

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:



١. ( ) يوم الدين هو يوم العيد.
٢. ( ) يحج المسلمون في شهر رمضان.
٣. ( ) نُعطى الزكاة للفقراء.
٤. ( ) عندما أمُرُّ عن أحد أَرْدُّ عليه السلام.
٥. ( ) عدد آيات سورة الفاتحة ست آيات.
٦. ( ) أوصانا الرسول بتبادل تحية الإسلام.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- عدد أركان الإسلام ( ستة - سبعة - خمسة )
- ٢- يطوف المسلمون في الحج حول ( المسجد - الكعبة - السوق )
- ٣- توجد الكعبة في ( غزة - مكة - مصر )
- ٤- أول سورة في القرآن ( الفاتحة - الناس - الفلق )
- ٥- أول ركن في الإسلام هو ( الصوم - الصلاة - الشهادتان )

السؤال الثالث: أصح الكلمة التي تحتها خط باختيار الكلمة الصحيحة:

القيامة \* الفقراء \* الطعام \* خمس

- ١) يصلي المسلم في اليوم و الليلة ست صلوات. (.....)
- ٢) يمتنع الصائم في نهار رمضان عن الكلام (.....)
- ٣) يوم الدين هو يوم العيد. (.....)
- ٤) نُعطى الزكاة للا الأغنياء. (.....)

السؤال الرابع: أصل من العمود الأول بالصورة المناسبة:



الشهادتان

الحج

الصوم

الزكاة

السؤال الخامس: أكتب ( يعجبني ) أمام السلوك الصحيح و ( لا يعجبني ) أمام السلوك الخاطئ:

- ١- {.....} بلال يحافظ على الصلاة كل يوم.
- ٢- {.....} بنت تؤخر الصلاة عن وقتها.
- ٣- {.....} كامل لا يرد السلام على والديه.
- ٤- {.....} غني يُعطي من ماله للفقراء.

السؤال السادس: أصل بين العمودين:



الفاحة

اليهود

السلام عليكم

الإسلام

(١) تحية الإسلام هي

(٢) الطريق المستقيم هو

(٣) الضالين هم

(٤) أول سورة في القرآن هي

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

اسم الطالب/ة: ..... / التقدير / .....

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة ( X ) أمام العبارة الخطأ:

١. ( ) الرسول أمرنا بإفشاء السلام.
٢. ( ) الصراط المستقيم هو الإسلام.
٣. ( ) أول أركان الإسلام هو الحج.
٤. ( ) تحية الإسلام هي الحمد لله رب العالمين.
٥. ( ) نقرأ سورة الفاتحة في الصلاة.
٦. ( ) يمتنع الصائم عن الطعام فقط.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الصراط المستقيم هو ( الإسلام - الكفر - الضلال )
- ٢- يمتنع الصائم في نهار رمضان عن ( الطعام - الشراب - كلاهما )
- ٣- يحج المسلمون في شهر ( رمضان - ذي الحجة - شوال )
- ٥- الحديث الشريف كلام ( الناس - الرسول - الله )
- ٤- أنعم الله علينا بنعم ( صغيرة - قليلة - كثيرة )

السؤال الثالث: أصل بين العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

العمود ( أ )	العمود ( ب )
(١) الضالين هم	( ) اليهود
(٢) المغضوب عليهم هم	( ) النصارى
(٣) تحية الإسلام هي	( ) عليكم السلام و رحمة الله و بركاته
(٤) عندما يرد عليّ أحدُ السلام أرد عليه	( ) السلام عليكم و رحمة الله و بركاته



السؤال الرابع: أكمل الفراغ بالركن المناسب:

الحج \* الصوم \* الصلاة \* الزكاة

- (١) ..... الامتناع عن الطعام والشراب في نهار رمضان.
- (٢) ..... الطواف حول الكعبة في شهر ذي الحجة.
- (٣) ..... إعطاء المال والصدقات للفقراء والمساكين.
- (٤) ..... نقوم بها خمس مرات في اليوم واللييلة.

السؤال الخامس: أحوط الخيار الصحيح بحسب السلوك:

- ١- { يُعجبني - لا يُعجبني } رجل غني يمتنع عن مساعدة الفقراء.
- ٢- { يُعجبني - لا يُعجبني } سعيد يرد السلام على من هو أكبر منه.
- ٣- { يُعجبني - لا يُعجبني } ولد لا يقرأ الفاتحة في الصلاة.
- ٤- { يُعجبني - لا يُعجبني } بنت تصوم في شهر رمضان.

السؤال السادس: أحوط الركن الدال على الصورة:



الحج  
الصلاة



الزكاة  
الصوم



الزكاة  
الصوم

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

شهر فبراير (الفصل الثاني) العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م

الدروس / ١ - ٤

اسم الطالب/ة: ..... / التقدير / .....

السؤال الأول: أضع دائرة حول ما أسمعته:

طافش	طارب	طارق	طالب	-١
غارِس	غانِم	غالِب	راغِب	-٢
ذَبَل	ذُبَابَةٌ	ذابِل	ذُبَاب	-٣

السؤال الثاني: أصل الكلمة بالصورة الدالة عليها:

			
رغيف	جرذان	كوخ	فلسطين

السؤال الثالث: أصنف الكلمات بحسب المطلوب:

( ذرة \* حليباً \* نَحْلَةٌ \* صباح )

تنوين كسر	تنوين فتح	تاء مربوطة متصلة	تاء مربوطة منفصلة

السؤال الرابع: أصل المقاطع وأكتب الكلمة:

- دي - ١ - غِب .....  
را - ٢ - رِق .....  
طا - ٣ - ب .....  
ذي - ٤ - ك .....  
.....

السؤال الخامس: أضيف التتوين المطلوب للكلمة:

الكلمة	تتوين فتح	تتوين ضم	تتوين كسر
ديك			
مَدْرَسَة			

السؤال السادس: أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

م \* ط \* غ \* ي \* ب \* ر \* ا \* و \* ل

(١) ..... (٢) ..... (٣) .....

السؤال السابع: أكتب الكلمة الدالة على الصورة:



.....

السؤال الثامن: أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

ك * ك	غ - غ - غ - غ	ط - ط
.....اتب * دي.....	.....راب * مَ.....رب	بلا..... * مَ.....لوب

السؤال التاسع: أكمل الكلمة بالمقطع الذي أسمعه:

رَ.....ف

جُرُ.....ن

رِق.....

السؤال العاشر: أكتب الجملة بخط جميل مرة واحدة:

كثيرة

قصص

مكتبتي

في

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

شهر فبراير (الفصل الثاني) العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م

الدروس / ١ - ٤

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

السؤال الأول: أضع دائرة حول ما أسمعه:

غاسِل	غافر	غالي	غازي	-١
ذِ	ذِ	ذَ	ذاً	-٢
طابق	طَلَب	طارِق	طالب	-٣
كاس	كيس	كوخ	كوب	-٤

السؤال الثاني: أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:

(( ذب - كا - طو - غا ))

			
.....ب	.....لب	فَ.....ر	.....مل

السؤال الثالث: أحوظ الحرف المطلوب:

ذ	ط	ك - ك	غ - غ - غ
معاذ - منذر	ضابط - طالب	كبير - شبك	غاصب - صمغ

السؤال الرابع: أركب الكلمة من المقاطع:

بَز	غو	ث	حَ	كي	م	جَز	ذا	ن

السؤال الخامس: أحوظ الكلمة التي تحتوي المطلوب:

غراب	غُرَاب	غُرَاباً	١- تنوين فتح
قالت	كرة	مياه	٢- تاء مربوطة
كامِل	كوخ	ديك	٣- مد بالألف - فتحة طويلة

السؤال السادس: أكتب الكلمة الدالة على الصورة:



.....

.....

.....

السؤال السابع: أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

ذ \* غ \* ط \* ك \* ا \* و \* ي \* ب \* م \* ر

.....	.....	.....
-------	-------	-------

السؤال الثامن: أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

فَرَاشَا.....	لُعْبَ.....	ة - ة - ت	-١
سِيل.....	فَارِ.....	غ - غ - غ - غ	-٢
سَم.....	مَ.....تَبَّة	ك - ك	-٣

السؤال التاسع: أركب الكلمات:



	لي	غا
	لب	
	زي	
	فر	

السؤال العاشر: أكتب الجملة بخط جميل:

يَسْكُنُ مُعَاذُ فِي كُوخٍ قَدِيمٍ

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

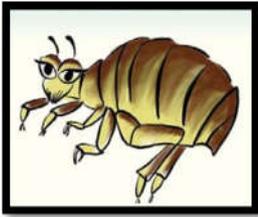
السؤال الأول: أضع دائرة حول ما أسمعه:

١-	قالت	غادة	غادر	غاسل
٢-	طوب	خطاب	مطلوب	خطيب
٣-	كوخاً	كوخُ	كوخ	كوخ

السؤال الثاني: أستمع إلى نص الاستماع ثم أحوط الإجابة الصحيحة:

- ١- بذر الفلاحُ ..... ( البذور \* الحبوب \* الجذور )
- ٢- راقب الفلاح ..... ( الحقل \* الحقل \* البيت )
- ٣- شاهدَ الفلاحُ الجرذان تأكل ..... ( الجذور \* البذور \* الجزر )

السؤال الثالث: أكتب الكلمة الدالة على الصورة:



.....



.....



.....



.....

السؤال الرابع: أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

(( ذ - غ - ا - ب - ل - ر - ح ))

(١) ..... ، (٢) ..... ، (٣) .....

السؤال الخامس: أضع دائرة حول المطلوب:

١) كلمة تحتوي تنوين فتح	حَلِيْباً	حَلِيْبُ	حَلِيْبٍ
٢) كلمة تحتوي تنوين كسر	غَرَابٍ	غَرَابِ	غَرَاباً
٣) مقطع الضمة الطويلة	كامل	كوخ	غراباً
٤) كلمة تحتوي تاء مربوطة	ذرة	مياه	سبت

السؤال السادس: أحل الكلمات إلى حروف:

رَغِيف	جُرْدَان	حَكِيم

السؤال السابع: أصل المقاطع و أكتب الكلمة:



.....
.....
.....
.....

- ١- طا خ  
٢- كو رِق  
٣- غا بِل  
٤- ذا زي

السؤال الثامن حلل الكلمة و كون من حروفها كلمات جديدة:

						فِلْسَطِين
--	--	--	--	--	--	------------

(١) ..... (٢) ..... (٣) .....

السؤال التاسع: أكتب الكلمة ثم أضع التنوين المطلوب بحسب ما سمعته من المعلم/ة:

مُبَارِك	صَبَاح	جَمِيل
.....	.....	.....

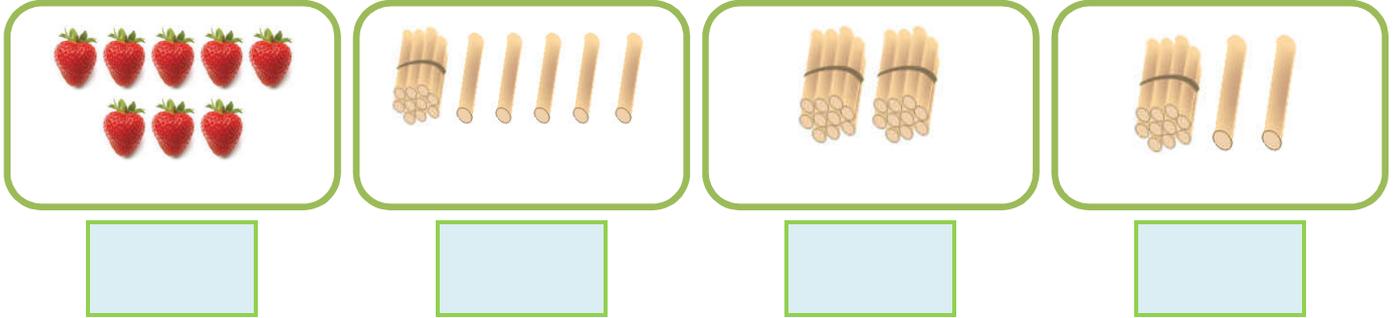
السؤال العاشر: أكتب الجملة بخط جميل:

قال شاكِرٌ عِيدُ مبارك

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

السؤال الأول: أكتب العدد الدال على عناصر المجموعة :



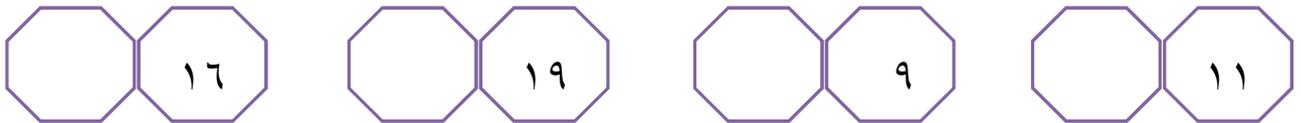
السؤال الثاني: أضع إشارة (<) أو (>) أو (=) في ( ) في:

١ عشرات	( )	٨ آحاد	( )	١ + ٩	( )	١٩
١٤	( )	خمسة عشر	( )	١٠ + ١٠	( )	٢ عشرات

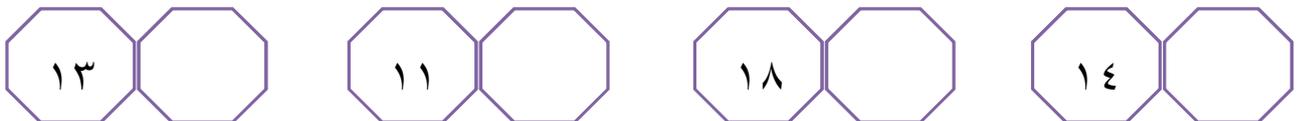
السؤال الثالث: أرتب الأعداد حسب المطلوب:

ب- أرتب تنازلياً				أ- أرتب تصاعدياً			
١٦	٢٠	١٨	١٠	١١	١٩	١٥	٩

السؤال الرابع: أكتب العدد التالي:



السؤال الخامس: أكتب العدد السابق:



السؤال السادس: أكمل متتالية الأعداد:

١٥		١٣				٩	٨
----	--	----	--	--	--	---	---

السؤال السابع: أضع دائرة حول القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

$\underline{2}0$	$1\underline{0}$	$1\underline{1}$	$\underline{1}4$
$20 - 0$	$10 - 0$	$10 - 1$	$10 - 4$

السؤال الثامن:

أ- أكتب العدد بالرموز:	ب- أكتب العدد بالصورة الموسعة:
١ عشرات و ٥ آحاد = .....	..... + ..... = ١٦
٨ آحاد و ١ عشرات = .....	..... + ..... = ٢٠

السؤال التاسع: من أنا؟

١٣ \* ١٠ \* ١١ \* ١٤

(١) ..... رقم آحادي مساوٍ لرقم عشراتي؟

(٢) ..... مجموع رقمي آحادي و عشراتي = ٥؟

(٣) ..... رقم آحادي أكبر من عشراتي بـ ٢؟

(٤) ..... أصغر عدد يتكون من منزلتين؟

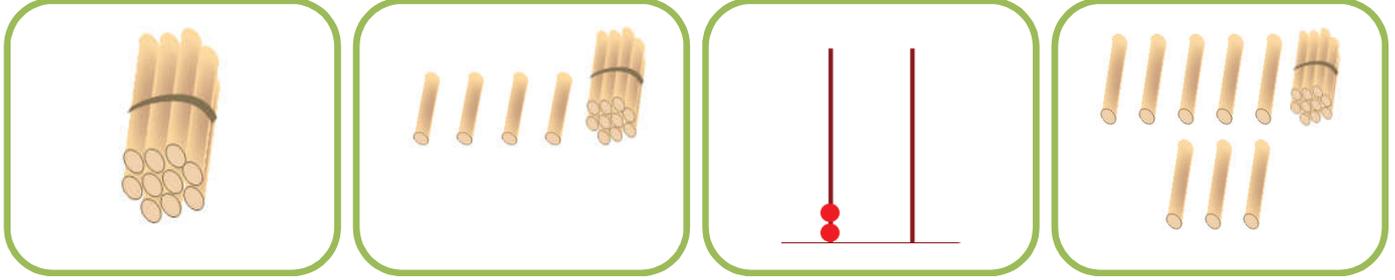
السؤال العاشر: أكتب عدداً مناسباً لتكون المقارنة صحيحة:

..... $\square =$ ٥ + ١٠	..... $\square <$ ٢٠
..... $\square >$ ٢ آحاد و ١ عشرات	..... $\square >$ ١١

أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

اسم الطالب/ة: ..... / التقدير / .....

السؤال الأول: أصل بين المجموعة و العدد المناسب:



١٤

١٠

١٨

٢٠

السؤال الثاني: أضع إشارة (<) أو (>) أو (=) في ( ) في ( ) : ( علامة )

اثنا عشر



١٠ أحاد + عشرة

١ + ٩



عشرة

٩ أحاد



١٩

٢٠



١٠ + ١

السؤال الثالث: أرتب الأعداد حسب المطلوب:

ب- أرتب تنازلياً

١٨	١٤	٩	١٣

أ- أرتب تصاعدياً

١٠	١٧	٨	١٢

السؤال الرابع: أحوط العدد المطلوب:

العدد الأصغر	العدد الأكبر
٢٠ * ١٨ * ١١	١٦ * ١٩ * ١٥

السؤال الخامس: أكتب العدد بالرموز:

<input type="text"/> = ٢ عشرات و صفر آحاد	<input type="text"/> = سبعة عشر	<input type="text"/> = ٦ آحاد و ١ عشرات
---	---------------------------------	---

السؤال السادس: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- العدد التالي للعدد ( ١٩ ) ( ١٨ - ١٧ - ٢٠ )  
٢- العدد السابق للعدد ( ١٨ ) ( ١٩ - ١٧ - ١٦ )  
٣- القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد (١٥) ( ١٠ - ١٥ - ٥ )  
٤- الرقم الذي تحته خط ( ٢٠ ) في منزلة ( الآحاد - العشرات - كلاهما )

السؤال السابع: أكتب العدد المناسب في الفراغ:

$$\square + \square = ١٩$$

$$\square = ٥ + ١٠$$

$$\square + \square = ٢٠$$

$$\square = ٨ + ١٠$$

السؤال الثامن: أكمل المتتالية بالأعداد الناقصة:

١	١			١			١	٢
---	---	--	--	---	--	--	---	---

السؤال التاسع: أمثل العدد على لوحة المنازل:

١٠		١٧		١٣	
عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
.....	.....	.....	.....	.....	.....

السؤال العاشر: أتأمل أيام الأسبوع ثم أجيب حسب المطلوب:

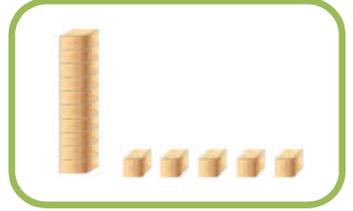
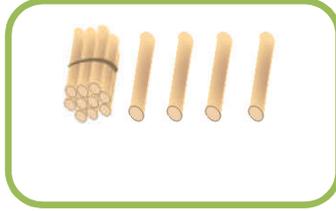
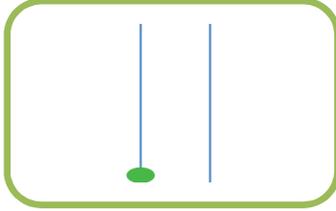
الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
--------	--------	----------	----------	---------	-------	-------

- ١) اليوم السابق ليوم الثلاثاء ..... (٢) اليوم التالي ليوم السبت .....
- ٣) اليوم السابق ليوم الجمعة ..... (٤) اليوم التالي ليوم الأربعاء .....

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

السؤال الأول: أكتب العدد الدال على عناصر المجموعة:



السؤال الثاني: أكمل المتتالية بالأعداد الناقصة:



السؤال الثالث: أرتب الأعداد تصاعدياً:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٢٠ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٥
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	١٤ ، ١٨ ، ١٩ ، ١٧

السؤال الرابع: أرتب الأعداد تنازلياً:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٩ ، ١٤ ، ١٨ ، ١١
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	١٠ ، ١٧ ، ٨ ، ١٦

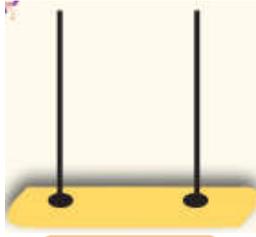
السؤال الخامس: أصل بين العمودين:



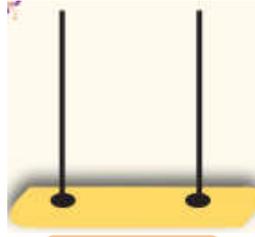
١٩
١٦
١٧
١٣

(٢) ٧ آحاد و ١ عشرات
(٣) العدد السابق للعدد ٢٠
(٤) العدد التالي للعدد ١٢
(٤) $٦ + ١٠ =$

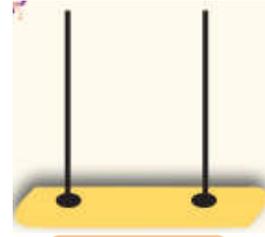
السؤال السادس: أمثل العدد على المعداد:



٥



٢٠



١٣

السؤال السابع: من أنا؟

٢٠ \* ١٠ \* ١٥ \* ١٣

(١) ..... عدد يقع بين ١٤ و ١٦ ؟

(٢) ..... عدد يلي العدد ٩ مباشرة ؟

(٣) ..... رقم عشراتي أكبر من رقم آحادي ب ٢ ؟

(٤) ..... رقم آحادي أكبر من رقم عشراتي ب ٢ ؟

السؤال الثامن: أكتب العدد المناسب:

$\square = ٧ + ١٠$	$\square =$ ٣ آحاد و ١ عشرات
$١٥ = \square + \square$	$\square =$ ١ عشرات و ٢ آحاد

السؤال التاسع: أكتب عدداً بحسب المطلوب:

القيمة المنزلية للعشرات = ٢٠	القيمة المنزلية للعشرات = ١٠	القيمة المنزلية للآحاد = ٧
$\square$	$\square$	$\square$

السؤال العاشر: أضع دائرة حول القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

<u>١٤</u>	
١٠	٤

<u>٢٠</u>	
٢٠	٢

<u>١٨</u>	
٨	١٠

<u>١٥</u>	
١٠	٥

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة ( X ) أمام العبارة الخطأ:

- ١- ( ) تختلف النباتات في الحجم.
- ٢- ( ) حجم الأعشاب كبير.
- ٣- ( ) من المزروعات شقائق النعمان.
- ٤- ( ) النبتة الوطنية لفلسطين هي سوسن فقوعة.
- ٥- ( ) نباتات بلادي كثيرة و متنوعة.
- ٦- ( ) تشتهر جبال الخليل بزراعة البطيخ.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- نبات الياسمين يعتبر من ( الشجيرات - الأعشاب - الأشجار )
- ٢- من النباتات الطبية ( البابونج - الملوخية - الدفلة )
- ٣- يوجد سجن النقب في صحراء ( الخليل - النقب - نابلس )
- ٤- من النباتات البرية ( الجزر - التين - الصنوبر )
- ٥- نستخدمه في تقليم الأشجار ( المقص - الفأس - الإبريق )

السؤال الثالث: أصل الصورة بما يناسبها من الصف الثاني:



سوسن فقوعة

مزروعات الصحراء

مزروعات السهول

مصنوعات خشبية

السؤال الرابع: أحوط الخيار الصحيح بحسب السلوك:

- ٥- { يُعجبني - لا يُعجبني } استخدام الإبريق في ري المزروعات.  
٦- { يُعجبني - لا يُعجبني } ترك النار مشتعلة قرب الأشجار.  
٧- { يُعجبني - لا يُعجبني } قطع الأشجار المثمرة للتدفئة.  
٨- { يُعجبني - لا يُعجبني } سامي يحافظ على الأشجار و يعتني بها.

السؤال الخامس: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

البطيخ \* الدفلة \* اليانسون \* أبيض

- (١) لون القطن .....
- (٢) من النباتات العلاجية .....
- (٣) من النباتات السامة .....
- (٤) تشتهر سهول جنين بزراعة الخضار و .....

السؤال السادس: أصنف النباتات التالية حسب المطلوب:

الصنوبر \* الزيتون \* النخيل \* الميرمية

مزروعات	نباتات برية

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:

٧. ( ) من النباتات الطبية البندورة.  
٨. ( ) الزيتون من الأشجار المباركة.  
٩. ( ) لون زهرة سوسن فقوعة أزرق.  
١٠. ( ) نستخدم الفأس في تعشيب الأرض.  
١١. ( ) الياسمين من الأشجار الكبيرة في الحجم.  
١٢. ( ) نبتة سوسن فقوعة منتشرة بكثرة في العالم.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من المزروعات ( الصنوبر - الزيتون - شقائق النعمان )  
٢- تكون النباتات قليلة في ( الصحراء - الجبال - السهول )  
٣- نضع المري من ( اللحم - الأسماك - الفواكه )  
٤- النبتة الوطنية لفلسطين هي ( الزيتون - سوسن فقوعة - شقائق النعمان )  
٥- من الأعشاب صغيرة الحجم ( القمح - الياسمين - الزيتون )  
٦- من النباتات التي نضع منها فطائر ( السبانخ - الزعتر - كلاهما )

السؤال الثالث: أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الصحيح و إشارة (×) خطأ أسفل السلوك الخاطئ

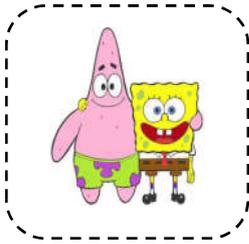


السؤال الرابع: أصل الصورة بما يناسبها من الصف الثاني:



السؤال الخامس: أصنف النباتات حسب المطلوب:

{ التين \* القمح \* الياسمين }



أعشاب	شجيرات	أشجار

السؤال السادس: أكتب ( يعجبني ) أمام السلوك الصحيح و ( لا يعجبني ) أمام السلوك الخطأ

- ١- {.....} الإكثار من زراعة الأشجار في بلادي.
- ٢- {.....} استخدام الخرطوم في ري المزروعات.
- ٣- {.....} ترك الأغنام تأكل أوراق الأشجار.
- ٤- {.....} المحافظة على النباتات البرية في بلادي.

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

name:.....

Evaluation.....

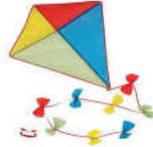
1 Listen and number:

1 أستمع وأضع الرقم المطلوب:



2 Match:

2 أصل:



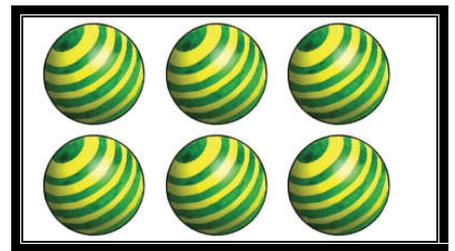
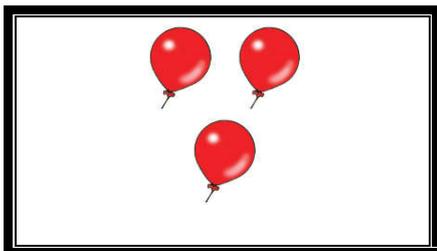
3 circle:

3 أحط الكلمة المشابهة:

1.	bike	bike	door	bag
2.	Yo-yo	short	you	Yo-yo
3.	car	cake	cat	car

4 count and write:

4 أعد وأكتب العدد:



5 circle:

5 أصل:

1. What's this? 

Four kites

2. How many kites? 

here

3. Where's my doll? 

It's a kite

6 Match:

6 أصل الصورة بالكلمة المناسبة:



ball

van

bike

kite

7 circle:

7 أحوظ الكلمة المناسبة:



box

car

doll

van

ball

taxi

ball

bus

8 copy:

8 أنسخ:

doll

car

Good luck

name:.....

Evaluation.....

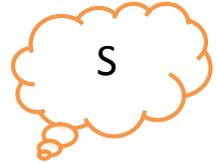
1 Listen and number:

1 أستمع وأضع الرقم المطلوب:



2 Match:

2 أصل الصورة بالحرف المناسب:



3 circle:

3 أحط الكلمة المشابهة:

1.

bike

bike

door

book

2.

taxi

bag

taxi

box

3.

d

b

p

d

4 Count and write:

4 أعد وأكتب العدد:

1



+



=

2



+



=

3



+



=

5 Complete:

5 أكمل الأعداد:

1	2			5			8
---	---	--	--	---	--	--	---

6 write:

6 أكمل بالحرف المناسب:

v - t - y - d



.....axi

.....ike

.....oll

.....o-yo

7 circle:

7 أصل:

1. What's this? 

Two yo-yos

2. How many? 

Hi Salwa

3. Hi, Amir

It's a bus

8 copy:

8 أنسخ:

bus

van

8

Good luck