

## الإجابات النموذجية موقع الميار التعليمي

مدرسة ذكور المغازي الإعدادية (ب)



تدريبات  
التربية الإسلامية  
للصف السابع الأساسي



إعداد

/ / جوان محمد درويش



الفصل الدراسي الثاني حسب المنهج الجديد

٢٠١٧ - ٢٠١٨ م



## الدرس الأول يس ١-١٢ حفظ غيبا

السؤال الأول / أكمل الآيات التالية :

يس (١) وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ .....

.....

أَخْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ (١٢).

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

١- ما معنى : **جبر وفهم قطعة تدل على الإعجاز** : **أعلا لا : ... قبيو جاً .....**  
يس : **النقراوت**  
مقّمون **بالخوذة بؤوبهم للأعلى** فأغشيناهم **بمعلنا على عزيم غاوة** ما قدموا : **ما عملوا هم عمل**  
آثارهم : **نتائج أعمالهم** إمام مبين : **موصف جمل الإنسان**

٢- لماذا بدأت السورة بالأحرف المقطعة ؟

..... **للدلالة على إعجاز القرآن**

٣- بم أقسم الله في سورة يس ؟ وعلام أقسم ؟

..... **أقسم بالله بالقرآن وأنه نزل على أن محمد صلى الله عليه وسلم رسول من الله**

السؤال الثاني / ضع إشارة ( ✓ ) ، أو إشارة ( X ) :

- ١- (X) سورة يس إحدى السور المدنية .
- ٢- (✓) المقصود من ذكر البعث أن يستعد الناس له .
- ٣- (✓) يستفاد من قوله تعالى " وآثارهم " أن يعمل الإنسان الأعمال الصالحة.
- ٤- (✓) المقصود من وصف القرآن بالحكيم أنه المحكم الذي يتضمن الحكمة والصواب في هديه وتوجيهات.

السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- يقسم الله في بداية سورة يس : ( باسم من أسمائه - بالملائكة - بالرسول ﷺ - بالقرآن الكريم).
- ٢- المقصود من وصف القرآن بالحكيم : (الذي لا خلل فيه الذي المتضمن للحكمة والصواب - المُنذِرُ للخلق جميعا - السالم من التحريف والتغيير - المعجزة الخالدة إلى يوم القيامة ) .
- ٣- " لِنُنذِرَ قَوْمًا مَّا أُنذِرَ آبَاؤَهُمْ فَهُمْ غَافِلُونَ " . وصفت هذه الآية قوم النبي ﷺ بأنهم : ( مصرّون على الكفر - غافلون لأن الله لم يرسل إلى آباؤهم رسولا - يؤذون النبي ﷺ وأتباعه - يشبهون الأقسام السابقة في موقفهم من الحق ) .
- ٤- المراد من قوله مقّمون : ( معذبون - ضالون - جعلت الأغلال في أيديهم وشدت إلى أعناقهم - مكذبون).



السؤال الرابع : اكتب الآية التي تدل على المعنى التالي :

١- الذي يستفيد من الإنذار هو المؤمن المتبع للقرآن الكريم .

وَأَن تَتَذَكَّرَ بِهِ نَبَأَ الْبُرْجِ وَحَيْثُ بِالْحَبِيبِ فَبَشِّرْهُ بِمَغْفِرَةٍ وَأَن يَسْتَكْبِرَ

٢- يحفظ الله كل عمل يقوم به الإنسان في كتاب ويحاسبه عليه يوم القيامة .

وَأَن نَّحْنُ بِحَيْثُ الْمَوْجِ وَنَكْتَسِبُ مَا قَدَّمُوا وَأَن نَّارَهُمْ بِكُلِّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ

### الدرس الثاني يس ١٣-١٩ حفظ غيبا

السؤال الأول / أكمل الآيات التالية :

وَأَضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ .....  
.....  
.....

بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّشْرِفُونَ (١٩)

السؤال الثاني : أجب عما يلي :

١- ما معنى :

فَعَزَّزْنَا : قَوَّيْنَا .....  
طَائِفِكُمْ : شُؤْمِكُمْ لِسَبَبِ أَعْمَالِكُمْ  
تطيرنا : لَمْتَسَادَمْنَا .....  
مشرفون : مكشرون من المعاصي

٢- ما العبرة التي تعلمتها من قصة أصحاب القرية ؟

الآيَاتُ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ... الدَّعْوَةُ إِلَى اللَّهِ... الصَّبْرُ

٣- وضح الشبه بين أصحاب القرية وكفار قريش؟

يَسْتَأْذِنُونَ فِي... الْعِنَادِ مِنَ التَّكْبِيرِ وَعَدَمِ الْإِيمَانِ

٤- ما رأيك فيمن يتشاءم من بعض الأفراد أو أيام محددة في الأسبوع؟

لَا يَجِئُنِي... لِأَنَّ التَّشَاؤْمَ حَرَامٌ

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

١- حكم الطيرة والتشاؤم : ( مباح - جائز - حرام - مكروه ) .

٢- أرسل الله لأهل القرية : ( رسولا واحدا - رسولين - ثلاثة رسل ) .

٣- أمر الله رسوله أن يضرب المثل بقصة أصحاب القرية لـ : ( الأنصار - قريش - المهاجرين ) .

السؤال الرابع / ضع إشارة ( ✓ ) ، أو إشارة ( × ) :

١- ( × ) المسلم يتشاءم من بعض الأفراد أو أيام محددة في الأسبوع .

٢- ( ✓ ) الغرض من إرسال الرسل الثلاثة دعوة الناس للإيمان .

٣- ( ✓ ) اعترض أصحاب القرية على كون الأنبياء بشرا .



- ٤- (X) كان خطاب أهل القرية للرسول لنا لطيفا .  
٥- (✓) آمن أهل القرية بالرسول وأيدوهم .

السؤال الخامس : أجب عما يلي :

- ١- انكر فائدة من فوائد الحوار الذي وقع بين الأنبياء وأقوامهم ؟  
الحوار وسيلة للتفاهت والتشاورم ، وضح ذلك؟  
٢- ورد في الآيات رد على من يذهب إلى التطير والتشاؤم ، وضح ذلك؟  
بينت الآيات أن ما يصيب الناس من مصائب ليس بسبب الطيرة والتشاؤم بل بسبب أعمالهم  
٣- انكر حجتين ساقهما أهل القرية في تكذيبهم الرسول ؟  
١- إن الرسول ليس من أهل القرية بل هو من أهل مكة  
٢- إن أهل القرية متشاكسون من الرسول (أي أنها أصاب أهل القرية من مصائب.....  
بسبب الرسول.....)

### الدرس الثالث بين ٢٠-٢٢ حفظ غيبا

السؤال الأول / أكمل الآيات التالية :

- وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى .....  
.....  
.....  
وَأَنْ كُلُّ لَمَّا جَمِيعٌ نَدِينَا مُخْضَرُونَ (٣٢) .....

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

- ١- ما معنى :  
أقصى المدينة : أبعد مكان منها يسعى : يجتهد ويطلب  
لا تغن : لا تدفع عنك ، لا تنقذ خامدون : خاسرون  
مخضرون : يجذبهم الجوارح صيحة : صوته عالي  
٢- استنتج درسين تعلمتهما من قصة الرجل المؤمن؟  
أ- الدعوة للإيمان بالصبي  
ب- بسوء عاقبة الكاذبين نصر الله للمؤمنين

السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- قول الرجل الصالح : " يا ليت قومي يعلمون بما غفر لي ربي وجعلني من المكرمين " يدل على : ( أن الأنبياء انتصروا على الكافرين من قومهم - إهلاك المكذبين - تعذيب الكافرين في النار - أن قومه قتلوه فقال ذلك وهو في جنات النعيم ) .

- ٢- أهلك الله أهل القرية بـ ( جنود من السماء - الطوفان - الصيحة - الفرق).
- ٣- معنى قوله صيحة واحدة ( صوتا مهلكا من السماء - انفخة الأولى يوم القيامة - انفخة الثانية يوم القيامة - الصوت العالي ).
- ٤- بعد أن قتل أصحاب القرية الرجل الصالح وأدخله الجنة تمنى لقومه : ( أن يهلكهم الله - أن يعلموا مصيره الذي آل إليه - أن يرجع إلى الدنيا لينتقم منهم ).



السؤال الرابع / ضع إشارة ( ✓ ) ، أو إشارة ( × ) :

- ١- ( X ) آمن الرجل المؤمن بدعوة الرسل بسبب نكاته الخارق.
- ٢- ( ✓ ) نتعلم من قصة الرجل المؤمن الجهاد والدعوة إلى الله.

السؤال الخامس / أجب حسب المطلوب :

١- فسر سبب مجيئ الرجل المؤمن من أقصى المدينة مسرعا ؟

جاءه بصيل جبيل أن يعقل قومه الرسل

٢- الجزء من جنس العمل . أوضح ذلك من خلال ما ورد في قصة أهل القرية ؟

قال أهل القرية الرجل المؤمن ظلما ما كنا نجزأوه من أن يرسل الله عليهم صيحة فقتلهم

٣- ذكر الرجل الصالح لقومه صفتين من صفات الأنبياء ، فما هما ؟

أ- ليدنظرون ، أجزأ على دعوتهم ، اللهم  
ب- أن الله هداهم إلى الحق

٤- اذكر دليلين جعلت الرجل الصالح يؤمن بالله؟

١- الله وحده هو الخالق ، فهو وحده يستحق العبادة  
٢- الموجه إلى الله يوم القيامة ، لا تصنام لا تنفع من عبدها ،  
لذلك فهو لا يستحق العبادة

### الدرس الرابع يس ٣٣-٤٧ تفسير ( بدون حفظ )

السؤال الأول أجب عن الأسئلة التالية :

" وآية لهم الأرض الميتة أحييناها ..... إن أنتم إلا في ضلال مبين (٤٧) "

١- ما معنى :

.....	الأرض الميتة .....	.....
.....	العرجون .....	.....
.....	الفلك المشحون .....	.....
.....	جنان .....	.....
.....	تدرك القمر .....	.....
.....	صرخ .....	.....

٢- استخرج من الآيات بعض الأدلة الكونية الدالة على قدرة الله؟

.....  
.....

- ٣- واجبنا نحو نعم الله .....  
٤- ما حجة الكافرين في رفضهم الإنفاق على الفقراء؟ وكيف ترد عليهم؟  
حجة الكافرين : .....  
أرد عليهم : .....

السؤال الثاني / استخرج من الآيات التالية المظاهر الكونية الدالة على قدرة الله :

٢- " الليل نسلخ منه النهار " .

٢- " خلق الأزواج كلها " .

٣- " والقمر قدرناه منازل " .

السؤال الثالث / بين جمال التعبير في الآيات التالية :

١- " وآية لهم الأرض الميتة أحييناها " .

٢- " وآية لهم الليل نسلخ منه النهار " .

٣- " والشمس تجري لمستقر لها " .

### الدرس الخامس : الإيمان باليوم الآخر ص ٢٢

السؤال الأول : اكتب المصطلح :

(الإيمان باليوم الآخر) التصديق الجازم بأن الله سيبعث الناس من قبورهم ويحشرهم للحساب ويدخل المؤمنين الجنة والكافرين النار .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١- منكر اليوم الآخر ( فاسق - كافر - عاصي ) .

٢- سمي يوم القيامة بالظلمة :

( لقرب حصوله - لخروج الناس من قبورهم - لأنه يفوق كل ما سواه من أحداث - لأن الناس يجمعون فيه للحساب ) .

٣- اقترن في آيات كثيرة ذكر اليوم الآخر بالإيمان بالله سبحانه وهذا يدل على :

( كمال قدرة الله عليه - أهميته - سرعة حصوله - بيان تفاصيله ) .



٤- المراد بالصور في قوله تعالى: 'ونفخ في الصور':

(بوق ينفخ فيه إسرافيل - الحاجز بين أهل الجنة والنار - إحاطة النار بالكافرين - الجزء المحيط بصاحبه).

٥- قوله تعالى: 'أفجعل المسلمين كالمجرمين) يدل على: (صبر المؤمنين بخلاف الكافرين الذين يجزعون عند المصائب - أن يوم القيامة لا بد منه ليتحقق العدل - هداية الله للمؤمنين - من أخلاق المؤمنين الترفع عن سفاهة الكافرين).

السؤال الثالث : أجب حسب المطلوب :

١- اذكر ثلاثة من أسماء يوم القيامة ؟

أ- الحاقفة - الآزفة - ب- يوم الجمع - يوم الخروج - ج- يوم البعث .....

٢- ما أثر الإيمان باليوم الآخر على سلوك المسلم؟

الإيمان باليوم الآخر يدفع المسلم لعمل الصالحات والبعد عن المعاصي والمنكرات

٣- اذكر دليلاً عقلياً على قدرة الله على البعث ؟

الإعادة أسهل من إحياء الميت مرة أخرى ..... إحياء الأرض بعد موتها .....  
الاستدلال بخلق السموات والأرض

السؤال الرابع : علل :

١- علل : قرن الله بين الإيمان بالله وبين الإيمان باليوم الآخر ؟

لأن هيس

٢- علل: سمي يوم الخروج بهذا الاسم ؟

لأنه اليوم الذي يخرج فيه الناس ويصعدوا من قبورهم

٣- علل: سمي يوم القيامة بالآزفة ؟

لأن شعاب يقرب وقوعه

٤- علل : سمي يوم الجمع بهذا الاسم ؟

لأنه اليوم الذي يجمع فيه الناس للحساب

٥- علل: إقامة العدل بين الناس تقتضي وجود يوم آخر؟

حتى يتحقق العدل المطلق، فيأخذ الحسن حقه، ويعاقب المسيء على إساءته .

السؤال الخامس : استنتج أحداث اليوم الآخر التي تدل عليها الآيات الكريمة الآتية :

١- لو نفخ في الصور فضعق من في السموات ومن في الأرض إلا من شاء الله ثم نفخ فيه أخرى فإذا هم قيام ينظرون (الزمر ٦٨).

في النفخة الأولى تموت جميع الخلائق وفي النفخة الثانية يعذب الناس أجمعين ويمن قبورهم

٢- { إن كانت إلا صيحة واحدة فإذا هم جميع لدينا محضرون } يس ٥

في النفخة الثانية يعذب الناس أجمعين ويمن قبورهم

السؤال السادس : أجب حسب المطلوب :

١- اذكر دليلاً من القرآن على اليوم الآخر .

... ولكن الذين آمنوا بالله واليوم الآخر

٢- اذكر دليلاً من السنة على اليوم الآخر. **حديث جبريل عن نبي (ص) عن الإيمان فقال النبي (ص): أن تؤمن بالله و ملائكته و كتبه و رسله و اليوم الآخر و تؤمن بالقدر خيره و شره . . .**

السؤال السابع : استنتج من الآيات التالية الدليل العقلي على اليوم الآخر :

- ١- " وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ (٧٨) قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ **إلى العبادتة أسهل من إحياء الميت مرة أخرى . . .**
- ٢- " وَمَنْ آتَاكَ تَرَى الْأَرْضَ خَاشِعَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ إِنْ الَّذِي أَحْيَاهَا لَمُحْيِي الْمَوْتَى إِنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ **إحياء الأرض بعد موتها . . .**
- ٣- " أَو لَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَمْ يَفْغِي بَخْلِقِهِنَّ بِقَادِرٍ عَلَى أَنْ يُحْيِي الْمَوْتَى بَلَى إِنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ **الاستدلال بخلق السماوات والأرض . . .**
- ٤- " فَسَيَقُولُونَ مَنْ يَعِيدُنَا قُلِ الَّذِي فَطَرَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ . **إلى العبادتة أسهل من إحياء الميت مرة أخرى . . .**
- ٥- " وَيَحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ تَخْرُجُونَ . **الاستدلال بخلق السماوات والأرض . . .**

**الدرس السادس : الحساب والجزاء ص ٣٧**



السؤال الأول : اكتب المصطلح :

- ١- ( **الحشر** ) جمع الخلائق يوم القيامة للعرض على الله .
- ٢- ( **الميزان** ) وزن أعمال الناس بكيفية لا يعنها إلا الله .
- ٣- ( **الحساب** ) سؤال الناس عن أعمالهم التي عملوها في الدنيا .
- ٤- ( **توزيع الكتب** ) عرض الناس على ربهم وتوزيع صحف أعمالهم .
- ٥- ( **الصراط** ) جسر منصوب على نار جهنم أنق من الشر ، وأحد من السيف يمر عليه الناس يوم القيامة .
- ٦- ( **شفاعة العظمى** ) شفاعة النبي ﷺ يوم الحشر ليبدأ الحساب . وهي المقام المحمود الذي خص الله به نبينا محمد ﷺ .
- ٧- ( **الحوض** ) ماؤه أشد بياضاً من اللبن وأحلى من العسل يشرب منه المؤمنون ، من شرب منه شربة لا يظمأ بعدها أبداً .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- الصراط : ( صور بين الجنة والنار - طريق الخير - طريق الشر - طريق منصوب فوق جهنم ) .
- ٢- المقصود بالشفاعة العظمى : ( شفاعة الأنبياء والشهداء للمؤمنين - شفاعة النبي ﷺ يوم الحشر ليبدأ الحساب - شفاعة الإيمان لصاحبه يوم القيامة ) .

السؤال الثالث : أجب حسب المطلوب :

- ١- اذكر بعض الأحداث التي تقع بعد النفخة الأولى ؟ **تنفخ الصور . تنبأ النجوم . نزول الجبال . تتركب جميع الأحياء . . .**



٢- اذكر الأحداث التي تقع بعد النفخة الثانية ؟

يُجيبُ الله الناس بمدهم قبورهم ويحسبهم للحساب .....  
 ٣- صف حال الناس في المحشر يوم القيامة؟ سجدوا للشمس ورووس الحذائقه - والعروق على قفص الأعمام  
يسجد الناس بالعصاة السديرة بين الناس من جوض النبي شريفة لادظهورون بعد هذا أبدا:

٤- قارن بين المؤمنين والكافرين عند توزيع الكتب ؟

المؤمنين يأخذ كتابهم بيمينهم ويضعونها في جباة قلوبهم  
والكافرين يأخذ كتابهم بشمالهم ويضعونها في ظهورهم ويستعصموا بالذراعين والحسم على ما يقصرونه في الدنيا

٥- قارن بين الكافرين والمؤمنين عند المرور على الصراط ؟

يسير المؤمنون على الصراط بسهولة أما الكفار فيسقطون في نار جهنم



### الدرس السابع : آثار الإيمان باليوم الآخر ص ٤١

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

قوله تعالى: " أفجعل المسلمين كالمجرمين " يدل على :

- ١- هداية الله سبحانه للمؤمنين.
- ٢- أن من أخلاق المؤمنين الترفع عن سفاهة الكافرين.
- ٣- صبر المؤمنين بخلاف الكافرين الذين يجزعون عند المصائب.
- ٤- أن يوم القيامة لا يد منه ليتحقق العدل، فيثاب الصالحون ويُعاقب المجرمون.

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- من آثار الإيمان باليوم الآخر على الفرد ؟  
فعل الطاعات / الابتعاد عن المعاصي / الصبر - الكرم والجود ..
- ٢- من آثار الإيمان باليوم الآخر على المجتمع ؟  
تماسك المجتمع / زيادة المحبة بين الناس / اختفاء الجريمة من المجتمع
- ٣- علل : الإيمان باليوم الآخر يسهم في حماية المجتمع من الجريمة ؟  
لأن من يؤمن باليوم الآخر يخاف من عذاب الله فلا يرتكب الجرائم
- ٤- يدفع الإيمان باليوم الآخر المسلم إلى الاستقامة وعمل الخير . أبين ذلك .  
لأن الإيمان باليوم الآخر يدفع صاحبه لعمل الخير ليفوز بالجنة
- ٥- الإيمان باليوم الآخر يخفف عن المظلومين والمستضعفين ، أوضح ذلك .  
لعله بأن الله في ذلك اليوم يستقيم لهم عند الظالمين  
و ينسب المظلومين

السؤال الثالث : أقرن بين سلوك من يؤمن باليوم الآخر وسلوك من يُنكره في المجالات التالية:

١- مجال الصبر على المصائب:

- ١ المؤمن باليوم الآخر يصبر على المصائب. أما الكافر باليوم الآخر فيصنع ولا يصبر  
٢ مجال التغلب على الشهوات : المؤمن باليوم الآخر سيجد عن الشهوات حتى لا يدخل النار  
أما الكافر فيصنع في الشهوات لأنه لا يخاف من الله.....

السؤال الرابع : أستنبط من الآيات ما تدل عليه من آثار اليوم الآخر :

١- { إِنَّمَا يَغْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ } . التوبة ١١٨ .

عمارمة المسجد بالحفاظ على الصلاة فيه

٢- { قَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ } . الأحزاب ٢١ .

المسجد لمسنة الرسول (ص)

٣- { فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ \* وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ } . الزلزلة ٧-٨ .

وجل الخير والمعبر عن البشر

٤- { إِنَّمَا يُوفَى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ } . الزمر ١٠ .

الصبر على المشقة

٥- { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْجِبَارَةُ عَلَيْهِمْ مَلَائِكَةٌ غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ } . التحريم ٦ .

الإبصار عن المحاصي والمسيئات



### الدرس الثامن : الحديث القدسي ص ٤٧

السؤال الأول : اكتب المصطلح :

١- (الحديث القدسي) الحديث الذي ينسبه الرسول ﷺ الى ربه عز وجل .

٢- (حديث المتواتر) ما رواه جمع كثير يؤمن تواترهم على الكذب .

السؤال الثاني / ضع إشارة ( ✓ ) ، أو إشارة ( X ) :

١- ( X ) يرد لفظ " يقول النبي ﷺ فيما يرويه عن ربه " في الحديث النبوي .

٢- ( ✓ ) من صيغ الحديث القدسي " يقول الله تعالى " .

٣- ( ✓ ) ينسب الحديث القدسي إلى الله تعالى .

٤- ( ✓ ) تبطل الصلاة بقراءة الحديث القدسي .

السؤال الثالث : اختر :

١- يسمى الحديث القدسي بهذا الاسم : ( تكريماً له بإضافته إلى الله - لأنه قول الرسول ﷺ - لأنه متواتر - لأنه صحيح ) .

٢- الحديث القدسي : ( تصح قراءته في الصلاة لأنه منسوب إلى الله - منقول بالتواتر - يمكن أن يكون سنة قولية أو سنة فعلية - ينسبه الرسول ﷺ إلى ربه ) .

٣- يغلب على الأحاديث القدسية : ( بيان أحكام العبادات توضيح قضايا المعاملات - الترغيب والترهيب - بيان مسائل العقيدة ) .

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب :

١- اذكر فرق بين القرآن الكريم والحديث القدسي؟

١- القرآن معجزه منسوبة لربها أما الحديث القدسي فليس بمعجزه  
٢- القرآن محفوظ من الملأ أما الحديث القدسي فغير محفوظ

٢- أذكر ثلاثة فروق بين الحديث القدسي والحديث النبوي الشريف؟

١- الحديث القدسي ينسبه الرسول (ص) إلى ربه أما الحديث النبوي فيسببه كلام الرسول ولم ينسبه إليه  
٢- الأحاديث القدسية عددتها قليلة جداً أما الأحاديث النبوية فعددتها كثيراً جداً  
٣- الأحاديث القدسية تتعلق بالخوف والرجاء والترغيب والتنهيد أما الأحاديث النبوية فتشمل أمور الدنيا كلها

٣- علل : سمي الحديث القدسي قدسياً ؟

كسر نداء... لنداء مضاف إلى الله تعالى

٤- اذكر صيغة من صيغ الحديث القدسي ؟

١- أن يقول الراوي : قال رسول الله (ص) ...  
٢- أن يقول الراوي : قال رسول الله (ص) : قال الله تعالى أو يقول الله تعالى

السؤال الخامس : ضع إشارة ( ✓ ) ، أو إشارة ( X ) :



١- ( X ) الحديث القدسي معجزة .

٢- ( X ) جميع الأحاديث القدسية صحيحة .

٣- ( ✓ ) الأحاديث القدسية تشمل كل أمور الدين .

٤- ( ✓ ) من صيغ الحديث القدسي " قال الله تعالى " .

٥- ( ✓ ) الأحاديث القدسية قولية ، أما الأحاديث النبوية فهي قولية وفعلية وتقريرية .

**الدرس التاسع : التعاون حديث شريف ( حفظ غيباً ص ٥٣ )**

السؤال الأول : أكمل الحديث التالي :

قال رسول الله ﷺ : " من نفس عن مؤمن كسر... من كسر... الدنيا... كسر... من كسر... يوم...  
وم... على... في الدنيا...  
وال... من... ما... في عون أخيه .

السؤال الثاني : أجب عما يلي :

١- الصحابي راوي الحديث هو : ( ابن عمر - أبو هريرة - ابن عباس - ابن مسعود )

- ٢- ما معنى : نفس : .. خففته ..... فرج : .. أزال ..... كربة : بسهة عظمية  
 ٣- اكتب المصطلح : ( التعاون ) مساعدة الناس في سد حاجاتهم والتزاماتهم الدينية والاقتصادية والاجتماعية.  
 ٤- يرشدنا الحديث إلى : .. خلق التعاونين .....



السؤال الثالث : اختر :

- ١- أبو هريرة من قبيلة: ( الأوس - قريش - الخزرج - دوس ) .  
 ٢- أبو هريرة أكثر الصحابة ( رواية للحديث - في الفتوى - في المشاركة في الغزوات ).  
 ٣- المراد من قوله يسر على معسر: ( عدم التشدد في الفتوى - تسهيل مرور الناس في الطريق - التخفيف عن المدين إذا كان فقيرا بإمهاله أو مسامحته - التخفيف في العقوبة ) .

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب :

- ١- أذكر بعض صور التعاون على البر والتقوى؟  
تفويض الكربة عن المؤمنين .. التيسير على المدين المعسر .. ستر العيوب ..  
 ٢- اذكر بعض صور التعاون في حياة الصحابة ؟ المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار - التعاون في بناء المسجد .. التعاون في جسر الخندق .. توجع الأجزاء ..  
 ٣- اذكر بعض فوائد التعاون على الفرد والمجتمع ؟  
محبة الله .. تماسك المجتمع .. قوة الأمة وظورها .. التيسير على المسلم في حوائجهم ..  
 ٤- من صور التعاون التيسير على المعسر، أوضح ذلك؟  
تيسير عليه حتى يستطيع سداد الدين أو تسامحه بقوله تعالى: " وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة وأن تصدقوا خير لكم ..  
 ٥- أبين كيفية التعاون في إصلاح ذات النبين؟  
إذا حدثت مشكلة أو خلاف بين اثنين تقوم كل الأطراف بالطرق السليمة وتضع المتخاصمين على المساحة والعفو ..

### الدرس العاشر : حق المسلم على المسلم حفظ غيبا ص ٥٨

السؤال الأول : أكمل الحديث التالي :

قال رسول الله ﷺ : حق المسلم على المسلم ستمة .. وأذاعته .. فسأله عليه السلام : وإذا دعيت فأجب  
وإذا استصحبك فأدفع يدك .. وإذا دعيت فاجيب .. وإذا دعيت فاجيب .. وإذا دعيت فاجيب ..  
 وإذا دعيت فاجيب .. وإذا دعيت فاجيب .. وإذا دعيت فاجيب ..

السؤال الثاني : أجب عما يلي :

- ١- الصحابي راوي الحديث هو : ( ابن عمر - أبو سعيد الخدري - أبو هريرة - ابن مسعود ) .

- ٢- ما معنى :  
 فسلم عليه : تحية بجملة الإسلام  
 فعده : بدهن لثري بجملة ..  
 استصحبك : طلب منك أن تصحبه  
 عيادة المريض : زيارة المريض  
 قسمته : تبع له الخبر  
 فأتبعه : تبعه عليه وتبعه  
 جنازته وإقامته

- ٣- الحديث يرشدنا إلى : **المجاورة على جموع الميامين بعضهم على بعضهم** .....
- ٤- من حقوق المسلم على أخيه المسلم : **السليم عليه - الدعاء له - بالجنين - بغير دينه - إذا مرصم -**
- ٥- اذكر بعض آداب زيارة المريض **الاستئذان قبل الزيارة - تسميته إذا عطل**
- الرعاية للمريض ورفع رده المعنوية - حفاة على الصبر**
- السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- معنى سمته : ( أن تعود في مرضه - إن تسير في جنازته - أن تنصحه - أن تقول له : يرحمكم الله إذا عطس).
- ٢- معنى قول النبي ﷺ : إذا دعاك فأجبه : (مساعدة المحتاجين - الدعاء له في ظهر الغيب - الاستجابة له إذا دعاك إلى زيارته - أن تقضي عنه ديونه).
- ٣- من آداب زيارة المريض : ( زيارته في أي وقت - الاطالة في الزيارة. - أن يوضح للمريض خطورة مرضه - أن يبيت في نفس المريض الأمل).

السؤال الرابع : بين الحكم الشرعي في المسائل التالية :

رقم	المسألة	الحكم الشرعي
١-	حكم الابتداء بالسلام	ج صرام
٢-	حكم رد تحية السلام بمثلها أو أحسن منها	ج صحب
٣-	حكم تسميت العاطس	ه مكروه
٤-	إجابة دعوة المسلم إذا كانت في معصية	ج واجبت
٥-	إطالة زيارة المريض	ا حنة



السؤال الخامس : بين كيفية تسميت العاطس من خلال اختيار الإجابة الصحيحة :

- ١- يستحب للمسلم إذا عطس المسلم أن يقول ( سبحان الله - لا إله إلا الله - الحمد لله).
- ٢- ويستحب لمن سمع العاطس يقول " الحمد لله " أن يقول له : (شكرا لكم - يرحمكم الله - جزاكم الله خيرا).
- ٣- ويستحب أن يرد العاطس على من سمته بأن يقول له : ( يهديكم الله ويصلح بالكم - أحسنتم - بارك الله فيكم ).

## الدرس الحادي عشر : غزوة بني قينقاع ص ٦٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- وقعت غزوة بني قينقاع ( قبل بدر - بعد أحد - بين بدر وأحد - بعد غزوة الأحزاب ).
- ٢- من ينقض العهد ( نسامحه وتعفو عنه - نحاريه ونلقنه درسا قاسيا - نعطيه فرصة ثانية ).
- ٣- أخرج النبي يهود بني قينقاع من المدينة إلى ( ريف دمشق - شمال الشام - أذرعات الشام - حلب ).
- ٤- الصحابي الذي تبرأ من يهود بني قينقاع ( عبادة بن الصامت - سعد بن معاذ - سعد بن عباد - صهيب الرومي ).
- ٥- كانت نهاية بني قينقاع ( قتل أكثرهم في الحرب - أخرجهم النبي من المدينة - وقعوا في الأسر - عفا عنهم النبي ).
- ٦- سبب غزوة بني قينقاع : ( قتلهم رجلا مسلما دافع عن امرأة اعتدوا عليها - تهديد الرسول والمسلمين - جميع ما سبق - اعتدائهم على قافلة المسلمين ).



السؤال الثاني : ضع إشارة ( ✓ ) ، أو إشارة ( X ) :

- ١- ( X ) وقعت غزوة بني قينقاع في السنة الثانية للهجرة .
- ٢- ( ✓ ) حاصر الرسول ﷺ بني قينقاع خمس عشرة ليلة .
- ٣- ( ✓ ) حكم النبي ﷺ في بني قينقاع أن يخرجوا من المدينة.
- ٤- ( X ) الصحابي الذي تبرأ من يهود بني قينقاع هو أبو عبيدة بن الجراح.

السؤال الثالث : أجب حسب المطلوب :

١- اذكر درسين تعلمتهما من غزوة بني قينقاع ؟

الخير من عند الأعداء - الخديعة المناقضين - العلم بخيار على عرضة  
المؤمنين بطلب ولادة رسول الله ﷺ والمناظرة لوالديه الأعداء

٢- تجلت في غزوة بني قينقاع حكمة الرسول ﷺ في التعامل مع المنافق، أوضح ذلك ؟

عندما علم الرسول (ص) بتقدير اليهود له اجتمعهم في المدينة ليدخلوا في قبورهم الرخيص  
وعندما أجبرهم عليهم المناقضين على أن لا يقبلوا الرسول (ص) يهود بنيت قينقاع لا تحبض لرسول  
فصلوا بأجر اجتمعهم من الخديعة

٣- أقرن بين موقف المؤمنين وموقف المنافقين في غزوة بني قينقاع :

أ- موقف المؤمنين : الإخلاص لله ورسوله  
ب- موقف المنافقين : الخديعة والخيانة

٤- ما رأيك في تصرف كل من ابن سلول ، والصحابي عبادة بن الصامت ؟

تصرف ابن سلول : بدلك على عبد المناقضين وخطوبهم  
تصرف الصحابي عبادة بن الصامت : بدلك على إخراجهم من المؤمنين المؤمنين

٥- علل : أجلى الرسول ﷺ يهود بني قينقاع من المدينة ؟

لسبب غلبتهم وتعتيمهم العيون

### الدرس الثاني عشر : غزوة أحد ص ٧١

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- ما كان لبني نضير لأمنته فيضعها حتى يحكم الله ﷻ قالها النبي ﷺ : في غزوة : ( بني قينقاع - أحد - بني النضير - بدر ) .
- ٢- عدد جيش المسلمين عند الخروج للقاء المشركين : ( ألف - ألفان - سبعمائة - ثلاثة آلاف ) .
- ٣- عدد جيش المسلمين عندما وصل إلى أحد : ( ٧٠٠ - ١٠٠٠ - ٨٠٠ - ٩٠٠ ) مقاتل .
- ٤- رجع عبد الله بن أبي بن سلول : ب ( بنصف - ربع - ثلث - بخمس ) الجيش .
- ٥- بلغ عدد شهداء المسلمين في غزوة أحد : ( ثلاثين - خمسين - مائة - سبعين ) .
- ٦- بلغ عدد القتلى من المشركين في غزوة أحد : ( ١١ - ٢٢ - ٣٣ - ٤٤ ) قتيلًا .
- ٧- وقعت غزوة أحد في شهر : ( شوال - رجب - رمضان - صفر ) .
- ٨- وقعت معركة أحد في السنة ( الثانية - الثالثة - الأولى ) من الهجرة .



السؤال الثاني : ضع إشارة ( ✓ ) ، أو إشارة ( X ) :

- ١- ( X ) انسحب ابن سلول من المعركة بربع الجيش .
- ٢- ( ✓ ) قائد رماة المسلمين هو عبد الله بن جبير .
- ٣- ( X ) عدد جيش المشركين ٤ آلاف مقاتل .
- ٤- ( X ) عدد الرماة المسلمين ٦٠ رامياً .
- ٥- ( ✓ ) عدد قتلى المشركين ٢٢ رجلاً .

السؤال الثالث : أجب حسب المطلوب :

- ١- ما سبب غزوة أحد؟ انتقام قريش من المسلمين بسبب هزيمتهم في أحد -  
العقبات على الإسلام والمسلمين - حماة طريقتهم تجارهم إلى الشام .....
- ٢- بين موقف عبد الله بن جبير في غزوة أحد ؟  
سبب على ما كان في الجبل ولم ينزل لجميع الغنائم وقال حتى استشهد .....
- ٣- علل كان رأي ابن سلول القتال داخل المدينة ؟  
حتى يترك القتال ويختبئ في المدينة خوفاً من قريش وأهلها خارج المدينة .....
- ٤- اذكر بعض الدروس والتعبير المستفادة من أحد ؟  
أهمية الشورى، خطورة المناقضة، طاعة القائد من أجل الأمر والخالفه أمره .....
- ٥- علل اصطفت قريش معها مجموعة من النساء ؟  
حتى لا يجرهن الحرس على القتال .....
- ٦- ما تفسيرك لانسحاب ابن سلول بثلاث الجيش في غزوة أحد ؟  
.....

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب :

- ١- لماذا سميت غزوة أحد بهذا الاسم؟  
نسبة إلى جبل أحد، جبل قريب من المدينة المنورة .....
  - ٢- صف ما حصل للرسول ﷺ في المعركة؟  
سُحِبَ ما أسجد الرسول (هده) وكسرت رعايته وسال دمه على وجهه الشريف .....
  - ٣- حرص النبي ﷺ على تطبيق الشورى في أحد ، وضح ذلك ؟  
النبي ﷺ جاء من الصحابة هل يقابلونه داخل المدينة أم يقابلونه خارجها .....
- وأخذ النبي برأي الأغلبية .....

### الدرس الثالث عشر : مواقف من غزوة أحد ص ٧٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- حامل نواء المسلمين في معركة أحد : ( أبو دجانة - مصعب بن عمير - حمزة بن عبد المطلب - خالد بن الوليد ) .

- ٢ - نزل فيه وفي أمثاله قوله تعالى : " من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه " : ( عبادة بن الصامت - أنس بن النضر - طلحة بن عبيد الله - أبو دجانة ).
- ٣ - استفاد من قصة رافع بن خديج وسمره بن جندب ، حرص شباب الصحابة على : ( الشهرة - مساعدة الضعفاء - المشاركة في الجهاد - جمع الغنائم ).
- ٤ - حمراء الأسد مكان عسكر فيه النبي ﷺ بعد أحد يقع في : ( الشام - قرب المدينة - في الطائف - قرب الحديبية ).
- ٥ - سبب إجازة النبي ﷺ لرافع بن خديج في غزوة أحد أنه : ( بلغ العشرين من عمره - كان رامياً - كان عظيم الجسم - صرع سمره بن جندب ).
- ٦ - أجاز النبي ﷺ سمره بن جندب لأنه ( صرع رافع بن خديج - بلغ العشرين من عمره - كان رامياً - كان عظيم الجسم ).
- ٧ - شارك رافع بن خديج وسمره ابن جندب في المعركة وعمرهما ( ١٥ سنة - ١٦ - سنة - ١٧ سنة ).

السؤال الثاني : أجب عما يلي :

١ - علل : خرج المسلمون إلى " حمراء الأسد " رغم ما بهم من جراح ؟

بسبب قوة معنويات المسلمين وحبهم لرسولهم

٢ - اذكر درساً واحداً تعلمته من دراستك لغزوة حمراء الأسد ؟

حنكة النبي (ص) للعكوبة / شجاعة الهذلي / حب وخوف عرسهم

٣ - استنتج درساً تعلمته من موقف رافع بن خديج وسمره بن جندب ؟

شجاعتهم - وحبهم للجهاد

٤ - لم سمي حنظلة بن أبي عامر بحنظلة الغسيل ؟

لأنه كان يخدمه محمد بن عبد الله فخرج معاً إلى البقيع ولم يغسل وقال حين استبد

فقلته الملائكة

٥ - ما الدور الذي قامت به النساء في أحد ؟

مداواة الجرحى - ونقل الماء وسقي العطش

السؤال الثالث : استنتج ما تدل عليه العبارات التالية مع ذكر قائلها :

١ - " إنها لمشيئة يُبغضها الله إلا مثل في هذا الموقف " .

القائل : الرسول (ص) وقالها لأبي دجانة

العبرة تدل على : أنه يتجسس جاش في الحرب ليخون العدو

٢ - " أريت إن قتلت أظأ بعرجتي هذه الجنة ! " .

القائل : عمرو بن لحي الجهمي

العبرة تدل على : أهمية الشهادة

٣ - " اللهم إني اعتذر إليك مما صنع هؤلاء ، وأبرأ إليك مما صنع هؤلاء " .

القائل : ... الحسن بن علي

العبرة تدل على : : المساءلة والشجاعة



٤ - " إن مجها قد خرج في أصحابه يطلبكم في جمع لم أر مثله قط ."

القاتل : محمد بن الحنفية  
المستفاد من العبارة : إضعاف معنويات المشركين

السؤال الرابع : انكر بعضا من سمات القيادة النبوية التي برزت في غزوة أحد :  
حرص النبي (ص) على ليعود به... الخنزير بمننا... الحصار... العنصرية العسكرية  
التي ظهر في... في تنظيم الجيش... الرهيب... المباينة في أساليب الأوقات

### الدرس الرابع عشر : غزوة بني النضير ص ٨١

السؤال الأول : اختر

- ١- وقعت غزوة بني النضير سنة (٤-٣-٢-١) للهجرة.
- ٢- حاصر الرسول ﷺ يهود بني النضير (١٦-١٥-١٤) ليلة.
- ٣- أجلى الرسول ﷺ بني النضير عن المدينة سنة (١-٢-٣-٤) للهجرة.
- ٤- أمهل الرسول ﷺ يهود بني النضير كي يخرجوا من المدينة (عشرة أيام - سبعة أيام - خمسة أيام).
- ٥- سبب غزوة بني النضير (محاولة اليهود اغتيال النبي - اعتدائهم على امرأة مسلمة - مهاجمتهم المدينة)
- ٦- وعد ابن سلول أن يساعد بني النضير بجيش عدده (ثلاثة آلاف مقاتل - ألفي مقاتل - أربعة آلاف مقاتل)

السؤال الثاني : ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (X) :

- ١- (X) لا يجوز تخريب ممتلكات العدو حتى لو سبب ذلك إضعافهم .
- ٢- (✓) من سنة الله أن الله ينصر الله عباده المؤمنين إذا تمسكوا بشرعه.
- ٣- (X) حكم الرسول في يهود بني النضير أن يخرجوا ومعهم جميع أسلحتهم.
- ٤- (X) أجلى الرسول ﷺ يهود بني النضير من المدينة بسبب قتلهم أحد الصحابة .
- ٥- (X) أمر النبي ﷺ المسلمين بحرق نخيل بني النضير لتسهيل طريق جيش المسلمين.
- ٦- (✓) سبب استسلام يهود بني النضير أن الله ألقى في قلوبهم الرعب وخذلهم زعيم المنافقين فلم ينصرهم.
- ٧- (✓) عرض عبد الله بن أبي بن سلول بني النضير على عدم الخروج وأنه سيمددهم بجيش قوامه ألف مقاتل.

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

١- اذكر ثلاثة دروس تعلمتها من غزوة بني النضير ؟

الحنيف من جنات الأعداء وغيرهم  
الحنيف من جنات المنافقين  
الربيع جند من جنود الله

٢- قارن بين موقف المؤمنين وموقف المنافقين من خلال ما ورد في غزوة بني النضير ؟

أ- موقف المؤمنين : الغبر والخيانة  
ب- موقف المنافقين : الإخلاص لله ولرسوله

الدرس الخامس عشر : صلاة الاستسقاء ص ٨٩

السؤال الأول : اكتب المصطلح "

[ صلاة الاستسقاء ] طلب السقيا من الله عند انحباس المطر.

السؤال الثاني : ضع إشارة ( ✓ ) ، أو إشارة ( X ) :

- ١- ( X ) صلاة الاستسقاء فرض كفاية.
- ٢- ( ✓ ) يجهر الإمام بالقراءة في صلاة الاستسقاء .
- ٣- ( ✓ ) يجوز أداء صلاة الاستسقاء صلاة جماعية وصلاة فردية .
- ٤- ( X ) عدد تكبيرات الركعة الأولى في صلاة الاستسقاء سبع تكبيرات.
- ٥- ( ✓ ) يجوز طلب السقيا بالدعاء سواء بالصلاة أو بدون صلاة .
- ٦- ( ✓ ) يستحب أن يصلي المصلي صلاة الاستسقاء خارج العمران.
- ٧- ( ✓ ) من حكمها مشروعيتها لأهلها حاجة للمسلم إلى ربه .

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- صلاة الاستسقاء : ( ركعتان - ثلاث ركعات . أربع ركعات).
- ٢- صلاة الاستسقاء تشبه صلاة : ( الجمعة - التراويح - النوتر - العيدين).
- ٣- حكم صلاة الاستسقاء : ( واجبة - سنة مؤكدة - واجبة عند انقطاع المطر - فرض).
- ٤- عدد تكبيرات الركعة الأولى من صلاة الاستسقاء : ( ثلاث - خمس - سبع - تسع ) تكبيرات.
- ٥- تكون الخطبة في صلاة الاستسقاء : ( قبل الصلاة - بعد الصلاة - بعد قراءة الفاتحة في الركعة الثانية - بعد قراءة الفاتحة في الركعة الأولى )

السؤال الرابع : أجب عما يلي :

- ١- ما الدليل على مشروعية صلاة الاستسقاء؟  
 ..... ما فر نزول المطر  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

٢- ما حكم مشروعية صلاة الاستسقاء؟

- ٢- ما حكم مشروعية صلاة الاستسقاء؟  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

٣- من سنن صلاة الاستسقاء؟

- ٣- من سنن صلاة الاستسقاء؟  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



السؤال الثاني : ضع إشارة ( ✓ ) ، أو إشارة ( X ) :

- ١- ( X ) لا يجوز أن تصلى صلاة الاستسقاء مطلقا في المسجد.
- ٢- ( ✓ ) من حكمة مشروعية الصلاة إظهار حاجة المسلم إلى ربه.
- ٣- ( ✓ ) يستحب أن تصلى صلاة الاستسقاء خارج العمران.
- ٤- ( X ) عدد تكبيرات صلاة الاستسقاء ثماني تكبيرات . ١٣ تكبيرة
- ٥- ( ✓ ) المعاصي سبب في منع المطر وانحياسه.
- ٦- ( X ) تصلى صلاة الاستسقاء جماعة فقط. جماعة فرادى
- ٧- ( ✓ ) صلاة الاستسقاء صلاة جهرية.
- ٨- ( ✓ ) لصلاة الاستسقاء خطبتان .

### الدرس السادس عشر : صلاة العيدين وأحكام الأضحية ص ٩٥

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب :

- ١- [ العيد ] يوم فرح وسرور شرعه الله للمسلمين وجعل له أحكاما خاصة.
- ٢- [ الأضحية ] ما يذبحه المسلم في أيام العيد من الإبل والبقر والغنم تقربا لله وإقتداء بفعل النبي ﷺ .

السؤال الثاني : ضع إشارة ( ✓ ) ، أو إشارة ( X ) :

- ١- ( ✓ ) يبدأ التكبير في عيد الفطر من غروب الشمس من ليلة الفطر.
- ٢- ( ✓ ) يبدأ التكبير في عيد الأضحى من فجر يوم عرفة .
- ٣- ( ✓ ) ينتهي التكبير في عيد الفطر عند خروج الإمام لصلاة العيد.
- ٤- ( ✓ ) يستمر التكبير في عيد الأضحى إلى عصر اليوم الرابع.
- ٥- ( ✓ ) يبدأ وقت صلاة العيد بعد طلوع الشمس بثلاث ساعة تقريبا.
- ٦- ( X ) ينتهي وقت صلاة العيد بعد صلاة الظهر بقليل. (قبل)

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- الأضحية حكمها : ( واجب - مباح - سنة مؤكدة ).
- ٢- حكم صلاة العيدين: ( سنة مؤكدة - فرض - واجب - مباح ).
- ٣- السن المعبرة في الماعز ( سنتين - ستة أشهر - سنة - سنتين ونصف ) .
- ٤- حكم إهداء المضحى جاره الغني من الأضحية ( حرام - مستحب - مكروه - واجب ) .
- ٥- الحد الأدنى لسن الأضحية من البقر أن تكون قد أتمت : ( سنتين - ثلاث سنوات - خمس سنوات - ستة أشهر ) .

السؤال الرابع : ضع إشارة ( ✓ ) ، أو إشارة ( X ) :

- ١- ( X ) صلاة العيد صلاة سرية.
- ٢- ( ✓ ) ليس لصلاة العيد أذان ولا إقامة.



تدريبات الترية الإسلامية الصف السابع الأساسي الفصل الثاني

- ٣- (X) خطبة العيد تكون قبل الصلاة. بعد  
٤- (X) تكبر في التكبير الأولى في صلاة العيد سبع تكبيرات وفي التكبير الثانية خمس تكبيرات.  
٥- (✓) يقول المصلي بين كل تكبيرتين : " سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر ."  
٦- (✓) يستحب للمضحى أن لا يأخذ شيئاً من شعره أو أظفاره منذ اليوم الأول من شهر ذي الحجة حتى يضحى .

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- يأتي عيد الفطر في (الأول من شعبان - الأول من شوال - الأخير من شوال - الأخير من ذي الحجة) .  
٢- يأتي عيد الأضحى في (الأول من ذي الحجة - العاشر من شوال - العاشر من ذي الحجة - الأول من شوال)  
٣- ينتهي وقت صلاة العيد : ( بعد ساعة من شروق الشمس - عند غروب شمس يوم العيد - قبل صلاة الظهر)  
٤- يبدأ وقت الأضحية من ( بعد صلاة الفجر من يوم العيد - بعد غروب شمس ليلة العيد - بعد صلاة ظهر يوم العيد - بعد صلاة العيد ) .  
٥- أيام التشريق هي : ( العاشر والحادي عشر والثاني عشر من ذي الحجة - الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر من ذي الحجة - ثلاثة أيام تلي عيد الفطر - الأيام الفاضلة التي تسبق عيد الأضحى ) .

السؤال السادس : أجب عما يلي :

- ١- ما الحكم الشرعي في شخص ضحى ببقرة عرجاء عمرها ثلاث سنوات ؟  
الجواب: ليس بها عتق حليمة من العيوب .....
- ٢- اذكر سنتين من سنن العيدين ؟  
١- التذلل والتطيب والتكبير المرثية ب- الأكل من الفطر قبل الصلاة وفي الأضحية بعد الصلاة من أضحيه
- ٣- ما الحكمة من مشروعية العيدين ؟  
إظهار الفرح بطاعة الله - التواصل والتزاور - صلاة يوم التماسك الاجتماعي - الفوز برضوان الله
- ٤- ما الحكمة من مشروعية الأضحية ؟  
شكر الله - إحياء سنة أبينا إبراهيم عليه السلام - التوسعة على الأهل - الإهداء للفقراء والمحتاجين
- ٥- علل سميت أيام التشريق بهذا الاسم ؟  
لأنهم يبقون فيها لحوم الأضاحي في الشجر حتى تحفر وتصعد يدباً (طريقة لتخزين اللحوم في المناطق الحارة)
- ٦- اذكر شرطين من شروط الأضحية ؟  
أ- أن تكون من الذبائح .....  
ب- أن يبلغ السن المصدة سرعاً ج- سلامتها من العيوب
- ٧- ما الدليل على أن صلاة العيد سنة مؤكدة ؟  
أن النبي (ص) وأظف علمها وجمع النساء والرجال أن يحسبوا إليها
- ٨- ما الدليل على أن الأضحية سنة مؤكدة ؟  
أن النبي (ص) وأظف علمها وشبته أن ضحى بكبش



السؤال السابع : ضع إشارة ( ✓ ) ، أو إشارة ( X ) :

- ١- ( ✓ ) إذا ذبحت الأضحية قبل صلاة العيد فلا تعد أضحية بل هي صدقة.
- ٢- ( ✓ ) ينتهي وقت الأضحية بانتهاء أيام التشريق الثلاثة .
- ٣- ( ✓ ) صيغة التهنة بالعيد هي " تقبل الله منا ومنك".
- ٤- ( X ) يبدأ وقت الأضحية بعد صلاة فجر يوم العيد.
- ٥- ( ✓ ) من سنن عيد الفطر الأكل بعد صلاة العيد .
- ٦- ( X ) يجوز بيع جزء قليل من الأضحية .

### الدرس السابع عشر عشر : صلاة الجنازة ص ١٠٠

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب :

( صلاة الجنازة ) صلاة يؤديها المسلمون بكيفية معينة على من مات منهم .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- صلاة الجمعة ( فرض كفاية - فرض عين - سنة مؤكدة ) .
- ٢- صلاة الجنازة ( فرض كفاية - فرض عين - سنة مؤكدة - مستحبة ) .
- ٣- إذا قام به البعض سقط الإثم عن الجميع ( فرض عين - فرض كفاية - واجب ) .
- ٤- إذا قام به البعض لم سقط الإثم عن الآخرين ( فرض عين - فرض كفاية - واجب ) .

السؤال الثاني : ضع إشارة ( ✓ ) ، أو إشارة ( X ) :

- ١- ( ✓ ) من حكمة مشروعية صلاة الجنازة الدعاء للميت والعزاء لأهله.
- ٢- ( ✓ ) من شهد الجنازة حتى تدفن فله من الأجر قيراطان.
- ٣- ( X ) من شهد الجنازة حتى يصلى عليها فله قيراطان. صِرَاط
- ٤- ( X ) نقرأ الصلاة الإبراهيمية بعد التكبير الثالثة .
- ٥- ( ✓ ) يقف الإمام بمحاذاة وسط المرأة .
- ٦- ( ✓ ) صلاة الجنازة فرض كفاية.
- ٧- ( X ) صلاة الجنازة أربع ركعات
- ٨- ( ✓ ) صلاة الجنازة صلة سرية .

السؤال الثالث : أجب حسب المطلوب :

١- ما حكمة مشروعية صلاة الجنازة ؟

البعاء للميت . العزاء للأهل الميت . أخذ العروة العظيمة . الأجر للميت

٢- ما فضل صلاة الجنازة ؟

من صلى الجنازة فله قيراط . ومن صلى لجنائزهم شهد بها حتى تدفن فله قيراطان .



السؤال الرابع : بين الحكم الشرعي في المسائل التالية :

رقم	المسألة	الحكم الشرعي
١-	صلى الجنازة ولم يقرأ الفاتحة.	لا يجوز
٢-	صلى الجنازة دون وضوء.	لا يجوز
٣-	مات مسلم ولم يصل عليه أحد.	يأثم جميع أهل المنطقة

### الدرس الثامن عشر : الإسلام وصلاح البشرية ص ١٠٧

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- السؤال الأول : صف حال البشرية قبل بعثة النبي ﷺ ؟ **الشرك وعبادة الأصنام - الظلم  
الضواحم - القتل - أكل الميتة - قطع الأرحام - الديسادة قواحي الجار -**
- ٢- بين حال العرب قبل الإسلام كما وصفها جعفر للنجاشي ؟ **الشرك وعبادة الأصنام - الظلم - الضواحم - القتل - أكل الميتة - قطع الأرحام**
- ٣- أوضح أثر الإسلام على العرب كما بينه جعفر للنجاشي ؟ **توجههم لله عز وجل بعبادة الأصنام - صدقهم الحديث - أداء الأمانه - صلوا لهم وصبر الجوار -  
والكفلاء**
- ٤- أوضح حاجة البشرية اليوم إلى الإسلام ؟ **البشرية اليوم في حاجة إلى  
والضاد الأفلأقى**

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- من أثر الإسلام على البشرية في المجال الأخلاقي - ( تحرير العقل من الخرافات - اتباع البرهان والدليل - منع كل صور الذل والهوان - نهى عن اتباع الظن والهوى).
- ٢- قوله تعالى : " قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين". يدل على أثر الإسلام في المجال ( العقدي - الأخلاقي - المعرفي - تكريم الإنسان)

السؤال الثالث : بين أثر الإسلام على البشرية حسب المجال المطلوب :

- ١- أثر الإسلام على البشرية في المجال المعرفي : **رفع قيمة العلم والعلماء - دعا إلى اتباع البرهان والنظر الصحيح - نهى عن اتباع  
الظلم والهوى - نهى عن تقليد الآباء والأجداد بغض دليل**
- ٢- ما أثر الإسلام على البشرية في مجال حقوق الإنسان وكرامته ؟ **حفظ الإسلام كرامة لسانه - أعطى  
للإنسان جميع حقوقه - سار على جميع البشر - أكد على كرامة المرأة**
- ٣- ما أثر الإسلام على البشرية في المجال العقدي ؟ **حرم الشرك والوثنية - حلل العقل من الخرافات والأوهام  
والأساطير**

٤- أثر الإسلام على البشرية في المجال الأخلاقي؟

حرم الإسلام الضواحيه والقتل والزنا والخمر والعبادة على الأموال والممتلكات  
وعلى الميت مجتمع ليصوم على الفضيلة والسكافل والصالحين - يمنع كل صهيرون  
الزك والهوان

السؤال الرابع : ضع إشارة ( ✓ ) ، أو إشارة ( X ) :

- ١- ( X ) من آثار الإسلام على البشرية في مجال تكريم الإنسان تحريم الاعتداء على الأموال والممتلكات. (المجال لإصلاح)
- ٢- ( X ) من آثار الإسلام على البشرية في المجال الأخلاقي التأكيد على كرامة المرأة. (مجال تكريم الإنسان)
- ٣- ( X ) قرر الإسلام بعض حقوق الإنسان وأكملته الأمم المتحدة في العصر الحديث. (مقوم للإسلام جادراً كاطلة)
- ٤- ( ✓ ) وصف جعفر رسالة الإسلام بأنها تدعو إلى صلة الرحم وحسن الجوار.
- ٥- ( ✓ ) انتشرت الخرافات والأوهام في الجزيرة العربية قبل نزول الإسلام .
- ٦- ( ) اقتصر الشرك والوثنية قبل نزول الإسلام على الجزيرة العربية .
- ٧- ( ✓ ) انتشر بين العرب قبل الإسلام ظلم القوي للضعيف .



السؤال الخامس : أستنبط من النصوص ما تدل عليه في مجال فضل الإسلام على البشرية :

١- قال تعالى : " ولقد كرمنا بني آدم "

مجال : ... تكريم الإنسان وحفظ حقوقه

٢- قال تعالى : " قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين "

المجال : ... الحجج والبراهين

٣- قال ﷺ : " لا فضل لعربي على عجمي ولا نذكر على أنثى إلا بالتقوى "

مجال تكريم : ... للإنسان بـ... وحفظ حقوقه

٤- قال تعالى " ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولاً "

المجال : ... الحجج والبراهين

٥- قال رسول الله ﷺ : " يا أيها الناس إن الله قد أذهب عنكم عبثة الجاهلية وتعاضمها بآبائها ، فالناس رجلان : برّ تقى كريم على الله ، وفاجر شقي هين على الله ، والناس بنو آدم ، وخلق الله آدم من تراب "

مجال : ... تكريم الإنسان وحفظ حقوقه

### الدرس التاسع عشر : الأمن في الإسلام ص ١١٢

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب:

- ١- ( الأمن ) شعور الفرد والجماعة بالطمأنينة بعيدا عن المخاطر التي تهدد حياة الإنسان واستقراره.
- ٢- ( الأمن الفكري ) تمتع أفراد المجتمع بحرية التفكير والتعبير عن آرائهم بلا ملاحقة أو اضطهاد.
- ٣- ( الأمن على الحياة ) خلو المجتمع من المخاطر التي تهدد حياة الإنسان وسلامته .
- ٤- ( أمن الوطن ) عيش الإنسان في وطنه أمنا على حياته وأرضه وحريته ورزقه.
- ٥- ( الأمن الاجتماعي ) أن تعيش فئات المجتمع بسلام فلا يعتدي قوم على قوم .

٦- (الأمن الاقتصادي) منع كل صور الاعتداء على الممتلكات وضمن حرية الناس في ممارسة نشاطهم الاقتصادي.



السؤال الثاني : أجب عما يلي :

- ١- ما هي مجالات الأمن ؟  
الأمن على حياة ..... الأمن الاجتماعي ..... الأمن الفكري ..... أمن الوطن
- ٢- ما أهمية الأمن للإنسان ؟  
تعزيز السعادة ..... الاستقرار الاجتماعي ..... التقدم الاقتصادي ..... الإبداع العلمي
- ٣- ما الآثار والمخاطر المترتبة على اختلال الأمن ؟  
الخلل في جميع جوانب الحياة ..... القلق والاضطراب ..... تشيبت الفكر ..... العجز عن الإنتاج والإبداع
- ٤- ما المنهج الذي اتبعه الإسلام لتحقيق الأمن ؟  
حرم الاعتداء على حياة الناس وأموالهم وتخويفهم - وأعطى الجهد للجميع بما يكافئ عاقلة وأوجب الجهاد دفاعاً عن النفس
- ٥- قارن بين مجتمعين ، الأول : ينعم بالأمن ، والثاني : محروم من الأمن.  
المجتمع المتمتع بالأمن : يعيش في سلام واستقرار وهدوء وحبية والتقدم الاقتصادي والإبداع العلمي  
المجتمع المحروم من الأمن : يعيش في قلق واضطراب وتشيبت الفكر والعجز عن الإنتاج والإبداع
- ٦- قال ﷺ : " من أصبح منكم معافى في جسده آمناً في سريه عنده قوت يومه فكأنما حيزت له الدنيا " .  
استخرج من الحديث السابق أنواع الأمن ..... الأمن ..... الأمن ..... الأمن

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- حكم الجهاد دفاعاً عن الوطن والمقدسات ( واجب - سنة - مباح ) .
- ٢- تدرج حرية التفكير ضمن الأمن ( الأمن على الحياة - الأمن الفكري - الأمن الاجتماعي - أمن الوطن ) .
- ٣- " أن تعيش فئات المجتمع بسلام فلا يعتدي قوم على قوم " ، يقصد بها ( الأمن الاقتصادي - الأمن الفكري - الأمن الاجتماعي - أمن الوطن ) .
- ٤- حكم تخويف الناس على سبيل المزاح ( استحبه الإسلام - نهى عنه الإسلام - أباحه الإسلام - جائز بين الأصدقاء ) .

السؤال الثاني : ضع إشارة ( ✓ ) ، أو إشارة ( × ) :

- ١- ( ✓ ) يجب على الأفراد ممارسة حرياتهم ضمن قواعد الشريعة ونظامها .
- ٢- ( × ) حرية التفكير تعطي الحق لتشويه الناس والظعن في سمعتهم وأعراضهم .
- ٣- ( ) حرية التفكير تعطي المسلم الحق في تبني الأفكار المناقضة لعقيدة الإسلام وحقائقه .
- ٤- ( ) عقوبة الإخلال بأمن المجتمع في الإسلام هي القتل أو الصلب أو تقطيع الأيدي والأرجل من خلاف أو النفي .



السؤال الخامس : أستنتج من النصوص الآتية ما تدل عليه في مجال تحقيق الأمن :

١- قال النبي ﷺ : " إنما أهلك الذين من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد وإيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها".

الأمن : ..... الاجتماعي .....

٢- قال رسول الله ﷺ : " من أشار إلى أخيه بحديدة فإن الملائكة تلغنه".

الأمن : ..... الاجتماعي ..... الاجتماعي على الحياة .....

٣- جاء في خطبة الرسول ﷺ في حجة الوداع قوله : " فإن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في بلدكم هذا في شهركم هذا". استنتج من الخطبة مجالات الأمن :

الأمن : على الحياة ..... الأمن الاجتماعي والأمن الاجتماعي .....

٤- " ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدا فيها".

الأمن : ..... على الحياة .....

٥- " لا يحل لمسلم أن يروغ مسلما".

الأمن : ..... الاجتماعي .....

٦- " كي لا يكون دولة بين الأغنياء منكم".

الأمن : ..... الاجتماعي .....



### الدرس العشرون : الإسلام ومواقع التواصل الاجتماعي ص ١١٧

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب:

( مواقع التواصل الاجتماعي ) مواقع على الشبكة الالكترونية تسمح للأشخاص والجماعات بالتواصل والتعارف وتبادل الخبرات والمعلومات والآراء.

السؤال الثاني : أجب عما يلي :

١- اذكر بعض إيجابيات مواقع التواصل الاجتماعي ؟  
التجاوب، المتكافؤ، صلة الرحم، تبادل الأفكار والمعلومات والمهارات، التعرف على ثقافات الشعوب الأخرى والاستفادة من النافع منها .....

٢- اذكر بعض سلبيات مواقع التواصل الاجتماعي ؟  
إضاعة الوقت، العزلة عن أهل والجمع، الآثار السلبية على الصحة النفسية والنفسية، ضعف العيشيل الدراسي، المتفكك الأسري، التعرف على الجماعات المخترقة، نشر الأفكار .....

٣- اذكر بعض ضوابط استخدام مواقع التواصل الاجتماعي (الاستخدام الآمن) ؟  
الاعتدال المعنى، استخدامها، استخدامها في المنفعة، البعد عن مواقع الرذائل، معرفة الأصدقاء قبل قبولهم، تصديقهم، التمسك والتأكي من الأضياء قبل نشرها .....



٤- كيف تؤدي مواقع التواصل الاجتماعي إلى التفكك الأسري؟

عندما يقضي معظم وقتنا على تلك المواقع على حساب...  
...وقتنا مع أسرنا وأقاربنا.

٥- اشرح مقولة "مواقع التواصل الاجتماعي سلاح ذو حدين".

تكون نافعة: إذا استخدمت من المعارف ونقل المعلومات المفيدة  
وتكون ضارة: إذا أضعفت الوقت واستحوطت في نشر الجرم والرد على الأفكار الهدية.

٦- يمكن أن تكون مواقع التواصل الاجتماعي منبرا لنشر الإسلام. وضح ذلك.

لعمل مواقع ومجموعات وفديوهات ونشرات للتعريف بالإسلام وما فيه من فضل  
الإسلام وما حسنة ورحمة للبشرية.

٧- ما موقف من وسائل التواصل الاجتماعي؟

توظيفها في الخير مع تجنب الإدمان عليها.

السؤال الثالث : أستنتج ضوابط استخدام مواقع التواصل الاجتماعي التي تستفاد من النصوص الآتية :

١- " يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين "

الضابط : التثبت والتأكد كعدم الأخبار قبل نشرها

٢- قول النبي ﷺ : " كفى بالمرء كذبا أن يحدث بكل ما سمع "

الضابط : التثبت والتأكد كعدم الأخبار قبل نشرها

٣- قول النبي ﷺ : " نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس : الصحة والفراغ "

الضابط : الاعتدال في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي

السؤال الرابع : السؤال السادس : أصنف الآثار الآتية لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي إلى إيجابية وسلبية :

١- ( إيجابية ) تشجيع المشاركة في الأعمال التطوعية لخدمة المجتمع.

٢- ( إيجابية ) التعاون مع الزملاء في حل الواجبات المدرسية.

٣- ( سلبية ) انعدام الخصوصية لدى الفرد.

٤- ( سلبية ) الميل للانطواء والعزلة .

### مشخص المسندون

١- ( المد ) هو إطالة زمن الصوت بأحد حروف العلة بشروطها .

٢- حروف المد الثلاثة هي : أ- الألف الساكنة المفتوح ما قبلها ، مثل : قال - الساعة .

ب- الواو الساكنة المضموم ما قبلها ، مثل : يقول - لوط .

ج- الياء الساكنة المكسور ما قبلها ، مثل قيل - خبير .

٣- الكلمة القرآنية التي تضمنت حروف المد الثلاثة بشروطها هي : نُوحِيهَا .

### أنواع المد

- ١- ينقسم المد إلى قسمين رئيسيين هما : مد طبيعي (أصلي) ، ومد فرعي .
- ٢- المد الفرعي ينقسم إلى قسمين هما : أ- مد فرعي بسبب الهمزة . ب- مد فرعي بسبب السكون .
- ٣- المد الفرعي بسبب الهمزة ثلاثة وهي : أ- مد بدل ب- مد جائز منفصل ب- مد واجب متصل .
- ٤- ( المد الأصلي ) : أن يأتي حرف المد وليس قبله همزة وليس بعده همزة أو سكون .
- ٥- ( المد الفرعي ) : أن يأتي حرف المد وقبله همزة أو يأتي بعده همزة أو سكون .
- ٦- سبب المد الفرعي الهمزة والسكون .
- ٧- المد الطبيعي يمد : حركتان .

### أنواع المد الفرعي بسبب الهمزة

- ١- (مد البدل) : أن يأتي قبل حرف المد همزة . مثل : آية - إيمان - أوتي .
- ٢- ( المد الجائز المنفصل ) : أن يأتي بعد حرف المد الهمزة في كلمة أخرى . مثل : وما أدراك - قالوا إنا .
- ٣- ( المد الواجب المتصل ) : أن يأتي بعد حرف المد همزة في الكلمة نفسها مثل : خطيئة - سوء - جاءهم .
- ٤- مقدار مد البدل : حركتان .
- ٥- مقدار مد المنفصل : ٤-٥ حركات ويجوز مده حركتان .
- ٦- مقدار مد المتصل : ٤-٥ حركات وجوبا .
- ٧- لاحظ : أن مد البدل والمد المنفصل والمد المتصل : من أنواع المد الفرعي بسبب الهمزة .

### مد الصلة

- ١- مد الصلة ينقسم إلى قسمين : مد صلة صغرى - ومد صلة كبرى .
- ٢- ( مد الصلة الكبرى ) : أن يقع بعد هاء الضمير همزة فقط مثل : ماله يتزكى - أبصر به وأسمع .
- ٣- ( مد الصلة الصغرى ) : أن يأتي بعد الهاء جميع الحروف عدا الهمزة . / مثل : ننزله إلا . ما أمر
- ٤- مقدار مد صلة الصغرى حركتان مثل المد الطبيعي . ٥- مقدار مد صلة الكبرى (٤-٥ حركات)

### أسئلة التلاوة والتجويد

#### المد الطبيعي

السؤال الأول : اكتب المصطلح اندال على العبارات الآتية :

إطالة الصوت بأحد حروف العلة بشرروطها .	المد	١-
مقدار ضم الإصبع أو قبضه .	الحركة	٢-
الكلمة التي تضمنت حروف المد في القرآن بشرروطها .	بوحبها	٣-
أن يأتي حرف المد وليس قبله همزة ، وليس بعده همزة أو سكون .	المد الأصلي (الطبيعي)	٤-
أن يأتي حرف المد وقبله همزة ، أو بعده همزة أو سكون .	المد الفرعي	٥-

السؤال الثاني : أكمل الفراغ :

- ١- حروف المد هي : الألف الساكنة المفتوح . ما . ج . ي . واو الساكنة المضموم .. ما . قبلها .. والياء الساكنة المكسور .. ما . قبلها ..
- ٢- الاسم الآخر للمد الطبيعي هو المد . . . . . المد الأصلي . . . . .
- ٣- مقدار المد الطبيعي . . . . . حركتان . . . . .

السؤال الثالث : استخرج الكلمات التي بها مد طبيعي : " فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله " .

فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا

### أقسام المد الفرعي

السؤال الأول أكمل الفراغ :

- ١ ينقسم المد الفرعي إلى قسمين رئيسيين هما المد بسبب الهمزة... والمد بسبب السكون.
- ٢ أقسام المد الفرعي بسبب السكون : مد البدل... المد العارض للسكون... المد اللازم
- ٣ أقسام المد الفرعي بسبب الهمز مد : البدل... الجائز المنفصل... والواجب المتصل



### أنواع المد الفرعي بسبب الهمزة

السؤال الأول : اكتب المصطلح الدال على العبارات الآتية :

٢- أن يأتي قبل حرف المد همزة	<u>مد البدل</u>
٣- أن يأتي بعد حرف المد همزة في الكلمة نفسها.	<u>المد الواجب المتصل</u>
٤- أن يأتي بعد حرف المد همزة في كلمتين.	<u>المد الجائز المنفصل</u>

السؤال الثاني : استخرج الكلمات التي بها بدل : "يا آدم أسكن أنت" \_ "ومن آياته أن خلق" :  
وهم من فرغ يومئذ آمنون" \_ "وآتيناهما الكتاب المستبين" \_ "واصبروا على آهتكم".

آدم آياته آمنون وآتيناهما آهتكم

السؤال الثالث : استخرج الكلمات التي بها مد جائز منفصل :

"قل يا أهل الكتاب" - "فسجدوا لإبليس" - "الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم" - "ولو ترى إذ الظالمون".

يا أهل فسجدوا إلا بأيها ترفعوا أصواتكم ترى إذ

السؤال الرابع : استخرج الكلمات التي بها مد واجب متصل :

"إن يكونوا فقراء" - "وما من غائبة في السماء" - "وجاءوا أيامهم عشاء" - "فلما رأوه زلفة سيئت" - "بني إسرائيل".

فقراء غائبة السماء جاءوا عشاء سيئت إسرائيل

السؤال الخامس : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١ من أقسام المد بسبب الهمز مد ( البدل - الواجب - الجائز المنفصل - كل ما ذكر صحيح )

٢ الآية التي تشتمل على موضع مد البدل :

وتركنا عليهما في الآخرين - "والأرض وضعها للأنام" - "وسواء علم أنذرتهم أم لم تنذرهم"



- ٣- الكلمة التي بها مد واجب متصل هي : ( آدم - آهة - آثار - جاء ) .  
 ٤- كل الكلمات الآتية بها مد متصل عدا : ( السماء - سوء - دعاء - آهة ) .  
 ٥- يمد مد البديل بمقدار : ( حركتين - ثلاث حركات - أربع حركات - خمس حركات ) .  
 ٦- لا يجوز مد المد الواجب المتصل أقل من : ( حركتين - ثلاث حركات - أربع حركات - خمس حركات )

السؤال السادس: بم تفسر ؟

١. تسمية مد البديل بهذا الاسم ؟ لأننا أبدلنا حرف الهمزة الثانية الساكنة بحرف مد يناسب حركة الهمزة الأولى
٢. تسمية المد الواجب المتصل بالواجب؟ . سمي بالواجب لأنه لا يجوز مده أقل من أربع حركات
٣. تسمية المد المتصل بهذا الاسم؟ لاتصال حرف المد بالهمزة في كلمة واحدة.
٤. تسمية المد الجائز المنفصل بالمد الجائز؟ لجواز مده أقل من أربع حركات.
٥. تسمية المد المنفصل بهذا الاسم؟ لانفصال حرف المد عن الهمزة في كلمة أخرى.

### درس : مد الصلة الكبرى وما يستثنى من مد الصلة

السؤال الأول : اكتب المصطلح :

١. ( مد الصلة ) أن تقع هاء الضمير المتحركة بين حرفين متحركين.
- ٢- ( مد الصلة الكبرى ) أن يأتي بعد الهاء المتحركة الهمزة فقط .
- ٣- ( مد الصلة الصغرى ) أن يأتي بعد الهاء المتحركة جميع الحروف ما عدا الهمزة.

السؤال الثاني : أكمل الناقص :

- ١- ينقسم مد الصلة إلى قسمين هما : مد صلة صغرى ..... و مد صلة كبرى .....
- ٢- مد الصلة الصغرى يمد : حركات .....
- ٣- مد الصلة الكبرى يمد : ( ٤- ٥ حركات ) ويجوز حركات .....
- ٤- الكلمات التي تستثنى من مد الصلة أربعة وهي : ( فِيهِ مُهَانَا - يَرْضَهُ لَكُمْ - أَرْجُهُ وَأَخَاهُ - فَأَلْقَاهُ فِيهِم ) .

السؤال الثالث : حدد نوع مد الصلة فيما تحته خط في الآيات:

نوع مد الصلة	الآية
<u>مد صلة كبرى</u>	١ "وَلَا يُوَثِّقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ"
" " "	٢ "فَيَوْمَئِذٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابُهُ أَحَدًا"
<u>صغرى</u>	٣ "إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ"
" " "	٤ "وَأِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ"
<u>ما يستثنى من مد الصلة</u>	٥ ويخلد فيه مهانا
" " "	٦ قَاتِلُوا أَرْجَسَهُ وَأَخَاهُ وَأَرْسِلْ فِي الْمَدَائِنِ حَاشِرِينَ



## الأسئلة العامة على التلاوة

السؤال الأول : صنف الكلمات الآتية حسب الجدول:

{ آياتنا - خاطبهم - ءالاء - ماله أخلده - به بصيرا - ما أنزل } .

مد طبيعي	مد بدل	مد واجب متصل	مد جازئ منفصل	مد صلة كبرى	مد صلة صغرى
خاطبهم	آياتنا - ءالاء	ءالاء	ما أنزل	ماله أخلده	به بصيرا

السؤال الثاني : اربط بين المفهوم في (أ) ومعناه في (ب):

الحركة	( ٢ )	إطالة الصوت بأحد حروف العلة بشروطها
المد	( ٦ )	أن يأتي بعد حرف المد همزة في الكلمة نفسها
المد الفرعي	( ١ )	مقدار ضم الإصبع أو قبضه
مد الصلة	( ٣ )	أن يأتي حرف المد وقبله همزة ، أو بعده همزة أو سكون .
مد البدل	( ٥ )	أن يأتي قبل حرف المد همزة .
المد الوجب المتصل	( ٤ )	وصل هاء الضمير المتحركة الواقعة بين حرفين متحركين

السؤال الثالث : استخرج من المواضع التالية : ما يطلب منك حسب الجدول :

١ - " ما أفاء الله على رسوله منهم فما أوجفتم عليه من خيل ولا ركاب ولكن الله يسلط رسله على من يشاء " .

٢ - " وإذا تتلى عليهم آياتنا قالوا قد سمعنا لو نشاء لقلنا مثل هذا إن هذا إلا أساطير الأولين " .

واجب متصل	مد طبيعي	ءالاء	رسوله	فما أوجفتم	جازئ منفصل	مد صلة صغرى	مد بدل
لنشاء	وإذا	عليهم	قالوا	هذا إن هذا	لأن	رسولهم	آياتنا

