

٢

الفصل الثاني

المنهاج
الجديد

سلسلة

المجهد

في المراجعة والاستعداد للاختبارات
اللغة العربية



تطلب من : 0599 057704

الصف الثاني الأساسي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ / وَطَنٌ يَسْكُنُ فِيْنَا

١) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :
(أَتَفَقَّ يَاسِرٌ وَأَخْتُهُ عَبِيرٌ عَلَى الْمَشَارَكَةِ فِي مُسَابَقَةِ صَحْفِيَّةٍ؛ لِكِتَابَةِ مَقَالَةٍ عَنِ فِلَسْطِينَ.
عَبِيرٌ: مَاذَا سَنَكْتُبُ فِي الْمَقَالَةِ؟

يَاسِرٌ: سَنَكْتُبُ عَنِ الْوَطَنِ الَّذِي يَسْكُنُ فِيْنَا، وَلَا نَسْكُنُ فِيْهِ.
عَبِيرٌ: وَكَيْفَ سَنَكْتُبُ عَنِ وَطَنٍ لَا نَسْتَطِيعُ الْوُصُولَ إِلَيْهِ؟)
١- أجب عن الأسئلة التالية :

- أ - ما الموضوع الذي سيكتب عنه ياسر وعبير؟
ب- لماذا لم يستطيع ياسر وعبير الوصول إلى الوطن؟
ج - ما معنى (الوطن الذي يسكن فينا ولا نسكن فيه)؟
٢- استخراج من الفقرة السابقة مايلي :

- كلمة بها تنوين ضم :
- كلمة تبدأ بهمزة قطع:
- كلمة بها مد بالألف :
- كلمة بها مد بالياء :
- كلمة تنتهي بهاء مغلقة :
- كلمة تنتهي بتاء مربوطة :

- ٣- هات من الفقرة:
- مصاد اختلف X
- مرادف نقدر =
- مفرد الأوطان:

٤- مانوع الأسلوب (ماذا سنكتب في المقالة)؟

٢) أكمل كما في المثال:

- كتبت المعلمة درس على السبورة
من كتب الدرس على السبورة؟
- رسم الطالب لوحة جميلة
؟.....
- زار ياسر جدته
؟.....

٣) حوِّط الكلمة التي تحتوي على التاء المربوطة :

(المعلمة ، الجدة ، المكتبة ، العودة ، المسابقة)

الدَّرْسُ الثَّانِي / النَّمْرُ وَالْحَطَابُ

١) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(مَشَى نَمْرٌ فِي الْغَابَةِ مُتَكَبِّراً يَقُولُ: أَنَا الْأَقْوَى. سَمِعَهُ قِرْدٌ كَانَ يَقْفِزُ عَلَى شَجَرَةٍ، فَقَالَ لَهُ سَاخِرًا:
الْإِنْسَانُ أَقْوَى مِنْكَ. سَارَ النَّمْرُ غَاظِبًا، فَوَجَدَ حَطَابًا، فَقَالَ النَّمْرُ: تَعَالَ نَتَّصَارَعُ.).

١- أجب عن الأسئلة التالية :

أ - كيف مشى النمر في الغابة ؟

ب - لماذا غضب النمر ؟

ج- مشى النمر في (الشارع - الغابة - الحديقة)

٢- استخراج من القطعة كلمة بها :

- كلمة بها تنوين فتح :

تنوين ضم :

- كلمة بها تنوين كسر :

كلمة تبدأ بهمزة قطع:

- كلمة بها مد بالألف :

كلمة بها مد بالواو :

- كلمة تنتهي بهاء مغلقة :

كلمة تنتهي بتاء مربوطة :

- كلمة تبدأ بأل قمرية :

كلمة تبدأ بأل شمسية :

٣- هات من الفقرة:

- مضاد أضعف X

نتفاهم X

- مرادف مستهزئاً =

مشي =

- مفرد الغابات : القروء : الأشجار :

٤) ضع كلمة (متكبراً) في جملة من عندك؟

صعدت على /

٢) اقرأ الجمل الآتية ونكون أسئلة على الكلمات التي تحتها خط:

- كان القرد يقفز على الشجرة

.....

- سافر والذي يوم الخميس في الصباح

.....

- تعيش الحيوانات في الغابة

.....

- يذهب الطالب إلى المدرسة الساعة السادسة صباحاً

.....

٣) أكتب التاء المبسوطة (ت) في نهاية الكلمات:

- البنا _____ قال _____ الحيوانا _____ البيد _____

الدَّرْسُ الثَّالِثُ / نَبْنِي وَنَبْنِي

١) اقرأ الفقرة التالية وأجب عن الأسئلة التي تليها:

(ما هي إلا ساعاتٌ حتَّى أصبحَ البيتُ رُكاماً منَ الحِجَارَةِ وَالتُّرابِ، وَصَعِدَتِ الجِرَافَةُ على ما بَقِيَ مِنَ النَّبْتِ. تَرَكَ كَرِيمُ المَكَانَ، وَفِي عَيْنِهِ دَمْعَةٌ. مَسَحَ الأبُ بِيَدِهِ على رَأْسِ كَرِيمٍ، وَضَمَّهُ إلى صَدْرِهِ، وَقَالَ: إِنَّ هَدَمُوا لَنَا بَيْتاً، فَسَنَبْنِي بُيوتاً).

١- أجب عن الأسئلة التالية :

- أ - كيف أصبح البيت بعد ساعات؟
ب- ماذا فعلت جرافة الاحتلال بالبيت ؟
ج- ماذا قال الوالد لكريم؟

٢- استخرج من القطعة كلمة بها :

- كلمة بها تنوين فتح :
- كلمة بها تنوين كسر :
- كلمة بها مد بالواو :
- كلمة تنتهي بتاء مفتوحة:
- كلمة تنتهي بهاء مغلقة:
- كلمة تبدأ بال قمرية :
- كلمة بها تنوين ضم :
- كلمة بها مد بالألف :
- كلمة بها مد بالياء :
- كلمة تنتهي بتاء مربوطة :
- كلمة تبدأ بال شمسية :

٣- هات من الفقرة:

- مضاد بنوا X
- مفرد البيوت : الجرافات : رؤوس :
- جمع ساعة :

٢) اختار الكلمة المناسبة (في ، على) وكتبها بالفراغ:

- يكتب المدرس الدرس السبورة.

- نلعب الكرة النادي.

- مسح الأب بيده رأس كريم.

- صلى أبي المسجد الأقصى.

٣) أكمل الكلمات بشكل الحرف المناسب:

(ت ، ة ، ة)

الغار__

الساعة__

البيوت__

الصور__

الدَّرْسُ الرَّابِعُ / العُصْفُورَةُ وَالْأَفْعَى

١) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :
 (ذَهَبَتْ عُصْفُورَةٌ إِلَى حَمَامَةٍ تَقِفُ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ، وَقَالَتْ لَهَا: يَا صَدِيقَتِي، كُلِّمَا فَقَسَ بَيْضِي، وَكَبُرَتْ فِرَاحِي جَاءَتْ أَفْعَى كَبِيرَةٌ، وَصَعِدَتْ عَلَى الشَّجَرَةِ، وَأَكَلَتْ الْفِرَاحَ وَالْبَيْضَ. فَفَكَّرَ لِي فِي طَرِيقَةٍ أَتَخَلَّصُ بِهَا مِنْ هَذِهِ الْأَفْعَى).

١- أجب عن الأسئلة التالية :

أ- لمن ذهب العصفورة؟

ب- ماذا كانت تفعل الأفعى بالفراخ؟

٢- استخراج من القطعة كلمة بها :

- كلمة بها تنوين ضم :

- كلمة بها مد بالألف :

- كلمة بها مد بالياء :

- كلمة تنتهي بتاء مفتوحة:

- كلمة تبدأ بال قمرية :

٣- هات من الفقرة:

- مضاد تمشي Xصغرت Xنزلت X

- مفرد عصافير : أغصان: أشجار:

- جمع بيضة: فرخ :

٤- ضع التركيب (صعدت على) في جملة مفيدة:

صعدت على /

٢) صنف الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول:

(الحديقة ، شجرة ، فيه ، طريقة ، إليه ، عصفورة)

كَلِمَاتُ تَنْتَهِي بِهَاءٍ	كَلِمَاتُ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ

٣) رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

أ- الأفعى ، الفراخ ، تأكل

.....

الدَّرْسُ الْخَامِسُ / فِي مَدِينَةِ الْخَلِيلِ

١) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(رَافَقَتْ عَلِيَاءُ خَالَهَا عَدْنَانَ فِي جَوْلَةٍ إِلَى الْبَلَدَةِ الْقَدِيمَةِ فِي الْخَلِيلِ، سَارَا فِي شَارِعِ الشَّلَالَةِ، وَوَصَلَا إِلَى مَدْرَسَةِ أُسَامَةَ الَّتِي سَيَطُرُ عَلَيْهَا الْاِحْتِلَالُ، وَحَوَّلَهَا إِلَى مُسْتَعْمَرَةٍ، ثُمَّ شَاهَدَا سَوْقَ الْخُضَارِ، وَالْمَلَابِسِ الشَّعْبِيَّةِ، وَمَخَلَّاتِ الْعِطَارَةِ، وَالْخَلَوِيَّاتِ، وَمَصَانِعِ الْأَحْذِيَّةِ، وَغَيْرِهَا).

١- أجب عن الأسئلة التالية :

أ- أين رافقت علياء خالها ؟

ب- ماذا فعل الاحتلال بمدرسة أسامة ؟

ج- سارت علياء وخالها في شارع (الشلالة - القدس - الخليل)

٢- استخراج من القطعة كلمة بها :

- كلمة بها تنوين :

- كلمة بها مد بالالف :

- كلمة بها مد بالواو :

- كلمة تنتهي بتاء مفتوحة:

- كلمة بها لام شمسية :

٣- هات من الفقرة:

- مضاد وقفا X الجديدة X مرادف تملك =

- مفرد المدارس :

- جمع مصنع :

٤- ضع التركيب (سيطر عليها) في جملة مفيدة:

سيطر عليها /

٢) أكمل كما في المثال:

هو طالب : هي طالبة

هو معلم : هي

هو طبيب : هي

هي شرطية :

٣) أدخل (أل) التعريف على الكلمات الآتية :

طالب	درس	سيارة	شارع	رجل	شمس
.....

الدَّرْسُ السَّادِسُ / صباح جديد

١) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :
(نَظَرَ بِلَالٌ مِنَ النَّافِذَةِ عِنْدَ الْغُرُوبِ، وَصَاحَ: أَنْظِرِي يَا لَمَيْسُ! أَنْظِرِي إِلَى الشَّمْسِ، إِنَّهَا تَغْرُقُ فِي الْبَحْرِ.
نَادَتْ لَمَيْسُ: قُولِي لِي يَا شَمْسُ: هَلْ تَعْرِفِينَ السَّبَاحَةَ وَالْغَوْصَ؟ هَلْ سَتَعُودِينَ إِلَيْنَا؟).

١- أجب عن الأسئلة التالية :

أ- متى نظر بلال إلى الشمس ؟

ب- ماذا قالت لميس للشمس؟

ج- أذكر فائدة الشمس؟

د- نظر بلال من (الباب - السيارة - النافذة)

٢- استخراج من القطعة كلمة بها :

- كلمة بها تنوين :

نوعه:

- كلمة بها مد بالألف :

كلمة بها مد بالواو:

- كلمة بها مد بالياء :

حرف جر:

- كلمة تنتهي بتاء مفتوحة:

كلمة تنتهي بتاء مربوطة:

- كلمة بها لام شمسية :

كلمة بها لام قمرية:

٣- هات من الفقرة:

- مضاد الغروب X

البحر X

- مرادف صرخ =

مفرد إنوافظ :

٤- نوع الأسلوب في (أنظري يا لميس !)

(تعجب - تعليل - توكيد)

- (هل ستعودين إلينا) أسلوب:

٢) أكمل كما في المثال:

- هو شرب الحليب

هي شربت الحليب

- هو كتب على السبورة

هي

- هو يساعد أمه

هي

- هو رسم لوحة جميلة

.....

-

هي تسبح في البحر

٣) رتب الجمل الآتية لتكوين جملة مفيدة:

أ- كل ، تشرق ، الشمس ، في ، يوم

.....

ب- النجوم ، الليل ، تظهر ، في

٣) أدخل (أل) التعريف على الكلمات الآتية :

بحر	ملعب	حديقة	مكتبة	باب	مدرسة
.....

الدَّرْسُ السَّابِعُ / حَيْلَةُ فَلَاحٍ

١) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(غَطِيَ الْفَلَاحُ بِسُرْعَةٍ عَيْنِي الثَّوْرَ، وَقَالَ: إِنَّ إِيْدِي عَيْنِي الثَّوْرَ عَوْرَاءُ، فَأَخْبِرْنِي أَيُّهُمَا عَوْرَاءُ؟ فَقَالَ اللَّصُّ مُضْطَرِبًا: الْعَيْنُ الْيُمْنَى؛ فَضَجَّكَ الْفَلَاحُ، وَكَشَفَ عَنْ عَيْنِي الثَّوْرَ، فَرَأَى النَّاسَ أَنَّهُمَا سَلِيمَتَانِ، فَعَرَفُوا اللَّصَّ، فَأَخَذُوا مِنْهُ الثَّوْرَ، وَرَدَّوهُ إِلَى صَاحِبِهِ).

١- أجب عن الأسئلة التالية :

- أ- لماذا غطى الفلاح عيني الثور ؟
 ب- لماذا كان اللص مضطرباً؟
 ج - ماذا فعل الناس بالثور ؟
 د- غطى الفلاح الثور (رأس - عيني - ذيل)

٢- استخراج من القطعة كلمة بها :

- كلمة بها تنوين فتح :
 - كلمة بها تنوين كسر:
 - كلمة بها مد بالألف :
 - كلمة بها مد بالياء :
 - كلمة تنتهي بهاء مغلقة:
 - كلمة تنتهي بياء مغلقة:
 - كلمة بها لام شمسية :
 - كلمة بها لام قمرية:
 - كلمة تنتهي بألف لينية:
 - كلمة تدل على المثني:

٣- هات من الفقرة:

- مضاد كشف X مريضتان X بكى X
 - مرادف عمياء = أظهر = حائراً =
 - مفرد الثيران : اللصوص :

٤- ضع التركيب (كشف عن) في جملة مفيدة:

كشف عن /

٢) أكمل كما في المثال:

أنا طالب	نحن طلاب
أنا معلمة	نحن
أنا عامل	نحن
أنا طبيبة	نحن
.....	نحن مهندسون

٣) اختار الكلمة المناسبة (أنا، نحن)، واكتبها في الفراغ:

- تلميذة مجتهدة. رجل صادق. طبيبات ماهرات.
 - جنود الوطن. فلاح نشيط. حاكم عادل.

٤) صنف الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول:

(المكتبة ، السوق ، الفلاح ، الصدق ، القمر ، الساحة)

الكلمات التي لامها شمسية	الكلمات التي لامها قمرية

الدُّرس الثَّامنُ / يَوْمُ الطِّفْلِ الْفِلَسْطِينِيِّ

١) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(ألقى سامرٌ كلمةً في الإذاعة المدرسية، قال فيها: نحنُ أطفالُ فلسطينَ، لنا حقوقٌ كثيرةٌ: فمنُ حقِّنا أنْ يكونَ لنا اسمٌ جميلٌ، وأنْ نعيشَ في مسكنٍ مناسبٍ، وأنْ نتلقَى فيه الرِّعايةَ الصحيَّةَ، والغِذاءَ السَّليمَ. ولنا الحقُّ في التَّعليمِ، والمُعاملةِ الحَسَنَةِ.)

١- أجب عن الأسئلة التالية :

- أ- من ألقى الكلمة في الإذاعة المدرسية ؟
- ب- أذكر الحقوق التي ذكرها سامر في كلمته؟
-

٢- استخراج من القطعة كلمة بها :

- كلمة بها تنوين فتح :
- كلمة بها تنوين كسر :
- كلمة بها تنوين مد بالواو :
- كلمة بها تنوين مد بالياء :
- كلمة تنتهي بهاء مغلقة:
- كلمة بها تنوين ضم:
- كلمة بها مد بالألف :
- كلمة تنتهي ببناء مربوطة:

- كلمة بها لام شمسية :
كلمة بها لام قمرية:
- كلمة تبدأ بهمزة قطع:
كلمة تنتهي بألف لينة:

٣- هات من الفقرة:

- مضاد قليلة X قبيح X السيئة X
- مرادف ملائم = العناية =
- مفرد كلمات : جمع طفل : مساكن:

٤- ضع التركيب (نعيش في) في جملة مفيدة:

نعيش في /

٢) اختار الكلمة المناسبة (أنا ، نحن) واكتبها في الفراغ:

- أطفال فلسطين لنا حقوق كثيرة.
- أحترم الكبير وأعطف على الصغير.
- نحافظ على نظافة مدرستنا.
- أحافظ على نظافة غرفتي.
- نشكر الله على نعمه.

٣) ضع دائرة حول الحرف المشدد:

(المدرسيّة ، حقناً ، التعلّم ، الصّحيّة ، الحق ، نتلقّى)

الدَّرْسُ التَّاسِعُ / عَمْرُ وَالْغُلَامُ

١) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(قَالَ الْخَلِيفَةُ عَمْرُ: أَعْطِنِي الْخُرُوفَ، وَسَوْفَ أُعْطِيكَ مَا لَمْ أَكُنْ أَعْلَمُ، وَقَالَ لِصَاحِبِ الْخُرَافِ: أَكَلَهُ الذَّنْبُ. نَظَرَ الْغُلَامُ إِلَى الْخَلِيفَةِ، وَقَالَ: أَيْنَ اللهُ؟! فَبَكَى عَمْرُ، وَقَالَ: صَدَقْتَ. أَنْتَ غُلَامٌ أَمِينٌ.)

١- أجب عن الأسئلة التالية :

أ- ماذا طلب الخليفة من الغلام ؟

ب- لماذا رفض الغلام أن يبيع خروفاً للخليفة؟

ج - مارأيك في تصرف الغلام ؟

٢- استخرج من القطعة كلمة بها :

- كلمة بها تنوين فتح :
- كلمة بها تنوين ضم:
- كلمة بها مد بالألف :
- كلمة بها مد بالياء :
- كلمة تنتهي بهاء مغلقة:
- كلمة تنتهي بتاء مربوطة:
- كلمة بها لام شمسية :
- كلمة بها لام قمرية:

٣- هات من الفقرة:

- مضاد قليلاً X
 - مرادف حاكم المسلمين =
 - مفرد الخلفاء :
 - جمع الخروف :

٢) أكمل كما في المثال:

أَنْتِ طَالِبَةٌ مَجْتَهِدَةٌ	أَنْتَ طَالِبٌ مَجْتَهِدٌ
أَنْتِ	أَنْتَ صَدِيقٌ مَخْلَصٌ
أَنْتِ	أَنْتَ رَسَامٌ مَاهِرٌ
أَنْتِ	أَنْتَ رَجُلٌ صَادِقٌ
أَنْتِ طِفْلَةٌ ذَكِيَّةٌ

٣) ضع الشدة على الحرف الأخير في الكلمات الآتية:

(مَر ، يَطْمِن ، رَد ، سُر ، يَعد)

الدَّرْسُ العَاشِرُ / لَدَيَّ حُلْمٌ

١) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(كَانَ الْعَالِمُ الْعَرَبِيُّ عَبَّاسُ بْنُ فِرْنَاسٍ يُرَاقِبُ الطُّيُورَ وَهِيَ تُحَلِّقُ فِي الْجَوِّ، وَيُلَاحِظُ حَرَكَاتِهَا، وَيَحْلُمُ بِالطُّيْرَانِ. فَكَّرَ فِي تَقْلِيدِهَا، فَصَنَعَ لِنَفْسِهِ جَنَاحَيْنِ، وَكَسَا جِسْمَهُ بِالرِّيشِ، وَوَقَّفَ عَلَى صَخْرَةٍ مُرْتَفِعَةٍ، وَقَفَّزَ فِي الْهَوَاءِ. اسْتَطَاعَ عَبَّاسُ بْنُ فِرْنَاسٍ أَنْ يَطِيرَ مَسَافَةً، ثُمَّ وَقَعَ.)

١- أجب عن الأسئلة التالية :

- أ- ماذا كان يراقب عباس بن فرناس ؟
 ب- كيف قلد عباس بن فرناس الطيور ؟
 ج - لماذا وقف عباس بن فرناس على صخرة مرتفعة ؟
 د- وقف عباس بن فرناس على مرتفعة وقفز بالهواء (برج - عمارة - صخرة)

٢- استخراج من القطعة كلمة بها :

- كلمة بها تنوين فتح :
 - كلمة بها تنوين كسر:
 - كلمة بها مد بالألف :
 - كلمة بها مد بالواو:
 - كلمة بها مد بالياء:
 - كلمة تنتهي بتاء مربوطة:
 - كلمة بها همزة وصل:
 - كلمة بها حرف مشدد :
 - كلمة بها لام قمرية:

٣- هات من الفقرة:

- مضاد سكونها X
 - منخفضة X

- مرادف تطير = مفرد الصخور :

- جمع طير : ريشة:

٤- ضع التركيب (يحلّم بـ) في جملة مفيدة:

يحلّم بـ /

(٢) أكمل كما في المثال:

أ- أَنْتِ قَرَأْتَ الْقِصَصَ أَنْتِ قَرَأْتَ الْقِصَصَ

- أَنْتِ حَضَرْتَ الْحَفْلَ أَنْتِ

- أَنْتِ ذَهَبْتِ إِلَى الرَّحْلَةِ أَنْتِ

- أَنْتِ قَرَأْتَ الْقِصَصَ أَنْتِ

ب- أَنْتِ تُسَاعِدُ الْمُحْتَاجَ أَنْتِ تُسَاعِدِينَ الْمُحْتَاجَ

- أَنْتِ تَكْتُبُ الْوَاجِبَ أَنْتِ

- أَنْتِ تَسْقِي الزَّرْعَ أَنْتِ

- أَنْتِ تُسَافِرِينَ كَثِيرًا أَنْتِ

الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ / وَالِدِي الْحَبِيبِ

(١) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

يَوْمَ الْجُمُعَةِ ذَهَبْنَا لِرِيزَارَةِ جَدِّي وَجَدْتِي. سُرُّ جَدِّي لِوُجُودِنَا، وَطَهَتْ جَدَّتِي مَنْسَفًا شَهِيًّا. تَجَمَّعْنَا حَوْلَ الْمَائِدَةِ، أَكَلْنَا، وَشَرَبْنَا، وَتَمَنَّيْنَا لَوْ كُنْتِ مَعَنَا. وَقَدِ التَّقَطْنَا هَذِهِ الصُّورَةَ. هَذَا أَخِي الصَّغِيرُ سَائِدٌ يَبْتَسِمُ لَكَ، وَهَذَا جَدِّي يُهْدِيكَ سَلَامَةً).

١- أجب عن الأسئلة التالية :

أ- أين ذهبت دعاء وعائلتها يوم الجمعة؟

ب- ماذا طهت الجدة؟

ج - لماذا تجمعت العائلة حول المائدة؟

٢- استخراج من القطعة كلمة بها :

- كلمة بها تنوين فتح : كلمة بها تنوين ضم:

- كلمة بها مد بالألف : كلمة بها مد بالواو:

- كلمة بها مد بالياء : اسم إشارة:

- كلمة تنتهي بهاء مغلقة: كلمة تنتهي بتاء مربوطة:

- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة: كلمة بها لام قمرية:

- كلمة بها لام شمسية :

٣- هات من الفقرة:

- مضاد عدنا X سرّ X تفرقنا X
 - مرادف طبخت = لذيقاً = مفرد الصور:

٢) أكمل كما في المثال:

هذه شرطيّة	هذا شرطيّ
هذه	هذا عامل
هذه	هذا مهندس
.....	هذا فلاح
هذه بانعة

٣) ضع دائرة حول الكلمة المنونة تنوين فتح:

- (صحيفة ، معلمة ، حقاً ، بانع ، ماهرأ)

الدّرس الثاني عشر/ الببغاء الثّرثار

١) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(قالت الحيوانات: هذا الببغاء ثرثارٌ ويَجِبُ أن نُعلِّمه درساً لِنَ نَسَاهُ. جاء الببغاءُ وحاولَ أن يَسْتَمِعَ لِحديثِ الحيواناتِ. قالتِ الزرافةُ للغزالِ بصوتِ عالٍ: أَلَمْ تَسْمَعْ أَنَّ القَنْفُذَ أَكَلَ خَمْسَةَ ثيرانٍ هذا الصَّبَاحَ؟ قالَ الغزالُ: هَذِهِ قِصَّةٌ سَمِعْتُهَا قَبْلَ قَلِيلٍ.)

١- أجب عن الأسئلة التالية:

- أ- ماذا قالت الحيوانات؟
 ب- ماذا قالت الزرافة للغزال؟
 ٢- استخراج من القطعة كلمة بها :

- كلمة بها تنوين فتح:
 - كلمة بها تنوين كسر:
 - كلمة بها مد بالواو :
 - اسم إشارة:
 - كلمة تنتهي بباء مربوطة:
 - كلمة تنتهي بباء مغلقة:
 - كلمة بها لام شمسية :
 - كلمة بها لام قمرية:

٣- هات من الفقرة:

- مضاد يتذكره X منخفض X
 - مرادف كثير الكلام = ينصت =
 - مفرد قصص : جمع ثور:

٤- أذكر أسماء الحيوانات التي وردت في الفقرة ؟ وأين تعيش؟

٢) اِخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (هَذَا ، هَذِهِ) ، وَكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ:

- طبيب ماهر .
- معلمة نشيطة .
- والدي الحبيب .
- صورة جميلة .
- مدرسة يحبها الجميع .
- صف مثالي .

٣) ضع تنوين الكسر على آخر الكلمات الآتية:

(كلام ، عال ، غزال ، بانع ، حيوانات)

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ عَشَرَ / سَعِيدٌ وَالصَّقْرُ

١) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(كَانَ عِنْدَ سَعِيدٍ صَقْرٌ يُحِبُّهُ، وَيَسْتَعْدِمُهُ فِي الصَّيْدِ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْيَوْمِ، خَرَجَ سَعِيدٌ فِي رِحْلَةٍ صَيْدٍ، وَأثناءَ الرِّحْلَةِ شَعَرَ بِالْعَطَشِ، فَوَجَدَ مَاءً يَسِيلُ نُقْطَةً نُقْطَةً مِنْ أَعْلَى تَلٍّ مُرْتَفِعٍ، فَبَدَأَ يَمْلَأُ كَأْسَهُ، وَعِنْدَمَا انْتَهَى مِنْ مَلْءِ الْكَأْسِ بَعْدَ وَقْتٍ طَوِيلٍ، هَجَمَ الصَّقْرُ عَلَى الْكَأْسِ، فَاسْقَطَهُ أَرْضًا).

١- أجب عن الأسئلة التالية :

- أ- بماذا كان يستخدم سعيد الصقر ؟
ب- بماذا شعر سعيد أثناء الرحلة؟
ج - متى هجم الصقر على الكأس؟
٢- استخراج من القطعة كلمة بها :

- كلمة بها تنوين فتح :
- كلمة بها تنوين ضم:
- كلمة بها مد بالياء:
- كلمة تنتهي بآلف لينية:
- كلمة تبدأ بهمزة وصل:
- كلمة بها لام شمسية :
- كلمة بها تنوين كسر:
- كلمة بها مد بالآلف :
- كلمة تنتهي بآلف لينية:
- كلمة تبدأ بهمزة وصل:
- كلمة بها لام قمرية:

٣) صل بين كلمات العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني وأعيد كتابة الجمل كما في المثال:

- | | | |
|--------|----------------|-----------|
| مفيدة | ١- الثعلب ماکر | - الثعلب |
| لذيذ | ٢- | - الحديقة |
| مبدع | ٣- | - الطالبة |
| جميلة | ٤- | - الطعام |
| مجتهدة | ٥- | - الرسام |
| ماکر | ٦- | - الرياضة |

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ / فِي الْبَقَالَةِ

١) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(بَعْدَمَا ذَهَبَ الْعَمَالُ، تَوَجَّهَ سَلِيمٌ إِلَى الرَّفُوفِ؛ لِيُشَاهِدَ مَا كَانُوا يُلْصِقُونَهُ، فَوَجَدَ أَنَّهُمْ الصَّقُوا وَرَقَةً أَخْفُوا فِيهَا تَارِيخَ الْإِنْتِاجِ، وَتَارِيخَ انْتِهَاءِ الصَّلَاحِيَّةِ).

١- أجب عن الأسئلة التالية :

أ- لماذا توجه سليم إلى الرفوف ؟

ب- لماذا أخفى العمال تاريخ الإنتاج وتاريخ انتهاء الصلاحية؟

٢- استخراج من القطعة كلمة بها :

- كلمة بها تنوين فتح:
- كلمة بها تنوين ضم:
- كلمة بها مد بالألف :
- كلمة بها مد بالياء :
- كلمة تبدأ بهمزة وصل:
- كلمة تنتهي بهاء مغلقة:
- كلمتان متضادتان: X

٣- هات من الفقرة:

- مصاد جاء X
- أظهروا X
- مرادف اتجه =
- ليرى =
- مفرد التواريخ :
- جمع عامل:
- رف:

٤- ضع التركيب (انتهى من) في جملة مفيدة:

انتهى من /

٢) اختار الكلمة المناسبة وكتبها في الفراغ:

(وقف ، شرب ، تساعد ، رسمت ، ذهب ، لعب)

- عبير لوحة جميلة.
- العصفور فوق غصن الشجرة.
- الطفل الحليب.
- الطبيب إلى المستشفى.
- الطلاب في ملعب المدرسة.
- أختي والدتها في أعمال البيت.

٣) أدخل التنوين على الكلمات الآتية:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
ماء
قرية
قصة

الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ / مِنْ نَوَادِرِ أَشْعَبَ

١) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :
(خَرَجَ أَشْعَبُ مَعَ صَدِيقٍ لَهُ فِي سَفَرٍ، وَعِنْدَمَا حَانَ وَقْتُ الْغَدَاءِ، قَالَ الصَّدِيقُ: قُمْ يَا أَشْعَبُ، وَأَشْعِلِ النَّارَ.
قَالَ أَشْعَبُ: إِنَّ عَيْنِي تُؤَلِّمُنِي، وَلَا أَتَحْمَلُ الدُّخَانَ.
قَالَ الصَّدِيقُ: قُمْ، وَقَطِّعِ اللَّحْمَ. قَالَ أَشْعَبُ: أَنَا أَخَافُ مِنَ السَّكِينِ.).

١- أجب عن الأسئلة التالية :

- أ- أين خرج أشعب مع صديقه ؟
- ب- لماذا رفض أشعب أن يشعل النار؟
- ج- ماذا طلب الصديق من أشعب ثانياً؟

٢- استخراج من القطعة كلمة بها :

- كلمة بها تنوين كسر:
- كلمة بها مد بالياء :
- كلمة بها مد بالألف :
- كلمة تنتهي بهاء مغلقة:
- كلمة بها لام شمسية :
- كلمة بها لام قمرية:

٣- هات من الفقرة:

- مضاد اجلس X أطفئ X مرادف توجعني =
- مفرد السكاكين : الأصدقاء:

٢) صل بين كلمات العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني وأعيد كتابة الجمل كما في المثال:

- | | | |
|-------------|--------------------|----------------|
| النار | ١- أكل أشعب الطعام | - أكل أشعب |
| جائزة | ٢- | - زرع الفلاح |
| الطعام | ٣- | - أشعل الصديق |
| اللحم | ٤- | - أخذت الطالبة |
| شجرة برتقال | ٥- | - طبخت الأم |

٣) أكمل كما في المثال:

- أشعل محمد النار
- ذهب عبير إلى المدرسة
- سافر أحمد إلى مصر
- أعدت الأم الطعام
- محمد أشعل النار
- عبير..... إلى الجامعة
-
-