

مادة اثرائية

في الدراسات الاجتماعية للصف الثامن

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

مدرسة ذكور دير البلح الإعدادية (ج) للاجئين

مدرسة الزيتون الابتدائية (ج)

إعداد

المعلمة / آلاء زهير ياسين

المعلم / عطية محمد أبو صفر

إشراف موجه المادة:

إشراف موجه المادة:

فريد أحمد

أيمن فودة



الفصل الثاني

٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

مقدمة

الحمد لله الذي علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم ... الحمد لله يا رب كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك... ونصلي ونسلم على سيد الخلق معلم البشرية سيدنا محمد النبي الأمي ، وعلى صحبه وعلى آله ومن سار على دربه بإحسان إلى يوم الدين وبعد:

الأخوة الزملاء أبنائنا طلاب وطالبات الصف الثامن إنه ليسعدنا أن نقدم لكم المادة الاثرائية في الدراسات الاجتماعية وفق المنهاج الفلسطيني الجديد

وقد عرضت المادة بطريقة منظمة وبأسلوب مبسط ومناسب لمستوى طلاب المرحلة الإعدادية بعيداً عن التعقيد والغموض لتسهيل عملية المراجعة والاستنتاج والتحصيل ، ولقد روعي فيها تنوع التدريبات والأسئلة من مقالية ، وموضوعية ، وتركيبية ، كما وقمت بوضع عنواناً لكل فقرة "أنا تعلمت " تحت كل نشاط تعليمي ليتمكن الطلاب من ربط النشاط بالفقرة التعليمية من خلال الفكرة الرئيسة سعياً لتطوير عملية التعليم .

نسأل الله العلي القدير أن يلهمنا الصواب والرشاد في تقديم الخدمة والعون لطلابنا ومعلمينا كما نسأله - عز في علاه - أن يسدد خطاهم وأن يكتب لهم الصلاح في الدنيا والفلاح في الآخرة ، إنه نعم المولى ونعم النصير .

دعوة مستجابة : روى مسلم أن النبي (صلى الله عليه وسلم) قال : (من دعا لأخيه بظهر الغيب ، قال الملك الموكل به : آمين ولك بالمثل) .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

يناير ٢٠١٨م

المعلم / عطية محمد أبو صفر

المعلمة / آلاء زهير ياسين

أولاً مفهوم النهضة الأوروبية

السؤال الأول / لاحظ وتأمل ، واستنتج ثم أجب

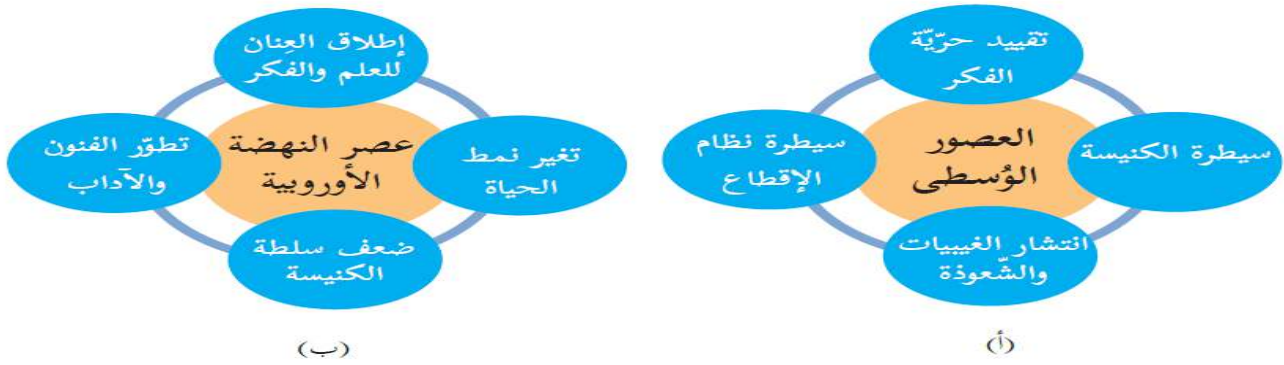
نشاط (١-أ): نلاحظ الخطّ الزمنيّ، ثمّ نُجيب:



- ١- تُسمّى العصور التاريخية في الشكل .
- ٢- نستنتج المقصود بالعصور التاريخية .



نشاط (١-ب): نتأمل الشكلين الآتيين (أ، ب)، ونستنتج، ثمّ نُجيب:



- ١- نقارن مظاهر الحياة الأوروبية في العصور الوسطى وعصر النهضة من خلال الشكلين (أ) و(ب).
- ٢- نستنتج مفهوم عصر النهضة الأوروبية.



السؤال الثاني / أكمل الفراغ التالي

- ١- ينقسم تاريخ العالم إلي ثلاثة عصور،.....،.....
- ٢- امتازت العصور الوسطى بتخلف، وسيطرة وتقييد
- ٣- يحدد البعض بداية عصر النهضة من وحتى نهاية القرن

السؤال الثالث / صحح ما تحته خط



- ١- (.....) بداية العصور الوسطى بداية تعرف الإنسان على النار
- ٢- (.....) امتازت العصور الوسطى بتقدم القارة الأوروبية
- ٣- (.....) بداية العصور الحديثة وسقوط أوروبا ٤٧٦م

السؤال الرابع / أختَر الإجابة الصحيحة

- ١- الفترة الزمنية الممتدة من سقوط روما ٤٧٦م -سقوط القسطنطينية ٤٥٣م
أ-العصور القديمة ب-العصور الوسطى ج-العصور الحديثة د- ليس مما ذكر
- ٢- جميع ما يلي من مميزات العصور الوسطى في أوروبا ما عدا
أ- سيطرة الكنيسة ب- تقدم القارة ج- نظام الإقطاع د-تقييد الحريات
- ٣- تتميز عصر النهضة الأوروبية في مفهومه
أ-التجديد ب- البعث ج- الإحياء د- جميع ما ذكر
- ٤- ظهر الإسلام ٦١٠م في
أ- العصور القديمة ب-العصور الوسطى ج- عصر النهضة د- العصر الحديث
- ٥- جميع ما يلي من مميزات عصر النهضة ما عدا
أ- تطور الفنون والآداب ب- سيطرة الكنيسة ج- تغير نمط الحياة د- إطلاق العنان للعلم والفكر
- ٦- تميزت العصور الحديثة بـ
أ- الكشف الجغرافية ب-حركة الإصلاح الديني ج-الثورة الصناعية د- جميع ما ذكر

السؤال الخامس / بم تفسر الجمل التالية

- ١- تسمية العصور الوسطى في أوروبا بالعصور المظلمة
السبب/.....
- ٢- يطلق على عصر النهضة الأوروبية بالتجديد والبعث والإحياء
السبب/.....

السؤال السادس / أكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية

- ١- (.....) الفترة الزمنية الممتدة منذ بداية ظهور الإنسان على الأرض وحتى ٤٧٦ م
وتميزت بظهور الإمبراطوريات
- ٢- (.....) الفترة الزمنية الممتدة من نهاية القرن الخامس وحتى منتصف القرن الخامس عشر
وتميزت بسيطرة الكنيسة ونظام الإقطاع
- ٣- (.....) الفترة الزمنية الممتدة من النصف الثاني للقرن الخامس عشر منذ سقوط
القسطنطينية ٤٥٣م حتى نهاية القرن السابع عشر ميلادي

السؤال السابع / "وازن بين العصور الوسطى وعصر النهضة من حيث

عصر النهضة	العصور الوسطى	وجه المقارنة
		الفترة الزمنية
		الفترة التاريخية
		مظاهر كل فترة
		سلطة الكنيسة

ثانياً عوامل قيام النهضة الأوروبية

السؤال الأول / لاحظ الصور التالية ، ثم استنتج ، ثم أجب



حركات إصلاحية



سقوط القسطنطينية

- ١- نستنتج عوامل قيام النهضة الأوروبية .
- ٢- نناقش أثر الحركات الإصلاحية الدينية في ظهور عصر النهضة .
- ٣- نفسر أهمية ظهور الطباعة في تطوّر الفكر الإنساني .

السؤال الثاني / أكمل الفراغ التالي

- ١- من عوامل قيام النهضة الأوروبية
 - أ- الحروب..... ب- سقوط ج- الحركات
 - د- اختراع
- ٢- بدأت الحملات العسكرية الأوروبية ضد العالم الإسلامي منذ نهاية القرن وحتى النصف الثاني من القرن

السؤال الثالث / " صحح ما تحته خط "

- ١- (.....) بدأت الحروب الفرنجية ضد العالم الإسلامي منذ بداية القرن التاسع
- ٢- (.....) من عوامل النهضة الأوروبية سقوط روما بيد العثمانيين
- ٣- (.....) الحركات الإصلاحية الدينية أثر في اختفاء عصر النهضة

السؤال الرابع / " اختر الإجابة الصحيحة "

- ١- من مخترع الطباعة
- أ- جوتنبرغ ب- روبرت هوك ج- ارسترونج د- أديسون
- ٢- جميع ما يلي من عوامل قيام النهضة الأوروبية ما عدا
- أ- الحروب الفرنجية ب- سقوط روما ج- الحركات الدينية الإصلاحية د- اختراع الطباعة
- ٣- بدأت الحروب الصليبية ضد العالم الإسلامي منذ بداية القرن
- أ- العاشر ب- الحادي عشر ج- الثاني عشر د- الثالث عشر

السؤال الخامس / أكتب المصطلح الدال على العبارة

- ١- (.....) وثائق مكتوبة تتبعها الكنيسة لعامة الناس مقابل مبلغ من المال وادعت أن من يشتريها يحصل على الغفران لذنب اقترفه

السؤال السادس / " بم تفسر الجمل التالية "

- ١- أهمية ظهور الطباعة في تطور الفكر الإنساني
- السبب/.....

السؤال السابع / " ما النتيجة المترتبة علي "

- ١- أثر الحركات الإصلاح الدينية في ظهور عصر النهضة
- النتيجة/.....
- ٢- هجرة كثير من العلماء بعد سقوط القسطنطينية إلي الغرب وخاصة إيطاليا
- النتيجة /.....

ثالثاً " مظاهر النهضة الأوروبية ونتائجها "

السؤال الأول " أ " / اقرأ النص التالي ، ثم استنتج ، ثم أجب

شهدت أوروبا طفرة في مختلف جوانب الحياة؛ بفعل النهضة منها **زيادة النشاط التجاري** عبر البحر المتوسط، كما ظهرت **الحركة الإنسانية** التي أعلنت من شأن الإنسان ومكانته، وجمعت المخطوطات الإغريقية والرومانية، وتنامى الفكر القومي، وظهرت اللغات الأوروبية، وتم الاهتمام بالفنون الجميلة، لذلك يُعدّ عصر النهضة عصر الفنون والآداب.

- ١- نذكر أبرز مظاهر النهضة الأوروبية.
- ٢- نستنتج اثر النشاط التجاري على ظهور عصر النهضة في أوروبا.



السؤال الأول "ب" /// لاحظ الصور الآتية، واستنتج، ثم أجيب:



كشوف جغرافية



لوحة الموناليزا



مدرسة أثينا



مدينة فلورنسا

- ١- ناقش مظاهر النهضة الأوروبية التي تدلّ عليها الصور.
- ٢- نستنتج أثر حرّية الفكر والفرد في قيام النهضة الأوروبية.
- ٣- نوضّح دور الفنّ في تطوّر الحضارات، وازدهارها.

السؤال الثاني / أكمل الفراغ التالي

- ١- من أهم مظاهر عصر النهضة الأوروبية أ-..... ب-..... ج-..... د-.....
- ٢- أدى تطور الفن في أوروبا لظهور عدد كبير من الفنانين والرسامين ومن أشهرهم الذي رسم لوحة
- ٣- أدى اتجاه النهضة نحو حرية البحث والاستقصاء إلى حركة

السؤال الثالث / صحح ما تحته خط "

- ١- (.....) للفن دور في تأخر الحضارات
- ٢- (.....) نمو الفكر الإنساني في أغلبية الشعوب الأوروبية أدى إلى التأخر العلمي

السؤال الرابع / اختر الإجابة الصحيحة "

- ١- لوحة الموناليزا للفنان
أ- ليوناردو دافنشي ب- بيكاسيو ج- رفائيل د- هنري ماتيس



السؤال الخامس / " بم تفسر الجمل التالية

١- ظهور الثورة الصناعية في أوروبا

السبب/.....

السؤال السادس " ما النتيجة المترتبة على "

١- أثر حرية الفكر والفرد في قيام النهضة الأوروبية

السبب/.....

٢- أثر النشاط التجاري على عصر النهضة في أوروبا

السبب/.....

رابعاً " دور الحضارة العربية الإسلامية في النهضة الأوروبية "

السؤال الأول "أ" /اقرأ النص التالي، ثم استنتج، ثم أجب



- ١- تحدّد أبرز مراكز الإشعاع الحضاري الإسلامي تجاه أوروبا.
- ٢- تذكر أقرب المراكز الحضارية الإسلامية لأوروبا.
- ٣- تسمّي القارة التي يقع فيها كلّ مركز حضاري إسلامي.



السؤال الأول "ب" /// لاحظ الصور الآتية، واستنتج، ثم أجب



(ب)



(ا)



(د)



(ج)

- ١- تصيّف ما تشاهده في الصور الواردة أعلاه.
- ٢- تستنتج أبرز العلوم التي برع فيها العرب، ونقلها الغرب عنهم.



السؤال الثاني / أكمل الفراغ التالي

- ١- من أبرز مراكز الإشعاع الحضاري الإسلامي تجاه أوروبا
أ-.....ب-.....ج-.....د-.....
- ٢- من الأندلس انتقلت مؤثرات الحضارة العربية الإسلامية إلي عندما فتح المسلمون جزيرة
..... دخلوا منها إلي جنوب إيطاليا ومهدوا لنقل المؤثرات إلي باقي أوروبا
- ٢- استفاد الأوروبيين من مؤلفات العرب في مجال الفلسفة من كتاب وفي مجال الطب من
كتاب

السؤال الثالث / " صح ما تحته خط "

- ١- (.....) تعتبر جزيرة قبرص من مراكز انتقال الحضارة العربية لأوروبا
- ٢- (.....) كتاب المدينة الفاضلة لابن سينا
- ٣- (.....) أقرب المراكز الحضارية لفرنسا بلاد الشام

السؤال الرابع / " اختر الإجابة الصحيحة "

- ١- من صاحب كتاب المدينة الفاضلة
أ- الفارابي ب- ابن رشد ج- ابن سينا د- الرازي
- ٢- كم عاماً بقيت جزيرة صقلية بأيدي المسلمين
أ- مئة عام ب- مئة وخمسين عاماً ج- مائتين وخمسين عاماً د- ثلاثمائة عام
- ٣- من صاحب كتاب الحكمة
أ- ابن النفيس ب- ابن رشد ج- ابن سنان د- الرازي
- ٤- من صاحب كتاب القانون في الطب
أ- ابن سينا ب- الخوارزمي ج- ابن النفيس د- جابر بن حيان
- ٥- جميع ما يلي من مراكز الإشعاع الحضاري الإسلامي تجاه أوروبا ما عدا
أ- قبرص ب- صقلية ج- الأندلس د- الحروب الفرنجية
- ٦- من صاحب كتاب الحاوي في علم التداوي
أ- الخوارزمي ب- خالد بن معاوية ج- الرازي د- ابن سينا

السؤال الخامس / " ما النتيجة المترتبة على "

- ١- أثر الحضارة العربية الإسلامية في أوروبا
النتيجة /.....
- ٢- احتكاك الأوروبيين مع المسلمين في بلاد الشام والأندلس
النتيجة /.....

أولاً مفهوم الكشوف الجغرافية

السؤال الأول /اقرأ النص التالي، ثم استنتج، ثم أجب

تُعَدُّ حركة الكشوف الجغرافيّة من العوامل الحاسمة لانتقال أوروبا من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة، وقد كانت أجزاء كبيرة من العالم مجهولة لا يعرف الأوروبيون عنها شيئاً، حتّى بداية القرن الخامس عشر الميلادي، وكانوا يظنّون أنّ الأرض مسطّحة، وليست كرويّة، وكانوا يطلقون على المحيط الأطلسي بحر الظلمات.

- ١- نستنتج المقصود بحركة الكشوف الجغرافيّة .
- ٢- نحدّد بداية حركة الكشوف الجغرافيّة .



السؤال الثاني / أكمل الفراغ

- ١- تعد حركة من العوامل الحاسمة لانتقال أوروبا من العصور الوسطى للعصور
- ٢- بدأت الكشوف الجغرافية في القرن
- ٣- تعد حركة الكشوف الجغرافية واحدة من أهم ملامح العصر

السؤال الثالث / صحح ما تحته خط "

- ١- (.....) بدأت الكشوف الجغرافية في القرن الرابع عشر
- ٢- (.....) الكشوف الجغرافية من أهم ملامح العصور الوسطى في القارة الأوروبية

السؤال الرابع / اختر الإجابة الصحيحة "

- ١- بدأت الكشوف الجغرافية في أوروبا في القرن
 - أ- الثالث عشر
 - ب- الرابع عشر
 - ج- الخامس عشر
 - د- السادس عشر
- ٢- أطلق الأوروبيين على المحيط الأطلس بحر
 - أ- بحر الروم
 - ب- بحر الظلمات
 - ج- بحر القلزم
 - د- بحر الصين
- ٣- حركة الكشوف الجغرافية من أهم ملامح العصر في القارة الأوروبية
 - أ-العصر القديم
 - ب-العصر الوسط
 - ج-العصر الحديث
 - د- ليس مما ذكر

السؤال الخامس / بم تفسر الجمل التالية "

١- قيام دولة أسبانيا والبرتغال بالكشوف الجغرافية

السبب/.....

السؤال السادس / " ما النتيجة المترتبة على "

١- حركة الكشوف الجغرافية

النتيجة/.....

السؤال السابع / " أكتب المصطلح الدال على ما يأتي "

١- (.....) هي رحلات قام بها الأوروبيين لاكتشاف مناطق جديدة من العالم خلال القرنين الخامس عشر والسادس عشر.

ثانياً " دوافع حركة الكشوف الجغرافية "

السؤال الأول / لاحظ الصور التالية ، ثم استنتج ، ثم أجب



صناعة السفن



توابل هندية



طريق رأس الرجاء الصالح رأس الرجاء الصالح المحيط الهندي المحيط الأطلسي



تطور العلوم الإسلامية

١- نبيّن دوافع حركة الكشوف الجغرافية .

٢- نستنتج دوافع أخرى للكشوف الجغرافية الأوروبية .

السؤال الثاني / أكمل الفراغ التالي

١- من أهم دوافع حركة الكشوف الجغرافية أ-.....ب-.....ج-

.....

٢- يتمثل الدوافع السياسية في سعي الدول الأوروبية ل..... والسيطرة على

٣- تتمثل الدوافع الاقتصادية أثر كبير في رغبة الأوروبيين للتخلص من سيطرة

..... على طرق التجارة

السؤال الثالث / " صحح ما تحته خط "

١- (.....) السيطرة على مناطق جديدة في العالم من الدوافع الدينية

٢- (.....) كان هدف الاسبان والبرتغاليون نشر الديانة اليهودية

٣- (.....) المستكشف ماركوبولو من أصل فرنسي

السؤال الرابع / " اختر الإجابة الصحيحة "

- ١- ما المدينة الإيطالية التي كانت تقوم بدور الوسيط التجاري بين الشرق والغرب قبل الكشوف الجغرافية
أ- فلورنسا ب- البندقية ج- صقلية د- كورسيكا
- ٢- جميع ما يلي من الدوافع السياسية للكشوف الجغرافية ما عدا
أ- زيادة قوة الدول الأوروبية ب- السيطرة على مناطق جديدة ج- معرفة المجهول
- ٣- كتاب العجائب للمستكشف عن رحلاته إلى الصين والهند
أ- كولومبس ب- ماركوبولو ج- فاسكودي جاما د- دياز
- ٤- من الدوافع الاقتصادية للكشوف الجغرافية
أ- السيطرة على الطرق التجارية ب- نشر المسيحية ج- التقدم العلمي د- معرفة المجهول

السؤال الخامس / " بم تفسر الجمل التالية "

١- دوافع حركة الكشوف الجغرافية

...../السبب/.....

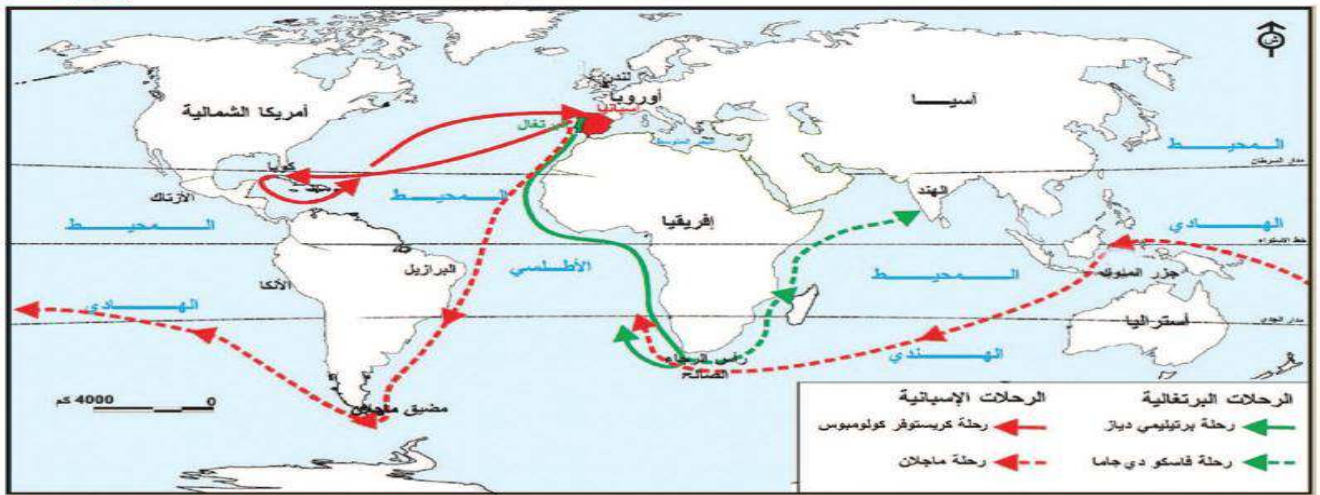
السؤال الخامس " ما النتائج المترتبة على "

١- نشر المستكشف الإيطالي ماركو بولو كتابه العجائب

...../النتيجة/.....

ثالثاً الكشوف الجغرافية البرتغالية والإسبانية

السؤال الأول /لاحظ الخريطة، ثم استنتج، ثم أجب



خريطة حركة الكشوف الجغرافية الأوروبية (البرتغالية والإسبانية)

- ١- نُسَمِّي الدَّولَ الأوروبية الَّتِي انطلقت منها حركة الكشوف الجغرافية.
- ٢- نُفسِّر قيام كريستوفر كولومبس بالإبحار غرباً في المحيط الأطلسي؛ للوصول إلى الهند.



٣- نضع في الجدول التالي بجاني كل مكتشف منطقة جغرافية من قام باكتشافها

اسم المنطقة التي وصل إليها	اسم المستكشف
	بريتلي دياز
	كريستوفر كولومبس
	فاسكودي جاما
	ماجلان

السؤال الثاني / أكمّل الفراغ التالي "

- ١- تعتبر رائدة الدول العربية في مجال الكشوف الجغرافية ثم مشاركتها في هذا الميدان دولة
- ٢- اتجه البرتغاليون صوب واكتشفوا ووصلوا إلي
- ٣- اتجه الأسبان صوب واكتشفوا جزر
- ٤- بلغت الكشوف الجغرافية ذروتها من الذي نفذ أكبر مشروع جغرافي هو الطواف حول
- ٥- انشغلت دولتا عن الكشوف الجغرافية بسبب الحروب الدينية

السؤال الثالث / صحح ما تحته خط "

- ١- (.....) تعتبر دولة بريطانيا رائدة الكشوف الجغرافية
- ٢- (.....) أكتشف البرتغاليون رأس هورن
- ٣- (.....) بلغت الكشوف الجغرافية ذروتها زمن فاكسود جاما

السؤال الرابع / اختر الإجابة الصحيحة "

- ١- الدولة الأوروبية التي كانت رائدة في مجال الكشوف الجغرافية
 - أ- البرتغال
 - ب- ألمانيا
 - ج- فرنسا
 - د- بريطانيا
- ٢- جميع الجزر التالية اكتشفها الأسبان ما عدا
 - أ- جزر الكناري
 - ب- جزر الرأس الأخضر
 - ج- رأس الرجاء الصالح
 - د- جزر كوبا
- ٣- بلغت الكشوف الجغرافية ذروتها زمن الذي طاف حول الأرض
 - أ- كريستوفر كولومبس
 - ب- ماجلان
 - ج- هنري الملاح
 - د- ليس مما ذكر
- ٤- الدولتان اللتان انشغلتا بالحروب الدينية لم يكن لها دور في الكشوف الجغرافية
 - أ- بريطانيا وفرنسا
 - ب- فرنسا وأسبانيا
 - ج- بريطانيا والبرتغال
- ٥- المستكشف الذي تمكن من الوصول إلي الهند عن طريق رأس الرجاء الصالح ١٤٩٨ م

- أ- هنري الملاح ب- دياز ج- فاسكودي جاما د- أمريكوفيسيو تشبي
 ٦- المستكشف الذي وصل إلى جزر كناري ووصل إلى جزر البحر الكاريبي
 أ- كريستوفر كولومبس ب- أمريكوفيسيو تشبي ج- ماجلان د- هنري

السؤال الخامس " بم تفسر " الجمل التالية

- ١- قيام كريستوفر كولومبس بالإبحار غرباً في المحيط الأطلسي للوصول إلى الهند
/السبب
 ٢- دور بريطانيا وفرنسا ضعيفاً في الكشف الجغرافية
/السبب

السؤال الخامس " ما النتيجة " المترتبة على

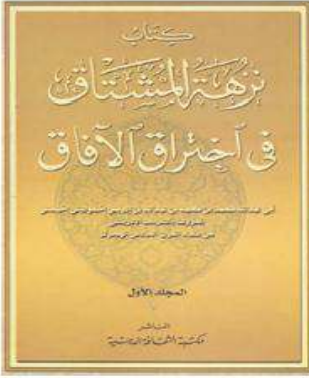
- ١- انشغال بريطانيا وفرنسا في الحروب الدينية
/السبب

رابعاً دور العرب والمسلمين في حركة الكشوف الجغرافية

السؤال الأول / لاحظ الصور التالية ، ثم استنتج ، ثم أجب



خريطة للعالم رسمها الإدريسي



كتاب جغرافي



جغرافيون عرب

- نستنتج الدور الذي قام به العرب والمسلمون في حركة الكشوف الجغرافية .



السؤال الثاني / أكمل الفراغ التالي

- ١- ساعدت العوامل الملاحة التي أخذها البرتغاليون عن العرب على نجاحهم في التعرف إلى
 فقد حصلوا على بعض
 ٢- استعان فاسكودي جاما بالبحار العربي في رحلته للهند
 ٣- ذكر الرحالة الجغرافي الإدريسي في كتابه إن عربياً أندلسياً يصحبه عدد من الشبان توغلوا
 في المحيط الأطلسي غرباً ووصلوا إلى

السؤال الثالث / " صحح ما تحته خط

- ١- (.....) استعان فاسكودي جاما ببحار هندي للوصول إلى الهند
- ٢- (.....) كتاب نزهة المشتاق في اختراق الأفاق للمقدسي
- ٣- (.....) رسم العرب خرائط للمحيط الهاديء

السؤال الرابع / " اختر الإجابة الصحيحة "

- ١- من مؤلف كتاب نزهة المشتاق في اختراق الأفاق
أ- البيروني ب- ابن حوقل د- ابن الأثير د-الإدريسي
- ٢- استعان فاسكودي جاما في رحلته إلى الهند بالبحار
أ- أحمد بن ماجد ب-الإدريسي ج- ابن حوقل د- هنري
- ٣- عثر على نقوش في البرازيل تشير بأن المسلمين سبقوا الأورديين في الوصول لأمريكا تعود للقرن
أ- الثامن ب- التاسع ج- العاشر د- الحادي عشر

السؤال الخامس / " ما النتيجة المترتبة على "

- ١- حصول البرتغاليون على بعض الخرائط للمحيط الهندي دراسات حول التيارات البحرية
النتيجة/.....

خامساً " نتائج حركة الكشوف الجغرافية "

السؤال الأول "أ"/لاحظ الشكل التالي ، ثم استنتج ، ثم أجب



السؤال الأول " ب " /اقرأ النص التالي ، ثم استنتج ، ثم أجب

وجّهت حركة الكشوف الجغرافية ضربة اقتصادية قوية للعالم الإسلامي، وخاصة للمماليك في مصر وبلاد الشام، حيث تحوّلت حركة التجارة الدولية من البحار إلى المحيطات؛ إذ انتقل مركز الثقل التجاري العالمي من موانئ حوض البحر المتوسط إلى المحيط الأطلسي، وكان لهذا الانتقال أسوأ الأثر على تجارة المناطق المشرفة سواحلها على البحر المتوسط، كالبندقية، ومصر.

- ١- نذكر النتائج التي ترتبت على حركة الكشوف الجغرافية.
- ٢- نعطي أمثلة على النتائج الواردة في الشكل.
- ٣- نعلّل: ضعف الحركة التجارية في مصر والشام بعد حركة الكشوف الجغرافية.



السؤال الثاني " أكمل الفراغ التالي "

- ١- ما النتائج التي ترتبت على الكشوف الجغرافية
- أ-..... ب-..... ج-..... د-.....
- ٢- من النتائج الاقتصادية انتقال مركز النقل التجاري من البحر المتوسط ل.....
- ٣- من النتائج السياسة دفع عجلة.....
- ٤- من النتائج الاجتماعية نظام..... والإبادة.....
- ٥- من النتائج العلمية توفر المعلومات عن..... وتقدم

السؤال الثالث " صحح ما تحته خط "

- ١- (.....) دفع عجلة الاستعمار الأوروبي من نتائج الكشوف الجغرافية الاقتصادية
- ٢- (.....) نشر البرتغاليون المسيحية البروتستانتية بين سكان مستعمرات أمريكا الشمالية
- ٣- (.....) نشر الديانة اليهودية من النتائج الدينية للكشوف الجغرافية

السؤال الرابع " اختر الإجابة الصحيحة "

- ١- جميع ما يلي من نتائج الكشوف الجغرافية الاجتماعية ما عدا
- أ- التفرقة العنصرية ب- نشر الديانة المسيحية ج- الإبادة الجماعية د- معاملتهم معاملة العبيد
- ٢- جميع ما يلي من نتائج الكشوف الجغرافية العلمية ما عدا
- أ- تأكد نظرية كروية الأرض ب- تقدم علم الفلك ج- التنافس الاستعماري د- جميع ما ذكر
- ٣- بذل البرتغاليون والأسبان جهوداً كبيرة في نشر المسيحية الكاثوليكية في
- أ- أمريكا الشمالية ب- أمريكا الجنوبية ج- الهند د- استراليا
- ٤- تدهور حالة الموانئ العربية وأصاب أسواقها الكساد الاقتصادي من نتائج الكشوف
- أ- السياسية ب- الاقتصادية ج- الاجتماعية د- العلمية

السؤال الخامس " بم تفسر الجمل التالية "

١- تدهور الحالة الاقتصادية في البلاد العربية بعد حركة الكشوف الجغرافية

...../السبب/

٢- خروج المبشرين مع الحملات الأوروبية في الأمريكتين

...../السبب/

السؤال السادس " ما النتائج المترتبة على "

١- حركة الكشوف الجغرافية الأوروبية

...../النتيجة/

٢- انتقال مركز الثقل التجاري من البحر المتوسط إلي المحيط الأطلسي

...../النتيجة/

السؤال السابع // ضع علامة (✓) على العبارة الصحيحة وعلامة (X) على العبارة الخاطئة

١- () بدأت حركة الكشوف الجغرافية في القرن الثالث عشر الميلادي

٢- () المكتشف الذي تمكن من الطواف حول العالم ماجلان

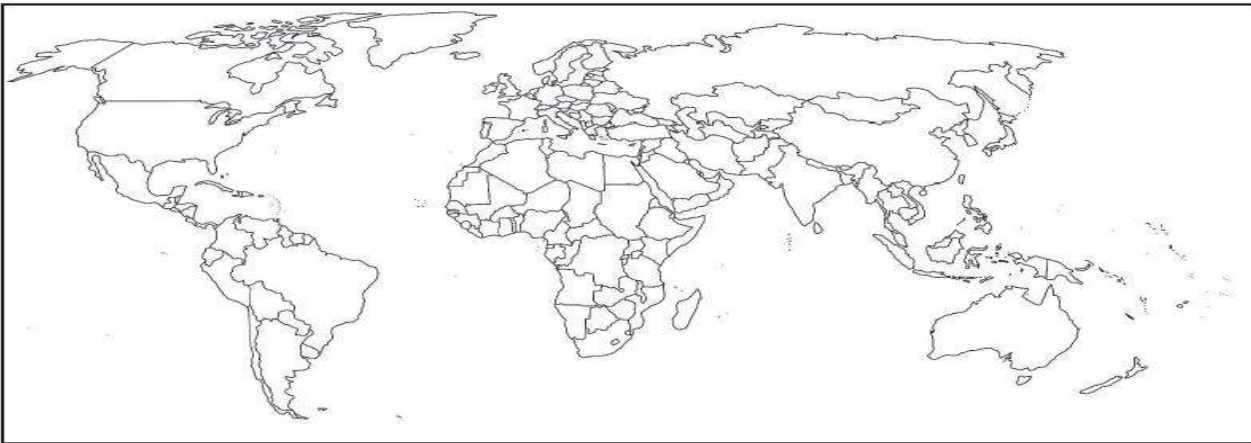
٣- () الملاح العربي أحمد ماجد الذي ساعد فاسكودي جاما في رحلته إلي الهند

٤- () مؤلف كتاب نزهة المشتاق في اختراق الآفاق ابن حوقل

٥- () ازدهرت الحياة الاقتصادية في البلاد العربية بعد حركة الكشوف الجغرافية

السؤال الثامن // نعين علي الخريطة الصماء ما يلي

الهند، البرازيل، مصر، البحر الكاريبي، رأس الرجاء الصالح، كوبا، البرتغال، إسبانيا، البحر المتوسط، مضيق ماجلان، البحر الأحمر، المحيط الأطلسي.



الثورة الصناعية

الدرس الثالث

أولاً مفهوم الثورة الصناعية

السؤال الأول / لاحظ الصور التالية ، ثم استنتج ، ثم أجب



١- نوازن بين كل صورة في العمود (أ)، بما يقابلها في العمود (ب).

٢- نستنتج مفهوم الثورة الصناعية.



السؤال الثاني " أكمل الجمل التالية "

- ١- عرف العالم مع بداية النصف الثاني من القرن الثامن عشر تطوراً صناعياً في وظهرت ملامحه في أولاً وخاصة في
- ٢- عرف التحول من اليد إلي الآلة ب التي أدخلت إلي مصانع

السؤال الثالث " صحح ما تحته خط "

- ١- (.....) ظهرت الثورة الصناعية مع بداية النصف الثاني من القرن السابع عشر
- ٢- (.....) تمثل التغيير باختراع الآلات التي عملت بطاقة الكهرباء

السؤال الرابع " اختر الإجابة الصحيحة "

- ١- ظهرت الثورة الصناعية في أوروبا مع بداية النصف الثاني من القرن
أ-الخامس عشر ب-السادس عشر ج-السابع عشر د-الثامن عشر
- ٢- ما الدولة التي ارتبط حدوث الثورة فيها مكانياً
أ- بريطانيا ب-ألمانيا ج-فرنسا د-إيطاليا
- ٣- أحدثت الثورة الصناعية انقلاباً في المجالات
أ- الاقتصادية ب- الاجتماعية ج- السياسة د-جميع ما ذكر

السؤال الخامس " بم تفسر " الجمل التالية "

- ١- تطور خطوط الاتصال والمواصلات في الدول الأوروبية
السبب /

السؤال السادس " ما النتائج "

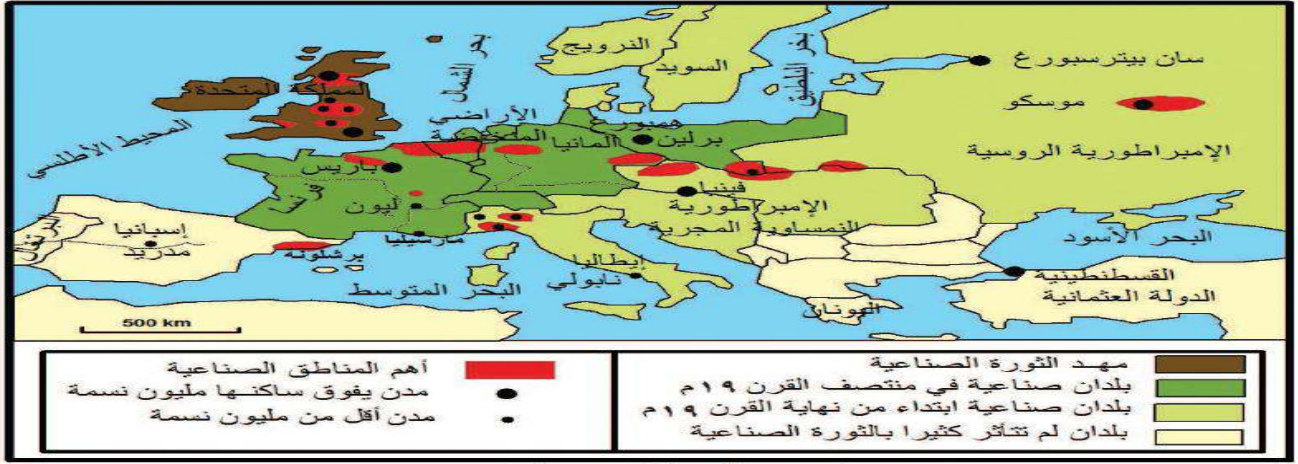
- ١- الثورة لصناعية في أوروبا

السؤال السابع " أكتب المصطلح الدال على العبارة "

١- (.....) عملية تحول أو تغيير أساسي في تنظيم الصناعية وفي أدوات الإنتاج وسرعته وحجمه وفي أساليب التمويل والتوزيع

ثانياً " الامتداد الجغرافي للثورة الصناعية "

السؤال الأول / لاحظ الخريطة التالية ، ثم استنتج ، ثم أجب



خريطة امتداد الثورة الصناعية في أوروبا

- ١- تحدّد مناطق امتداد الثورة الصناعية.
- ٢- تسمّي البلدان التي لم تتأثر كثيراً بالثورة الصناعية.
- ٣- نفسّر سبب تطوّر أوروبا صناعياً في العصر الحالي.



السؤال الثاني / أكمل الفراغ التالي

- ١- انطلقت الثورة الصناعية من خلال النصف الثاني من القرن
- ٢- انطلقت الثورة الصناعية إلي دول أخرى في أوروبا مثل،.....،.....،.....،.....،..... إضافة إلي مع بداية القرن التاسع عشر.
- ٣- لم يكن تأثر الدول الأوروبية بالثورة الصناعية بنفس المستوى نفسه من القوة نتيجة لاختلاف الأوضاع

السؤال الثالث / صحح ما تحته خط "

- ١- (.....) انطلقت الثورة الصناعية من دولة فرنسا إلي أوروبا
- ٢- (.....) انتقلت الثورة الصناعية إلي أمريكا الشمالية في بداية القرن الثامن عشر

السؤال الرابع / اختر الإجابة الصحيحة "

- ١- من البلدان الأوروبية التي لم تتأثر بالثورة الصناعية
 - أ- ألمانيا ب- إسبانيا ج- فرنسا د- إيطاليا
- ٢- انتقلت الثورة الصناعية إلي أمريكا الشمالية بداية القرن
 - أ- التاسع عشر ب- الثامن عشر ج- العشرين

٣- جميع الدول الأوروبية التالية لم تتأثر بالثورة الصناعية ما عدا

أ- اسبانيا ب- البرتغال ج- اليونان د- إيطاليا

السؤال الخامس / " بم تفسر الجمل التالية "

١- تطور أوروبا صناعياً في العصر الحالي

السبب/.....

٢- تعتبر بريطانيا رائدة الصناعة في أوروبا

السبب/.....

" ثالثاً " بريطانيا مهد الثورة الصناعية "

السؤال الأول /اقرأ النص التالي ، ثم استنتج ، ثم أجب

أدت ثورات القرن السابع عشر في بريطانيا، كالثورة التي اندلعت عام ١٦٨٨م؛ لمواجهة نظام الحكم المطلق، ونظرية الحق الإلهي في الحكم، إلى تقييد سلطات الملك، وإقرار الحُرّيّات الدنيّة، وتحقيق الثّورة الزراعيّة مما أدى إلى استقرار الملكيّة، والبرلمان، والكنيسة؛ وابتعاد بريطانيا عن التّقلّبات السياسيّة، وفتح الباب واسعاً أمام طموحات البرجوازيّة فيها، وتسيير شؤون السّلطة، وخصوصاً بعد توحيد السّوق الاقتصاديّة البريطانيّة، ثمّ إصدار قانون البراءة؛ لحفظ حقوق الاختراعات، بعد أن تنبّهت إلى الفائدة المرتقبة منها، وقامت بتشجيعها.



١- نبين عوامل قيام الثّورة الصّناعيّة في بريطانيا.

٢- نفسر تشجيع بريطانيا الاختراعات.

٣- نستنتج من الخريطة أثر الموقع الجغرافي لبريطانيا على قيام الثّورة الصّناعيّة فيها.

السؤال الثاني / " أكمل الفراغ التالي "

١- أدت ثورات القرن السابع عشر بريطانيا كالثورة التي اندلعت ١٦٨٨م لمواجهة نظام

ونظرية إلى تقييد سلطات الملك.

٢- من عوامل قيام الثورة الصناعية في بريطانيا

أ- ب- ج-

د-

السؤال الثالث / " صحح ما تحته خط "

١- (.....) من عوامل قيام الصناعة في بريطانيا قلة رؤوس الأموال

٢- (.....) عملت بريطانيا على إهمال الاختراعات.

السؤال الرابع / " اختر الإجابة الصحيحة "

- ١- جميع ما يلي من عوامل قيامة الثورة الصناعية في بريطانيا ما عدا
 أ- الاستقرار السياسي ب- الموقع الجغرافي ج- عدم الاستقرار السياسي د- الاهتمام بالاختراعات
 ٢- شهدت إنجلترا خلال النصف الثاني من القرن ثورة صناعية
 أ- السادس عشر ب- السابع عشر ج- الثامن عشر د- التاسع عشر

السؤال الخامس / " بم تفسر "

١- تشجيع بريطانيا الاختراعات

...../السبب

٢- إصدار بريطانيا قانون البراءة على حقوق الاختراعات

...../السبب

السؤال السادس / " ما النتيجة المترتبة على "

١- أثر الموقع الجغرافي لبريطانيا على قيام الثورة الصناعية

...../النتيجة

رابعاً " مظاهر الثورة الصناعية "

السؤال الأول / لاحظ الصور التالية، ثم استنتج، ثم أجب



آلة بخارية



هاتف

- ١- نذكر أهم المجالات التي ظهر فيها تأثير الثورة الصناعية.
 ٢- نستنتج أثر هذه الاختراعات على حياة الناس في القرن التاسع عشر.
 ٣- ناقش: الحاجة أم الاختراع.

السؤال الأول " أكمل الفراغ التالي "

- ١- انعكست مظاهر الثورة الصناعية في ميادين مختلفة كصناعة،
 وتطور وسائل
 ٢- ساهم اختراع في تشغيل المحركات والآلات
 ٣- تطورت وسائل الاتصال باختراع

السؤال الثاني " أكمل الفراغ التالي "

- ١- من نتائج الثورة الصناعية في المجتمع الأوروبي وظهور
أ- ظهور ب- ارتفاع ج- الزيادة
٢- انقسم المجتمع الأوروبي إلي الطبقة هم أصحاب المصانع والطبقة
..... وهم
- ٣- استخدمت وسائل متخلفة للضغط على أصحاب العمل لتحسين ظروف عملهم
٤- توج نضال الطبقة العاملة بصدور تشريعات لحماية حقوقهم كتحديد
.....
٥- أدى استمرار نضال العمال وظهور المنظمات الحقوقية والدولية بعد الحرب العالمية إلي توقيع اتفاقيات دولية
مثل اتفاقية أ- ب- ج-
٦- دفعت الثورة الصناعية بريطانيا وغيرها من الدول الاستعمارية لاستعمار في العالم
وإستخدامها لبيع

السؤال الثالث " صحح ما تحته خط "

- ١- (.....) من نتائج الثورة الصناعية قلة الهجرة نحو المدن
- ٢- (.....) طبقة البرجوازية عانت من الجوع والفقر وازدياد عدد ساعات العمل
- ٣- (.....) هدف النقابات تضييق الظروف المعيشية للعمال

السؤال الرابع " اختر الإجابة الصحيحة "

- ١- الطبقة المالكة لوسائل الإنتاج والمستفيدة من ازدهار الرأسمالية
أ- الطبقة البروليتاريا ب- الطبقة البرجوازية ج- طبقة رجال الدين
٢- جميع ما يلي من نتائج الثورة الصناعية ما عدا
أ- ظهور طبقة البرجوازية ب- الزيادة السكانية ج- انخفاض مستوى المعيشة د- توسع التجارة
٣- من نتائج الثورة الصناعية على العمال
أ- سكنوا أحياء صغيرة ب- طول ساعات العمل ج- أجور منخفضة د- جميع ما ذكر
٤- من نتائج تأسيس النقابات على العمال
أ- تحديد ساعات العمل ب- الضمان الاجتماعي ج- حق الانتخاب د- جميع ما ذكر

السؤال الخامس " ما النتيجة المترتبة على "

- ١- الثورة الصناعية من الناحية الاجتماعية
النتيجة /.....
٢- تأسيس النقابات والاتحادات العمالية
النتيجة /.....

٣- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان من عمل الأطفال والنار

النتيجة/.....

السؤال السادس " أكتب المصطلح الدال على العبارات التالية "

- ١- (.....) الطبقة المالكة لوسائل الإنتاج والمستفيدة من ازدهار الرأسمالية
- ٢- (.....) الطبقة التي عانت من الجوع والفقر وازدياد ساعات العمل
- ٣- (.....) استخدمت وسائل مختلفة للضغط على أصحاب العمل لتحسين ظروف عملهم

السؤال السابع " بين أبعاد الثورة الصناعية على هيكلية المجتمع الأوروبي "

المتغيرات	المجتمع قبل الثورة الصناعية	المجتمع بعد الثورة الصناعية
نوع الحرفة		
حجم الإنتاج		
أساس الإنتاج		
الطبقات السائدة		
التلوث		

” ثورة المستعمرات الأمريكية واستقلالها

الدرس الرابع

أولاً السكان الأصليون القارة أمريكا الشمالية ” الهنود الحمر ”

السؤال الأول / لاحظ الصورتين التاليتين وقرأ النص، ثم استنتج، ثم أجب

(ب)



(أ)



قال زعيم إحدى قبائل السكان الأصليين (الهنود الحمر) في أمريكا للمستعمرين الأوروبيين الذين كانوا يضغطون عليه؛ للتوقيع على اتفاقية لتنازل عن الأرض: " طالما

ظَلَّت الشَّمْسُ تَسْطَعُ، وَظَلَّت المِياهُ تَتَدَقَّقُ؛ لَتَمَدَّ الإنسانُ والحيوانُ بالحياة، فهل تَظَنُّونَ أَنَّ الخالِقَ قد أرسَلَكُم لتَطويعنا حَسَبَ إرادَتِكُم؟ عَلَيْكُم أن تَدْرِكُوا سِرَّ حُبِّي لِهذِهِ الأَرْضِ، وما جَعَلَنِي لِمَ أَنْطِقُ يَوماً بِأَنَّ الأَرْضَ مَلَكي، أَسْتَغَلُّها كَمَا أَشَاءُ، فَلَقَدْ هَيَّأْتُها لِنَا الرُّوحِ الكَبِريِّ، وَلا نَقْدِرُ عَلى بَيعِها؛ لِأَنَّنا لا نَمْلِكُها.

١- نذكر الاسم الذي كان يُطلق على السكان الأصليين لقارة أمريكا الشمالية.

٢- نَصِفُ مَعانَةَ الهِنودِ الحُمُرِ من خلال الصَّورتين السَّابقتين.

٣- نَبِّينَ المَكانَ الَّذِي قَدِمْ مِنْهُ المَسْتَعْمِرُونَ إلى أمريكا الشمالية.

٤- نَسْتَنْتِجُ مِنَ النِّصِّ ما يَدلُّ عَلى الانْتِماءِ للأَرْضِ والوَطَنِ.



السؤال الثاني / "أكمل الفراغ التالي"

- ١- يطلق على السكان الأصليين لأمريكا الشمالية بـ الذي أطلقه عليهم
- عند وصوله إلى أمريكا
- ٢- سمى فيما بعد سكان أمريكا القدماء بـ تمييزاً لهم عن الهنود
- ٣- كان الهنود الحمر يعيشون ضمن قبائل مختلفة في مناطق من القارة الأمريكية مثل قبائل
- في المكسيك و..... في البيرو

السؤال الثالث / "صحح ما تحته خط"

- ١- (.....) يطلق على السكان الأصليين لأمريكا الشمالية بالمغول
- ٢- (.....) الهنود الحمر كان يعيشون ضم مدن مختلفة
- ٣- (.....) أبيد ما نسبته ٥٠% من الهنود الحمر على أيدي المستعمرين الأوروبيين

السؤال الرابع / "اختر الإجابة الصحيحة"

- ١- يطلق على السكان الأصليين لأمريكا الشمالية بـ
أ- الهنود الشرقيين ب- الهنود الحمر ج- بني الأصفر د- الصقالبة
- ٢- المستكشف الذي أطلق على سكان أمريكا الأصليين بالهنود الحمر هو
أ- ماجلان ب- كريستوفر كولومبس ج- أمريكيو بيبونشي د- هنري
- ٣- قبائل الأزنك من الهنود الحمر كانت تعيش في
أ- نيويورك ب- فرجينيا د- المكسيك د- الأرجنتين
- ٤- قبائل الأنكا من الهنود الحمر كانت تعيش في
أ- البيرو ب- تشيلي ج- فلوريدا د- جورجيا
- ٥- قدم المستعمرون إلى أمريكا الشمالية من قارة
أ- آسيا ب- أوروبا ج- أفريقيا د- ليس مما ذكر

السؤال الخامس / "بم تفسر الجمل التالية"

- ١- أطلق كريستوفر كولومبس على سكان أمريكا الأصليين بالهنود الحمر

٤- أنشأ المهاجرون الأوروبيين في القارة الأمريكية في البداية

أ- قرى ب- مستعمرات ج- تجمعات سكنية د- أبراج

٥- بلغ عدد المستعمرات التي شكلت النواة الرئيسية للولايات المتحدة الأمريكية

أ- عشر مستعمرات ب- ثلاث عشرة مستعمرة ج- خمس عشرة مستعمرة د- خمسين مستعمرة

السؤال الرابع/ " بم تفسر الجمل التالية "

١- تركز المهاجرين على السواحل الشرقية لقارة أمريكا الشمالية

السبب/.....

٢- هجرة كثير من الأوروبيين إلي القارة الأمريكية

السبب/.....

ثالثاً قيام ثورة المستعمرات الأمريكية

السؤال الأول /اقرأ النص التالي ، ثم استنتج ، ثم أجب

كان من عوامل قيام ثورة سكّان المستعمرات الأمريكية ضدّ بريطانيا في النّصف الثّاني من القرن الثّامن عشر، قانون التّجارة الّذي صدر سنة ١٥٦١م، الّذي يقضي بنقل الصّادات كافّة من المستعمرات إلى إنجلترا على سفن يملكها، كما فرضت بريطانيا أن يُعاد شحن صادرات المستعمرات إلى القارّة الأورويية في الموانئ الإنجليزيّة، وتكون الأفضلية لمنتجاتها، كما فرضت على المستعمرات إمدادها بالموادّ الخام، وألا تنافسها في الصّناعة، أُضيف إلى ذلك، أنّه عندما خرجت بريطانيا من حرب السّنين السّبع (١٧٥٦م-١٧٦٣م) منتصرةً على فرنسا، فرضت ضرائب جديدة وباهظة على سكّان المستعمرات؛ لتعويض ما خسرتّه في الحرب .

١- نيين عوامل قيام ثورة المستعمرات الأمريكية على بريطانيا الأمّ.

٢- نفسّر اعتبار ثورة المستعمرات الأمريكية ثورة انفصالية.



السؤال الثاني / " أكمل الفراغ التالي "

١- من عوامل قيام ثورة المستعمرات الأمريكية على بريطانيا الأمّ قانون وفرضت على

المستعمرات وفرض

٢- وصل الأمر بين بريطانيا وسكان المستعمرات الأمريكية مرحلة

٣- ساعد سكان المستعمرات الأمريكية بريطانيا ضد في حرب السنين السبع

السؤال الثالث / " صحح ما تحته خط "

١- (.....) قامت ثورة سكان المستعمرات الأمريكية ضد بريطانيا في النصف الثاني من القرن

السابع عشر

٢- (.....) خرجت بريطانيا من حرب السنين السبع منهزمة

٣- (.....) وصل الأمر بين بريطانيا وسكان المستعمرات الأمريكية إلي مرحلة العودة

السؤال الرابع / " اختر الإجابة الصحيحة "

- ١- صدر قانون التجارة الذي يقضي بنقل كافة الصادرات المستعمرات عن سفن انجليزية سنة
أ- ١٥٤١ ب- ١٥٥١ ج- ١٥٦١ د- ١٥٧١ م
- ٢- من عوامل قيام ثورة المستعمرات الأمريكية على بريطانيا الأم
أ- نقل البضائع عن سفن أمريكية ب- إمدادها بالمواد الخام ج- لا تنافسها في الصناعة د- جميع ما ذكر
- ٣- فرضت بريطانيا أن يعاد شحن صادرات المستعمرات إلي القارة الأوروبية في الموانئ
أ- الفرنسية ب- الانجليزية ج- الإيطالية د- الاسبانية
- ٤- الدولة التي ساعدت سكان المستعمرات الأمريكية ضد بريطانيا
أ- فرنسا ب- إيطاليا ج- اسبانيا د البرتغال
- ٥- وقعت حرب السنين السبع بين كل من
أ- بريطانيا والصين ب- بريطانيا وألمانيا ج- بريطانيا وفرنسا د- بريطانيا وأمريكا

السؤال الخامس / " بم تفسر الجمل التالية "

- ١- قيام ثورة المستعمرات الأمريكية على بريطانيا الأم
السبب/.....
- ٢- اعتبار ثورة المستعمرات الأمريكية ثورة انفصالية
السبب/.....
- ٣- وصول الوضع بين بريطانيا وسكان المستعمرات الأمريكية قبيل الثورة إلي مرحلة اللاعودة
السبب/.....

السؤال السادس / " ما النتائج المترتبة على "

- ١- إصدار بريطانيا قانون التجارة ١٥٦١ م على سكان المستعمرات البريطانية
السبب/.....
- ٢- حرب السنين السبع ١٧٥٦م-١٧٦٣م بين بريطانيا وفرنسا

السؤال السابع / أوضح العوامل التي دفعت الأمريكيين إلي الثورة على الاستعمار البريطاني

.....
.....
.....

رابعاً أحداث ثورة المستعمرات الأمريكية

السؤال الأول /اقرأ النص التالي ، ثم استنتج ، ثم أجب



حادثة الشاي

فرضت بريطانيا ضرائب عدّة على سكّان المستعمرات الأمريكية، أبرزها ضريبة الشاي في سنة ١٧٧٠م؛ ما أدّى إلى ازدياد غضب سكّان المستعمرات على بريطانيا، ومطالبتهم بإلغائها، وأمام رفض بريطانيا إلغاء هذه الضرائب، ازدادت الاحتجاجات، لكنّ الجنود البريطانيين تصدّوا للمتظاهرين، فقُتل خمسة أشخاص، وهو ما عُرفَ بمجزرة بوسطن سنة ١٧٧٤م.

أخذ الأمريكيون يُهْرَبون الشاي من هولندا، فخرست شركة الهند الشرقية البريطانية التي تبيع الشاي إلى المستعمرات خسائر هائلة، وقامت بتخفيض سعر الشاي إلى مستوى أدنى من سعر الشاي الهولندي، لكنّ مقاطعة المستوطنين استمرّت، فقد قام بعض الشباب متنكرين في لباس هندي بالهجوم على السفن المحمّلة بالشاي في ميناء بوسطن، وألقوا بحمولتها في الماء؛ ما زاد الأمر توتراً.

- ١- يبيّن موقف سكّان المستعمرات الأمريكية من الضرائب التي فرضها البريطانيون عليهم.
- ٢- توضّح ردّة فعل بريطانيا تجاه احتجاجات سكّان المستعمرات الأمريكية.
- ٣- نفسّر تنكّر الشباب الذين قاموا بإلقاء حمولة سفن الشاي في البحر بزيّ الهنود.



السؤال الثاني/ " أكمل الفراغ التالي

- ١- فرضت بريطانيا ضرائب عدة على سكان المستعمرات الأمريكية وأبرزها ضريبة ١٧٧٠م مما أدى إلي غضب سكان
- ٢- ثار سكان المستعمرات الأمريكية على بريطانيا سنة ومن أبرز قادة الثوار الذي قاد جيوش المتطوعين
- ٣- ساعدت دولة جورج واشنطن بجيشها ضد
- ٤- أعلن استقلال المستعمرات الأمريكية عن بريطانيا ١٧٧٦م فيما عرف بمؤتمر
- ٥- انتهت الحرب ١٧٨٣ بعد مؤتمر الذي كان من ضمن بنوده اعتراف باستقلال الولايات المتحدة الأمريكية

السؤال الثاني/ " صحح ما تحته خط "

- ١- (.....) أبرز الضرائب التي فرضتها بريطانيا على سكان المستعمرات ضريبة القهوة ١٧٧٠م
- ٢- (.....) قتل خمسة أشخاص من سكان المستعمرات في ه جرة نيويورك
- ٣- (.....) يعتبر هنري كيسنجر من أبرز قادة الثوار للدفاع عن المستعمرات الأمريكية
- ٤- (.....) أعلن استقلال الولايات المتحدة الأمريكية ١٧٧٦م في مؤتمر فيلادلفيا الأول

السؤال الثالث/ " اختر الإجابة الصحيحة "

- ١- ضريبة ١٧٧٠م
 - أ- السكر
 - ب- الشاي
 - ج- الدفعة
 - د- القهوة
- ٢- ارتكبت بريطانيا ضد سكان المستعمرات الأمريكية ١٧٧٤ مجزرة
 - أ- نيويورك
 - ب- فرجينيا
 - ج- بوسطن
 - د- بنسلفانيا

٣- عقد مؤتمر فيلادلفيا الأول سنة

أ- ١٧٧٤ ب- ١٧٧٥ ج- ١٧٨٢ د- ١٩٧٤

٤- أعلن استقلال الولايات المتحدة الأمريكية ١٧٧٦ في مؤتمر

أ- فيلادلفيا الأول ب- فيلادلفيا الثاني ج- فيلادلفيا الثالث د- فيلادلفيا الرابع

٥- قادة جيوش المتطوعين للدفاع عن المستعمرات الأمريكية

أ- جورج كندي ب- جورج واشنطن ج- جورج بوش د- أوباما

السؤال الرابع / " بم تفسر الجمل التالية

١- تنكر الشباب الذي قاموا بإلقاء حمولة شفن الشاي في البحر بزي الهنود

السبب/.....

السؤال الخامس " ما النتائج المترتبة على "

١- فرضت بريطانيا ضريبة الشاي ١٧٧٠م

النتيجة/.....

٢- مجزرة بوسطن ١٧٧٤م

النتيجة/.....

٣- مؤتمر فيلادلفيا الثالث ١٧٧٦م

النتيجة/.....

٤- مؤتمر باريس ١٧٨٣م

النتيجة/.....

خامساً " عوامل نجاح ثورة المستعمرات الأمريكية "

السؤال الأول /اقرأ النص التالي ، ثم استنتج ، ثم أجب

كانت بريطانيا تملك بحكم المستعمرات إلى آخر لحظة؛ لما كانت تجنيه منها من مكاسب اقتصادية تتعلق بالتجارة، والضرائب، والأسواق، واحتكارها، وكانت ترى في ثورة سكان المستعمرات عليها تمرداً يجب قمعه، والقضاء عليه، لذلك استخدمت كل قوتها ضد السكان الثائرين؛ ما جعلهم أكثر إصراراً من ذي قبل، على التخلص من سيطرتها، بحيث أصبحت العودة إلى الوراء بالنسبة لسكان المستعمرات مستحيلة.

١- نوضح سبب تمسك بريطانيا بحكم المستعمرات الأمريكية.

٢- نبين سبب اشتداد ثورة سكان المستعمرات الأمريكية.



السؤال الثاني / " أكمل الفراغ التالي "

١- كانت بريطانيا تتمسك بحكم المستعمرات لما كانت تجنيه من مكاسب

.....،.....،.....

٢- من عوامل نجاح ثورة المستعمرات الأمريكية ضد بريطانيا

أ-القوات البريطانية تحارب ب- سكان المستعمرات يحاربون على

ج- اعتمدت بريطانيا على د- انحياز

السؤال الثالث / " صح ما تحته خط "

١- (.....) نجحت ثورة المستعمرات الأمريكية لأن بريطانيا كانت تحارب جيشاً نظامياً

٢- (.....) اعتمدت بريطانيا على قمع ثورة المستعمرات الأمريكية كثيراً على الجيش

البريطاني.

السؤال الرابع / " اختر الإجابة الصحيحة "

١- كانت بريطانيا تتمسك بحكم المستعمرات لما تجنيه من مكاسب اقتصادية تتعلق

أ- التجارة ب- الضرائب ج- الأسواق د- جميع ما ذكر

٢- ساعدت فرنسا الأمريكيين في ثورتهم بسبب

أ- تأيدهم لقضية الحرية ب- رغبتهم في الانتقام من إنجلترا ج- ليس مما ذكر

٣- من عوامل نجاح الثورة المستعمرات الأمريكية ضد بريطانيا

أ- اعتماد بريطانيا على المرتزقة ب- انحياز فرنسا لسكان المستعمرات الأمريكية ج- جميع ما ذكر

السؤال الخامس / " بم تفسر الجمل التالية "

١- تمسك بريطانيا بحكم المستعمرات الأمريكية حتى آخر لحظة

السبب/.....

٢- اشتداد ثورة سكان المستعمرات الأمريكية

السبب/.....

٣- انحياز فرنسا لسكان المستعمرات الأمريكية ضد بريطانيا

السبب/.....

السؤال السادس / " ما النتائج التي تترتب على "

١- أهمية التمسك بالأرض والوطن والدفاع عنه أمام الغزاة المستعمرين

النتيجة/.....

٢- انحياز فرنسا لسكان المستعمرات الأمريكية ضد بريطانيا

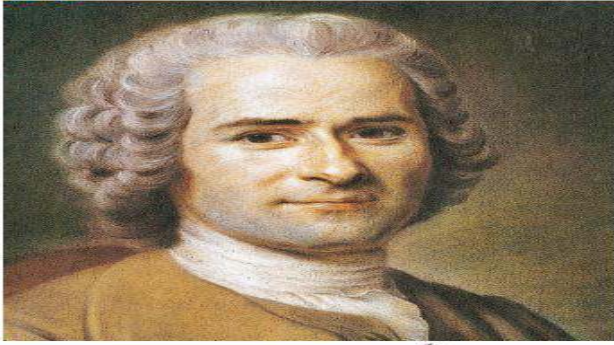
النتيجة/.....

" الثورة الفرنسية "

الدرس الخامس

أولاً " أسباب قيام الثورة الفرنسية "

السؤال الأول / لاحظ الصور التالية ، ثم استنتج ، ثم أجب



المفكر جان جاك روسو



طبقات المجتمع الفرنسي



الملك لويس السادس عشر



سجن الباسيل

- ١- نستنتج الأسباب التي أدت إلى اندلاع الثورة الفرنسية .
- ٢- نناقش الأسباب التي تدفع الشعوب للثورة .



السؤال الثاني / " أكمل الفراغ التالي "

- ١- من أسباب قيام الثورة الفرنسية الأسباب أ-..... ب-..... ج-..... د-.....
- ٢- تمثلت الأسباب السياسية في استبداد..... وفسادها المعتمد على نظرية.....
- ٣- انقسم المجتمع الفرنسي إلى طبقتين عامة الشعب ويشكلون..... و الطبقة الارستقراطية تتكون من.....
- ٤- من أشهر الفلاسفة والمفكرين الفرنسيين.....،.....
- ٥- السبب المباشر للثورة الفرنسية.....

السؤال الثالث / " صحح ما تحته خط "

- ١- (.....) اندلعت الثورة الفرنسية سنة ١٧٩٨م
- ٢- (.....) الطبقة الارستقراطية تشكل غالبية المجتمع الفرنسي
- ٣- (.....) السبب المباشر للثورة الفرنسية الحرب التي خاضها الملك لويس الخامس عشر

السؤال الرابع " اختر الإجابة الصحيحة "

- ١- اندلعت الثورة الفرنسية سنة

أ- ١٧٧٩م ب- ١٧٨٩ ج- ١٧٩٨ د- ١٨٩٧م

٢- الطبقة التي تميزت بالامتيازات الاقتصادية والإعفاءات الضريبية

أ- رجال الدين والنبلاء ب- عامة الشعب ج- عام الشعب والنبلاء د- ليس مما ذكر

٣- الأزمة المالية المتمثلة في السبب المباشر للثورة الفرنسية من الأسباب

أ- السياسية ب- الاجتماعية ج- الفكرية د- الاقتصادية

٤- السبب المباشر في قيام الثورة الفرنسية

أ- الأزمة المالية ب- الاستيراد ج- الصراع بين الطبقات د- امتيازات الطبقة الوسطى

٥- أي طبقة كانت الأكبر في المجتمع الفرنسي من ناحية العدد

أ- النبلاء ب- عامة الشعب ج- الجيش د- رجال الدين

٦- ما أهم ضريبة كانت تفرض على الشعب الفرنسي قبل الثورة

أ- الشاي ب- القطن ج- الملح د- الكاكاو

السؤال الخامس / " بم تفسر الجمل التالية "

١- قيام الثورة الفرنسية في فرنسا

السبب/.....

٢- تعتبر الأزمة المالية السبب المباشر للثورة الفرنسية

السؤال السادس / " ما النتائج المترتبة على "

١- سيطرة طبقتي رجال الدين والنبلاء على موارد الدولة و كانت معافاة من الضرائب

النتيجة/.....

٢- ظهور الفلاسفة والمفكرين الفرنسيين أمثال فولتير وجان جارسو

النتيجة/.....

السؤال السابع / " اكتب المصطلح الدال على ما يلي "

١- (.....) النظرية التي تقول بأن الملوك يستمدون سلطتهم من قوة سماوية فوق البشر ولا يجوز لأحد مخالفته.

٢- (.....) الطبقة التي تشكل غالبية الشعب وتشمل الفئات الشعبية في الأديان والمدن

٣- (.....) الطبقة المسيطرة على موارد الدولة وكانت معافاة من الضرائب

ثانياً " مجريات الثورة الفرنسية "

السؤال الأول /اقرأ النص التالي ، ثم استنتج ، ثم أجب



مجلس طبقات الأمة

وجّه الملك لويس السادس عشر في حزيران عام ١٧٨٩م الدعوة لانعقاد مجلس طبقات الأمة، المكوّن من ١٢٠٠ مندوب، منهم ٦٠٠ عن طبقة عامّة الشعب، و٣٠٠ عن طبقة رجال الدين، و٣٠٠ عن النبلاء من أجل معالجة الأزمة المالية، وكان ممثّلو كلّ

طبقة يجتمعون في قاعة منفصلة، ويكون لكلّ طبقة منهم صوت واحد، وعلى هذا يكون لطبقة عامّة الشعب صوت واحد مقابل صوتين لطبقتي النبلاء، ورجال الدين المتحالفين

أصلاً، ولهذا طالب ممثّلو الطبقة العامّة أن يكون الاجتماع في قاعة واحدة، ويكون لكلّ عضو صوت واحد، وتغيير اسم مجلس الطبقات إلى الجمعية الوطنية، فقبول ذلك بالرّفص من الملك، وطبقة النبلاء، وأمر الملك بإغلاق قاعة الاجتماعات، ومنع طبقة العامّة من الدخول، فانتقل ممثّلو الطبقة العامّة للاجتماع في (ملعب التنس) المجاور، ورفعوا شعارهم المشهور: "نحن هنا بإرادة الشعب، ولن نخرج إلاّ على رؤوس الحراب"، وأصرّوا على وضع دستور جديد لفرنسا.

١- تبيّن سبب عقد مجلس طبقات الأمة.

٢- نذكر اسم البرلمان الفرنسي قبيل اندلاع الثورة.

٣- نصّف آليّة التصويت على القرارات في البرلمان الفرنسي.

٤- نستنتج دلالة العبارة الآتية: "نحن هنا بإرادة الشعب، ولن نخرج إلاّ على رؤوس الحراب".



السؤال الثاني / " أكمل الفراغ التالي "

١- وجه الملك لويس السادس عشر في حزيران ١٧٨٩م دعوة لانعقاد مجلس لمعالجة

.....

٢- لجأ الملك لويس السادس عشر إلي الاستعانة بخبراء ماليين لمواجهة الأزمة إلا أن المقترحات

باءت بالفشل لمعارضة طبقتي

٣- يعتبر من أبرز دعاة الإصلاح السياسي مع البقاء على عرش الملك.

٤- النبأ الذي كان الفرنسيون يعتبرونه رمز الظلم وهاجموه في ١٤ يوليو ١٧٨٩ هو

السؤال الثالث / " صحح ما تحته خط "

١- (.....) دعا الملك لويس الخامس عشر مجلس الطبقات الأمة للانعقاد ١٧٨٩م

٢- (.....) يعتبر جان جاك رسو الذي يريد تحويل فرنسا إلي ملكية برلمانية دستورية

٣- (.....) هاجم الثوار سجن الباستيل ١٤ تموز سنة ١٧٩٨م

السؤال الرابع / " اختر الإجابة الصحيحة "

١- في أي عام كان سقوط سجن الباستيل الذي يعد عملاً قومياً عن الفرنسيين

أ- ١٧٥٩ ب- ١٧٨٧ ج- ١٧٨٩ د- ١٧٩٨ م

٢- من القائل "نحن هنا بإرادة الشعب ولن نخرج إلا على رؤوس الحراب"

أ- جان جاك رسو ب- فولتير ج- ميرابو د- مونتسكيو

السؤال الخامس / " بم تفسر الجمل التالية "

١- دعوة الملك لويس السادس عشر مجلس طبقات الأمة للانعقاد ١٧٨٩ م

...../السبب

٢- معارضة طبقة النبلاء ورجال الدين المقترحات الخبراء الماليين

...../السبب

٣- يطلق على الرابع عشر من تموز (يوليو) لعام ١٧٨٩ يوماً للحرية عن الفرنسيين

...../السبب

السؤال السادس / " اكتب المصطلح الدال على " ما يلي

١- (.....) البناء الذي كان الفرنسيون يعتبرونه رمز الظلم فهاجموه في ١٤ يوليو ١٧٨٩ م.

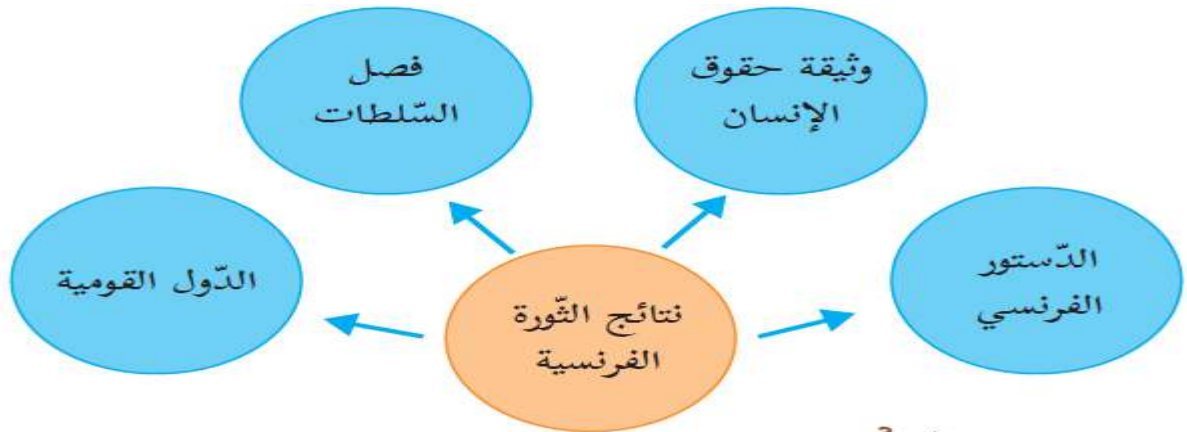
٢- (.....) الاسم الذي أطلقه نواب الشعب في مجلس طبقات الأمة على أنفسهم بعد رفض الإشراف ورجال الدين الانضمام إليه.

٣- (.....) كان يريد تحويل فرنسا إلى ملكية برلمانية دستورية مع الإبقاء على عرش الملك

٤- (.....) نحن هنا بإرادة الشعب ولن نخرج إلا على رؤوس الحراب

ثالثاً " نتائج الثورة الفرنسية "

السؤال الأول / لاحظ الشكل التالي ، ثم استنتج ، ثم أجب



- تناقش نتائج الثورة الفرنسية .



السؤال الثاني / " أكمل الفراغ التالي "

١- من نتائج الثورة الفرنسية

- ٢- حققت الثورة الفرنسية كثيراً من الانجازات التي لم تقتصر على فرنسا بل عبر الحدود إلى العالم منها ظهور نظام في فرنسا وصياغة الدستور الذي أقر بفصل
 ٣- أقر الدستور الجديد بفصل الدين عن ونادي ب وحرر السياسة الفرنسية من سلطة و.....
 ٤- جاء الدستور العلماني الجديد بمفاهيم جديدة مثل الحرية وتثبيت اللغة

السؤال الثالث / " صحح ما تحته خط "

- ١- (.....) من نتائج الثورة الفرنسية ظهور النظام الملكي في فرنسا
 ٢- (.....) أقر الدستور الجديد في فرنسا زيادة سلطة الكنيسة

السؤال الرابع / " أختَر الإجابة الصحيحة "

- ١- جميع ما يلي من نتائج الثورة الفرنسية ما عدا
 أ- الدستور الفرنسي ب- الدول القومية ج- السلطة المطلقة للملك د- وثيقة حقوق الإنسان
 ٢- جاءت الثورة الفرنسية بالمفاهيم الجديدة ما عدا
 أ- الحرية الفردية ب- العدالة الاجتماعية ج- نظرية الحق الإلهي في الحكم د- التعليم المجاني

السؤال الخامس / " ما النتائج المترتبة على "

- ١- الثورة الفرنسية
 النتيجة/.....

السؤال السادس / " صح علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة "

- ١- () كان نظام الحكم في فرنسا قبل الثورة ملكياً وراثياً
 ٢- () من مبادئ الثورة الفرنسية حق تقرير المصير
 ٣- () كان لكل مندوب في مجلس طبقات الأمة صوت واحد عند التصويت للقرارات
 ٤- () تعد الثورة الفرنسية نقطة تحول في تاريخ أوروبا الحديث

السؤال السابع / " ناقش المقولة الآتية " تعد الثورة الفرنسية من الثورات العالمية الكبرى "

.....

رابعاً " أثر الثورة الفرنسية على الدول الأوروبية "

السؤال الأول /اقرأ النص التالي، ثم استنتج، ثم أجب

أخذ ينتشر في أوروبا، وبصورة خاصة في أوساطها السياسية المحافظة، وعند حُكَّامها، شعورٌ بالخوف والقلق من مبادئ الثورة الفرنسية، ومن سرعة انتشارها منذ سنة ١٧٩٠م، وخاصة في السويد، وروسيا، وبروسيا، والنمسا، وبالمقابل، فإنّ دعاة الثورة والمبشّرين بمبادئها الذين انتشروا في كثير من الدّول الأوروبية أخذوا يدعون للحرية، ويبشّرون بحقّ الشعوب في تقرير مصيرها، وكانوا يلاقون ترحيباً وتجاوباً في كلّ مكان يحلّون فيه.

- ١- نوضّح مخاوف أوروبا من الثورة الفرنسية.
٢- نستنتج أثر الثورة الفرنسية على أوروبا.



السؤال الثاني / " أكمل الفراغ التالي "

- ١- أخذ ينتشر في أوروبا وخاصة عند حكامها الشعوب ب.....،..... من مبادئ الثورة الفرنسية ١٧٩٠ وخاصة في الدول.....،.....
٢- ساهمت الثورة الفرنسية في ترسيخ مجموعة من المبادئ والمرجعيات الأساسية وأهمها مبادئ.....
٣- انتبعت أوروبا إلى خطورة التوجهات الفرنسية الجديدة فأصبحت العلاقة بين أوروبا وفرنسة علاقة.....
٤- تشكل تحالف دولي أوروبي قوي ضد فرنسا مكون من.....،..... وشكلت فرنسا لجنة..... لمقاومة التحالف بقيادة.....
٥- بعد سقوط روبيبيرو جاءت حكومة..... ١٧٩٥م ومن أبرز زعمائها.....

السؤال الثالث / " صحح ما تحته خط "

- ١- (.....) شعرت الدول الأوروبية بالارتياح والسعادة من انتشار مبادئ الثورة الفرنسية
٢- (.....) بعد الثورة الفرنسية أصبحت العلاقة بين أوروبا وفرنسا علاقة صداقة
٣- (.....) من أبرز حكومة الإدارة ١٧٩٥ روبيبيرو

السؤال الرابع / " اختر الإجابة الصحيحة "

- ١- ظهرت مخاوف الدول الأوروبية من الثورة الفرنسية ما عدا دولة
أ- السويد ب- روسيا ج- تركيا د- النمسا
٢- تشكل تحالف أوروبي من الدول الأوروبية قوي ضد فرنسا ما عدا
أ- إنجلترا ب- هولندا ج- ألبانيا د- النمسا
٣- شكلت فرنسا لجنة الإنقاذ العام لمقاومة التحالف الأوروبي بقيادة
أ- روبيبيرو ب- فولتير ج- جان جاك رسو د- الويس السادس عشر
٤- من أبرز زعماء حكومة الإدارة ١ٷ٩٥م

أ- روبييروا ب- دانتون ج- نابليون بونابرت د- فرسواه ميتران

السؤال الخامس / " بم تفسر الجمل التالية "

١- مخاوف أوروبا من الثورة الفرنسية

...../السبب

٢- تشكل تحالف دولي أوروبي قوي ضد فرنسا

...../السبب

السؤال السادس / " ما النتائج المترتبة على "

١- أثر الثورة الفرنسية على أوروبا

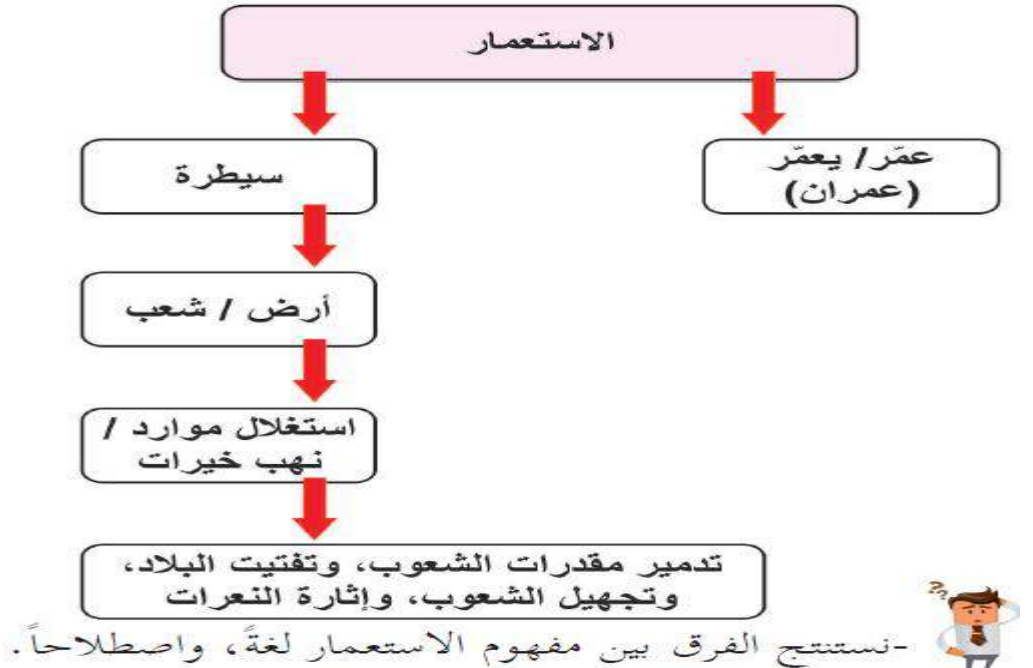
...../النتيجة

الوحدة الرابعة " الأطماع الاستعمارية في الوطن العربي "

" الاستعمار الأوروبي في الوطن العربي "

الدرس الأول

السؤال الأول / لاحظ الشكل التالي ، ثم استنتج ، ثم أجب



السؤال الثاني / " أكمل الفراغ التالي "

١- الأصل اللغوي للاستعمار يفيد يعني

٢- الاستعمار ظاهرة بشرية قديمة تعود جذورها إلي عصور

٣- الاستعمار هو استيلاء دولة على دولة أخرى من أجل

السؤال الثالث / " صحح ما تحته خط "

- ١- (.....) الاستعمار ظاهرة بشرية تعود جذورها إلى العصر الحديث
- ٢- (.....) يهدف الاستعمار إلى المحافظة على ثروات أو موارد الدول المغلوبة

السؤال الرابع / " أختَر الإجابة الصحيحة "

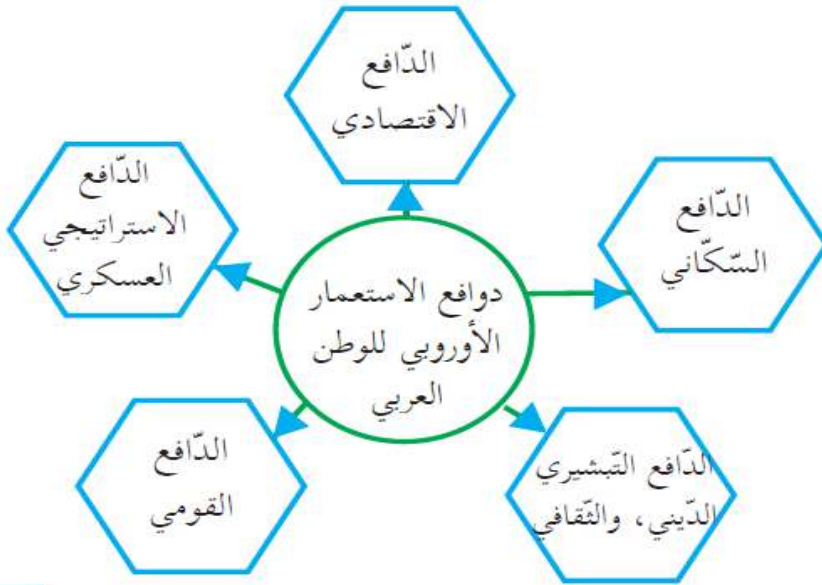
- ١- استيلاء دولة قوة أو جماعة منظمة على دولة أخرى وإخضاعها بالقوة هو
- أ- الاستعمار ب- الاستيطان ج- التعمير د- ليس مما ذكر
- ٢- جميع ما يلي من أساليب الاستعمار لإخضاع الشعوب الأخرى ما عدا
- أ- نهب ثرواتها ب- تسخير طاقات أفرادها لصالحها ج- ازدهار الشعوب

السؤال الخامس / " أكتب المصطلح الدال على الجمل التالية "

- ١- (.....) لفظة محدثة مشتقة من عمر واستعمر في المكان
- ٢- (.....) استيلاء دولة قوية أو جماعة منظمة من الناس على دولة أخرى من أجل التوسع ونهب ثرواتها ومواردها.

ثانياً دوافع الاستعمار الأوروبي على الوطن العربي

السؤال الأول / لاحظ الشكل التالي ، ثم استنتج ، ثم أجب



- ١- نذكر دوافع الاستعمار الأوروبي للوطن العربي .
- ٢- نستنتج دوافع أخرى للاستعمار الأوروبي للوطن العربي .

السؤال الثاني / " أكمل الفراغ التالي "

- ١- من دوافع الاستعمار الأوروبي للوطن العربي،.....،.....،.....،.....،.....
- ٢- يتمثل الدافع الاقتصادي للاستعمار على الوطن العربي البحث عن جديد لتصريف منتجاتها وتأمين
- ٣- يتمثل الدافع الاستراتيجي العسكري السيطرة على كما سيطرت إنجلترا على مضيقي

٤- الدافع القومي للاستعمار مثل سيطرة الاستعمار الايطالي على لاستعادة أمجاد الأمبرطورية
.....

٥- الدافع السكاني للاستعمار مثل سيطرة الاستعمار الفرنسي الذي استتقدم أكثر من
للاستيطن في

السؤال الثالث / " صحح ما تحته خط "

- ١- (.....) سيطرة الاستعمار على أسواق جديدة لتصريف منتجاتها من دوافع الاستعمار السكاني.
- ٢- (.....) سيطرة الاستعمار البريطاني على ليبيا من دوافع الاستعمار القومي
- ٣- (.....) الدافع التبشيري والثقافي في محاولة العرب نشر الدين اليهودي

السؤال الرابع / " اختر الإجابة الصحيحة "

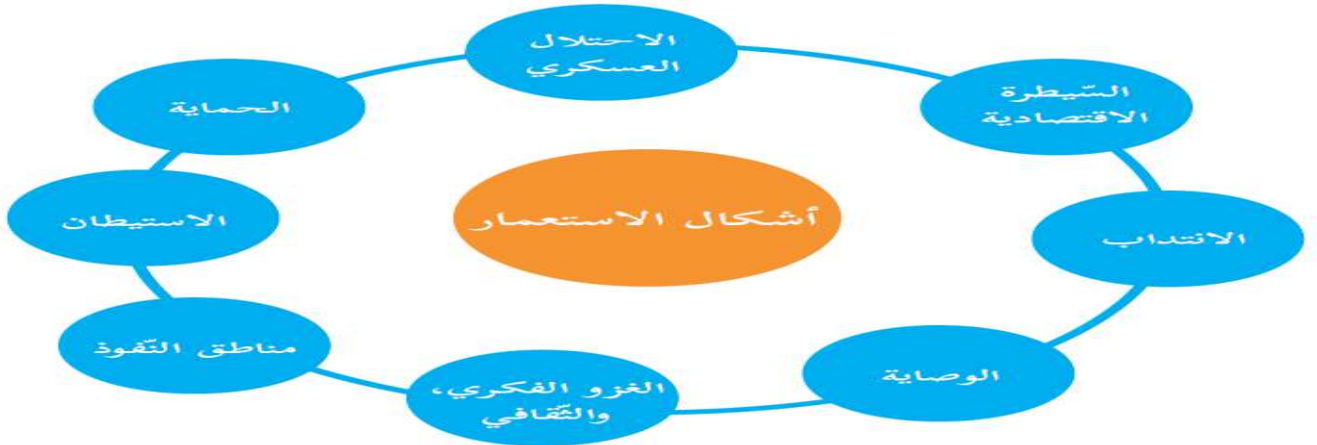
- ١- من الدوافع الاقتصادية للاستعمار الأوروبي
أ- البحث عن أسواق جديدة ب- نشر الدين المسيحي ج- السيطرة على مضيق جبل طارق
٢- فرضت بريطانيا عند سيطرتها على مصر بزراعة محصول
أ- الشاي ب- قصب السكر ج- القطن د- الأرز
٣- الدافع السكاني للتخلص من الزيادة السكانية سيطرة الاستعمار الفرنسي على دولة
أ- السنغال ب- لبنان ج- الجزائر د- نيجيريا
٤- سياسة فرنسا في الجزائر هدفت القضاء على الدين الإسلامي والثقافة العربية من دوافع الاستعمار
أ- السياسة ب- التبشيري الثقافي ج- القومي

السؤال الخامس / " بم تفسر الجمل التالية "

- ١- فرضت بريطانيا على مصر زراعة القطن
...../السبب
- ٢- سيطرة بريطانيا على مضيق جبل طارق وباب المنذب
...../السبب
- ٣- سياسة فرنسا تجاه الشعب الجزائري
...../السبب

ثالثاً " أشكال الاستعمار "

السؤال الأول / لاحظ الشكل التالي ، ثم استنتج ، ثم أجب



- ١- ناقش أشكال الاستعمار.
٢- يعدّ الغزو الثقافي من أخطر أشكال الاستعمار.



السؤال الثاني/ " أكمل الفراغ التالي "

- ١- من أشكال الاستعمار،.....،.....،.....
٢- يعد من أقدم أشكال الاستعمار في الحصول على
وتسويق
٣- نظام الحماية هو ما فعلته فرنسا في تونس بموجب معاهدة
٤- يعدا للاستعمار هو من أخطر الاستعمار لأنه يستهدف العقل بدلاً من.....

السؤال الثالث / " صحح ما تحته خط "

- ١- (.....) يعد الوصاية من أقدم أشكال الاستعمار
٢- (.....) احتلت إيطاليا ليبيا سنة ١٩٢٢م
٣- (.....) يعد الانتداب من أخطر أنواع الاستعمار يستهدف للعقل دون الأرض بدلاً من الأرض

السؤال الرابع / " أختَر الإجابة الصحيحة "

- ١- ما شكل الاستعمار الفرنسي في تونس
أ- حماية ب- وصاية ج- انتداب د- احتلال عسكري
٢- أين ظهر الاستعمار الاستيطاني في الوطن العربي
أ- البريطاني في السودان ب- الصهيوني في فلسطين ج- الفرنسي في سوريا
٣- احتلت إيطاليا لليبيا سنة
أ- ١٩٠٢ ب- ١٩١٢ ج- ١٩٢٢ د- ١٩٣٢
٤- فرضت فرنسا نظام الحماية على تونس ١٨٨٣م بموجب معاهدة
أ- معاهدة لوزان ب- معاهدة لحماية ج- معاهدة الثقة
٥- يعد من أخطر أنواع الاستعمار
أ- نظام الحماية ب- نظام الانتداب ج- الغزو الثقافي د- احتلال عسكري

السؤال الخامس/ " بم تفسر الجمل التالية "

١- يعد الغزو الثقافي من أبغض أنواع الاستعمار

...../السبب/.....

السؤال السادس / " أكتب المصطلح الدال على العبارة التالية

- ١- (.....) الاحتلال المباشر من خلال استخدام السلاح والقوة العسكرية
- ٢- (.....) للحصول المواد الخام اللازمة للصناعة وتسويق منتجات الدول الصناعية
- ٣- (.....) قيام الدولة الاستعمارية بالتحكم في الشؤون الخارجية لدولة أخرى مع بقاء حكومتها المحلية لإدارة شؤونها الداخلية.
- ٤- (.....) حيث تقوم الدولة الاستعمارية بإدارة شؤون المناطق المستعمرة بحجة النهوض بها و مساعدتها على حكم نفسها
- ٥- (.....) على الأقاليم المشمولة بنظام الانتداب بذريعة الوصول بها إلى الاستقلال
- ٦- (.....) يقوم به مجموعة من الغرباء بالسيطرة على السكان الأصليين وإبادتهم وطردهم من وطنهم.
- ٧- (.....) من أخطر أنواع الاستعمار ويستهدف الفكر والعقل والقيم والدين بانتهائه مجموعة من الأساليب الهادفة لاستعمار العقل بدلاً من الأرض

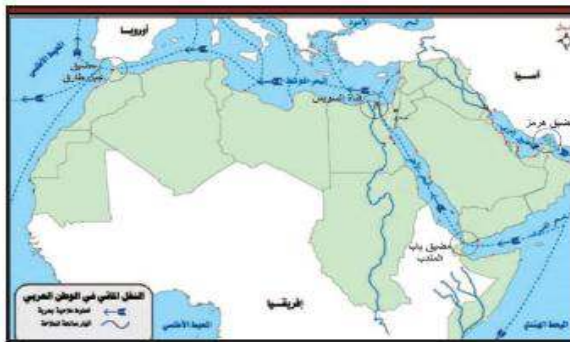
السؤال السابع / " ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

- ١- () أقدم أنواع الاستعمار هو الاستيطان
- ٢- () ظهر الانتداب كشكل من أشكال الاستعمار بعد الحرب العالمية الثانية
- ٣- () تعد سيطرة بريطانيا على قناة السويس سيطرة اقتصادية

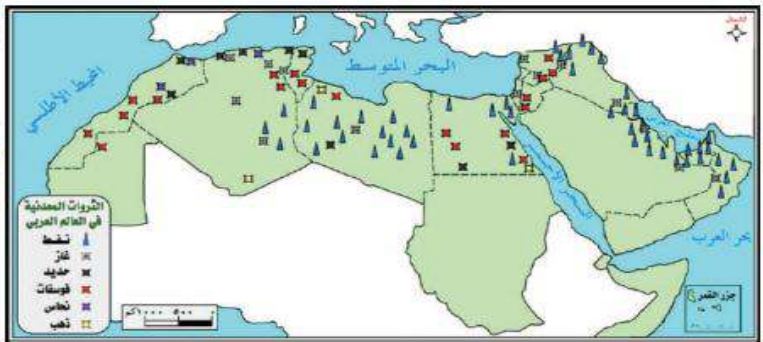
" التنافس الاستعماري على الوطن العربي "

الدرس الثاني

السؤال الأول / نلاحظ الخريطين، ثم استنتج، ثم أجب



خريطة النقل المائي في الوطن العربي



خريطة الموارد الطبيعية في الوطن العربي

- ١- نستنتج الأهمية الاقتصادية للوطن العربي.
- ٢- نذكر أهم المنافذ البحرية التي يسيطر عليها الوطن العربي.



السؤال الثاني / " أكمل الفراغ التالي "

- ١- يمتلك الوطن العربي كثيراً من المقومات،.....،.....، مما جعله محطاً لأنظار الدول
- ٢- تتمثل أهمية الوطن العربي الإستراتيجية يقع بين ويشرف على.....إستراتيجية
- ٣- الوطن العربي غني بالمواد وعدد سكانه كبير الذي يجعل فيه مهمة للدول الاستعمارية.

السؤال الثالث / " صحح ما تحته خط "

- ١- (.....) يسيطر الوطن العربي على مضيق البسفور
- ٢- (.....) الوطن العربي فقير بالموارد الطبيعية

السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة

- ١- يملك الوطن العربي المقومات
 - أ- الاقتصادية ب- الإستراتيجية ج- العسكرية د- جميع ما ذكر
- ٢- يتحكم الوطن العربي في الممرات والمضائق المائية التالية ما عدا مضيق
أ- جبل طارق ب- بيرنج ج- باب المندب د- هرمز
- ٣- طمعت الدول الاستعمارية في الوطن العربي
أ- غناه بالموارد الطبيعية ب- سوقاً استهلاكية مهمة ج- موقعه الاستراتيجي د- جميع ما ذكر

السؤال السادس / " بم تفسر الجمل التالية "

- ١- الأهمية الاقتصادية للوطن العربي

السبب/.....

- ٢- أهمية المنافذ البحرية التي يسيطر عليها الوطن العربي

السبب/.....

السؤال السابع / " ما النتيجة المترتبة على "

- ١- تحكم الوطن العربي في ممرات ومضائق مائية إستراتيجية

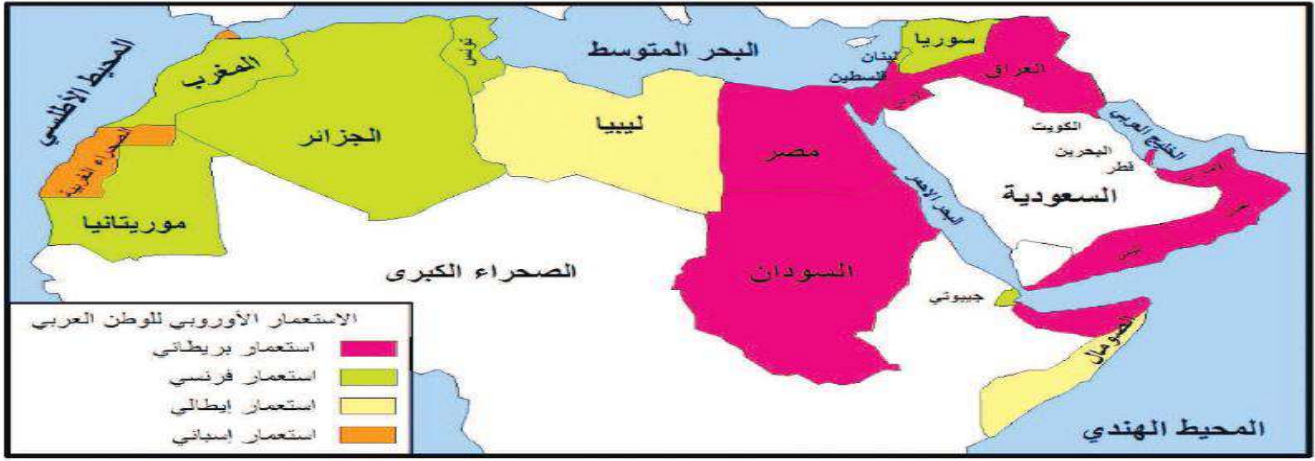
النتيجة/.....

- ٢- غنى الوطن العربي بالموارد الطبيعة المختلفة

النتيجة/.....

ثانياً " الدول الاستعمارية التي سيطرت على الوطن العربي " د

السؤال الأول /نلاحظ الخريطة ، ثم استنتج ، ثم أجب



نذكر مناطق التوسع الإستعماري في الوطن العربي .



السؤال الثاني / " أكمل الفراغ التالي "

- ١- ظهرت الأطماع الأوروبية في الوطن العربي منذ بداية القرن حيث سيطر على المحيط الهندي
- ٢- كان نفوذ الدول الأوروبية في الوطن العربي مقتصرًا على
- ٣- سيطرت بريطانيا على، كما احتلت فرنسا على
- ٤- سيطرت إيطاليا على وساعدت بريطانيا الحركة الصهيونية في السيطرة على

السؤال الثالث / " صحح ما تحته خط "

- ١- (.....) ظهرت الأطماع الأوروبية في الوطن العربي منذ بداية القرن الثامن عشر
- ٢- (.....) لازالت مدينتنا سبتة ومليلة المغربيتين تحت السيطرة البرتغالية
- ٣- (.....) ساعدت فرنسا الحركة الصهيونية على احتلال فلسطين ١٩٤٨م

السؤال الرابع / " اختر الإجابة الصحيحة "

- ١- بدأت الأطماع الأوروبية على الوطن العربي عندما سيطر على المحيط الهندي وأجزاء من الوطن العربي
 - أ- الأسبان ب- البرتغاليون ج- الفرنسيون د- الإيطاليون
- ٢- سيطرت بريطانيا ب على المناطق التالية في الوطن العربي ما عدا
 - أ- مصر ب- تونس ج- السودان د- فلسطين
- ٣- احتلت فرنسا الدول العربية التالية ما عدا
 - أ- الجزائر ب- العراق ج- سوريا د- لبنان
- ٤- لازالت مدينتنا سبتة ومليلة المغربيتين تحت السيطرة
 - أ- البرتغالية ب- الأسبانية ج- الفرنسية د- الألمانية
- ٥- الدولة الأوروبية التي ساعدت الحركة الصهيونية لاحتلال فلسطين ١٩٤٨م

أ- بريطانيا ب- إيطاليا ج- فرنسا د- روسيا

السؤال الخامس / " ما النتائج المترتبة على "

١- ضعف الدولة العثمانية في أواخر عهدها

السبب/.....

٢- مساعدة بريطانيا للحركة الصهيونية ١٩٤٨ في فلسطين

السبب/.....

السؤال السادس / " ضع اسم الدولة الاستعمارية إلي جانب اسم المستعمرات التي سيطرت عليها

اسم الدولة التي استعمرتها	اسم المستعمرة	اسم الدولة التي استعمرتها	اسم المستعمرة
.....	٤. الصحراء الغربية	١. مصر
.....	٥. الجزائر	٢. تونس
.....	٦. سوريا	٣. ليبيا
.....	٦- سبتة ومليلة	٤. السودان

ثالثاً " نتائج الاستعمار الأوروبي وآثاره على الوطن العربي

السؤال الأول / لاحظ الصور التالية، ثم استنتج، ثم أجب



(ب)



(د)



(هـ)



(ج)



(ح)

- ١- نستنتج الآثار التي تركها الاستعمار على الوطن العربي.
٢- نستخلص الظروف الاقتصادية الصعبة التي تعرّض لها الوطن العربي جراء الاستعمار.



السؤال الثاني / " أكمل الفراغ "

- ١- من نتائج الاستعمار الأوروبي على الوطن العربي
أ- ب- ج- د-
٢- من النتائج السياسية للاستعمار على الوطن العربي تجزئة والمشكلات
وزيادة حدة
٣- من النتائج الاقتصادية للاستعمار على الوطن العربي التبعية وسيطرة الدول الاستعمارية
على
٤- من الآثار الاجتماعية للاستعمار على الوطن العربي تمثلت في
.....

السؤال الثالث / " صحح ما تحته خط "

- ١- (.....) التجزئة السياسية للوطن العربي إلى دويلات صغيرة من النتائج الاقتصادية
٢- (.....) ظهور النعرات الطائفية والإقليمية والمذهبية من النتائج السياسية
٣- (.....) من ضمن التبعية الاقتصادية ارتبط الجنيه المصري بالين الألماني

السؤال الرابع / " اختر الإجابة الصحيحة "

- ١- تجزئة الوطن العربية إلى دويلات صغيرة تفصل بينها حدود مصنعة من نتائج الاستعمار
أ- السياسية ب- الاقتصادية ج- الاجتماعية د- الفكرية
٢- جميع ما يلي من الآثار الاجتماعية للاستعمار ما عدا
أ- النعرات الطائفية ب- التجزئة السياسية ج- النعرات المذهبية
٣- ظهور بعض المفكرين العرب الذين يتحدثون بلسان الغرب من آثار الاستعمار
أ- الاجتماعية ب- الفكرية ج- الاقتصادية د- الاجتماعية
٤- ما زالت سبئة ومليلة تخضعان للاستعمار
أ- البرتغالي ب- الأسباني ج- الألمانية د- الفرنسي
٥- ضمن التبعية الاقتصادية ارتبط الجنيه المصري بالجنيه
أ- الين ب- الفرنك ج- الدولار د- الأسترليني
٦- زرع الكيان الصهيوني في فلسطين ولحلوله دون قيام وحدة عربية من آثار الاستعمار

السؤال الخامس / " بم تفسر الجمل التالية "

١- زرع الاحتلال البريطاني الكيان الصهيوني في فلسطين ١٩٤٨م
السبب/.....

السؤال السادس/ " ما النتائج المترتبة على "

١- الآثار التي تركها الاستعمار على الوطن العربي
السبب/.....

٢- ربط العملات المحلية في الوطن العربي بالعملات الأجنبية
السبب/.....

" الحملة الفرنسية على مصر والشام "

الدرس الثالث

أولاً أهداف الحملة الفرنسية على مصر والشام

السؤال الأول /لاحظ الشكل التالي ، ثم استنتج ، ثم أجب

أهداف الحملة الفرنسية على
مصر وبلاد الشام

ثقافية

سياسية

اقتصادية

استراتيجية

- ١- ناقش أسباب الحملة الفرنسية على مصر.
٢- نستنتج أهمية موقع مصر في المشاريع الاستعمارية الغربية.



السؤال الثاني / " أكمل الفراغ التالي "

- ١- تتمثل أهداف الحملة الفرنسية على مصر والشام أهداف
أ- أهداف ب- أهداف ج- أهداف
٢- تتمثل أهداف الحملة الإستراتيجية في رغبة فرنسا في قطع ورغبته في استغلال
ضعف
٣- من الأهداف الاقتصادية للحملة طمعه في رغبته في إقامة
٤- من الأهداف السياسية رغبة رجال الحكومة الفرنسية في التخلص من وطموح
نابليون في بناء

السؤال الثالث / صحح ما تحته خط "

- ١- (.....) قاد الحملة الفرنسية على مصر والشام روبيسييرو
٢- (.....) من الأهداف السياسية للحملة الفرنسية نشر الثقافة الفرنسية
٣- (.....) رغبة نابليون من حملته إلى مصر قطع الطريق بين إنجلترا وكبرى مستعمراتها في أمريكا

السؤال الرابع / اختر الإجابة الصحيحة "

- ١- الحملة الفرنسية على مصر ارتبطت بأهداف استعمارية ذات صلة بالصراع بين
أ- أمريكا وإنجلترا ب- إنجلترا والنمسا ج- إنجلترا وفرنسا د- إنجلترا وإيطاليا
٢- قطع الطريق بين إنجلترا وكبرى مستعمراتها في الهند من أهداف الحملة
أ- الإستراتيجية ب- السياسية ج- الشخصية د- الثقافية
٣- جميع ما يلي من أهداف الحملة الفرنسية السياسية ما عدا
أ- قطع الطريق على إنجلترا ب- رغبة الحكومة الفرنسية من التخلص من نابليون ج- طموح نابليون في
تكوين إمبراطوريته
٤- من الأهداف الثقافية للحملة الفرنسية على مصر
أ- استغلال ضعف الدولة العثمانية ب- نشر مبادئ الثورة الفرنسية د- رغبة نابليون في تكوين
إمبراطوريته

السؤال الخامس / " بم تفسر الجمل التالية "

- ١- الحملة الفرنسية على مصر والشام
السبب/.....
٢- رغبة رجال الحكومة الفرنسية في إرسال الحملة وعلو رأسها نابليون
السبب/.....
٣- رغبة نابليون في السيطرة على مصر.
السبب/.....

السؤال السادس / أوضح الأهداف الحقيقية للحملة الفرنسية على مصر والشام ١٧٩٨م

.....
.....

السؤال السابع / " ما النتيجة المترتبة علي "

ما أثر أهمية موقع مصر في المشاريع الاستعمارية الغربية

.....
.....

السؤال الأول / نلاحظ الجدول التالي ، ثم استنتج ، ثم أجب

التتائج	ردّة الفعل الفرنسية	الثورات
- أعداد كبيرة من الأسرى والجرحى والشهداء. - إخماد الثورة.	- الاستيلاء على جامع الأزهر. - اعتقالات لسكّان القاهرة. - إعدام القيادات. - هدم البيوت.	ثورة القاهرة الأولى عام ١٧٩٨ م
	- دكّوا المدينة، وأحياها بالمدافع، وأحرقوها. - حملة اعتقالات. - إعدام القيادات. - هدم البيوت.	ثورة القاهرة الثّانية عام ١٨٠٠ م
	القتل، والتشريد، والاعتقالات.	ثورات متعدّدة في الأقاليم

- ١- تبيّن الدّور الوطني للشّعب المصري في التّصدّي للغزاة الفرنسيين .
 ٢- توضّح سياسة فرنسا في مواجهة المقاومة الشّعبية المصرية .
 ٣- نستنتج سبب قدرة الفرنسيين على إخماد ثورات المصريين ضدّهم .



السؤال الثاني / " أكمل الفراغ التالي "

- ١- احتل الفرنسيون القاهرة في تموز ١٧٩٨م بعد معركة
- ٢- لم يصدق المصريون إدعاءات نابليون في محبته ورغبته في تخليص المصريين من معاملة السيئة لهم
- ٣- قامت ثورة القاهرة الأولى سنة ولكنها أخمدت بعد أن استولى الفرنسيون على الذي اعتصم فيه الثوار
- ٤- قامت ثورة القاهرة الثانية سنة وكانت ردة فعل الفرنسيين بأن دكوا..... وحملة إعدام

السؤال الثالث / " صحح ما تحته خط "

- ١- (.....) احتل الفرنسيون القاهرة بعد معركة شبراخيت
- ٢- (.....) قابل المصريون الحملة الفرنسية بالترحاب
- ٣- (.....) اعتصم الثوار المصريون في الجامع الأموي

السؤال الرابع / " اختر الإجابة الصحيحة "

- ١- بعد موقعة لم يجد نابليون صعوبة في دخول مدينة القاهرة
- أ- شبراخيت ب- أبي قير البحرية ب- رتل طابور د- إمبابة
- ٢- قامت ثورة القاهرة الأولى ضد الفرنسيين سنة
- أ- ١٧٨٩ ب- ١٧٩٨ ج- ١٨٧٩ د- ١٨٩٧
- ٣- قامت ثورة القاهرة الثانية ضد الفرنسيين سنة
- أ- ١٧٩٨ ب- ١٧٩٩ ج- ١٨٠٠ د- ١٨٠١
- ٤- أدعى نابليون في منشوره للمصريين بتخليص من

السؤال الخامس/ " بم تفسر الجمل التالية "

١- قيام المصريين بثورة القاهرة الأولى ١٧٩٨م

السبب/.....

٢- قيام المصريين بثورة القاهرة الثانية ١٨٠٠م

السبب/.....

٣- قدرة الفرنسيين على إخماد ثورات المصريين ضدهم

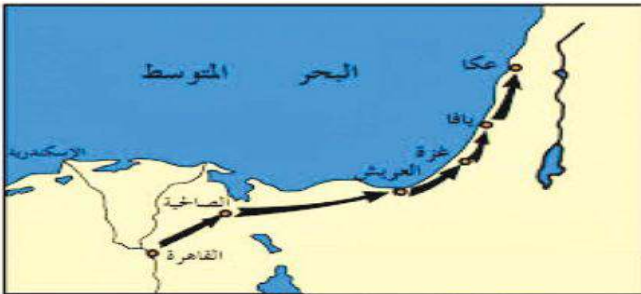
السبب/.....

السؤال السادس /" قارن بين ثورتى القاهرة الأولى والثانية من حيث

وجه المقارنة	ثورة القاهرة الأولى	ثورة القاهرة الثانية
ظروف قيام كل منهما		
الفترة الزمنية لحدوثها		
موقف الفرنسيين من كل منهما		

ثالثاً " أسباب توجه الحملة الفرنسية إلى فلسطين

السؤال الأول /اقرأ النص التالي ولاحظ الخريطة، ثم استنتج، ثم أجب



الحملة الفرنسية على بلاد الشام

إضافة إلى رغبته في القضاء على حاكم عكا أحمد باشا الجزار، الشخصيّة القويّة في المنطقة، والذي يُعدّ العقبة الأساسيّة التي تقف أمام الحملة الفرنسية في احتلال بلاد الشام.

يعد تدمير الإنجليز للأسطول الفرنسي في ميناء أبي قير شرق الإسكندرية عام ١٧٩٨م، من أبرز أسباب الحملة الفرنسية على فلسطين وبلاد الشام. كذلك فإنّ موقع فلسطين الاستراتيجي بتوسطها القارّات الثلاث (آسيا، وإفريقيا، وأوروبا)، ووقوعها على الطريق التجاري الذي يربط الشرق بالغرب، دفعت نابليون للقيام بتلك الحملة،

- ١- تبيّن أسباب الحملة الفرنسية على فلسطين.
- ٢- تتتبع خط سير الحملة الفرنسية من مصر إلى فلسطين.



السؤال الثاني / " أكمل الفراغ التالي "

- ١- من أسباب توجه الحملة الفرنسية إلى فلسطين موقع رغبة نابليون في تحطيم قوة
- ٢- خرج نابليون من القاهرة إلى العريش واحتل مدناً فلسطينية.....،.....،.....حتى وصل إلى عكا وفشل في حصارها.
- ٣- في إطار مواجهة الحملة الفرنسية في فلسطين جهزت الدولة العثمانية جيشين أحدهما بري توجه إلى
- ٤- خرج نابليون لمفاجأة الجيش العثماني في وهزمه

السؤال الثالث / " صحح ما تحته خط "

- ١- (.....) رغب نابليون في حملته إلى فلسطين في القضاء على حاكم عكا الظاهر عمر
- ٢- (.....) خرج نابليون لبلاد الشام لمفاجأة الجيش الانجليزي
- ٣- (.....) أرسلت الدولة العثمانية لإخراج الفرنسيين من مصر جيشاً بحرياً لجزيرة قبرص

السؤال الرابع / " اختر الإجابة الصحيحة "

- ١- من أبرز أسباب حملة نابليون على فلسطين وبلاد الشام
أ- موقع فلسطين الاستراتيجي
ب- وقوعها على الطريق التجاري
ج- رغبة نابليون في القضاء على أحمد باشا الجزائر
د- جميع ما ذكر
- ٢- في إطار مواجهة الحملة الفرنسية أرسلت الدولة العثمانية جيشين أحدهما بحري إلى جزيرة
أ- قبرص ب- رودس ج- كريت د- صقلية
- ٣- أراد نابليون بحملته إلى بلاد الشام رفع معنوية جنوده بعد معركة
أ- أبي قير البرية ب- أبي قير البحرية ج- ثورة القاهرة الأولى د- ليس مما ذكر

السؤال الخامس / " بم تفسر الجمل التالية "

- ١- خروج نابليون بحملته على بلاد الشام ١٧٩٩م
السبب/.....
- ٢- خروج نابليون لمفاجأة الجيش العثماني في بلاد الشام
السبب/.....

السؤال السادس / " ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (×) أمام العبارة الخاطئة "

- ١- () الموقع الاستراتيجي لفلسطين كان أحد العوامل التي دفعت نابليون إلى احتلالها
- ٢- () كانت الدولة العثمانية عاجزة أمام الفرنسيين سواء في الشام أو في مصر
- ٣- () أيدت بريطانيا الحملة الفرنسية على بلاد الشام لأنها دولة استعمارية

السؤال الأول / لاحظ الصور التالية ، ثم استنتج ، ثم أجب



مقاومة الأهالي



سور عكا



المدفع



أحمد باشا الجزائر

- تستنتج موقف الفلسطينيين من الحملة الفرنسية على بلاد الشام.

- ١- شارك الفلسطينيون في التصدي لحملة نابليون على بلاد الشام ساعدتهم قوات في عكا
- ٢- قام الثوار الفلسطينيون في منطقة بنصب الكمان وقطع الطريق على القوات الفرنسية المتجهة نحو
- ٣- أطلق على منطقة نابلس بـ

السؤال الثاني/ " صح ما تحته خط "

- ١- (.....) شارك الفلسطينيون في التسهيل لحملة نابليون على بلاد الشام
- ٢- (.....) قام الثوار الفلسطينيون في منطقة القدس بنصب الكمان للقوات الفرنسية
- ٣- (.....) أطلق نابليون على مدينة رام الله بجبل النار

السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة "

- ١- تحطمت آمال نابليون بونابرت في تكوين إمبراطوريته على أسوار مدينة
 - أ- القدس ب- الخليل ج- عكا د- حيفا
- ٢- أطلق نابليون على مدينة بجبل النار
 - أ- القدس ب- رام الله ج- غزة د- نابلس
- ٣- فشل نابليون في الاستيلاء على مدينة عكا بسبب
 - أ- حصانة أسوارها ب- بسالة المدافعين عنها ج- مساعدة الانجليز لهم د- جميع ما ذكر

السؤال الرابع / " بم تفسر الجمل التالية "

- ١- تسمية مدينة نابلس بجبل النار

السبب/.....
- ٢- فشل نابليون في احتلال مدينة عكا

السبب/.....

السؤال الخامس / " ما النتيجة المترتبة على "

١- استيصال أحمد باشا الجزائر في الدفاع عن مدينة عكا

السبب/.....

السؤال السادس / " ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

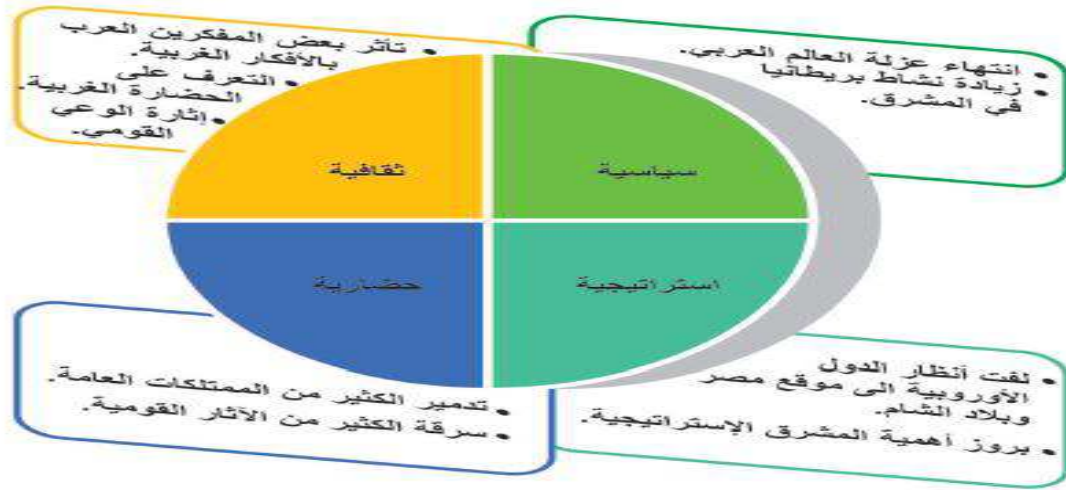
١- () ساندت الدولة العثمانية أحمد باشا الجزائر في حربه ضد نابليون

٢- () ساعد الثوار الفلسطينيون نابليون في حملته على عكا

٣- () ارتكب الجيش الفرنسي مجزرة كبيرة في يافا

خامساً الحملة الفرنسية ونتائجها على مصر وبلاد الشام

السؤال الأول / لاحظ الشكل التالي ، ثم استنتج ، ثم أجب



- ناقش آثار الحملة الفرنسية على مصر وبلاد الشام.



السؤال الثاني / " أكمل الفراغ التالي "

١- من نتائج الحملة الفرنسية على مصر والشام أ- نتائج ب- نتائج

ج- نتائج د- نتائج هـ - نتائج

٢- من النتائج السياسية للحملة الفرنسية أ- لفت ب- بروز

٣- من النتائج الثقافية للحملة الفرنسية تأثر والتعرف على

وإثارة

٤- من النتائج الحضارية للحملة الفرنسية تدمير وسرقة.....

٥- تركت الحملة الفرنسية آثاراً مختلفة على الوطن العربي نبهت الدول وجعلت التنافس

..... يشتد بينها

٦- كما نبهت المصريين والعرب إلى رغبة الدول

السؤال الثاني / " صحح ما تحته خط "

١- (.....) لفت الحملة الفرنسية أنظار الدول الأوروبية لموقع مصر من نتائج الحملة الحضارية

٢- (.....) ارتكب نابليون وجيشه مجزرة رهيبية في مدينة عكا

السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة "

١- لفت أنظار الدول الأوروبية لموقع مصر وبلاد الشام من نتائج الحملة

أ- السياسية ب- الإستراتيجية ج- الثقافية د- الحضارية

٢- جميع ما يلي من نتائج الحملة الثقافية على مصر ما عدا

أ- التعرف على الحضارة الغربية ب- إثارة الوعي القومي ج- بروز أهمية المشرق

٣- من النتائج السياسية للحملة الفرنسية على مصر

أ- تدمير الممتلكات ب- إثارة الوعي القومي ج- انتهاء عزلة العالم العربي

٤- ارتكب نابليون مجزرة رهيبية في مدينة الفلسطينية

أ- حيفا ب- يافا ج- القدس د- غزة

٥- تأثر بعض المفكرين العرب بالأفكار الغربية من نتائج الحملة

أ- الاقتصادية ب- الثقافية ج- العسكرية د- السياسية

السؤال الرابع / " ما النتيجة المترتبة على "

١- الحملة الفرنسية على مصر والشام

النتيجة /

٢- الحملة الفرنسية على مصر والشام من الناحية الحضارية

النتيجة /

السؤال الخامس / " ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١- () أيد المصريون بقاء الحملة الفرنسية في أراضيهم منذ اللحظة الأولى

٢- () استطاع الجيش العثماني هزيمة جيش نابليون

٣- () وقفت إنجلترا موقفاً عدائياً من الحملة الفرنسية منذ ١٧٩٨ وحتى ١٨٠١م

٤- () كانت موقعة أبي قير البحرية قضاءً على آمال فرنسا التوسعية

٥- () كانت الحملة الفرنسية مجرد حملة عسكرية للغزو والاحتلال

٦- () كانت الحملة الفرنسية على مصر صراعاً بين مدينتين

٧- () ارتكب الجيش الفرنسي مجزرة كبيرة في ياف

» نهاية الحكم العثماني «

الدرس الرابع

أولاً » عوامل ضعف الدولة العثمانية «

السؤال الأول / اقرأ النص التالي، ثم استنتج، ثم أجب

لقد تراكمت عدّة عوامل أدّت إلى ضعف الدولة العثمانية، كان أهمّها توغّل **الاستعمار الأوروبي** بالمشرق العربي، إضافة إلى **سياسة التتريك** ومحاربة اللغة والكتابة العربية التي مارستها جمعية الأتحاد والترقي منذ وصولها إلى الحكم العثماني عام ١٩٠٨م وعزل السلطان عبد الحميد الثاني، **وتزايد الاضطرابات الداخليّة، والحركات الانفصالية، وضعف شخصية السلاطين**، وضعف دورهم في الدولة، وتفشّي الفساد الإداري والمالي، كارشوة، والواسطة، والمحسوبية، وضعف الجيش العثماني، وانهيار معنوياته، وتوالي هزائم الدولة العثمانية أمام النمسا، وروسيا.

- ١- نذكر عوامل ضعف الدولة العثمانية.
- ٢- نوضّح المقصود بجمعية الأتحاد والترقي.
- ٣- نبيّن دور حركات الانفصال في ضعف الدّول، وانهارها.



السؤال الثاني / "أكمل الفراغ التالي"

- ١- من عوامل ضعف الدولة العثمانية توغّل سياسية عزل
- ٢- كان للامتيازات الأجنبية التي منحتها الدولة العثمانية لـ دور كبير في إضعاف الدولة العثمانية مما أدى إلى تدخلها في الشؤون
- ٣- كان للثروات الداخلية دور كبير في إضعاف الدولة العثمانية ومن أبرزها ثورة.....
- ٤- أطلق الأوروبيين على الدولة العثمانية لقب

السؤال الثالث / "صح ما تحته خط"

- ١- (.....) وصلت جماعة الأتحاد والترقي إلى الحكم العثماني سنة ١٩١٨
- ٢- (.....) من عوامل ضعف الدولة العثمانية قوة شخصية السلاطين العثمانيين
- ٣- (.....) الانتصارات المتتالية التي منيت بها الدولة العثمانية أثر كبير في ضعفها وتراجعها

السؤال الرابع / "اختر الإجابة الصحيحة"

- ١- من أسباب ضعف الدولة العثمانية
أ- الاضطرابات الداخلية ب- الحركات الانفصالية ج- ضعف شخصية السلاطين د- جميع ما ذكر
- ٢- جرت معظم الأحداث التي أدت إلى ضعف لدولة العثمانية في النصف الثاني من القرن
أ- السابع عشر ب- الثامن عشر ج- التاسع عشر د- العشرين
- ٣- من أبرز الثورات المطالبة بالانفصال والاستقلال عن الدولة العثمانية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ثورة
أ- الألبان ب- البلقان ج- سوريا د- لبنان
- ٤- وصلت جماعة الأتحاد والترقي إلى الحكم سنة
أ- ١٩٠٠م ب- ١٩٠٨ ج- ١٩١٨ د- ١٩٨١
- ٥- أطلق الأوروبيين على الدولة العثمانية في أواخر عهدها بـ .

أ- الرجل المريض ب- الرجل القوي ج- الرجل الآلي د- ليس مما ذكر

السؤال الخامس / " بم تفسر الجمل التالية "

١- ضعف الدولة العثمانية في أواخر عهدها

...../السبب

٢- هزائم الدولة العثمانية المتكرر في نهاية عهدها

...../السبب

السؤال السادس / " ما النتيجة المترتبة على "

١- سياسة التتريك التي مارستها جماعة الاتحاد والترقي

..... / النتيجة

٢- قيام الحركات الانفصالية وضعف شخصية السلاطين العثمانيين

...../النتيجة

٤- الامتيازات الأجنبية التي منحتها الدولة العثمانية لرعاياها الأجانب

...../النتيجة

٥- الحروف الخارجية التي خاضتها الدولة العثمانية وخاصة حرب القرم ١٨٥٣م

...../النتيجة

السؤال السابع / " أكتب المصطلح الدال على العبارات التالية "

١- (.....) هي تسهيلات منحتها الدولة العثمانية لرعاياها بعض الدول الأجنبية المقيمين بولايات الدولة.

٢- (.....) هي جماعة وصلت إلي الحكم في الدولة العثمانية ١٩٠٨م بعد عزل السلطان عبد الحميد الثاني

٣- (.....) سياسة اتبعتها جماعة الاتحاد والترقي وتهدف إلي جعل العرب أتراكاً أو كالأتراك بفرض اللغة التركية.

٤- (.....) حرب خاضتها الدولة العثمانية مع روسيا ١٨٥٣ وهزمت فيها

ثانياً " أسباب دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى "

السؤال الأول / لاحظ الشكل التالي ، ثم استنتج ، ثم أجب

أسباب دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى



- ناقش أسباب دخول العثمانيين الحرب العالمية الأولى إلى جانب دول الوسط.



السؤال الثاني / " أكمل الفراغ التالي "

- ١- من أسباب دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى أسباب
.....،.....،.....
- ٢- تمثلت علاقة الدولة العثمانية مع ألمانيا بتبادل المصالح
- ٣- اتفقت الدولة العثمانية مع ألمانيا على مد خطة سكة حديد
- حيث بدأت في القرن التاسع عشر وانتهت ١٩٠٨م
- ٤- نالت فلسطين قسماً كبيراً من الخط الحجازي مثل خط
- ٥- دخلت الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى إلى جانب ضد دول
- ٦- كان لوقوف العرب بقيادة حاكم الحجاز إلى جانب الحلفاء دور كبير في هزيمة الدولة

السؤال الثالث / " صحح ما تحته خط "

- ١- (.....) كانت علاقة الدولة العثمانية مع إنجلترا وتمثلت بالتبادل التجاري
- ٢- (.....) وقفت الدولة العثمانية إلى جانب دول الحلفاء في الحرب العالمية الأولى
- ٣- (.....) وقف الشريف حسين بن علي حاكم الحجاز إلى جانب دول الوسط ضد الدولة العثمانية

السؤال الرابع / " أختَر الإجابة الصحيحة "

- ١- كانت علاقة الدولة العثمانية حسنة مع و تمثلت بالتبادل التجاري
أ- إيطاليا ب- ألمانيا ج- روسيا د- إنجلترا
- ٢- الدولة الأوروبية التي أقامت خط سكة حديد برلين بغداد
أ- فرنسا ب- روسيا ج- ألمانيا د- إيطاليا
- ٣- دخلت الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى مع دول
أ- الحلفاء ب- الوسط ج- الأطلس د- ليس مما ذكر
- ٤- الدولتان اللتان كانتا ألد أعداء الدولة العثمانية
أ- بريطانيا وألمانيا ج- بريطانيا وفرنسا د- فرنسا وألمانيا
- ٥- وقف العرب بقيادة الشريف حسين بن علي إلى جانب في الحرب العالمية الأولى

- أ- دول الوسط ب- الدولة العثمانية ج- دول الحلفاء د- جميع ما ذكر
- ٦- انتهت ألمانيا من خط سكة الحديد الذي أقامه في أراضي الدولة العثمانية سنة
- أ- ١٨٩٠ ب- ١٩٠٨ ج- ١٩١٨ د- ١٩٨٠

السؤال الخامس / " بم تفسر الجمل التالية "

- ١- دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى إلي جانب دول الوسط
السبب/.....
- ٢- تعتبر الدولة العثمانية انجلترا وفرنسا ألد أعدائها
السبب/.....

السؤال السادس / " ما النتائج المترتبة على "

- ١- وقوف العرب بقيادة الشريف حسين بن علي إلي جانب دول الحلفاء
النتيجة /.....

السؤال السابع / " ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

- ١- () كانت علاقة الدولة العثمانية حسنة مع ألمانيا
- ٢- () وقفت الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى إلي جانب دول الحلفاء
- ٣- () وقف الشريف حسين بن علي إلي جانب الدولة العثمانية أثناء الحرب العالمية الأولى
- ٤- () مدت ألمانيا خط سكة حديد برلين بغداد

ثالثاً " نتائج الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى وآثارها "

السؤال الأول / لاحظ الشكل التالي ، ثم استنتج ، ثم أجب

أدت هزيمة الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى إلى انهيارها عسكرياً، وفرضت الدول المنتصرة على العثمانيين توقيع معاهدة (مدروس) في سنة ١٩١٨م، التي دعت إلى تسريح الجيش العثماني، واستسلامه للحلفاء، وإنهاء الوجود العثماني في البلاد العربية، ثم تلتها معاهدة (سيفر) في سنة ١٩٢٠م، التي أجبرت الدولة العثمانية على التخلي عن جميع الأراضي التي يقطنها غير الأتراك، والاعتراف بسوريا والعراق كمناطق انتداب، والإقرار بحريّة الملاحة للأوروبيين في مضيقَي البوسفور والدردنيل، وطبقت بريطانيا وفرنسا صلح الانتداب على بلاد الشام، والعراق، ومؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠م الذي أنهى تدويل القدس فأصبحت فلسطين جميعها تحت الانتداب البريطاني، والعمل على تطبيق وعد بلفور بإقامة وطن قومي لليهود في فلسطين، وتجاهل المطالب العربية باستقلال بلادهم، وذلك بعد انعقاد مؤتمر الصلح في باريس سنة ١٩١٩م، الذي أكد على دعم تلك الدول للمطالب الصهيونية في فلسطين، وتأكيدا على الانتداب فيها.

- ١- نبين بنود معاهدة (سيفر) التي فرضتها دول الحلفاء على الدول العثمانية.
- ٢- ناقش نتائج هزيمة الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى على الوطن العربي عامة وفلسطين خاصة.



السؤال الثاني / "أكمل الفراغ التالي "

- ١- أدت هزيمة الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى إلي انهيارها وفرض الدول المنتصرة على العثمانيين توقيع معاهدة ١٩١٨م
- ٢- بموجب معاهدة ١٩٢٠م أجبرت الدولة العثمانية على التخلي عن جميع الأراضي التي يقطنها غير والإقرار بحرية الملاحة للأوروبيين في مضيقي،.....
- ٣- بموجب مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠م الذي أنهى وأصبحت فلسطين جميعها تحت الانتداب والعمل على تطبيق وعد
- ٤- ألغى الخلافة العثمانية ١٩٢٤م

السؤال الثالث / " صحح ما تحته خط "

- ١- (.....) فرضت الدول المنتصرة على الدولة العثمانية توقيع معاهدة كوتاهية
- ٢- (.....) عقدت معاهدة سيفر سنة ١٩١٦
- ٣- (.....) ألغى السلطان عبد الحميد الثاني الخلافة العثمانية ١٩٢٤م

السؤال الرابع / " اختر الإجابة الصحيحة "

- ١- فرضت الدول المنتصرة على الدولة العثمانية معاهدة ١٩١٨م
أ- معاهدة كوتاهية ب- معاهدة فرساي ج- معاهدة مدروس د- ليس مما ذكر
- ٢- المعاهدة التي أجبرت الدولة العثمانية عن التخلي عن جميع الأراضي التي يقطنها غير الأتراك معاهدة.
أ- معاهدة مدروس ب- معاهدة سيفر ج- معاهدة الدائرة المستديرة ج- اتفاق الطائف
- ٣- بموجب مؤتمر أنهى تدويل القدس فأصبحت فلسطين جميعها تحت الانتداب البريطاني
أ- سايكس بيكو ب- وعد بلفور ج- سان ريمو د- فرساي
- ٤- ألغيت الخلافة العثمانية على يد ١٩٢٤م
أ- عبد الحميد الثاني ب- مصطفى كمال أتاتورك ج- أردوغان د- عبد الحميد
- ٥- وقعت فلسطين والعراق تحت الانتداب
أ- الفرنسي ب- البريطاني ج- الإيطالي د- الأسباني

السؤال الخامس / " بم تفسر التالية "

- ١- أسباب فرقة العرب وتشرذمهم في الوقت الحالي
السبب/.....

السؤال السادس / " ما النتيجة المترتبة علي "

- ١- معاهدة مدروس ١٩١٨ م بالنسبة لتركيا

...../النتيجة

٢- معاهدة سيفر ١٩٢٠ بالنسبة لدولة العثمانية

...../النتيجة

٣- مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠

...../النتيجة

٤- مؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩

...../النتيجة

السؤال السابع / ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة

١- () سقط الخلافة العثمانية على يد مصطفى كمال أتاتورك ١٩٢٤م

٢- () وقف العرب إلي جانب دول الوسط في الحرب العالمية الأولى

٣- () فرض الانتداب الفرنسي على فلسطين والعراق

٤- () بموجب معاهدة مدروس ١٩١٨ تم تسريح الجيش العثماني

السؤال الثامن / " أكتب المصطلح الدال على ما يلي "

١- (.....) عقدت ١٩١٨ ودعت إلي تسريح الجيش العثماني واستسلامه للحلفاء

٢- (.....) عقدت ١٩٢٠م التي أجبرت الدولة العثمانية على التخلي عن جميع الأراضي التي يقطنها

غير الأتراك

٣- (.....) وعد منحه الحكومة البريطانية للشعب اليهودي ١٩١٧م

٤- (.....) عقد ١٩٢٠ الذي أنهى تدويل القدس فأصبحت فلسطين جميعها تحت الانتداب البريطاني

٥- (.....) عقد ١٩١٩م الذي أكد على دعم تلك الدول للمطالب الصهيونية في فلسطين وتأكيدا

على الانتداب

٦- (.....) ألغى الخلافة العثمانية ١٩٢٤م.

موقع التعلیمی

المجلات التعلیمیة

المكتبة التعلیمیة الأشمل على مستوى الوطن

لكافة المراحل التعلیمیة

تفوق - تميز - إبداع

الموقع

تفوق

إبداع

تميز

إبداع

الوحدة السادسة : النوع الاجتماعي

الدرس الأول

النوع الاجتماعي

مفهوم النوع الاجتماعي (الجنس):

نشاط (1/أ): نتقسم إلى مجموعات عمل تعاونية، ثم نناقش الأسئلة الآتية:

- 1- ما الذي يُميّز الأنثى؟ وما الذي يُميّز الذكر؟ ومن الذي جعلكم تعتقدون ذلك؟
- 2- ما الفروق البيولوجية بينهما؟ وما الفروق المرتبطة بما تربينا عليه؟
- 3- ما الأمور المشتركة بين الجنسين؟
- 4- ما علاقة كلٍّ منهما بتشكيل الأسرة؟
- 5- هل يكتمل كيان الأسرة بغياب أحد الطرفين؟



مفهوم النوع الاجتماعي (الجنس):

نشاط (1/ب):

اقرأ العبارات الآتية، ثم تختار منها العبارات التي تدل على إحدى الخصائص البيولوجية التي يحددها الجنس، أو العبارات التي تتعلق بالنوع الاجتماعي كخصائص مكتسبة ناجمة عن الثقافة المجتمعية السائدة:

- 1- تحمل النساء مدة تسعة أشهر.
- 2- الفتيات لطيفات، والفتيان يتصرفون بالقساوة.
- 3- الفناء محبولة، والعنق حريء.
- 4- تتقاضى النساء في كثير من الحالات أجرًا أقل من الرجال عند القيام بالوظيفة عنهما.
- 5- يستطيع النساء إرضاع الأطفال.
- 6- عمّال تشييد المباني هم من الرجال.
- 7- يضح صوت الفتى مع سرن البلوغ، أما صوت الفتاة، فلا يضح.
- 8- تقوم المرأة بالأعمال المنزلية.
- 9- يستطيع الرجل أن يطهو، أو أن يقوم بأعمال المنزل كافة، إذا رغب بذلك.

السؤال الأول / أكمل الفراغ

- 1- الصفات البيولوجية بين الرجال والنساء منذ وهي صفات طبيعية تظهر عند
- 2- النوع الاجتماعي ثقافي مكتسب ويتغير بتغير

السؤال الثاني " صوب ما تحته خط "

- 1- (.....) الصفات البيولوجية بين الرجال والنساء تظهر قبل الولادة
- 2- (.....) الصفات البيولوجية بين الرجال والنساء تختلف بين الثقافات
- 3- (.....) الجنس ثقافي مكتسب ويتغير بتغير المكان والزمان

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة

- 1- ما المفهوم الذي يطلق على العلاقات والأدوار الاجتماعية التي يحددها المجتمع لكل من الرجال والمرأة
أ- الجنس ب- الجنسية ج- الجندر د- الذكورية
- 2- إحدى العبارات التالية تتعلق بالخصائص البيولوجية التي يحددها الجنس
أ- تقوم المرأة بالأعمال المنزلية
ب- تحمل المرأة لمدة تسعة أشهر
ج- يستطيع الرجل أن يطهو
د- أعمال تشييد المباني للرجال

ج- الدور المجتمعي د- الدور السياسي

السؤال الرابع " ضع علامة صح أو خطأ

- ١- () تربية الأطفال مسؤولية عظيمة تحتاج التعاون بين الأب والأم
- ٢- () الدور المجتمعي يتلخص بسلطة اتخاذ القرار
- ٣- () أعباء العمل المنزلي مرتبطة تقليدياً بالرجل.

السؤال الخامس " أكتب المصطلح "

- ١- (.....) هو مجموعة من التصرفات والسلوكيات التي يَعمُ بها الإنسان لتحقيق غاية معينة هذه الأدوار مختلفة باختلاف الزمان والجنس
 - ٢- (.....) أقدس الأدوار التي تقوم به النساء منذ لحظة حمل الأطفال وولادتهم ويدخل فيه رعاية الأطفال
 - ٣- (.....) هو خاص بالإنتاج والسوق (إنتاج السلع أو تقديم الخدمات) ولا زالت القيمة الفضلى تُعترف بالرجال
 - ٤- (.....) يعد هذا الدور امتداداً لدورها الانجابي وبالنسبة للرجل امتداد للعمل الانتاجي
 - ٥- (.....) يتلخص هذا الدور بسلطة اتخاذ القرار سواء في الأسرة أو خارجها.
- السؤال السادس " كيف يمكن تغيير الفكر التقليدي عن أدوار كل من الرجل والمرأة في المجتمع.

ثالثاً الاتفاقيات الوطنية والدولية الناظمة لحقوق المرأة

نشاط (٣):

نتوزع في مجموعات عمل تعاونية، ثم نجيب عن التساؤلات الآتية:

- ١- نذكر بعض مظاهر التمييز ضد المرأة على الصعيدين الوطني والدولي.
- ٢- نناقش الآثار المترتبة على التمييز ضد المرأة.
- ٣- نستعين بمكتبة حقوق الإنسان في جامعة منيسوتا، ونتعرف إلى التشريعات والاتفاقيات المتعلقة بحقوق المرأة، من خلال الرابط الإلكتروني الآتي:

<http://hrlibrary.umn.edu/arabic/>

السؤال الأول / أكمل

- ١- من الآثار المترتبة على التمييز ضد المرأة
- ٢- من المواثيق الدولية الناظمة لحقوق المرأة

السؤال الثاني " صوب ما تحته خط "

- ١- (.....) وقعت اتفاقية سيداو سنة ١٩٨٩م
- ٢- (.....) الاستمرار في التمييز على أساس الجنس من شأنه يسبب منافع للنساء
- ٣- (.....) تنص المادة ٢٨ من العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية أن الناس جميعاً سواء أمام القانون

السؤال الثالث " اختر الإجابة الصحيحة "

- ١- ما الاتفاقية ال تي تعنى بحقوق المرأة بشكل خاص
أ- الاعلان العالمي لحقوق الإنسان ب- العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية
ج- العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية د- اتفاقية القضاء على أشكال التمييز ضد المرأة
- ٢- وقت اتفاقية سيداو من أجل مكافحة التمييز ضد المرأة سنة
أ- ١٩٦٦ ب- ١٩٧٩ ج- ١٩٨٩ د- ١٩٩٩
- ٣- التمييز ضد المرأة يعمل على ما يلي ما عدا

- أ- يسبب أضراراً للنساء
ب- يمنع النساء من ممارسة حقوق الإنسان
ج- يزدهر النمو الاقتصادي
د- يمنع المجتمع بأسره من الاعتراف بحقوق المرأة
- ٤- جميع ما يلي من التشريعات والاتفاقيات الدولية بحقوق الإنسان بشكل عام والمرأة بشكل خاص ما عد
أ- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
ب- العهد الدولي الخاص بالحقوق السياسية
ج- القوانين التي أقرها المجلس التشريعي الفلسطيني
د- اتفاقية سيداو

السؤال الرابع " ضع إشارة صح أو خطأ "

- ١- () وقعت اتفاقية سيداو القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة سنة ١٩٨٩م
٢- () نصت المادة ٢٦ من العهد الدولي أن الناس جميعاً سواء أمام القانون

السؤال الخامس " أكتب المصطلح "

- ١- (.....) اتفاقية وقعت ١٩٧٩ من أجل مكافحة التمييز ضد المرأة وتحسين أوضاعها ونشر حقوقها
٢- (.....) ينص تحديداً على جوب تمكن الرجال والنساء من التمتع المتساوي بجميع الحقوق المدنية والسياسية
٣- (.....) يعد مثلاً مشتركاً بين الشعوب كافة ومعياراً تقاس به درجة احترام المعايير الدولية لحقوق الإنسان

السؤال السادس " أذكر سلبيات استمرار التمييز ضد المرأة وفق ما ورد في اتفاقية سيداو

.....السؤال السابع " ناقش الإجراءات القانونية الفلسطينية لحماية حقوق المرأة الفلسطينية ومساواة النوع الاجتماعي .

الدرس الثاني

العنف

أولاً مفهوم العنف

نقرأ الكلمات والعبارات الآتية، ثم نُصنفها وفق الجدول إلى سلوك عنيف، وسلوك غير عنيف، ثم نُجيب عن الأسئلة التي تليه:

تشاط (١):

معاقبة السارق، ضرب الطلبة، التحرش بالنساء والفتيات، تربية الأبناء ومعاقبتهم، حَسَسَ المجرمين، منع المرأة من الخروج من البيت، حرمان الأطفال من الدراسة، منع الأطفال من تناول مشروبات الطاقة، الزواج المبكر، عمل طفل توقي والده، تذكير شخص بآته عنيف، مساعدة كبار السن، اعتقال الاحتيال للأطفال، قيام الأب بإغلاق شبكة الإنترنت خلال ساعات الليل، منع المشروبات الغازية في مقصف المدرسة.

سلوك عنيف	سلوك غير عنيف

١- نُفسر اختيارنا للعبارات على أنها سلوك عنيف، أو سلوك غير عنيف.

٢- نستنتج مفهوم العنف.

٣- لماذا نستخدم العنف مع الآخرين؟



السؤال الأول / أكمل الفراغ

١- من أسباب انتشار العنف في فلسطين

٢- من ممارسات الاحتلال الصهيوني ضد الفلسطيني

السؤال الثاني " صوب ما تحته خط "

١- (.....) التحرش بالنساء والفتيات سلوك غير عنيف

٢- (.....) الرفق هو الاستخدام المعتمد للقوة أو التهديد

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة

١- جميع ما يلي من ممارسات الاحتلال الصهيوني ما عدا

أ- نشر الحواجز ب- المحافظة على ممتلكاتهم

ج- مصادرة الأراضي ج- الاعتقالات والضرب

٢- من مظاهر السلوك غير العنيف

أ- التحرش بالنساء والفتيات ب- منع الأطفال من تناول مشروبات الطاقة

ج- قيام الأب بإغلاق شبكة الانترنت خلال ساعات الليل د- مساعدة كبار السن

٣- منع المشروبات الغازية في مقصف المدرس سلوك

أ- سلوك عنيف ب- سلوك غير عنيف ج- إهانة د- أهب

٤- كيف تصنف غياب ثقافة الحوار كسبب من أسباب العنف

أ- ممارسات الاحتلال الصهيوني ب- سوء الوضع الاقتصادي للأسرة الفلسطينية

ج- ثقافة المجتمع د- انخفاض مستوى التعليم بين الشباب الفلسطيني

السؤال الرابع " ضع علامة صح أو خطأ "

١- () ممارسات الاحتلال اليومية أثرت بشكل كبير على نفسيات الفلسطينيين وطموحاتهم.

٢- () من أسباب انتشار العنف في فلسطين الوضع الاقتصادي الجيد للأسرة الفلسطينية

٣- () منع المشروبات الغازية في مقصف المدرسة سلوك عنيف

السؤال الخامس " اكتب المصطلح "

١- (.....) الاستخدام المعتمد على القوة أو التهديد باستخدامها ضد الذات أو ضد شخص آخر أو

مجموعة أشخاص مما يسفر عنه وقوع إصابات بالغة أو وفيات أو ضرر

السؤال السادس " ما النتيجة "

١- ممارسات الاحتلال الصهيوني ضد الشباب الفلسطينيين في الفترة الأخيرة

النتيجة /

ثانياً أنواع العنف وأشكاله

ريانة من مواليد عام ١٩٨٠م، توفيت والدتها، وكان عمرها سنة واحدة فقط، وتزوج والدها بامرأة أخرى كانت تضربها، وتعاملها هي وإخوتها معاملة سيئة، كما كان والدها يأخذهم عند أقرباء والدتهم كل فترة؛ لتنظيفهم، وكانت معلماتها في المدرسة يقمن بتنظيفها، وشراء الملابس لها، وإخوتها، ولم تكن زوجة والدها تسمح لهم بتناول الطعام الذي كانت في الغالب تُجهزه ريانة.

درست ريانة حتى الصف السابع، ولم تكمله؛ لأن زوجة أبيها قررت تزويجها لشخص تعرفه، وكان مدمناً على الخمر، وغير مبالٍ، وأخذت مهرها، ثم أرسلتها إلى بيت زوجها بالملابس التي كانت ترتديها. أنجبت ريانة أربعة أولاد، وكان زوجها لا يصحو من كثرة الشرب.

وبسبب ضيق الحال، رحلت لتعيش معه في إحدى المزارع؛ للإشراف عليها، مقابل السكن فيها، وكانت تعمل ليلاً نهاراً، وفوق طاقتها؛ حتى لا تُطرد مع عائلتها، بينما كان زوجها في أكثر الأوقات نائماً، ويرفض العمل، كما كان يضربها، ويطردها خارج المنزل في ساعات متأخرة من الليل، ولكنها بقيت صابرة؛ من أجل أولادها الأربعة.

وبعد فترة من زواجها، قام زوجها ببيع بيت لأخيه، وحصل على مبلغ من المال، فقررت أن تتعلم مهنة مفيدة، وأقنعت زوجها بذلك، وتعلّمت حرفة تصفيق الشعر وتزيين الوجه (كوافيرة)، وسرعان ما حصلت على عمل لها، وكان زوجها يأخذ قسماً كبيراً من المال الذي تجنيه؛ للحصول على ملذّاته. استجمعت قواها، وطلبت من أخيها مساعدتها في الانفصال عن زوجها دون مقابل مادي، وإيجاد منزل لها. وهي الآن تعيش مع أولادها الأربعة.

١- نستنتج الأحداث الرئيسة في القصة.

٢- ما أشكال العنف التي ظهرت في القصة.

٣- لو كنّا مكان ريانة، هل تصرف بطريقة مختلفة؟ لماذا؟

٤- نفكر في أشكال أخرى للعنف في المجتمع، ونناقشها.

السؤال الأول / أكمل الفراغ

- ١- من أنواع العنف وأشكاله
- ٢- العنف اللفظي استخدام عبارات تحط من الإنسان وتقصد إهالته كما

السؤال الثالث " صحح ما تحته خط "

- ١- (.....) العنف اللفظي إلحاق الأذى مادي بالجسد باستخدام القوة
- ٢- (.....) العنف النفسي التمييز في القوانين والتشريعات الصادرة عن الدولة

السؤال الثالث " اختر الإجابة الصحيحة "

- ١- ما شكل العنف الذي يستخدمه فيه السب والشتم والسخرية
 - أ- اللفظي
 - ب- النفسي
 - ج- السياسي
 - د- الجسدي
- ٢- ما المقصود بالعنف القانوني

أ- الحاق الأذى المادي بالجسد و استخدام القوة
 ج- التمييز في القوانين والتشريعات
 ب- العنف الناجم عن الاحتلال
 د- حرمان المرأة من الوصول لمراكز القرار في الدولة

٣- يتمثل بالمعاملة السيئة للضحية والاستهتار والازدراء بها والتلقب بالأسماء
 أ- العنف اللفظي ب- العنف الجسدي ج- العنف القانوني د- العنف السياسي
 ٤- جميع ما يلي من أشكال العنف اللفظي ما عدا
 أ- السب ب- الشتم ج- أذى جسدي د- التحقير

السؤال الرابع " ضع علامة صح أو خطأ "

- ١- () التمييز ينطوي على اختلال حقيقي أو ملحوظ الميزان القوة بين المعتدي والشخص المستهدف.
 ٢- () العنف اللفظي إحاق أذى مادي بالجسد باستخدام القوة

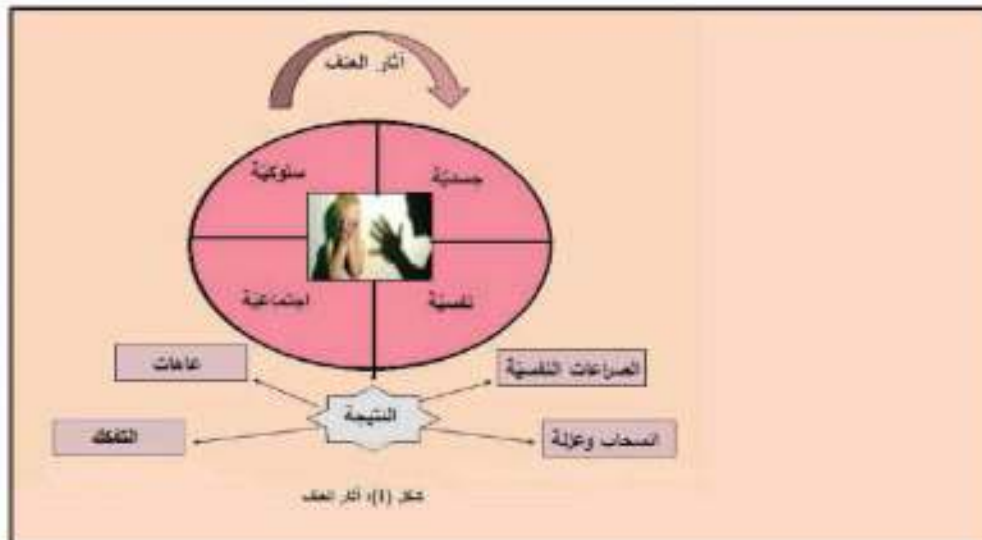
السؤال الخامس " أكتب المصطلح "

- ١- (.....) استخدام الألفاظ والعبارات التي تحط من كرامة الإنسان بقصد إهانته كالمسب والشتم والتحقير
 ٢- (.....) يتمثل بالمعاملة بالسيئة للضحية والاستهتار والازدراء والتلقب بأسماء وألقاب تحقير.
 ٣- (.....) الحاق أذى مادي بالجسد وباستخدام القوة الذي تكون آثاره واضحة مكان الاعتداء مثل الحروق والجروح.
 ٤- (.....) هو الذي يقع بسبب الاحتلال ويمس جميع المواطنين دون استثناء حيث يتعرض المواطنون إلى شتى أشكال العنف
 ٥- (.....) أي فعل يترتب عليه أذى جسدي أو جنسي أو نفسي أو أي معاناة لأي أشخاص مثل حرمان المرأة من التفاعل الاجتماعي.
 ٦- (.....) التمييز في القوانين والتشريعات الصادرة عن الدولة
 ٧- (.....) ينطوي التمييز على اختلال حقيقي أو ملحوظ الميزان القوة بين المعتدي والشخص المستهدف.

ثالثاً " آثار العنف "

نلاحظ الشكل الآتي، ونستنتج منه، ثم نقوم بالآتي:

نشاط (٣):





- ١- نتوزع في مجموعات عمل تعاونية .
٢- تقوم كل مجموعة بوضع مؤشرات على كل أثر وفق الجدول الآتي:

المؤشرات	آثار العنف
	١- الجسدية
	٢- النفسية
	٣- السلوكية
	٤- الاجتماعية
	٥-.....

٣- نناقش ما توصلنا إليه مع بقية المجموعات .

السؤال الأول / أكمل الفراغ

- ١- من آثار العنف الجسدي
٢- من آثار العنف النفسي
٣- من آثار العنف المبني على النوع الاجتماعي

السؤال الثاني " صوب ما تحته خط "

- ١- (.....) زعزعة الثقة بالذات والخوف والرعب من آثار العنف الجسدي
٢- (.....) اضطهاد العمال من آثار العنف النفسي

السؤال الثالث " اختر الإجابة الصحيحة "

- ١- من آثار العنف الجسدي
أ- زعزعة الثقة بالذات ب- جروح وكسور ج- الأحلام المزعجة والاكنتاب
٢- من آثار العنف المبني على النوع الاجتماعي ما عدا
أ- الطلاق والتفكك الأسري ب- تسرب الأبناء من المدارس
ج- قصور في تربية الأبناء د- منع المرأة من العمل
٣- من آثار العنف الاقتصادي ما عدا
أ- تعطيل متطلبات التنمية الاقتصادية ب- استغلال الأطفال في العمل
ج- زعزعة الثقة بالذات والخوف د- حرمان الشباب من الوظائف

السؤال الرابع " ضع إشارة صح أو خطأ "

- ١- () تعطيل متطلبات التنمية الاقتصادية من آثار العنف النفسي
٢- () تسرب الأبناء من المدارس من آثار العنف المبني على النوع الاجتماعي
٣- () من آثار العنف النفسي زعزعة الثقة بالذات والخوف والرعب

السؤال الخامس

ما الآثار السلبية الناجمة عن العنف المبني على النوع الاجتماعي