

بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم: ١	المادة: اللغة العربية	الوحدة: الأولى	الدرس: في قرينتنا عرس.
الصف: الرابع	الموضوع: قراءة (في قرينتنا عرس).		

أَتَوَقَّعُ مِنْكُمْ أَعْرَائِي الطَّلَبَةَ فِي نِهَائَةِ النَّمُودَجِ أَنْ تَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- قِرَاءَةَ الدَّرْسِ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً سَلِيمَةً.
- ٢- تَحْدِيدَ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ لِلدَّرْسِ.
- ٣- التَّعْبِيرَ عَنِ فَهْمِكُمْ لِمَضْمُونِ الدَّرْسِ.
- ٤- تَحْلِيلَ الدَّرْسِ مِنْ حَيْثُ: الْمُفْرَدَاتِ، وَالْأَسَالِيْبِ، وَدِلَالَاتِ الْأَلْفَاظِ، وَمَوَاطِنِ الْجَمَالِ.



التمهيد للدرس

وقبل أن نبدأ. - ما العادات التي يمارسها أهل فلسطين في أفراحهم؟

قراءة الدرس

أَعْرَائِي الطَّلَبَةَ؛ نَذْهَبُ سَوِيًّا لِلْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ وَنَقْرَأُ دَرَسًا فِي قَرِينَتِنَا عُرْسٍ بِمُسَاعَدَةِ وَلِيِّ الْأَمْرِ.
أَوْلِيَاءَ الْأُمُورِ الْكِرَامِ؛ سَاعَدُوا الْأَبْنَاءَ عَلَى قِرَاءَةِ الدَّرْسِ.

أفكار الدرس

بَعْدَ قِرَاءَةِ الدَّرْسِ نُنْفِذُ النِّشَاطَ الْآتِي:

- ١- نَخْتَارُ رَمَزَ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلدَّرْسِ:
 - أ- وَصَفُ لِّلْعُرْسِ الْفِلَسْطِينِي كَجُزٍّ مِنَ التَّرَاثِ الشَّعْبِيِّ.
 - ب- مُشَارَكَةُ فِرْقَةِ الدَّبْكَةِ الشَّعْبِيَّةِ.
 - ت- اسْتِقْبَالُ الْحَاضِرِينَ لِلْعَرِيْسِ.

أحسن

وَالآنَ: نَقْرَأُ الدَّرْسَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً، ثُمَّ نَنْسُبُ كُلَّ فِكْرَةٍ إِلَى الْمَقْطَعِ الَّذِي يُنَاسِبُهَا:

-) - اصْطِحَابُ الْأَبِ أَوْلَادَهُ لِسَهْرَةِ عُرْسِ.
-) - يُقَامُ الْعُرْسُ الْفِلَسْطِينِي فِي سَاحَةِ كَبِيرَةٍ.
-) - مُشَارَكَةُ فِرْقَةِ الدَّبْكَةِ الشَّعْبِيَّةِ فِي عُرْسِ الْقُرْبَى.
-) - تَهْنِئَةُ الْعَرِيْسِ وَمُصَافَحَتِهِ فِي نِهَائَةِ السَّهْرَةِ.

١. ما صفة الأعراس في القرى الفلسطينية؟
٢. أين اصطحب الأب تالا وأخاها؟
٣. كيف استقبل الحاضرون العريس؟

اللغة والتراكيب

نصل بين الكلمة ومرادفها فيما يأتي:

رائع

- ١- الودعة
 - ٢- صحبنا
 - ٣- أعد
- رافقنا
جهز
الهادئة

١. نختار الإجابة الصحيحة:

- أ- (في العرس نشترك جميعاً) العبارة السابقة تدل على: (الفرقة- التعاون- الحقد)
- ب- (أعد المكان لاستقبال المدعوين) مفرد كلمة المدعوين: (المدعو- الداعي- الدعاء)
- ت- مرادف كلمة (الأهازيج): (الأهزوجة- الاستهزاء- الأغاني)
- ث- صافحنا العريس وأهله مهنيين؛ الضمير المتصل السابق يعود على: (العريس- أهل- مهنيين)

٢. نضع كل تركيب مما يأتي في الفراغ المناسب. (نقيم في - شارك في)

- أ- عند انتشار الوباء نتوخي الحذر و----- بيوتنا.
- ب- ----- الجيران الفقير ----- تعليم أبنائه.
٣. قد أعد جيداً لاستقبال المدعوين. (حاك النمط)

قد-----

موقف ورأي

ما رأيك في استخدام مكبرات الصوت في الأفراح؟ وضح.

ممتاز

نفكر

١. لو دعينا لحفل صديق لنا، كيف نشاركه فرحته؟
انظر: الكتاب المدرسي، ط ٢٠٢٠، ص ٩

- ما السلوكات السلبية التي قد تحدث في بعض الأعراس؟
انظر: الكتاب المدرسي، ط ٢٠٢٠، ص ٩

رجاؤنا التوفيق والنجاح