



وكالة هيئة الأمم المتحدة  
دائرة التربية والتعليم  
مركز التطوير التربوي - غزة  
وحدة التطوير المهني والمنهاج

# مادة تدريبية في اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

## الدرس الأول ( وَطَنٌ يَسْكُنُ فِيْنَا )

### أولاً : الاستماع

استمع جيداً إلى نص (فلسطين الجميلة ) ثم أجب عن الأسئلة التالية :-

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- قدم أحد أصدقاء خالد من ( فلسطين - مصر - البرازيل )  
٢- بدأ الأصدقاء الرحلة من مدينة ( القدس - حيفا - جنين )  
٣- من المدن التي مر بها الأصدقاء مدينة ( غزة - القاهرة - رفح )

ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة فقط :

١. ( ) أقدم مدينة في العالم هي مدينة أريحا .  
٢. ( ) توجد سهول مرج بن عامر قرب رام الله .  
٣. ( ) أمضى الأصدقاء يومهم عند ميناء حيفا.

### ثانياً / المحادثة



عبر عن الصورة التالية بجمل مفيدة من تعبيرك

.....  
.....  
.....

### ثالثاً / القراءة

جاء في درس (وطن يسكن فينا )

اتَّفَقَ ياسرُ وأخته عَبيْرُ على المُشارَكةِ في مُسابَقةِ صحَفيَّةٍ؛ لِكِتابَةِ مَقالةٍ عَن فِلَسطينَ .  
عَبيْرُ: ماذا سَنَكْتُبُ في المَقالةِ ؟

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١- على ماذا اتفق ياسر وعبير ؟

.....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- \* كلمة بها مد بالألف .....
- \* كلمة بها تنوين كسر .....
- \* كلمة تنتهي بتاء مربوطة .....
- \* كلمة تنتهي بهاء مغلقة .....
- \* مضاد كلمة ( اختلف ) .....
- \* مفرد كلمة ( مسابقات ) .....

(ج) ضع كلمة ( فلسطين ) في جملة من تعبيرك.

.....

يَاسِرٌ: سَنَكْتُبُ عَنِ الْوَطَنِ الَّذِي يَسْكُنُ فِيهَا، وَلَا نَسْكُنُ فِيهِ. عَبِيرٌ: وَكَيْفَ سَنَكْتُبُ عَنِ  
وَطَنٍ لَا نَسْتَطِيعُ الْوُصُولَ إِلَيْهِ؟ يَاسِرٌ: نَسْأَلُ الْجَدَّ، وَالْجَدَّةَ، وَكِبَارَ السِّنِّ

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١- من سأل ياسر عن المدن الفلسطينية ؟

.....

٢- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

\* من حقنا العودة إلى وطننا و..... فيه .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- \* كلمة بها مد بالواو: .....
- \* كلمة بها لام شمسية: .....
- \* كلمة بها تنوين ضم: .....
- \* كلمة تنتهي بهاء مغلقة: .....
- \* مضاد كلمة ( نجيب ): .....
- \* مفرد كلمة ( الأجداد ): .....

ضع كلمة ( الوطن ) في جملة من تعبيرك :

.....

رابعاً / التدريبات

(أ) صل كل كلمة بمضادها

- اتفق      نستطيع      صغار      العودة      نتذكر
- كبار      اختلف      نعجز      ننسى      الذهاب

(ب) اختر الكلمة ( أين - متى ) واكتبها في الفراغ المناسب :

١-	نصلي الجمعة في المسجد.	..... نصلي الجمعة؟
٢-	نصوم في شهر رمضان .	..... نصوم ؟
٣-	نتعلم العلوم النافعة في المدرسة .	..... نتعلم العلوم النافعة ؟
٤-	تشرق الشمس في الصباح .	..... تشرق الشمس ؟

ج) أكمل بحسب المثال

١ -	كتبت هدى الدرس .	مَنْ كتب الدرس ؟
٢ -	علقت دعاء الزينة .	..... علقت الزينة ؟
٤ -	شرب خالد الحليب .	..... شرب الحليب ؟
٥ -	شاركت عبير في كتابة المقالة .	..... شاركت في كتابة المقالة ؟

خامساً / الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين

سُنْعِبَّرٌ عَنْ حُلْمِنَا ، وَحَقْنَا بِالْعُودَةِ إِلَى وَطَنِنَا.

.....

.....

سادساً / الإملاء

ضع دائرة حول التاء المربوطة في الكلمات التالية :

مُسَابِقَةٌ	صَحْفِيَّةٌ	الْجِدَّةُ	المُشَارَكَةُ	مَدْرَسَةٌ	رِحْلَةٌ	كِتَابَةٌ
-------------	-------------	------------	---------------	------------	----------	-----------

سابعاً / التعبير الكتابي .

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة من بين الكلمات التالية :

( العودة - المشاركة - نستطيع - ننسى )

١) اتفق ياسر وعبير على ..... في مسابقة صحفية .

٢) سنكتب عن وطن لا ..... الوصول إليه .

٣) لن ..... أن نعبر عن حلمنا .

٤) من حق كل فلسطيني ..... إلى وطنه .

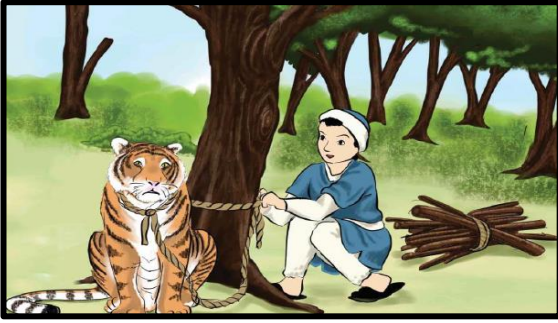
## الدرس الثاني ( النَّمْرُ وَالْحَطَاب )

### أولاً الاستماع

استمع جيداً إلى نص ( الغابَةُ ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

- ( أ ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :
- ١- ( ) نحصل على الخشب من أشجار الغابة .
  - ٢- ( ) نستخدم الخشب في الصناعة.
  - ٣- ( ) يجب أن نزرع أشجاراً مكان الأشجار التي نقطعها .
- ( ب ) أكمل العبارات بالكلمة المناسبة.
- ١- الغابة أرض..... فيها أشجار كثيرة .
  - ٢- من الحيوانات التي تسكن في الغابة ..... والنمور .
  - ٣- يسافر ..... إلى الغابات المفتوحة للنزهة .

### ثانياً / المحادثة



عبر عن الصورة التالية بجمل مفيدة من تعبيرك

.....  
.....  
.....

### ثالثاً / القراءة

جاء في درس ( النَّمْرُ وَالْحَطَاب )

مَشَى نَمْرٌ فِي الْغَابَةِ مُتَكَبِّراً يَقُولُ: أَنَا الْأَقْوَى. سَمِعَهُ قِرْدٌ كَانَ يَقْفِزُ عَلَى شَجَرَةٍ، فَقَالَ لَهُ  
سَاخِرًا: الْإِنْسَانُ أَقْوَى مِنْكَ.

اقرأ الفقرة السابقة ، ثم أجب الأسئلة التي تليها :

( أ ) أين كان يمشي النمر ؟

.....

( ب ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- من الذي سمع النمر ؟ ( غزال - أسد - قرد )

ج) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

- \* كلمة تنتهي بألف لينة: .....
- \* كلمة منونة بتثوين الفتح: .....
- \* كلمة تنتهي بتاء مربوطة: .....
- \* مضاد كلمة أضعف: .....
- \* كلمة بها مد بالألف: .....
- \* كلمة بها لام قمرية: .....
- \* حرف جر: .....
- \* مرادف كلمة ( سار ): .....
- د) ضع كلمة ( الغابة ) في جملة من تعبيرك .

وَمَنْ يَضْمَنْ لِي ذَلِكَ؟ دَعْنِي أَرْبِطُكَ فِي هَذِهِ الشَّجَرَةِ؛ حَتَّى أَتَأَكَّدَ مِنْ صِدْقِكَ.

أ) أجب عما يلي :

١- من الأقوى النمر أم الإنسان ؟ لماذا ؟

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- ١- قائل العبارة السابقة هو ..... ( القرد - النمر - الحطاب )
- ٢- ربط الحطاب النمر في ..... ( العمود - البيت - الشجرة )

ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

- \* كلمة تنتهي بهاء مغلقة: .....
- \* كلمة بها مد بالياء: .....
- \* مرادف كلمة ( يكفل ) : .....
- \* مضاد كلمة ( كذبك ) : .....
- \* كلمة بها لام شمسية: .....
- \* كلمة تنتهي بتاء مربوطة: .....
- ج) ضع كلمة ( الأقوى ) في جملة من تعبيرك.

رابعاً / التدريبات

١- اكتب مرادف الكلمات الآتية .

نتصارع

دعني

سار

ساخرأ

.....

.....

.....

.....

٢- صل بين العبارات في العمود ( أ ) وما يناسبها من العمود ( ب ) .

العمود ( ب )

العمود ( أ )

ربط الحطاب النمر في الشجرة	١- أين مشى النمر ؟
مشى النمر في الغابة .	٢- من الذي أغضب النمر ؟
القرود أغضب النمر .	٣- من أقوى من النمر ؟
الإنسان أقوى من النمر .	٤- أين ربط الحطاب النمر؟

ج) كوّن أسئلة مستخدماً ( أين ، مَنْ ، متى ) .

.....؟
.....؟
.....؟

نذهب إلى المدرسة في الصباح.
يوجد المسجد الأقصى في مدينة القدس .
ساعد الطفل الرجل كبير السن .

خامساً / الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين

صاح الحطاب من الأقوى يا نمر ؟

.....

.....

سادساً / الإملاء :

اكتب التاء المبسوطة في نهاية الكلمات التالية :

صاحب..... \* البيد..... \* نسيب..... \* هرب..... \* كتب.....

سابعاً / التعبير الكتابي

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

( أشجاراً - الأسد - نحافظ - الحطاب - المفترسة )

- ١- تعيش الحيوانات ..... في الغابة .
- ٢- نزرع ..... مكان الأشجار التي نقطعها .
- ٣- يجمع ..... الحطب من الغابة .
- ٤- يجب أن ..... على الغابات من خطر الحرائق.

## الدرس الثالث ( نَبِيٌّ وَنَبِيٌّ )

### أولاً الاستماع

استمع جيداً إلى نص ( بناءُ النُبوت ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

أ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ :

- ١- ( ) بنى الإنسان القديم بيته من الطين .
- ٢- ( ) يبني الفلسطينيون بيته من الخشب .
- ٣- ( ) كان الناس يسكنون الخيام المصنوعة من الصوف .
- ٤- ( ) بيوت الطين لا تسمح للحرارة بالدخول للبيت .

ب) اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين :

( الجليد - الطين - الحجارة )

١- يبني الناس في المناطق الحارة بيوتهم من .....

٢- أهل الأسكيمو يبنون بيوتهم من .....

### ثانياً / المحادثة



عبر عن الصورة التالية بجمل مفيدة من تعبيرك :

.....  
.....  
.....

### ثالثاً / القراءة

جاء في درس ( نبي ونبي )

سَكَنَ كَرِيمٌ مَعَ عَائِلَتِهِ فِي بَيْتٍ قَدِيمٍ فِي الْقُدْسِ، وَرِثَهُ أَبُوهُ عَنْ جَدِّهِ، وَفِي يَوْمٍ حَزِينٍ،  
جَاءَتْ جَرَّافَةٌ الْأَحْتِلَالِ؛ لِتُهْدِمَ الْبَيْتَ.

أ) أجب عن الأسئلة التالية:

١- عن من ورث والد كريم بيته ؟ .....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- سكن كريم في بيت قديم في ..... ( غزة - القدس - نابلس )

ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

\* كلمة بها بتنوين الكسر: .....

\* كلمة تنتهي بهاء مغلقة: .....

\* كلمة بها مد بالياء: .....

\* كلمة بها لام قمرية: .....

\* مضاد كلمة ( لُتْدَمَر ) : .....

\* مفرد كلمة ( جرافات ) : .....

د) ضع كلمة ( القدس ) في جملة مفيدة .....



ما هي إلا ساعاتٌ حتَّى أصبحَ البَيْتُ رُكاماً مِنَ الحِجَارَةِ وَالتُّرابِ، وَصَعِدَتِ  
الجِرَافَةُ على ما بَقِيَ مِنَ البَيْتِ.

أ ) أجب عن الأسئلة التالية:

١- أين صعدت جرافة الاحتلال ؟

.....

ب ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أصبح البيت ركاماً من ..... ( الحجارة - الطوب - الرمل )

ج ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

\* كلمة تنتهي بتاء مبسوطة:.....

\* كلمة بها تنوين فتح:.....

\* كلمة بها حرف شمسي:.....

\* حرف جر:.....

\* جمع كلمة ( ساعة ):.....

\* مضاد كلمة ( نزلت ):.....

د ) ضع كلمة ( البيت ) في جملة من تعبيرك.

.....

رابعاً / التدريبات :

أ ) اكتب مضاد ما تحته خط .

١- صَعِدَتِ الجِرَافَةُ على ما بَقِيَ مِنَ البَيْتِ . (.....)

٢- إِنْ هَدَمَ العَدُو لَنَا بَيْتاً، فَسَنَبْنِي بِيوتاً . (.....)

٣- سَكَنَ كَرِيمٌ فِي بَيْتٍ قَدِيمٍ فِي القُدْسِ . (.....)

٤- تَرَكَ كَرِيمٌ المَكَانَ، وَفِي عَيْنِهِ دَمْعَةٌ . (.....)

ب ) أكمل باختيار الكلمة المناسبة.

( في - على )

١- صعدت الجرافة ..... ما تبقى من البيت .

٢- نرمي الورق ..... سلة المهملات .

٣- سلّم حسن ..... معلمه .

٤- نضلي ..... المسجد .

خامساً / الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين

تَرَكَ كَرِيمٌ المَكَانَ ، وَفِي عَيْنِهِ دَمْعَةٌ .

.....

.....

صنف الكلمات التالية وفق الجدول

دمعة \* جرافة \* البيت \* الحجارة \* أصبحت \* ساعات

تاء مرسومة	تاء مربوطة

أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة مما بين الكلمات :

( المهندس - الحجارة - الحرارة - القماش )

- ١- نصنع الملابس من .....
- ٢- بيوت الطين تمنع دخول .....
- ٣- ..... يشرف على بناء البيوت .
- ٤- معظم بيوت فلسطين تبنى من .....

الدرس الرابع ( العصفورة والأفعى )

استمع جيداً إلى نص ( السمكة والحسون ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

(أ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- ( ) كان طائر الحسون يلعب مع السمكة .
  - ٢- ( ) لا تستطيع السمكة أن ترى ما يحدث على الشاطئ .
- (ب) اختر الإجابة المناسبة مما بين الأقواس:
- ١- هناك ..... صغيرة تسبح في البحيرة ( فراشه - سمكة - حمامة )
  - ٢- طائر الحسون يخاف من منظر ( الأمواج - الأشجار - السماء )
  - ٣- بدأ كل من السمكة و الحسون يحدث الآخر عن ( بيته - عالمه - شكله )

عبر عن الصورة التالية بجمل مفيدة من تعبيرك

.....

.....

.....



أَقِمِي عَشْكَ فَوْقَ شَجَرَةٍ عَالِيَةٍ فِي إِحْدَى الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ، الَّتِي يَزُورُهَا النَّاسُ كَثِيرًا؛  
عِنْدَهَا تَخَافُ الْأَفْعَى مِنَ النَّاسِ، وَلَا تَأْتِي مَرَّةً أُخْرَى، وَبِذَلِكَ تَتَخَلَّصِينَ مِنْ شَرِّهَا.

( أ ) أجب عن الأسئلة التالية :

١- ماذا قالت الحمامة للعصفورة ؟

.....

( ب ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- تحمي العصفورة بيضها من ..... (العصفورة - الأفعى - الحمامة )

( ج ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- \* كلمة تنتهي بتاء مربوطة: .....
- \* كلمة بها تنوين كسر: .....
- \* كلمة بها لام قمرية: .....
- \* كلمة بها مد بالياء: .....
- \* مرادف كلمة ( ابني ): .....
- \* مضاد كلمة ( منخفضة ): .....

( د ) ضع كلمة ( الأفعى ) في جملة من تعبيرك :

.....

ذَهَبَتْ عَصْفُورَةٌ إِلَى حَمَامَةٍ تَقِفُ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ، وَقَالَتْ لَهَا: يَا صَدِيقَتِي، كَلِّمَا فُقَسَ بَيْضِي،  
وَكَبُرْتُ فِرَاحِي جَاءَتْ أَفْعَى كَبِيرَةٌ، وَصَعِدَتْ عَلَى الشَّجَرَةِ، وَأَكَلَتْ الْفِرَاحَ وَالْبَيْضَ.

( أ ) أجب عن الأسئلة التالية :

١- ماذا تفعل الأفعى ببيض العصفورة ؟

.....

( ب ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- ذهبت العصفورة إلى ..... ( الأفعى - الحمامة - الصقر )

( ج ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- \* كلمة بهامد بالألف: .....
- \* كلمة تنتهي بتاء مبسوطة: .....
- \* كلمة تنتهي بتاء مربوطة: .....
- \* كلمة بها تنوين ضم: .....
- \* مضاد كلمة ( صغيرة ): .....
- \* مرادف كلمة ( فرع ) : .....

( د ) ضع كلمة ( حمامة ) في جملة من تعبيرك.

.....

(أ) اختر الكلمة المناسبة واكتبها في الفراغ :

( الناس - حمامة - الأصدقاء - الأفعى - العصفورة )

- ١- ذهبت العصفورة إلى .....
- ٢- تأكل ..... بيض و فراخ العصفورة .
- ٣- طلبت ..... من الحمامة أن تساعدني في التخلص من الأفعى .
- ٤- تخاف الأفعى من .....
- ٥- عندما تواجهنا مشكلة نلجأ إلى .....

(ب) اختر الكلمة المناسبة ( في - على ) واكتبها في الفراغ :

- ١- نسي التلميذ قلمه ..... البيت .
- ٢- وقفت الحمامة ..... غصن شجرة .
- ٣- فكر خالد ..... حل المسألة الحسابية .
- ٤- مسح التلميذ بيده ..... رأس الطفل اليتيم .

خامساً / الخط اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين

ذَهَبَتْ عُصْفُورَةٌ إِلَى حَمَامَةٍ تَقِفُ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ.

.....  
.....

سادساً / الإملاء

أكمل الكلمات التالية بشكل التاء المربوطة و الهاء المناسبة:

( ه - ة - ه - ه )

شجر... ، دار... ، كتاب... ، مدين... ، حديق... ، في... .

سابعاً التعبير الكتابي :

رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة :

- ١- شجرة - على - تقف - غصن - حمامة .  
.....
- ٢- عشك - أقيمي - شجرة - فوق - عالية .  
.....
- ٣- تأكل - بيض - الأفعى - العصفورة - وفراخ .  
.....
- ٤- الحقائق - يزور - الناس - العامة - الربيع - في .  
.....

## الدرس الخامس ( في مَدِينَةِ الْخَلِيلِ )

### أولاً الاستماع

استمع لنص ( رِحْلَةٌ إِلَى بَيْتِ لَحْمٍ ) ثم أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة :

- ١- ( ) وصلت الحافلة الى مدينة الخليل .
- ٢- ( ) قرر عادل دراسة التاريخ واللغات .
- ٣- ( ) الدليل السياحي يشرح تاريخ الكنيسة .

(ب) اختر الإجابة المناسبة مما بين الأقواس :

- ١- سأل أحد السائحين سلوى عن ..... ( السوق - المدرسة - الملعب )
- ٢- توجه عادل وسلوى الى كنيسة ..... ( القيامة - المهد - البشارة )
- ٣- السائح يريد شراء ..... التذكارية ( الكتب - الطوابع - الهدايا )

### ثانياً/ المحادثة



عبر عن الصورة التالية بجملة مفيدة من تعبيرك

.....  
.....  
.....

### ثالثاً / القراءة جاء في درس ( في مَدِينَةِ الْخَلِيلِ )

رَافَقَتْ عَلِيَاءُ خَالَهَا عَدْنَانَ فِي جَوْلَةٍ إِلَى الْبَلَدَةِ الْقَدِيمَةِ فِي الْخَلِيلِ، سَارَا فِي شَارِعِ الشَّلَالَةِ، وَوَصَلَا إِلَى مَدْرَسَةِ أُسَامَةَ الَّتِي سَيَطَّرُ عَلَيْهَا الْاِحْتِلَالُ .

(أ) أجب الأسئلة التالية :

١- أين تجولت علياء وخالها عدنان ؟

.....

(ب) اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين :

- سيطر الاحتلال في الخليل على مدرسة ( طارق - أسامة - محمد )

(ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

\* كلمة تنتهي بتاء مربوطة:..... \* كلمة بها لام شمسية:.....

\* كلمة بها مد بالألف:..... \* كلمة بها تنوين كسر:.....

\* مرادف كلمة ( صاحبت ) :..... \* مضاد كلمة ( الجديدة ) :.....

ضع كلمة (الخليل) في جملة من تعبيرك .....

دَخَلَا الْحَرَمَ، وَصَلِيَا رَكَعَتَيْنِ لِلَّهِ تَعَالَى. قَالَ عَدْنَانُ: مَا أَجْمَلُ أَنْ يَعُودَ الْإِنْسَانُ إِلَى وَطَنِهِ  
بَعْدَ طَوْلِ غِيَابٍ!

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- دخلت علياء وخالها..... ( المسجد الأقصى - الحرم الإبرهيمي - المسجد الكبير )

( ب ) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

١- ما أجمل أن يعود الإنسان إلى .....

(ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- \* كلمة بها لام قمرية:.....  
\* كلمة تنتهي بهاء مغلقة:.....  
\* كلمة بها مد بالواو:.....  
\* كلمة تنتهي بألف لينية:.....  
\* مرادف كلمة ( بلده ) :.....  
\* مضاد كلمة ( خرجا ) :.....

(د) ضع كلمة ( أجمل ) في جملة من تعبيرك .

.....

رابعاً / التدريبات

(أ) وفق بين ما في العمود ( أ ) بما يناسبه في العمود ( ب )

العمود ( أ )	العمود ( ب )
١. رافقت علياء خالها	( ) وصليا ركعتين لله تعالى
٢. سارا في	( ) يعود الإنسان إلى وطنه
٣. دخلا الحرم	( ) شارع الشلالة
٤. ما أجمل أن	( ) في جولة إلى البلدة القديمة

(ب) أكمل بحسب المثال.

هو طالب	هي طالبة
..... مهندس	..... مهندسة
..... قائد	..... قائدة
..... معلم	..... معلمة

ج) أكمل الجمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين.

( هو \* هي )

- ١- ..... صديقةً مخصصةً .
- ٢- ..... لاعبٌ بارعٌ .
- ٣- ..... بنتٌ مرتبةٌ .
- ٤- ..... ممرضةً مخصصةً .
- ٥- ..... تلميذٌ مؤدبٌ .

خامساً / الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين .

ما أجمل أن يعود الإنسان إلى وطنه بعدَ طولِ غيابٍ !

.....  
.....

سادساً / الإملاء

أضف ال التعريف على الكلمات الآتية :

شجرة	صوف	سمك	رمل	ديك	طويل
الشجرة					

سابعاً / التعبير الكتابي

رتب لتكون جملاً مفيدة

١) جولة - خالها - رافقت - في - علياء - الخليل - إلى .

.....

٢) مستعمرة - الاحتلال - مدرسة - إلى - حول - أسامة.

.....

٣) ما - - أجمل - وطنه - أن - يعود - إلى - لإنسان !

.....

## الدرس السادس (صباحٌ جديدٌ)

استمع جيداً إلى نص ( اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- عندما تشرق الشمس صباحاً يظهر ----- ( الليل - النهار - الغسق )
- ٢- يذهب البقال إلى ----- ( حقله - عيادته - دكانه )
- ٣- يعود الناس إلى بيوتهم كي ----- ( يعملوا - يستيقظوا - يرتاحوا )

(ب) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة .

١- ( ) تغرب الشمس صباحاً .

٢- ( ) يذهب التلميذ إلى مدرسته .

٣- ( ) نرى النجوم في المساء .



ثانياً/ المحادثة

عبر عن الصورة التالية بجمل مفيدة من تعبيرك

.....

.....

.....

ثالثاً / القراءة

جاء في درس ( صباحٌ جديدٌ )

نَظَرَ بِلَالٌ مِنَ النَّافِذَةِ عِنْدَ الْغُرُوبِ، وَصَاحَ: انْظُرِي يَا لَمِيْسُ! انْظُرِي إِلَى الشَّمْسِ، إِنَّهَا تَغْرُقُ فِي الْبَحْرِ. نَادَتْ لَمِيْسُ: قَوْلِي لِي يَا شَمْسُ: هَلْ تَعْرِفِينَ السَّبَّاحَةَ وَالْغَوْصَ؟ هَلْ سَتَعُودِينَ إِلَيْنَا؟

(أ) أجب الأسئلة التالية :

١- أين اعتقد بلال أن الشمس تذهب ؟

.....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

\* كلمة بها مد بالواو: .....

\* كلمة تنتهي بتاء مبسوطة: .....

\* كلمة تنتهي بتاء مربوطة: .....

\* كلمة بها لام شمسية: .....

\* مرادف كلمة ( سترجعين ): .....

\* مضاد كلمة ( تجهلين ): .....

(ج) ضع كلمة ( الشمس ) في جملة من تعبيرك .....



صَحِكَتِ الْأُمُّ، وَقَالَتْ: لا، لا يا أَبْنَائِي. الشَّمْسُ لا تَغْرُقُ في البَحْرِ، بَلْ تَدُورُ الأَرْضُ حَوْلَ نَفْسِهَا، فَتَغْرُبُ الشَّمْسُ في بِلَادِنَا، وَتُشْرِقُ في بِلَادِ أُخْرَى.

أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١- هل تغرق الشمس في البحر عند الغروب ؟

.....

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

\* كلمة تنتهي بتاء مبسوطة:..... \* كلمة بها مد بالياء:.....

\* كلمة بها تنوين كسر:..... \* كلمة بها لام شمسية:.....

\* مفرد كلمة ( الأمهات ):..... \* مضاد كلمة ( تغرب ):.....

ج) ضع كلمة (الصباح) في جملة من تعبيرك.

.....

رابعاً / التدريبات اللغوية

أ) وفق بين الكلمة و مضادها بوضع الرقم المناسب:

١- الغروب ( ) المساء

٢- الصباح ( ) الشروق

٣- يبدأ ( ) الكسل

٤- النشاط ( ) البر

٥- البحر ( ) ينتهي

ب) أكمل حسب المثال:

- ١- هو رسم صورة جميلة . هي رسمت صورة جميلة .  
٢- هو صلى العصر . ..... صلت العصر .  
٣- ..... شرب الحليب . هي شربت الحليب .

ج) أكمل كما في المثال :

- ١- هو يقرأ القرآن بخشوع . هي تقرأ القرآن بخشوع .  
٢- هو يساعد أمه في المنزل . ..... تساعد أمها في المنزل .  
٣- ..... يحب قراءة القصص . هي تحب قراءة القصص .

خامساً / الكتابة

اكتب الجملة التالية بخط جميل

تغرب الشمس في بلادنا , وتشرق في بلاد أخرى .

سادساً الإملاء

أدخل ال التعريف على الكلمات التالية وبين نوعها.

- (١) أم                      الأم                      قمرية  
(٢) بحر                      .....  
(٣) غروب                      .....  
(٤) جديد                      .....

رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة

(١) حول - تدور - الأرض - نفسها

-----

(٢) النجوم - السماء - نشاهد - في

-----

(٣) بلادنا - وتشرق - في - تغرب - بلادٍ - أخرى

-----

الدرس السابع ( حيلةُ فلاح )

أولاً : الاستماع

استمع جيداً إلى نص (الرَّقُّقُ بِالْحَيَوَانِ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي :

١. يحب حامد ----- ( حصانه - ثوره - كلبه )
٢. أخذ حامد الثور إلى ----- . ( الطبيب - المهندس - المعلم )
٣. رعى حامد الثور في ----- ( صحته - همه - مرضه )
٤. كسرت ----- الثور. ( ساق - يد - ليس مما سبق )

ب) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة .

- ١- ( ) يحب حامد ثوره .
- ٢- ( ) كسرت يد الثور .
- ٣- ( ) أخذ حامد الثور إلى طبيب الأسنان .
- ٤- ( ) رعى حامد الثور في مرضه .

ثانياً المحادثة

عبر عن الصورة بجمل مفيدة

.....

.....



جاء في درس (حيلة فلاح)

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

سَرَقَ لَصٌّ ثُورَ أَحَدِ الْفَلَاحِينَ، فَذَهَبَ الْفَلَّاحُ إِلَى السُّوقِ؛ لِيَشْتَرِيَ غَيْرَهُ. وَفِي السُّوقِ وَجَدَ ثُورَهُ، فَأَمْسَكَ بِهِ، وَصَاحَ: هَذَا ثُورِي.

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١- ماذا سرق اللص ؟

.....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- \* كلمة بها مد بالياء :.....
- \* كلمة تنتهي بهاء مغلقة:.....
- \* حرف جر :.....
- \* كلمة بها لام قمرية:.....
- \* مرادف كلمة ( نادى ) :.....
- \* مضاد كلمة ( يبيع ) :.....

(ج) ضع كلمة (السوق) في جملة من تعبيرك .

.....

عَطَى الْفَلَّاحُ بِسُرْعَةٍ عَيْنِي الثُّورِ، وَقَالَ: إِنَّ إِحْدَى عَيْنِي الثُّورِ عَوْرَاءُ، فَأَخْبَرَنِي أَيُّهُمَا عَوْرَاءُ؟ فَقَالَ اللَّصُّ مُضْطَرِباً: الْعَيْنُ الْيُمْنَى؛ فَضَحِكَ الْفَلَّاحُ، وَكَشَفَ عَنْ عَيْنِي الثُّورِ، فَرَأَى النَّاسَ أَنَّهُمَا سَلِيمَتَانِ.

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١- متى ضحك الفلاح ؟

.....

(ب) أكمل/

- أصف الفلاح بأنه .....

(ج) استخرج من الفقرة السابقة :

- \* كلمة بها مد بالألف:.....
- \* كلمة بها لام شمسية :.....
- \* كلمة تنتهي بتنوين فتح:.....
- \* كلمة تنتهي بألف لينة:.....
- \* مرادف كلمة ( أخفى ) :.....
- \* مضاد كلمة ( مصابتان ) :.....

(د) ضع كلمة (الفلاح) في جملة من تعبيرك.

.....

أ) وفق بين الكلمة ومرادفها بوضع الرقم المناسب:

- ١- غطى ( ) أظهر  
٢- عوراء ( ) أخفى  
٣- مضطرباً ( ) عمياء  
٤- كشف ( ) حائراً  
٥- ردوه ( ) أرجعوه

ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة ( أنا ) , ( نحن ) :

- ١- طالب مجتهد .  
٢- طبيبات ماهرات .  
٣- أطفال مثابرون .  
٤- فتاة ذكية .  
٥- جنود الوطن .  
٦- عالم صغير .

خامسًا / الكتابة

اكتب الجملة التالية بخط جميل

وَجَدَ الْفَلَّاحُ ثَوْرَهُ ، فَأَمْسَكَ بِهِ .

.....

.....

سادسًا / الإملاء

صنف الكلمات التالية حسب نوع اللام :

البيت - الصباح - السمك - البلدة - الشجرة - القدس

كلمات بها لام شمسية	كلمات بها لام قمرية

أعد ترتيب الجمل لتكون قصة لها معنى.

- ( ) ثم زرع أحمد شجرة التفاح فيها.
- ( ) روى أحمد الشجرة بالماء .
- ( ) حفر أحمد في أرضه حفرة للزراعة .
- ( ) قطف أحمد ثمار التفاح بعد نضوجها .

### الدرس الثامن (يَوْمُ الطِّفْلِ الْفِلِسْطِينِيِّ)

#### أولاً / الاستماع

استمع جيداً إلى نص ( مِنْ حَقِّي أَنْ أَتَعَلَّمَ ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

(أ) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما سمعت:

- ١- يحلم فارس وإيمان بـ ..... قريبه.
  - ٢- يمنع ..... بناء المدارس قرب سكن فارس وإيمان.
  - ٣- يمشي فارس وإيمان مسافة .....
  - ٤- يصل فارس وإيمان ..... إلى المدرسة.
- (ب) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :
- ١- ( ) إيمان طفلة عمرها سبع سنوات .
  - ٢- ( ) تعيش إيمان مع أسرتها في قرية بعيدة لا توجد فيها مدارس .
  - ٣- ( ) يسمح الاحتلال ببناء المدارس في منطقة إيمان .
  - ٤- ( ) تسير إيمان وفارس مسافةً طويلةً كل يوم .

#### ثانياً المحادثة

عبر عن الصورة التالية بجمل مفيدة من تعبيرك



.....

.....

.....

في الخَامِسِ مِنْ نَيْسَانَ مِنْ كُلِّ عَامٍ، يَحْتَفِلُ أَطْفَالُ فِلَسْطِينِ بِيَوْمِ الطِّفْلِ الْفِلَسْطِينِيِّ. وَبِهَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ، ألقى سامِرُ كَلِمَةً فِي الإذَاعَةِ الْمُدْرِسِيَّةِ.

اقرأ الفقرة السابقة ، ثم أجب الأسئلة التي تليها :  
أ) من ألقى كلمة في الإذاعة المدرسية ؟

.....

ب) أكمل الفراغ /

من حقوق الطفل الفلسطيني .....

ج) استخرج من الفقرة السابقة :

\* كلمة بها مد بالألف: ..... \* كلمة بها لام قمرية: .....

\* كلمة بها تاء مغلقة: ..... \* كلمة بها حرف مشدد: .....

\* جمع كلمة ( طفل ) : ..... \* مفرد كلمة (المناسبات) : .....

د) ضع كلمة (فلسطين) في جملة من تعبيرك .

.....

فَمِنْ حَقِّنا أَنْ يَكُونَ لَنَا اسْمٌ جَمِيلٌ، وَأَنْ نَعِيشَ فِي مَسْكَنٍ مُنَاسِبٍ، وَأَنْ نَتَلَقَى فِيهِ الرَّعَايَةَ الصَّحِيَّةَ، وَالغِذَاءَ السَّلِيمَ. وَلَنَا الْحَقُّ فِي التَّعْلِيمِ، وَالْمُعَامَلَةَ الْحَسَنَةَ. أَنَا أَحْلُمُ أَنْ أَعِيشَ فِي وَطَنِي بِحُرِّيَّةٍ، وَأَمْنٍ، وَسَلَامٍ.

اقرأ الفقرة السابقة ، ثم أجب الأسئلة التي تليها :  
أ) من المتحدث في الفقرة السابقة ؟

.....

ب) أكمل الفراغ /

من حقوق الطفل الفلسطيني الواردة في الفقرة

١ - ..... ٢ - ..... ٣ - .....

ج) استخرج من الفقرة السابقة :

\* كلمة بها مد بالياء: ..... \* كلمة بهاء ألف لينة: .....

\* كلمة بها تنوين كسر: ..... \* كلمة بها لام قمرية: .....

\* مرادف كلمة ( ملائم ) : ..... \* مفرد كلمة ( مساكن ) : .....

د) ضع كلمة (سلام) في جملة من تعبيرك.

رابعاً / التدريبات اللغوية

أ) أكمل مما بين القوسين مضاد ما تحته خط.

( سيئة - بخوف - بأسر - قليلة )

- ١- للطفل الفلسطيني حقوق كثيرة . (.....)
- ٢- أحلم أن أعيش في وطني بحرية . (.....)
- ٣- من حق الطفل الفلسطيني أن يعيش بأمان. (.....)
- ٤- عامل صديقك معاملة حسنة. (.....)

ب) أكمل حسب المثال:

- ١- أنا أحب مدينة القدس . نحن نحب مدينة القدس .
- ٢- أنا أحافظ على النظافة . ..... نحافظ على النظافة.
- ٣- ..... أعطف على الصغير . نحن نعطف على الصغير.
- ٤- ..... أصلي الصلوات الخمس . نحن نصلي الصلوات الخمس .

ج) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة ( أنا , نحن ) :

١. ----- نحترم كل من يعمل عملاً مفيداً .
٢. ----- أزور أقاربي يوم العيد .
٣. ----- أقرأ الكتب المفيدة .
٤. ----- نساعد كل من يحتاج إلى المساعدة .

خامساً / الكتابة

اكتب الجملة التالية بخط جميل

أنا أحلم أن أعيش في وطني بحرية.

سادساً / الإملاء

اكتب الحرف المشدد في كل كلمة في الفراغ:

الفلسطيني - المدرسيّة - الرعايّة - السليم - بحريّة



عبر عن الصور بجمل مفيدة حول حقوق الطفل :



الدرس التاسع ( عُمُرُ وَالْغُلَامُ )

أولاً الاستماع

استمع جيداً إلى نص (عُمُرُ وَبِئَاعَةُ اللَّبَنِ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- كان عمر يتفقد أمور ..... ( الرعية - أولاده - طلابه )
- ٢- طلبت الأم من ..... أن تضع الماء على اللبن. ( أختها - ابنتها - صديقتها )
- ٣- ..... البنيت أن تخلط اللبن بالماء ( وافقت - قبلت - رفضت )
- ٤- زَوْجُ عمر البنيت لـ ..... ( أخيه - ابنه - ليس مما سبق )

(ب) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- ( ) كان عمر بن الخطاب يتفقد الرعية متخفياً .
- ٢- ( ) سمع عمر امرأة تطلب من زوجها أن يخلط اللبن بالماء .
- ٣- ( ) وافقت البنيت على طلب أمها وخلطت اللبن بالماء .
- ٤- ( ) أعجب عمر بن الخطاب بالفتاة الصالحة .



عبر عن الصورة التالية بجمل مفيدة من تعبيرك

.....  
.....

جاء في درس (عَمْرُ وَالْغَلَامِ)

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ يَوْمًا يَتَفَقَّدُ أَحْوَالَ الرَّعِيَّةِ، وَعِنْدَمَا وَصَلَ أَطْرَافَ الْمَدِينَةِ رَأَى غُلَامًا يِرْعَى الْغَنَمَ، فَتَقَدَّمَ مِنْهُ، وَأَرَادَ أَنْ يَخْتَبِرَ أَمَانَتَهُ.

اقرأ الفقرة السابقة، ثم أجب الأسئلة التي تليها :

(أ) من الذي خرج يتفقد الرعية ؟

.....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- أراد الخليفة أن يختبر الغلام في..... ( قوته - أمانته - شجاعته )

(ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

\* كلمة بها مد بالألف:.....  
\* كلمة تنتهي بهاء مغلقة:.....

\* كلمة بها لام قمرية :.....  
\* كلمة تنتهي بتنوين فتح :.....

\* مرادف كلمة ( شاهد ):.....  
\* مضاد كلمة ( دخل ) :.....

(د) ضع كلمة (يرعى) في جملة من تعبيرك.

.....

قَالَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ: أَعْطِنِي الْخُرُوفَ، وَسَوْفَ أُعْطِيكَ مَا لَّا كَثِيرًا، وَقَالَ لِصَاحِبِ الْخِرَافِ:  
أَكَلَهُ الدُّنْبُ. نَظَرَ الْغُلَامُ إِلَى الْخَلِيفَةِ، وَقَالَ: أَيْنَ اللَّهُ؟!.

أقرأ الفقرة السابقة، ثم أجب الأسئلة التي تليها:

(أ) ماذا طلب الخليفة عمر من الغلام؟

.....

(ب) أكمل الفراغ/

- أصف الغلام بأنه.....

(ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

\* كلمة تنتهي بهاء مغلقة: .....

\* كلمة منونة بتنوين ضم: .....

\* مفرد كلمة ( الخلفاء ): .....

(د) ضع كلمة (أمين) في جملة من تعبيرك .

.....

رابعًا / التدريبات اللغوية

(أ) وفق بين الكلمة و مرادفها :

١- الخليفة ( ) يفحص

٢- يتفقد ( ) الناس

٣- الرعية ( ) حاكم المسلمين

٤- غلام ( ) يطمئن على

٥- يختبر ( ) صبي

(ب) أكمل حسب المثال:

١- أنتِ فلاحٌ نشيط . أنتِ فلاحَةٌ نشيطة .

٢- أنتِ عاملٌ أمين . ..... عاملةٌ أمينة .

٣- أنتِ معلمٌ مبدع . ..... معلمةٌ مبدعة .

٤- ..... طالبٌ مجتهد . أنتِ طالبةٌ مجتهدة .

ج) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة ( أنت ) , ( أنت ) :

١. .... طالب مجتهد .
٢. .... طبيبة ماهرة .
٣. .... طفلٌ وسيم .
٤. .... فتاةٌ صغيرة

خامساً / الكتابة

اكتب الجملة التالية بخط جميل

بكى عُمَرُ ، وَقَالَ : صَدَقْتُ. أَنْتَ غُلَامٌ أَمِينٌ.

سادساً / الإملاء

ضع الشدة على الحرف الأخير في الكلمات التالية :

اللص ، حدد ، سر ، أحب ، جر ، فك

سابعاً / التعبير الكتابي

رتب الجمل التالية لتكون قصة مرتبة

- ( ) غسلت سحر الفاكهة جيداً بالماء .
- ( ) اشترت سحر الفاكهة من السوق .
- ( ) غسلت سحر الطبق بعد انتهائها من الأكل.
- ( ) ثم وضعت الفاكهة في طبق وأكلت منها .

استمع جيداً إلى نص (السندباد) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- وقف السندباد على شاطئ ( النهر - البحر - المحيط )

٢- كانت السفن تذهب إلى بلاد ( الهند - الصين - كلاهما )

٣- اشترى السندباد عندما كبر ( سفينة - باخرة - سيارة )

٤- ..... السندباد من رحلاته كثيراً. ( تضرر - استفاد - كره )

ب) ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة فقط :

١. ( ) أعجب السندباد بمنظر السفن وهي تحمل البحارة والبضائع .

٢. ( ) كره السندباد البحر كرهاً كثيراً .

٣. ( ) لم يكن السندباد يخاف البحر وأمواجه .

٤. ( ) صار السندباد تاجراً مشهوراً .

ثانياً/ المحادثة



عبر عن الصورة التالية بجمل مفيدة من تعبيرك

.....

.....

.....

جاء في درس ( لَدَيَّ حُلْمٌ )

كَانَ الْعَالَمُ الْعَرَبِيُّ عَبَّاسُ بْنُ فِرْنَسَ يَرِاقِبُ الطُّيُورَ وَهِيَ تُحَلِّقُ فِي الْجَوِّ، وَيُلَاحِظُ حَرَكَاتِهَا، وَيَحْلُمُ بِالطَّيْرَانِ. فَكَّرَ فِي تَقْلِيدِهَا، فَصَنَعَ لِنَفْسِهِ جَنَاحَيْنِ، وَكَسَا جِسْمَهُ بِالرِّيشِ.

(أ) أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا كان عباس بن فرناس يراقب ؟

.....

٢- بم كان يحلم العالم عباس بن فرناس ؟

.....

٣- كيف حاول تقليد الطيور ؟

.....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- كلمة بها مد بالألف: .....
- كلمة تنتهي بتاء مربوطة .....
- مضاد كلمة ( تهبط ) .....
- \* كلمة بها حرف مشدد: .....
- \* كلمة تنتهي بهاء مغلقة: .....
- \* مفرد كلمة ( العلماء ): .....

(ج) ضع كلمة (الطيور) في جملة من تعبيرك.

.....

وَقَفَ عَلَى صَخْرَةٍ مُرْتَفِعَةٍ، وَقَفَزَ فِي الْهَوَاءِ. اسْتَطَاعَ عَبَّاسُ بْنُ فِرْنَسَ أَنْ يَطِيرَ مَسَافَةً، ثُمَّ وَقَعَ. ظَلَّ الْإِنْسَانُ يَحْلُمُ بِالطَّيْرَانِ إِلَى أَنْ تَمَكَّنَ آخِرًا مِنْ صُنْعِ الطَّائِرَةِ، وَالتَّحْلِيْقِ بِهَا فِي الْجَوِّ.

(أ) أجب عن الأسئلة التالية:

١- علامة وقف عباس بن فرناس ؟

.....

٢- كيف تمكن الإنسان من الطيران ؟

.....

٣- بم نصف عباس بن فرناس ؟

.....

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- كلمة بها مد بالياء: .....
- \* كلمة بها حرف مشدد: .....
- كلمة تنتهي بتاء مربوطة: .....
- \* كلمة بهاء تنوين فتح: .....
- مضاد كلمة (جلس): .....
- \* مرادف كلمة (عالية): .....

ج) ضع كلمة (الطائرة) في جملة من تعبيرك.

.....

د) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ١- فكر في تقليد الطيور فكسا جسمه ب----- .
- ٢- استطاع عباس بن فرناس أن يطير ----- ثم وقع .

رابعاً/ التدرّيبات اللغوية

أ) أكمل حسب المثال:

١. أنتَ رسمتَ لوحةً جميلةً . أنتِ رسمتِ لوحةً جميلةً.
٢. أنتَ تعلمتَ لغةً جديدةً . ----- تعلمتِ لغةً جديدةً.
٣. أنتَ قرأتَ الصحيفة . ----- قرأتِ الصحيفة.
٤. ----- لعبتَ المباراة . أنتِ لعبتِ المباراة.
٥. ----- سافرتَ حول العالم . أنتِ سافرتِ حول العالم .

ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة ( أنتَ ) , ( أنتِ ) :

- ١- أنتَ تراقبَ الطيور . أنتِ تراقبين الطيور.
- ٢- ..... تحلمَ بالطيران . أنتِ تحلمين بالطيران.
- ٣- أنتَ تسبحَ في البحر . ..... تسبحين في البحر.
- ٤- ..... تطيعَ أباك . أنتِ تطيعين أباك.

اكتب الجملة التالية بخط جميل

ظَلَّ الإنسانُ يَحْلُمُ بالطَّيْرانِ ، حتَّى صَنَعَ الطَّائِرَةَ.

ضع الشدّة على الحرف الذي تحته خط في الكلمات التالية :

عِياس ، تحلِق ، فِكْر ، الطَّائِرَة ، الجِو

أعد ترتيب الجمل التالية لتكون قصة مفيدة :

- ( ) أخذ سمير الساعة وسلّمها لمدير المدرسة .
- ( ) شكر المدير سمير على أمانته أمام التلاميذ .
- ( ) بينما كان سمير يمشي في حديقة المدرسة .
- ( ) سأل المدير عن صاحب الساعة وأعادها له .
- ( ) وجد ساعة جميلة تلمع بين الحشائش .

الدرس الحادي عشر ( والدي الحبيب )

استمع جيداً إلى نص ( أبنائي الأعزاء ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (١) وصل الأب إلى البلد الجديد بـ..... ( السيارة - الطائرة - القطار )
- (٢) سافر الأب إلى البلد الجديد ..... ( للدراسة - للعمل - للهجرة )
- (٣) سيتصل الأب بعائلته في ..... ( المساء - الصباح - الظهر )
- (٤) كانت شوارع البلد الجديد ..... ( ضيقة - قذرة - واسعة )



(ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ١- كانت ..... عالية وضخمة
- ٢- أعجبنى كثيراً ..... في الشوارع
- ٣- يوجد قرب الشقة الجديدة شجرة .....
- ٤- انتظر عودتي إليكم في .....

ثانياً : المحادثة :



عبر عن الصورة بجمل مفيدة :

- .....
- .....
- .....

ثالثاً / القراءة

جاء في درس " والدي الحبيب "

أرسلتُ دعاءَ رسالةٍ لوالدِها المُعْتَرِبِ ، قالتُ فيها: والدي الحبيب ، نَشْتاقُ إِلَيْكَ كَثِيرًا يَوْمَ الْجُمُعَةِ ذَهَبْنَا لِزِيَارَةِ جَدِّي وَجَدْتِي سُرَّ جَدِّي لِوُجُودِنَا ، وَطَهَتْ جَدَّتِي مَنْسَفًا شَهِيًّا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- طَهَتْ الْجَدَّةُ ..... شَهِيًّا ( مَفْتُولًا - مُسَخَّنًا - مَنْسَفًا )
- ٢- زَارَتْ دُعَاءُ جَدَّهَا وَجَدَّتْهَا يَوْمَ ..... ( الخُميس - الجمعة - السبت )

(ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- كلمة بها لام قمرية : .....
- ٢- كلمة بها مد بالألف : .....
- ٣- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة : .....
- ٤- كلمة بها تنوين فتح : .....
- ٥- مفرد كلمة (رسائل) : .....
- مرادف كلمة ( فَرِحَ ) : .....

(د) حلل الكلمة التالية وكون من حروفها كلمة جديدة :

المُعْتَرِبِ									الكلمة الجديدة
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

هَذَا أَخِي الصَّغِيرُ سَائِدٌ يَبْتَسِمُ لَكَ ، وَهَذَا جَدِّي يُهْدِيكَ سَلَامَةً أَنَا ، وَأُمِّي ، وَإِخْوَتِي : خَالِدٌ ، وَسَائِدٌ ، وَرَزَانٌ مُشْتَاقُونَ لَكَ ، وَنَنْتَظِرُ عَوْدَتَكَ بِفَارِغِ الصَّبْرِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- المتحدث في الفقرة السابقة هي ..... ( الجدة - الأم - دُعاء )

٢- هذا أخي الصغير ..... يبتسم لك ( خالد - سائد - ماجد )

(ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

\* تنتظر الأسرة عودة ..... بفارغ الصبر

(ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- كلمة بها لام شمسية : .....

٢- كلمة بها مد بالواو : .....

٣- كلمة تنتهي بهاء مغلقة : .....

٤- كلمة بها حرف مشدد .....

٥- مرادف كلمة (يضحك) : .....

٥- مضاد كلمة ( ذهابك ) : .....

\* ضع كلمة ( جَدِّي ) في جملة من تعبيرك

.....

رابعاً / التدريبات اللغوية

(أ) ضع اسم الإشارة المناسب ( هذا - هذه ):

١- هذا رجل هذه امرأة

٢- ..... طبيب ..... طبيبة

٣- ..... معلم ..... معلمة

٤- ..... تلميذ ..... تلميذة

(ب) اختر الكلمة المناسبة ( هذا \* هذه ) واكتبها في الفراغ:

(١) ----- قائدٌ عظيم

(٢) ----- هدية جميلة

(٣) ----- مدرسة كبيرة

(٤) ----- رسامٌ مُبدع

(٥) ----- قصةٌ مُشوقة

(٦) ----- سور القدس

أكتب بخط النسخ الجميل مرتين

نُحِبُّكَ يَا أَبِي ، وَنَتَمَنَّى لِقَائِكَ عَمَّا قَرِيب

الإملاء :

ضع دائرة حول الكلمة المنونة بتنونين الفتح :

سَمَاءِ

رَجُلًا

هَدِيَّةٍ

كَثِيرًا

كِتَابٍ

رِسَالَةً

سَائِدًا

التعبير

أعد ترتيب الجمل الآتية لتكوين قصة مفيدة:

- ( ) صَنَعْتُ جَدَّتِي طَعَامًا شَهِيًّا  
( ) ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي لِرِيزَارَةِ بَيْتِ جَدِّي  
( ) ثُمَّ عُدْنَا إِلَى بَيْتِنَا مَسْرُورِينَ  
( ) تَجَمَّعْنَا حَوْلَ الْمَائِدَةِ أَكَلْنَا وَشَرَبْنَا  
( ) وَلَمَّا وَصَلْنَا سَلَّمْنَا عَلَى جَدِّي وَجَدَّتِي

اكتب القصة مرتبة :

..... (١)

..... (٢)

..... (٣)

..... (٤)

..... (٥)

الدرس الثاني عشر ( البيغاء الثرثرة )

أولاً / الاستماع استمع جيداً إلى نص ( قُل خيراً ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

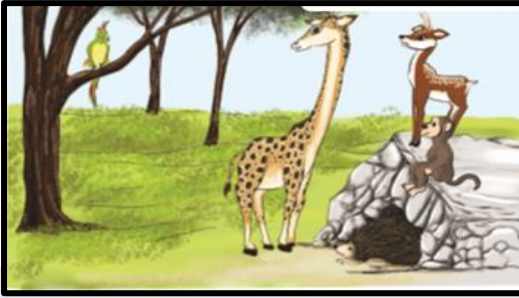
- ١- ( ) وصلت أم توفيق إلى المدرسة لتأخذ ابنها
- ٢- ( ) سمعت الأم وابنها الحديث الشريف في التلفاز
- ٣- ( ) يبتعد المؤمن عن الكلام غير المفيد .
- ٤- ( ) سمعت أم توفيق وابنها درساً عن القرآن الكريم

(ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ١- الحديث الشريف كلام -----
- ٢- ألعب كرة القدم في -----
- ٣- كلام المؤمن يجب أن يكون -----

ثانياً / المحادثة

عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ



.....  
.....  
.....

ثالثاً / القراءة جاء في درس " البيغاء الثرثرأ " "

قَالَتِ الزَّرَافَةُ لِلْغَزَالِ بِصَوْتِ عَالٍ : أَلَمْ تَسْمَعْ أَنَّ الْقُنْفُذَ أَكَلَ خَمْسَةَ ثِيرَانٍ هَذَا الصَّبَاحِ؟ قَالَ الْغَزَالُ : هَذِهِ قِصَّةٌ سَمِعْتُهَا قَبْلَ قَلِيلٍ سَمِعَ الْبَبْغَاءُ حَدِيثَهُمَا ، فَطَارَ مُسْرِعاً ، وَهُوَ يَرْدُدُ : الْقُنْفُذُ أَكَلَ خَمْسَةَ ثِيرَانٍ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- قَالَتِ الزَّرَافَةُ: الْقُنْفُذُ أَكَلَ خَمْسَةَ ..... ( أَبْقَارٍ - خِرَافٍ - ثِيرَانٍ )
- ٢- سَمِعَ ..... حَدِيثَ الزَّرَافَةِ وَالْغَزَالِ ( الْبَبْغَاءُ - الْعُصْفُورُ - الْبُنْبُلُ )

(ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

\* سَمِعَ الْبَبْغَاءُ حَدِيثَهُمَا فَطَارَ .....

(ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- كلمة به لام شمسية : .....
- ٢- كلمة بها مد بالياء : .....
- ٣- كلمة تنتهي بتاء مغلقة : .....
- ٤- كلمة بها تنوين ضم : .....
- ٥- مفرد كلمة (القنأذ) : .....
- ٦- مضاد كلمة (المساء) : .....

د) حلل الكلمة التالية إلى حروف :

الصَّبَاح							الكلمة الجديدة
-----------	--	--	--	--	--	--	----------------

ضَحِكَتِ الْحَيَوَانَاتُ ، وَسَخِرَتْ مِنَ الْبَيْعَاءِ عَادَ الْبَيْعَاءِ إِلَى الزَّرَافَةِ غَاضِبًا ، يَسْأَلُ عَنْ سَبَبِ سُخْرِيَةِ الْحَيَوَانَاتِ مِنْهُ أَجَابَتْهُ الزَّرَافَةُ : فَكَّرَ ، وَلَا تُرَدِّدُ كُلَّ مَا تَسْمَعُ

أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١- من مَنْ سخرت الحيوانات ؟ .....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- عَادَ الْبَيْعَاءُ إِلَى الزَّرَافَةِ ..... ( مسروراً - حزينا - غاضبا )  
٢- نَصَحَتِ الزَّرَافَةُ الْبَيْعَاءَ بِأَنْ ..... ( يَفْكَرُ - يَسْمَعُ - يَتَكَلَّمُ )

ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- كلمة بها لام قمرية : .....  
٢- كلمة بها حرف مشدد : .....  
٣- كلمة تنتهي بهاء مغلقة : .....  
٤- كلمة بها تنوين فتح .....  
٥- مضاد كلمة ( يُجِيبُ ) : .....  
٥- مرادف كلمة ( اسْتَهْزَأَتْ ) : .....

د) ضع كلمة ( الزَّرَافَةُ ) في جملة من تعبيرك

.....

التدريبات اللغوية : أ) صل الكلمة بمضادها :

عال	يتحدث	أجابت	ينسى	عاد
يسكت	سألت	منخفض	ذهب	يتذكر

ب) اكتب الكلمة المناسبة ( هذا \* هذه ):

- ١- ..... أسدٌ قويٌّ .....  
٢- ..... قصةٌ ممتعةٌ .....  
٣- ..... جنديٌّ شجاعٌ .....  
٤- ..... فيلٌ ضخمٌ .....  
٥- ..... قطعةٌ صغيرةٌ .....  
٦- ..... عصفورةٌ جميلةٌ .....

ج) ضع كل من ( هذا - هذه ) في جمل مفيدة:

- ١- ( هذا ) .....  
٢- ( هذا ) .....  
٣- ( هذه ) .....

الخط : اكتب بخط النسخ الجميل مرتين:

غَضِبَتِ الْحَيَوَانَاتُ مِنَ الْبَبْغَاءِ ، الَّذِي يَتَحَدَّثُ كَثِيرًا

الإملاء :

ضع التنوين على الكلمات كما في المثال:

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
درس	درسُ	درسِ	درساً
زرافة			
لص			
قتنذ			

التعبير : أعد ترتيب الجمل الآتية لتكون قصة مفيدة:

- ( ) تَرَكَتِ الطُّيُورَ الشَّجَرَةَ الْمَرِيضَةَ وَطَارَتْ بَعِيداً
- ( ) اسْتَعَادَتِ الشَّجَرَةُ قُوَّتَهَا وَعَاشَ عَلَيْهَا الْبَبْغَاءُ سَعِيداً
- ( ) كَانَتِ الطُّيُورُ تَعِيشُ حَيَاةً سَعِيدَةً عَلَى شَجَرَةٍ جَمِيلَةٍ
- ( ) لَكِنَّ الْبَبْغَاءَ لَمْ يَتْرُكْ صَدِيقَتَهُ الشَّجَرَةَ رَغْمَ مَرَضِهَا
- ( ) ذَاتَ يَوْمٍ مَرَضَتِ الشَّجَرَةُ مَرَضاً شَدِيداً وَتَسَاقَطَتِ أَوْرَاقُهَا

اكتب القصة مرتبة :

- ..... (١)
- ..... (٢)
- ..... (٣)
- ..... (٤)
- ..... (٥)

الدرس الثالث عشر ( سَعِيدٌ وَالصَّقْرُ )

أولاً : الاستماع :

استمع جيداً إلى نص (الصَّقْرُ) ثم أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١. يتغذى الصقر على ..... ( النباتات ، الحيوانات ، كل شيء )

٢. شعار دولة فلسطين هو ..... ( النسر ، الصقر ، النعامة )

٣. أصف الصقر بأنه ..... ( صياد ماهر ، سريع ، كل ما ذكر )

(ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

١. من الحيوانات التي يتغذى عليها الصقر ..

٢. يبني الصقر عشه في ..

ثانياً : المحادثة :

عبر عن الصورة بجمل مفيدة :



.....  
.....  
.....

جاء في درس " سَعِيدٌ وَالصَّقْرُ "

ثالثاً : القراءة :

خَرَجَ سَعِيدٌ فِي رِحْلَةٍ صَيْدٍ ، وَأثناءَ الرِّحْلَةِ شَعَرَ بِالْعَطَشِ ، فَوَجَدَ مَاءً يَسِيلُ نُقْطَةً نُقْطَةً مِنْ أَعْلَى تَلٍّ مُرْتَفِعٍ ، فَبَدَأَ يَمَلَأُ كَأْسَهُ وَعِنْدَمَا انْتَهَى .. هَجَمَ الصَّقْرُ عَلَى الكَأْسِ ، فَأَسْقَطَهُ أَرْضاً .

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١ - أين خرج سعيد ؟ ..

٢ - متى هجم الصقر على الكأس ؟ ..

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١. كلمة بها تنوين كسر : ..... ٤. كلمة بها لام قمرية : .....

٢. كلمة بها مد بالياء : ..... ٥. كلمة بها هاء مغلقة : .....

٣. مفرد كلمة (الكؤوس) : ..... ٦. مرادف كلمة (أحس): .....

ج) حلل الكلمة التالية (إلى حروف ، ثم كون من حروفها كلمات جديدة :

الصَّقْرُ

:

--	--	--	--	--

..... ، .....

غَضِبَ سَعِيدٌ مِنَ الصَّقْرِ وَضْرِبَهُ ، ثُمَّ صَعِدَ التَّلَّ إِلَى مَنْبَعِ الْمَاءِ ، فَوَجَدَ فِيهِ أَفْعَى مَيْتَةً .  
عَرَفَ سَعِيدٌ أَنَّ صَدِيقَهُ الصَّقْرَ كَانَ يُرِيدُ حِمَايَتَهُ ، فَاغْتَدَرَ لَهُ .

أ) أجب عن الأسئلة التالية:

١- أين صعد سعيد ؟

.....

٢- ماذا وجد سعيد في منبع الماء ؟

.....

٣- ما رأيك في الصقر ؟ ولماذا ؟

.....

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ . كلمة بها مد بالألف : .....

٤ . كلمة بها لام شمسية : .....

٢ . كلمة بها تنوين ضم : .....

٥ . كلمة بها هاء مغلقة : .....

٣ . مضاد كلمة ( نزل ) : .....

٦ . مرادف كلمة (رعايته): .....

ج) ضع كلمة ( هَجَمَ ) في جملة مفيدة :

.....

رابعاً / التدريبات

١) أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

١- خرج سعيد في رحلة .....

٢- شعر سعيد بـ .....

٣- ملأ سعيد كأسه بـ .....

٤- هجم الصقر على ..... فأسقطه أرضاً .

٥- غضب سعيد من ..... فضربه .



٢) صل بين ما في العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود ( ب ) واكتب الجملة :

الرياضة	غزيرة	١- الرياضة مفيدة .
الرحلة	جميلة	٢- .....
الأمطار	مفيدة	٣- .....
الطبيعة	مالح	٤- .....
البحر	ممتعة	٥- .....

٣) نكتب جملاً تبدأ بالكلمات الآتية :

- ١- الصقر .....
- ٢- الأفعى .....
- ٣- الصياد .....

#### خامساً / الكتابة

اكتب الجملة بخط النسخ الجميل مرتين :

عَرَفَ سَعِيدٌ أَنَّ صَدِيقَهُ الصَّقْرَ كَانَ يُرِيدُ حِمَايَتَهُ ، فَأَعْتَدَ لَهُ .

#### سادساً / الإملاء

ضع تنوين الضم على آخر الكلمات الآتية :

سعيد ، صقر ، نقطة ، كأس ، أرض

#### سابعاً / التعبير الكتابي

أكمل القصة الآتية :

١. رأى صقر سنجاباً صغيراً يلتقط الحَبَّ .

٢. انقض الصقر .....

٣. ركض .....

٤. اختبأ .....

## الدرس الرابع عشر ( في البقالة )

### أولاً / الاستماع

استمع جيداً إلى نص (طعامٌ فاسدٌ) ثم أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١. ( ) شخص تناول معلباً غذائياً وجدده على الطريق .
٢. ( ) تناول الطعام الفاسد ( منتهي الصلاحية ) يصيبنا بالمرض .
٣. ( ) عندما نمرض نتوجه إلى الطبيب لتلقي العلاج .

(ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

١. .... يعالج المرضى .
٢. مرضت سحر بسبب تناولها الطعام .....

### ثانياً : المحادثة :

عبر عن الصورة بجمل مفيدة :



- .....
- .....
- .....

### جاء في درس " في البقالة "

### ثالثاً / القراءة

أَخَذَ سَلِيمٌ أُخْتَهُ الصَّغِيرَةَ مَرِيْمَ إِلَى البُقَالَةِ ؛ لِيَشْتَرِيَ لَهَا الحُلُوْى . وَبَيْنَمَا كَانَا فِي البُقَالَةِ ، لَاحَظَ سَلِيمُ العُمَالِ يَضْعُونَ مُلْصَقَاتٍ فَوْقَ غَلْبِ الحُبُوبِ وَالأَجْبَانِ .

(أ) أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- لماذا ذهب سليم إلى البقالة ؟ .....
- ٢- ماذا كان يفعل العمال ؟ .....

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

١. كلمة بها مد بالواو : .....
٢. كلمة بها تنوين كسر : .....
٣. جمع كلمة (ملصق) : .....
٤. كلمة بها لام قمرية : .....
٥. كلمة تنتهي بتاء مربوطة : .....
٦. مضاد كلمة (الكبيرة) : .....

ج) حل الكلمة التالية إلى حروف ثم كون كلمات جديدة :

البقالة :

--	--	--	--	--	--	--	--

تَوَجَّهَ سَلِيمٌ إِلَى الرَّفُوفِ ؛ لِيُشَاهِدَ مَا كَانُوا يُلْصِقُونَهُ ، فَوَجَدَ أَنَّهُمْ أَلْصَقُوا وَرَقَةً ، أَخْفُوا فِيهَا  
تَارِيخَ الْإِنْتِاجِ وَتَارِيخَ انْتِهَاءِ الصَّلَاحِيَّةِ .

أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١- ماذا أخفى العمال ؟ .....

٢- ما رأيك في العمال الذين يخفون تاريخ الإنتاج ؟ ولماذا ؟  
.....

أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١ . كلمة بها مد بالواو : .....
- ٢ . كلمة بها تنوين ضم : .....
- ٣ . جمع كلمة (الرف) : .....
- ٤ . مضاد كلمة ( أظهروا ) : .....
- ٤ . كلمة بها لام شمسية : .....
- ٥ . كلمة تنتهي بتاء مغلقة : .....
- ٦ . اكتب مفرد كلمة ( أوراق ) : .....

رابعاً/ التدرجات

أ) اكتب مرادف الكلمات التالية :

البقالة	المنتجات	توجه	أخفوا

ب) أكمل باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

( دخل - أخذ - أخفى - أنهى )

١- ..... سليم أخته إلى المدرسة.

٢- ..... المعلم الصف مبتسماً.

٣- ..... التلاميذ واجباتهم .

٤- .....العمال تاريخ الصلاحية.

ج) ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة :

- اشترت : .....

- أكل : .....

- تساعد : .....

## خامساً / الكتابة

اكتب الجملة بخط النسخ الجميل مرتين :

قَالَ الْأَبُ: يَجِبُ أَنْ تَتَوَجَّهَ إِلَى جَمْعِيَّةِ حِمَايَةِ الْمُسْتَهْلِكِ .

## سادساً / الإملاء

ندخل التنوين على الكلمات الآتية :

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
سليم			
ورقة			
عامل			
سفر			

اكتب ما يأتي إملاءً منظوراً :

أخذ سليم أخته الصغيرة مريم إلى البقالة ليشتري لها الحلوى .

## سابعاً / التعبير

١- رتب الأحداث لتكون قصة مفيدة :

( ) شعرت سحر بآلام شديدة .

( ) وجدت سحر علبة حلوى على جانب الطريق .

( ) نصحتها الطبيبة ألا تأكل طعاماً فاسداً .

( ) أكلت سحر الحلوى .

٢- العنوان المناسب للقصة هو : ..... ( الطبيب الماهر - علبة الحلوى - الطعام الفاسد )

٣- أكمل لتكون قصة :

١. تناولت مريم ..... المكشوفة .

٢. شعرت .....

٣. ذهبت .....

٤. نصحتها الطبيبة أن .....

الدرس الخامس عشر ( مِنْ نَوَادِرِ أَشْعَبِ )

أولاً / الاستماع

استمع جيداً إلى نص (من نوادر جحا) ثم أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

1. اشترى جحا من السوق ..... ( جملاً ، بقرةً ، حماراً )
2. لون الحمار الذي اشتراه جحا ..... ( أسود ، أبيض ، بني )
3. سقط جحا على الأرض من شدة ..... ( الفرح ، الحزن ، الغضب )

(ب) أكمل :

1. ذهب جحا إلى السوق ليشتري .....
2. أصف جحا بأنه .....

ثانياً / المحادثة

عبر عن الصورة بجمل مفيدة :



.....  
.....  
.....

ثالثاً / القراءة

جاء في درس " مِنْ نَوَادِرِ أَشْعَبِ " :

خَرَجَ أَشْعَبُ مَعَ صَدِيقٍ لَهُ فِي سَفَرٍ ، وَعِنْدَمَا حَانَ وَقْتُ الْغَدَاةِ ، قَالَ الصَّدِيقُ : قُمْ يَا أَشْعَبُ ،  
وَأَشْعِلِ النَّارَ ، قَالَ أَشْعَبُ : إِنَّ عَيْنِي تُؤَلْمَنِي ، وَلَا أَتَحَمَّلُ الدُّخَانَ .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- 1- خرج أشعب مع صديق له في ..... ( رحلة - تجارة - سفر )
- 2- أعد صديق أشعب طعام ..... ( الفطور - الغداء - العشاء )

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها تنوين كسر : .....
- 2- كلمة بها مد بالألف : .....
- 3- مفرد كلمة (أصدقاء) : .....
4. كلمة بها لام شمسية : .....
5. كلمة تنتهي بتاء مبسوطة: .....
6. مضاد كلمة (العدو) : .....

(ج) حلل الكلمة التالية إلى حروف :

--	--	--	--	--	--

الدخان:

أَعَدَّ الصَّدِيقُ الطَّعَامَ، وَقَالَ لَهُ: تَعَالَ يَا أَشْعَبُ، وَتَنَاوَلْ طَعَامَكَ. قَالَ أَشْعَبُ: لَقَدْ اعْتَذَرْتُ لَكَ كَثِيرًا، حَتَّى خَجَلْتُ مِنْكَ، سَأَشَارِكُكَ الطَّعَامَ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. أعد الصديق ..... ( الشاي - الطعام - الفراش )

(ب) أكمل الفراغ:

١- شارك أشعب صديقه في تناول طعام .....

٢- أصف أشعب بأنه .....

(ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١. كلمة بها مد بالألف : .....
٢. كلمة بها تنوين ضم : .....
٣. مضاد كلمة ( العدو ) : .....
٤. كلمة بها لام شمسية : .....
٥. كلمة بها هاء مغلقة : .....
٦. مرادف كلمة ( تأسفت ) : .....
- (د) ضع كلمة (الطعام) في جملة مفيدة :

رابعاً/التدريبات (١) اكتب مضاد الكلمات التالية :

خرج	أشعل	الصديق	جائع	تعال	كثيراً

(٢) صل بين العمود ( أ ) وما يناسبه من العمود ( ب ) واكتب الجملة :

- أشعل الصديق ..... ١. تقطيع اللحم
- اعتذر أشعب عن ..... ٢. الطعام
- أكل أشعب ..... ٣. النار

(٣) أكمل كما في المثال :

- سافر أحمد إلى القدس . أحمد سافر إلى القدس .
- ذهبت سلمى إلى المدرسة . سلمى ..... إلى المدرسة .
- ..... الصديق اللحم . الصديق قطع اللحم .
- خرج الصياد إلى الغابة . الصياد ..... إلى الغابة .

### خامساً / الكتابة

اكتب الجملة بخط النسخ الجميل مرتين :

خَرَجَ أَشْعَبُ مَعَ صَدِيقِهِ لَهْ فِي سَفَرٍ .

### سادساً / الإملاء

أ) حوِّط الكلمة المنونة :

دخان كثيراً سكين جائع سفرٍ عين

ب) اكتب ما يأتي إملاءً منظوراً :

قال الصديق قم ، وقطع اللحم ، قال أشعب : أنا أخاف من السكين .

### سابعاً / التعبير

نكمل الجمل الآتية :

١. ذهب الأصدقاء في .....
٢. تعاون الأصدقاء في إعداد .....
٣. تناول .....
٤. عاد .. من .. فرحين.

## قطعة فهم واستيعاب

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

كَانَ سَعِيدٌ يَتَمَشَى فِي سَاحَةِ الْبَلَدَةِ، فَرَأَى قَفْصًا فِي وَجْهِهِ أَحَدَ الْمَحَالِ وَفِي دَاخِلِهِ عُصْفُورًا صَغِيرًا يَقْفُزُ عَلَى قُضْبَانِ الْقَفْصِ. اقْتَرَبَ سَعِيدٌ مِنَ الْعُصْفُورِ، فَرَأَى رِيشَةَ الْمُلُونِ الْجَمِيلِ وَالْحُزْنَ فِي عَيْنَيْهِ، فَفَرَّرَ أَنْ يَشْتَرِيَ الْقَفْصَ بِالْعُصْفُورِ. حَمَلَ سَعِيدٌ الْقَفْصَ، وَأَثْنَاءَ عَوْدَتِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ فَتَحَ بَابَ الْقَفْصِ فَأَنْطَلَقَ الْعُصْفُورُ كَالسَّهْمِ وَأَكْمَلَ سَعِيدٌ طَرِيقَهُ إِلَى الْبَيْتِ وَهُوَ يَحْمِلُ الْقَفْصَ فَارِعًا وَلَكِنَّهُ يَحْمِلُ السَّعَادَةَ فِي قَلْبِهِ .

١- أين كان يتمشى سعيد؟

.....

٢- متى فتح سعيد باب القفص للعصفور؟

.....

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

عاد سعيد إلى البيت وهو يشعر بـ ..... ( الحزن - الألم - السعادة )

٤- استخراج من القطعة السابقة ما يلي:

( أ ) كلمة تنتهي بتاء مربوطة..... ( ب ) كلمة بها تنوين فتح.....

( ج ) كلمة بها مد بالواو ..... ( د ) كلمة بها لام شمسية.....

( هـ ) مضاد كلمة يبيع ..... ( و ) جمع كلمة قضيب.....

ضع كلمة ( السعادة ) في جملة من تعبيرك

.....



## قطعة فهم واستيعاب

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

كانت حمامة تقف على سور المدرسة ، فأحبت أن تتعلم مثل التلميذات الصغيرات فشاهدتها صياداً وسألها: لماذا تقفين على السور؟ فقالت له :أحب أن أتعلم كي أكتب اسمي على العش والأشجار، فقال لها الصياد: اقتربي سأكون معلمك .اقتربت الحمامة من الصياد، فشاهدت حقيبته مليئة بالحمائم، فطارت هاربة فنادى عليها الصياد لماذا تطيرين؟ ألم تقولي إنك ستتعلمين القراءة والكتابة ضحكت الحمامة وهي تصفق بجناحيها وتقول :لقد علمت أن الله منحني أشياء كثيرة.

١- أين كانت تقف الحمامة؟

.....

٢- ماذا شاهدت الحمامة في حقيبة الصياد؟

.....

٣- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة

علمت الحمامة أن الله ..... أشياء كثيرة.

٤- استخرج من القطعة السابقة :

٥- أ) كلمة تنتهي بهاء مغلقة..... (ب) كلمة بها لام قمرية.....

ج) كلمة بها مد بالياء..... (د) كلمة تنتهي بتاء مبسوطة.....

هـ) مضاد كلمة (ابتعدي)..... (و) مرادف كلمة ( أعطاني) .....

٦- ضع كلمة ( القراءة ) في جملة من تعبيرك.

.....