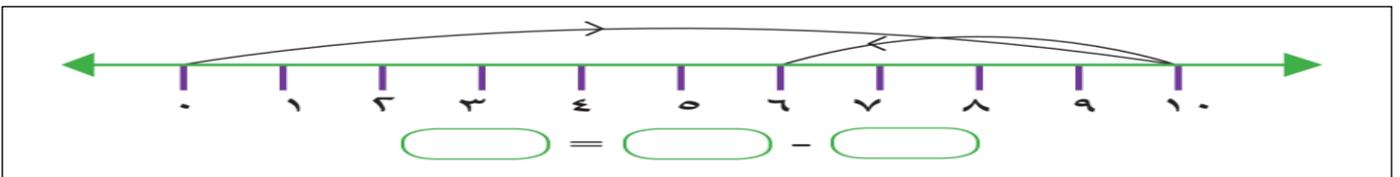
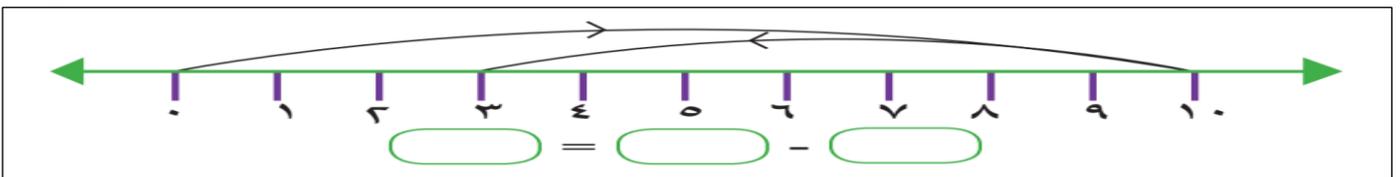
= ٣ - ١٠

١٠ = -

٩ = ١ -

٦ = - ١٠

😊 عزيزي الطالب / اكتب جملة الطرح التي تمثل حركة النملة على خط الأعداد.



😊 عزيزي الطالب / أفكر؟ 

● (أ) عددان مجموعهما ١١، والفرق بينهما ١. _____

● (ب) عددٌ إذا طرحت منه ١٣ كان الناتج ٣. _____



$$\text{ } = 9 - 13$$

$$\text{ } = 8 - 13$$

أجد ناتج الطرح.

عزيزي الطالب /



$$= 9 - 14$$

(ج)

$$= 5 - 11$$

(ب)

$$= 7 - 13$$

(أ)

$$\begin{array}{r} 19 \\ 13 \\ \hline \end{array} -$$

(ج)

$$\begin{array}{r} 15 \\ 11 \\ \hline \end{array} -$$

(ب)

$$\begin{array}{r} 18 \\ 16 \\ \hline \end{array} -$$

(أ)

أكتب العدد المناسب في

عزيزي الطالب /



$$4 = 13 - \text{ } (د)$$

$$5 = 9 - \text{ } (ج)$$

$$12 = 3 - \text{ } (ب)$$

$$7 = \text{ } - 11 (أ)$$

أضغ < أو > أو = في

عزيزي الطالب /



$$2 - 12 \text{ } 5 + 9 (د)$$

$$17 \text{ } 3 + 10 (ج)$$

$$0 - 14 \text{ } 4 - 18 (ب)$$

$$16 \text{ } 8 - 16 (أ)$$

أكتب جملي طرح من الأعداد المكتوبة :

عزيزي الطالب /



$$17 * 8 * 11 * 9$$

$$\text{ } = \text{ } - \text{ }$$

$$13 * 6 * 15 * 7$$

$$\text{ } = \text{ } - \text{ }$$



أفكر؟

عزيزي الطالب /



١ ترقد دجاجة سامي على ١٣ بيضة، قس منها ٨ بيضات، كم بيضة لم تقس؟
الحل: _____

٢ في مكتبة صفنا ١٨ قصة، استعرتنا منها ١٦ قصة، كيف نحسب عدد القصص المتبقية؟
$$\text{ } = 16 - 18$$

يوم ميلاد بانه في ١٥ أيار، أي بعد ٩ أيام، ما هو تاريخ اليوم؟

واجب بيتي / اعطاء تدريبات مشابهة على كل درس كل يوم في الدفتر وشكراً ،،
أوراق عمل / رياضيات أول / ف ٢ / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م / إعداد المعلم / عصام سالم

الفصل الثاني * * * مدرسة ذكور بيت لاهيا الابتدائية * * * للعام / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

تدريبات رياضيات * الوحدة العاشرة * الأعداد من ٢١ - ٩٩

ورقة عمل (٤)

عزيزي الطالب / حوِّط العدد الأصغر :-

٢١	٦٢	١٢	٢٦
----	----	----	----

عزيزي الطالب / حوِّط العدد الأكبر :-

٩١	٩٢	١٩	٢٩
----	----	----	----

عزيزي الطالب / اكتب العدد السابق :-

٨٨		٥٠	
----	--	----	--

عزيزي الطالب / اكتب العدد التالي :-

	٧٧		٢٩
--	----	--	----

عزيزي الطالب / حوِّط العدد السابق :-

٦١	٦٢	٦٤	←	٦٣
----	----	----	---	----

٣٢	٢٩	٣١	←	٣٠
----	----	----	---	----

عزيزي الطالب / حوِّط العدد التالي :-

١٧	٢٠	١٨	←	١٩
----	----	----	---	----

٦٢	٢٦	٢٤	←	٢٥
----	----	----	---	----

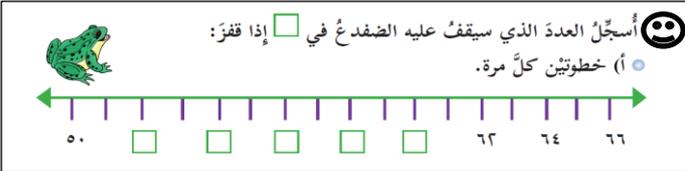
عزيزي الطالب /

* ما العدد السابق للعدد ٧٠ ؟

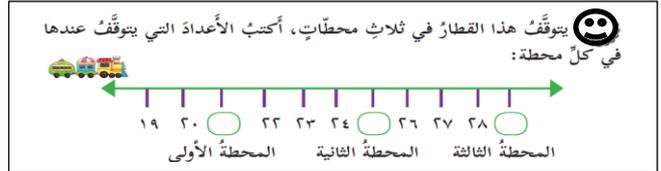
عزيزي الطالب /

* ما العدد التالي للعدد ٤٠ ؟

عزيزي الطالب / اكتب :-



عزيزي الطالب / اكتب :-



عزيزي الطالب / رتب تنازلياً :-

٩٣ * ٣١ * ٣٩ * ١٣

--	--	--	--

عزيزي الطالب / رتب تصاعدياً :-

٢٦ * ٨٧ * ٦٢ * ٧٨

--	--	--	--

عزيزي الطالب /

أكتب الأعداد في الجمل الآتية بالرموز في □

- (أ) اشتريتُ قلماً بستةً وعشرين قرشاً. □
- (ب) عددُ طالباتِ الصفِّ الأوَّل ثلاثٌ وعشرون طالبةً. □



ممتاز

أكتب الأعداد بالرموز:

- (أ) تسعٌ وثمانون = _____
- (ب) ٨ أحاد و ٥ عشرات = _____
- (ج) ٤٠ + ٦ = _____



أحادي عشر

أحادي عشر

ممتاز

أكتب الأعداد الآتية في

ممتاز

أفكر وأناقش:

في العدد ١٧: الرقم ٧ في منزلة _____ وقيمتُه المنزليَّة _____

الرقم ١ في منزلة _____ وقيمتُه المنزليَّة _____

ممتاز

أكتب أمثلة الأعداد ٨٠، ٧٠، ٤٠ على خط الأعداد:

ممتاز

أمثل عدد الزهور وعدة الباونات بالأجسام الحسابية وأكتب العدد المناسب في وأقرأه:

عدد الباونات

عدد الزهور

ممتاز

أمثل الأعداد فيما يأتي على الجعداد:

ممتاز

أنا عدد من منزلتين، أقل من ٣٨، ومجموع أرقامه ٧

الحل: _____

ممتاز

أفكر:

أكتب عدداً واحداً بين ٢٠ و ٢٩ يكون فيه: مجموع رقمي أحاده وعشراته يساوي ١٠

ممتاز

أصل بين الصورة والعدد المناسب:

٢٨

٢٩

١٣

٢١

٢٧

ممتاز

أكمل بكتابة العدد المناسب في

أ) ٨ أحاد و ٧ عشرات =

ب) ٣٠ + ٩ =

ج) ٤١ = ٤٠ +

د) ٩٧ = + ٧

هـ) ٥٤ = +

ممتاز

أكتب الأعداد بالصورة المختصرة:

أ) ٣ أحاد و ١ عشرات =

ب) ٢٠ + ٠ =

ممتاز

أكتب الأعداد الآتية بالصورة الموسعة:

٢١ = _____ + _____

٢٤ = _____ + _____

٢٠ = _____ + _____

ممتاز

أكمل النمط:

أ) ٤٣، ٣٣، ٤٣، _____

ب) ٤٧، ٤٧، ٤٦، _____

ممتاز

واجب بيتي / اعطاء تدريبات مشابهة على كل درس كل يوم في الدفتر وشكراً ،،

أوراق عمل / رياضيات أول / ف ٢ / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م / إعداد المعلم / عصام سالم



عزيزي الطالب / أفكر:

أرسم خطأ أو أكثر يقسم كل شكل إلى أشكال جديدة حسب المطلوب أسفل الشكل:



مستطيل ومثلثين



مثلثين



ممتاز

أصل كل شكل باسمه:



مثلث
دائرة
مستطيل
مربع

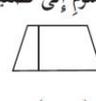


ممتاز

أضع إشارة (✓) أسفل الشكل المقسوم إلى نصفين:



()



()



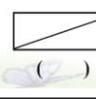
()



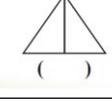
()



()



()

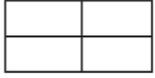


()

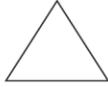


()

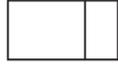
أضع إشارة (✓) تحت الشكل المقسّم إلى ٤ أقسام متساوية:



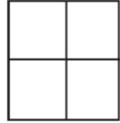
()



()



()



()



ممتاز

أكتب الكسر الدال على الجزء المظلل:



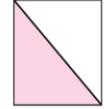
()



()



()

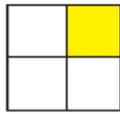


()

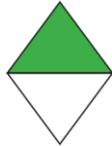
أحصر الكسر الدال على الجزء الملون:



($\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$)



($\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$)



($\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$)



($\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$)



ممتاز

أكتب اسم كل شكل من الأشكال الآتية



أضع حول اسم الشكل:

مثلث	مستطيل	دائرة	مربع	<input type="checkbox"/>
مستطيل	دائرة	مربع	مثلث	<input type="checkbox"/>
دائرة	مربع	مثلث	مستطيل	<input type="checkbox"/>
مربع	كرة	مستطيل	مثلث	<input type="checkbox"/>
مستطيل	متوازي مستطيلات	كرة	مكعب	<input type="checkbox"/>



ممتاز