

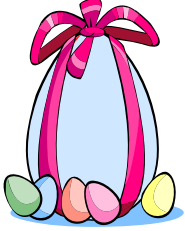
بطاقة رقم (١)

جمع الأعداد ضمن ٩٩٠٠٩٩

تدريب (١) : جد ناتج الجمع:

= ١٧٤ + ٨١٢ *

= ٥٢ + ٣٤ *



٣ ٠ ٠ *
٤ ٠ ٠ +

٧ ٢ ٠ *
١ ٦ ٣ +

١ ٥ *
٣ ٢ +

تدريب (٢) : جد ناتج الجمع

..... = ٩٠٠ + ١١٠ (٢)

..... = ١٥ + ٧٢ (١)

..... = ١١٣ + ٣٠٢ (٤)

..... = ٢٣٤ + ٥٢١ (٣)

٨٠٦ *
١٠٩ +

٤٤٧ *
٣٨١ +

٦٤٥ *
٣٨ +

٣٩٤ *
٢٠٦ +

٤٥٨ *
١٢٧ +

تدريب (٣) : مسائل لفظية :

• اشترك في رحلة مدرسية ٢١٢ طالباً من الصف الثاني، و ٧٩ طالباً من الصف الثالث.

كم عدد المشاركين في الرحلة من الصفيين؟

الحل:

• في بيارة أبو سليم ١٤٠ شجرة زيتون ، و ١٣ شجرة لوز. كم عدد الأشجار في المزرعة؟

الحل :

أفكر؟: عددان مجموعهما ٧٧٧ ،

بطاقة رقم (٢)

طرح الأعداد ضمن ٩٩٩

نشاط: تأمل الشكل ثم اكتب جملة الطرح:

..... = -

المطروح منه هو ، المطروح هو ،
باقي الطرح هو

آحاد	عشرات	مئات
X	X	X

تدريب (١): جد باقي الطرح:

= ٥٠٠ - ٨٧٧ *

= ٣٤ - ٩٩ *

٦٧٢ *

٩٢٢ *

٢١١ *

١٩٩ *

٩٢٨ *

٦٥٦ -

٥٨٢ -

٢٠١ -

١٠٩ -

٧٢٩ -

تدريب (٢): أوجد الناتج:

= ٣٧ - ٥٦

= ٢٦ - ٧٠

٦٧٢

٩٢٧

٦٤٣

٨٦٤

٣٥٧

٣٤٩ -

٤١٥ -

٣١٩ -

٥٢٩ -

١٥٨ -

تدريب (٣): مسألة لفظية

- توجّه للمسجد الأقصى ٢٢٠ شخصاً من مدينة الخليل لأداء صلاة الجمعة ،
- منعت قوات الاحتلال ٥٠ شخصاً منهم . كم شخصاً تمكن من الصلاة في المسجد الأقصى؟

الحل:

- تبرع طلاب الصف الثاني لزملائهم الفقراء يوم السبت بـ ١٢٤ قرشاً ، ويوم الأحد تبرع الطلاب بـ ١٣٠ قرشاً. كم قرشاً مجموع التبرعات في اليومين؟

الحل :

بطاقة رقم (٣)

نشاط : أكمل الأنماط التالية:

- ، ، ٥٣٢ ، ٥٢٢ ، ٥١٢ ■
- ، ، ٧١٠ ، ٨١٠ ، ٩١٠ ■

تدريب (١): جد الناتج

- (٣٥٢ + ١٥٤) + ٢٠٤ ■
- = + ■
- ٨٥ + = ٢٣ + ٨٥ ■
- (..... +) + ٣٢ = ١٣ + (١٩ + ٣٢) ■



تدريب (٢) ضع إشارة > ، < ، = في

- ٢٣٤ ٣٤٥ ■
- ٤٤٣ - ٨٨٩ ٣١٢ + ١٣٤ ■
- ٥٠٠ ٧٠ عشرة ■

تدريب (٣) :

- عددان متساويان مجموعهما ١٠٠ هما ،
- عددان مجموعهما ٧٧٧ هما ،
- عدد إذا طرحته من ٧٥٣ كان الناتج ٧٠٠ هو



بطاقة رقم (٤)

الضرب

نشاط: أكمل المتتاليات

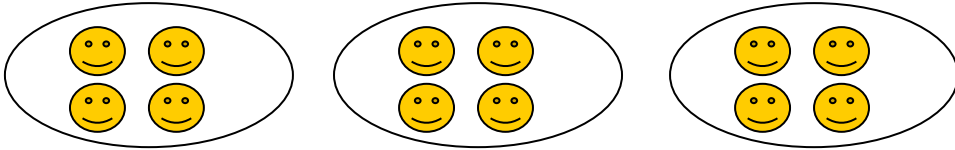


- ، ، ٤ ، ٢ ■
- ، ، ٩ ، ٦ ، ٣ ■
- ، ، ١٢ ، ٨ ، ٤ ■
- ، ، ١٥ ، ١٠ ، ٥ ■
- ، ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠ ■

تدريب (١): عبّر عن المجموعات بجملة جمع متكرر ثم جملة ضرب



جملة جمع متكرر = + + + +
جملة ضرب = ×



جملة جمع متكرر = + +
جملة ضرب = ×

تدريب (٢): ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١. () في جملة الضرب عدد المجمعات يمثل المضروب فيه .
٢. () ثلاثتان تعني ٣×٣ .
٣. () عند ضرب أي عدد في العدد (١) يكون الناتج هو العدد نفسه .
٤. () في المعادلة $٤ \times ٥ = ٢٠$ فإن المضروب هو العدد ٥ .

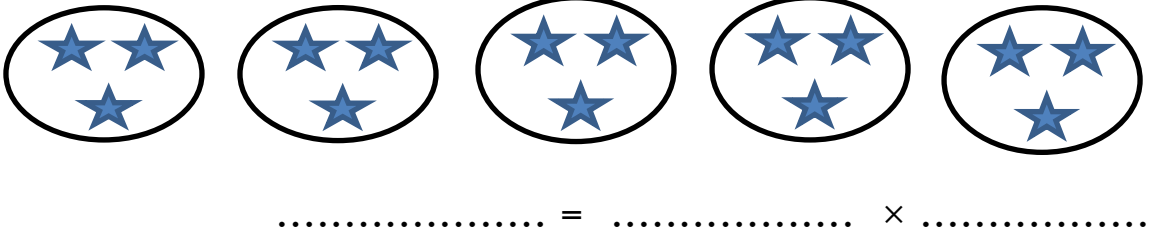


بطاقة رقم (٥)

حقائق الضرب للأعداد (٣ ، ٤)

نشاط

أ- عبّر عن الرّسم بجملّة ضرب :



تدريب (١) : مثل بالرسم جملة الضرب $٤ \times ٢ =$



تدريب (٢) : ضع إشارة < ، > ، = في



خمس ثلاثات أربعان

$٣ + ٣$ ٣×٤

أربع ثلاثات ثلاث أربعات



تدريب (٣) أكمل:

أ- في إشارة المرور الواحدة ثلاثة ألوان، كم لوناً لأربع إشارات مرور؟

الحل: = ×



ب- البقرة الواحدة أربعة أرجل. كم رجلاً لأربع بقرات؟

الحل: = ×

بطاقة رقم (٦)

حقائق الضرب للعدد (٥،١٠)

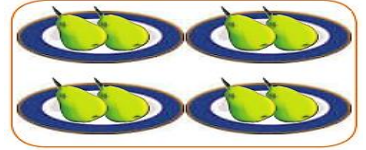
النشاط أ. عبّر عن الرسم بجملة ضرب وأكمل الفراغ:



تقرأ..... خمسات

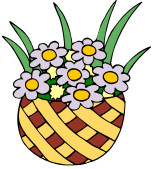
جملة الضرب: × =

تدريب (١) عبّر بجملة ضرب:



جملة الضرب: × =

تدريب (٢) أكمل الفراغ بما هو مناسب:



أربع خمسات = × =

..... = × = ٥ + ٥

٧ عشرات = × =

تدريب (٣) ارسم أشكالاً تمثل جملة الضرب



..... = ١٠ × ٢

تدريب (٣) أ- كوّن جملة ضرب من مجموعة الأعداد:

..... = × : الحل (٤ ، ٤٠ ، ١٠)

ب. مسألة

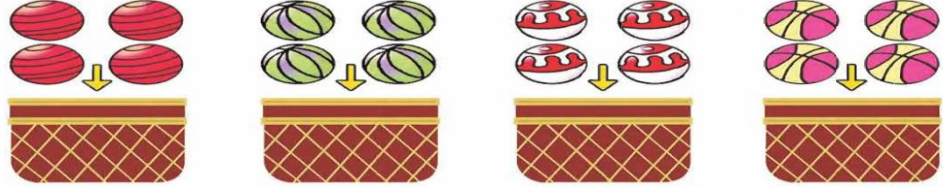
يصلي المسلم في اليوم واللييلة خمس صلوات مفروضة، كم صلاة يصلي المسلم في أربعة أيام

الحل: × =

بطاقة رقم (٧)

مفهوم القسمة (١)

نشاط : عبّر عن الرّسم بجملّة قسمة .



$$\square = \square \div \square$$

تدريب (١): وزّع بالتساوي ثمّ عبّر بجملّة قسمة مناسبة:



$$\dots = \dots \div \dots$$

كل أرنب يحصل على جزرات.

تدريب (٢) مسألة

وزعت المعلمة ١٠ قصص على خمسة أولاد بالتساوي كم قصة أعطت لكل ولد؟

$$\square = \square \div \square$$

تدريب (٣):

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ.

١. () المقسوم عليه في المعادلة ٨ ÷ ٤ = ٢ هو ٤ .

٢. () ناتج قسمة ١٢ ÷ ٣ = ٤ .

٣. () أكبر عدد في جملة القسمة هو المقسوم .

٤. () عملية القسمة هي عملية عكسية لعملية الضرب .



بطاقة رقم (٨)

القسمة (٢،١)

نشاط: عبّر عن الرّسم بجملّة ضرب ثم جملّة قسمة :



جملّة الضرب $\square = \square \times \square$

جملّة القسمة $\square = \square \div \square$

تدريب (١): مثلّ عمليتي الضرب والقسمة ثم جد الناتج بالحصص



$\square = 2 \div 6$

$\square = \square \times \square$

تدريب (٢): أكمل حسب المطلوب.

$3 = \square \div 15$ ★

$\square = 2 \div 10$ ★

$4 = 4 \div \square$ ★

$\square = 1 \div 4$ ★

تدريب (٣): ضع إشارة > أو < أو = في \square

5×1 \square $5 \div 25$ ★

3×2 \square $3 \div 6$ ★

2×10 \square أربع خمسات ★

$4 \div 20$ \square $5 \div 15$ ★

تدريب (٤): مسائل

أ. أراد أحمد أن يزرع ١٠ شجرات في (٥) أحواض كم شجرة سيزرع في كل حوض؟

الحل:

ب. وزعت ليلى ١٢ قلماً على أربع علب بالتساوي كم قلماً وضعت في كل علبة؟

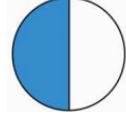
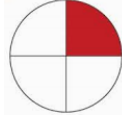
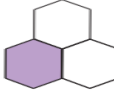
الحل:



بطاقة رقم (٩)

الكسور $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$

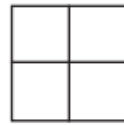
تدريب (١) اكتب الكسر الذي يمثله الشكل المظلل فيما يلي:



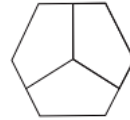
تدريب (٢) ظل حسب المطلوب:



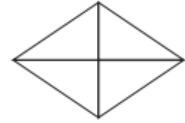
$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{2}$

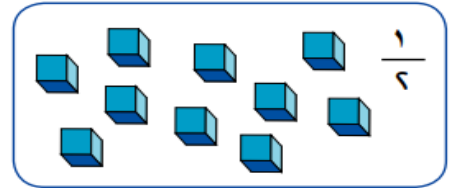


$\frac{1}{3}$

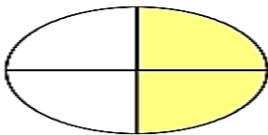


$\frac{1}{4}$

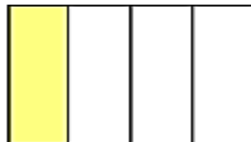
تدريب (٣) حوِّط حسب الكسر المعطى .



تدريب (٤) اختر الكسر الذي يمثل الجزء المظلل.



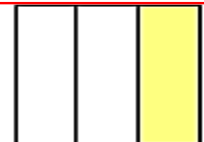
$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$



$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$



$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$

تدريب (٥) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

أ. () الكسر جزء من مجموعة أجزاء غير متساوية .

ب. () الواحد الصحيح يساوي نصفان .

ت. () $1 = \frac{4}{4} = \frac{3}{3} = \frac{2}{2}$ صحيح .



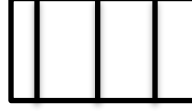
بطاقة رقم (١٠)

الكسور ($\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{5}$)

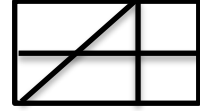
تدريب (١) : ضع إشارة (\checkmark) تحت الشكل المقسوم إلى خمسة أقسام متساوية .



()

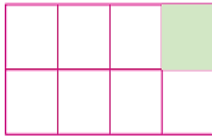


()



()

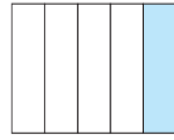
تدريب (٢) أكتب الكسر الذي يمثله الشكل المظلل فيما يلي :



()



()



()

تدريب (٣) ظلّل حسب الكسر:



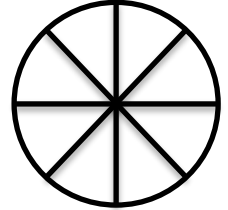
$\frac{1}{5}$



$\frac{1}{8}$



$\frac{1}{5}$



$\frac{1}{8}$

تدريب (٤)

صحن فيه ثمان تفاحات أكلت أمل تفاحة واحدة . اكتب الكسر الذي يمثل ما أكلته أمل () .

تدريب (٥) : مسألة



في عيد الاستقلال وزّع أحمد خمسة أعلام على أصدقائه الخمسة بالتساوي .

- ما نصيب كل صديق من الأعلام _____ .
- ما الكسر الذي يمثله نصيب كل منهم _____ .

بطاقة رقم (١١)

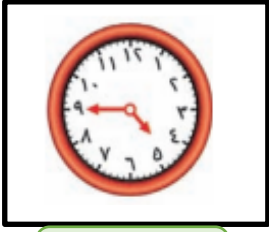
الهندسة والقياس

تدريب (١): اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

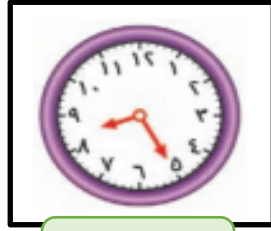
١. تقاس الأطوال القصيرة بوحدة تسمى..... (المتر ، السنتيمتر ، الكيلومتر)
٢. يقاس طول الشجرة ب..... (المسطرة ، السنتيمتر ، المتر)
٣. الساعة = دقيقة (٦٠ ، ٢٠ ، ٣٠)
٤. عدد أوجه المكعب يساوي وجوه. (٤ ، ٦ ، ٨)
٥. قاعدتي الأسطوانة على شكل (دائرة ، مربع ، مستطيل)
٦. ٤ متر = سم (٤٠٠ سم ، ٤٠ سم ، ٤ سم)



تدريب (٢): اكتب الوقت الذي تدل عليه كل ساعة.



:



:

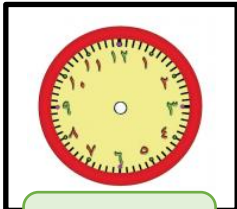


:

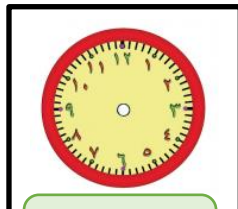


:

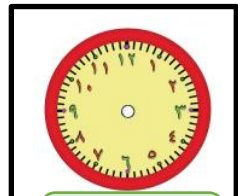
تدريب (٣) ارسم عقارب الساعة حسب الوقت المحدد:



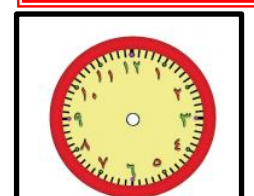
٢:٥٥



٨:٣٠



٧:١٠



٤:١٥

تدريب (٤) حل المسألة اللفظية التالية.

بدأت المباراة الساعة الخامسة وانتهت الساعة السابعة والنصف .

كم من الوقت استغرقت المباراة؟

الحل:

بطاقة رقم (١٢)

البيانات

تدريب (١):

يمثل أحمدُ إجابات أصدقائه عن الفاكهة المفضلة لديهم بجدول أفقي. أستمعُ التمثيل للإجابة عن الأسئلة:

الفاكهة المفضلة	التفاح	البرتقال	الموز	العنب
عدد الطلاب	٦	٣	٥	٨



١. كم تلميذاً يفضلُ التفاح؟

٢. ما الفاكهة التي يُفضلُها ٥ تلاميذ؟

٣. ما الفاكهة التي يُفضلُها أكبر عددٍ من التلاميذ؟



تدريب (٢) مثلُ أحمد الأشجار المزروعة في حقله بالجدول التالي:

العدد	الرسومات	الشجرة
	★ ★	تفاح
	★ ★ ★ ★	برتقال
	★ ★ ★ ★	زيتون
	★ ★ ★ ★ ★ ★	ليمون

كل ★ تمثل شجرة.

- عدد أشجار البرتقال والليمون =
- أقل نوع من الأشجار المزروعة =
- يتساوى في العدد أشجار و أشجار

