بِطاقاتُ التَّعَلُّم الذَّاتي - الْفَصْلُ الدراسي الثّاني

المادة: اللغة العربية

الموضوع: القراءة (الفهم والاستيعاب)

لصف: الثّاني

بطاقة رقم: ١





- ح تحليل الكلمات المعطاة إلى مقاطع صوتية.
 - ح تفسير دلالات المفردات المعطاة.
 - التَّعبير عن فهم المقروء.



https://www. School freepik

أَعِزائيَ الطَّلَبة، أَرْجو أَنْ يُرافِقكُم أَحَدُ الْوالِدَيْنِ؛ كي تَتَعلَّموا بِسهولَة. ۞

أعِزائي الطّلبة، هيّا نَقْرَأُ الْكَلِماتِ الْآتية بِمُساعَدةِ أَحَدِ الْوالِدَيْن.

اتَّفَقَ * أُخْتِه * الْمُشارَكَةِ * كِتابَةِ * مقالَةٍ * سَنَكْتُبُ * الْوُصول



مَقاطِع صَوْتِيَّة:	الْكَلِماتِ الْآتية إلى	ع أَحَدِ الْوالِدَيْنِ	، الطَّلبة، هيّا نُحَلّلُ مَ	© أعزائي
تَ طي عُ	نَسْتَطيعُ: نَسْ	* *	يَسْدُ كُ نُ	يَسْكُنُ: [

:	ڝؘۅ۠ؾؚؾة	مقاطع	بة إلى	، الآتب	الكلمات	ئحلّلُ	هيّا	الطَّلبة،	أعزائي	©
---	----------	-------	--------	---------	---------	--------	------	-----------	--------	----------

😊 أعزائي الطَّلبة، هيّا نتعرَّفُ إلى دلالاتِ المفرداتِ الآتية:

المُضاد	الكلمة
نُجِيبُ	نَسْأَلُ عن
صِغار	نحترمُ كِبارَ السّن.
نَتَذكَّرُ	لا نَنْسي عمل الواجبات.

المُرادف	الكلمة
يَعيشُ	يَسْكُنُ أحمدُ في المدينة.
لا نَقْدرُ	لا نَسْتطيعُ العيش بدون هواء.
الرُّجوع	الْعَوْدَةُ إلى المدرسة جميلة.

	ن والآن أعزائي الطَّلبة، نقْرَأ الْفَقرة الآتِية، ثُمَّ نُجيبُ عَنِ الْأَسْئِلَة.
فَةٍ صَحَفِيَّةٍ؛	اتَّفَقَ ياسِرُ وَأُخْتُهُ عَبِيرُ عَلَى الْمُشَارَكَةِ في مُسابَ
	لِكِتابَةِ مَقالَةٍ عَنْ فِلَسْطِينَ.
(المصدر: الكتاب المدرسي ط ٢٠٢٠، ص٨)	 نَضَعُ دائرةً حولَ رمزِ الإجابةِ الصَّحيحَة:
	١ – اتَّفقَ ياسِرُ وعَبيرُ على المُشارَكَةِ في مُسابَقَةٍ لكتابةِ
	ً أ- قِصَّةٍ ب- حكايَةٍ ج – مقالَةٍ
إجابة صحيحةً	٢ – مُضاد(اتَّفَقَ):
	أ اخْتَلَفَ ب اجْتَمَعَ ج وافَقَ
رائعون ﴿ رائعون ﴿	 ثُوَظٌف كلمة (اتَّفَقَ) في جُملةٍ جَديدة.
https://www. School freepik	 أَعِزائيَ الطَّلَبة، ثُرَكِّبُ من الْمَقاطِعِ كَلِماتٍ، ثُمَّ نقرأُ. أَخْ لُهُ * هُ قَا لُهُ إِنَّ * الْ الْ الْ الْ الْ الْ الْ الْ الْ الْ
	 أعِزائيَ الطّلبة، نسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَة:
تنتهی بـ هاء:	كلمةً بها مد بالألف: كلمةً مُنوَّنة بالضَّم: كلمةً
بها حرف مُشدّد:	لمةً تنتهي بـ تاء مَرْبوطة: كلمةً مُنوَّنة بالْكَسُر:
•	نُلوَّنُ الْوَجْهَ الْمُبْتَسِمَ إِذَا كَانَ الْحَلِّ صَحِيد
صفحة ۷ من ۹۹	برنامج التربية والتعليم /غزة – مركز التطوير التربوي – وحدة التطوير المهنى والمنهاج ٢٠٢١/٢٠٢٠م