

# مدرسة ذكور بيت لاهيا الابتدائية

تدريبات إثرائية في الرياضيات  
للصف الأول الابتدائي ( الجزء الثاني )  
للعام الدراسي / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م  
إعداد المعلم / عصام سالم  
تحت إشراف :

المديرتان المساعدتان  
تغريد نصار \* نجوى الزهار  
مدير المدرسة  
نبيل زقوت



تدريبات رياضيات \* الوحدة السابعة \* مقارنة الأعداد من ١٠ - ٢٠

ورقة عمل ( ١ )

عزيزي الطالب / حوِّط العدد الأصغر :-

١٤	١٦	١٢	٨
----	----	----	---

عزيزي الطالب / حوِّط العدد الأكبر :-

٥	٠	٣	٩
---	---	---	---

عزيزي الطالب / اكتب العدد السابق :-

١٣		٢٠	
----	--	----	--

عزيزي الطالب / اكتب العدد التالي :-

	١٥		١٢
--	----	--	----

عزيزي الطالب / حوِّط العدد السابق :-

٢٠	١٧	١٨	←	١٨
----	----	----	---	----

١٩	٩	١١	←	٢٠
----	---	----	---	----

عزيزي الطالب / حوِّط العدد التالي :-

١٢	١٠	١٣	←	٩
----	----	----	---	---

١٨	١٧	١٥	←	١٧
----	----	----	---	----

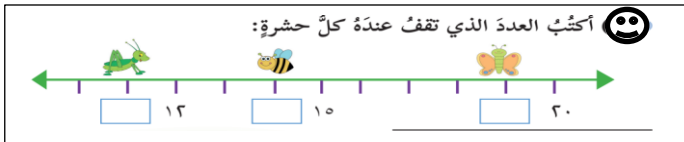
عزيزي الطالب /

\* ما العدد السابق للعدد ١٩ ؟ .....

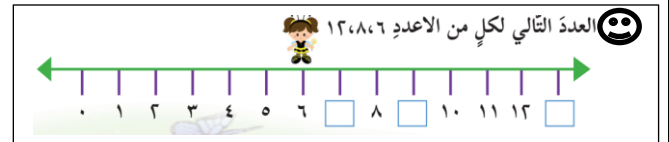
عزيزي الطالب /

\* ما العدد التالي للعدد ١٠ ؟ .....

عزيزي الطالب / اكتب :-



عزيزي الطالب / اكتب :-



عزيزي الطالب / رتب تنازلياً :-

١٥ \* ١٧ \* ٩ \* ١٣

--	--	--	--

ممتاز

عزيزي الطالب / رتب تصاعدياً :-

٦ \* ٧ \* ٢ \* ٨

--	--	--	--

عزيزي الطالب /

أكتب عدداً مناسباً في كلٍ لتكون المقارنة صحيحة:

١٠ > (أ) (ب) ١٧ < (ج) < (د)

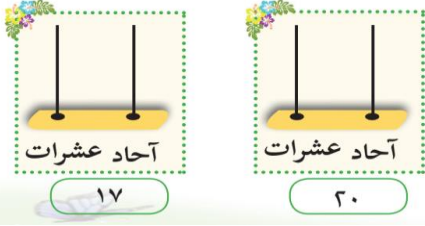


ممتاز

أضع < أو > أو = في لتكون المقارنة صحيحة:

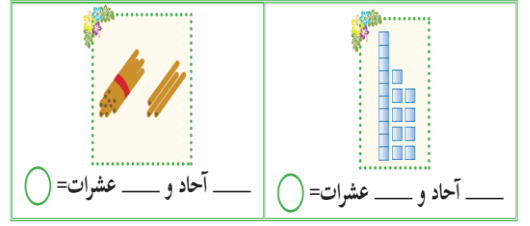
١٧ < ١٨ (ب) ١٦ < ١٣ (أ)  
١٠ + ٧ < ١٧ (د) ٢ عشرات < ١٩ (ج)

أُمثِلْ الأَعْدَادَ فِي  عَلَى المَعْدَادِ:



ممتاز

أَعِدْ الأَحَادَ والعَشْرَاتِ وَأَكْتُبِ العَدَدَ فِي



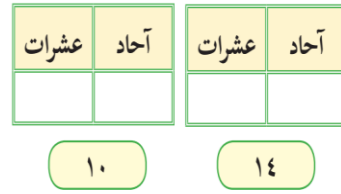
أُكْمِلْ:

- (أ) العدد ١٦: الرِّقْمُ ٦ في منزلة \_\_\_\_\_ وقيمته المنزليَّة هي \_\_\_\_\_  
 الرِّقْمُ ١ في منزلة \_\_\_\_\_ وقيمته المنزليَّة هي \_\_\_\_\_  
 (ب) العدد ٢٠: الرِّقْمُ ٠ في منزلة \_\_\_\_\_ وقيمته المنزليَّة هي \_\_\_\_\_  
 الرِّقْمُ ٢ في منزلة \_\_\_\_\_ وقيمته المنزليَّة هي \_\_\_\_\_



ممتاز

أُمثِلْ الأَعْدَادَ فِي  عَلَى لَوْحَةِ المَنَازِلِ:



أَفَكِّرْ:

- (أ) عددٌ بين ١٠ و ٢٠ رَقْمٌ أَحَادِي يُشْبِهُ رَقْمَ عَشْرَاتِي: \_\_\_\_\_



ممتاز

أَكْتُبِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ (بِالرَّمُوزِ):

- (أ) ٧ أحاد و ١ عشرات = \_\_\_\_\_ (ب) ١ أحاد و ١ عشرات = \_\_\_\_\_

أَصِلْ صَوْرَةَ كُلِّ طِفْلِ مَعَ قَمِيصٍ يَنَاسِبُ مَا مَعَهُ مِنْ نَقُودٍ، لِيَشْتَرِيَ كُلَّ مِنْهُم قَمِيصًا:



ممتاز

أَكْتُبِ الأَعْدَادَ بِالصُّورَةِ المُنْخَصَرَةِ: \*

- (أ) ٣ أحاد و ١ عشرات =  (ب) ٠ + ٢٠ =



ممتاز

أُكْمِلْ كِتَابَةَ العَدَدِ بِالصُّورَةِ المَوْسَعَةِ:

- (أ) ١١ = ١٠ +  (ب) ١٩ =  +

- ١٧ = ١٠ + ٥ ٥ أحاد و ١ عشرات   
 ٢ عشرات ٢٠ ٤ أحاد و ١ عشرات ٦ + ١٠



ممتاز

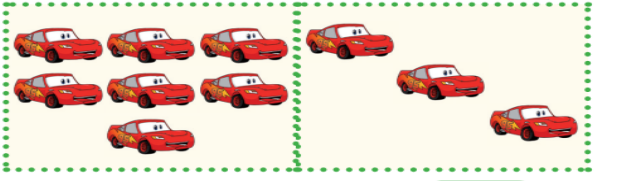
أَضْعُ < أَوْ > أَوْ = فِي

واجب بيتي / اعطاء تدريبات مشابهة على كل درس كل يوم في الدفتر وشكراً ،،  
 أوراق عمل / رياضيات أول / ف ٢ / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م / إعداد المعلم / عصام سالم

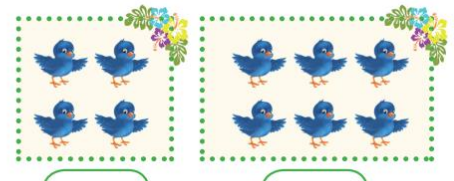
تدريبات رياضيات \* الوحدة الثامنة \* الجمع ضمن العدد ( ١٨ )

ورقة عمل ( ٢ )

عزيزي الطالب / أجدُ ناتجَ الجمع:



$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$= 5 + 5$$

$$= 4 + 4$$

$$= 3 + 3$$

$$= 2 + 6$$

$$= 6 + 3$$

$$= 2 + 5$$

عزيزي الطالب / أضعُ عدداً مناسباً في \_\_\_\_\_ لتصبحَ جملةُ الجمعِ صحيحةً.

$$10 = 10 + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 + 1$$

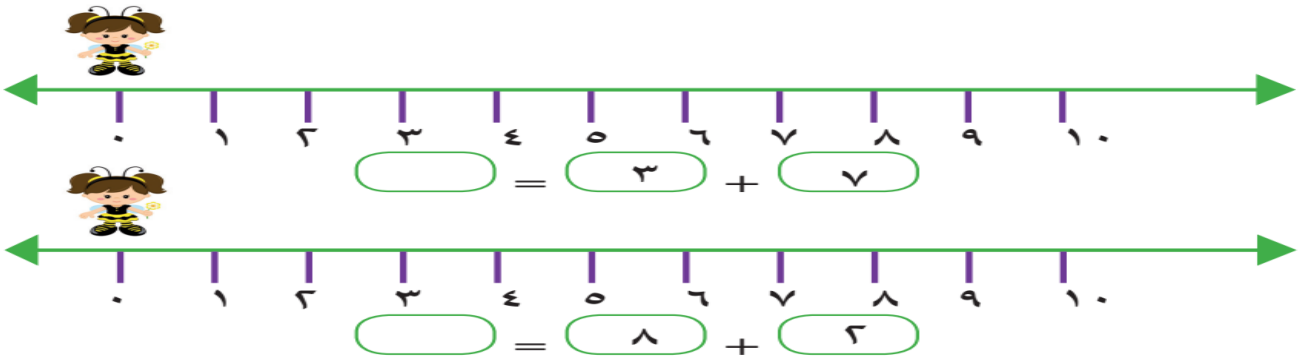
$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 + 7$$

$$10 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 = 2 + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 = \underline{\hspace{2cm}} + 5$$

عزيزي الطالب / أمثلُ جُمَلتي الجمعِ على خطِّ الأعدادِ وأجدُ الناتجَ.



عزيزي الطالب / أفكرُ؟

أ) أنا عددٌ إذا جمعْتني مع نفسي كانَ الناتجُ عشرةً. فَمَنْ أنا؟

الحلُّ: \_\_\_\_\_

ب) أنا عددٌ إذا جمعْتني مع عشرةٍ كانَ الناتجُ عشرةً. فَمَنْ أنا؟

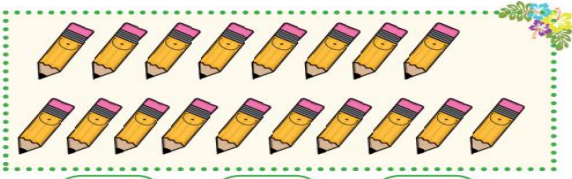
الحلُّ: \_\_\_\_\_





أرسم خطأً يفصل عناصر كل مجموعة إلى مكونين متساويين، وأكتب جملة الجمع:

عزيري الطالب / 😊



أجد ناتج الجمع:

عزيري الطالب / 😊

$$= 9 + 9$$

$$= 8 + 8$$

$$= 7 + 7$$

$$= 6 + 6$$

$$\square = \square + \square = \square + (\square + \square) + \square + 9 + 8$$

$$\square = \square + \square = 7 + \square + \square$$

$$7 + 6$$

أكتب العدد المناسب في □.

عزيري الطالب / 😊

$$17 = 9 + \square$$

$$15 = \square + 7$$

أضغ < أو > أو = في □

عزيري الطالب / 😊

$$4 + 9 \square 9 + 4$$

$$5 + 8 \square 7 + 8$$

$$9 + 9 \square 6 + 6$$

أكتب جملي جمع من الأعداد المكتوبة:

عزيري الطالب / 😊

$$6 * 11 * 5$$

$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$8 * 15 * 7$$

$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square + \square$$

عزيري الطالب / 😊



11 في سلة الفواكه 13 حبة من التفاح، منها 6 تفاحات حمراء، والباقي خضراء، كم تفاحة خضراء يوجد في السلة؟  
الحل:  $13 = 6 + \square$



15 في مباراة لكرة السلة، سجّل خالد 9 نقاط، وسجّل سامي 8 نقاط، كم نقطة سجّل خالد وسامي معاً؟  
الحل: \_\_\_\_\_



أفكر؟

عزيري الطالب / 😊

عددان مجموعتهما 17؟

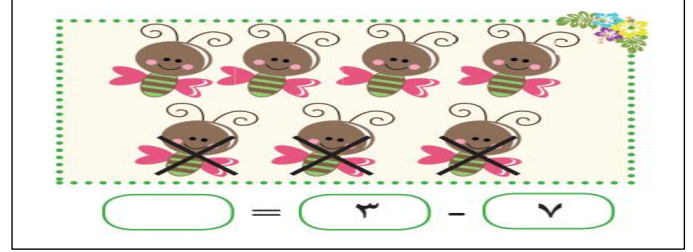
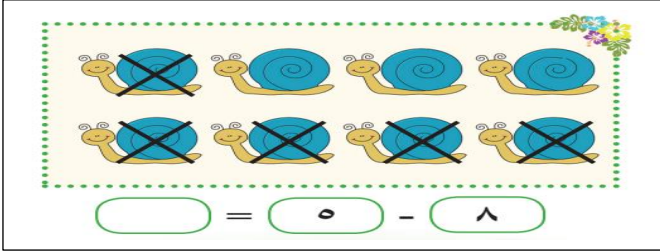
عدد إذا جمعته إلى 8 كان الناتج 14؟

واجب بيتي / اعطاء تدريبات مشابهة على كل درس كل يوم في الدفتر وشكراً ،،  
أوراق عمل / رياضيات أول / ف 2 / 2018 - 2019 م / إعداد المعلم / عصام سالم ( 4 )

تدريبات رياضيات \* الوحدة التاسعة \* الطرح ضمن العدد ( ١٨ )

ورقة عمل ( ٣ )

😊 عزيزي الطالب / أجدُ ناتج الطرح:



● (ب)  = ١٠ - ١٠

● (أ)  = ٣ - ١٠

● (د)  = ٨ - ١٠

● (ج)  = ٩ - ١٠

😊 عزيزي الطالب / اكتب عدداً مناسباً في .

= ٩ - ١٠

= ٨ - ١٠

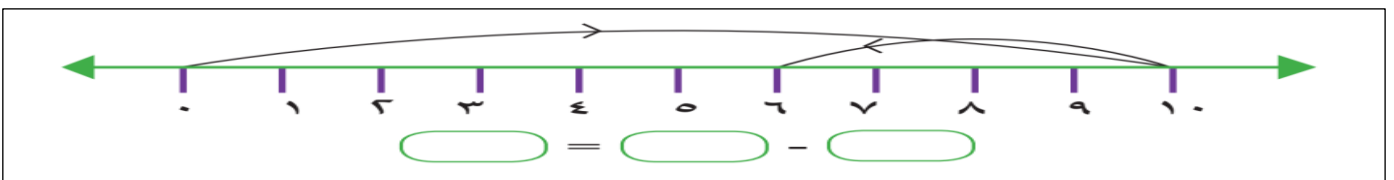
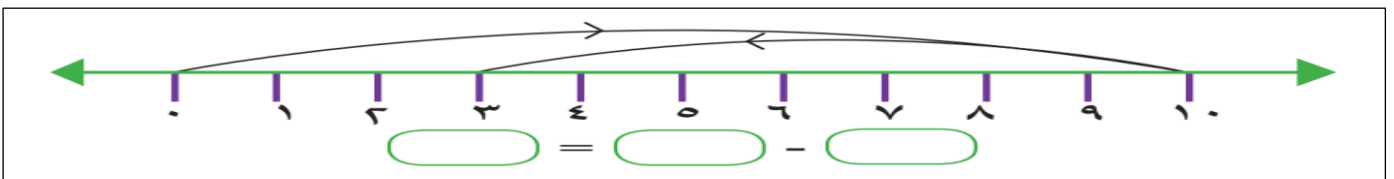
= ٣ - ١٠


١٠ =  -

٩ = ١ -

٦ =  - ١٠

😊 عزيزي الطالب / اكتب جملة الطرح التي تمثل حركة النملة على خط الأعداد.



😊 عزيزي الطالب / أفكر؟ 

● (أ) عددان مجموعهما ١١، والفرق بينهما ١. \_\_\_\_\_

● (ب) عددٌ إذا طرحت منه ١٣ كان الناتج ٣. \_\_\_\_\_



$$\text{ } = 9 - 13$$

$$\text{ } = 8 - 13$$

أجد ناتج الطرح.

عزيزي الطالب /



$$= 9 - 14$$

(ج)

$$= 5 - 11$$

(ب)

$$= 7 - 13$$

(أ)

$$\begin{array}{r} 19 \\ 13 \\ \hline \end{array} -$$

(ج)

$$\begin{array}{r} 15 \\ 11 \\ \hline \end{array} -$$

(ب)

$$\begin{array}{r} 18 \\ 16 \\ \hline \end{array} -$$

(أ)

أكتب العدد المناسب في

عزيزي الطالب /



$$4 = 13 - \text{ } (د)$$

$$5 = 9 - \text{ } (ج)$$

$$12 = 3 - \text{ } (ب)$$

$$7 = \text{ } - 11 (أ)$$

أضغ < أو > أو = في

عزيزي الطالب /



$$2 - 12 \text{ } 5 + 9 (د)$$

$$17 \text{ } 3 + 10 (ج)$$

$$0 - 14 \text{ } 4 - 18 (ب)$$

$$16 \text{ } 8 - 16 (أ)$$

أكتب جملي طرح من الأعداد المكتوبة :

عزيزي الطالب /



$$17 * 8 * 11 * 9$$

$$\text{ } = \text{ } - \text{ }$$

$$13 * 6 * 15 * 7$$

$$\text{ } = \text{ } - \text{ }$$



أفكر؟

عزيزي الطالب /



١ ترقد دجاجة سامي على ١٣ بيضة، قس منها ٨ بيضات، كم بيضة لم تقس؟  
الحل: \_\_\_\_\_

٢ في مكتبة صفنا ١٨ قصة، استعرتنا منها ١٦ قصة، كيف نحسب عدد القصص المتبقية؟  
$$\text{ } = 16 - 18$$

يوم ميلاد بانه في ١٥ أيار، أي بعد ٩ أيام، ما هو تاريخ اليوم؟

واجب بيتي / اعطاء تدريبات مشابهة على كل درس كل يوم في الدفتر وشكراً ،،  
أوراق عمل / رياضيات أول / ف ٢ / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م / إعداد المعلم / عصام سالم

الفصل الثاني \* \* \* مدرسة ذكور بيت لاهيا الابتدائية \* \* \* للعام / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

تدريبات رياضيات \* الوحدة العاشرة \* الأعداد من ٢١ - ٩٩

ورقة عمل ( ٤ )

عزيزي الطالب / حوِّط العدد الأصغر :-

٢١	٦٢	١٢	٢٦
----	----	----	----

عزيزي الطالب / حوِّط العدد الأكبر :-

٩١	٩٢	١٩	٢٩
----	----	----	----

عزيزي الطالب / اكتب العدد السابق :-

٨٨		٥٠	
----	--	----	--

عزيزي الطالب / اكتب العدد التالي :-

	٧٧		٢٩
--	----	--	----

عزيزي الطالب / حوِّط العدد السابق :-

٦١	٦٢	٦٤	←	٦٣
----	----	----	---	----

٣٢	٢٩	٣١	←	٣٠
----	----	----	---	----

عزيزي الطالب / حوِّط العدد التالي :-

١٧	٢٠	١٨	←	١٩
----	----	----	---	----

٦٢	٢٦	٢٤	←	٢٥
----	----	----	---	----

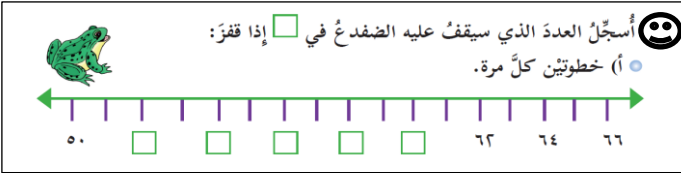
عزيزي الطالب /

\* ما العدد السابق للعدد ٧٠ ؟ .....

عزيزي الطالب /

\* ما العدد التالي للعدد ٤٠ ؟ .....

عزيزي الطالب / اكتب :-



عزيزي الطالب / اكتب :-



عزيزي الطالب / رتب تنازلياً :-

٩٣ \* ٣١ \* ٣٩ \* ١٣

--	--	--	--

عزيزي الطالب / رتب تصاعدياً :-

٢٦ \* ٨٧ \* ٦٢ \* ٧٨

--	--	--	--

عزيزي الطالب /

أكتب الأعداد في الجمل الآتية بالرموز في

(أ) اشترتُ قلماً بستةً وعشرين قرشاً.

(ب) عددُ طالباتِ الصفِّ الأوَّل ثلاثٌ وعشرون طالبةً.



ممتاز

أكتب الأعداد بالرموز:

(أ) تسعٌ وثمانون = \_\_\_\_\_

(ب) ٨ أحاد و ٥ عشرات = \_\_\_\_\_

(ج) ٤٠ + ٦ = \_\_\_\_\_





أحادي عشر

أحادي عشر

ممتاز

أكتب الأعداد الآتية في

ممتاز

أفكر وأناقش:

في العدد ١٧: الرقم ٧ في منزلة \_\_\_\_\_ وقيمتُه المنزليَّة \_\_\_\_\_

الرقم ١ في منزلة \_\_\_\_\_ وقيمتُه المنزليَّة \_\_\_\_\_

ممتاز

أكتب أمثلة الأعداد ٨٠، ٧٠، ٤٠ على خط الأعداد:

ممتاز

أمثل عدد الزهور وعدة البالونات بالأجسام الحسابية وأكتب العدد المناسب في وأقرأه:

عدد الزهور

عدد البالونات

ممتاز

أمثل الأعداد فيما يأتي على الجداول:

ممتاز

أنا عدد من منزلتين، أقل من ٣٨، ومجموع أرقامه ٧

الحل: \_\_\_\_\_

ممتاز

أفكر:

أكتب عدداً واحداً بين ٢٠ و ٢٩ يكون فيه: مجموع رقمي أحاده وعشراته يساوي ١٠

ممتاز

أصل بين الصورة والعدد المناسب:

٢٨

٢٩

١٣

٢١

٢٧

ممتاز

أكمل بكتابة العدد المناسب في

أ) ٨ أحاد و ٧ عشرات =

ب) ٣٠ + ٩ =

ج) ٤١ = ٤٠ +

د) ٩٧ = + ٧

هـ) ٥٤ = +

ممتاز

أكتب الأعداد بالصورة المختصرة:

أ) ٣ أحاد و ١ عشرات =

ب) ٢٠ + ٠ =

ممتاز

أكتب الأعداد الآتية بالصورة الموسعة:

٢١ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

٢٤ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

٢٠ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

ممتاز

أكمل النمط:

أ) ٤٣، ٣٣، ٤٣، \_\_\_\_\_

ب) ٦٧، ٦٨، ٦٦، \_\_\_\_\_

ممتاز

واجب بيتي / اعطاء تدريبات مشابهة على كل درس كل يوم في الدفتر وشكراً ،،

أوراق عمل / رياضيات أول / ف ٢ / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م / إعداد المعلم / عصام سالم



عزيزي الطالب / أفكر:

أرسم خطأ أو أكثر يقسم كل شكل إلى أشكال جديدة حسب المطلوب أسفل الشكل:



مستطيل ومثلثين



مثلثين



ممتاز

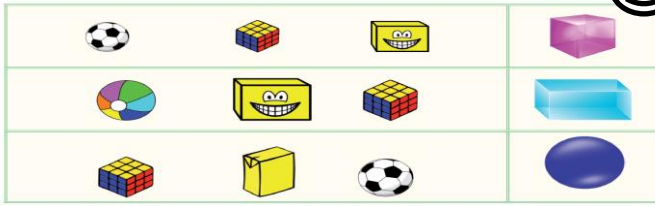
أصل كل شكل باسمه:



مثلث  
دائرة  
مستطيل  
مربع



أحضر الشيء المشابه للشكل المرسوم:

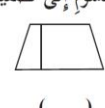


ممتاز

أضع إشارة (✓) أسفل الشكل المقسوم إلى نصفين:



( )



( )



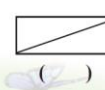
( )



( )



( )



( )

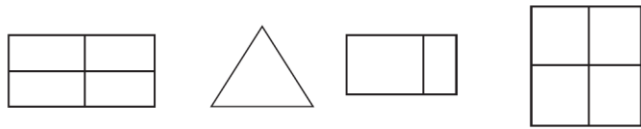


( )



( )

أضع إشارة (✓) تحت الشكل المقسم إلى ٤ أقسام متساوية:



( ) ( ) ( ) ( )



ممتاز

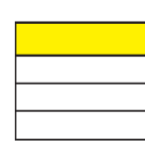
أكتب الكسر الدال على الجزء المظلل:



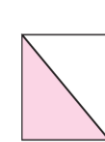
( )



( )

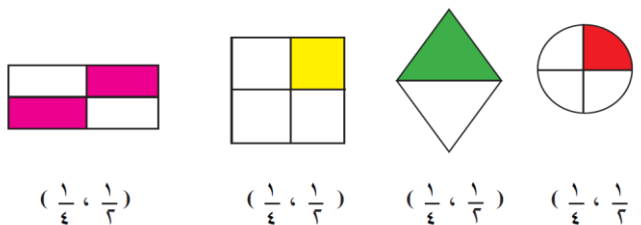


( )



( )

أحضر الكسر الدال على الجزء الملون:



( $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{4}$ ) ( $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{4}$ ) ( $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{4}$ ) ( $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{4}$ )



ممتاز

أكتب اسم كل شكل من الأشكال الآتية



( )



( )



( )

أضع (○) حول اسم الشكل:

مثلث	مستطيل	دائرة	مربع	<input type="checkbox"/>
مستطيل	دائرة	مربع	مثلث	<input type="checkbox"/>
دائرة	مربع	مثلث	مستطيل	<input type="checkbox"/>
مربع	كرة	مستطيل	مثلث	<input type="checkbox"/>
مستطيل	متوازي مستطيلات	كرة	مكعب	<input type="checkbox"/>



ممتاز