

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة إثرائية في اللغة العربية

للصف الثاني الأساسي

الفصل الثاني

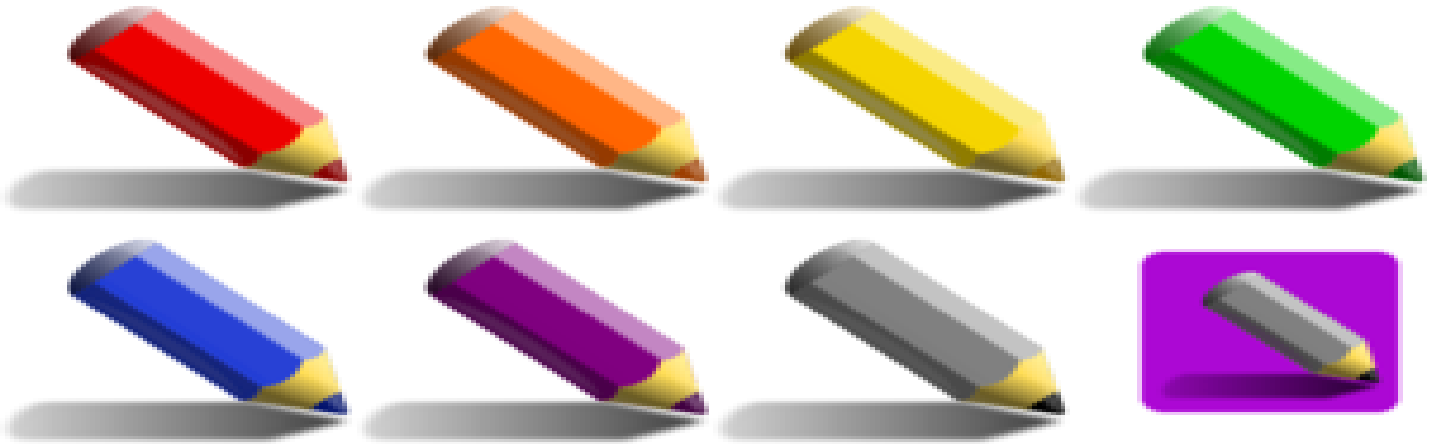
2017-2016

إعداد المعلمين :

حنان زكارنه . عمر الكحلوت



تدريبات إثرائية  
في اللغة العربية  
الصف الثاني  
للعام الدراسي  
٢٠١٧ / ٢٠١٦ م  
فصل ثاني



## الهدف :- القراءة وفهم المقروء....

بعد قراءة درس " وَطَنٌ يَسْكُنُ فِيْنَا " نستخرج منه ما يلي...



وَطَنٌ يَسْكُنُ فِيْنَا

" اتَّفَقَ يَاسِرٌ وَأَخْتُهُ عَبِيرٌ عَلَى الْمَشَارَكَةِ فِي مُسَابَقَةِ صَحْفِيَّةٍ ، لِكِتَابَةِ مَقَالَةٍ عَنِ فَلَسْطِينِ . عَبِيرٌ : مَاذَا سَنَكْتُبُ فِي الْمَقَالَةِ ؟ "

أجب عن السؤال التالي

1- على ماذا اتفق ياسر وأخته ؟

\*\*\*\*\*

والآن هيا نستخرج من الدرس ما يلي ...

اسم مذكر .....	لام قمرية .....
تنوين كسر .....	تاء مربوطة .....
مد بالياء .....	مرادف ( تعاون ) .....
حرف جر .....	مضاد ( اختلف ) .....
همزة وصل .....	اسم مؤنث .....

حل كلمة ( المشاركة ) إلى حروف واستخرج من حروفها .

المشاركة :-

مضاد كلمة ( خير )  اسم مذكر

أكمل حسب المطلوب\*\*\*\*\*

جمع ( مسابقة )  جمع ( مقالة )

نوع الأسلوب ( ماذا سنكتب في المقالة )  أداة الاستفهام

لَنْ نُنْسَى أَنْ نُعَبِّرَ عَنْ حُلْمِنَا ، وَحَقَّقْنَا فِي الْعُودَةِ إِلَى وَطَنِنَا ، وَالْعَيْشِ فِيهِ .

أجب عن السؤال التالي  
• ما حلم ياسر وعبير؟

استخرج من الدرس			
<input type="text"/>	همزة قطع	<input type="text"/>	لام شمسية
<input type="text"/>	حرف جر	<input type="text"/>	حرف مشدد
<input type="text"/>	مد بالألف	<input type="text"/>	مضاد " تتذكر "
<input type="text"/>	مفرد ( أوطان )	<input type="text"/>	ألف لينية
<input type="text"/>	مد بالياء	<input type="text"/>	هاء مغلقة



حلل كلمة ( العيش ) إلى حروف واستخرج من حروفها .

العيش :-

بيت العصفور :-

\*\*\*\*\*

الكلمات الجديدة بالدرس قراءة بالحركات وكتابة إملاء

<u>المُشَارَكَة</u>	<u>بَسَكُنْ</u>
<u>المَقَالَة؟</u>	<u>صَحَفِيَّة؛</u>
<u>وَحَقَّنَا</u>	<u>حُلْمِنَا،</u>
<u>سَنَكْتُبُ</u>	<u>الْعُودَة</u>



.....

.....

.....

الهدف :- القراءة وفهم المقروء....

بعد قراءة درس " النَمْرُ وَالْحَطَّابُ " نستخرج منه ما يلي...



كلمات لامها قمرية (

كلمات لامها شمسية ☺

.....

.....

.....

.....



هيا بنا أحبائي الصغار نستخرج كلمات همزتها قطع (أ)



ملفوظ ولكني غير موجود

هيا بنا نحلل الكلمات التالية ثم نظلل المربع الذي يحمل الحرف الملفوظ ولكنه غير موجود

هذه

هذا

ذلك







هيا نلّون





الهدف :- القراءة وفهم المقروء....

بعد قراءة درس " نَبْنِي وَنَبْنِي " نستخرج منه ما يلي...

" سَكَنَ كَرِيمٌ مَعَ عَائِلَتِهِ فِي بَيْتٍ قَدِيمٍ فِي الْقُدْسِ، وَرِثَهُ أَبُوهُ عَنْ جَدِّهِ، وَفِي يَوْمٍ حَزِينٍ،

جَاءَتْ جَرَّافَةٌ الْاِحْتِلَالِ؛ لِتَهْدِمَ الْبَيْتَ. وَقَفَ كَرِيمٌ يُرَاقِبُهَا "

أجب عن السؤال التالي...

- لماذا جاءت جرافة الاحتلال؟

و الآن هيا نستخرج من الدرس ما يلي ...

تنوين ضم	هاء مغلقة	تاء مبسوطة
عاصمة فلسطين	تاء مربوطة	لام قمرية
اسم مذكر	حرف جر	مفرد " أيام "

ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين..

( قديم - جديد - بعيد )

سكن كريم مع عائلته في بيت .....

( الجيران - التاجر - الاحتلال )

جاءت جرافة ..... لتهدم البيت

( يلاحقها - يراقبها - يبعدها )

وقف كريم .....

- وفق بين العمودين الكلمة وضدها

قديم .	( ) سعيد
حزين .	( ) جديد
صعدت .	( ) بنوا
هدموا .	( ) نزلت

الضد كلمة  
لها عكس  
المعنى

## أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة للمرادف " المعنى " .

( يدق - ينظر إليها - عاش - تنهدم - اغلاق - حضنه - كومة - ركبت )

١. سكن \_\_\_\_\_

٢. يخفق \_\_\_\_\_

٣. ركماً \_\_\_\_\_

٤. صعدت \_\_\_\_\_

٥. تنهار \_\_\_\_\_

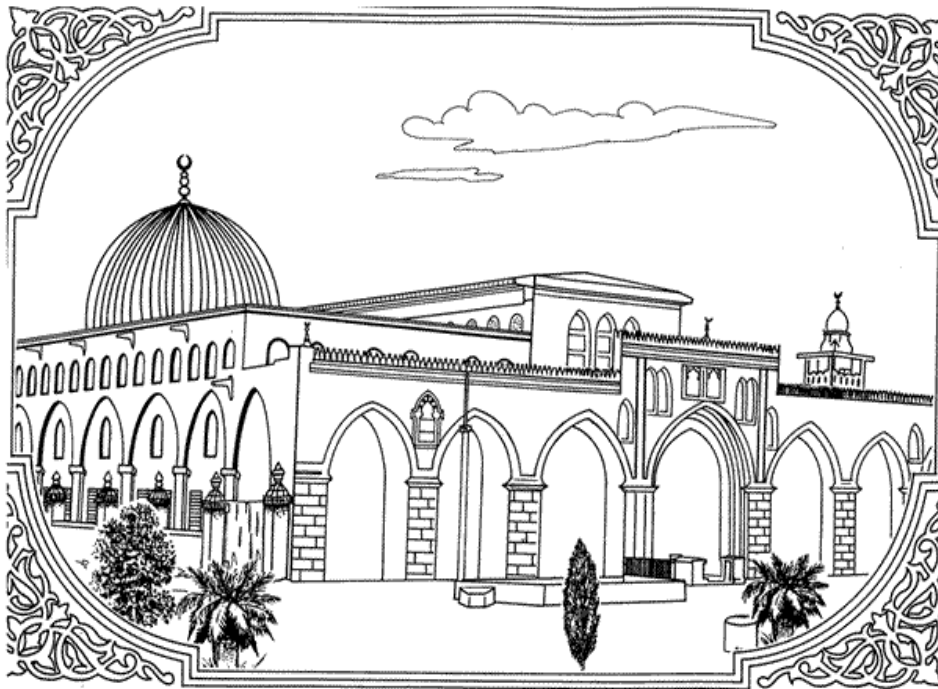
٦. يراقبها \_\_\_\_\_

٧. ضمه \_\_\_\_\_

المرادف  
كلمة لها  
نفس المعنى

احتل الصهاينة فلسطين في ١٥/٥/١٩٤٨ م (النكبة) ..... (القدس لنا شاء من شاء وأبى من أبى)

هيا نلون



المسجد الأقصى - فلسطين .

الهدف :- القراءة وفهم المقروء

بعد قراءة درس " العصفورة والأفعى " نستخرج منه ما يلي.....

\*\*\*\*\*

كلمات تنتهي بتاء مربوطة (ة، ة)


كلمات تنتهي بتاء مبسوطة (ت)


حرف الجر يجر الكلمة  
التي تليه وتسمى اسم  
مجرور ويجرها بالكسرة

نستخرج حرف جر واسم مجرور

حرف الجر	الاسم المجرور

\*\*\*\*\*

اكتب فصول السنّة.....

--	--	--	--

متى تتكاثر الطيور.....



هيا نلّون



ما واجبنا نحو الطيور .....

.....  
.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

بعد قراءة درس " في مَدِينَةِ الْخَلِيلِ " نستخرج منه ما يلي...



### في مَدِينَةِ الْخَلِيلِ

" رَافَقَتْ عَلِيَاءُ خَالَهَا عَدْنَانَ فِي جَوْلَةٍ إِلَى الْبَلَدَةِ الْقَدِيمَةِ فِي الْخَلِيلِ، سَارَا فِي شَارِعِ الشَّلَالَةِ ، وَوَصَلَا إِلَى مَدْرَسَةِ أُسَامَةَ الَّتِي سَيَطَّرَ عَلَيْهَا الْإِحْتِلَالُ، وَحَوَّلَهَا إِلَى مُسْتَعْمَرَةٍ." "

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

رافقت علياء ..... عدنان . ( عمها - خالها - جدها )

جولة إلى البلدة ..... ( الجديدة - القديمة - القدس )

وصلا إلى مدرسة ..... ( عدنان - عمر - أسامة )

أين ذهبت علياء ؟

.....

و الان هيا نستخرج من الفقرة ما يلي ...

تاء مبسوطة ..... تنوين كسر ..... لام قمرية .....

همزة قطع ..... اسم مذكر ..... حرف جر .....

اسم مؤنث ..... اسم مذكر ..... لام شمسية .....

مثنى " شاهد " ..... معنى " صاحبت " ..... مفرد " مستعمرات " .....

تنمية التفكير

حل كلمة ( مستعمرة ) إلى حروف واستخرج من كلمة جديدة .

مستعمرة :-

اسم مذكر ..... كلمة أخرى ..... مرادف " ظلام " .....



ما أَجْمَلَ أَنْ يَعودَ الْإِنْسَانُ إِلَى وَطَنِهِ بَعْدَ طَوِيلِ غِيَابٍ !  
نوع الأسلوب .....

ما هي إشارة التعجب .....

أداة التعجب .....

أكمل حسب المطلوب \*\*\*\*\*

<input type="text"/>	ماذا نقول لأخ الأم؟	<input type="text"/>	مثنى ( سار )
<input type="text"/>	مدينة فلسطينية	<input type="text"/>	جمع ( شارع )
<input type="text"/>	مضاد ( مدخل )	<input type="text"/>	مضاد ( القديمة )
<input type="text"/>	جمع ( مصنع )	<input type="text"/>	مرادف ( رافقت )

الكلمات الجديدة ، قراءة بالحركات وكتابة إملاء

	الشَّلَالَة		رَافَقَتْ
	الْأَحْتِلَالُ		مُسْتَعْمَرَةٌ
	وَتَكِيَّةٌ		الْعِطَارَةُ
	الشَّعْبِيَّةُ		الْإِبْرَاهِيمِيَّ
	شَاهِدًا		وَصَلَا

## التعبير :-



عبر عن الصورة بثلاث جمل مفيدة

.....  
.....  
.....

## الخط :- نكتب الجملة بخط جميل مرتين

دَخَلَا الْحَرَمَ الْإِبْرَاهِيمِي ، وَصَلَّيَا رَكَعَتَيْنِ بِرَبِّهِ تَعَالَى

.....  
.....

## رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة .

• أجمل - ما - أن - الإنسان - يعود - إلا - إلى - وطنه .

.....

• علياء - رافقت - خالها - إلى - القديمة - عدنان في - جولة - البلدة .

.....

\*\*\*\*\*

## وفق بين عمودين

و المثنى *	المفرد *
شاهدا ( )	١. صلى
صليا ( )	٢. شاهد
سارا ( )	٣. مرّ
مرا ( )	٤. سار

الهدف :- القراءة وفهم المقروء..

بعد قراءة درس " صَبَاحٌ جَدِيدٌ " نَسْتَخْرِجُ مِنْهُ مَا يَلِي.....



كلمات لامها قمرية




كلمات لامها شمسية


كلمات تنتهي بحرف التاء (ت ، ست)




كلمات تبدأ بحرف تاء (ت)


هيا بنا نضع الهمزة في مكانها المناسب ، ثم نكتب ونقرأ.....

سَأَلَ

أُخْرَى

يَبْدَأُ

يَبْدَوُونَ

أَنَّهَا

.....  
.....

ما العبرة من الدرس. ( ماذا تعلمنا من الدرس )

.....  
.....  
.....



صوت التنوين  
نون ساكنة

والآن يا أحبائي هيا بنا نساعد مريم في وضع التنوين المناسب

الكلمة	التنوين	تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر
سَمَاء				
بَحْر				
شَمْس				
سِبَاخَة				
غَزَّة				
أُم				

هيا بنا نساعد رزان على اختيار الكلمة المناسبة ووضعها في الفراغ المناسب ...  
( أين ) ( متى ) ( على البحر الأبيض المتوسط ) ( صباحاً )

متى تسأل عن الزمان  
( ظرف زمان )

أين تسأل عن المكان  
( ظرف مكان )

..... تُشرقُ الشَّمْسُ؟

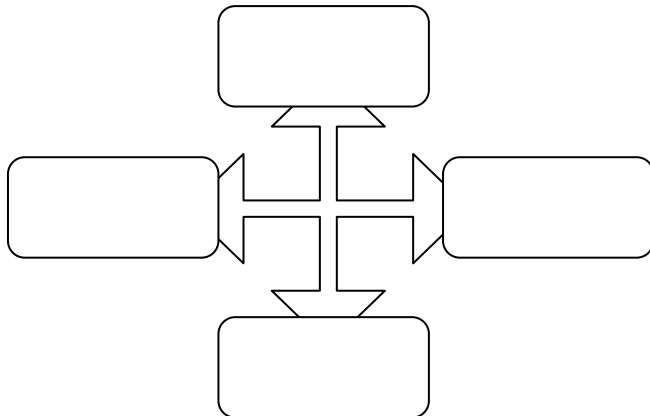
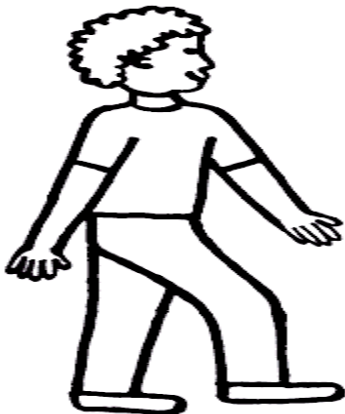
..... تُشرقُ الشَّمْسُ.....

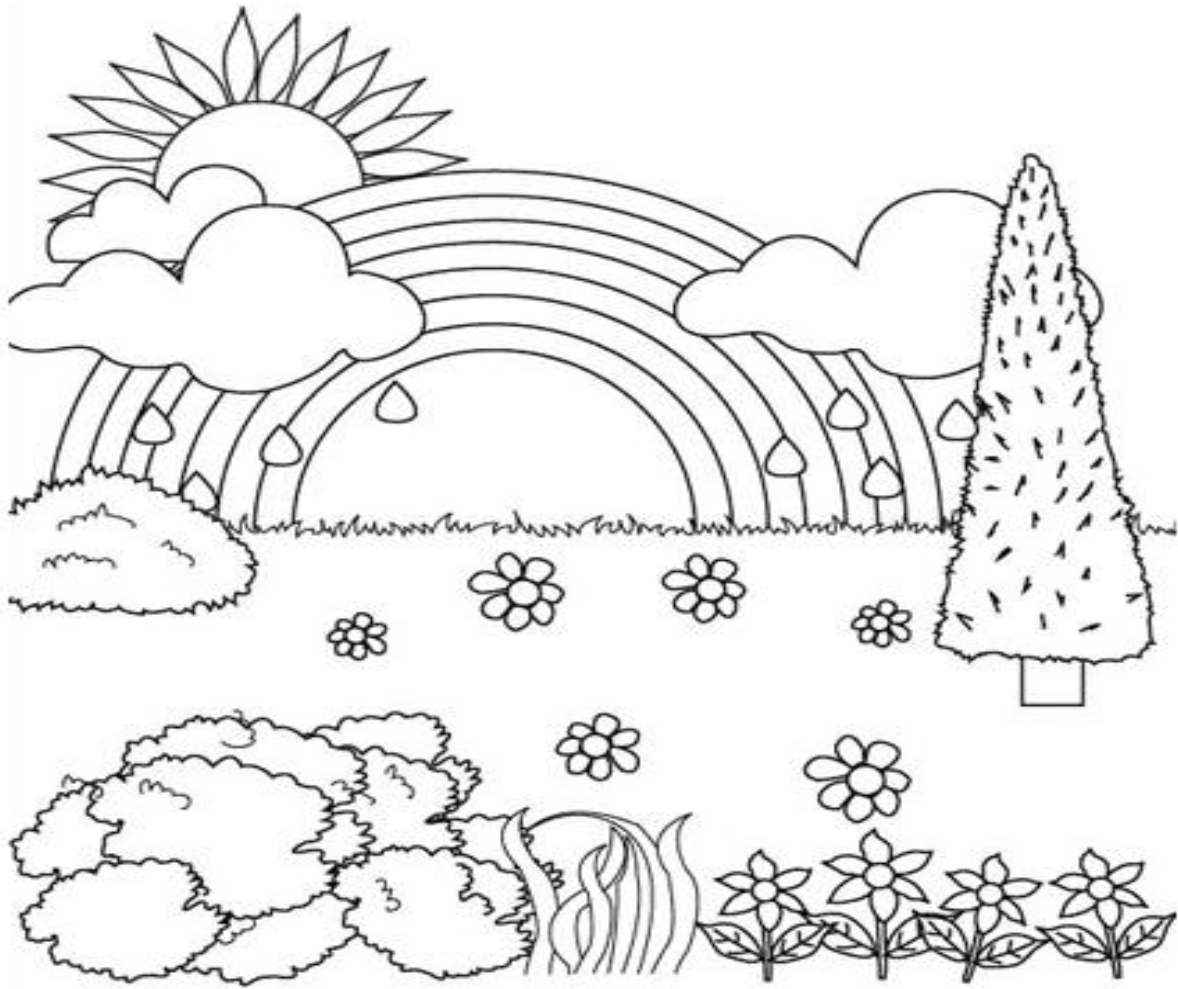
..... تقع مدينة حيفا؟

..... تقع مدينة حيفا.....

والآن هيا نساعد أحمد في تحديد الجهات الأربع

( شرق ، غرب ، شمال ، جنوب )





بعد قراءة درس " حيلة فلاح " نستخرج منه ما يلي...



### حيلة فلاح

" سَرَقَ لَصٌّ ثَوْرَ أَحَدِ الْفَلَاحِينَ ، فَذَهَبَ الْفَلَّاحُ إِلَى السُّوقِ ؛ لِيَشْتَرِيَ غَيْرَهُ . وَفِي السُّوقِ وَجَدَ ثَوْرَهُ ، فَأَمْسَكَ بِهِ ، وَصَاحَ : هَذَا ثَوْرِي ، فَتَجَمَّعَ النَّاسُ حَوْلَهُ . "

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- سرق لصٌ ..... أحد الفلاحين . ( خروف - ثور - بقرة )
- ٢- ذهب الفلاح إلى ..... ( السوق - الشرطة - الحقل )
- ٣- في السوق وجد ..... ( جملة - خروفه - ثوره )
- ٤- فتجمع الناس ..... ( خلفه - حوله - أمامه )

• ماذا سرق اللص ؟

و الان هيا نستخرج من الفقرة ما يلي ...

- |                    |                 |                |
|--------------------|-----------------|----------------|
| ..... لام قمرية    | حرف جر .....    | تنوين ضم ..... |
| ..... لام شمسية    | هاء مغلقة ..... | همزة قطع ..... |
| ..... جمع " فلاح " | مضاد " فأمسك "  | مرادف " سارق " |



حل كلمة ( الفلاحين ) إلى حروف واستخرج منها كلمة جديدة .

--	--	--	--	--	--	--	--

الفلاحين

معنى احتفال

حيوان ضخم

أكمل حسب المطلوب \*\*\*\*\*

مضاد ( بطيئ )

مرادف ( فرأى )



مفرد ( الفلاحين )

جمع ( لص )

### الكلمات الجديدة ، قراءة بالحركات وكتابة إملاء

حيلة	أَفْلَاحِينَ		
فَتَجَمَعَ	الثَّورِ		
عَوْرَاءُ	فَأَخَذُوا		
سَلِيمَتَانِ	وَرَدَّوهُ		
وَصَاحَ	فَأَمْسَكَ،		

### التعبير :-



عبر عن الصورة بثلاث جمل مفيدة

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

اكتب عنوان آخر للدرس ...

.....

\*\*\*\*\*

### الخط :- نكتب الجملة بخط جميل مرتين

عَطَى الْفَلَّاحُ بِسُرْعَةٍ عَيْنِي الثَّورِ

.....

.....

رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة .

• لص - ثور - سرق - الفلاحين - أحد

• فذهب - السوق - إلى - الفلاح - غيره - ليشتري

• اللص - كلام - الفلاح - سمع

• الفلاح - عيني - الثور - بسرعة - غطي

أكمل كما بالمثل :-

المفرد *	المثنى **	الجمع ***
فلاح	فلاحان	فلاحون
ثور		
لص		
صديق		
سوق		

وفق بين عمودين

الكلمة	مضادها
١- فأمسك	( ) رجع
٢- فضحك	( ) ببطئ
٣- بسرعة	( ) فبجي
٤- ذهب	( ) أفلت

الضد كلمة لها  
عكس المعنى

الهدف :- القراءة وفهم المقروء...  
بعد قراءة درس " يَوْمُ الطِّفْلِ الْفَلَسْطِينِيِّ " وَنَسْتَخْرِجُ مِنْهُ مَا يَلِي.....

كلمات لامها قمرية

.....  
.....  
.....

اللام الشمسية  
( ادغام شمسي )  
الشمس  
اللام القمرية  
( اظهار قمري )  
القمر

كلمات لامها شمسية

.....  
.....  
.....

جمع تكسير

هيا بنا نُكْمَلُ الْجَدُولَ.....

المفرد*	طفل	وطن	مسكن	مسجد	بحر
الجمع***					

هيا نساعد وسيم في استخراج الكلمات المهموزة بهمزة قطع (أ)

.....

.....

.....

هيا نحلل كلمة فلسطين ونكون من حروفها كلمات جديدة

فلسطين :-



كلمة بمعنى تراب



كلمة بمعنى نقود

\* (أنا) ضمير المتكلم (المفرد) مثال (أقرأ)

\*\*\* (نحن) ضمير المتكلم (الجمع)

مثال (نقرأ)

والآن هيا بنا نقرأ النص التالي ثم نعيد كتابته بصيغة الجمع .



أنا أحلم أن أعيش في وطني بحريّة وسلام .

\*\*\*\*\*

أنا أصلي في المسجد الأقصى.

\*\*\*\*\*

أنا أحافظ على نظافة بلدي.

والآن هيا بنا نساعد نغم على استخراج الكلمات المشددة

--	--	--

--	--	--

احتل الصهاينة فلسطين عام ..... وسمي ذلك العام بالنكبة .  
هيا نلّون



بعد قراءة درس " عُمَرُ وَالْغُلَامُ " نستخرج منه ما يلي...



### عُمَرُ وَالْغُلَامُ

" خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ يَوْمًا يَتَفَقَّدُ أَحْوَالَ الرَّعِيَّةِ ، وَعِنْدَمَا وَصَلَ أَطْرَافَ الْمَدِينَةِ رَأَى غُلَامًا يَزْعِي الْغَنَمَ ، فَتَقَدَّمَ مِنْهُ ، وَأَرَادَ أَنْ يَخْتَبِرَ أَمَانَتَهُ ، فَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَبِيعَهُ حُرُوفًا صَغِيرًا ، فَرَفَضَ الْغُلَامُ ، وَقَالَ لَهُ : هَذِهِ الْخُرَافُ لَيْسَتْ لِي . "

أجب عن السؤال التالي

١- أين خرج الخليفة عمر بن الخطاب ؟

٢- ماذا رأى عندما وصل أطراف المدينة ؟

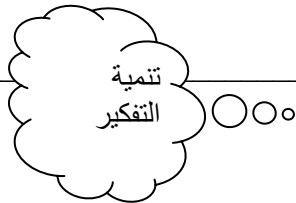
و الان هيا نستخرج من الفقرة ما يلي ...

تنوين فتح ..... اسم مذكر ..... لام قمرية .....

همزة قطع ..... هاء مغلقة ..... لام شمسية .....

مرادف " جَاءَ " ..... مضاد " الجنة " ..... مضاد " عدو " .....

أسلوب نفي .....



حل كلمة ( خليفة ) إلى حروف واستخرج من كلمة جديدة .

خليفة :-

حيوان ضخمة ..... اسم مذكر ..... تستخدم للاستحمام

أكمل حسب المطلوب \*\*\*\*\*

مرادف ( شاهد ) ..... مضاد ( دخل )



## الكلمات الجديدة ، قراءة بالحركات وكتابة إملاء

	الْخَطَّابِ		الْخَلِيفَةُ
	يَبِيعُهُ		غُلَامًا
	الْغُلَامُ		أَعْطَنِي
	أَعْطَيْكَ		فَبِكِي
	الرَّعِيَّةِ،		فَرَقَضَ

التعبير:-

عبر عن الصورة بثلاث جمل مفيدة



الخط :- نكتب الجملة بخط جميل مرتين

فَبِكِي عُمْرُ ، وَقَالَ : صَدَقْتَ . أَنْتَ غُلَامٌ أَمِينٌ

رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة .

• الخراف - لي - هذه - ليست

• إلى - الغلام - الخليفة - نَظَرَ

• الخليفة - خرج - عمر - الخطاب - ين

• يتفقد - الرعية - أحوال

أكمل كما بالمثل :-

الكلمة	طالب	مخلص	مبدع	يوم	طبيب	مجتهد	شرطي	أمين
جمع مذكر	طلاب							
جمع مؤنث	طالبات							

\*\*\*\*\*

وفق بين عمودين

الكلمة	مضادها	الكلمة	مرادفها
١- خرج	( ) خائن	١. أحوال	( ) الناس
٢- صدقت	( ) يشتريه	٢. الرعية	( ) شاهد
٣- أمين	( ) داخل	٣. يختبر	( ) يمتحن
٤- يبيعه	( ) كذبت	٤. رأى	( ) أمنحك
		٥. أعطيك	( ) أوضاع

مفهوم واسع.....

يجدر بالوالدين التوضيح لطفلها أن كل ما يعطيه الله من نعم هو أمانة يجب حفظها ، واستعمالها كما يجب . فالجسم أمانة ولا يترك للسهر والتعب بدون الحصول على قدر كاف من النوم والراحة ، والوقت أمانة يجب أن يقضيه في القيام بما هو مفيد ، ووالداه أمانة يجب طاعتها واحترامهما سواء أمامهما أو بعيداً عنهما ، والنقود التي يحصل عليها من مصروفه أمانة ينبغي إنفاقها بما ينفع ، ومنزله الذي يعيش فيه أمانة لا يصح العبث بأثاثه وتخريب جدرانها...

\*\*\*\*\*



الهدف :- القراءة وفهم المقروء...  
بعد قراءة درس " لَدَيَّ حُلْمٌ " وَنَسْتَخْرِجُ مِنْهُ مَا يَلِي.....

هيا نستخرج كلمات منونة بـ  
تنوين ضم

تنوين فتح

تنوين كسر



هيا نكمل الجدول .....

المذكر ( ولد )	يُرَاقِبُ	يَحْلُمُ	يُلَاحِظُ	تَمَكَّنَ	يُحَلِّقُ
المؤنث ( بنت )					

ما العبرة من الدرس ( ماذا تعلمت من الدرس )

.....  
.....

\*\*\*\*\*

ضع عنوانا آخر للدرس.

.....

\*\*\*\*\*

هيا نساعد ممدوح على استخراج .....

كلمات تنتهي بهاء ( هـ )

كلمات تنتهي بتاء مربوطة ( ة ، ة )


هيا نساعد هبة على استخراج .....

حرف جر

اسم مجرور


حرف الجر يجر الكلمة التي تليه بالكسرة وتسمى اسم مجرور حرف جر اسم مجرور	
صخرة	على


\*\*\*\*\*

الجوية  
البرية  
البحرية

الطائرات من وسائل المواصلات .....  
السيارات من وسائل المواصلات .....  
السفن من وسائل المواصلات .....

هيا نلون



## والدي الحبيب

اقرأ القطعة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

" أُرْسِلْتُ دُعَاءَ رِسَالَةٍ لُوَالِدِيهَا الْمُعْتَرِبِ ، قَالَتْ فِيهَا: وَالِدِي الْحَبِيبِ ، نَشْتَقُّ إِلَيْكَ كَثِيرًا يَوْمَ الْجُمُعَةِ ذَهَبْنَا لِرِيزَارَةِ جَدِّي وَجَدَّتِي."

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- والد دعاء ..... ( طبيب - مغترب - مسافر )
- يوم الجمعة نذهب إلى ..... ( الجد - الجدة - كلاهما )
- عطلة الأسبوع تكون يوم ..... ( الجمعة - السبت - الأحد )

استخرج من القطعة ما يلي .

- تنوين فتح ..... اسم مؤنث ..... كلمة بها لام قمرية .....
- تاء مبسوطة ..... هزة قطع ..... كلمة بها تاء مربوطة .....

اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ الواضح الجميل .

نَحْبُكَ يَا أَبِي ، وَ نَتَمَنَّى لِقَاءَكَ عَمَّا قَرِيبٍ

أكمل بالكلمة بنوع اللام المناسبة "قمرية" او " شمسية "

- المغترب لام قمرية ..... الجمعة ..... المائدة .....
- الصبر ..... المشتاق ..... الحبيب .....

\*\*\*\*\*

استخرج من الدرس .....

هاء مغلقة	تاء مربوطة



عبر عن الصورة بثلاث جمل مفيدة

---



---



---

\*\*\*\*\*

اكمل الجدول .....

صورة	مشتاق	يوم	صغير	المفرد *
				المثنى **
				الجمع ***

\*\*\*\*\*

استخرج من الدرس .....

تتوين كسر	تتوين ضم	تتوين فتح

\*\*\*\*\*

هيا نحلل الكلمات التالية ونظلل المربع الذي يحمل الحرف الملفوظ ولكنه غير موجود



--	--	--	--

هذا

--	--	--	--

هذه

--	--	--	--	--	--

هؤلاء

الهدف :- القراءة وفهم المقروء...  
بعد قراءة درس " الببغاء الثرثار " نستخرج منه ما يلي.....

الشدة عبارة عن حرف ساكن ادغم في الحرف المتحرك الذي يليه فصيح من جنس الثاني وتمثل في النطق حرفاً مشدداً مثال قَصْصَةٌ تصبح قَصَّةً وايضاً كما في الادغام الشمسي

كلمات مشددة.....


هيا بنا نساعد زهراء في تحليل الكلمات التالية ونظلل المربع الذي يحمل الحرف الملفوظ وغير موجود.....

ملفوظ ولكني غير موجود

أسماء الإشارة

للمذكر القريب هذا  
للبعيد ذلك

للمؤنث القريب هذه  
للبعيد تلك

للمجمع القريب هؤلاء  
للبعيد أولئك

هَذَا

هَذِهِ

ذَلِكَ

هؤُلاءِ

أولئك

تلك



ما العبرة من الدرس ( ماذا تعلمنا من الدرس )

هيا نضع عنوانا آخر للدرس

هيا بنا أحبائي نستخرج

كلمات تنتهي بهاء ( ه ، هـ )

كلمات تنتهي بتاء مربوطة ( ة ، ة )

هيا نكمل الجدول .....

المفرد *	ثور	حيوان	قنفذ	قصة	فكر
المتنى **					
الجمع ***					

كون كلمات من الحروف التالية

ن  
و  
ر  
ب  
ن  
ث  
م  
س  
ت  
ع  
ط  
ي

.....

.....

هيا نلّون

لا تكن إمعة



عبر عن الصورة بثلاث حمل مفيدة




---



---



---



الهدف :- القراءة وفهم المقروء...

بعد قراءة الفقرة " كَانَ عِنْدَ سَعِيدٍ صَقْرٌ يُحِبُّهُ، وَيَسْتَعْدِمُهُ فِي الصَّيْدِ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ ، خَرَجَ سَعِيدٌ فِي رِحْلَةٍ صَيْدٍ "

و الان هيا نستخرج من الدرس ما يلي ...

تنوين كسر ..... اسم مذكر .....

اسم حيوان .....

همزة قطع ..... هاء مغلقة .....

تنوين ضم .....

تاء مربوطة ..... مفرد " رحلات " ..... مضاد " عاد " .....

صنف الكلمات التالية

يحبه - رحلة - يستخدمه - نقطة - فأسقطه - ميتة - صديقه - مدرسة

هاء مغلقة	تاء مربوطة

\*\*\*\*\*

ضع عنوانا آخرًا للدرس.

.....

اكمل الجدول .....

المفرد *	صقر	صياد	يوم	صديق	كأس
المثنى **					
الجمع ***					

اكمل الجدول بالمضاد

الكلمة	يحبه	انتهى	صعدَ	صديقه	ميتة	إفراغ
المضاد " العكس						

\*\*\*\*\*

\*\*\* اكمل الجدول بالمرادف

الكلمة	يستخدمه	تل	يسيل	لقى	فأسقطه	صعدَ
المرادف " المعنى "						

\*\*\*\*\*

استخرج من الدرس .....

تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر



موجود ولكني  
غير ملفوظ

الهدف :- القراءة وفهم المقروء...

بعد قراءة درس " في البقالة " ونستخرج منه ما يلي.....

كلمات تحتوي على ألف تكتب ولا تلفظ..... ( الألف الفارقة )


هيا نكمل الجدول .....

المفرد*	أَخَذَ	كَانَ	ذَهَبَ	تَوَجَّهَ	وَجَدَ
المثنى**					
الجمع***					



اكمل الجدول.....

المفرد*	عُلبَة	مُلصَق	رَف	البَائِع	مُنْتَح
الجمع***					

المرادف كلمة لها نفس  
المعنى

هيا بنا نكتب مرادف الكلمات التالية.....

الكلمة	رآه	ذَهَبَ	تَزْوِير	أَخْفَى
المرادف				

الضد كلمة لها  
عكس المعنى

هيا بنا نكتب اضداد الكلمات التالية.....

الكلمة	أَخَذَ	اشْتَرَى	فَوْق	فَاسِدَة	تَارِيخ الإِنْتَاج	عَاد
الضد						



ما العبرة من الدرس ( ماذا تعلمنا من الدرس )

عنوان آخر للدرس

هيا بنا نساعد عائشة في استخراج الكلمات المهموزة بهمزة قطع (أ).


صوت  
التنوين نون  
ساكنة



هيا نضع التنوين المناسب

الكلمة	التنوين	تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر
عُلبَة				
فأسِدة				
ماء				
جزء				
بائع				
سليم				

نتعرف على الحروف التي  
تحتاج لألف نصب  
(عصاية لتحمل تنوين  
الفتح)

والآن هيا بنا نساعد سوار على استخراج

كلمات لامها شمسية

ادغام  
شمسي

إظهار  
قمري

كلمات لامها قمرية

Three empty rounded rectangular boxes for writing words.

Three empty rounded rectangular boxes for writing words.



هيا بنا يا أحبائي نساعد روعة في استخراج.....

كلمات تنتهي بتاء مربوطة (ة ، ة )

و

كلمات تنتهي بهاء (ه ، هـ)

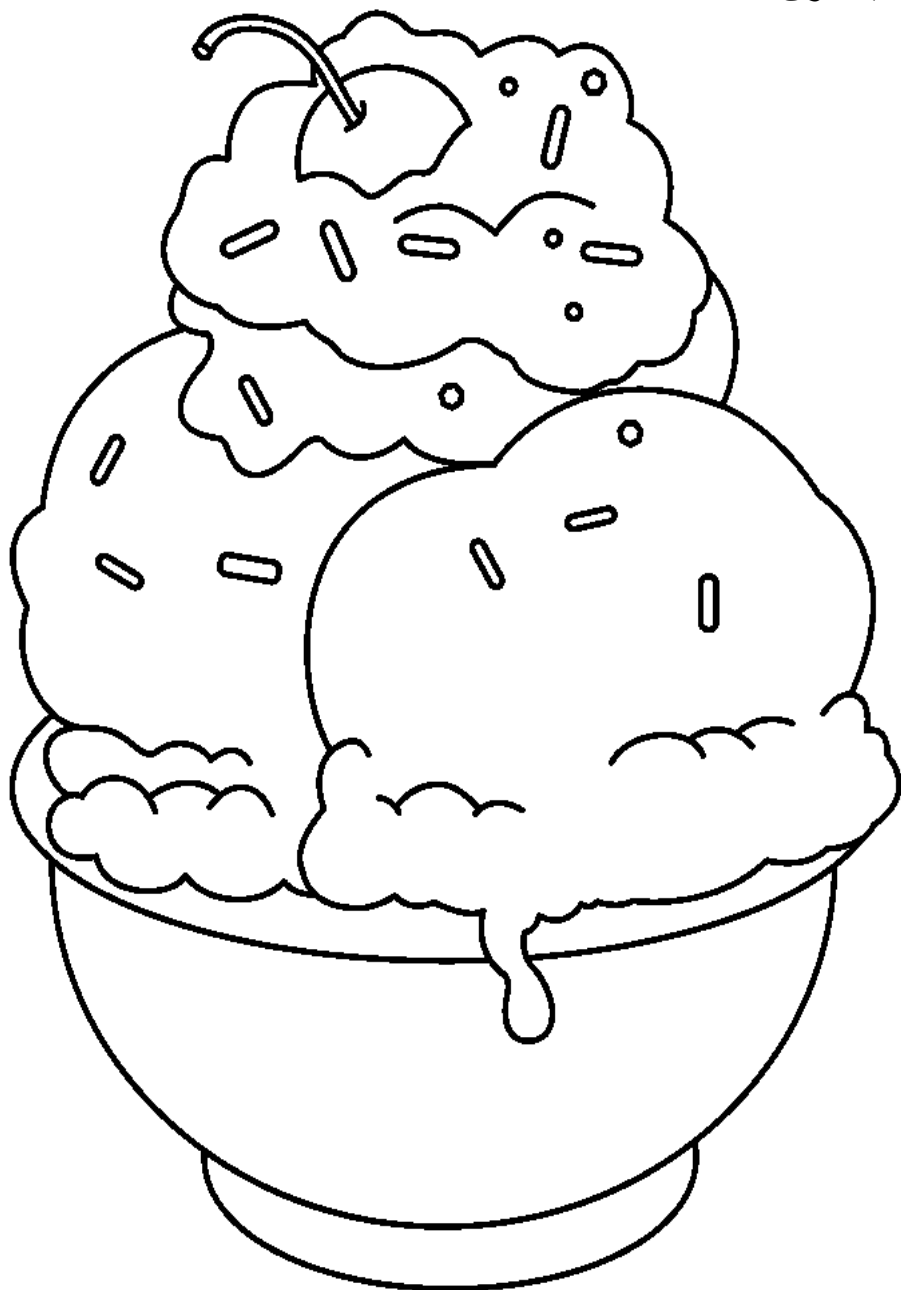
Three empty dashed rounded rectangular boxes for writing words.

هـ

Three empty dashed rounded rectangular boxes for writing words.

\*\*\*\*\*

مقاطعة منتجات الاحتلال شكل من أشكال  
المقاومة  
ودعم للمنتج الوطني





بعد قراءة درس " مِنْ نَوَادِرِ أَشْعَبٍ " نستخرج منه ما يلي...



مِنْ نَوَادِرِ أَشْعَبٍ

" خَرَجَ أَشْعَبٌ مَعَ صَدِيقٍ لَهُ فِي سَفَرٍ ، وَعِنْدَمَا حَانَ وَقْتُ الْغَدَاةِ ، قَالَ الصَّدِيقُ : فُمْ يَا أَشْعَبُ ،

وَأَشْعَلِ النَّارَ . قَالَ أَشْعَبُ : إِنَّ عَيْنِي تُؤَلِّمُنِي ، وَلَا أَتَحَمَّلُ الدُّخَانَ . "

أجب عن السؤال التالي  
١- مع من خرج أشعب ؟

و الآن هيا نستخرج من الدرس ما يلي ...

تكوين كسر ..... اسم مذكر ..... لام قمرية .....

همزة قطع ..... هاء مغلقة ..... لام شمسية .....

مرادف " جَاءَ " ..... مضاد " الجنة " ..... مضاد " عدو " .....

حلل كلمة ( تؤلمني ) إلى حروف واستخرج منها كلمة جديدة .

تؤلمني:-  
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
[ ]

أكمل حسب المطلوب \*\*\*\*\*

[ ]	جمع ( عين )	[ ]	جمع ( صديق )
[ ]	أداة النداء	[ ]	نوع الأسلوب ( يا أشعب )



الكلمات الجديدة ، قراءة بالحركات وكتابة إملاء

نَوَادِرِ	أَشْعَبُ		
تُوَلِّمُنِي	وَقَطَّعِ		
السَّكِّينِ	وَاطْبُخِ		
أَتَحَمَّلُ	النَّظَرَ		
اعْتَذَرْتُ	حَاجْتُ		

\*\*\*\*\*



التعبير :-

عبر عن الصورة بثلاث جمل مفيدة

.....  
 .....  
 .....

\*\*\*\*\*

الخط :- نكتب الجملة بخط جميل مرتين

أَعَدَّ الصَّدِيقُ الطَّعَامَ ، وَقَالَ لَهُ : تَعَالَ يَا أَشْعَبُ ، وَتَنَاوَلْ طَعَامَكَ.

.....  
 .....

\*\*\*\*\*

نُوظِّفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

الكلمة	الجملة المفيدة
الغذاء	
الصديق	
النار	
أخاف	

صنف الكلمات التالية إلى فعل ماضي وفعل مضارع

خَرَجَ \_ يلعب \_ ذَبَحَ \_ تعمل \_ تقدم \_ ذَهَبَ

الفعل المضارع	الفعل الماضي
_____	_____
_____	_____
_____	_____

اكمل

المفرد	المتن	الجمع
حمل	-----	-----
صديق	-----	-----
خرج	-----	-----
عدو	-----	-----

\*\*\*\*\*

وصل الكلمة مرادفها " معناها

وصل الكلمة بمضادها " عكسها "

تحدث

قطع

شبعان

خرج

قسم

قال

اجلس

صديق

تأسفت

تعال

ذهب

قم

أحضر

اعتذرت

عدو

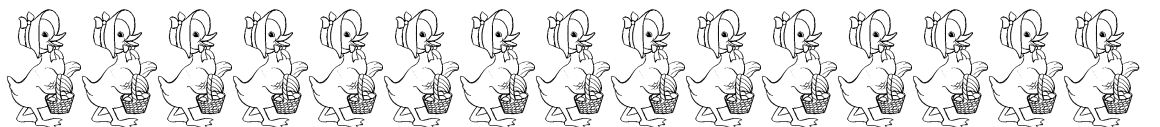
جائع

جاء

أعد

أضاء

أشعل



---

تم بحمد الله