بسم الله الرحمن الرحيم



ملخص مادة

التربية الوطنية والحياتية

للصف الثاني الأساسي

(الفصل الدراسي الثاني)

إعداد المعلم/

صفحة تربوية للمرحلة الابتدائية

مدرسة

Y . 1 V/Y . 17

الدرس الأول: أجزاء النبات

يتكون النبات من جذر وساق وأوراق وأزهار وثمار

أولاً: الجذر

الجذر: هُو الْجُزء النِّي يُ بُهَت النَّبات فِي التُّربة وَيهْ تص الماء.

جُذُور النَّباتات متنَّوعة ومفيدة وتنْقسم إلى قسمين:

- ١. نَباتات تُؤُكَل جُذُورِها مثل: الْفجل والْجَزر الْطَاطا الحلُّوة.
 - ٢. نباتات لا تُؤكل جُنُورها مثل: الدَّيمون الدَّرة.

ثانياً: السَّاق:

السَّاق هُو الْجُزء الدَّي يَحْمَلُ الأُوراقِ والأَزهارِ.

سِيقان النَّباتات تتُّ لف فِي الشَّكل واللون والْحجم وهِي متنوعة ومفيدة وتقَّ سم إلى قسمين:

- ١. نباتات تُؤكل سيقانها مثل البطاطا والبصل.
- ٢. نباتات لا تُؤكل سيقانها مثل كينيا ودوار الشَّمس.

ثالثاً: الورقة:

الْورقة: هي الْجُزء الّذي يصنع النّبات غِذَاؤه فيها.

وُهناك الْعديد مِن الْأوراق الْتي تستخدم في الْعِلاج مِثْل أُوراق النِّعناع والْميرمية.

كما أنها تختلف أوراق النَّباتات في الشَّكل والحجم وأوراق النَّباتات متنوعة ومُفيدة وتنُقسم إلى قسمين:

- ١. نباتات تؤكل أُوراقها مثل : الملوخية السَّبانخ الْبقدونس.
 - ٢. نباتات لا تؤكل أُوراقها مثل الزيتون

رابعاً: الأَزْهار:

الزَّهرة هِي الْجُزءِ اللهَ ون فِي النَّبات

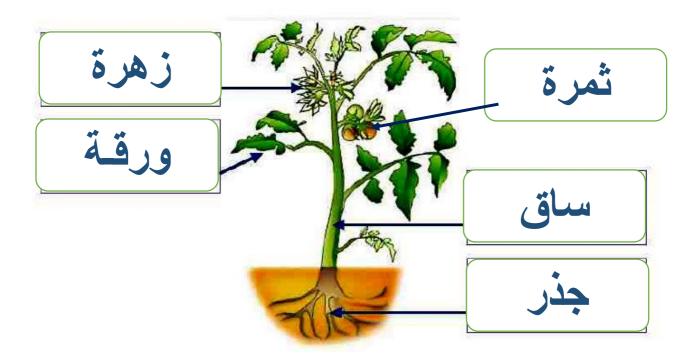
- أزهار نَبلتات بِلادي مُفيدة ومُتتَوعة.
- نَسْتَخُرِج الْعطور مِن الزَّهرة في النَّبات.
- تُتُ لف أَزهار النَّباتات في الثَّل والطَّ عم واللون والحجم.

خامساً: الْثُمّار:

تختلف ثمار النّباتات في الشكل والطعم واللون والحجم.

تستخدم ثمار النباتات في الغذاء.

أجزاء النبات /



سادساً: صناعات وطأنية تعتمد على النّباتات:

هناك العديد من الصناعات تعتمد على النبات مثل:

- ١. المشمش تقوم عليه صناعة المربي.
- ٢. الْعَنب تقَوُم عليه صَناعة المُربى والْعصير.
- ٣. الْفَوَاولة تقوم عليه صناعة المربى والعصير.
- ٤. بِالْأُرْتِقُالِ تَقَوُم عَليه صناعة الْمَربي والْعصير.

وهناك الكثير من الصِّناعات في بلادنا فيجب علينا أن نَدْعم المُنْتَج الُوطني انتماء للَوظن وشِراء المُنتَجات الوَطنية ومُقاطعة المُنتجات الأَجنبية.

تَشْتَهِر نَلْدِس بِصِنَاعة الصَّابون مِن زَيت الزَّيتون.

الدرس الثاني :نمو النبات

نمو النبات: هُو التَّغْير الذي حَدث في أُوراق وطول ولا ون النبات.

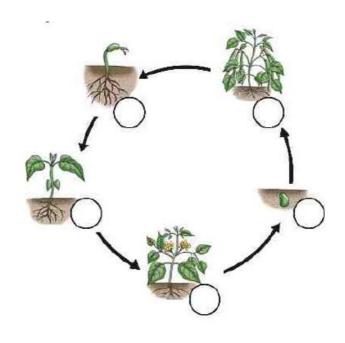
ومِنْ مَظاهِر نُمو النَّبات:

بإِدة الطُّ ول - زِيادة عدد الأُوراق - تَغَوُّ لاَ ون النَّبات - ظُهور الأَزهار والثمَّار.

خُطوات راعة بُ ذور النباتات:

- ١. نضع الْقليل من الله بن في الوعاء.
- ٢. نضع بعض البور في وعاء الط ين.
- ٣. نضع الْقايل في الطيِّن فَ وق البذور.
 - ٤. نُرُوي الْبذور بالَماء.
 - ٥. نضع الوعاء في الشُّمس والهواء.
 - ٦. أَنْنَظُر الْبذور حَتى تَنمو.

ثانياً: دُورة حَياة النَّبات:



ثالثاً: احْتِاجِات نُه مِن النَّبِات:

يَحْتاَج البَّلْت ل كَي يَنمو وَيِكُر إلى:

- ١. الماء.
- ٢. الضُّوء (الشمس).
 - ٣. الهواء.
- ٤. نُرُبة خَصْةِ لذ مو النبات.

رابعاً: الزِّراعة الباعية والزِّ اعجة المروية:

الزِّراعة البعلية: هي الزَّاعة الذي تعتمد على مياه الأُمطار في ريها

مثل: الباهيا القَمح - الشَّعير.

الزِّ اَعِة المروية: هي الزّراعة التي تعتمد في ربها على تدّخُل الإِنسان في هِادِة المزروعات بطرق الزّي المند في الزّراعة التي تعتمد في ربها على تدّخُل الإِنسان في هِادِة المزروعات بطرق الرّي المند في المند الرّي المند الرّي المند الرّي المند الرّي المند الرّي المند المند المرتبعة المرتبعة

مثل: البازيلاء، والبندورة.

هُنَاكَ الَعديد مِن طُرق الرَّي الُمخُ لفة مِثل اليَّ بالقَ نوات - الرَّي بالرَش - الرَّي بالتنْقيط.
مَلاحظة دُ عد الرَّي بالتنْقيط هي أَفْضَل طُرق لِلرَّ لأنه يُ وَفِر الماء فَلاَ يذهب الَماء هدراً.

الدرس الثالث: أنواع النبات

تَشْتَهِر مَعْض المُدن الْفِسْطِنية بِزَرِاعة معض المَحاصيل الزِراعية مِثل:

الْخَليل تشّْتهر بزراعة العنب.

الْجَيل تشّْنهَر بزراعة الخوخ.

طُوَباس تشْنَهُر بِزَراعة الْخَصَروات.

أُرِيحا تشّْتهر بزراعة الموز.

لَهِ َا تَشْهَر بزراعة الحُمضيات.

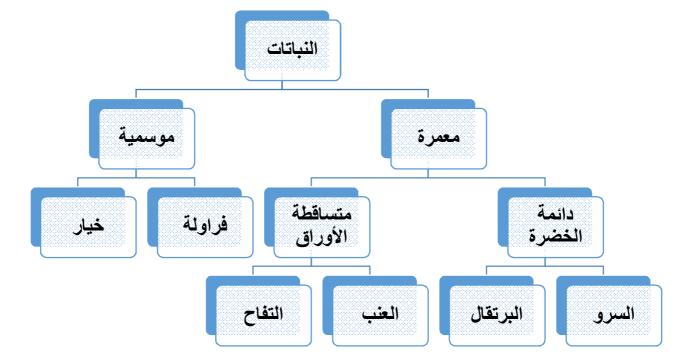
أولاً: أَنُواع اللَّهُ اتات:

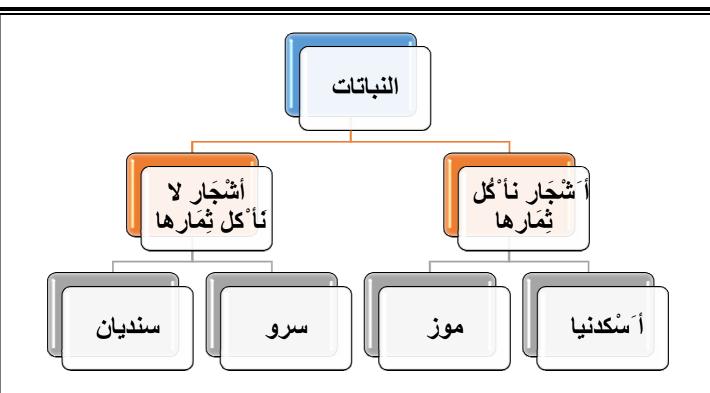
[النَّباتاتالمعمرة]: هي النَّباتات التي تيعش لـ سنوات طويلة.

[النَّباتاتاتالموسمية]: هي النَّباتات التي تعيش الأقل من سنة.

[النَّباتاتادائمة الخضرة]: هي النَّباتات التي لا تسقط أوراقها وتحتفظ فيها طوال العام.

[تباتاتمتساقطة الأوراق]: هي النّباتات التي تسقط أوراقها في ف صل الخريف.





نباتات متساقطة الأوراق	نباتات دائمة الخضرة
عنب – رمان – لوز	سرو – نخیل
تفاح – تين – جوافة	برتقال -زيتون

أشجار لا تؤكل ثمارها	أشجار تؤكل ثمارها
سرو – سندیان – بلوط	أسكدنيا _ برتقال
كافور – صفصاف	ليمون-موز - تفاح

نباتات موسمية	نباتات معمرة	
جميع الخضراوات - القمح - عصا الراعي	زيتون – جوافة – صنوبر	
البطيخ - الفراولة - الأعشاب	رمان – نخیل – خروب	

الوجدة الثانية: الدرس الأول: الحيوانات تتغذى وتنمو

اسم ابنه		الحيوان
	مُهر	الْحِصَان
فَرخْ		الطُّ يور
عجل		الُبقرة
جرو		الْكلب
جدي		الماعز
قَاعُود		الْجَمل
هْيثُم		التِّسر
شِبْل		الأُسَد
خرنق		الأرنب

- ١. عِندَما ينمو صِغار الحيوانات فإنها تتّغير مِن حيث الشّكل والحجم والكُلْهَ (الوزن).
- ٢. بعض صَغَار الحيوانات تشبه آبائها مثل صَغير الغزال الزَافَ ة الْحِمار الكلب الأرنب و بعض الصغار لا تشبه آبائها مثل صغار الف راشة والضُفْدع.

تُحتاج الكوانات له كي تنمو إلى:

الماء - الغذاء - الهواء.

جَميع الْحَيوانات تُحتاج إلى الغذاء الْجَدِّ ولَكُن يَخُد لف الغذاء من حَيوان الآخر فالَبْعض يَأْكُل النَّبات مِثْل:الْغزالة الْحِصان الْماعز الْخراف الْجَمل الأُرُنب وتسمى (حيوانات أكلة النبات) وهُذاك حَيوانات أخرى تتَغذى عَلى اللُّحُوم مثل النمر - الأسد الفَ هِد - الأسماك والحِيتان - والطيور الجارحة مثل النسر والصَّقر وتسمى (حيوانات أكلة اللحوم)

وي وجد بعض الحيوانات التي تتَّغذي على النَّابتات واللُّ حوم مثل:

١. البط يَأْكل السَّمك الصَّغير أو الْحبوب.

٢. الْقُنُفُدُ يَأْكُلُ الديدان.

الْيُوانات الَّتِي تتَغَذى على اللَّحوم والنَّباتات تسمى اللَّ وارت.

من الأمثلة على القوارت:

الدَّجاج الْحَمامة الْاَ أر الدُّب الْقرد الْبط الْقْنُفُذُ

حيوانات آكلة لحوم والنباتات (القوارت)	حيوانات آكلة نباتات	حيوانات آكلة لحوم
البطة – القنفذ – العصفور	أرنب – بقرة – دجاج	أسد - نمر - ذئب
الفأر – القطة	حمام – خروف – ماعز	ثعلب - دب - نسر -
	– غزال – فيل – حصان	صقر -سحلة -
	- حمار - جمل - زرافة	سمك القرش – حرباء –
		ضبع

الدَّرِسِ الثَّاني: الْحيوانات تتَكاثر

أولا: تكاثر الحيوانات

م<u>فْهوم التَّكاثر:</u>

إنتاَج أَفراد جَدِيدة من النَّوع نَفْمه بِهدف النَّهِ مَوارِية النَّوع والحِفاظ عَايه مِن الانْظِض ل كُل حَيوان أم وأب.

تتكاثر الْحيوانات إما بالبيض أو بالولادة.

التكاثر بالبيض لمن الطُ يور - الْحَشَرات (الدُّباب - فلا راشة - الْخُنفساء)

الزَّواحف (الأَّفَعي – الدِّيدان)

السُّلْفُ اذ - التُّمساح - السَّمك.

يَظُ ف البيض من حيث:

- اللَّ ون فَ هَناك الأَبْيض أو باللُّني أو الأُسُود أو الأزرق لبَض الطُّ يور.
- الْحَجم: فبيضة النَّعامة أكبر من المعصفور وَبيضَة المعصفور أكبر من بيضة الأسَّماك.
 - الشكل

حيوانات تتكاثر بالولادة مثل: البقرة - الْجدي - الجَمل - الأسد.

دُورة حياة الفراشة:

- ١. تضَع الفراشة البّيض.
- ٢. خروج اليرقات من البيوض.
- ٣ تَ لَف حُول نَفْسِها خُيوط فتتحول اليرقة فتصْدِح شَرنقة.

٤. تُد جُر الفراشة من الشُّرنقة تكون جميلة تطير بين الزهور.

الحيوانات تعتنى بصغارها

الكَنْعَر: يَضَع أبنه الصَّغير فِي كِيس مَضْدُ وع من اللهِ في بطذ ِها حتى يَكُر.
 الطُّ يور والحيوانات تطعم صغارها.

فالحَيوانات تُعتني بصِغارها لحِمايتها وإطعامها وتتطفها وتلْع يها الطُّ يران.

الحيوانات لا تُعتنى بصغارها:

مثل السُّلُحفاة - الضُّفدع - الأسماك التُّ مساح

فَ هِذِه الحَيوانات لا تُعَتني بصِغارها وإنّما تضَع البيض بالقرُب من ملكى الطعّام وللظ روف المناسبة لحياة الصّغير كالقرب من الماء للسّلاحف.

الحَيوانات تعيش في مَجمُوعات:

تَعِيش الْحَيوانات في مَجْمولَت لرتُ تُصْبِح أَكْثَرَ قُوة بالجَماعة وبذَلك تستطيع القَ اع عن نَفْسِها، وتُسمى قَ طيع كالأغْلَم والأبقار والذيران.

- سرب مثل: الأسماك والطيور.
 - جماعة مثل: النحل والنمل.

الوحدة السادس

الدرس الأول: الشمس

الشُّمس: هي مصدر رئيسي للضُّوع.

- تُشْرق الشَّمس من جَهة الشَرق.
 - تُغْرِب الشَّمس من جَهة الْغَرِب.
- تَزْداد الشَّمس سُخُونَة وَحَوارة في الظَهِيرة، لذا يُنْصح بَعم التَّعرض الأشعة الشَّمس ظُهُواً، الأن تَصُر من الشَّمس اشُعاَعات ضَّارة.
 - الشَّمس تُسَخِّن الْأَشْياء.
 - الشَّمس تُسَخِّن الرِّمال فَنَصُ بذلك عَدما نـ مشى عَلى رَمال الشَّاطئ.
- الشَّمس تُسخِّن الماء فَسْتخدَمها لَتسخين السَّخانات الشَّسية صَيْفاً يَقِى الْاعتِماد عليها شتاءاً بسبب الْغُيوم والْأمطار.
 - نُوتَ دي الْقُبَّعات له لوقاية من أشَعَّة الشَّمس.

الأجسام وظلالها:

لكُل جِسم ظِل وَيحُدث ذلك بَسَبب ضُوء الشَّمس حيث يَسِير الضُوء في خُطوط مُسْتَقَيمة وعْند اعتراض أي جِسم مُعْمِم مَسَار الضوء فإنه يَعْمَل على الْخَ جَاز الضَّه فَ يَتْوَكَن الظِّل اذلك الجسم. لَكُما كَانت الشَّمس لَدُ لَة زاد طِلُ الظِّل وذلك في فترة الصباح وفي فترة بعد العصر.

الدرس الثاني: الْه مر

شهور السنة القمرية:

٦	٥	£	٣	۲	١
جمادي الآخر	جمادي أول	ربيع ثاني	ربيع أول	صَفر	مُحرم
1 7	11	1.	٩	٨	٧
ذو الحجة	ذو القعدة	شوال	رمضان	شعبان	رجب

لَلْقَ مر أُوجه: حَثّ يُختلف شكل الْقَ مر على مدار الشَّهر الْقَ مري:







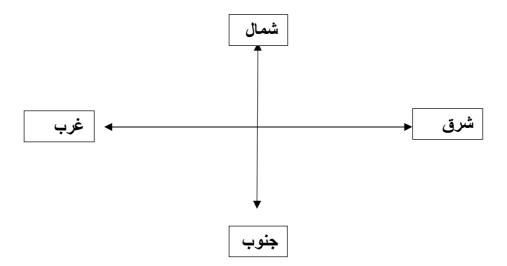
هناك مناسبات دينية مرتبطة بالشهر القمري.

وهي عيد الفطر وعيد الأضحى.

الدرس الثالث:

الجهات الأربع

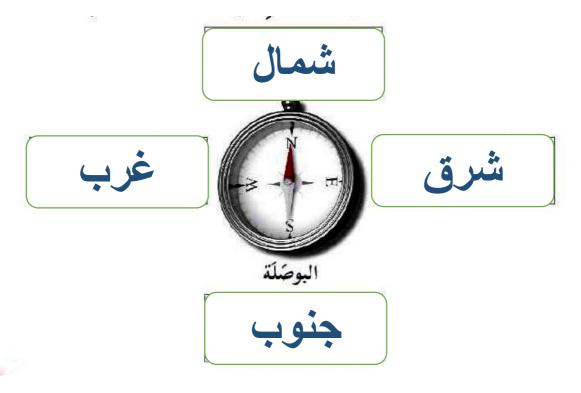
هناك ؛ جهات : ١) شرق ٢) غرب ٣) شمال ؛) جنوب



تُشْرِق الشَّمس من جَهة الشَّرق، وتَغْرب من جهة الْغَرب.

في رمضان نصوم قَبل شُروق الشَّمس ونَفْطُر بعد غُروبها.

البوصلة تساعد في تحديد الاتجاهات.



على الْخَريطة وَخريطة فلسطين:

مدن تَقَع في الْغرب مثل: غزة ، يافا ، عكا ، أو المدن التي تطل على البحر المتوسط. مدن تَقَع في الشرق مثل: أريحا ، القدس ، بيت لحم ، الخليل.

من تقع في الشمال مثل: الناصرة، أم الفحم.

من تقع في الجنوب مثل: بئر السبع.



صفحة تربوية للمرحلة الابتدائية

للمشاركة بمجموعة الو تساب للمرحلة الابتدائية أرسل كلمة اشتراك للرقم ١٥٤٧ ٥٩٨٧ ٠٠٩٧٠٠