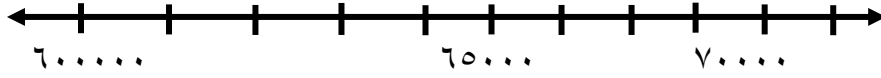


بطاقة (١)

التقريب ، جمع الأعداد ضمن ٩٩٩٩٩

نشاط " ١ " : عزيزي الطالب /قرب العدد ٦٢٥٩٣ لأقرب (عشرة آلاف) باستخدام خط الأعداد



العدد ٦٢٥٩٣ لأقرب ١٠٠٠٠

تدريب " ١ " : عزيزي الطالب قرب الأعداد التالية لأقرب عشرة آلاف :

| | | |
|----------------------|---|-------|
| <input type="text"/> | ← | ٣٩٤١٠ |
| <input type="text"/> | ← | ١٦٣٠٩ |
| <input type="text"/> | ← | ٥٤٣٨٧ |

نشاط " ٢ " : عزيزي الطالب مثل عملية الجمع الآتية باستخدام المعاد - لوحة المنازل

أحاد عشرات مئات أحاد الألوف عشرات الألوف

| الألاف | | الوحدات | | |
|--------|------|---------|-------|------|
| عشرات | أحاد | مئات | عشرات | أحاد |
| | | | | |
| | | | | |

$$\begin{array}{r} 5 \quad 0 \quad 3 \quad 6 \quad 2 \\ 2 \quad 3 \quad 1 \quad 2 \quad 5 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 4 \\ 1 \quad 2 \quad 7 \quad 0 \quad 9 \\ + \\ \hline \end{array}$$

تدريب ٢ : عزيزي الطالب / جد ناتج الجمع عمودياً :

$$\begin{array}{r} 1 \quad 6 \quad 3 \quad 8 \quad 5 \\ 4 \quad 0 \quad 2 \quad 4 \quad 3 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \quad 5 \quad 3 \quad 0 \\ 4 \quad 3 \quad 1 \quad 1 \quad 9 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \quad 8 \quad 7 \quad 5 \\ 2 \quad 2 \quad 0 \quad 2 \quad 1 \\ + \\ \hline \end{array}$$

تدريب " ٣ " : اجمع ثم تحقق باستخدام خاصية التبديل : بمعقولة التقدير

: التحقق : $4 \quad 2 \quad 2 \quad 3 \quad 5$

: التحقق : $7 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 2$

+ $3 \quad 5 \quad 1 \quad 4 \quad 7$ +

+ $2 \quad 3 \quad 1 \quad 1 \quad 3$ +

تدريب ٢ : عزيزي الطالب جد ناتج الطرح ثم تحقق:

التحقق بمعقولة التقدير:

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | ٤ | ٢ | ٧ | ٣ | ٥ |
| | ١ | ٢ | ٥ | ٦ | ٢ |
| | | | | | |
| | | | | | |

التحقق بالجمع

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | ٩ | ٥ | ٦ | ٤ | ٧ |
| | + | ٨ | ١ | ٤ | ٣ |
| | | | | | |
| | | | | | |

تدريب ٣ : اقرأ المسألة اللفظية ثم أجب:

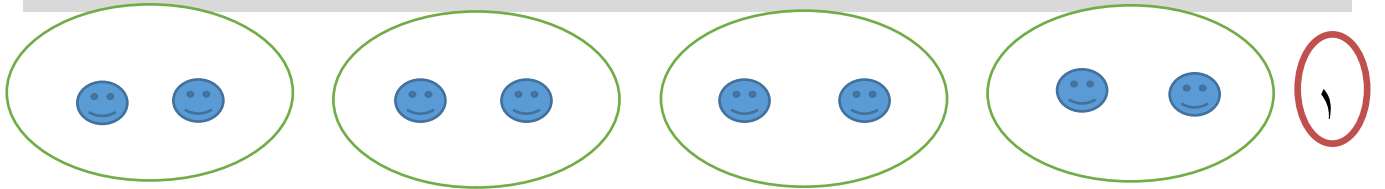
إذا كان عدد أشجار الزيتون في نابلس ٤ ٣ ٧ ٥ ٦ شجرة و عدد أشجار الزيتون في القدس ٥ ٣ ٦ ٠ ٨ شجرة . ما الفرق بين عدد أشجار الزيتون في المحافظتين ؟

الحل /

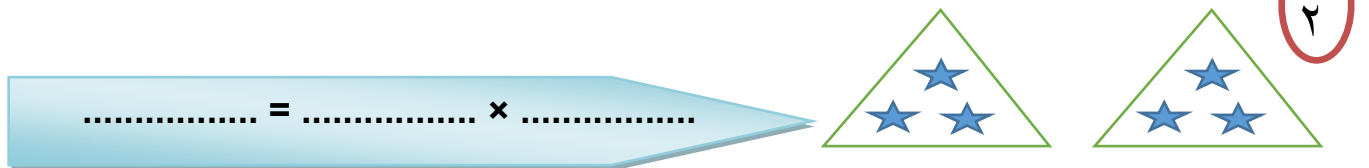
بطاقة (٣)

حقائق الضرب للعدد ٢ ، ٣ ، ٤

تدريب (١) : عزيزي الطالب /عبر عن الرسومات التالية بجمل ضرب :



..... = ×



..... = ×



..... = ×

تدريب (٢) : عزيزي الطالب أكمل المربع الناقص :

| | |
|---|---|
| $\square = 3 \times 7$ <p>خمس ثلاثات = $\square \times \square = 32$</p> $28 = \square \times \square$ | $\square = 2 \times 2$ $24 = 4 \times \square$ $\square \times 3 = 3 \times 9$ $\square \times 4 = 3 + 3 + 3 + 3$ |
|---|---|

تدريب (٣) : عزيزي الطالب أجب عن المسائل التالية :

١- للصقر جناحان ، كم جناحاً لتسعة صقور ؟

الحل :

٢- يزرع فلاح ثلاث شجرات أسبوعياً ، كم شجرة يزرع في ثمانية أسابيع ؟

الحل :

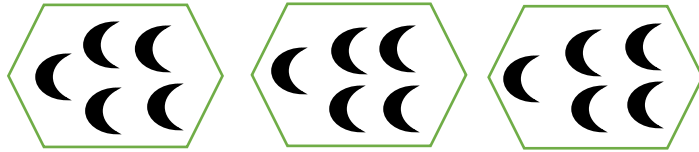
٣- للمستطيل أربعة أضلاع . كم ضلعاً لتسعة مستطيلات منفصلة ؟

الحل :

بطاقة (٤)

حقائق الضرب للعدد ٥ ، ٦ ، خصائص عملية الضرب

تدريب (١) : أ- عزيزي الطالب عبر عن الرسومات التالية بجمل ضرب :



..... = ×



..... = ×

ب - عبر بالرسم عن جملة الضرب التالية :

$$18 = 6 \times 3$$

تدريب "٢" أ: عزيزي الطالب / أكمل ما يلي :

- (أ) ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ، ، ٣٦ ، ، ، ٥٤ .
- (ب) = ٥ + ٥ + ٥ + ٥
- (ج) ست خمسات = × =
- (د) حاصل ضرب أي عدد في العدد ١ هو
- (هـ) حاصل ضرب أي عدد في صفر هو
- (و) ٨ × ٤ = ٤ × ٨ هذه الخاصية تسمى خاصية

تدريب (٣) : ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- (أ) $\square = ٥ \times ٩$
- (ب) $٣٦ = ٦ \times \square$
- (ج) $\square \times ٧ = \text{صفر}$
- (د) ثلاث خمسات + ١٠ = \square
- (٢٠ ، ٤٥ ، ٥٤)
- (٥ ، ٦ ، ٨)
- (١ ، ٠ ، ٩)
- (٢٥ ، ١٨ ، ١٥)

تدريب (٤) : أكمل المربع الناقص :

$$\begin{array}{l} \square \times ٧ = ٤٢ \\ \square = \square \times \square = \text{تسع ستات} \\ \square = \square \times ٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square \times ٥ = ٥ \\ \square \times ٥ = ٥ \times ٨ \\ ٧ = \square \times ٧ \end{array}$$

تدريب (٤) : أجب عن المسائل التالية :

١- كم أصبعاً في ٨ أيدي ؟

الحل : _____

٢- اشترت عبير ٦ علب هندسة ، إذا كان ثمن اللعبة الواحدة ٤ شواقل . كم شيقلاً دفعت عبير للبائع ؟

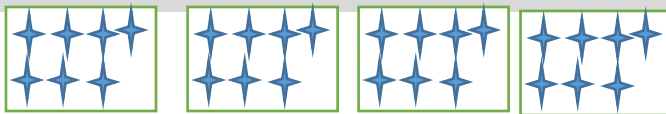
الحل : _____

بطاقة (٥)

حقائق الضرب للعدد ٧ ، ٨ ، ٩

تدريب (١) : أ- عزيزي الطالب /عبر عن الرسم بجملة ضرب :

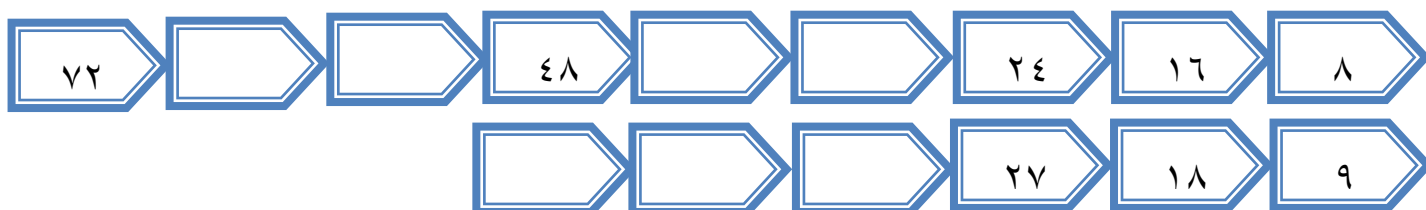
$$\boxed{} = \dots \times \dots$$



ب - عبر بالرسم عن جملة الضرب التالية :

$$16 = 8 \times 2$$

تدريب "٢" : عزيزي الطالب /أكمل المتتاليات :



تدريب (٣) : عزيزي الطالب /ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(٢١ ، ٧٣ ، ٧٧٧)

٣ سبغات = $\boxed{}$ (أ)

(٨ ، ٦ ، ٥)

$35 = 7 \times \boxed{}$ (ب)

(٧ ، ٩ ، ٨)

$72 = \boxed{} \times 9$ (ج)

(٣٥ ، ٨٤ ، 8×4)

$\boxed{} = 8 + 8 + 8 + 8$ (د)

تدريب (٤) : عزيزي الطالب / ضع إشارة < أو > أو = في $\boxed{}$ لتصبح المعادلة صحيحة :

$8 \times 1 \boxed{} 0 \times 9$

$7 \times 8 \boxed{} 8 \times 7$

$7 \times 5 \boxed{} 8 \times 9$

$9 \times 6 \boxed{} 3 \times 8$

تدريب (٥) : عزيزي الطالب /أجب عن المسائل التالية :

١- كم يوماً في ٦ أسابيع ؟

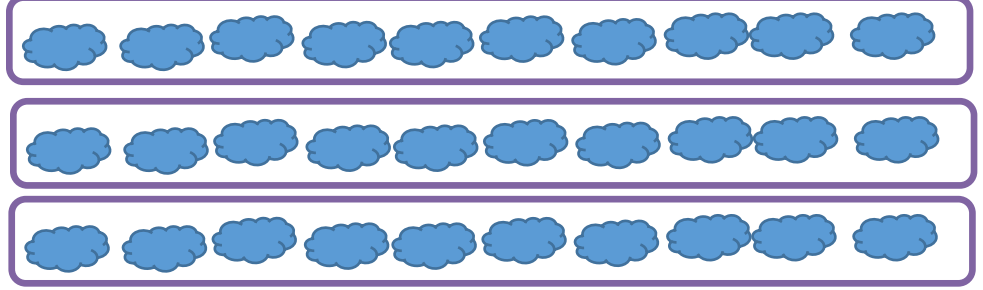
٢- زرع فلاح ٦ صفوف من أشجار الليمون في كل صف ٩ شجرات. كم شجرة ليمون زرع

الفلاح؟.....

بطاقة (٦)

الضرب في العشرات والمئات

تدريب (١): عزيزي الطالب عبر عن الرسم بجملته ضرب:



$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

تدريب (٣) : عزيزي الطالب جد حاصل ضرب ما يلي :

$$\square = ٦٠ \times ٤$$

$$\square = ٥٠٠ \times ٥$$

$$\square = ٧٠ \times ٩$$

$$\square = ٥ \times ٤٠٠$$

$$\square = ١٠ \times ٧ \bullet$$

$$\square = ٣٠٠ \times ٩ \bullet$$

$$\square = ٨ \times ٤٠ \bullet$$

$$\square = ٢٠٠ \times ٨ \bullet$$

تدريب (٤) : عزيزي الطالب ضع إشارة < أو > أو = في \square لتصبح المعادلة صحيحة :

$$٧٠ \times ١ \square ٠ \times ٢٠٠$$

$$٩ \times ١٠ \square ٨ \times ٩$$

$$٣٠٠ \times ٨ \square ٦ \times ٤٠٠$$

$$١٠٠ \times ١ \square ٥ \times ٢٠$$

$$٧ \times ٢٠٠ \square ٣ \times ٦٠٠$$

$$٨٠٠ \times ٩ \square ٨ \times \text{مئات } ٤$$

تدريب (٥) عزيزي الطالب : اقرأ المسائل التالية ثم أجب:

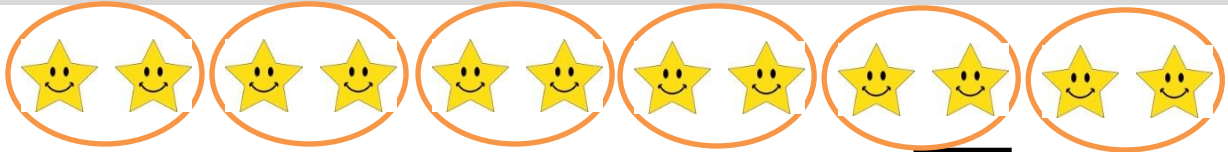
١- فندق مكون من ٧ طوابق ، في كل طابق ١٠ غرف . كم عدد غرف الفندق ؟

٢- إذا كانت قاعة أفراح تتسع لـ ٨٠٠ شخصاً . كم عدد الأشخاص الذين تتسع لهم ٩ قاعات مماثلة ؟

٣- كَوّن مسألة كلامية يكون حلها من خلال $٥٠٠٠ = ٥٠٠ \times ١٠$

بطاقة رقم (٧) "القسمة"

نشاط "١" عزيزي الطالب تأمل المثال التالي ثم أجب :

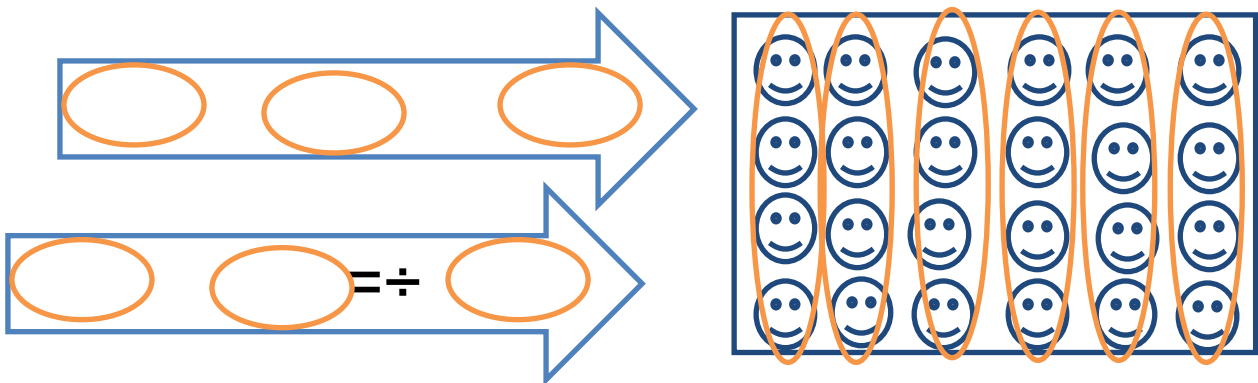


عدد النجوم =

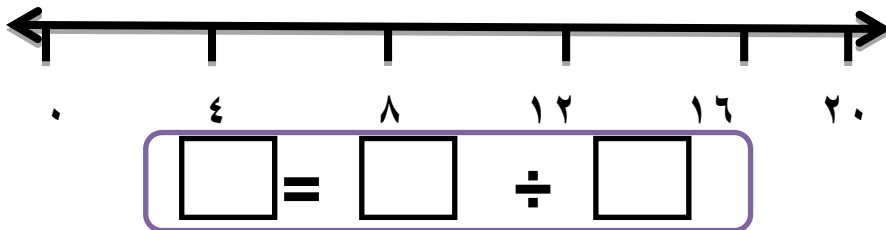
جملة القسمة = ÷ =

جملة الضرب = × =

تدريب (١) عزيزي الطالب : اكتب جملة ضرب وجملة قسمة لما يلي :



تدريب (٢) عزيزي الطالب: جد ناتج القسمة بالطرح المتكرر



تدريب (٣) عزيزي الطالب: تأمل الجمل التالية ثم أجب :

$$٧ = \square \div ٥٦$$

$$٤ = ٢ \div \square$$

$$\square = ٥ \div ٣٠$$

$$٦ = \square \div ٤٢$$

$$٧ = ٧ \div \square$$

$$\square = ٩ \div ٤٥$$

$$٩ = \square \div ١٨$$

$$٩ = ٣ \div \square$$

$$\square = ٨ \div ٧٢$$

تدريب (٤) عزيزي الطالب: أمامك مجموعة أعداد كون منها جملة قسمة:

٥ ، ٨ ، ٤٠

٤ ، ٢٨ ، ٧

= ÷

= ÷

تدريب (٥) عزيزي الطالب : اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- $9 = \square \div 81$ (٩ ، ٨ ، ٧)
٢- العملية الحسابية المناسبة $8 \square 4 = 2$ هي (+ ، ÷ ، ×)
٣- المقسوم عليه في المعادلة $7 = 3 \div 21$ هو (٧ ، ٢١ ، ٣)
٤- عدد الأسابيع في ٤٢ يوماً يساوي (٥ ، ٦ ، ٧)
٥- ناتج قسمة $40 \div 10$ هو (٤ ، ١ ، ١٠)
٦- صفر $\div 7 =$ (٥ ، ٠ ، ٧)
٧- إكمال النمط ١٦ ، ٨ ، ٤ (٤ ، ٢ ، ٣)

تدريب (٧) عزيزي الطالب ضع اشارة < أو > أو = :

$$2 \div 8 \square 2 \div 6$$

$$1 \times 10 \square \text{صفر} \div 10$$

$$2 \times 2 \square 7 \div 42$$

$$4 \times 10 \square 8 \times 5$$

تدريب (٨) عزيزي الطالب اقرأ المسائل التالية ثم أجب :

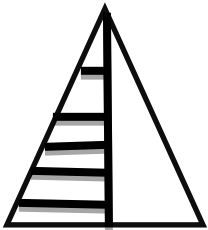
١- جنان رسامة صغيرة رسمت ٣٢ لوحة في ثمانية شهور كم لوحة رسمت في الشهر الواحد؟

٢- اشترى سعيد ٥ زجاجات عصير بـ ٣٥ شيقلاً ما ثمن الزجاجاة الواحدة؟

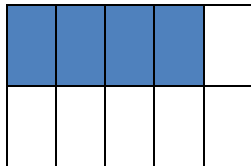


بطاقة رقم (٨) الكسور

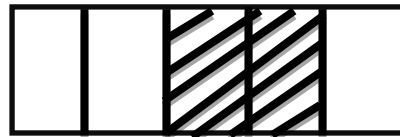
نشاط (١) عزيزي الطالب: تأمل الكسور التالية ثم عبر عن الجزء المظلل فيها بكسر



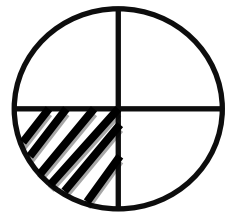
()



()

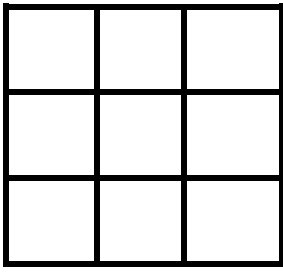


()

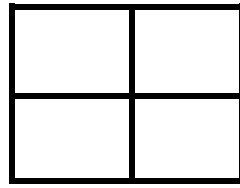


()

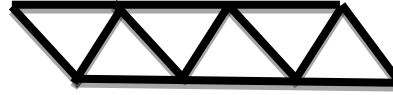
نشاط (٢): عزيزي الطالب / تأمل المثال ثم ظل حسب الكسر.



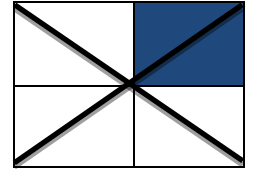
$$\left(\frac{0}{9}\right)$$



$$\left(\frac{3}{4}\right)$$



$$\left(\frac{3}{6}\right)$$

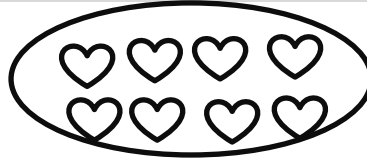


$$\left(\frac{2}{8}\right)$$

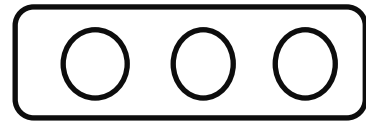
تدريب (٢): عزيزي الطالب حوِّط حسب الكسر المعطى .



$$\left(\frac{1}{6}\right)$$



$$\left(\frac{1}{4}\right)$$



$$\left(\frac{1}{3}\right)$$

تدريب (٣) عزيزي الطالب: ضع إشارة (√) أو (X) أمام العبارات التالية:

١- () الكسر الذي يكافئ الكسر $\frac{1}{4}$ هو $\frac{2}{8}$

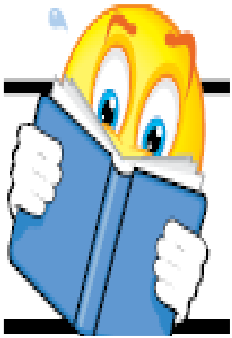
٢- () الكسرين التاليين هما كسرين غير متكافئين $\frac{2}{5}$ ، $\frac{4}{10}$



٣- () الشكل المقابل هو الكسر $\frac{5}{8}$

٤- () الكسر $\frac{1}{3} < \frac{1}{6}$

٥- () ترتيب الكسور التالية تصاعدي هو $\left(\frac{1}{6}, \frac{2}{6}, \frac{4}{6}, \frac{5}{6}\right)$



تدريب (٥) عزيزي الطالب: قارن بين الكسور بوضع إشارة < أو > أو =

$$\frac{3}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{5}{5}$$

$$(4)$$

$$\frac{2}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{5}{6}$$

$$(1)$$

$$\frac{3}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{4}{7}$$

$$(5)$$

$$\frac{6}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{8}$$

$$(2)$$

$$\frac{3}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{2}$$

$$(6)$$

$$\frac{4}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{4}$$

$$(3)$$

تدريب (٦) عزيزي الطالب: أكمل الكسور المتكافئة .

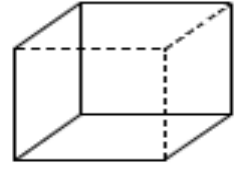
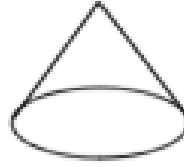
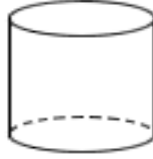
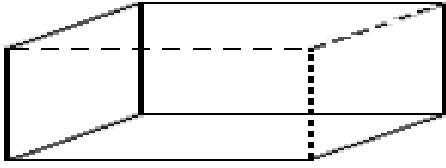
$$\frac{\quad}{10} = \frac{1}{5} \quad ,$$

$$\frac{\quad}{9} = \frac{1}{3} \quad ,$$

$$\frac{2}{4} = \frac{\quad}{8}$$

بطاقة رقم (٩) الهندسة والقياس

نشاط "١" عزيزي الطالب : تأمل المجسمات التالية واكتب اسمها :



تدريب "١" عزيزي الطالب : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يقاس كتلة الطفل الصغير تقريباً بـ (١٠ كغم ، ٣ غرام ، ٥٠ كغم)
- (٢) الجسم الذي يمثل الطربوش هو (الاسطوانة ، المخروط ، الكرة)
- (٣) عدد رؤوس الهرم الرباعي يساوي (أربعة ، ثلاثة ، خمسة)
- (٤) يُقاس طول القلم بـ (ملم ، سم ، متر)
- (٥) طول الخط الذي يحيط بالشكل يُسمى (المساحة ، المحيط ، الحجم)

تدريب "٢" عزيزي الطالب: ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :



١. () يُقدّر ارتفاع الثلجة بـ ٢ م .
٢. () الشكل التالي يمثل هرمًا رباعياً
٣. () قاعدة المخروط على شكل مربع .
٤. () كتلة الشكل التالي تزن كيلوغرام واحد تقريباً.
٥. () ثلث الساعة تساوي ١٥ دقيقة .
٦. () الساعة التالية هي الثانية والنصف .

تدريب "٣" عزيزي الطالب : جد قياس أطوال القطع التالية بالمسطرة :



تدريب "٤" عزيزي الطالب :أكمل العبارات التالية بما يناسب :

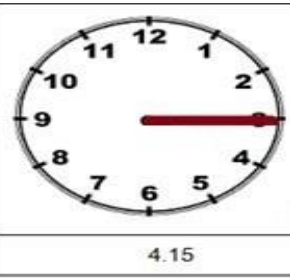
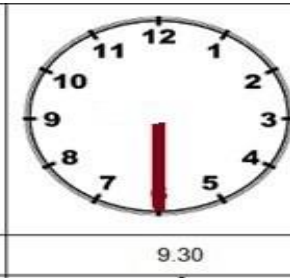
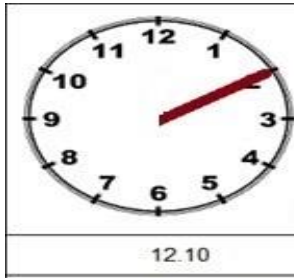


- (١) من عناصر المخروط _____ و _____ .
- (٢) قاعدة الهرم الرباعي على شكل _____ و _____ .
- (٣) وحدة قياس الكتل الصغيرة هي _____ والكبيرة _____ .
- (٤) الساعة تساوي _____ دقيقة .
- (٥) يُقاس طول الملعب بـ _____ .
- (٦) يُقدر طول النملة تقريباً بـ _____ ملم .
- (٧) عدد الوحدات المربعة التي تعطي شكلاً هندسياً تُسمى _____ .

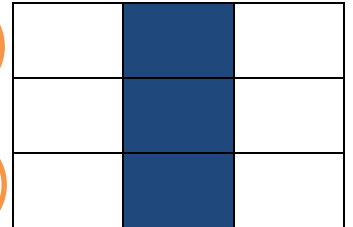
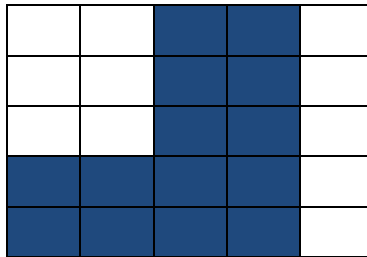
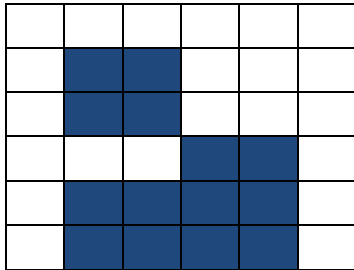
تدريب "٥" عزيزي الطالب : اقرأ الساعات التالية واكتب الساعة :



تدريب "٦" عزيزي الطالب : ارسم عقارب الساعات الذي يدل على الوقت المعطى :



تدريب "٧" عزيزي الطالب : جد محيط الأشكال المظللة :



تدريب "٨" عزيزي الطالب : جد مساحة الأشكال المظللة :

