

سلسلة

المنهاج
الجديد

المجدد

الفصل الثاني

في المراجعة والاستعداد للاختبارات
التربوية الإسلامية



تطلب من : 0599 057704

الصف الخامس الأساسي

الوَحْدَةُ الأولى / القرآن الكريم

الدَّرْسُ الأوَّلُ / سورة الواقعة (١)

السؤال الأول : أكمل الآيات التالية وأجب عن الأسئلة التي تليها:

قال تعالى «إذا وقعت الواقعة.....

وفاكهة مما يتخيرون»

- ١- الآيات من سورة
- ٢- مرادف : الواقعة :
هياء منيئاً:
موضونة :
- ٣- من أسماء يوم القيامة و و
- ٤- صنفت سورة الواقعة الناس إلى ثلاثة أصناف هم:
أ) ب) ج)
- ٥- من أهوال يوم القيامة و و
- ٦- من هم أصحاب الميمنة؟
- ٧- من هم السابقون ؟ وبم أثنى الله عز وجل عليهم؟
- ٨- من ألوان النعيم التي أعدها الله سبحانه وتعالى للسابقين

السؤال الثاني : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () سورة الواقعة من السور المكية.
- ٢- () تبقى الأرض والجبال على حالهما يوم القيامة.
- ٣- () يخدم أهل الجنة فتيان في شباب دائم.
- ٤- () المقصود «بالظل الممدود» الظل القصير.
- ٥- () أصحاب اليمين يوم القيامة يأخذون كتبهم بشمائلهم.
- ٦- () السابقون هم الذين سبقوا إلى الإيمان والطاعة والتوبة وعمل الخير.
- ٧- () يطوف الولدان المخلدون على أصحاب اليمين.

السؤال الثالث : علل :

١- تسمية سورة الواقعة بهذا الاسم.

السبب/

٢- ذكرت الآيات الكريمة أهل اليمين قبل أهل الشمال.

السبب/

السؤال الرابع : أكتب الآيات التي تدل على المعاني التالية:

أ) النساء المتحبيبات لأزواجهن والمتقربات في السن

ب) لا يسمع المؤمنون في الجنة إلا الكلام الطيب

السؤال الخامس :

١- أذكر ما يحدث في الكون يوم القيامة ، كما بينته آيات السورة الكريمة؟

٢- ما الدروس والعبر المستفادة من الآيات ؟

.....
.....

الدَّرْسُ الثَّانِي / سورة الواقعة (٢)

السؤال الأول : أكمل الآيات التالية وأجب عن الأسئلة التي تليها:

«وأصحاب الشمال

.....
.....

يوم الدين»

١- مرادف : سَموم : يَحْموم : الحنث :
زقوم : الهيم : نزلهم :

٢- ما المقصود بـ (أصحاب الشمال):

٣- من ألوان العذاب الذي أعده الله عز وجل للكفار يوم القيامة:

(أ) (ب) (ج)

٤- من الأمور التي استحق الكافرون بسببها العذاب يوم القيامة:

(أ) (ب) (ج)

٥- بم شبه الله سبحانه وتعالى أصحاب الشمال؟

السؤال الثاني : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () شجرة الزقوم طعمها حلو ، ورائحتها طيبة.
- ٢- () استحق أصحاب الشمال العقاب في نار جهنم لأنهم يملكون القوة.
- ٣- () يبعث الله تعالى الأولين والآخرين يوم القيامة.
- ٤- () اليحموم هو الصديق الحميم.
- ٥- () يُنزل الله سبحانه وتعالى من السحب ماءً فراتاً ، ليشرب منه الناس.

السؤال الثالث : علل :

١- يستحق الكافرون العذاب يوم القيامة.

السبب/

.....

السؤال الرابع : أكتب الآيات التي تدل على المعاني التالية:

(أ) قدرة الله على الخلق.

(ب) قدرة الله على إنبات الزرع.

(ج) خلق الإنسان لأول مرة.

السؤال الخامس :

١- وضح مظاهر قدرة الله تعالى كما وردت في الآيات؟

.....

.....

٢- ما الدروس والعبر المستفادة من الآيات ؟

.....

.....

الدرس الثالث/ سورة الواقعة (٣)

السؤال الأول : أكمل الآيات التالية وأجب عن الأسئلة التي تليها:

قال تعالى « فلا أقسم

..... ولكن لا تبصرون »

١- مرادف : مواقع النجوم : كتاب مكنون : مُدهنون :

الحلّوم :

٢- ما الأمر الذي يقسم الله تعالى عليه في الآيات الكريمة؟

٣- ما معنى الأيتين الكريمتين:

أ- «فلا أقسم بمواقع النجوم»

ب- «لا يمسه إلا المطهرون»

السؤال الثاني : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١- () القرآن الكريم محفوظ من الله تعالى.

٢- () أصحاب الشمال هم المؤمنون الذين يجنبهم الله العذاب.

٣- () السابقون هم الذين سبقوا غيرهم إلى الإيمان ، والعمل الصالح.

٤- () المسلم يسبح الله تعالى ويقدمه.

٥- () تبيين الآيات عجز الإنسان عن دفع الموت عن نفسه أو غيره.

السؤال الثالث:

١- أصف أحوال السابقين من المؤمنين يوم القيامة؟

.....

.....

٢- من أصناف الناس يوم القيامة ؟

أ) ب) ج)

السؤال الرابع:

أذكر ثلاثة من الدروس المستفادة من الآيات؟

.....

.....

الدرس الرابع / سورة قريش

السؤال الأول : أكمل الآيات التالية وأجب عن الأسئلة التي تليها:

قال تعالى « لإيلاف

..... من خوف»

١- وردت الآيات السابقة في سورة

٢- مرادف: إيلافهم : البيت :

أطعمهم : آمنهم :

٣- اشتهرت قريش بـ في و

٤- كانت رحلة الشتاء إلى ، ورحلة الصيف إلى

٥- تخاطب السورة قبيلة

السؤال الثاني : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () سورة قريش من السور المكية.
- ٢- () كانت رحلة الشتاء إلى بلاد اليمن.
- ٣- () المقصود بالبيت هو المسجد الأقصى.
- ٤- () حمى الله تجارة قريش.
- ٥- () للأمن أثر كبير على استقرار البلاد والعباد.
- ٦- () من نعم الله تعالى على قريش كما ورد في السورة (الرزق والأمن).

السؤال الثالث : علل :

١- تسمية سورة قريش بهذا الإسم.

السبب/.....

٢- كانت تجارة قريش آمنة.

السبب/.....

السؤال الرابع :

استخلص العبر المستفادة من آيات الدرس؟

.....
.....

الدرس الخامس / سورة العلق

السؤال الأول : أكمل الآيات التالية وأجب عن الأسئلة التي تليها:

قال تعالى «اقرأ باسم ربك

.....
.....

.....واسجد واقترب»

١- مرادف : علق : استغنى : لنسعفاً :

الناصية : نادية : الزبانية :

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الآيات السابقة من سورة

- تحثنا الآيات على.....

- أداة التعليم الموجودة في الآيات

- نعم الله على الإنسان

(الإخلاص ، النصر ، العلق)

(القراءة ، الكتابة ، كلاهما)

(القلم ، الدفتر ، الورقة)

(قليلة ، كثيرة ، لا تذكر)

السؤال الثاني : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () سورة العلق من السور المكية.
- ٢- () الله خالق كل شيء.
- ٣- () علم الله الإنسان أشياء لم يعرفها من قبل.
- ٤- () من أسباب كفر الإنسان وطغيانه وحب الآخرة.
- ٥- () بشارة المجتهدين في طاعة الله بعلو الدرجات في الجنة.
- ٦- () مطلع السورة الكريمة يحث على الإيمان بالله.

السؤال الثالث : علل :

١- تسمية سورة العلق بهذا الاسم.

السبب/

٢- أمر الله تعالى بتعلم القراءة والكتابة ، وتعليمهما.

السبب/

السؤال الرابع:

١- قارن بين موقف المؤمنين وموقف الكافرين تجاه نعم الله ؟

٢- عدد بعض مظاهر قدرة الله تعالى بالكون؟

٣- ما المقصود بالآيات الآتية:

« أن رءاه استغنى »

« كلا لنن لم ينته لنسفعا بالناصية »

السؤال الخامس:

٢- استخلص العبر المستفادة من آيات الدرس؟

الوحدة الثانية / العقيدة الإسلامية

الدرس السادس / الله الحميد

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١- () الحميد هو المحمود على كل حال.

٢- () صفة الحمد خاصة لله تعالى.

٣- () يكون الحمد لله في السراء فقط.

٤- () من أنكر نعم الله بقلبه ولسانه فهو كافر.

٥- () نعم الله كثيرة لا تعد ولا تحصى.

٦- () يقتصر تعظيم الله تعالى بالحمد ، والثناء عليه باللسان.

٧- () المسلم يقابل النعمة بذكر الله تعالى وطاعته وحمده.

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

١- الحمد لله يكون في و

٢- نعم الله كثيرى لاتعد ولا

٣- من نعم الله علينا الإسلام و و و

٤- الواجب على الإنسان إضافة النعم إلى الله و

٥- من أنكر نعم الله بقلبه ولسانه فهو

٦- ورد اسم الله الحميد في القرآن الكريم مرة

السؤال الثالث:

١- أبين المقصود باسم الله (الحميد)؟

٢- ما الفرق بين الحمد والشكر؟

٣- ماذا نستنتج من الآية القرآنية الآتية:

قال تعالى «يا أيها الناس أنتم الفقراء إلى الله والله هو الغني الحميد»

٤- وضح كيفية حمد الله تعالى على نعمه العديدة؟

السؤال الرابع:

١- ما أهم مظاهر نعم الله تعالى على الإنسان؟

٢- ما واجبنا نحو الله تعالى (الحميد)؟

الدرس السابع / الله القهار

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١- () القهار من أسماء الله تعالى ويعني الانتقام والتعذيب.

٢- () القهر صفة من صفات الله تعالى.

٣- () المسلم يخاف من الله تعالى.

٤- () كل شئ في الكون خاضع لأمر الله تعالى في حركته ، وسكونه.

٥- () من مظاهر قهر الله تعالى للناس الصحة والغنى.

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

١- كل ما في الكون خاضع لأمر الله ، ولا يخرج عن سيطرته.

٢- من مظاهر قهر الله تعالى للناس و

٣- الله تعالى لا غالب له ولا

٤- كن مع الله ولا

السؤال الثالث :

١- أبين المقصود باسم الله (القهار)؟

٢- ماذا نستنتج من الآيات القرآنية الآتية:

قال تعالى «وما من إله إلا الواحد القهار»

قال تعالى «هو القاهر فوق عباده وهو الحكيم الخبير»

السؤال الرابع:

١- أذكر آثار اسم الله تعالى القهار على المسلم؟

.....
.....
.....

٢- الكون وكل ما فيه يدل على صفة القهر لله تعالى، وضح ذلك؟

.....
.....

الدَّرْسُ الثَّامِنُ / آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () كلما زادت معرفة العبد بأسماء الله ، وصفاته ، زاد إيمانه.
- ٢- () صفات الله كاملة لا يعترئها نقص.
- ٣- () عدد أسماء الله الحسنى مئة اسم.
- ٤- () البصر صفة من صفات الله عز وجل ، والبصير من أسمائه.
- ٥- () يجب على المسلم التواضع والتذلل لله عز وجل ودعاؤه بأسمائه وصفاته.

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ١- من أسماء الله الحسنى ، ، ،
- ٢- الله تعالى إسماً.
- ٣- نعرف على أسماء الله الحسنى وصفاته من مصدرين وهم و
- ٤- الإيمان بالله تعالى هو الرزاق يجعل الإنسان
- ٥- الإيمان بأن السمع والبصر من صفات الله تعالى يعزز عند المسلم الشعور بـ
- ٦- الإيمان بأن الله تعالى عزيز قوي عند المسلم صفة

السؤال الثالث : علل:

صفات الله تعالى لا تشبه صفات المخلوقات.

السبب/

السؤال الرابع:

١- أذكر الآية الكريمة التي تدل على شعور المؤمن باليقين والطمأنينة؟

.....

٢- ماذا نستنتج من الآية القرآنية الآتية قال تعالى «الذين يقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون»؟

.....

٣- ما واجب المسلم تجاه أسماء الله وصفاته؟

.....

.....

السؤال الخامس:

١- ماذا يفعل المسلم حين يعلم أن الله يراه ويسمعه؟

.....

.....

٢- أذكر أربعة من آثار الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته؟

.....
.....

الوحدة الثالثة / الحديث النبوي الشريف

الدرس التاسع / عفو الرسول (صلى الله عليه وسلم)

السؤال الأول : أكمل الحديث الشريف وأجب عن الأسئلة التي تليه:

«ماتقولون ، وما تظنون؟

.....

«.....

١- الحديث الشريف رواه

٢- يدل الحديث على الرسول.

٣- مرادف : حلِيمٌ : تثريب :

٤- ما هي المناسبة التي ذكر فيها الحديث؟

.....

.....

٥- أذكر مثلاً يتحدث عن عفو الرسول (ص) ، ومسامحته؟

.....

.....

.....

٦- ماهو مفهوم العفو؟

.....

السؤال الثاني : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١- () العفو هو الصفح عن المسيئين ، ومسامحتهم.

٢- () يستحق العدو الصهيوني العفو والمسامحة.

٣- () العفو عند المقدرة من أعظم أخلاق المسلمين.

٤- () لم يكن عفو الرسول (ص) سبباً في دخول أهل مكة الإسلام.

٥- () العفو يجعل المجتمع المسلم قوياً.

.....

السؤال الثالث / علل:

١- دخول أهل مكة في دين الله أفواجا بعد عفو الرسول (ص) عنهم.

السبب/

.....

السؤال الرابع:

١- أذكر الآثار المترتبة على العفو والتسامح؟

.....

.....

٢- استنتج الدروس المستفادة من الحديث الشريف؟

.....

.....

السؤال الخامس : عبر عن رأيك في التصرفات التالية :

- ١- زميل يسئ إلى زميله فيسامحه.
٢- مسلم يقول لا أعفو عن اغتصاب أرضي وسلب حقي.

الدَّرْسُ العاشر / لا تغضب

السؤال الأول : أكمل الحديث الشريف وأجب عن الأسئلة التي تليه:

- «أن رجلاً قال للنبي (ص) أوصني ،
١- راوي الحديث الشريف :
٢- لماذا نهى الرسول (ص) عن الغضب؟
٣- المسلم لا يغضب إذا كان سبب الغضب يتعلق بـ
٤- يغضب المسلم لعدة أسباب وهي؟
أ) ب) ج)
٥- يتجنب المسلم الغضب من خلال؟
أ) ب) ج)
٦- ما الفرق بين الغضب والجلم ؟

السؤال الثاني : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () يثاب المسلم عندما يصفح عن أساء إليه من المسلمين.
٢- () الضعيف هو الذي يضبط نفسه عند الغضب.
٣- () يوقع الغضب المحبة بين الناس.
٤- () يجب على المسلم أن يغضب إذا انتهكت حرمة الله.
٥- () ينصح الغضبان إذا كان جالساً أن يقف.
٦- () كان الرسول (ص) يغضب إذا أصيب بمرض.

السؤال الثالث:

قال (ص) «ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب»

- من هو القوي حسب ما فهمت من الحديث؟
١- من أضرار الغضب؟
أ) ب) ج)
٢- من طرق معالجة الغضب؟
أ) ب) ج)

السؤال الرابع:

١- لماذا كان الصحابة رضوان الله عليهم يحضرون إلى رسول الله (ص) ويجلسون عنده؟

- ٢- الغضب من الشيطان فكيف نغلب غضبنا لتتخلص منه؟
٣- استنتج الدروس المستفادة من الحديث الشريف ؟

الوحدة الرابعة / السيرة النبوية

الدَّرْسُ الثَّانِي عشر / مواقف من معاناة الرسول (صلى الله عليه وسلم) في سبيل الله

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () الصحابي الذي منع عقبة بن أبي معيط من قتل الرسول (ص) هو أبو بكر الصديق رضي الله عنه.
- ٢- () حاولت المرأة اليهودية قتل الرسول (ص) بالسحر.
- ٣- () استجاب أبوطالب لطلب الكفار لمنع الرسول (ص) من الاستمرار في دعوته.
- ٤- () رحبت قريش بدعوة الرسول (ص) إلى الله تعالى.
- ٥- () اتهم الرسول (ص) بالجنون والسحر والكذب.

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ١- من صور الإيذاء لرسول الله (ص) و
- ٢- من الإتهامات الباطلة التي أتهم بها الرسول (ص) و
- ٣- الكافر الذي حاول خنق الرسول (ص) وهو يصلي هو
- ٤- عاقب الرسول (ص) يهود بني النضير بـ
- ٥- وقف أبو طالب من الدعوة الإسلامية موقفاً

السؤال الثالث / علل لما يأتي:

- ١- محاولات قريش واليهود قتل الرسول (ص).

السبب/

السؤال الرابع:

- ١- كيف حاول عقبة بن أبي معيط قتل الرسول (ص)؟

.....

.....

- ٢- أبين موقف الرسول (ص) من يهود بني النضير بعدما حاولوا قتله؟

.....

.....

- ٣- أذكر أمثلة من صبر الرسول (ص) وتحمله الأذى؟

.....

.....

الدرس الثالث عشر / من مواقف الصحابة (رضي الله عنهم)

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () الصحابي هو كل من لقي الرسول (ص) بعد البعثة ، وأمن به ، ومات على الإسلام.
- ٢- () بعد استشهاد عاصم بن ثابت رضي الله عنه أخذ المشركين رأسه ليبيعوه.
- ٣- () صلب المشركون الصحابي عاصم بن ثابت رضي الله عنه في أسر المشركين.
- ٤- () أقاما الصحابييان عبادة بن الصامت وشداد بن أوس - رضي الله عنهما- في بيت المقدس ، وماتا ، ودفنا به.
- ٥- () عين عمر بن الخطاب رضي الله عنه الصحابي شداد بن أوس رضي الله عنه والياً على الكوفة.
- ٦- () تولى الصحابي عبادة بن الصامت رضي الله عنه منصب القضاء في فلسطين.

- ٧- () الصحابي عبادة بن الصامت هو صحابي من بني النجار .
 ٨- () عين الخليفة عمر بن الخطاب شداد بن أوس رضي الله عنهما والياً على حمص.
 ٩- () المسلم يحب صحابة الرسول (ص) ويقتدي بجهادهم ، وصبرهم.

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ١- هو كل من لقي الرسول (ص) بعد البعثة ، وأمن به ، ومات على الإسلام.
 ٢- الصحابي الذي لقب بمحامي الدبر هو
 ٣- أول من سن صلاة الشهادة في سبيل الله هو
 ٤- قال أبو الدرداء: « لكل أمة فقيه ، وفقيه الأمة هو »
 ٥- أول من صلب في سبيل الله وأول من سن الصلاة قبل الموت الصحابي
 ٦- عين الخليفة عمر بن الخطاب الصحابي شداد بن أوس والياً على
 ٧- دفن الصحابي عبادة بن الصامت في مقبرة
 ٨- من الصحابة الذي سكنوا في فلسطين ودفنوا فيها و و

السؤال الثالث / علل لما يأتي:

- ١- سمي الصحابي عاصم بن ثابت رضي الله عنه بمحامي الدبر.
 السبب/
 ٢- وجود قبور بعض الصحابة -رضي الله عنهم- في فلسطين.
 السبب/

السؤال الرابع:

- ١- أذكر ثلاثاً من صفات الصحابي عاصم بن ثابت رضي الله عنه؟

 ٢- كيف حمى الله تعالى عاصم بن ثابت من المشركين؟

 ٣- أذكر مواقف من حياة الصحابة - رضوان الله عليهم - في سبيل نشر الإسلام؟

الدرس الرابع عشر / من صحابييات رسول الله (صلى الله عليه وسلم)

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () كانت المرأة قبل الإسلام مظلومة لاتعطى حقوقها.
 ٢- () كان للنساء المسلمات في عهد الرسول (ص) مواقف مشرفة خلدها التاريخ.
 ٣- () الصحابية سمية بنت خياط هي زوجة الصحابي ياسر بن عامر.
 ٤- () تعد الصحابية صفية بنت عبد المطلب أول شهيدة بالإسلام.
 ٥- () صفية بنت عبد المطلب قتلت يهودياً أراد الإعتداء على المسلمين.
 ٦- () استشهد حمزة بن عبد المطلب في معركة الخندق.
 ٧- () قتل أبو جهل في معركة بدر.

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ١- من زوجات الرسول (ص) و و

- ٢- من صحابييات الرسول (ص) و و
- ٣- لقب حمزة بن عبد المطلب بـ
- ٤- أول شهيدة بالإسلام هي
- ٥- استشهد أبناء الخنساء الأربعة في معركة
- ٦- استشهد حمزة بن عبد المطلب في معركة
- ٧- أطلق لقب الخنساء على الصحابية

السؤال الثالث : بين رأيك في المواقف التالية مع ذكر السبب:

- ١- موقف صفية بنت عبد المطلب - رضي الله عنها - عندما استشهد أخوها حمزة بن عبد المطلب.
الرأي / السبب /
- ٢- تعذيب أبو جهل لسمية بنت خياط.
الرأي / السبب /

السؤال الرابع:

- ١- ماذا نستنتج من صبر سمية على تعذيب فريش لها؟
.....
.....

- ٢- ما القيمة التي تتعلمها من قول الخنساء بعد استشهاد أولادها الأربعة: « الحمد لله الذي شرفني باستشهادهم »؟
.....
.....

- ٣- من خلال مواقف الصحابييات ، مادور المرأة في ساحة المعركة؟
.....
.....

- ٤- أفرق بين مكانة المرأة في الجاهلية ، ومكانتها في الإسلام؟
.....
.....

- ٥- استنتج أربعة من العبر والدروس المستفادة من مواقف الصحابييات؟
.....
.....

الوحدة الخامسة / الفقه الإسلامي

الدرس الخامس عشر / الصوم وشروطه

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () فرض الله الصيام على كل مسلم بالغ فقط.
- ٢- () شهر رمضان شهر كسل وتباطؤ عن العمل.
- ٣- () من أمثلة صيام التطوع ، صيام يوم عرفة لغير الحج.
- ٤- () يجوز الإفطار في رمضان لمن شعر بصداع خفيف في رأسه.
- ٥- () لا يصح الصيام دون نية مبيته من الليل.
- ٦- () من أكل أو شرب ناسياً في نهار رمضان يتم صومه وليس عليه قضاء .
- ٧- () إباحة الإفطار في رمضان لأصحاب الأعذار دليل على أن الإسلام دين عسر ومشقة .

٨- () يحرص المسلم على صوم رمضان إيماناً واحتساباً.

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ١- قال تعالى «يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم
- ٢- من شروط الصوم و و
- ٣- فرض الله صيام شهر رمضان في السنة الهجرية
- ٤- حكم صوم شهر رمضان هو
- ٥- يسن للمسلم أن يصوم ستة أيام من شهر ، ويومي و من كل أسبوع، وصيام الأيام من كل شهر قمري وهي و و ، وصوم يوم
- لغير الحاج ، وصوم يومي التاسع والعاشر من شهر ، كي ينال من الله.

السؤال الثالث : عرف مفهومي:

- ١- الصوم :
- ٢- صوم النافلة:

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- فرض الله الصيام على المسلمين في شهر [رجب ، ربيع أول ، رمضان]
- ٢- حكم الصيام [فرض ، سنة ، مندوب]
- ٣- يترقب المسلمون صيام رمضان في نهاية شهر [رجب ، شعبان ، شوال]
- ٤- يثبت الصيام برؤية هلال شهر [رمضان ، شعبان ، شوال]
- ٥- من أفطر في نهار شهر رمضان بغير عذر شرعي فعليه [الفدية ، القضاء ، الكفارة]

السؤال الخامس : بين الحكم الشرعي فيما يأتي:

- ١- (.....) صيام شهر رمضان للمسلم البالغ العاقل.
- ٢- (.....) صيام ستة من شوال والاثنين والخميس ويوم عرفة وتاسوعاء وعاشوراء.
- ٣- (.....) صوم الحاج يوم عرفة .
- ٤- (.....) شخص كبير السن يعجز عن الصوم فأفطر في رمضان .
- ٥- (.....) شخص أكل وشرب ناسياً في نهار رمضان فأنم صومه .
- ٦- (.....) في شهر رمضان سافر أحمد من رفح إلى غزة وأراد أن يفطر .

السؤال السادس :

١- لماذا سمي شهر رمضان بهذا الاسم؟

٢- أدل من القرآن الكريم والسنة الشريفة على فريضة الصوم؟

٣- أميز بين صوم الفريضة ، وصوم النافلة؟

٤- أذكر ثلاثة من شروط الصوم؟

الدرس السادس عشر / صلاة التراويح

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () تسمى صلاة التراويح بقيام رمضان.
- ٢- () صلاة التراويح واجبة على كل مسلم وتؤدى في المسجد فقط .
- ٣- () تؤدى صلاة التراويح ركعتين ركعتين ويجهر فيها الإمام بالقراءة.
- ٤- () عدد ركعات صلاة التراويح ثماني ركعات .
- ٥- () صلى المسلمون صلاة التراويح في عهد أبو بكر الصديق عشرون ركعة .
- ٦- () يسلم الإمام في صلاة التراويح بعد كل أربع ركعات.
- ٧- () يكون وقت صلاة التراويح بعد صلاة الوتر في شهر رمضان.
- ٨- () يحرص المسلم على أداء صلاة التراويح جماعة في المسجد.

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ١- حكم صلاة التراويح هو
- ٢- سن الرسول (ص) للمسلمين قيام ليالي شهر رمضان بصلاة سميت صلاة
- ٣- يؤدى المسلم صلاة التراويح بعد صلاة سنة وقبل صلاة
- ٤- صلاة التراويح ركعات ، ويستحب صلاتها عشرين ركعة جماعة في المسجد اقتداءً بسنة الخليفة الراشدي
- ٥- تؤدى صلاة التراويح
- ٦- سميت صلاة التراويح بهذا الاسم ، لأن المصلين يستريحون بعد كل ركعات.
- ٧- قال (ص) «من قام رمضان ذنبه»

السؤال الثالث : عرف مفهومي:

- ١- صلاة التراويح :
- ٢- السنة المؤكدة :

السؤال الرابع : بين الحكم الشرعي فيما يأتي:

- ١- (.....) صلاة التراويح في ليالي شهر رمضان .
- ٢- (.....) مسلم صلى صلاة التراويح في بيته .
- ٣- (.....) مسلم لم يصل صلاة التراويح لأنه مريض .
- ٤- (.....) صلاة التراويح بعد صلاة العصر في رمضان .
- ٥- (.....) صلى الإمام صلاة التراويح أربع ركعات أربع ركعات .
- ٦- (.....) صلى جماعة من المسلمين صلاة التراويح عشرين ركعة .

السؤال الخامس : علل لما يأتي:

- ١- سميت صلاة التراويح بهذا الاسم.
السبب/
- ٢- حرص المسلم على أداء صلاة التراويح جماعة في المسجد.
السبب/

السؤال السادس :

١- أبين وقت صلاة التراويح؟

٢- أوضح الحكمة من مشروعية صلاة التراويح؟

الدرس السابع عشر / أحكام صلاة العيدين

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () عدد التكبيرات في الركعة الأولى من صلاة العيدين ست تكبيرات غير تكبيرة الإحرام.
- ٢- () يجهر الإمام في القراءة في صلاة العيدين.
- ٣- () صلاة العيدين أربع ركعات كصلاة الظهر.
- ٤- () يوجد لصلاة العيدين أذان وإقامة.
- ٥- () يوجد لصلاة العيدين سنن قبلية ، وأخرى بعدية.
- ٦- () صلاة العيدين تسبق الخطبة.
- ٧- () يستحب للخطيب في خطبة أن يبين لهم أحكام الأضحية.
- ٨- () تخرج النساء في صلاة العيدين في كامل زينتهن.

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ١- يقصد بصلاة العيدين صلاة عيد وعيد
- ٢- صلاة العيدين
- ٣- أول صلاة عيد صلاها النبي (ص) كانت صلاة عيد في السنة من الهجرة.
- ٤- يبدأ وقت صلاة العيدين بعد بقليل ، ويمتد إلى قبيل صلاة
- ٥- يسن بعد أداء صلاة العيدين أن يخطب الإمام في المصلين
- ٦- يأتي عيد الأضحى في العاشر من شهر
- ٧- في صلاة العيد تكبر في الركعة الأولى تكبيرات.

السؤال الثالث : علل لما يأتي:

- ١- يستحب تأخير صلاة عيد الفطر ، وتعجيل صلاة عيد الأضحى.
السبب/
- ٢- يسن أداء صلاة العيدين في المصلى خارج المسجد.
السبب/

السؤال الرابع:

١- متى يبدأ التكبير في صلاة العيدين؟

٢- أعدد ثلاثة من آداب العيدين؟

٣- أذكر أربعاً من فضائل العيدين؟

الوحدة السادسة / الأخلاق والتهديب

الدرس الثامن عشر / الكلمة الطيبة (درس تفاعلي)

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () يحاسبنا الله على الأفعال والأقوال.
- ٢- () الكلام الطيب هو الكلام المفيد.
- ٣- () بالكلمة الطيبة تكسب محبة الله والناس.
- ٤- () يستطيع الإنسان أن يتكلم بما يشاء لأن الله لا يراقبه.
- ٥- () حث الإسلام على الكلمة الطيبة.

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ١- الكلمة الطيبة هي
- ٢- بالكلمة الطيبة نسكب محبة و
- ٣- شبه الله الكلمة الطيبة بـ
- ٤- كلمة طيبة بدون حروف

السؤال الثالث:

١- ماذا يحدث لو استخدمنا الكلمة الطيبة في الإصلاح بين المتخاصمين؟

.....

٢- صف شعورك عندما يناديك شخص بأحب الأسماء إليك؟

.....

٣- بم تتصح شخص يخاطب الناس بطريقة سيئة؟

.....

السؤال الرابع:

١- ما أثر الكلمة الطيبة في الدعوة للإسلام؟

.....

٢- (الابتسامه صدقة) أذكر من الحديث الشريف ما يدل على ذلك؟

.....

٣- عدد ثلاثاً من صور الكلمة الطيبة؟

.....

٤- أذكر اثنتين من ثمار الكلمة الطيبة على الفرد والمجتمع؟

.....

الدرس التاسع عشر / المحبة بين المسلمين

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () حث الإسلام على المحبة بين المسلمين.
- ٢- () من صور المحبة أن يحب المسلم لأخيه ما يحب لنفسه.

- ٣- () المحبة بين المسلمين تضعف العلاقات.
٤- () تلميذ يسكن عن خطأ زميله لأنه يحبه.
٥- () المسلم يحب المسلمين جميعاً ويدعو لهم بالخير.
٦- () من السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم القيامة رجلان تشاركا في تجارة.

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ١- مشاعر المودة المتبادلة بين المسلمين هو تعريف لـ
٢- محبة المسلمين دليل على ومحبة و
٣- من السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم القيامة رجلان

السؤال الثالث / علل لما يأتي:

- ١- حث الإسلام على المحبة بين المسلمين.

السبب/.....

- ٢- تعتبر محبة المسلمين فيما بينهم من أسباب النصر على الأعداء.

السبب/.....

السؤال الرابع:

- ١- أعدد ثلاثاً من ثمار المحبة بين المسلمين؟

- ٢- استدل بآية أو حديث عن أهمية المحبة بين المسلمين؟

السؤال الخامس : بين واجب المسلم تجاه القضايا الآتية:

- ١- وجود الآلاف من الأسرى الفلسطينيين في سجون الإحتلال الصهيوني.

- ٢- تعرض منزل أحد الجيران للحريق.

- ٣- عودة جار لنا من أداء فريضة الحج.

الدرس العشرون / الإيثار

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () الإسلام يدعو للكرم ، ولا يدعو للإيثار.

- ٢- () الإيثار يكون من الأغنياء لا الفقراء.

- ٣- () يؤدي الإيثار إلى انتشار المحبة بين الناس.

- ٤- () الإيثار في الطعام والشراب فقط.

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ١- من أعظم القربات ثواباً وأجرأ عند الله.

- ٢- من ثمار الإيثار للموثر أنه ينال و و

السؤال الثالث:

١- بين المقصود بالإيثار:

السؤال الرابع:

١- قال تعالى « ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة » على ما تحث الآية الكريمة؟

٢- ما مناسبة قول النبي (ص): « إن الله قد أوجب لها بها الجنة ، أو أعتقها بها من النار »؟

٣- ما الثمار التي يجنيها الفرد والمجتمع من التحلي بخلق الإيثار؟

التلاوة والتجويد

الدرس الأول / مراجعة الإظهار الحلقى والإدغام

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () شرط الإدغام أن يأتي في كلمتين.
- ٢- () مقدار الغنة ثلاث حركات.
- ٣- () الحروف المشددة التي يصحبها غنة هي (م ، ن).
- ٤- () التتوين نون ساكنة تنطق وصلًا ولا تنطق وقفًا.
- ٥- () النون الساكنة حرف خال من الحركة ينطق في حالتها الوصل والوقف.

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ١- من حروف الإظهار الحلقى و و
- ٢- من حروف الإدغام بغنة و
- ٣- للإدغام بغير الغنة حرفان وهما و
- ٤- النطق بالنون الساكنة أو التتوين نطقاً ظاهراً من غير تشديد ولا غنة.
- ٥- صوت يخرج من الخيشوم.

السؤال الثالث : استخرج الميم والنون المشددين ومواضع الإظهار الحلقى والإدغام بنوعيه من الآيات الآتية:

- ١- « جزاء من ربك عطاء حساباً »
- ٢- « و الله متم نوره ولو كره الكافرون »
- ٣- « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى »

الدرس الثاني / أحكام النون الساكنة والتتوين

الإقلاب

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () يأتي الإقلاب في كلمة أو كلمتين.

٢- () في الإقلاب تنقلب النون الساكنة إلى باء.

٣- () الإقلاب مصحوب بالغنة.

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

١- الإقلاب هو قلب النون الساكنة أو التنوين إلى ساكنة مصحوبة عندما يأتي بعدها حرف

٢- علامة الإقلاب بالمصحف الشريف

السؤال الثالث : ضع خطأ تحت موضع الإقلاب فيما يلي:

١- « سميعٌ بصير » ٣- « من بعد »

٢- « مشاءٌ بنميم » ٤- « وأما من بخل واستغنى »

الدرس الثالث والرابع والخامس / الإخفاء الحقيقي (٢،١)

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١- () الإخفاء الحقيقي لا يأتي إلا في كلمتين .

٢- () ينقسم الإخفاء الحقيقي إلى إخفاء بغنة وغير غنة .

٣- () حروف الإخفاء الحقيقي مجموعة في كلمة ينمو .

٤- () الإخفاء الحقيقي من أحكام النون الساكنة والتنوين .

٥- () مقدار الغنة في الإخفاء الحقيقي حركتان .

٦- () عدد حروف الإخفاء الحقيقي (١٥) حرفاً .

٧- () في المصحف لا توضع إشارة الإخفاء الحقيقي على النون الساكنة.

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

١- الإخفاء الحقيقي هو النطق بالنون أو التنوين في حالة ما بين ، والإدغام مصحوباً

٢- عدد حروف الإخفاء

٣- الإخفاء الحقيقي يأتي في كلمة أو

٤- من حروف الإخفاء: ، ،

السؤال الثالث : حدد مواضع الإخفاء الحقيقي من الآيات الآتية:

١- « واهجرهم هجرأً جميلاً » ٣- « فانطلقوا وهم يتخافتون »

٢- « إن كنتم صارمين » ٤- « ونصفه أو انقص منه قليلاً »

السؤال الرابع : علل لما يأتي:

١- يسمى الإخفاء بهذا الاسم. السبب/

٢- يسمى الإخفاء حقيقياً. السبب/

الدرس السادس / تنوين الضم

السؤال الأول : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

١- الغنة هي صوت جميل مركب يخرج من

٢- مقدار الغنة

٣- مقدار الحركة قبضة الأصبع أو دون عجلة أو

٤- الحرف المشدد يتكون من حرف ساكن وحرف

السؤال الثاني: أضع الحكم المناسب من أحكام النون الساكنة والتنوين مقابل كل آية مما يأتي:

| الحكم | الآية |
|-------|---|
| | {لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ} |
| | {وَكَانَ اللَّهُ عَفْوَا غَفُورًا} |
| | {وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ} |

الدرس السابع / تنوين الفتح

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () علامة تنوين الفتح في الإظهار الحلقي فتحتان متوازيتان.
- ٢- () علامة تنوين الفتح في الإدغام والإخفاء فتحة واحدة.
- ٣- () علامة تنوين الفتح في الإقلاب فتحة متبوعة بميم.
- ٤- () مثال تنوين الفتح في حالة الإخفاء { أغللا فهي }.

الدرس الثامن / تنوين الكسر

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () علامة تنوين الكسر في الإظهار الحلقي كسرتان متوازيتان.
- ٢- () علامة تنوين الكسر في الإدغام كسرتان متتابعتان.
- ٣- () علامة تنوين الكسر في الإقلاب كسرة فقط.
- ٤- () مثال تنوين الكسر في الإدغام والإخفاء الحقيقي «يومئذ ناعمة».

الدرس التاسع / مراجعة عامة في التلاوة

السؤال الأول : صل بين الحكم وشكل التنوين المناسب له:

| (ب) | (أ) |
|--------------------------|--------------------|
| «غفورٌ رحيم» () | ١ الإظهار الحلقي |
| «عليهم بذات» () | ٢ الإدغام بغنة |
| «عليماً حكيماً» () | ٣ الإدغام بغير غنة |
| «علقةً فخلقنا» () | ٤ الإقلاب |
| «قريبٌ مجيد» () | ٥ الإخفاء الحقيقي |
| «إنما المؤمنون إخوة» () | |

السؤال الثاني : صنف الآيات بحسب المفهوم التجويدي الوارد في الجدول :

« يومئذ أين المفر ، رسول كريم ، مشاء بنميم ، كتاب حفيف ، بلدة مينة»

| إدغام | إخفاء حقيقي | إظهار حلقي | إقلاب |
|-------|-------------|------------|-------|
| | | | |