



## دولة فلسطين

وزارة التربية والتعليم العالي  
مديرية التربية والتعليم/ الوسطى  
مدرسة العائشية الأساسية المشتركة

انضموا الى مجموعة السوار التعليمية على الفيسبوك  
مادة تدريبية في مبحث اللغة العربية

للصف الثالث الأساسي



شبكة  
السوار التعليمية

إعداد المعلمة:

صفية العطي

إشراف مديرة المدرسة:

عفاف مزيد

حيفا والنورس

الدرس الأول



اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

دفع القارب بيديه القويتين، وأبحر بعيداً، أما حيفا، فجلست على الرمل تنتظر عودة جدها، وهي تبكي. سمعها طائر النورس، فقال لها : لماذا أنت حزينة هكذا؟؟

١) لماذا جلست حيفا على الرمل؟

.....

٢) استخراج من الفقرة ما يلي:

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| - اسماً .....                  | - فعلاً .....              |
| - حرفاً .....                  | - كلمة بها مد بالألف ..... |
| - كلمة منونة بتنوين الضم ..... | - ضميراً غائباً .....      |

٣) أجب حسب المطلوب:

- أ- فجلست على الرمل تنتظر عودة جدّها. (مرادف ما تحته خط: .....)
- ب- دفع القارب بيديه القويتين. (مضاد ما تحته خط: .....)
- ت- سمعها طائر النورس. (جمع ما تحته خط: .....)

٤) (لماذا أنت حزينة هكذا؟) أسلوب ..... (استفهام - نفي - توكيد)

٥) وظف التركيب اللغوي ( دفع ب ) في جملة مفيدة.

.....

٦) ضع جمع كلمة ( القارب ) في جملة مفيدة.

.....





### اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

زرع سليم الزيتون في الحقل، وزرعت عبير الورود في حديقة المنزل. اعتنت عبير بالورود فكبرت وأزهرت، واعتنى سليم بشتلة الزيتون، وفي موسم القطاف أسرع سليم إلى زيتونته.

(١) أين زرعت عبير الورود؟

.....

(٢) استخراج من الفقرة ما يلي:

اسماً ..... - فعلاً .....

همزة قطع ..... - همزة وصل .....

كلمة بها لام شمسية ..... - تاء مربوطة .....

كلمة بها لام قمرية ..... - تاء مفتوحة .....

٣) أجب حسب المطلوب:

- مرادف (اعتنت) .....  
- مضاد (أسرع) .....
- جمع (الحقل) .....  
- مفرد (الورود) .....

٤) وظف التركيب اللغوي (اعتنت بـ) في جملة مفيدة.

.....

٥) ضع جمع كلمة (حديقة) في جملة من مفيدة.

.....

٦) أكمل حسب المثال:

زرع      سليم      الزيتون      في      الحقل

.....      وفاء      .....





### اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

عاش في قديم الزمان أحد الرعاة، وقد اشتهر بالسخرية و الكذب، ففي أحد الأيام، خرج مع غنمه إلى المرعى، وأخذ يصيح بصوت عالٍ : النجدة! لقد هاجم الذئب أغنامي.

(١) بم اشتهر الراعي؟

.....

---

(٢) استخراج من الفقرة ما يلي:

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| - اسماً .....              | - فعلاً .....       |
| - تنوين .....              | - نوع التنوين ..... |
| - كلمة بها مد بالياء ..... | - هاء مغلقة .....   |
| - كلمة بها لام قمرية ..... | - تاء مفتوحة .....  |

٣) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- أ- مرادف كلمة (النجدة) ..... (القتال - المساعدة - الهروب)
- ب- جمع كلمة (المرعى) ..... (المرعية - المرع - المراعي)
- ت- مضاد كلمة (الكذب) ..... (الصدق - السخرية - اللعب)
- ث- (قد اشتهرت) أسلوب ..... (نفي - توكيد - تعليل)

٤) ضع مفرد كلمة (الرعاة) في جملة من مفيدة.

.....

٥) وظف التركيب اللغوي (اشتهرت بـ) في جملة مفيدة.

.....

.....

أحب أن أكون

الدرس الرابع



اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

وجهت سعاد الكلام إلى والدها: أما أنا، فسأدرس التاريخ والآثار، كي أعمل مرشدة سياحية، وأحكي للناس قصة فلسطين وتاريخها. ابتسمت الأم، وقالت: فكرة رائعة يا سعاد.

(١) ما هدف سعاد من دراسة التاريخ والآثار؟

.....

(٢) استخرج من الفقرة ما يلي:

اسماً ..... - فعلاً .....

تاء مربوطة ..... - حرفاً .....

همزة قطع ..... - همزة وصل .....

ضمير متكلم ..... - مرادف أقص .....

مفرد التواريخ ..... - تركيب لغوي .....

أسلوب نداء .....

٣) ضع مضاد كلمة (نافعة) في جملة من مفيدة.

.....

.....

٤) ضع جمع كلمة (قصة) في جملة مفيدة.

.....

.....

٥) أكمل حسب المثال:

هذا العمل هو ايتي

..... الأعمال .....



## الدرس الخامس من أخلاقنا



### اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

وصلت الحافلة إلى المدينة، نزل الركاب منها، حاولت العجوز أن تحمل حقيبتها الثقيلة، فبادر علي إلى مساعدتها، فحمل الحقيبة، وأوصلها إلى بيتها.

(١) كيف ساعد علي العجوز؟

.....

(٢) استخراج من الفقرة ما يلي:

اسماً ..... - فعلاً .....

كلمة بها مد بالياء ..... - كلمة بها مد بالواو .....

همزة قطع ..... - همزة وصل .....

(٣) أجب حسب المطلوب:

أ- يادر علي إلى مساعدتها. (مرادف ما تحته خط:.....)

ب- وصلت الحافلة إلى المدينة. (جمع ما تحته خط:.....)

ت- نزل الركاب منها. (مضاد ما تحته خط:.....)

٤) القيمة المستفادة من درس (من أخلاقنا):

(الصدق - مساعدة الآخرين - إيذاء الجار)

---

٥) ضع جمع كلمة (الحقيبة) في جملة مفيدة.

.....

---

٦) وظف التركيب اللغوي (وصلت إلى) في جملة مفيدة.

.....



اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

تجول سمير ووالده في ميناء الصيادين، دهش سمير وهو يرى حركة الصيادين النشطة في الميناء، فهذا يصلح شبابه، وهذا يجرب قاربه، وآخر ينظف المكان الذي يجمع فيه السمك.

(١) أين تجول سمير ووالده؟

.....

(٢) استخراج من الفقرة ما يلي:

اسماً ..... - فعلاً .....

كلمة تدل على جمع ..... - حرفاً .....

كلمة بها مد بالياء ..... - كلمة بها مد بالألف .....

تاء مربوطة ..... - كلمة بها هاء مغلقة .....

(٣) أجب حسب المطلوب:

مرادف (تجول) ..... - جمع (الميناء) .....

مضاد (النشطة) ..... - مفرد (شباكاه) .....

٤) وظف التركيب اللغوي (تجول في) في جملة مفيدة.

.....

.....

٥) أكمل حسب المثال:

هذا          يجرب          قاربه

هؤلاء          .....          .....

.....

٦) (ما أجمل البحر!) أسلوب .....  
.....

(توكيد - تعليل - تعجب)



اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

شعر الثعلب بالجوع، وتمنى لو أنه يستطيع أن يتسلق الشجرة العالية، ويهجم على الغراب، ليحصل على قطعة الجبن. فكر في حيلة للحصول على ما يريد، وفجأة قال للغراب: صوتك جميل يا صديقي، هيا عن لنا، لنستمتع سوياً بغنائك الجميل.

١) لماذا شعر الثعلب؟ .....

٢) ماذا تمنى الثعلب؟ .....

٣) استخراج من الفقرة ما يلي:

اسماً ..... - فعلاً .....

تاء مربوطة ..... - حرفاً .....

همزة قطع ..... - همزة وصل .....

كلمة بها لام شمسية..... - كلمة بها لام قمرية .....

٤) (تمنى لو أنه يستطيع) أسلوب ..... (نفي - توكيد - تعليل)

---

٥) أجب حسب المطلوب:

أ- شعر الثعلب بالجوع. (مرادف ما تحته خط:.....)

ب- أن يتسلق الشجرة العالية. (مضاد ما تحته خط:.....)

ت- فكر في حيلة. (مثلى ما تحته خط:.....)

ث- يهجم على الغراب. (جمع ما تحته خط:.....)

---

٦) وظف التركيب اللغوي (يهجم على) في جملة مفيدة.

.....

---

٧) حاكِ النمط الآتي:

(تمنى لو أنه يستطيع أن يتسلق الشجرة العالية)

.....



### اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

أنهت عرين الدورة، وعرضت على معلمة الحاسوب فكرة إنشاء موقع تعليمي خاص بالمدرسة، شجعتها المعلمة، وبعد فترة وجيزة تم (إطلاق موقع المدرسة التعليمي).

(١) ماذا عرضت عرين على معلمة الحاسوب؟

.....

(٢) ما موقف المعلمة من عرض عرين؟

.....

(٣) استخراج من الفقرة ما يلي:

اسماً مذكراً ..... - فعلاً .....

كلمة منتهية بتاء مربوطة ..... - حرفاً .....

كلمة منونة ..... - نوعه .....

همزة وصل ..... - كلمة بها مد بالياء .....

٤) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- أ- مرادف كلمة ( وجيزة ) ( طويلة - قصيرة - بعيدة )  
ب- مضاد كلمة ( أنهت ) ( بدأت - أجلت - أخرت )  
ت- جمع كلمة ( موقع ) ( موقعة - واقع - مواقع )

٥) ضع جمع كلمة (الحاسوب) في جملة مفيدة.

.....

٦) ما القيمة المستفادة من درس (المبدعة الصغيرة).

.....

ذكاء  
القاضي إياس

الدرس التاسع



اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

قال الفطائري إنه كيسي، وقال بائع القماش: إنه مالي واشتد الخلاف بينهما. ذهب الرجل و المتخاصمان إلى القاضي في إياس، وهناك ادعى الفطائري أن الكيس له، وكذلك فعل بائع القماش.

١) لماذا اشتد الخلاف بين الفطائري وبائع القماش؟

.....

٢) أين ذهب المتخاصمان؟

.....

٣) استخراج من الفقرة ما يلي:

اسماً مذكراً ..... - كلمة تدل على المثني .....

كلمة بها مد بالياء ..... - كلمة بها مد بالألف .....

همزة قطع ..... - همزة وصل .....

٤) أجب حسب المطلوب:

أ- مرادف كلمة (الفتائري) .....

ب- مضاد كلمة (المتخصصان) .....

ت- جمع كلمة ( بائع ) .....

٥) (إنه مالي) أسلوب .....

٦) ضع جمع كلمة ( القماش ) في جملة من تعبيرك .

.....

٧) ضع التركيب اللغوي ( عشر على ) في جملة مفيدة.

.....

## في حديقة الحيوان

## الدرس العاشر



اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

قالت أزهار: ما أضخم الفيل! قال الدليل الفيل حيوانٌ قويٌّ، يحب المرح.

صاحت مريم: انظرن....انظرن إلى القرون!

(١) ماذا قالت أزهار؟

.....

(٢) بما وصف الدليل الفيل؟

.....

(٣) استخراج من الفقرة ما يلي:

اسماً مؤنثاً ..... - فعل أمر ..... -

كلمة بها مد بالواو ..... - كلمة منونة بتنوين ضم ..... -

همزة قطع ..... - همزة وصل ..... -

٤) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- أ- مضاد كلمة (قوي) ..... (ثقيل - سمين - ضعيف)
- ب- مفرد كلمة (القرود) ..... (القردة - القرد - القردان)
- ت- جمع كلمة (الفيل) ..... (الفيلة - الفيلان - الفيول)
- ث- (ما أضخم الفيل!) أسلوب ..... (نفي - تعجب - أمر)

٨) وظف التركيب اللغوي (انظرن إلى) في جملة مفيدة.

.....

٩) أكمل حسب المثال:

|       |       |        |
|-------|-------|--------|
| قوي   | حيوان | الفيل  |
| ..... | ..... | الفيلة |



### اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

سر سعيد برؤية الأكياس التي نقلها الأب بالجرار إلى البيت، فرحت الجدة بجمع المحصول، فطحنت قليلاً من القمح، وأعدت الخبز الشهي. أكلوا، وحمدوا الله على هذه النعمة.

(١) لماذا سر سعيد؟

.....

(٢) ماذا أعدت الجدة؟

.....

(٣) استخراج من الفقرة ما يلي:

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| اسماً موصولاً .....         | - كلمة تدل على المثني .....   |
| كلمة بها مد بالألف .....    | - كلمة بها مد بالياء .....    |
| كلمة بها لام شمسية .....    | - كلمة بها لام قمرية .....    |
| كلمة منونة بتنوين فتح ..... | - اسم إشارة .....             |
| جمع كلمة (الكيس) .....      | - كلمة بمعنى (فرح) .....      |
| مضاد كلمة (القليلة) .....   | - آلة تستخدم في الزراعة ..... |

٤) ضع جمع كلمة (المحصول) في جملة مفيدة.

.....

---

٥) وظف التركيب اللغوي (سر ب) في جملة مفيدة.

.....

---

٦) (ما أضخم هذه الآلة!) أسلوب ..... . (نفي - تعجب - أمر)



**اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :**

سمعه الفيل، قال: أيها الطبيب، إن الأسد مريضٌ، اذهب وعالجه. سر القرد لذلك، وذهب لمعالجة الأسد، ودخل إلى عرينه، وقال حرارتي مرتفعة يا ملك الغابة، هيا افتح فمك، لأفحص أسنانك.

(١) لماذا سر القرد؟

.....

(٢) ماذا قال القرد للأسد عندما دخل إلى عرينه؟

.....

(٣) استخراج من الفقرة ما يلي:

..... - اسم حيوان ..... - فعل أمر .....

..... - كلمة بها مد بالألف ..... - كلمة بها مد بالياء .....

..... - همزة قطع ..... - همزة وصل .....

..... - كلمة منونة ..... - نوع التنوين .....

٤) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- أ- مرادف كلمة (سر) ..... (حزن - غضب - فرح)
- ب- مضاد كلمة (مرتفعة) ..... (منخفضة - صغيرة - عالية)
- ت- جمع كلمة (الأسد) ..... (الأسود - الأسودان - الأسيديّة)
- ث- مثنى كلمة (الغابة) ..... (الغاب - الغابات - الغابتان)
- ج- (يا ملك الغابة) أسلوب ..... (نفي - نداء - تعجب)
- ح- (عرين) بيت ..... (الأسد - الكلب - الجمل)

٥) اقرأ ثم رتب الكلمات التالية:

حيوانات - من - الأسد - الغابة - كانت - تشكو

.....

٦) وظف التركيب اللغوي (دخّل إلى) في جملة مفيدة.

.....

٧) أكمل حسب المثال:

|       |        |       |
|-------|--------|-------|
| إن    | الأسد  | مريض  |
| ..... | الأسود | ..... |

زيارة إلى  
مدينة العنب

الدرس  
الثالث عشر



اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

سماح طالبة تدرس في كلية الزراعة في جامعة النجاح الوطنية، تلقت دعوة، لزيارة مهرجان العنب في جامعة الخليل. التقت هناك بصديقتها خلود التي يملك والدها كروماً من العنب، أعجبت سماح بأنواع العنب الكثيرة، وأنواعه الجميلة، وقد زاد إعجابها عندما تذوقت بعض الأنواع.

(١) أين تدرس سماح؟

.....

(٢) أين يقام مهرجان العنب؟

.....

(٣) استخراج من الفقرة ما يلي:

- |       |                                 |                                |
|-------|---------------------------------|--------------------------------|
| ..... | - اسم علم مؤنث .....            | - اسماً موصولاً .....          |
| ..... | - كلمة بها لام شمسية .....      | - كلمة بها لام قمرية .....     |
| ..... | - كلمة منونة بتنوين فتح .....   | - كلمة منتهية بهاء مغلقة ..... |
| ..... | - كلمة منتهية بتاء مربوطة ..... | - جمع كلمة (كرم) .....         |
| ..... | - مرادف كلمة (أكلت) .....       | - مضاد كلمة (القبيحة) .....    |
| ..... | - أسلوب .....                   | - نوعه .....                   |

٤) وظف التركيب اللغوي (التقت بـ) في جملة مفيدة.

.....

٥) أكمل حسب المثال:

أعجبت سماح بأنواع الغنـب الكثيرة

..... أحمد .....

الصديق  
وقت الضيق

الدرس  
الرابع عشر



اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

وصل إليه الدب، وأخذ يشمه، وظنه ميتاً، ثم تركه، وعاد إلى الغابة. نزل الأصدقاء عن الشجرة، وسألوا صديقهم: رأينا الدب يهمس في أذنك، فماذا قال لك؟ أجاب الرجل: لقد قال لي: الصديق وقت الضيق.

(١) ماذا فعل الدب عندما تظاهر الرجل بالموت؟

.....

(٢) بم نصف الرجل؟

.....

(٣) استخراج من الفقرة ما يلي:

- اسماً ..... - فعلاً .....
- ضميراً متصلاً ..... - حرفاً .....
- كلمة بها مد بالألف ..... - كلمة بها مد بالياء .....
- كلمة بها لام شمسية ..... - كلمة بها لام قمرية .....
- كلمة تدل على جمع ..... - كلمة منتهية بتاء مربوطة .....
- أسلوب ..... - نوعه .....

٤) أجب حسب المطلوب:

- أ- ظنه ميثاً. (مرادف ما تحته خط:.....)
- ب- نزل الأصدقاء. (مضاد ما تحته خط:.....)
- ت- وصل إليه الدب. (جمع ما تحته خط:.....)
- ث- الصديق وقت الضيق. (مثنى ما تحته خط:.....)

٥) وظف التركيب اللغوي (يهجم على) في جملة مفيدة.

.....

٦) حاك النمط التالي:

(تمنى لو أنه يستطيع أن يتسلق الشجرة العالية)

.....

أول فدائي  
في الإسلام

الدرس  
الخامس عشر



اقرأ الفقرة ثم أجيب عن الأسئلة الآتية :

خرج النبي (صلى الله عليه وسلم) بسلام من بين الكفار الذين تجمعوا حول بيته، ليضربوه ضربة رجل واحد، وهم من قبائل شتى، ليتوزع دمه على القبائل، ولا تستطيع بنو هاشم أن يطالبوا بدمه.

١) كيف خرج النبي (صلى الله عليه وسلم) ؟

.....

٢) ماذا أرادت القبائل عندما تجمعت أمام بيت النبي صلى الله عليه وسلم؟

.....

٣) استخراج من الفقرة ما يلي:

..... - اسماً ..... - فعلاً .....

..... - ضميراً غائباً ..... - حرفاً .....

..... - كلمة بها مد بالألف ..... - كلمة منتهية بهاء مغلقة .....

..... - كلمة منونة ..... - ظرف مكان .....

٤) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

أ- مرادف كلمة (شتى) ..... (جميع - مختلف - بعض)

ب- مضاد كلمة (تجمعوا) ..... (ناموا - عادوا - تفرقوا)

ت- مفر كلمة (قبائل) ..... (قبيلة - قبيلتان - قبلة)

ث- جمع كلمة (النبي) ..... (النبا - الأنبياء - لاشئ مما ذكر)

ج- (ليتوزع دمه على القبائل) أسلوب ..... (نفي - تعليل - تعجب)

٥) وظف التركيب اللغوي (خرج ب) في جملة مفيدة.

٦) ضع جمع كلمة (ضربة) في جملة مفيدة.

