

بطاقات التعلّم الذاتي - الفصل الدراسي الثاني (الصف الثالث الابتدائي)

| | | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| بطاقة رقم (٤) | المادة: اللغة العربية | الدرس: الثاني (يوم الشجرة) | الموضوع: المحادثة والقراءة |
|------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

أعزائي الطلبة أهلاً وسهلاً بكم في درسنا الثاني (يوم الشجرة) أرجو أن يرافقنا أحدُ والديك كي تتعلّم بسهولة.



التعبير عن صور لوحة المحادثة شفويًا وكتابيًا.

قراءة الدرس قراءة سليمة متمثلة للمعنى .

التعبير عن فهم مضمون الدرس من خلال الإجابة عن الأسئلة شفويًا وكتابيًا.

تمييز مفردات الدرس من خلال: المرادف، المضاد، الجمع، التوظيف في جمل، والتحليل الصوتي والتركيب.

هيا ننطلق معاً، نتأمل صور لوحة المحادثة صفحة (١٨، ١٩)

نشاط (١)

ماذا نشاهد في الصورة الأولى؟

ما اسم المكان الذي في الصورة؟

ماذا يحمل كل من الولد والبنت؟

في اعتقادك لماذا اشتريا أشتالاً من المشتل؟

ماذا يفعل الولد؟

ماذا تفعل البنت؟ ما رأيكما في عملهما؟

أين يوجد أفراد الأسرة؟

على ماذا يتفرجون؟ ماذا أنتجت شجرة الزيتون؟

والآن بعد أن عبّرنا عن الصور هيا نسرّد قصة الدرس.

عبّر عن الصورة الثالثة بجُملة مفيدة:

.....

.....

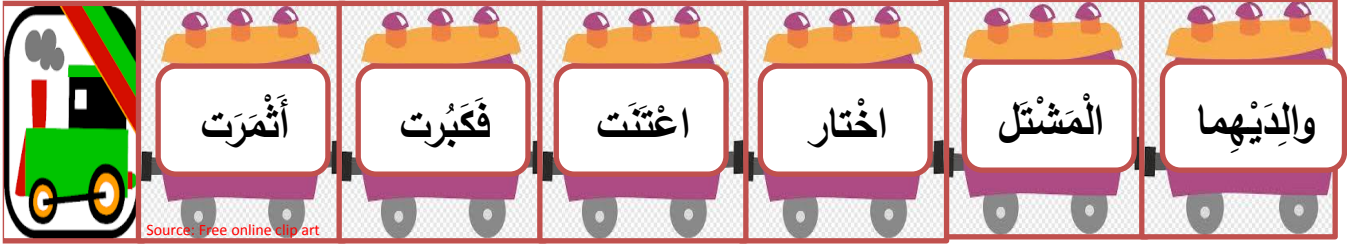


النشر: مكتب التدريس / الصف الثالث / ١٧

والآن هيا نسير إلى قطار الكلمات، ونقرأ ونحلل صوتياً:

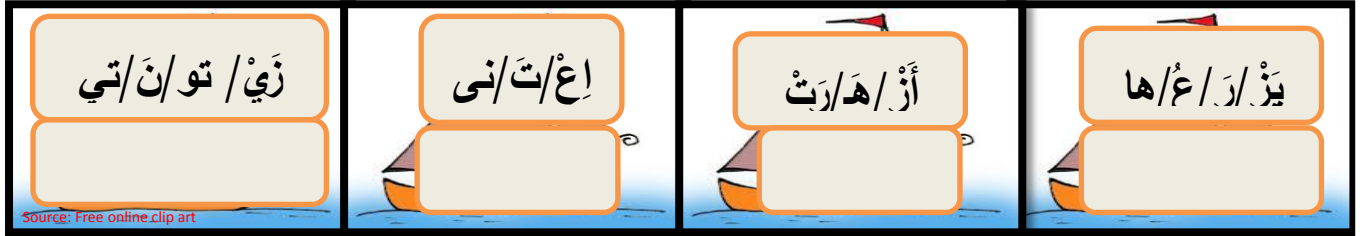
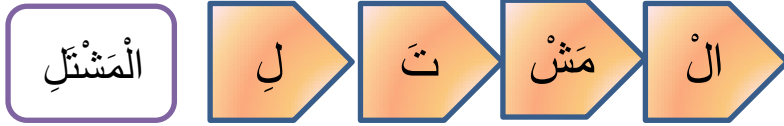


نشاط (٢)



ركب المقاطع الصوتية:

تقويم مرحلي



والآن هيا أعزائي الطلبة نقرأ الدرس قراءةً جهريّةً ثمّ نجيب عن الأسئلة التالية :



نشاط (٣)

- ✿ اذكر شخصيات الدرس؟
- ✿ أين اصطحب الوالدان عبيّر وسليماً؟
- ✿ متى يُصادفُ يومُ الشجرةِ كُلِّ عامٍ؟
- ✿ أين زرعَ سليمُ الزيتونة؟
- ✿ أين زرعتَ عبيّرُ الورود؟
- ✿ ماذا فعلَ سليمٌ في موسمِ القطافِ؟
- ✿ لو كنتَ مكانَ سليمٍ ماذا ستزرع؟

هيا أحبائي نجيب تدريب الكتاب المدرسي صفحة (٢١).

تقويم مرحلي

هيا أعزائي نواصل قراءة الدرس مرةً ثانيةً صفحة (٢٠) ثمّ

نجيب أسئلةً نفكر صفحة (٢١)



نشاط (٤)

هيا أحبائي ننتقل إلى أسرار الكلمات لتتعرف إلى (المُرادف، المُضاد، الجمع).



نشاط (٥)

أ) هيا نُميز مُرادف الكلمات من خلال الجُمَل:

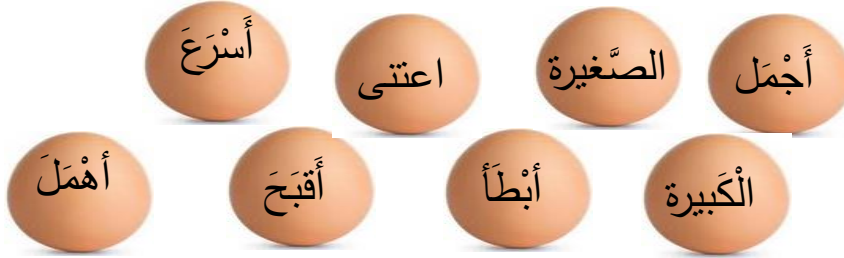
اعتنت ربابُ بأزهارِ الحديقةِ.

تعامَلت سناءُ مع القِطَطِ بلُطفٍ .

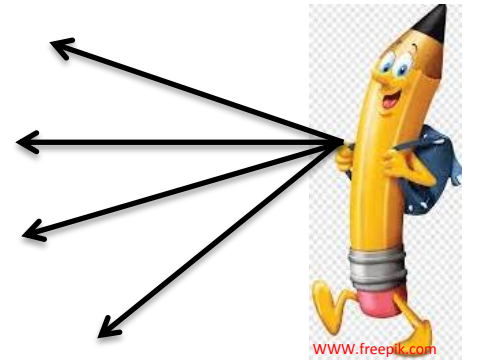
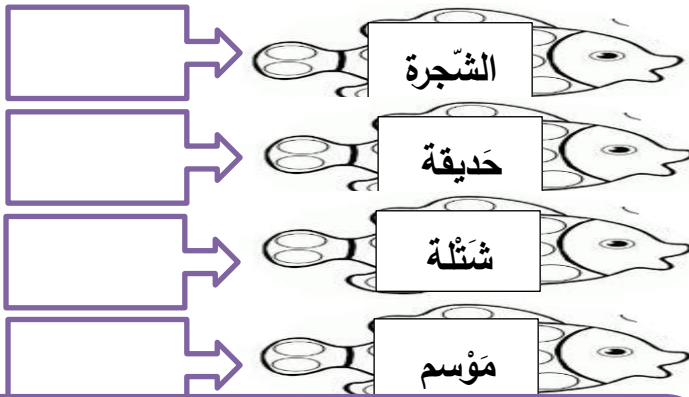
قالَ سليمٌ: انظروا يا أصدِقاَي شجرتي أنمَرت.

رجعَ الأولادُ إلى المَنزَلِ ليلًا.

ب) هيا نُميز مُضادَ الكلمات:



ج) هيا نكتب جَمعَ الكلمات:



ذَهَبَ سليمٌ وأُخْتُهُ عَبيْرُ بِصُحْبَةِ والدِيهَما إلى المَشْتَلِ، فقالَ الأبُّ:
عَدَا الخَامِسَ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ كَانُونِ الثَّانِي يَوْمَ الشَّجَرَةِ، وَأُرِيدُ مِنْ
كُلِّ مِنْكُمَا أَنْ يَخْتَارَ شَتْلَةً يَزْرَعُهَا. اخْتَارَ سليمٌ شَتْلَةَ زَيْتُونٍ، أَمَّا
عَبيْرُ فقَالَتْ: سأخْتَارُ وُروْدًا.

الكتاب المدرسي / طبعة ٢٠١٩ / صفحة ٢٠



هيا أعزائي الطلبة نقرأ الفقرة
لسابقة ونُجيب عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١) أين ذَهَبَ سليمٌ وأُخْتُهُ عَبيْرُ؟
- ٢) ماذا اخْتَارَ سليمٌ؟
- ٣) اكتب مُرادِفَ (بِصُحْبَةِ)..... جمع (المشتل).....
- ٤) اكتب مِنَ الفقرةِ الجُمْلَةَ التي تَدُلُّ على الشَّيْءِ الذي اخْتَارَتْهُ عَبيْرُ لِلزَّرَاعَةِ؟
.....