

مدرسة ذكور غزة الجديدة الابتدائية ب للاجئين
موقع الميار التعليمي



بطاقات تفوق

في الرياضيات

للفصل الأول الأساسي

(الفصل الدراسي الثاني)

السؤال الأول:

أكمل المتتاليات:

٢ ، ٤ ، ٦ ، _____ ، _____ ، ١٤ ، _____ ، _____

١٨ ، ٢٢ ، ٢٦ ، _____ ، _____ ، ٣٨ ، _____ ، ٥٠ ، _____

٣ ، ٦ ، _____ ، _____ ، ١٥ ، _____ ، _____

٧ ، ١٧ ، _____ ، _____ ، ٤٧ ، _____

٢ ، ٣ ، ٥ ، ٨ ، _____ ، _____

٥٠ ، ٤٨ ، ٤٦ ، _____ ، _____

٦ ، ١١ ، ١٥ ، ١٨ ، _____

٩٩ ، ٨٩ ، _____ ، _____

٦٠ ، ٥٥ ، ٥٠ ، ٤٥

السؤال الثاني :

اكتب العدد :

٤ خمسات =

٧ ثلاثات =

٦ أربعات =

٣ تسعات =

كم ٣ في العدد ٩ =

كم ٥ في العدد ١٠ =

كم ٤ في ١٢ =

موقع الميار التعليمي

السؤال الثالث :

اكتب العدد :

$$= 3 \text{ آحاد و } 4 \text{ عشرات} =$$

$$= 40 \text{ و } 3 \text{ عشرات و } 4 \text{ آحاد} =$$

$$= 4 \text{ خمسات و } 3 \text{ عشرات} =$$

$$= 90 \text{ عشرات} =$$

$$= 4 \text{ عشرات و } 3 \text{ عشرات و } 8 \text{ آحاد} =$$

$$= 5 \text{ عشرات و } 3 \text{ أربعات} =$$

$$= 3 \text{ عشرات و } 3 \text{ عشرات} = \text{عشرات} =$$

$$= 90 = \text{عشرات} =$$

$$= 6 \text{ آحاد و } 8 \text{ عشرات} = \text{عشرات} + \text{آحاد} =$$

$$= 69 = \text{عشرات} + \text{آحاد} .$$

السؤال الرابع :

اكتب الأرقام :

$$= 6 \text{ وحدات و عشرة} =$$

$$= 9 \text{ آحاد و } 8 \text{ عشرات} =$$

$$= 3 \text{ ثلاثة و ثلاثون} =$$

$$= 70 + 7 =$$

$$= 4 \text{ وحدات و } 5 \text{ وحدات و } 4 \text{ عشرات} =$$

السؤال الخامس :

كم خمسة كاملة في العدد ٢٢ ؟

كم سبعة كاملة في العدد ٢٥ ؟

كم ثلاثة في العدد ٣٢ ؟

كم أربعة في العدد ١٥ ؟

السؤال السادس :

من أنا؟

١- أقع في وسط الأعداد من ١-٩؟

٢- أقع في وسط الأعداد من ٠-١٠ ؟

٣- عدد مكون من رقمين رقم أحادي يساوي رقم عشرات؟

٤- عدد مكون من رقمين رقم أحادي ٤ ورقم عشراتي ٢ فمن أنا ؟

٥- عدد مكون من رقمين أحادي (٩-٣) وعشراتي (٣+٥) فمن أنا ؟

٦- عدد مكون من رقمين أحاده ٦ ورقم عشراته يزيد عن أحاده بمقدار ٣؟

٧- عدد رقم عشراته ضعف رقم أحاده فما هو ؟

٨- عدنان مجموعهما ١٥ والفرق بينهما ١؟

٩- العدد الذي أكبر من ٤٨ وأصغر من ٥٠ ؟

(٤٩ ، ٥٩ ، ٩٤)

١٠- عدد أحاده ضعف عشراته هو

١١- عدد أزيد على العدد ٧ بمقداره

١٢- عدنان مجموعهما ٧ وأحدهما ٧ فما هو العدد الآخر

١٣- عدد آحادي وعشراتي ٧ فإذا كان آحادي يزيد عي عشراتي بمقدار ٣ فما هو

١٤- عدد إذا أضفت إليه مثله وزدت عليه ٣ كان الناتج ١٥

١٥- أصغر عدد مكون من رقمين مختلفين ورقم آحاده صفر

١٦- أنا عدد مكون من رقمين مجموع آحادي وعشراتي ٨ ورقم عشراتي يزيد عن رقم آحادي بمقدار ٢

١٧- عدد إذا أضفت لي مثلي وثلاثة يكون الناتج ١٣

١٨- عدد مكون من ٤ حروف الأول والثاني بمعنى بيت العصفور

١٩- عدد مكون من ٤ حروف الأول والثاني بمعنى بيت الدجاج

٢٠- عدد مكون من ٤ حروف الأول والثاني بمعنى نبات يأكله الخروف +٥

٢١- أنا عدد إذا تكرر جمعي يكون الناتج ١٢ فمن أنا

٢٢- عدد إذا كرر جمعي يكون الناتج ٤٠ فما هو العدد

٢٣- عدد مكون من ٤ حروف الأول والثاني والثالث بمعنى حيوان مفترس

٢٤- أنا عدد أصغر من ١٨ ورقم آحادي يساوي رقم عشراتي

٢٥- عدد مكون من رقمين رقم آحادي ٦ ورقم عشراتي ينقص عن آحادي بمقدار ٣ فما هو العدد

٢٦- عددان مجموعهما ١٣ أحدهما ٧ فما هو العدد الآخر

٢٧- عدد مكون من رقمين مجموع آحادي وعشراتي ٩ ورقم عشراتي يزيد عن آحادي بمقدار ٥؟

٢٨- عدد مكون من رقمين مختلفين ورقم آحاده صفر

٢٩- عدد إذا أضفت لي مثلي وستة يكون الناتج ٢٠ فمن أنا

٣٠- عددان متتاليان مجموعهما ٩ فما هما ؟

٣١- عددان متساويان مجموعهما ١٦ فما هما ؟

٣٢- أنا عدد أكبر من ٣ ب ٣ وأصغر من ٩ بثلاثة فمن أنا

٣٣- عدد إذا تكرر ٣ مرات يكون الناتج أقل من عشرة فما هو ؟

٣٤- عدد إذا خرجت مني ٤ كان الناتج ٥ فما هو ؟

٣٥- عدد إذا زدت على ٣ كان الناتج ٦ فما هو العدد

٣٦- أكبر عدد مكون من رقمين متشابهين

٣٧- أكبر عدد مكون من رقمين مختلفين

٣٨- أصغر عدد مكون من رقمين متشابهين

٣٩- إذا أضيفت لي ٤ وطرحت مني ٣ يصبح الناتج ٦ فمن أنا ؟

السؤال السابع :

حوظ العدد المختلف .

(١) ٤٩ ، ٥٣ ، ٥٧ ، ٦٢ ، ٦٦ .

(2) ٧٦ ، ٢٨ ، ٩٤ ، ٥٣ ، ٨٢ .

(3) ١٨ ، ٣٦ ، ٤٨ ، ٦٣ ، ٥٤ .

(4) ٢٨ ، ٤٦ ، ٢٤ ، ٣٥ ، ٨٢ .

(5) ٥٢ ، ٣٤ ، ٢٦ ، ٣١ ، ٦٠ .

(6) ٥٨ ، ٥٣ ، ٦٢ ، ٣٦ ، ٥٤ .

(7) ٦٠ ، ٣٠ ، ٢٧ ، ٥٠ ، ٢٠ .

(8) ٤٠ ، ٣٨ ، ٢٦ ، ١٨ .

موقع الميار التعليمي

(9) ٤٧ ، ٢٧ ، ٧٧ ، ١٧ ، ٣٧ .

(10) ٢٤ ، ٤٨ ، ٦٦ ، ٣٧ ، ٢٠ .

السؤال الثامن :

حوظ الأعداد الفردية الأكبر من العدد ١٣

١٤ ١٣ ١٥ ١٦ ١٩ ١٧

حوظ الأعداد الفردية الأكبر من العدد ٢١

١٢ ٣٣ ٢٦ ١٩ ٢٣ ٤٨ ٥١

حوظ الأعداد الزوجية الأكبر من العدد ٥٨

٥٤ ٥٦ ٦٢ ٧٣ ٥٩ ٦٠

حوظ الأعداد الفردية الأصغر من العدد ٤٤

٣٨ ٥٢ ٢٢ ١٨ ٦

اكتب الأعداد الفردية التي تقع بين ٦٠ و ٥٠؟

اكتب الأعداد الزوجية التي تقع بين ٧٠ و ٨٠

موقع الميار التعليمي

السؤال التاسع :

الجمع والطرح

$$\square = 4 + 3(1) +$$

$$\square = 2 - \frac{5}{\square}$$
$$\frac{8}{\square} -$$

$$\square = 15 + 30(2)$$

$$\square = 60 - \frac{24}{\square}$$
$$\frac{9}{\square} -$$

$$\square = 25 + 14(3)$$

$$\square = 24 - \frac{20}{\square}$$
$$\frac{12}{\square} -$$

السؤال العاشر :

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :

$$(32, 42, 24) = 12 - 54$$

$$(78, 70, 87) = 42 + 36$$

$$(89, 98, 90) = 9 + 80$$

$$(35, 50, 53) = 23 - 58$$

أكمل الإجابة لتحقق صحة المعادلة :

$$\square + 5 + (30 + 30) = 69$$

$$\square - (13 + 12) = 25$$

$$50 = 1 + 40 + \square + 4$$

$$20 = 10 + 10 - \square + 10$$

$$35 = \square - 5 + (5 + 30)$$

$$\square + 2 + 10 + 20 = 38$$

$$\square - 14 + 15 = 25$$

$$60 = \square + 50 + 7 + 2$$

أكمل:

$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad 7 \\ + \\ 6 \quad \square \\ \hline 8 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad \square \\ - \\ \square \quad 9 \\ \hline 7 \quad 0 \end{array}$$

ضع إشارة +، - لتجعل المعادلة صحيحة :

$$٧٠ = ١٠ \quad \square \quad (٣٠ \quad \square \quad ٥٠)$$

$$٩٠ = ٢٠ \quad \square \quad (٣٥ \quad \square \quad ٣٥)$$

$$٢٠ = ١٠ \quad \square \quad (٤٤ \quad \square \quad ٧٤)$$

$$٥٠ = ٧ \quad \square \quad (١٣ \quad \square \quad ٥٦)$$

$$١٤ = ٢ \quad \square \quad ٧ \quad \square \quad ٥$$

$$١٠ = ٢ \quad \square \quad ٧ \quad \square \quad ٥$$

$$\text{صفر} = ٢ \quad \square \quad ٥ \quad \square \quad ٧$$

$$\text{صفر} = ٧ \quad \square \quad ٥ \quad \square \quad ٢$$

$$٧ = ٥ \quad \square \quad ٧ \quad \square \quad ٩$$

$$\text{صفر} = ٩ \quad \square \quad ٦ \quad \square \quad ٣$$

$$٣٠ = ٢ \quad \square \quad ١٠ \quad \square \quad ١٨$$

$$١٠ = ٢ \quad \square \quad ٢ \quad \square \quad ٤ \quad \square \quad ١٠$$

$$\text{صفر} = ١٠ \quad \square \quad ٦ \quad \square \quad ١٦$$

$$٣٧ = ١٢ \quad \square \quad ٢٥$$

$$١٥ = ١٥ \quad \square \quad ٣٠$$

$$١٤ \quad \square \quad ٩ = ١٥ \quad \square \quad ٢٠$$

$$٤ \quad \square \quad ٢٠ > ٣٠ \quad \square \quad ٤٧$$

$$١٠ = ١ \quad \square \quad (٤ \quad \square \quad ٥)$$

$$٧ = ٢ \quad \square \quad (٥ \quad \square \quad ٤)$$

$$٤ = ٢ \quad \square \quad (٣ \quad \square \quad ٥)$$

$$٦ = ٥ \quad \square \quad ٧ \quad \square \quad ٤$$

$$\text{صفر} = ٩ \quad \square \quad ٦ \quad \square \quad ٣$$

$$١ = ٥ \quad \square \quad ٣ \quad \square \quad ٩$$

$$١١ = ١ \quad \square \quad ٥ \quad \square \quad ١٥$$

$$١٠ = ٤ \quad \square \quad ٤ \quad \square \quad ١٠$$

$$١٢ = ٢ \quad \square \quad ٧ \quad \square \quad ٣$$

$$\text{صفر} = ١ \quad \square \quad ٥ \quad \square \quad ٦$$

$$١٦ = ١٠ \quad \square \quad ٢ \quad \square \quad ٨$$

$$١٢ = ٤ \quad \square \quad (٣ \quad \square \quad ٥)$$

$$٤ = ٢ \quad \square \quad (٤ \quad \square \quad ٦)$$

$$\text{صفر} = ٤٠ \quad \square \quad (٢٠ \quad \square \quad ٦٠)$$

$$١٧ = ١ \quad \square \quad (٦ \quad \square \quad ١٠)$$

$$١٠ = ١ \quad \square \quad (٣ \quad \square \quad ٦)$$

$$٥٠ = ١٠ \quad \square \quad (٣٠ \quad \square \quad ٦٠)$$

$$٧ = ٢ \quad \square \quad (٥ \quad \square \quad ٤)$$

ضع الإشارة المناسبة < أو > أو =

١. $٤+(٣+٢)$ $١+(٤+٣)$

٢. $٢-(٣+٥)$ $٣+(٢-٥)$

٣. $٣+(١-٧)$ $١٠-(١-٢)$

٤. $١٠-(٢٠+٣٠)$ $٣٠+(١٠-٢٠)$

٥. $١٠-(٣٢+٢٣)$ $١٠-(٥٠+٧)$

٦. $٢-(٢١+١١)$ $١-٣٠$

ضع الإشارة المناسبة < أو > أو =

١. $٢-(٣+٥)$ $٣-(٢+٥)$

٢. $٤+(٢-٧)$ $١٠-(١-٢)$

٣. $١٠-(٢٣+١٢)$ $(١٣+١٥)$

٤. $٢٠-(١٠+٧٠)$ $(٢٠-٥٠)+١٠$

٥. ٦ آحاد و ٣ عشرات $٣+٥٠$

ضع الإشارة المناسبة < أو > أو =

١. ٣ عشرات و ٩ واحدا ٩٣

٢. $١٠ + (٥ - ٦٥)$ $٠+٧٠$

٣. ٥ خمس ثلاثا $٥+١٥$

ضع الإشارة المناسبة < أو > أو =

- | | | |
|--------------|-----------------------|----------------------|
| $2+(5+4)$ ٩٣ | <input type="radio"/> | $3+(1-9)$.١ |
| $10+(40+20)$ | <input type="radio"/> | $5+(40+30)$.٢ |
| $2+(4+3)$ | <input type="radio"/> | $2-(3+5)$.٣ |
| ٨ أيام | <input type="radio"/> | .٤ أسبوع |
| ١٤ | <input type="radio"/> | .٥ خمس واحدات و عشرة |
| ٢١ يوم | <input type="radio"/> | .٦ ثلاثة أسابيع |

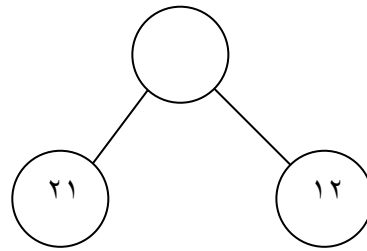
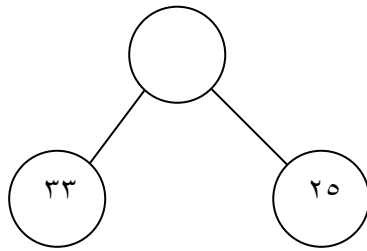
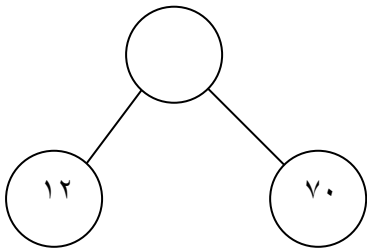
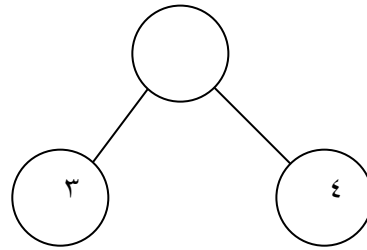
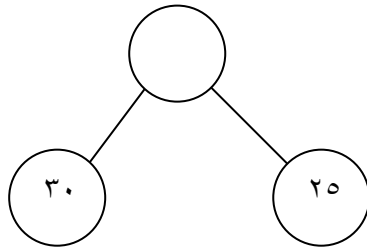
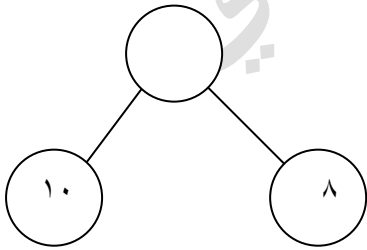
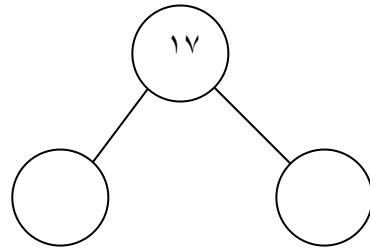
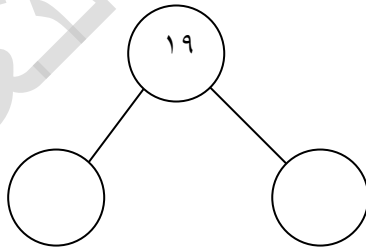
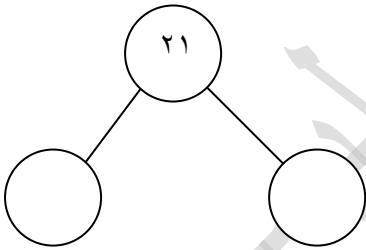
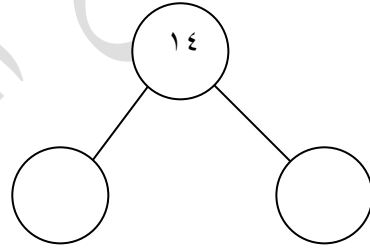
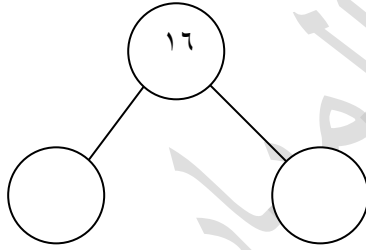
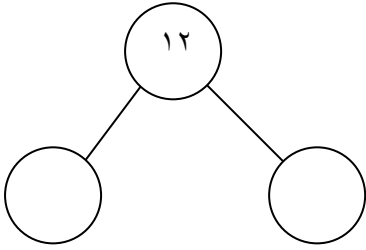
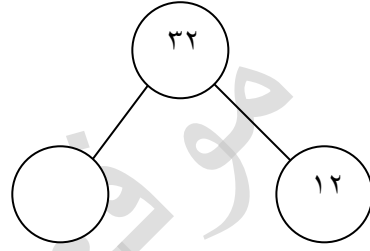
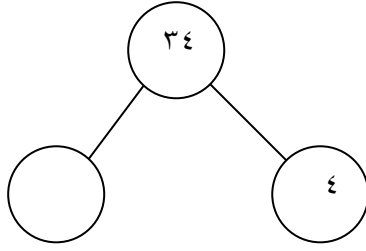
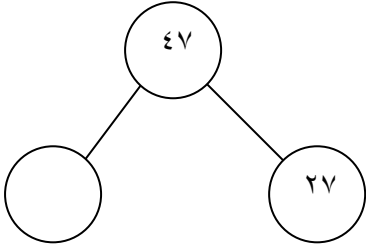
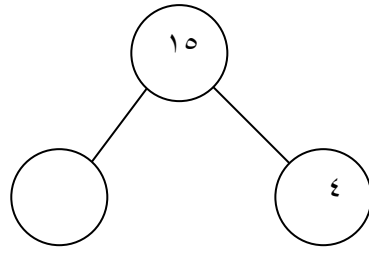
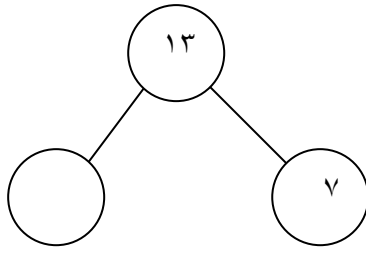
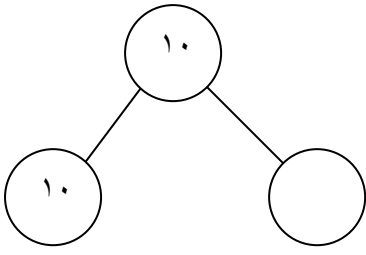
ضع الإشارة المناسبة < أو > أو =

- | | | |
|---------|-----------------------|------------|
| ١٩ | <input type="radio"/> | ٢٥ .١ |
| ٤٠ | <input type="radio"/> | ٣٥ .٢ |
| ٢٧ | <input type="radio"/> | ٧٢ .٣ |
| ٧٤ | <input type="radio"/> | ٩٩ .٤ |
| $3+40$ | <input type="radio"/> | $30+4$.٥ |
| $22-47$ | <input type="radio"/> | $15+11$.٦ |
| $3+13$ | <input type="radio"/> | $37-48$.٧ |
| $9+51$ | <input type="radio"/> | $39-99$.٨ |

ضع الإشارة المناسبة < أو > أو =

- | | | |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| ثلاثة آحاد و ست عشرات | <input type="text"/> | ٧٤ . ١ |
| أربع آحاد و سبع عشرات | <input type="text"/> | ٨٣ . ٢ |
| ١-٢-٩ | <input type="text"/> | ٦٠-(٦٠+٢) . ٣ |
| ١-١-٧ | <input type="text"/> | ٥٠-(٥٠+٢) . ٤ |
| واحد و سبع عشرات | <input type="text"/> | ٥ . سبع واحدات و عشرة |
| تسع عشرات و واحد | <input type="text"/> | ٦ . تسع واحدات و عشرة |
| ٢١ يوم | <input type="text"/> | ٧ . ثلاث أسابيع |
| ١٤ يوماً | <input type="text"/> | ٨ . أسبوعان |
| ثلاث فصول | <input type="text"/> | ٩ . سنة |
| ٢٨ يوماً | <input type="text"/> | ١٠ - شهر |

اكتب العدد الناقص:



مسائل لفظية:

١. في الحظيرة ٣ أرانب و خروف:

- كم عدد أرجلها؟
- كم عيناً لها؟

٢. حظيرة بها ٤ دجاجات جد:

- عدد أعين الدجاج؟
- عدد أرجل الدجاج؟
- عدد أجنحة الدجاج؟

٣. في الحظيرة ٤ دجاجات و بقرة

- كم رجلاً لها؟
- كم عيناً لها؟

٤. حظيرة بها ٣ دجاجات و ٤ حمامات جد:

- عدد أعين الدجاج و الحمام؟
- عدد أعين الحمام؟
- عدد أجنحة الدجاج؟

٥. حظيرة بها ٥ دجاجات و ٣ أغنام؟

- كم رأساً في الحظيرة؟
- كم رجلاً في الحظيرة؟
- كم جناحاً في الحظيرة؟
- كم ذيلاً في الحظيرة؟

٦. حظيرة فيها بقرة و ٣ دجاجات

- كم رجلاً للبقرة؟
- كم رجلاً للدجاج؟
- كم عدد الأرجل؟

٧. عندي ١٠ حمامات يطير منها كل يوم حمامتان. كم يوم يحتاج الحمام حتى يطير كله؟

• يحتاج الحمام يوم

٨. يأكل باسم كل يوم ٣ بيضات كم بيضة يأكل في ٤ أيام؟

• يأكل باسم في ٤ أيام بيضة.

٩. سامي أطول من حسام و حسام أطول من فادي و فادي أقصر من شادي.

• أطول واحد هو :

• أقصر واحد هو :

١٠. النخلة أطول من شجرة البرتقال و شجرة المشمش أقصر من شجرة

البرتقال.

• أقصر شجرة هي:

• أطول شجرة هي:

١١. حوض ماء به ٣ ألوان من الاسماك.

من اللون الأحمر ثلاث سمكات.

من اللون الأسود سمكتان.

من اللون الأصفر أربع سمكات.

• كم عدد الأسماك في الحوض.

١٢. مع فادي ١٥ شيكل صرفها في ٣ أيام بالتساوي. كم شيكل صرف في

اليوم؟

• صرف في اليوم شيكل.

١٣. حافلة بها ٥٠ راكباً نزل منها راكباً واحداً كم راكباً بقي في الحافلة؟

• بقي في الحافلة راكباً.

١٤. على قرص الحاسوب ٢٥ لعبة لعب منها أحمد ٥ ألعاب و لعبت عبير

١٠ ألعاب . كم لعبة بقي على قرص الحاسوب؟

• بقي على قرص الحاسوب لعبة.

١٥ . اشتغل عامل ٥ ايام من الاسبوع كم يوماً استراح العامل؟

• استراح العامل يوماً.

١٦ . يريد عمر أن يشتري لعبة ثمنها ٣٠ شيكل و معه ٢٠ شيكل . كم

شيكلًا يحتاج ليشتري اللعبة؟

• يحتاج عمر شيكلًا ليشتري اللعبة.

١٧ . قاس باسم طول الغرفة فوجده ١٧ خطوة و قاسه تامر فوجده ١٥

خطوة .

أيهما أطول خطوة باسم ام خطوة تامر؟

١٨ . مع أمل ٣٥ شيكلً اشترت قلمًا ثمنه ٣ شواكل و لعبة ثمنها عشرة

قروش و فستان ثمنه عشرون شيكل كم شيكل بقي معها؟

• بقي مع أمل شيكل.

١٩ . اشترى نبيل كرة ثمنها ٢٠ شيكل و كتابًا ثمنه ٣٠ شيكل و لعبة ثمنها

١٥ شيكل . كم شيكل دفع نبيل؟

• دفع نبيل شيكل.

٢٠ . ملعب لكرة القدم يذهب أحمد من (أ) إلى (ب) في ٣ دقائق و يذهب

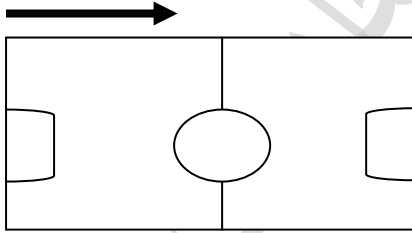
من (ب) إلى (ج) في دقيقة واحدة.

كم دقيقة تلزم أحمد للذهاب:-

• من (أ) إلى (ج):.....

• من (ج) إلى (د):.....

• من (أ) إلى (د):.....



٢١ . إذا كانت زجاجة العصير تملأ ٦ كؤؤوس فإذا أرادت الأم تقديم

العصير ل ١٢ ضيفاً.

كم زجاجة عصير تلزم؟.....

٢٢. قال بسام لصديقه حسام ، ما معي يساوي ما معك ، و ما معنا نحن
الاثنين يساوي نصف ما مع أحمد. فإذا كان ما مع أحمد ٢٠ شيكل.

- كم شيكل مع بسام؟.....
- كم شيكل مع بسام و حسام؟.....
- كم شيكل مع بسام و حسام و أحمد؟.....

٢٣. مع هشام ٦٠ شيكل ، و مع أخته نصف ما معه. كم مجموع ما مع
هشام و أخته؟

- المجموع =

٢٤. علبة الوان بها ٦ أقلام. كم قلم في ٤ علب؟

- عدد الأقلام قلماً.

٢٥. مع أحمد ٢٠ شيكلاً صرفها في ٥ أيام.

- كم شيكلاً صرف في اليوم؟

٢٦. مع هدى ٧ تفاحات و مع أحمد ٣ تفاحات.

- كم تفاحة زيادة مع هدى عن أحمد؟

٢٧. دجاجة تبيض كل يوم بيضة.

- كم بيضة تبيض في الأسبوع؟

٢٨. مع باسم ٢١ شيكلاً صرفها في ثلاثة أسابيع.

- كم شيكلاً يصرف في اليوم؟

٢٩. يوم الأحد اشترت أمل ٤ أقلام و يوم الاثنين اشترت نفس العدد و يوم

الثلاثاء اشترت نفس العدد.

- كم قلماً مجموع ما اشترته أمل في الثلاثة

أيام؟.....

٣٠. عندي ١٠ عصافير يطير منها كل يوم عصفوران. كم يوماً يحتاج إليها العصافير حتى تطير؟

.....

٣١. باسم أطول من حسام و حسام اطول من فادي و فادي أقصر من شادي.

• أطول واحد هو:

• أقصر واحد هو:

٣٢. ثلاثة أخوة مجموع أعمارهم الآن ٢٠ سنة. كم يكون مجموع أعمارهم بعد ثلاثة سنوات؟

.....

٣٣. النخلة أطول من شجرة البرتقال و شجرة المشمش أقصر من شجرة البرتقال .

• أقصر شجرة هي:

• أطول شجرة هي:

٣٤. قاس هشام طول الغرفة فوجده ١٧ خطوة و قاسه تامر فوجده ١٥ خطوة. أيهما أطول خطوة باسم أم خطوة تامر؟

٣٥. اشترى نبيل كرة ثمنها ٢٠ شيكل و كتاباً ثمنه ٣٠ شيكل و لعبة ثمنها ١٥ شيكل. كم شيكل دفع نبيل؟

.....

٣٦. مع عمر ٢٠ شيكلاً يريد ان يشتري لعبة ثمنها ٣٥ شيكلاً. كم شيكلاً يحتاج ليشتري اللعبة؟

.....

٣٧. يوفر بلال ٣ شيكل كل يوم. كم شيكل يوفرها في أسبوع؟

.....

٣٨ . إذا كانت علبة الألوان الواحدة بها ١٢ قلماً فكم قلماً في ٣ علب؟

.....

٣٩ . عمر حسن الآن ١٥ سنة. كم عمره قبل ٨ سنوات؟

.....

٤٠ . مع سالم ٧ شيكل يزيد ما مع أحمد عنه بمقدار ٩ .
كم شيكل مع أحمد؟

.....

٤١ . حافلة بها ٤٢ راكباً من الأطفال و الرجال. عدد الرجال ضعف عدد
الأطفال.
كم طفلاً في الحافلة؟

.....

٤٢ . مع فادي ٨٠ شيكلاً و مع أخته نصف ما معه. كم مجموع ما مع فادي
و أخته؟

.....

٤٣ . عندي ٨ عصافير يطير منها في كل يوم عصفوران .
كم يوماً تحتاج العصافير حتى تطير كلها؟

.....

٤٤ . اشتغل عامل ٦ ايام من الأسبوع . كم يوماً يشتغل العامل في
الإسبوعين؟

.....

٤٥ . تسابق أحمد و محمد فقطع أحمد المسافة في ٥ دقائق و قطع محمد
المسافة في ٧ دقائق. أيهما أسرع؟

.....

٤٦ . يقف سامح في منتصف طابور. فإذا كان أمامه طالبان.
كم عدد الطلاب في الطابور؟

٤٧ . طالبان تقدما لامتحان الأول عنده ٤ أخطاء و الثاني عنده ٦ أخطاء.
أي الطالبان حصل على علامة أعلى؟

٤٨ . مع أب ١٨ شيكلاً وزعها بالتساوي على أولاده الستة.
• كم شيكلاً يأخذ الواحد؟

• كم يجب أن يكون معه ليعطي كل واحد ٥ شواكل؟

٤٩ . تسابق سامح و محمد فقطع سامح المسافة في عشر دقائق و قطع
محمد المسافة في ثماني دقائق أيهما أبطأ؟

٥٠ . يقف محمد في منتصف طابور فإذا كان أمامه طالب واحد.
ما عدد التلاميذ في الطابور؟

٥١ . صفان عدد تلاميذ كل منهما ٤٥ تلميذاً. غاب من الصف الأول ٦
تلاميذ و من الثاني ٤ تلاميذ. أي الفصول عدد حضورها أكثر؟

٥٢ . مع أمل ١٤ شيكل صرفتها بالتساوي في اسبوع.

• كم شيكلاً تصرف في اليوم؟

• كم يجب أن يكون معها لتصرف في عشرة ايام؟

٥٣ . مع باسم ١٥ شيكل صرفها في ٣ ايام بالتساوي.

• كم شيكلاً صرف في اليوم؟

٥٤ . طائرة بها ٥٠ راكباً نزل منها راكباً واحداً.

كم راكباً بقي في الطائرة؟.....

٥٥ . لعبة ثمنها ٣٠ شيكلاً و مع ربحي ٢٠ شيكلاً .

كم شيكلاً يحتاج ربحي لشراء اللعبة؟.....

٥٦ . مع عبير ٣٥ قرشاً . اشترت قلماً ثمنه ٣ قروش و لعبة ثمنها عشرة

قروش و فستان ثمنه عشرون قرشاً . كم قرشاً بقي معها؟

.....



٧



٣ شيكل



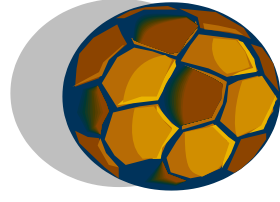
٥ شيكل

شيكل

٥٧ . اشترت أمل بطة و سيارة و اعطت البائع ٢٠ شيكل .

• كم شيكلاً بقي مع أمل؟.....

• ما ثمن جميع الألعاب الثلاثة؟.....




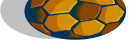
(٥٨)



٣٥ شيكل



٢١ شيكل

٣٠ شيكل

١٥ شيكل

٣٥ شيكل = + =  و  ثمن

..... شيكل = + =  و  ثمن

..... شيكل = + =  و  ثمن

(٥٩)

قصة ٥ شيكل

المكتبة

قلم ١ شيكل

الدفتري ٣ شيكل

مسطرة ٢ شيكل

اراد فارس ان يشتري قلماً و مسطرة و دفتراً و قصة فكم ثمن ما اراد ان يشتريه؟

.....

إذا اشترى فارس مسطرة و قلمين و بقي معه ٦ شيكل فكم شيكلا كان معه؟

.....

كم ثمن ٣ دفاتر و قصة؟

.....

كون من الأعداد التالية عدة مسائل ٧ ، ٥ ، ١١

$$\square = \square + \square \bullet$$

$$\square = \square - \square \bullet$$

$$\square = ٥ - \square \bullet$$

كون من الأعداد التالية عدة مسائل ١٠ ، ٨ ، ١٨

$$\square = \square + \square \bullet$$

$$\square = \square - \square \bullet$$

$$\square = ١٠ - \square \bullet$$

كون من الأعداد (٥،٤)

$$\square \bullet \text{ أكبر عدد}$$

$$\square \bullet \text{ أصغر عدد}$$

$$\square \bullet \text{ مجموعهما}$$

$$\square \bullet \text{ الفرق بينهما}$$

كون من الأعداد (٢،٧)

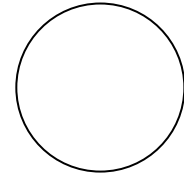
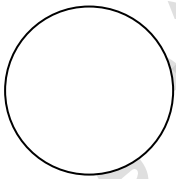
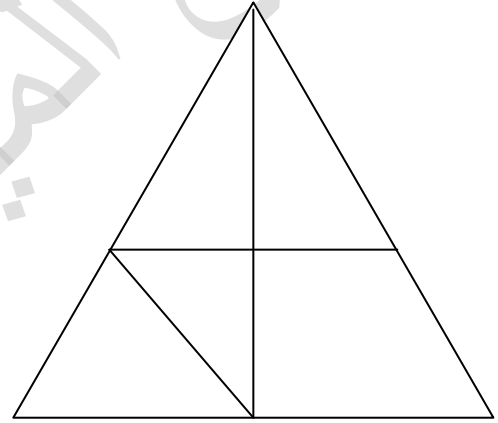
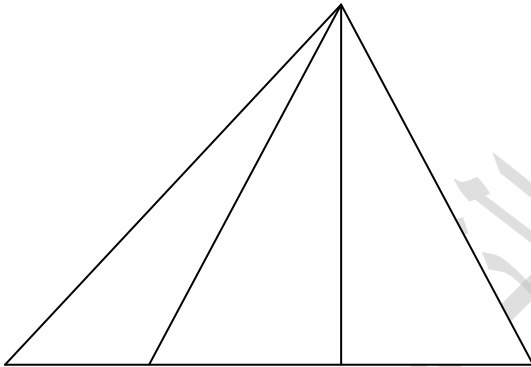
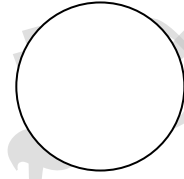
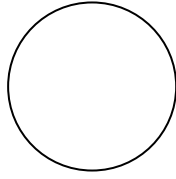
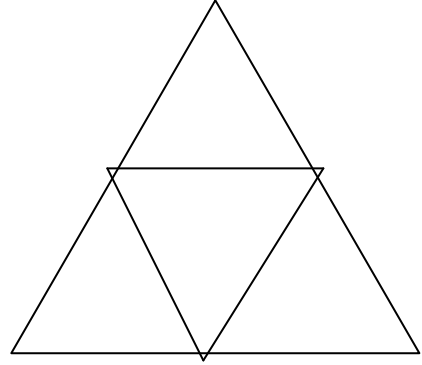
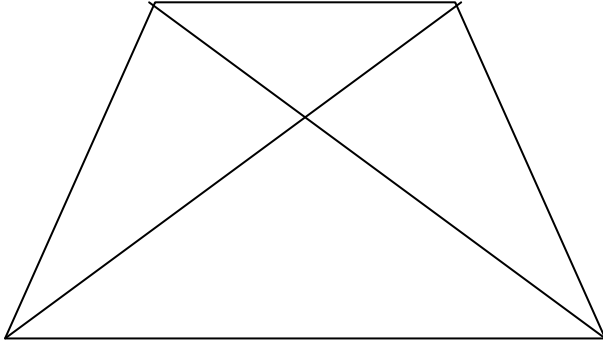
$$\square \bullet \text{ أكبر عدد}$$

$$\square \bullet \text{ أصغر عدد}$$

$$\square \bullet \text{ مجموعهما}$$

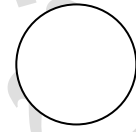
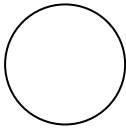
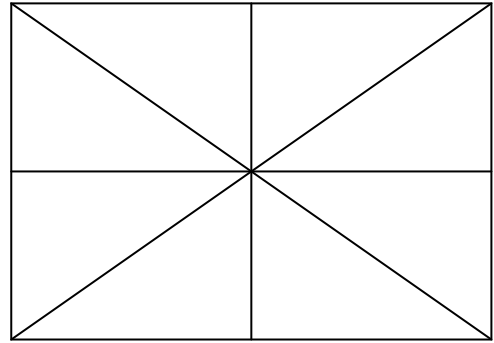
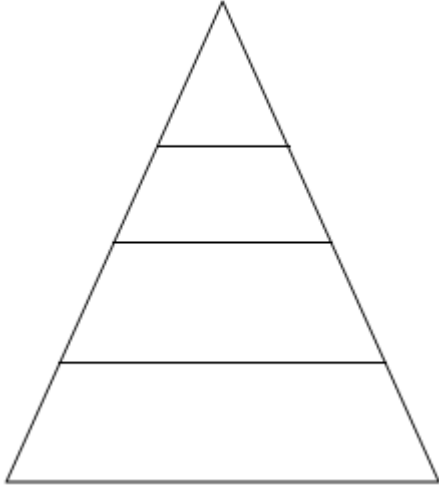
$$\square \bullet \text{ الفرق بينهما}$$

جد عدد المثلثات في كل شكل:

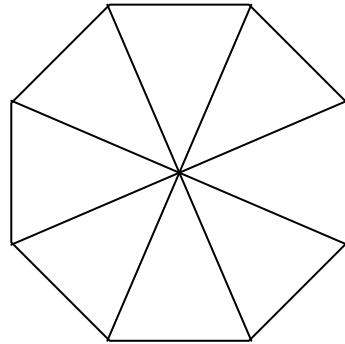
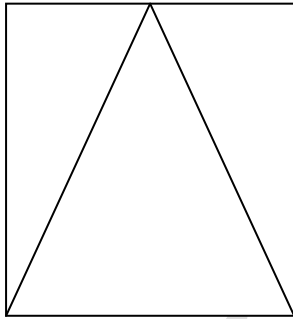


جد عدد المثلثات في كل شكل؟

جد عدد المثلثات في كل شكل :

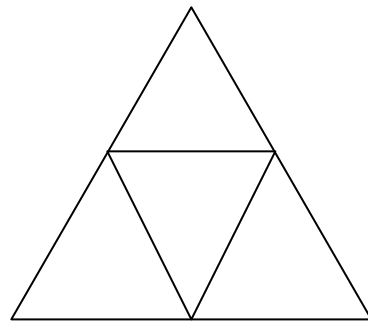
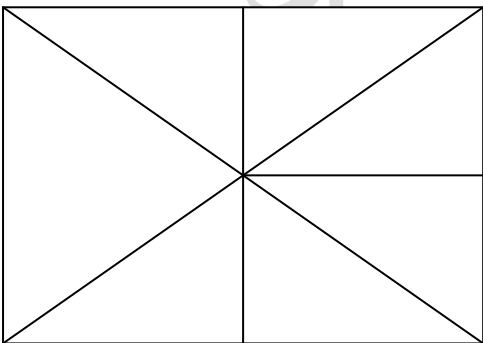


اكتب عدد المثلثات:



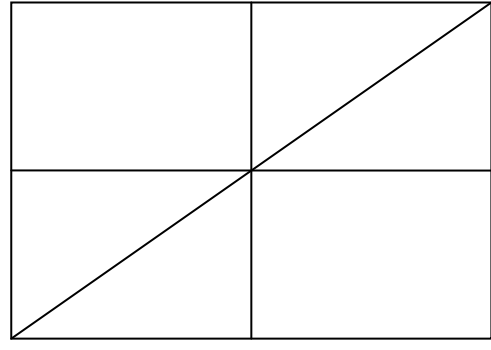
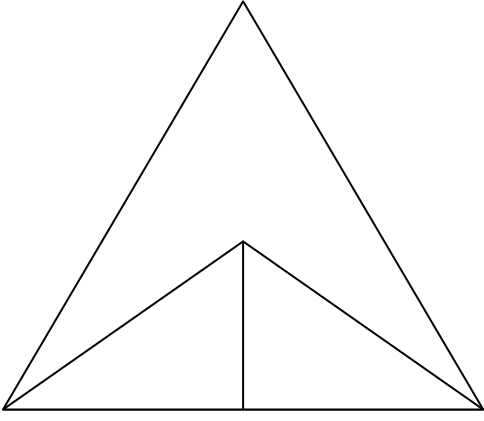
.....

.....



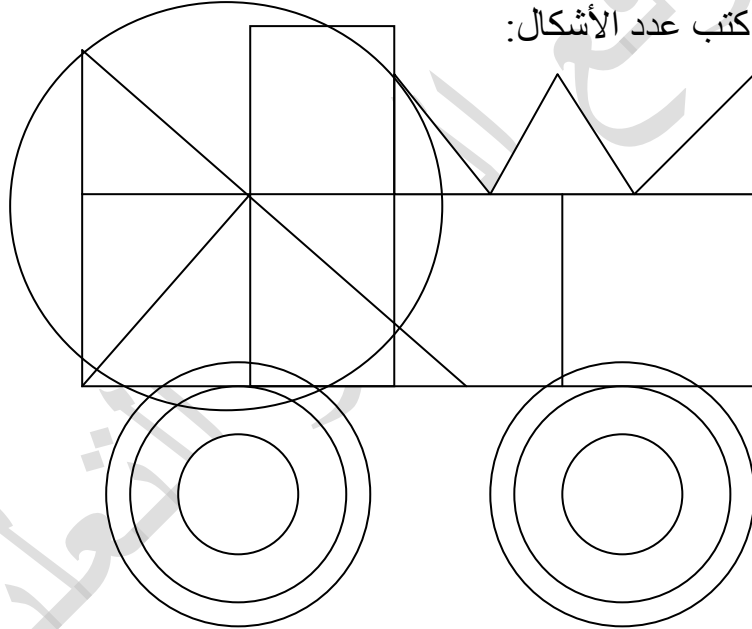
.....

.....



.....

اكتب عدد الأشكال:



• ما عدد المثلثات:



• ما عدد الدوائر:

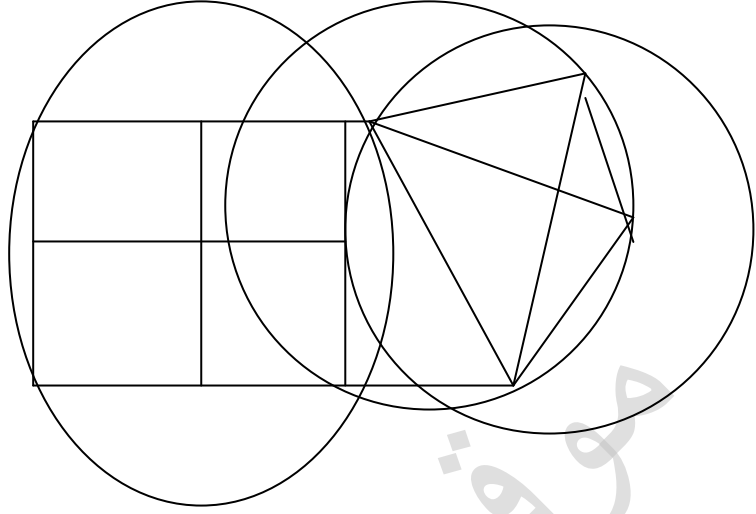


• ما عدد المستطيلات:



• ما عدد المربعات:

اكتب عدد الأشكال:



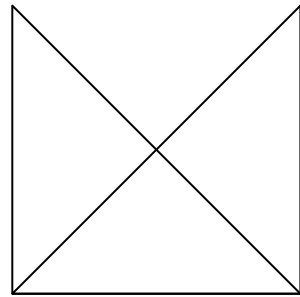
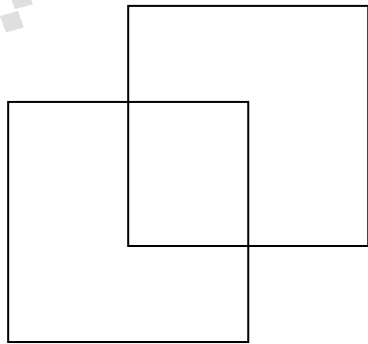
• ما عدد المثلثات:

• ما عدد الدوائر:

• ما عدد المربعات:

• ما عدد المستطيلات:

اكتب العدد:

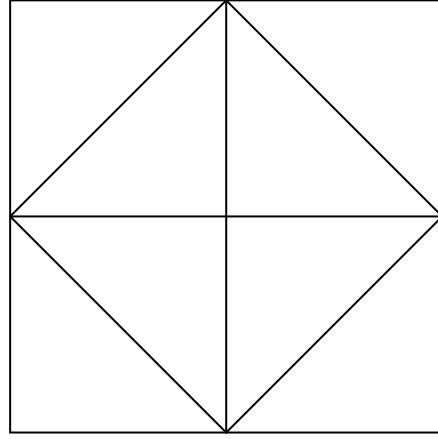


..... =

..... =

..... =

تأمل الشكل التالي و جد:



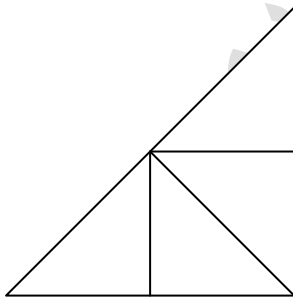
• عدد المثلثات:

• عدد المربعات:

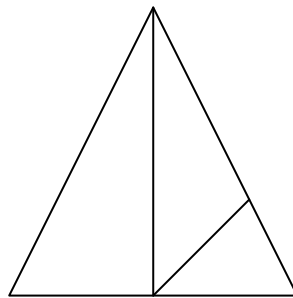
• عدد الخطوط المستقيمة:

• عدد المثلثات يزيد عن عدد المربعات بمقدار:

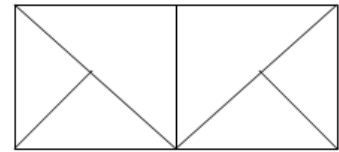
اكتب العدد:



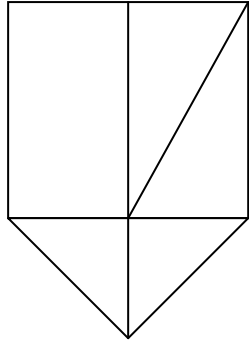
عدد المثلثات:.....





عدد المثلثات:.....

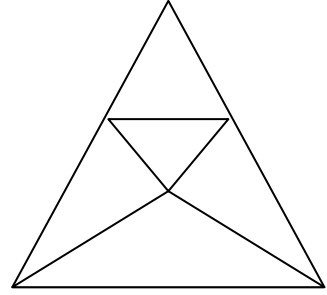


عدد المثلثات:.....



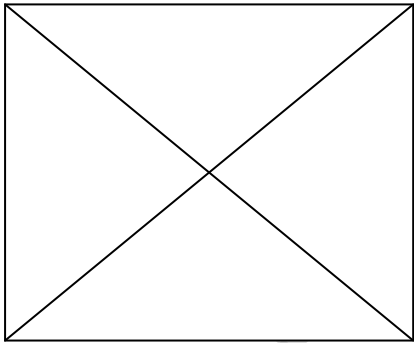
..... =  عدد

..... =  عدد

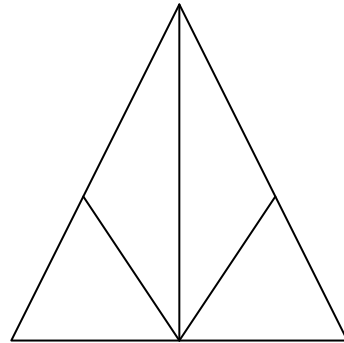


.....: عدد المثلثات

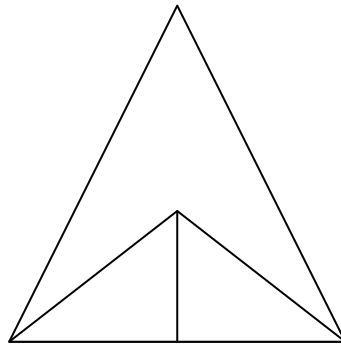
اكتب عدد المثلثات في الأشكال الآتية:



.....: عدد المثلثات

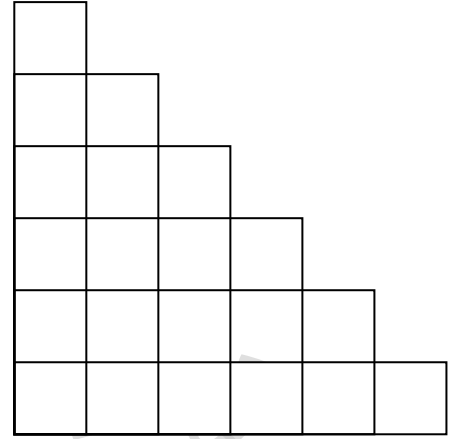
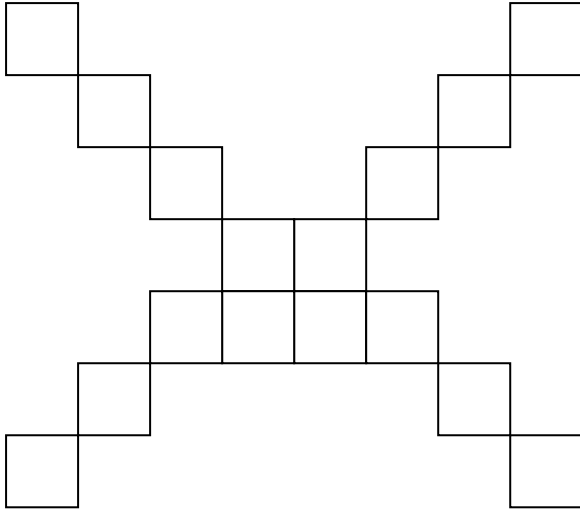


.....: عدد المثلثات

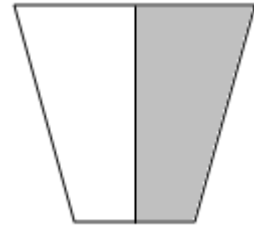
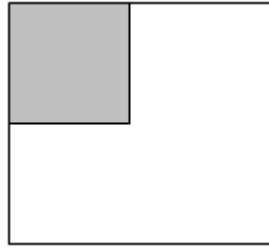
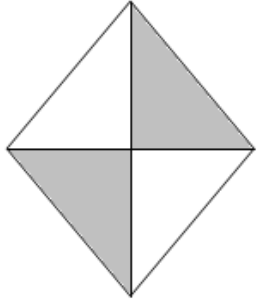


.....: عدد المثلثات

ضع علامة $\sqrt{\quad}$ عند المساحة الأكبر:



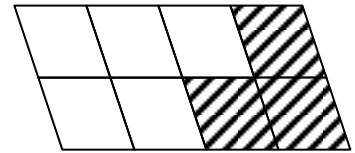
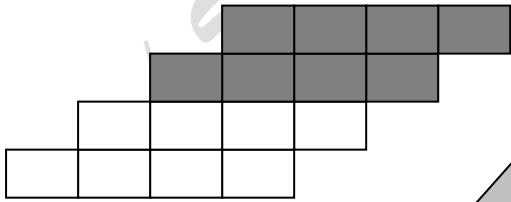
اكتب قيمة الجزء المظلل:



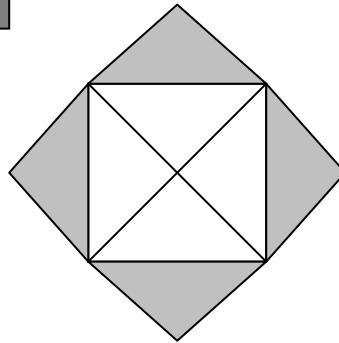
.....

.....

.....



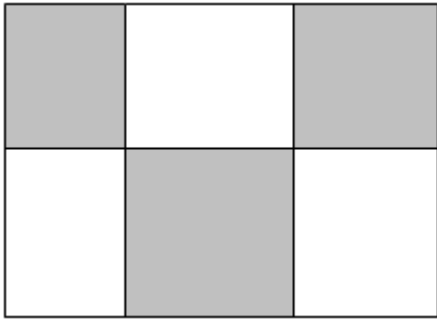
.....



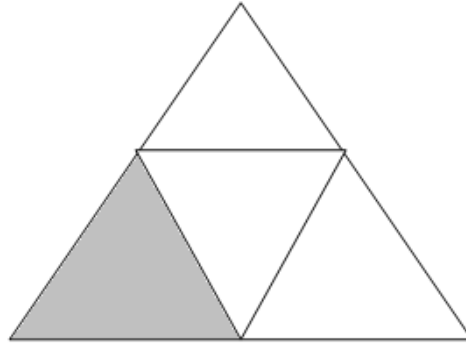
.....

.....

اكتب الكسر:



الجزء المظلل هو:.....



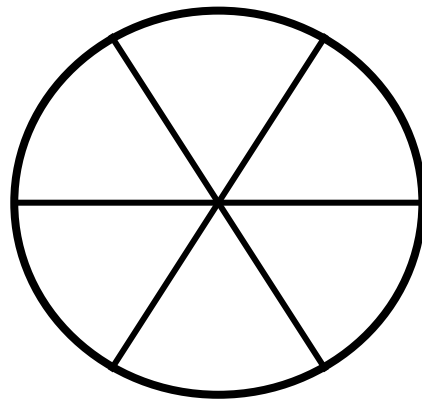
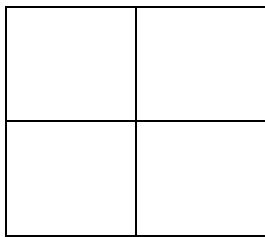
الجزء المظلل هو:.....

ظلل $\frac{1}{4}$ المجموعة

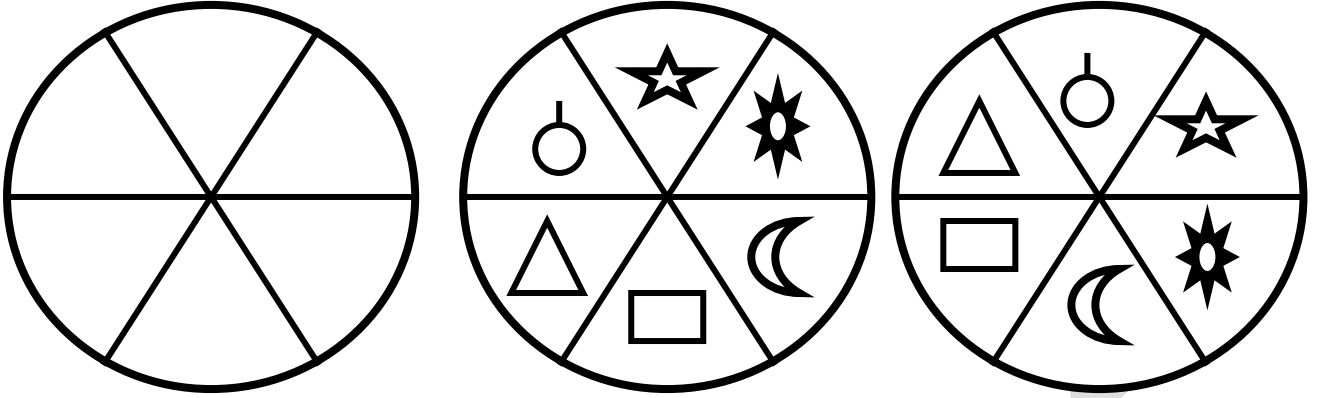


ظلل $\frac{1}{4}$ الشكل

ظلل $\frac{1}{2}$ المجموعة



أكمل الشكل الناقص :






ظلل مربعين الفرق بينهما ٦ :

٣	٤	١
٩	٥	٧
٨	٢	٦

ظلل ثلاث مربعات يكون مجموعهما ١٥ :


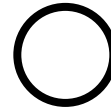
٨	١	٢
٦	٥	٧
٣	٤	٩

إذا كان $10 =$  $+$ 

$6 =$ $3 -$ 

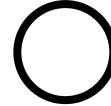
فإن $\underline{\hspace{2cm}} =$ 

$\underline{\hspace{2cm}} =$ 

إذا كان $7 =$  $+$ 

و إذا كان $4 =$ $2 +$ 

فإن $\underline{\hspace{2cm}} =$ 

$\underline{\hspace{2cm}} =$ 

موقع الميار التعليمي

تأمل ثم أكمل

