

سلسلة

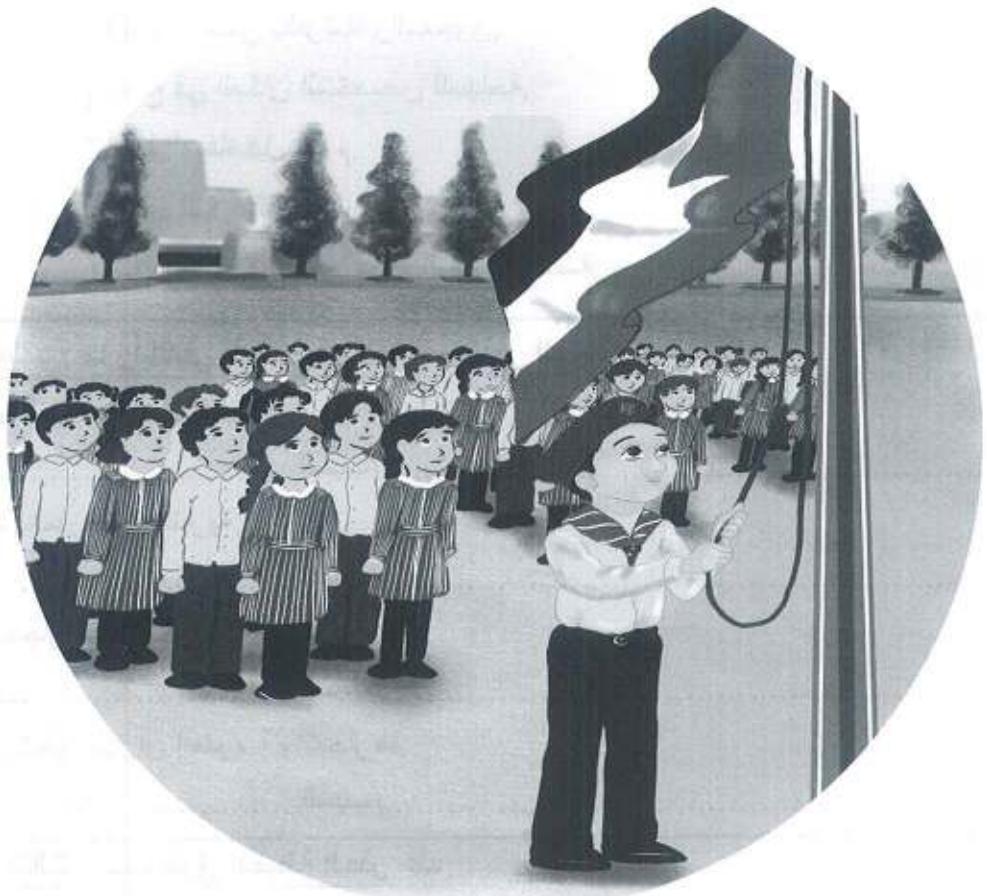


٣

الفصل الثاني

المادة

في المراجعة والاستعداد للامتحانات
التنشئة الوطنية والاجتماعية



تطلب من : 0599 057704

الصف الثالث الأساسي

الوحدة الثالثة / مؤسسات وطنية توفر لى الحماية

الدرس الأول / سلامتي من واجبي

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- ١ - () السلامة العامة هي اجراءات تتبعها ، لنحافظ على أنفسنا من الخطر.
- ٢ - () أعطس في وجه زميلي.
- ٣ - () النظافة تقينا من الأمراض.
- ٤ - () نلعب كرة القدم في الشارع.
- ٥ - () لا نلعب بالمفرقعات النارية.
- ٦ - () نقترب من الأسلاك والأعمدة الكهربائية.
- ٧ - () أشاهد التلفاز لفترات طويلة ومسافات قريبة.
- ٨ - () أغسل يدي قبل الأكل وبعده.
- ٩ - () أسلق أشجار وجدران المدرسة.
- ١٠ - () أنظر أسناني بالفرشاة والمعجون.
- ١١ - () نسبح في المكان المخصص للسباحة.
- ١٢ - () أطفأ المدفأة قبل النوم.
- ١٣ - () نشعال النار بالقرب من الأشجار.
- ١٤ - () ليس ضروريا وضع حزام الأمان في السفر.

السؤال الثاني: ما رأيك في السلوكيات التالية مع ذكر السبب:

- ١- إشعال النار بجانب الأشجار.
..... الرأي/ السبب/.....
- ٢- اللعب بالمفرقعات النارية.
..... الرأي/ السبب/.....
- ٣- رفع حجارة تسد الطريق.
..... الرأي/ السبب/.....
- ٤- تلميذ يتسلق جدران المدرسة وأشجارها.
..... الرأي/ السبب/.....

السؤال الثالث: أكتب طرق الحفطة الحذر عند:

- ١- ارتفاع درجة حرارة الجو.

٢- استخدام الدراجة النارية بالمواصلات.

٣- ممارسة السباحة.

٤- قطع الشارع.

٥- استخدام المدفأة.

٦- الإصابة بالرشح والانفلونزا.

السؤال الرابع: ضع إشارة (✓) أمام السلوك الصحيح:



()



()



()

الدرس الثاني / الشرطة الفلسطينية

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () من مهام الشرطة حماية المواطنين وممتلكاتهم.
- ٢- () يفضل أن يسير السائق بسرعة كبيرة ليصل بسرعة.
- ٣- () يقوم شرطي المرور بتنظيم مرور المشاة والسائقين.
- ٤- () الجهة المسؤولة عن الشرطة الفلسطينية وزارة الداخلية.
- ٥- () لا أشعر بالأمان بوجود الشرطة.
- ٦- () تساعد الشرطة الفلسطينية المزارعين في قطف الزيتون.
- ٧- () يسمح بمرور المشاة والإشارة الضوئية خضراء.
- ٨- () أستمع لتعليمات الشرطة للحفاظ على حياتي.
- ٩- () أبلغ الشرطة بوجود حريق بهدف المزاح معهم.

السؤال الثاني: اختر الاجابة الصحيحة ممابين القوسيين:

- [١- تشرف وزارة على جهاز الشرطة.]
- [٢- حماية المواطنين وممتلكاتهم من مهام الشرطي ، المدرس ، الطبيب]
- [٣- يسمح بمرور السيارات والإشارة الضوئية [صفراء ، خضراء ، حمراء]
- [٤- نتعرف على الشرطي من خلال [الزي ، الطافية ، الإثنين معاً]

السؤال الثالث:

١- ذكر المهام التي تقوم بها الشرطة؟

.....
.....
.....

٢- من واجبنا تجاه الشرطة الفلسطينية؟

.....
.....
.....

٣- ذكر ما تقدمه لنا الشرطة بالمدرسة؟

السؤال الرابع: ما رأيك في المواقف التالية ، ولماذا؟

١- التزام المشاة بقواعد المرور.

.....
.....
.....

٢- شخص يبادر إلى الإسعاف عند حدوث حادث سير.

السؤال الخامس: ماذا يحدث لو؟

١- لم يتوقف السائقون عند إشارة التوقف.

.....
.....
.....

٢- لم توجد شرطة في محافظة الوطن.

.....
.....
.....

٣- لم يلتزم السائقون والمشاة بقواعد المرور.

السؤال السادس: كيف تتصرف بالمواصفات التالية:

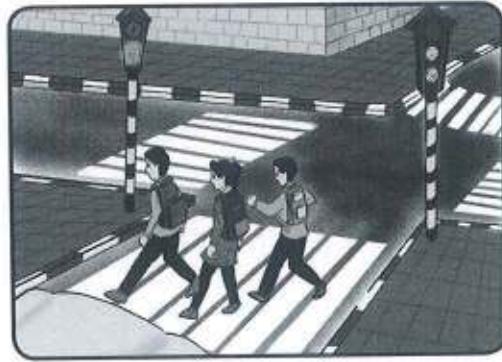
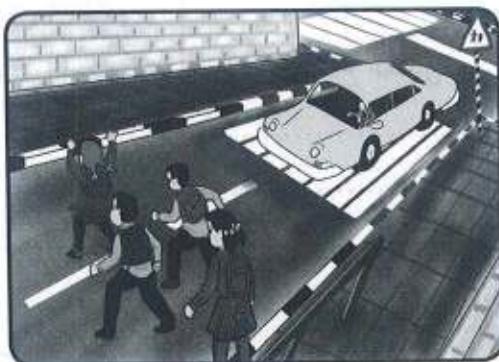
١- شاهدت جسم غريب وأنت في طريقك إلى المدرسة.

٢- وجدت حقيقة مملوقة بالفقد في الحي الذي تعيش فيه.

٣- لاحظت تلميذ صغير تاه عن منزله.

٤- يتجمع الناس بكثرة عند حدوث حادث سير.

السؤال السابع: عبر عن الصور التالية:



الدرس الثالث / الدفاع المدني

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () الدفاع المدني مؤسسة وطنية تهدف إلى حماية المواطنين، وانقاذهم عند وقوع الخطر.
- ٢- () عند سماع صافرة سيارة الدفاع المدني ، يجب على جميع السيارات اغلاق الطريق.
- ٣- () أساعد الدفاع المدني في الوصول إلى مكان الحادث.
- ٤- () لون سيارة الدفاع المدني أزرق.
- ٥- () تجتمع حول فريق الدفاع المدني وهم يقومون بعملهم.
- ٦- () يقوم الدفاع المدني بتوعية المواطنين وتدربيهم على كيفية وقوع الحوادث.
- ٧- () من صفات أفراد الدفاع المدني الجرأة والشجاعة.
- ٨- () الرقم المخصص لشرطة الدفاع المدني هو ١٠٢.
- ٩- () يعمل أفراد الدفاع المدني على إنقاذ المواطنين المحاصرين في المباني والمصاعد.
- ١٠- () أتصل بشرطة المرور في حال وجود حريق في المنطقة.

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

السؤال الثالث:

- ### **١- اذكر المهام التي يقوم بها الدفاع المدني؟**

٢- من واجبنا تجاه الدفاع المدني؟

السؤال الرابع: وضع الخدمات التي يقدمها الدفاع المدني من خلال الصور:



السؤال الخامس: كيف تتصرف بالموافق التالية:

- ١- شاهدت حريق ضخم.
.....
٢- منزل محاصر بمية الا

السؤال السادس : مَاذَا يعنى لك الآتي:

١- الرقم (١٠٢).

٢- سماع صافرة سيارة الدفاع المدني.

الدرس الرابع / الهلال الأحمر الفلسطيني

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () لا نهتم بتعليمات الهلال الأحمر.
- ٢- () يشكل الهلال الأحمر فرق متضوئين لمساعدة الناس .
- ٣- () يعمل الهلال الأحمر دورات لتدريب الناس على الإسعافات الأولية.
- ٤- () تقدم جمعية الهلال الأحمر الإسعافات الأولية للمصابين.
- ٥- () لا تسمم جمعية الهلال الأحمر الفلسطيني في إنشاء المستشفيات.
- ٦- () تشارك في التبرع للهلال الأحمر، من أجل مساعدة المتضررين.
- ٧- () لا يتعرض المسعفين إلى أية أخطار بسبب حماية حقوق الإنسان لهم.
- ٨- () تقدم جمعية الهلال الأحمر خدمات صحية فقط.
- ٩- () تتعرض الطواقم الطبية وسيارات الإسعاف في فلسطين إلى صعوبات ومخاطر بسبب الاحتلال الصهيوني.
- ١٠- () جمعية الهلال الأحمر مؤسسة فلسطينية مركزها مدينة غزة فقط.
- ١١- () لا أشارك في الأعمال التطوعية التي تدعو لها جمعية الهلال الأحمر.

السؤال الثاني:

١- وضح المقصود بالهلال الأحمر؟

٢- أذكر المهام التي يقوم بها الهلال الأحمر الفلسطيني؟

كرامة المجد في التنمية الوطنية والاجتماعية - الصف الثالث الأساسي (الفصل الثاني)

٣- من واجبنا تجاه جمعية الهلال الأحمر الفلسطيني؟

السؤال الثالث:

تعرض الطواقم الطبية وسيارات الإسعاف في فلسطين إلى صعوبات ومخاطر بسبب الاحتلال الصهيوني . أعطي أمثلة توضح ذلك؟

السؤال الرابع: كيف تتصرف بالمواقف التالية:

١- سيارة اسعاف تطلق صافرة الإنذار ، وأمامها سيارات من الركاب.

٢- طفل معلق بالنافذة على الشارع ولا أحد ينتبه عليه.

٣- متظعون من الهلال الأحمر الفلسطيني يقومون بحملة نظافة في الحي.

السؤال الخامس: وضع رأيك في السلوكيات الآتية مع ذكر السبب:



..... الرأي /

..... السبب /

..... الرأي /

..... السبب /

الدرس الخامس/ هيئة شؤون الأسرى والمحررين

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () الأسرى الفلسطينيون، هم جميع الفلسطينيين الذين يسجّنهم الاحتلال.
٢- () يجب علينا زيارة أسر الأسرى في الأعياد والمناسبات للتخفيف عنهم.

- ٣-) لا تشارك في يوم الأسير الفلسطيني.
- ٤-) هيئة شؤون الأسرى والمحررين تقوم بالدفاع عن الأسرى.
- ٥-) يصادف يوم الأسير الفلسطيني يوم (٤/١٧) من كل عام.
- ٦-) تهتم هيئة الأسرى والمحررين بفئة المعاقين.

السؤال الثاني :

١- أذكر المهام التي تقوم بها هيئة شؤون الأسرى والمحررين؟

.....
.....
.....
.....
.....

٢- من واجبنا تجاه أهالي الأسرى؟

.....
.....
.....
.....

السؤال الثالث : حاكم التصرفات الآتية بـ (أوافق - لا أافق) :

- ١- نقوم بزيارة لأهالي الأسرى والمحررين في المناسبات والأعياد
- ٢- أشارك في احياء يوم الأسير الفلسطيني بتاريخ ٤/١٧ من كل عام
- ٣- رفض صديقي المشاركة في فعاليات التضامن مع الأسرى

الوحدة الرابعة / مجتمع الصغير

الدرس الأول / أسرتي سعادتي

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- ١-) الأسرة الكبيرة أفضل من الأسرة الصغيرة.
- ٢-) أعيش أنا وأسرتي في البيت.
- ٣-) الأسرة الممتدة مكونة من أربعة أفراد.
- ٤-) أساعد أقاربى على الخير والشر.
- ٥-) لا أحب مساعدة أسرتي.
- ٦-) أحفظ الطعام الزائد في الثلاجة.
- ٧-) أغلق الثلاجة جيداً بعد استخدامها.

- ٨-) لا أحترم أبي وأمي.
٩-) أسمع كلام جدي وجدتي.
١٠-) أنظف المكان الذي أجلس فيه وألعب فيه.
١١-) تكون الأسرة الكبيرة من الأب والأم والأبناء والجد والجدة.
١٢-) لا يوفر الأب والأم ما يحتاجونه أبنائهم.
١٣-) أترك الماء يسيل من الصنبور.
١٤-) جميع الآباء يعملون بمهن مختلفة.
١٥-) أترك غرفتي مضاءة عندما أخرج منها.

السؤال الثاني: اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الأسرة الصغيرة (النووية) عدد أفرادها [أربعة ، ثمانية ، عشرة]
٢- عدد أفراد الأسرة الكبيرة (الممتدة) [ثلاثة ، أربعة ، ثمانية]
٣- عمتي والدي.
٤- المسؤول عن الأسرة هو [الأب ، المعلم ، الطبيب]
٥- أعيش مع في البيت. [أسرتي ، خالتى ، عمتي]
٦- نضع الطعام في [الدولاب ، الثلاجة ، الغسالة]
٧- يؤدي قيامي بمسؤولياتي في أسرتي إلى [الكرة ، الحقد ، التعاون والمحبة]

السؤال الثالث: من أنا؟؟

- ١- المسؤول عن البيت بجميع أفراده. (.....)
٢- المسؤول عن نظافة وترتيب البيت وتربية الأبناء. (.....)
٣- أنا في المدرسة أتعلم في الصف الثالث الإبتدائي. (.....)
٤- أشرب الحليب ولا أستطيع المشي. (.....)

السؤال الرابع: حاكم التصرفات الآتية بـ (يعجبني - لا يعجبني):

- ١- أب يقدر أن يعمل ولكنه لا يريد و لا يوفر احتياجات أبنائه (.....)
٢- ابن يترك الغاز مشعل دون شئ (.....)
٣- تشارجر أخوان وكسره بعض من أثاث المنزل (.....)
٤- فاطمة تحترم والديها وتطيعهم وتقدم المساعدة لهم (.....)

السؤال الخامس:

قال تعالى « وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدِينِ إِحْسَانًا إِمَّا يَنْلَعِنُ عَنْ ذَكَرِ الْكَبِيرِ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَّاهُمَا فَلَا تُقْلِلْ لَهُمَا أُفْ وَلَا تَتَهَّرْ هُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا »

١- ندعونا الآيات السابقة إلى

٢- طاعة الوالدين لها عظيم من الله عز وجل.

السؤال السادس: عبر عن الصور التالية:



الدرس الثاني / مدرستي تعلموني

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () مدرستي هي بيتي الثاني.
- ٢- () لا أحترم معلمي ومعلمتي.
- ٣- () أستمع إلى معلمي أثناء الشرح.
- ٤- () المدير هو المسؤول الأول عن المدرسة.
- ٥- () نتعلم العلوم النافعة في المدرسة.
- ٦- () دور المعلم في المدرسة الاعتناء بالأشجار.
- ٧- () نشارك في الرحلات المدرسية فمن خلالها نتعلم ونرفعه عن أنفسنا.
- ٨- () الآذن هو الذي يوجه الطلبة ويساعدهم على حل مشكلتهم.
- ٩- () ندخل غرفة الصف بترتيب ونظام.
- ١٠- () أذهب إلى مدرستي متأخرًا.
- ١١- () من اللجان التي نشكلها في المدرسة اللجنة الثقافية واللجنة الصحية.

- ١٢ -) أجلس في مكتبة المدرسة بهدوء.
- ١٣ -) اللجنة الصحية مسؤولة عن النظام في المدرسة.
- ١٤ -) أتشاجر دوماً مع زميلي.
- ١٥ -) العاملون في المدرسة هم المدير والمعلمون فقط.
- ١٦ -) لا ألتزم بتعليمات الرحلة المدرسية.

السؤال الثاني: اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- | | |
|---|--|
| [الأول ، الثاني ، الثالث] | ١- مدربتي هي بيتي |
| [السكرتير ، المعلم ، المدير] | ٢- يعلمني العلوم النافعة |
| [المعلم ، المدير ، الأذن] | ٣- المسؤول عن إدارة المدرسة |
| [الأول ، الثاني ، الثالث] | ٤- أنا تلميذ في الصف |
| [الثقافية ، الصحية ، الرياضية] | ٥- لجنة تختص بصحة الطلبة لللجنة |
| [المدير ، المعلم ،ولي أمري] | ٦- أذهب إلى الرحلة بعد موافقة |
| [احترام النظام ، اهدار المياه ، النظافة] | ٧- من السلوكات السلبية الواجب تجنبها |

السؤال الثالث: ضع إشارة (✓) أمام السلوك الصحيح:



()



()



()

السؤال الرابع: صل بين العمود (أ) بما يناسبه بالعمود (ب):

(أ)	(ب)
اللجنة الرياضية	يوجه الطلبة ويساعدهم على حل مشاكلهم
المعلم	تهدف لتطوير فكر الشباب
اللجنة الثقافية	ينمي العلم والمعرفة والأخلاق الحميدة عند الطلبة
المرشد	تنظم ملفات المدرسة
السكرتير	تهدف لبناء جسم سليم

السؤال الخامس: حاكم التصرفات الآتية بـ (يعجبني - لا يعجبني):

- ١- تلميذ يتكلّم مع زميله والمعلم يشرح الدرس ()
٢- زميل يحل الأسئلة ولا يصغي له الآخرين ()
٣- تلميذ يأكل في طابور المدرسة ()

الدرس الثالث / علاقتي مع جيرانى

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- (✓) الجيران هم القربيون مني في مكان السكن فقط.
٢- (✗) أوصانا الرسول (ص) بالإحسان إلى الجار.
٣- (✗) أساعد جاري في النساء والضراء.
٤- (✗) أتعاون أنا وجارى في تنظيف الشارع.
٥- (✗) المسلم لا يحسن إلى جاره.
٦- (✗) التعاون بين الجيران يزيد المحبة.
٧- (✗) من واجبى تجاه جاري التناست عليه ومراقبته.
٨- (✗) أحل المشاكل مع جيراني بالتفاهم والهدوء والتسامح.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من يسكن بجوارنا نسميه [الأهل ، الأقارب ، الجيران]
٢- المسلم إلى جاره. [يسئ ، يحسن ، يشتم]
٣- أزور جاري في [المناسبات ، كل يوم ، كلاهما]
٤- من واجباتي تجاه جاري [أرافقه ، أزعجه ، أساعده]

السؤال الثالث: أكمل الحديث الشريف:

قال رسول الله (ص) « من كان يؤمن واليوم الآخر فليحسن إلى »
- يدعونا الحديث إلى

السؤال الرابع: ضع دائرة حول الكلمة التي تعبر عن رأيك في المواقف التالية:

- ١- رجل يزور جيرانه في المناسبات (يعجبني - لا يعجبني)
٢- ولد يرمي القمامه أمام بيت الجيران (يعجبني - لا يعجبني)
٣- بنت تساعده جيران في نظافة الحي (يعجبني - لا يعجبني)

- ٤- أولاد يلعبون بأصوات مرتفعة وجارهم مريض (يعجبني - لا يعجبني)
 ٥- ولد يتسلق سور الجيران ليقطف الثمار (يعجبني - لا يعجبني)
 ٦- رجل يعنف ويسب جاره بسبب خلاف بين الأبناء (يعجبني - لا يعجبني)

السؤال الخامس: ضع إشارة (✓) أمام السلوك الصحيح:



()



()



()

الدرس الرابع / أنا وأصدقائي

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

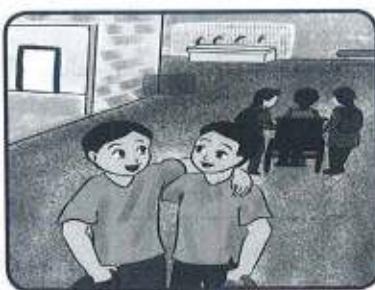
- ١- () الأصدقاء هم أشخاص تربطنا بهم علاقة تقوم على الاحترام والمحبة.
- ٢- () أحل مشكلاتي مع صديقي بالضرب.
- ٣- () أزور صديقي عندما يمرض.
- ٤- () أصادق الأشخاص الكاذبين والمخدعين.
- ٥- () أفعل كل شئ يطلبه مني صديقي.
- ٦- () الصديق وقت الضيق فقط.
- ٧- () أبتعد عن أصدقاء السوء.
- ٨- () أفضي سر صديقي عندما أخاذه.
- ٩- () أشجع صديقي على اللعب ولا أشجعه على الدراسة.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة ممابين القوسين:

- [الكاذبين ، المنافقين ، الصادقين] ١- أصحاب الأصدقاء
- [الشر ، الخير ، الإثنين معاً] ٢- أتعاون مع أصدقائي لفعل
- [المفيدة ، الخطيرة ، المضرة] ٣- ألعب مع أصدقائي الألعاب

- [الخير ، السوء ، الإثنين معاً] ٤- أبتعد عن أصدقاء
 [أحترمه ، أسامحه ، أشتمه] ٥- أحب صديقي ولا

السؤال الثالث : ضع إشارة (✓) أمام السلوك الصحيح:



()



()



()

الدرس الخامس / الحي الذي أعيش فيه

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () يجب علينا المحافظة على الممتلكات العامة.
- ٢- () أساهم في حل مشكلات الحي.
- ٣- () نتطوع لتنظيف الحي .
- ٤- () نتوجه للمجلس القروي أو البلدية ، لتوفير الخدمات في حينا.
- ٥- () المحافظة على مكونات الحي مسؤولية الجميع.
- ٦- () أعارض توسيعة الشارع في حينا وتركيب الإضاءة ليلاً.
- ٧- () لا يحتاج سكان الحي إلى شوارع وشبكات مياه وكهرباء.
- ٨- () يتكون الحي من مساكن وشوارع و محلات تجارية فقط.
- ٩- () يصلى المسلم في الكنيسة.
- ١٠- () نشرب الماء الملوث بالحي.

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة مما بين القويسين:

- ١- أتعاون مع جيراني في نظافة [الحي ، البيت ، حديقة البيت]
- ٢- يصلى المسلم في [المسجد ، الكنيسة ، الإثنين معاً]
- ٣- نلعب الكرة في [الملعب ، الشارع ، البيت]

[السوق ، المستشفى ، المدرسة] ٤- أنا تلميذ أتعلم في

السؤال الثالث: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- | | |
|-------|----------------------------------|
| | ١- الشخص الذي يبيع في البقالة |
| | ٢- اشتري الخبز من |
| | ٣- يعالج المرضى |
| | ٤- أسكن بجوارهم وأعاملهم باحترام |
| | ٥- الشخص الذي يبيع اللحوم هو |

السؤال الرابع: صل العبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

(أ) (ب)

الشرطي	الحي عبارة عن مجموعة من
الملاعب	يصلّى المسلمون في
الصيدلية	عندما أشعر بألم أذهب إلى
المسجد	نتعلم العلوم النافعة في
الأسر	نشتري الدواء من
المدرسة	ينظم حركة السير
الطبيب	نلعب الكرة في