

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مديرية التربية و التعليم – شمال غزة

مدرسة الرافي الأساسية "ب" للبنين

كراسة المراجعة النهائية

الطالب المتميز

للفص الأول الأساسي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦-٢٠١٧م

أوراق عمل شاملة لجميع الدروس

التربية الوطنية و العلوم الحياتية

٤

إعداد

أ. زياد سليم أبو شرح

إشراف و متابعة

مدير المدرسة

أ. عبد الله محمد رضوان

المشرف التربوي

أ. أيمه عبد اللطيف ياسين

الوحدة الرابعة (الغطاء النباتي في وطني) - الدرس الأول (نباتات بلادي)
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



قَيْقَب

ورد جورى

تين

دُفلة

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

أَتَعَلَّمُ

- تختلف النباتات في الحجم.
- من نباتات بلادي فلسطين: الدفلة، والقيقب، و التين، والورد الجوري.
- نبتة الدفلة نبتة سامة.
- تنقسم النباتات من حيث الحجم إلى أشجار، و شجيرات، و أعشاب.
- من الأشجار: النخيل، و الزيتون، و البرتقال، و الليمون و غيرها
- من الشجيرات: إكليل الجبل، و الياسمين، و الميرمية.
- من الأعشاب: القمح و الخبيزة، و عصا الراعي.
- الأشجار كبيرة الحجم، و الشجيرات متوسطة الحجم، و الأعشاب صغيرة الحجم.

١- () جميع النباتات متشابهة في الحجم.

٢- () الأشجار كبيرة في الحجم.

٣- () الأعشاب متوسطة في الحجم.

٤- () الشجيرات متوسطة في الحجم.

٥- () من الأشجار النخيل و الزيتون.

٦- () من الشجيرات إكليل الجبل.

٧- () من الأعشاب القمح و الخبيزة

٨- () من النباتات كبيرة الحجم عصا الراعي.

٩- () الأعشاب أصغر من الشجيرات.

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



زيتون

أشجار كبيرة الحجم

نخيل



ياسمين

شجيرات متوسطة الحجم

إكليل الجبل



قمح

أعشاب صغيرة الحجم

خبيزة



❖ أصل الصورة بما يناسبها:

	نخيل	
	إكليل الجبل	
	ياسمين	
	قمح	
	خبيزة	
	زيتون	

❖ أصل الصورة بما يناسبها:

			
	عصا الراعي	ميرمية	زيتون

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- من النباتات كبيرة الحجم (الميرمية - الزيتون - عصا الراعي)
- ٢- من النباتات صغيرة الحجم (القمح - النخيل - إكليل الجبل)
- ٣- من النباتات متوسطة الحجم (الزيتون - الخبيزة - الياسمين)
- ٤- من النباتات السامة نبتة (الدفلة - القيقب - كلاهما)
- ٥- حجم الشجيرات (صغير - متوسط - كبير)
- ٦- حجم الأعشاب (صغير - متوسط - كبير)
- ٧- حجم الأشجار (صغير - متوسط - كبير)

الوحدة الرابعة (الغطاء النباتي في وطني) - الدرس الأول (نباتات بلادي)

ورقة عمل رقم (٢) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

أَتَعَلَّمُ

- النباتات البرية هي التي تنمو في الطبيعة و لا تحتاج لعناية الإنسان.
- النباتات البرية لا نسقها، و لا نزرعها، و لا نعتني بها.
- المزروعات هي النباتات التي نزرعها و نعتني بها و نسقها.
- من النباتات البرية في فلسطين: شقائق النعمان، والزعرور، و الصنوبر، و عصا الراعي، و سوسن فقوعة، و إكليل الجبل.
- من المزروعات: الزيتون و البرتقال و التين و الجوز، و القمح.
- من الأشجار التي ورد ذكرها في القرآن الكريم شجرة التين، و شجرة الزيتون. و هما من الأشجار المباركة.

١- () النباتات البرية لا تحتاج لعناية الإنسان.

٢- () يجب أن نسقي النباتات البرية.

٣- () من النباتات البرية شقائق النعمان.

٤- () من النباتات البرية شجرة الصنوبر.

٥- () المزروعات تحتاج لعناية الإنسان.

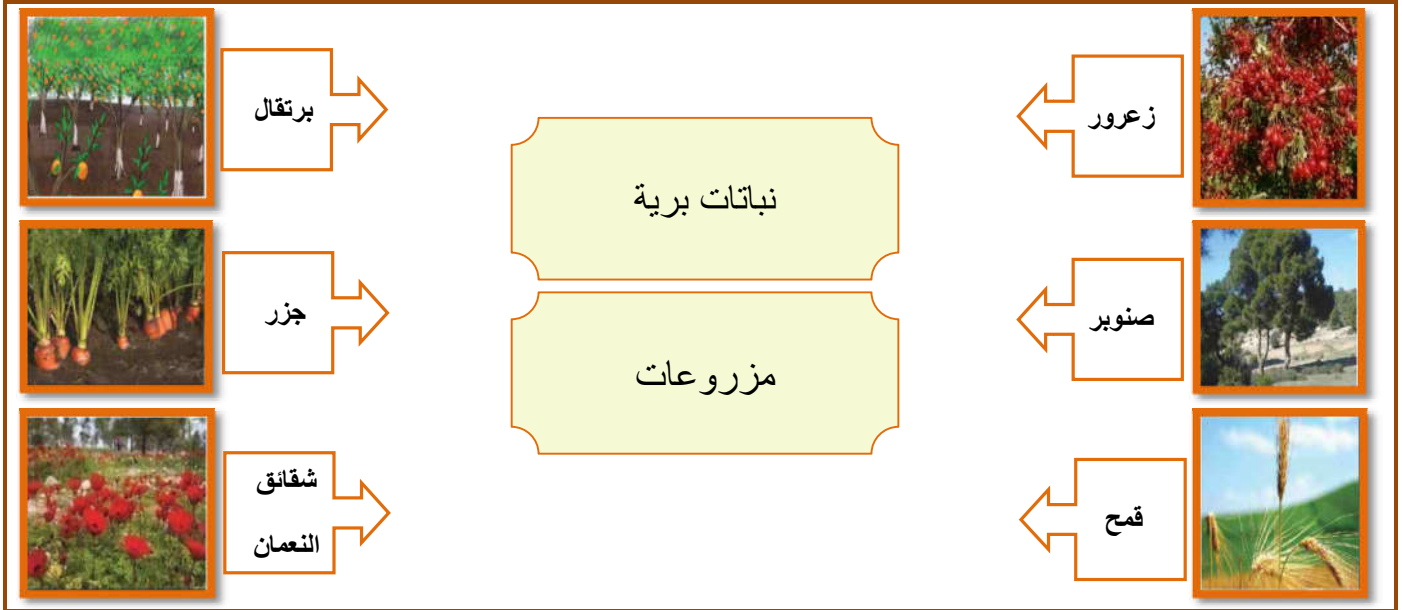
٦- () المزروعات لا تحتاج لعناية الإنسان.

٧- () من المزروعات نبتة الزعرور.

٨- () الجوز من النباتات البرية.

٩- () شجرة الزيتون من الأشجار المباركة.

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- من النباتات البرية (الزعرور - الصنوبر - كلاهما)
- ٢- من المزروعات (الصنوبر - الجزر - شقائق النعمان)
- ٣- تحتاج لعناية الإنسان (المزروعات - النباتات البرية - كلاهما)
- ٤- من الأشجار المباركة (الليمون - الزيتون - البرتقال)
- ٥- شقائق النعمان من النباتات (الوردية - الصحراوية - البرية)

❖ أتعرف على بعض مظاهر السطح في بلادي فلسطين:

				
تنتظر صمود لقاء والدها	سجن النقب الصحراوي	جبال نابلس	جبال الخليل	سهول جنين

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

<p><u>أتعلم</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • تتنوع مظاهر السطح في فلسطين. • يشتهر سهل جنين بزراعة البطيخ و الخضار. • تشتهر جبال نابلس بأشجار الزيتون، والصنوبر، و أزهار عصا الراعي، و شقائق النعمان. • تنمو أشجار التين و الزيتون في الجبال بكثرة • تشتهر خليل الرحمن (الخليل) بزراعة العنب. • النقب منطقة صحراوية تنمو فيها بعض النباتات مثل النخيل، و التوت، و الشيح. • تقل النباتات في الصحراء. • تنمو النباتات البرية بكثرة في الجبال، و تقل في الصحراء. • يوجد سجن النقب في صحراء النقب. • ملاحظة / عندما نقول أن نوع من النباتات ينمو في منطقة ما هذا لا يعني أن هذا النبات لا ينمو في مناطق أخرى. مثل أشجار التين و الزيتون تناسب الجبال و تكثر فيها و في نفس الوقت تنو في السهول و لكن هنا نتحدث عن الكثرة. 	<p>١- () تعتبر جنين منطقة جبلية.</p> <p>٢- () تشتهر جنين بزراعة البطيخ و الخضار.</p> <p>٣- () تشتهر نابلس بأشجار الزيتون و الصنوبر.</p> <p>٤- () تنمو أزهار عصا الراعي و شقائق النعمان في سهل جنين.</p> <p>٥- () تُسمى مدينة الخليل بخليل الرحمن.</p> <p>٦- () تشتهر الخليل بكروم العنب.</p> <p>٧- () تنمو النباتات بكثرة في الصحراء.</p> <p>٨- () يوجد سجن النقب في مدينة جنين.</p> <p>٩- () توجد أشجار نخيل في صحراء النقب.</p> <p>١٠- () تشتهر نابلس بزراعة العنب.</p>
---	---

أصل بين الصورة و ما يناسبها من مظاهر السطح:

بطيخ



تين



نخيل



جبل

صحراء

سهل

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تشتهر بزراعة البطيخ و الخضار (جنين - الخليل - نابلس)
- ٢- تشتهر جبال نابلس بأشجار (النخيل - الزيتون - العنب)
- ٣- تنمو أزهار عصا الراعي في جبال (جنين - الخليل - نابلس)
- ٤- تكثر النباتات البرية في (جبال نابلس - جبال الخليل - سهل جنين)
- ٥- تعتبر جنين منطقة (سهول - جبال - صحراء)
- ٦- تشتهر خليل الرحمن بزراعة (البرتقال - الزيتون - العنب)

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

أَتَعَلَّمُ
زهرة السوسن: تُسمى سوسن فقوعة، موطنها جبال فقوعة، و جلبون في محافظة جنين، و هي نبتة نادرة الوجود على مستوى العالم و لونها بنفسجي. و حصلت على لقب النبتة الوطنية لفلسطين. و تعتبر من عناصر التراث الفلسطيني.



- ١- () زهرة السوسن تسمى سوسن فقوعة .
- ٢- () تنمو نبتة سوسن فقوعة في جبال فقوعة في جنين.
- ٣- () لون نبتة سوسن فقوعة أبيض.
- ٤- () زهرة سوسن فقوعة منتشرة بكثرة في العالم.

ألون زهرة سوسن فقوعة مستخدماً اللونين الأخضر و البنفسجي

لون زهرة سوسن فقوعة بنفسجي و السيفان خضراء



أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:



١. {.....} هالة تحافظ على الأشجار.
٢. {.....} إشعال النار بالقرب من الأشجار و الأعشاب.
٣. {.....} الإكثار من زراعة الأشجار.
٤. {.....} ترك الأغنام تأكل الأشجار.
٥. {.....} نضال يسقي المزروعات و يعتني بها.

الوحدة الرابعة (الغطاء النباتي في وطني) - الدرس الثاني (تعد أمي فطائر الزعتر)
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



زيتون

زَعْتَر

ميرمية

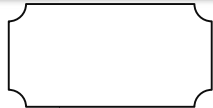
قُطْن

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- أَتَعَلَّمُ**
- من النباتات الفلسطينية: الميرمية، و الزعتر، و القطن، الزيتون، البابونج، و البندورة، و الجزر، و البقدونس و غيرها من النباتات المتنوعة.
 - في بلادي فلسطين نباتات متنوعة.
 - نصنع المربي من الفواكه.
 - نصنع فطائر السبانخ من نبات السبانخ.
 - نصنع فطائر الزعتر من نبات الزعتر.
 - من النباتات التي نصنع منها طعاماً: الكوسة، و التفاح، و العكوب، و السابنخ، و الزعتر و غيرها من النباتات المختلفة..

١. () من النباتات الفلسطينية الميرمية و الزعتر.
٢. () نبتة القطن من النباتات الفلسطينية.
٣. () لون القطن أحمر.
٤. () في بلادنا نباتات متنوعة.
٥. () محشي الكوسا من الأكلات الفلسطينية المشهورة .
٦. () البندورة لا تنمو في فلسطين.
٧. () نصنع فطائر الزعتر من نبات السبانخ.

❖ اختر الاسم المناسب لكل صورة و أكتبه في الفراغ: ((بندورة - بقدونس - ورد - تفاح))



❖ اختر الاسم المناسب لكل صورة و أكتبه في الفراغ: ((بابونج - زعتر - زنجيل - عدس))



الوحدة الرابعة (الغطاء النباتي في وطني) - الدرس الثاني (تعد أمي فطائر الزعتر)
ورقة عمل رقم (٢) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



محشي كوسا

فطائر سبانخ

فطائر زعتر

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



محشي كوسة

مربي تفاح

فطائر سبانخ

العكوب

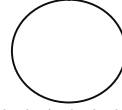
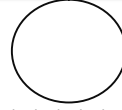
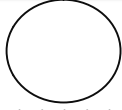
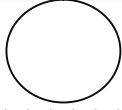
❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- أَتَعَلَّمُ**
- نستخدم بعض النباتات في العلاج.
 - من النباتات التي نستخدمها في العلاج: البابونج، الزعتر، الميرمية، اليانسون، النعناع، الحلبة، القرنفل، الزنجبيل، القرفة، الشومر، وغيرها من النباتات المتعددة.
 - للنباتات فوائد عديدة و متنوعة.
 - نستخدم القرفة في حالات السعال و نزلات البرد.
 - نستخدم القرنفل لتسكين آلام الأسنان.
 - نستخدم الحلبة لتسكين آلام المعدة و الأمعاء.
 - نستخدم اليانسون لتخفيف مغص الأطفال.
 - نزرع نباتات طبية في حديقة المنزل.
 - تتوفر النباتات الطبية في محلات العطارة.

- ١- () من النباتات الطبية اليانسون و البابونج.
- ٢- () فوائد النباتات قليلة.
- ٣- () الزعتر و الميرمية من النباتات التي نستخدمها في العلاج.
- ٤- () القرنفل مفيد في تسكين آلام الأسنان.
- ٥- () نباتات بلادي مفيدة لجسمي.
- ٦- () نزرع نباتات طبية في حديقة المنزل.
- ٧- () البندورة من النباتات التي نستخدمها في العلاج.
- ٨- () أشرب المشروبات المفيدة و الصحية.

الوحدة الرابعة (الغطاء النباتي في وطني) - الدرس الثاني (تعد أمي فطائر الزعتر)
ورقة عمل رقم (٢) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع الأرقام (١ - ٢ - ٣ - ٤) داخل الدائرة بحسب خطوات تحضير مشروب البابونج :



❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

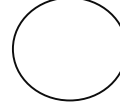
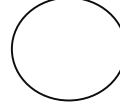
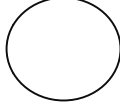
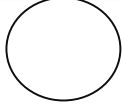
- ١- من النباتات التي نستخدمها في العلاج (الميرمية - الزعتر - كلاهما)
٢- من المشروبات التي تفيد في حالات السعال (القرفة - الشاي - القهوة)
٣- أشرب المشروبات (الصارة - الصحية - المؤذية)
٤- نستخدمه في تسكين آلام الأسنان (اليانسون - الزعتر - القرنفل)
٥- البابونج من المشروبات (الباردة - الساخنة - المتلجة)
٦- تتوفر النباتات الطبية في محلات (العطور - العطارة - الفاكهة)

❖ أضع إشارة (✓) أسفل الصورة التي تدل على نباتات طبية:

		
<input type="checkbox"/> إكليل الجبل	<input type="checkbox"/> قريص	<input type="checkbox"/> ميرمية
		
<input type="checkbox"/> نعناع	<input type="checkbox"/> زعتر	<input type="checkbox"/> بابونج

ملاحظة / الصور السابقة جميعها نباتات طبية.

❖ أضع إشارة (✓) أسفل الصورة التي صنعت من الخشب:



❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

أتعلم

- نستخدم الخشب في صناعة الأثاث.
- نحصل على الخشب من الأشجار.
- من الأثاث المصنوع من الخشب: الكراسي الخشبية، الطاولات الخشبية، الخزانات و غيرها من المصنوعات المتعددة.
- للخشب استخدامات عديدة.
- نصنع تحفاً جميلة من الخشب.

- ١- () نحصل على الخشب من الأشجار.
- ٢- () نصنع بعض الأثاث من الأخشاب.
- ٣- () للأخشاب استخدامات قليلة.
- ٤- () نصنع شاف الزجاج من الخشب.
- ٥- () نصنع تحفاً جميلة من الخشب.

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

أتعلم

- نحصل على القطن من نبتة القطن.
- يتم زراعة القطن في بعض المناطق الفلسطينية.
- للقطن استخدامات عديدة.
- يستخدم القطن في صناعة الملابس، و الأغذية، و كمادات للجروح.
- نحصد محصول القطن بالحصاد.
- تمر عملية تصنيع الملابس القطنية بعدة خطوات:
- زراعة نبات القطن - حصاد القطن بالحصاد - جمع محصول القطن - تجهيز القطن للتصنيع - تصنيع الخيوط القطنية - إنتاج الملابس القطنية.







- ١- () نحصل على القطن من نبتة القطن.
- ٢- () للقطن استخدامات قليلة.
- ٣- () يتم تجهيز القطن في المصنع.
- ٤- () نصنع الملابس من الأخشاب.
- ٥- () يتم زراعة القطن في بعض المناطق الفلسطينية.
- ٦- () نجمع محصول القطن بالحصاد.
- ٧- () لون القطن أسود.

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- نحصل على الخشب من (الأشجار - البحار - الأعشاب)
- ٢- نصنع من الأخشاب (طعام - أثاث - دواء)
- ٣- الأداة المصنوعة من الأخشاب (ملعقة حديد - مقلاة - خزنة خشبية)
- ٤- نصنع من القطن (ملابس - كمادات جروح - كلاهما)
- ٥- لون القطن (أبيض - أسود - أصفر)

الوحدة الرابعة (الغطاء النباتي في وطني) - الدرس الثاني (تعد أمي فطائر الزعتر)
ورقة عمل رقم (٥) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع الأرقام (١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦) داخل [] بحسب خطوات تصنيع الملابس من القطن:

	تجهيز القطن للتصنيع []	نبات القطن []	
	حصاد القطن []	جمع محصول القطن []	
	تصنيع الخيوط القطنية []	ملابس قطنية جاهزة []	

❖ أصل الصورة من الصف الأول و الفائدة التي نحصل عليها من صور الصف الثاني:

أكتب (يعنني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعنني) أمام السلوك الخطأ:

١- { } هاني يشرب المشروبات الطبية.

٢- { } بنت تمتع عن شرب البابونج.

٣- { } ولد يكثر من شرب القهوة.

٤- { } أبي يزرع النباتات الطبية في حديقة المنزل.



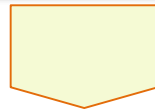
الوحدة الرابعة (الغطاء النباتي في وطني) - الدرس الثالث (المحافظة على الغطاء النباتي)
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- أَتَعَلَّمُ**
- من واجب الجميع المحافظة على الغطاء النباتي.
 - النبات ضروري للإنسان و الحيوان
 - من السلوكيات الصحيحة للمحافظة على الغطاء النباتي:
 - ١- إطفاء النار بعد الانتهاء من الشواء في المناطق الزراعية.
 - ٢- التعاون في جمع النفايات من حول النباتات.
 - من السلوكيات الخاطئة و التي تضر بالغطاء النباتي:
 - ١- الرعي الجائر - ترك الغنم تأكل النباتات.
 - ٢- تجريف الأراضي الزراعية.
 - ٣- ترك النار مشتعلة بعد الانتهاء من الرحلات.
 - ٤- رمي القمامة بجوار النباتات.
 - ٥- قيام الاحتلال بتجريف الأراضي الزراعية لبناء جدار الفصل العنصري.
 - نستخدم الإبريق لري المزروعات.
 - نستخدم المقص في تقليم الأشجار.
 - نستخدم الفأس في تعشيب الأرض.
 - التعشيب ضروري لإزالة الأعشاب الضارة من حول المزروعات.
 - لا نستخدم الخرطوم في سقي المزروعات لأنه يهدر الماء.

- ١- () أترك النفايات بالقرب من الأشجار.
- ٢- () أطفئ النار بعد الانتهاء من الشواء في الحديقة.
- ٣- () أتعاون مع أصدقائي في نظافة الحدائق العامة.
- ٤- () النباتات تزيد من جمال الطبيعة.
- ٥- () النبات ضروري للإنسان و الحيوان.
- ٦- () ترك الحيوانات تأكل الأشجار سلوك صحيح.
- ٧- () من واجب الجميع الحفاظ على الغطاء النباتي.
- ٨- () نستخدم الإبريق في ري المزروعات.
- ٩- () التعشيب لإزالة الأعشاب النافعة.
- ١٠- () نستخدم الخرطوم في ري المزروعات.
- ١١- () نستخدم الفأس في تقليم الأشجار.

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:



❖ أصل الأداة و اسمها:



فأس

إبريق ريّ

مِقْص

❖ أصل بين الصورة و ما يناسبها:



استخدام المقص في تقليم الأشجار



ري المزروعات بإبريق ريّ



استخدام الفأس في تعشيب الأرض

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- لري المزروعات نستخدم (الخرطوم - الإبريق - كلاهما)
- ٢- يقوم المزارع بالتعشيب لإزالة الأعشاب (النافعة - الجميلة - الضارة)
- ٣- يستخدمه المزارع في تقليم الأشجار (المقص - الفأس - الإبريق)
- ٤- يستخدمه المزارع في تعشيب الأرض (المقص - الفأس - الإبريق)
- ٥- النبات مفيد لـ (الإنسان - الحيوان - كلاهما)
- ٦- ترك الحيوانات تأكل الأشجار يسمى الرعي (الجائر - الفائز - الناجح)

❖ أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:



- ١- {.....} إشعال النار قرب الأشجار.
- ٢- {.....} استخدام الإبريق في ري المزروعات.
- ٣- {.....} إزالة الأعشاب الضارة من حول النباتات.
- ٤- {.....} استخدام الخرطوم في ري المزروعات.
- ٥- {.....} طلبة يتعاونون في جمع النفايات من حول الأشجار.

الوحدة الخامسة (الحيوانات متنوعة) - الدرس الأول (خصائص الحيوانات)
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



طاووس

فأر

زرافة

بقرة

أفعى

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

أَتَعَلَّمُ







- الحيوانات البرية: هي التي لا تستطيع العيش مع البشر، و لا توجد في أماكن قريبة من بيئتهم، و تعيش في الغابات.
- الحيوانات البرية قد تكون مفترسة مثل الأسد أو غير مفترسة (أليفة) مثل الفيل و الغزال.
- من الحيوانات البرية: الأسد - الفيل - النمر - النسر - الغزال - الزرافة.
- الحيوانات الداجنة: هي الحيوانات التي يقوم بتربيتها الإنسان في بيئته، و يمكن الاستفادة منها في مجالات مختلفة.
- من الحيوانات الداجنة: الماعز - الخروف - البقرة - الجمل - الحصان - الدجاجة - القطه - الكلب.

- ١- () الحيوانات الداجنة هي الحيوانات التي يربها الإنسان.
- ٢- () الحيوانات البرية تعيش مع الإنسان.
- ٣- () الجمل و الحصان من الحيوانات الداجنة.
- ٤- () الفيل من الحيوانات الداجنة.
- ٥- () النمر و الأسد من الحيوانات البرية.
- ٦- () كل الحيوانات البرية مفترسة.
- ٧- () كل الحيوانات الداجنة أليفة.
- ٨- () تعيش الحيوانات البرية في الغابات.
- ٩- () يستفيد الإنسان من الحيوانات الداجنة.

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- (الحيوانات التي يربها الإنسان هي) (المفترسة - البرية - الداجنة)
- ٢- (الحيوانات البرية تعيش في) (الغابات - الشوارع - البيوت)
- ٣- (من الحيوانات الداجنة) (الأسد - البقرة - الزرافة)
- ٤- (من الحيوانات البرية) (الدجاجة - القطه - الفيل)
- ٥- (جميع الحيوانات الداجنة) (مفترسة - غير أليفة - أليفة)
- ٦- (من الحيوانات البرية التي تطير) (البطة - النسر - الدجاجة)

❖ أصل الصورة بما يناسبها:

	حيوانات مفترسة	
		
	حيوانات أليفة	

❖ أضع إشارة (✓) بجوار السلوك الصحيح و إشارة (✗) خطأ بجوار السلوك الخطأ:







ولد يقدم الطعام للأسماك		طفلة تقترب من قفص الأسد	
-------------------------	---	-------------------------	---

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

<p>أَتَعَلَّم</p> <ul style="list-style-type: none"> تعيش الحيوانات على اليابسة أو في الماء. من الحيوانات التي تعيش في الماء: الأسماك و الحيتان. تعيش بعض الحيوانات في الجبال أو السهول أو الغابات أو المزارع أو الصحراء. الغابة قد تكون منطقة سهلية أو جبلية. من الحيوانات التي تعيش في الغابات: الأسد و النمر. من الحيوانات التي تعيش في السهول: الزرافة. من الحيوانات التي تعيش في الصحراء: الجمل و يسمى سفينة الصحراء. من الحيوانات التي تعيش في المزارع: الخروف - الماعز - البقرة. من الحيوانات التي تعيش في الجبال: الغزال. أي حيوان بري يعيش في الغابة (✓) الغزال يعيش في الغابة (✓) الغزال يعيش في الجبال (✓) 	<p>١-) تعيش جميع الحيوانات على اليابسة.</p> <p>٢-) تعيش الأسماك في الماء.</p> <p>٣-) الجمل يسمى سفينة الصحراء.</p> <p>٤-) الأسد من الحيوانات التي تعيش في الغابة.</p> <p>٥-) الغزال يعيش في المناطق الجبلية.</p> <p>٦-) كل الحيوانات البرية مفترسة.</p> <p>٧-) الخروف يعيش في المزارع.</p> <p>٨-) يسمى الأسد سفينة الصحراء.</p> <p>٩-) الزرافة تعيش في السهول.</p>
--	---

الوحدة الخامسة (الحيوانات متنوعة) - الدرس الأول (خصائص الحيوانات)
ورقة عمل رقم (٣) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل بين اسم الحيوان و البيئة التي يعيش فيها:

	غابة	غزال	صحراء	
	جبل	خروف	مزرعة	
	سهل	زرافة	بحر	
		سمك		
		أسد		
		جمل		

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

أَتَعَلَّمُ

- تختلف أجسام الحيوانات عن بعضها.
- يغطي جسم الأفعى الحراشف.
- يغطي جسم الجمل الوبر.
- يغطي جسم الأرنب الفرو.
- يغطي جسم الماعز الشعر.
- يغطي جسم السمك القشور.
- يغطي جسم الخروف الصوف.
- يغطي جسم السلحفاة الدرع.
- يغطي جسم الطيور الريش.
- يغطي جسم الضفدع الجلد.

- ١- () جميع أجسام الحيوانات متشابهة.
- ٢- () يغطي جسم الأرنب الشعر.
- ٣- () يغطي جسم الخروف الصوف.
- ٤- () يغطي جسم السلحفاة الدرع.
- ٥- () يغطي جسم الأفعى الحراشف.
- ٦- () يغطي جسم الماعز الوبر.
- ٧- () يغطي جسم السمك القشور.
- ٨- () يغطي جسم الطيور الريش.

❖ أصل بين صورة الحيوان و ما يغطي جسمه:



حراشف

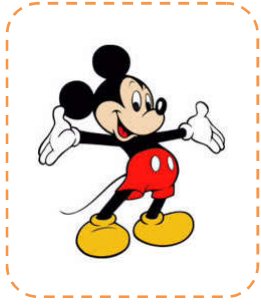
فرو

جلد

قشور

درع

❖ أصل بين صورة الحيوان و ما يغطي جسمه:



ريش

صوف

وبر

شعر

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يغطي جسم الأرنب (الشعر - الفرو - الحراشف)
٢- يغطي السلحفاة (الدرع - القشور - الوبر)
٣- يغطي جسم الأفعى (الريش - الصوف - الحراشف)
٤- الحيوان الذي يغطي جسمه الوبر هو (الخروف - العصفور - الجمل)
٥- الحيوان الذي يغطي جسمه الشعر هو (الأفعى - الماعز - الأرنب)
٦- الحيوان الذي يغطي جسمه الصوف هو (الخروف - الأرنب - الماعز)
٧- الحيوان الذي يغطي جسمه الريش هو (النعام - العصفور - كلاهما)

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

أَتَعَلَّمُ

- تختلف الحيوانات عن بعضها في الحركة.
- بعض الحيوانات تمشي مثل الفيل.
- بعض الحيوانات تسبح مثل السمكة.
- بعض الحيوانات تقفز مثل الكنغر.
- بعض الحيوانات تزحف مثل الأفعى و السلحفاة.
- بعض الحيوانات تطير مثل الخفاش و العصفور.

- ١- () من الحيوانات التي تقفز الفيل.
٢- () يطير الخفاش في الهواء.
٣- () من الحيوانات التي تزحف السلحفاة.
٤- () من الحيوانات التي تقفز الكنغر.
٥- () تسبح السمكة في الهواء.
٦- () من الحيوانات التي تمشي الفيل.
٧- () جميع الحيوانات متشابهة في حركتها.

الوحدة الخامسة (الحيوانات متنوعة) - الدرس الأول (خصائص الحيوانات)
ورقة عمل رقم (٥) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل بين صورة الحيوان و حركته:



قفز

مشي

سباحة

زحف

طيران

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١- () للبطة رجلان فقط.

٢- () عدد أرجل العنكبوت ست أرجل.

٣- () عدد أرجل النحلة ست أرجل.

٤- () عدد أرجل الأفعى خمس أرجل.

٥- () الأفعى ليس لها أرجل .

أتعلم

- تختلف الحيوانات عن بعضها في عدد الأرجل.
- عدد أرجل العنكبوت ثماني أرجل.
- عدد أرجل النملة ست أرجل.
- عدد أرجل البقرة و الحصان و الحمار أربع أرجل.
- عدد أرجل العصفور و النعامة و الحمامة و البطة رجلان.
- الأفعى ليس لها أرجل.

❖ أكتب عدد أرجل الحيوان أسفل الصورة: ((٠ - ٢ - ٤ - ٦ - ٨))



❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- عدد أرجل النملة (٤ أرجل - ٦ أرجل - ٨ أرجل)
- ٢- عدد أرجل البقرة (٢ أرجل - ٤ أرجل - ٦ أرجل)
- ٣- عدد أرجل العنكبوت (٤ أرجل - ٦ أرجل - ٨ أرجل)
- ٤- حيوان له رجلان. (البطة - البقرة - الحصان)
- ٥- حيوان له ثماني أرجل (النملة - العنكبوت - النعامة)
- ٥- حيوان ليس له أرجل (الأفعى - البطة - الخروف)

الوحدة الخامسة (الحيوانات متنوعة) - الدرس الأول (خصائص الحيوانات)

ورقة عمل رقم (٦) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

أَتَعَلَّمُ

- أذان الحيوانات مختلفة.
- بعض الحيوانات لها أذان خارجيتان مثل الحمار و الأرنب و بعضها له أذان داخليتان مثل الأفعى و السمكة.
- بعض الحيوانات لها أذان كبيرتان مثل: الحمار.
- بعض الحيوانات لها أذان صغيرتان مثل القطة.
- للجمل أذان صغيرتان يغطيها الشعر لمنع دخول الرمل إليهما.
- تمتاز فلسطين بوجود حيوانات متعددة فيها.
- من الحيوانات التي توجد في فلسطين: النيص - أفعى فلسطين السامة - طائر الحجل (الشنار) - عصفور الشمس الفلسطيني.
- من واجب الجميع المحافظة على الحيوانات.

١- () السمكة لها أذان داخليتان.

٢- () الحمار له أذان صغيرتان.

٣- () كل الحيوانات لها أذان خارجيتان.

٤- () الأذن هي عضو السمع عند الحيوانات.

٥- () القطة لها أذان صغيرتان.

٦- () يوجد طائر الحجل في فلسطين.

٧- () يسمى عصفور الشمس الفلسطيني بالشنار.

٨- () المحافظة على الحيوانات واجب وطني.

❖ من أكون: ((الأفعى - الجمل))

١) حيوان يعيش في الصحراء له أذان خارجيتان، وصغيرتان يغطيها الشعر لمنع

دخول الرمل و يسمى " سفينة الصحراء".

٢) حيوان له أذان داخليتان و ليس له أرجل و يتحرك بالزحف.

❖ أصل بين صورة الحيوان و اسمه:



أفعى فلسطين السامة

عصفور الشمس الفلسطيني

النيص

طائر الحجل (الشنار)



أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخاطئ:

١. { } سامح يقدم الطعام للحيوانات.

٢. { } رامي يصطاد الحيوانات البرية.

٣. { } أمل تقترب من قفص الأسد في حديقة الحيوانات.

الوحدة الخامسة (الحيوانات متنوعة) - الدرس الثاني (الحيوانات مفيدة) ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

أسد - بقرة - جمل - خروف - حمامة - سمكة

.....	حيوان يسبح	حيوان بري
.....	حيوان يعيش في الصحراء	حيوان داجن
.....	حيوان يغطي جسمه الصوف	حيوان يطير

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

<p>أتعلمُ</p> <ul style="list-style-type: none"> • للحيوانات فوائد كثيرة. • نأخذ البيض من الدجاجة، و الحليب من البقرة، و اللحم من الخروف و الأسماك و العديد من الحيوانات الأخرى ، و نأخذ العسل من النحلة. • ينشط النحل في فصل الربيع. • تمتص النحلة رحيق الأزهار. • العسل و الحليب مفيدان للصحة.
--

١- () فوائد الحيوانات قليلة.

٢- () نأخذ العسل من النحلة.

٣- () نأخذ الحليب من البقرة.

٤- () ينشط النحل في فصل الشتاء.

٥- () تمتص النحلة رحيق الأزهار.

❖ أصل بين صورة الحيوان و الفائدة التي نحصل عليها منه:



تعطينا العسل

تعطينا اللحم

تعطينا البيض

تعطينا الحليب

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- نأخذ الحليب من (الدجاجة - النحلة - البقرة)
- ٢- نأخذ العسل من (الذبابة - النحلة - السمكة)
- ٣- الدجاجة تعطينا (الحليب - البيض - العسل)
- ٤- يقوي الجسم و يحافظ على الصحة (الحليب - العسل - كلاهما)

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

أَتَعَلَّمُ

- نحصل على الصوف من الخروف.
- نحصل على الجلد من البقرة.
- نصنع أغطية و ملابس من صوف الخروف و جلد البقرة.
- يستخدم الكلب في الحراسة.
- يستخدم الحمار في الحراثة.
- يستخدم الحمار في جر العربة.
- يستخدم المزارع روث الحيوانات في تسميد الأرض.

- ١- () نحصل على الصوف من الخروف.
- ٢- () نحصل على الجلد من البقرة.
- ٣- () يُستخدم الحمار في الحراسة.
- ٤- () يُستخدم الحمار في جر العربة.
- ٥- () يُستخدم الكلب في الحراثة .
- ٦- () نصنع ملابس من صوف الخروف.

❖ أصل بين صورة الحيوان و الفائدة التي نحصل عليها منه:



تعطينا الجلد

يستخدم في الحراثة

يستخدم في الحراسة

يعطينا الصوف

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- الحيوان الذي يعطينا الصوف (البقرة - الجمال - الخروف)
- ٢- حيوان يستخدم في الحراسة (الكلب - الحمار - الحصان)
- ٣- حيوان يستخدم في الحراثة (البقرة - الحمار - الفيل)
- ٤- البقرة تعطينا (الجلد - الصوف - كلاهما)

أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخاطئ:

- ١- {.....} ضياء يشرب الحليب كل صباح.
- ٢- {.....} ياسر يشرب العسل باستمرار.
- ٣- {.....} بلال يمتنع عن أكل البيض و شرب الحليب.
- ٤- {.....} هالة تقترب من خلايا النحل.

الوحدة الخامسة (الحيوانات متنوعة) - الدرس الثالث (الرفق بالحيوان)

ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

أَتَعَلَّمُ

- تحتاج الحيوانات للطعام و الشراب.
- تحتاج الحيوانات العلاج و الرفق بها.
- نسقي الحيوان و نطعمه.
- الأسد يأكل اللحم، و البقرة و الأغنام تأكل الأعشاب و الحشائش، و الطيور تأكل الحبوب.
- لا نصطاد الطيور في موسم التكاثر.
- يُسمى مسكن العصفور (العش)
- يُسمى مسكن الأرنب (الجحر)
- يُسمى مسكن الأغنام (الحظيرة)
- يُسمى مسكن النحلة (الخلية)
- يُسمى مسكن الحصان (الإسطبل)

- ١- () تحتاج الحيوانات للطعام و الشراب.
- ٢- () يأكل الأسد الأعشاب.
- ٣- () تأكل الحمامة و الدجاجة الحبّ.
- ٤- () أكسر بيض الطيور.
- ٥- () أقدم الطعام و الشراب للحيوانات.
- ٦- () يُسمى مسكن العصفور " العش " .
- ٧- () يُسمى مسكن الأرنب " الخلية " .
- ٨- () يُسمى مسكن الأغنام " الحظيرة " .
- ٩- () نصطاد الطيور في موسم التكاثر

❖ أصل بين صورة الحيوان و مسكنه:



جَحْرٌ



عَشٌّ



حَظِيرَةٌ



خَلِيَّةٌ



❖ أضع إشارة (✓) بجوار السلوك الصحيح و إشارة (✗) خطأ بجوار السلوك الخاطئ:

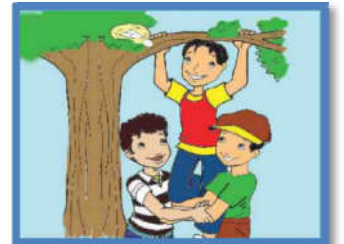
يفتح أنس نافذة إسطبل
الحصان ليدخل الضوء
و الهواء

()



يكسر خالدُ و
أصدقاؤه بيض
الطيور

()



الوحدة الخامسة (الحيوانات متنوعة) - الدرس الثالث (الرفق بالحيوان)

ورقة عمل رقم (٢) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

أَتَعَلَّمُ

- يُسمى الطبيب الذي يعالج الحيوانات " الطبيب البيطري".
- الطبيب البيطري يعالج الحيوانات.
- أوصانا الإسلام بالرفق بالحيوانات.
- يجب أن لا تزيد الأحمال على الحمار و الحصان.
- بعض الحيوانات تحتاج تطعيم للوقاية من الأمراض.

١- () الطبيب البيطري يعالج الإنسان.

٢- () أضرب القطة و أعذبها.

٣- () إذا مرض الحيوان نرسله لعيادة الطبيب البيطري.

٤- () أوصانا الإسلام بالرفق بالحيوانات.

٥- () لا تحتاج الحيوانات إلى تطعيم.

٦- () نُحْمَلُ الحمار أحمالاً ثقيلة.

❖ أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الصحيح و إشارة (✗) خطأ أسفل السلوك الخاطئ.



يَحْمِلُ الجَمَارُ أحمالاً ثقيلة



يَضْرِبُ الطِّفْلُ القِطَّ بِالْحِجَارَةِ



يُعَالِجُ الطَّبِيبُ البَيْطَرِيُّ الأَغْنَامَ

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- (الإنسان - الحيوان - كلاهما) الطبيب البيطري يعالج
- ٢- (الحظيرة - الخلية - العش) مسكن الأغنام يُسمى
- ٣- (النحلة - الحصان - العصفور) " العش " هو مسكن
- ٤- (الأرنب - الحمار - النحلة) " الجحر " هو مسكن

أكتب (يعنني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعنني) أمام السلوك الخاطئ:



١- {.....} مازن يقدم الطعام و الشراب للحيوانات.

٢- {.....} حاتم يعذب القطة و يضربها.

٣- {.....} فادي يكسر بيض الطيور.

٤- {.....} هاني يقدم التطعيم اللازم للحيوانات.

الوحدة السادسة (الفصول الأربعة) - الدرس الأول (حول المدفأة)

ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

أَتَعَلَّمُ

- عدد فصول السنة أربعة فصول:
- الشتاء - الربيع - الصيف - الخريف
- عدد أشهر السنة ١٢ شهر.
- تسقط الأمطار في فصل الشتاء.
- نلبس الملابس الثقيلة في فصل الشتاء.
- نلبس المعطف و القبعة في فصل الشتاء.
- نلبس الجوارب و القفازات في فصل الشتاء.
- نرى البرق و نسمع الرعد في فصل الشتاء.
- يكون الليل أطول من النهار في فصل الشتاء.
- نشرب المشروبات الدافئة في فصل الشتاء.
- نشغل المدفأة في فصل الشتاء.
- نضع المدفأة في مكان مناسب.
- المظلة تحمي من الأمطار.

١- () عدد فصول السنة خمسة فصول.

٢- () نلبس الملابس الثقيلة في فصل الشتاء.

٣- () نرى البرق و الرعد في فصل الصيف.

٤- () عدد أشهر السنة ١٣ شهر.

٥- () نشرب المشروبات الدافئة في فصل الشتاء.

٦- () يكون الليل أطول من النهار في فصل الشتاء.

٧- () أذهب إلى المدرسة في الشتاء دون أن أرتدي المعطف.

٨- () نضع المدفأة في مكان مناسب.

٩- () نضع المدفأة قرب الفراش و الملابس.

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



جوارب

مظلة

قفازات

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- عدد أشهر السنة (١٢ شهر - ١١ شهر - ١٣ شهر)
- ٢- نسمع الرعد و نرى البرق في فصل (الصيف - الخريف - الشتاء)
- ٣- نلبس في فصل الشتاء الملابس (الخفيفة - الثقيلة - الرقيقة)
- ٤- عدد فصول السنة (أربعة - خمسة - ثلاثة)
- ٥- نلبس في فصل الشتاء (المعطف - القبعة - كلاهما)

❖ إذا أمطرت على بلاد، بَشِّرْ بلاد

❖ من الأمثال الشعبية الخاصة بفصل الشتاء

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

أَتَعَلَّمُ
• تكون بعض الأشجار دون أوراق في فصل الشتاء.
• تحتفظ بعض الأشجار بأوراقها في فصل الشتاء.
• من الثمار التي تنمو في فصل الشتاء:
• السبانخ - القرنبيط (الزهرة) - البرتقال - الملفوف.
• سلوكيات بعض الحيوانات في فصل الشتاء:
• يبقى النمل في مسكنه.
• تبقى الأفاعي في جحورها.
• تنشط الديدان في التربة.

- ١- () تسقط جميع أوراق الأشجار في فصل الشتاء.
- ٢- () من الثمار التي تنمو في فصل الشتاء البرتقال.
- ٣- () ينمو الملفوف و القرنبيط في فصل الشتاء.
- ٤- () بعض الأشجار تحتفظ بأوراقها في فصل الشتاء.
- ٥- () يخرج النمل من بيته بكثرة في فصل الشتاء.
- ٦- () تنشط الديدان في التربة في فصل الشتاء.
- ٧- () تبقى الأفاعي في جحورها في فصل الشتاء.
- ٨- () يكثر خروج الأفاعي في فصل الشتاء.

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



ملفوف

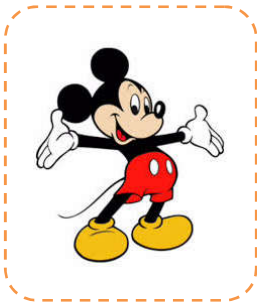
سبانخ

قرنبيط

برتقال

❖ أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

((الأشجار * الأفاعي * النمل * الديدان))



- ١- يَظَلُّ في مسكنه في فصل الشتاء.
- ٢- تبقى في جحورها في فصل الشتاء.
- ٣- تنشط في التربة في فصل الشتاء.
- ٤- تحتفظ بعض بأوراقها في فصل الشتاء.

❖ من أنا؟

((القربيط * السبانخ * البرتقال * الملفوف))

- ١) شكله كالكرة، و تؤكل أوراقه طازجة أو مطبوخة.
- ٢) أوراقه خضراء، نُعدُّ منها فطائر لذيذة.
- ٣) عصيره لذيذ، و مفيد في علاج الرشح (الزكام).
- ٤) شكلها كالزهرة، ولونها أبيض أو أصفر.

❖ أصل الصورة بما يناسبها:

	اللعب بالثلج	
	التجمع حول المدفأة	
	نجم الماء في الآبار	
	نحتفل بيوم الشجرة	

❖ أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:

- ١- { } تالا تلبس المعطف و القفازات في فصل الشتاء.
- ٢- { } راشد يشرب المشروبات الباردة في فصل الشتاء.
- ٣- { } جمع مياه الأمطار في الآبار.
- ٤- { } أُمي تضع المدفأة في مكان مناسب بعيداً عن الفراش.
- ٥- { } أحمد يضع أصبعه داخل المدفأة.
- ٦- { } سعيد يخرج في الشتاء دون مظلة.



الوحدة السادسة (الفصول الأربعة) - الدرس الثاني (رحلة مدرسية)
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

أَتَعَلَّم

- يأتي فصل الربيع بعد فصل الشتاء.
- تطير الفراشات في فصل الربيع.
- تكثر الرحلات في فصل الربيع.
- تتفتح الأزهار في فصل الربيع.
- تشرق الشمس في فصل الربيع أحياناً.
- تظهر بعض الغيوم في فصل الربيع أحياناً.
- تسقط الأمطار في فصل الربيع أحياناً.
- الجو يكون معتدلاً في فصل الربيع.
- ألبس ملابس مناسبة لحالة الجو في فصل الربيع.
- تشتهر غزة بتصدير الفراولة و الزهور.

- ١- () يأتي الربيع بعد فصل الشتاء.
- ٢- () تطير الفراشات في فصل الربيع.
- ٣- () تكون الأمطار غزيرة في فصل الربيع.
- ٤- () تظهر الغيوم أحياناً في فصل الربيع.
- ٥- () الجو يكون حاراً في فصل الربيع.
- ٦- () تكثر الرحلات في فصل الربيع.
- ٧- () تتفتح الأزهار في فصل الشتاء.
- ٨- () ألبس ملابس مناسبة لحالة الجو في فصل الربيع.

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



جو غائم في فصل الربيع

جو مشمس في فصل الربيع

جو مطر في فصل الربيع

❖ أصل الصورة بما يناسبها (أخضر أو جاف):



جاف

أخضر



❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يأتي بعد فصل الشتاء مباشرة (الصيف - الخريف - الربيع)
- ٢- تسقط الأمطار في فصل الربيع (أحياناً - دائماً - يوماً)
- ٣- ألبس ملابس في فصل الربيع (ثقيلة - مناسبة - خفيفة)
- ٤- يكون الجو في فصل الربيع (معتدلاً - حاراً - بارداً)
- ٥- تتفتح في فصل الربيع (المطار - الأزهار - الأوراق)
- ٦- تشتهر غزة بتصدير (الفراولة - الزهور - كلاهما)

❖ أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:



- ١- {.....} أشارك أسرتي في تحضير الطعام أثناء الرحلة.
- ٢- {.....} أشارك في نظافة المكان قبل مغادرة المنتزه.
- ٣- {.....} أترك بقايا الطعام على الأرض أثناء بعد الرحلة.
- ٤- {.....} تقنلع أمل النباتات من جذورها.
- ٥- {.....} حرص أحمد على عدم تكسير أغصان شجرة اللوز أثناء قطف ثمارها.

❖ أصح الكلمة التي تحتها خط باختيار الكلمة المناسبة:

- ((الربيع * تكثر * الفراولة * معتدلاً * أحياناً))
- ١- تقل الرحلات في فصل الربيع. (.....)
 - ٢- تتفتح الأزهار في فصل الشتاء. (.....)
 - ٣- تشرق الشمس في فصل الربيع دائماً. (.....)
 - ٤- الجو يكون حاراً في فصل الربيع. (.....)
 - ٥- تشتهر غزة بتصدير الموز و الزهور. (.....)

❖ من يكون؟؟

من فصول السنة، يأتي بعد فصل الشتاء، ينشط فيه النحل، و تتفتح فيه الأزهار {.....}

الوحدة السادسة (الفصول الأربعة) - الدرس الثالث (عطلة صيفية)

ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

أَتَعَلَّمُ

- يكون الجو في فصل الصيف حاراً.
- يكون النهار أطول من الليل في الصيف.
- نلبس الملابس الخفيفة في فصل الصيف.
- نشرب المشروبات الباردة في فصل الصيف.
- نلبس القبعة في الصيف لتحميننا من أشعة الشمس.
- يكون الجو صافياً في فصل الصيف.
- من ثمار الصيف: العنب - التين - الباميا - البطيخ.
- نصنع المربى و نجفف الفواكه في فصل الصيف.

- ١- () يكون الجو في فصل الصيف بارداً.
- ٢- () يكون النهار أطول من الليل في الصيف.
- ٣- () نلبس الملابس الثقيلة في فصل الصيف.
- ٤- () نشرب المشروبات الباردة في فصل الصيف.
- ٥- () نلبس القبعة في الصيف لتحميننا من أشعة الشمس.
- ٦- () يكون الجو غائماً في فصل الصيف.
- ٧- () من الثمار التي تنمو في فصل الصيف العنب و التين.
- ٨- () نصنع المربى و نجفف الفواكه في فصل الصيف.

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



باميا

بطيخ

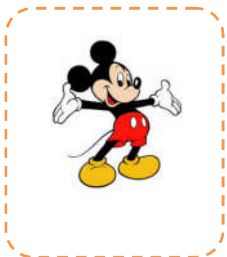
عنب

تين

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- يكون الجو في فصل الصيف (بارداً - معتدلاً - حاراً)
- ٢- من ثمار فصل الصيف (البرتقال - الملفوف - العنب)
- ٣- يكون النهار أطول من الليل في فصل (الصيف - الشتاء - الربيع)
- ٤- نلبس لتحميننا من أشعة الشمس (المعطف - القبعة - القفازات)
- ٥- نصنع المربى من (الأزهار - الفواكه - الخضار)

❖ أضع إشارة (✓) داخل الدائرة التي تدل على فصل الصيف:



الوحدة السادسة (الفصول الأربعة) - الدرس الثالث (عطلة صيفية)

ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- أَتَعَلَّمُ
- تنشط العقارب في فصل الصيف.
 - يجمع النمل الطعام في فصل الصيف حتى يتناوله في فصل الشتاء.
 - نتعلم من النمل النشاط و التعاون و الادخار.
 - تنتشر الحشرات بكثرة في فصل الصيف.
 - ينتشر البعوض بكثرة في فصل الصيف.
 - نذهب إلى البحر في فصل الصيف.
 - نحصد القمح في فصل الصيف.
 - نصنع أسلال و أطباق من قش سنابل القمح في فصل الصيف.
 - كان الفلاح يحصد القمح قديماً بالمنجل.
 - يحصد الفلاح القمح حديثاً بالحصاد.
 - الأدوات الحديثة توفر الوقت و الجهد.

- ١- () تنشط العقارب في فصل الصيف.
- ٢- () يجمع النمل الطعام في فصل الشتاء.
- ٣- () تنتشر الحشرات بكثرة في فصل الصيف.
- ٤- () ينتشر البعوض بكثرة في فصل الربيع.
- ٥- () نذهب إلى البحر في فصل الشتاء.
- ٦- () الحصاد من الأدوات القديمة.
- ٧- () الأدوات الحديثة توفر الوقت و الجهد.
- ٨- () يحصد الفلاح القمح حديثاً بالحصاد.
- ٩- () نصنع أسلال و أطباق من قش سنابل القمح.

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



الحصاد حديثاً

زيارة البحر

الحصاد قديماً

رحلة عائلية

قراءة القصص

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- (الصيف - الخريف - الربيع) تنشط العقارب في فصل
- ٢- (اللوز - القمح - الزيتون) نحصد محصول..... في الصيف
- ٣- (الحصاد - الفأس - المنجل) من أدوات الحصاد قديماً
- ٤- (الوقت - الجهد - كلاهما) الأدوات الحديثة توفر
- ٥- (الأفعى - النمل - البعوض) نتعلم منه النشاط و التعاون
- ٦- (الصيف - الشتاء - الربيع) يجمع النمل طعامه في فصل

الوحدة السادسة (الفصول الأربعة) – الدرس الرابع (أوراق متساقطة)

ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي – الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

أَتَعَلَّمُ
• عدد فصول السنة أربعة فصول:
• تكثر الحمضيات في فصل الشتاء.
• يأتي فصل الخريف بعد فصل الصيف.
• يصبح لون أوراق النبات أصفر في فصل الخريف.
• تتساقط بعض أوراق الأشجار في فصل الخريف.
• يتقلب الجو باستمرار في فصل الخريف.
• ارتدي ملابس مناسبة للحالة الجوية في فصل الخريف.
• من الثمار التي تنمو في فصل الخريف: الزيتون – الجوافة – البلح
• يُزهر نبات الطيِّون في فصل الخريف.
• يتجمع النحل على أزهار نبات الطيِّون في فصل الخريف.
• تهاجر الطيور في فصل الخريف.

- ١- () يصبح لون أوراق الأشجار أصفر في فصل الخريف.
- ٢- () تتساقط بعض أوراق الأشجار في فصل الخريف.
- ٣- () يأتي الخريف بعد فصل الشتاء.
- ٤- () يبقى الجو على حاله في فصل الخريف.
- ٥- () ألبس ملابس بحسب الحالة الجوية في فصل الخريف.
- ٦- () يتقلب الجو باستمرار في فصل الخريف.
- ٧- () يتجمع النحل على أزهار نبات الطيِّون في فصل الخريف.
- ٨- () يُزهر نبات الطيِّون في فصل الخريف.
- ٩- () تهاجر الطيور في فصل الخريف.

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- يكون لون أوراق الأشجار في الخريف (أبيض - أصفر - أخضر)
- ٢- يأتي الخريف بعد فصل (الشتاء - الربيع - الصيف)
- ٣- تتساقط بعض أوراق الأشجار في فصل (الخريف - الربيع - الشتاء)
- ٤- ألبس ملابس..... في فصل الخريف (مناسبة - خفيفة - ثقيلة)
- ٥- يتجمع على أزهار الطيِّون (النحل - البعوض - النمل)

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

أَتَعَلَّمُ
• نقطف ثمار الزيتون في فصل الخريف.
• أساعد أسرتي في قطف الزيتون.
• شجرة الزيتون من الأشجار المباركة.
• نقطف ثمار الزيتون باليد أو بالآلة.
• لا أستخدم العصا في قطف الزيتون حتى لا تتكسر الأغصان.
• نحصل على الزيت من ثمار الزيتون.

- ١- () نقطف ثمار الزيتون فصل الخريف.
- ٢- () أساعد أسرتي في قطف الزيتون.
- ٣- () أستخدم العصا في قطف الزيتون.
- ٤- () شجرة الزيتون من الأشجار المباركة.
- ٥- () نحصل على الزيت من ثمار الليمون.

❖ من يكون؟؟

من فصول السنة، يأتي بعد فصل الصيف، تتساقط فيه أوراق الأشجار، و تهاجر فيه الطيور {.....}