

ورقة عمل تقويمية في مادة التربية الإسلامية - للصف الأول الأساسي
شهر إبريل (الفصل الثاني) العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م
الدروس / من الدرس ١٢ (أحب وطني) - ١٦ (آداب قضاء الحاجة)

اسم الطالب/ة: / التقدير /

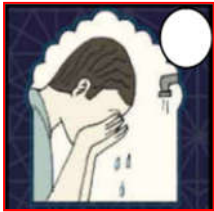
السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١. () أقضي حاجتي أمام الناس.
٢. () أقول غفرانك عند دخول الحمام.
٣. () عندما أتوضأ أغسل يديّ إلى الرسغين ثلاث مرات.
٤. () أحب وطني و أحافظ عليه.
٥. () يجب أن أتوضأ بعد الصلاة.
٦. () الأشجار تزيد من جمال بلادي.
٧. () أحافظ على الأشجار و النباتات.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أمسح رأسي بالماء (مرة واحدة - ثلاث مرات - مرتين)
- ٢- عاصمة فلسطين هي (رام الله - غزة - القدس)
- ٣- أدخل الحمام بالرجل (اليمنى - اليسرى - كلاهما)
- ٤- من يغرّس الأشجار يكون له (حسنة - سيئة - كلاهما)

السؤال الثالث: أصل الصورة بما يناسبها من أعمال الوضوء:



أمضمضُ فمي

أغسل وجهي

أغسل يدي اليمنى إلى المرفق

أغسل يديّ إلى الرسغين

السؤال الرابع: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

صدقة * اليسرى * اليمنى * الرأس * الرجل

- ١) من يزرع الأشجار يُكتب له
- ٢) آخر شيء في أعمال الوضوء غسل اليسرى.
- ٣) الجزء الذي يحتاج مسح في أعمال الوضوء هو
- ٤) أدخل الحمام بالرجل
- ٥) أخرج من الحمام بالرجل

السؤال الخامس: أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:

- ١- {.....} سُمير يقوم بأعمال الوضوء دون نية.
- ٢- {.....} بنت تغسل يديها بالماء و الصابون بعد قضاء الحاجة
- ٣- {.....} ختام تسقي أشجار الحديقة و تعتني بها.
- ٤- {.....} تلميذ يقضي حاجته في الشارع أمام الناس.

السؤال السادس: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

قال رسول الله - صلى الله عليه و سلم:

(مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ)

- ١- الحديث السابق يحثنا على (زراعة الأشجار - الصلاة - الحج)
- ٢- الحديث الشريف كلام (الله - الرسول - الناس)
- ٣- يغرس تعني (يحرق - يسقي - يزرع)
- ٤- من يغرس الأشجار يكون له (سيئة - حسنة - كلاهما)

أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:



١. () فوائد النباتات قليلة.
٢. () أخرج من الحمام بالرجل اليمنى.
٣. () أستتر عن أعين الناس عند قضاء الحاجة.
٤. () النباتات تنفع الإنسان فقط.
٥. () أمسح أذني من الداخل فقط في الوضوء.
٦. () نحتمي بظل الأشجار في الجو الحار.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- عندما أتوضأ أغسل وجهي (مرة واحدة - ثلاث مرات - مرتين)
- ٢- أرسل الله محمداً رحمة لـ (العالمين - الإنسان فقط - الحيوان فقط)
- ٣- غسل الرجل اليسرى يكون عمل (آخر - أول - ثاني)
- ٤- بعد قضاء حاجتي أترك الحمام (متسخاً - نظيفاً - قذراً)

السؤال الثالث: أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
١) دعاء دخول الحمام	() بسم الله، اللهم إني أعوذ بك من الخبث و الخبائث.
٢) دعاء الخروج من الحمام	() غفرانك
٣) أتوضأ قبل	() صدقة
٤) اسم وطني	() الصلاة
٥) من يغرس الأشجار يكون له	() فلسطين

السؤال الرابع: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ١- من مخيمات قطاع غزة.
- ٢- عاصمة فلسطين.

مصر * القدس * جباليا

السؤال الخامس: أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:

- ١- { } هالة تقطف أزهار الحديقة لتشمها.
- ٢- { } منير لا يسرف في الماء أثناء الوضوء.
- ٣- { } نجوى تسقي النباتات في الحديقة.
- ٤- { } ولد يترك الحمام نظيفاً بعد قضاء الحاجة.

السؤال السادس: أصح ما تحته خط بكتابة الكلمة الصحيحة:

((قبل * الحمام * اليسرى * القدس))



- ١) أدخل الحمام بالرجل اليمنى. (.....)
- ٢) النية تكون بعد الوضوء. (.....)
- ٣) عاصمة فلسطين هي رام الله. (.....)
- ٤) أقول غفرانك عند دخول البيت (.....)

السؤال السابع: أرتب أعمال الوضوء بوضع الرقم المناسب داخل الدائرة:



أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

ورقة عمل تقويمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

شهر إبريل (الفصل الثاني) العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م

الدروس / من الدرس التاسع - الحادي عشر

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أضع دائرة حول ما أسمعه:

أزوى	أزوي	راوي	رأى	-١
الظَّهْر	الظَّاهِر	الظَّلَام	الضَّابِط	-٢
الخُضار	الخِيَار	الخُضْرَة	الخُضْرَوَات	-٣

السؤال الثاني: أكتب الكلمة الدالة على الصورة:

			
.....

السؤال الثالث: أركب الكلمة من الحروف:

ر	ف	ا	ظ	ر	ب	ي	ك	م	ص	ا	ي	ف
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الرابع: أحل الكلمات:

خِتَام	أَبْيَض	نَظِير

السؤال الخامس: أصنف الكلمات بحسب المطلوب:

(نَجْوَى * الخُضار * الرَّجُل * مِيَاه * حَلَا)

ألف قائمة	ألف مقصورة	هاء مغلقة	لام شمسية	لام قمرية

السؤال السادس: أرتب الكلمات، وأكون الجملة:

فيكما. * قال * بَارَكَ * اللهُ * الرَّجُلُ

السؤال السابع: أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

عَادَ ثَابِتٌ وَ خِتَامٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، نَظَرَتْ خِتَامٌ خَلْفَهَا، فَرَأَتْ رَجُلًا كَبِيرًا
السِّنُّ يَحْمِلُ سَلَّةَ خُضَارٍ.

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:



(١) عَادَ ثَابِتٌ وَ خِتَامٌ مِنْ

(٢) نَظَرَتْ خِتَامٌ

(٣) كَانَ الرَّجُلُ يَحْمِلُ سَلَّةَ

أستخرج من الفقرة كلمات تحتوي المطلوب:

أ- تتوین ضم..... ب- تتوین فتح..... ج - تاء مربوطة.....

السؤال الثامن: أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

((ظ * ف * ر * ا * و * ي * د * م))

..... ، ،

السؤال التاسع: أكتب الجملة بخط جميل:

شَاهَدَتْ لَيْلَى يَمَامَةَ

أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

ورقة عمل تقويمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

شهر إبريل (الفصل الثاني) العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م

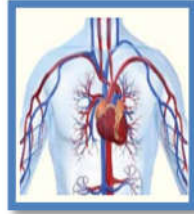
الدروس / من الدرس التاسع - الحادي عشر

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول: أضع دائرة حول ما أسمعه:

عَلَى	عَلِي	عَلَا	-١
يَهْدِي	مَهْدِي	هُدَى	-٢
سَلَام	السَّلْم	سَلَّة	-٣

السؤال الثاني: أصل بين الصورة و الكلمة المناسبة:



السؤال الثالث: أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

ي - ي - ا - ي
سَلُو... * سُه... * نا... * د...

السؤال الرابع: أرتب الكلمات و أكتب الجملة:

الرَّجُلُ * أَمْسَكَ * بِيَدِ * ثَابِتُ

.....

المُدْرَسَةُ * ثَابِتُ * عَادَ * مِنْ * وَخْتَامُ

.....

السؤال الخامس:

أ- أكمل بحسب المثال:

مَدْرَسَةٌ	مَدْرَسَةٌ
عَنْبٌ	
سَلَّةٌ	
الْكِتَابُ	

ب- أركب المقاطع

ظا ← فر
ظا ← لم
ظا ← هر

السؤال السادس: أقرأ الفقرة، ثم أستخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

((حَمَلَتْ خِتَامُ السَّلَّةِ، وَأَمْسَكَ ثَابِتٌ بِيَدِ الرَّجُلِ. قَالَ الرَّجُلُ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا.))

- (١) مد بالألف
(٢) لام شمسية.....
(٣) تاء مبسوطة
(٤) تاء مربوطة

السؤال السابع: أقرأ الفقرة، ثم أستخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

((السَّمَاءُ - الْجَمَلُ - الْحَبُّ - الظَّلَامُ))

لام شمسية

لام قمرية

.....

.....

.....

.....

السؤال الثامن: أحل الكلمة و أكون من حروفها ثلاث كلمات لها معنى:

مَصَايِفُ

..... ، ،

السؤال التاسع: أكتب الجملة بخط جميل:

يَمَامَةٌ

لَيْلَى

شَاهَدَتْ

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول: أضع دائرة حول ما أسمعه:

١-	مُعَلِّمٌ	المُعَلِّمُ	مُعَلِّمَةٌ	المُعَلِّمَةُ
٢-	كَوَى	يَكْوِي	يَكُون	رَوَى
٣-	كَبِيرٌ	عَبِيرٌ	كِبَارٌ	كُبْرَى

السؤال الثاني: أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:

ظو- يد - يا - ظا

((شرا...ن * فر... * سر... * نا...ر))

السؤال الثالث: أحل الكلمة و أكون من حروفها ثلاث كلمات جديدة:

الوَلَدَيْنِ							
--------------	--	--	--	--	--	--	--

١- ٢- ٣-

السؤال الرابع: أصنف الكلمات حسب المطلوب (علامتين و نصف)



شاي

ياء آخر الكلمة



شكوى

لام شمسية



ريما

لام قمرية



الزهرة

ألف قائمة



الباب

ألف مقصورة

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس: أكمل الجملة بالكلمة المناسبة:

(١) ثابتٌ وَ خِتَامٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ (عاد * عادت)

(٢) خِتَامٌ خَلْفَهَا (نَظَرَ * نَظَرَتْ)

(٣) ثابتٌ بِيَدِ الرَّجْلِ (أَمْسَكَ * أَمْسَكَتْ)

السؤال السادس: أقرأ الفقرة، ثم أستخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:


((قَالَ ثَابِتٌ : هَلْ تَسْمَحُ لَنَا أَنْ نُسَاعِدَكَ يَا عَمِّي؟))

(١) مد بالألف (٢) مد بالياء (٣) تنوين ضم

السؤال السابع: أضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي المطلوب:

الأفجر	الزَّرَافَة	العُنب	١. لام شمسية
الأناب	السَّيَّارة	الشَّتَاء	٢. لام قمرية
علا	سلوى	شاي	٣. ألف مقصورة
رنا	مَهْدِي	جَرَى	٤. ألف قائمة

السؤال الثامن: أصل المقاطع و أكتب الكلمة:

	.....	يَض	ظا
	.....	بِت	أَب
	.....	فِر	يا
	.....	سِر	ثا

السؤال التاسع: أرتب الكلمات و أكتب الجملة:

الرَّجُل * أَمْسَكَ * ثَابِتٌ * بِيَدِ

السؤال العاشر: أكتب الجملة بخطٍ جميل مرة واحدة:

قَالَ الرَّجُلُ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا

.....

أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

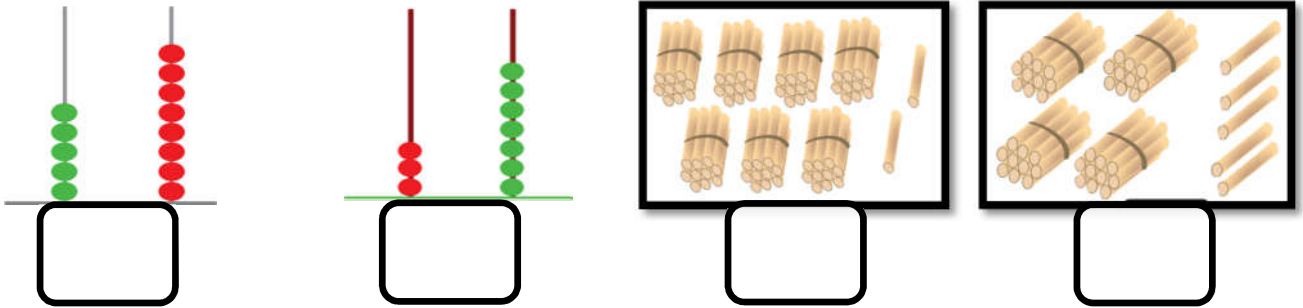
ورقة عمل تقويمية في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي
شهر إبريل (الفصل الثاني) العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م
الدروس / من درس الطرح ضمن ١٨ ثالثاً - الأعداد من ٣٠ - ٩٩

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أكتب رمز العدد الذي أسمعته: (يتم اختيار أعداد من ١ - ٩٩)



السؤال الثاني: أكتب العدد المناسب:



السؤال الثالث: أضع إشارة (<) أو (>) أو (=) في □ :

٨٧ □ ٧٨	٤٥ □ خمس و أربعون	٣ عشرات □ ٩ آحاد و عشرة
---------	-------------------	-------------------------

السؤال الثالث: أرتب الأعداد تصاعدياً:



السؤال الثالث: أرتب الأعداد تنازلياً:

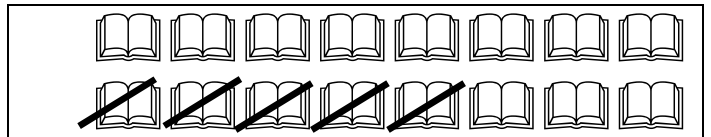


السؤال الرابع: أكتب العدد بالرموز:

..... = أربع و تسعون = ثماني و ستون = خمس و سبعون
----------------------	----------------------	---------------------

السؤال الخامس: أكتب الأعداد المناسبة في □ :

$$\square = \square - \square$$



السؤال السادس: أكمل الفراغ بالعدد المناسب:

$$\begin{array}{l} \dots\dots\dots + 7 = 47 \text{ (٢ عشرات} \dots\dots\dots + \text{آحاد} \dots\dots\dots = 35 \text{ (١)} \\ 60 + \dots\dots\dots = 60 \text{ (٤ عشرات} \dots\dots\dots + \text{آحاد} \dots\dots\dots = 74 \text{ (٣)} \end{array}$$

السؤال السابع: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- (١) العدد السابق للعدد ٧٨ (٨٧ - ٧٦ - ٨٦)
- (٢) العدد التالي للعدد ٤٩ (٤٨ - ٨٤ - ٥٠)
- (٣) القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٥٩ (٩٠ - ٩ - ٥٠)
- (٤) الرقم الذي تحته خط (٨ ٧) في منزلة (الآحاد - العشرات - كلاهما)

السؤال الثامن: أطرح و أتحقق بالجمع:

	$\square = \square + \square \leftarrow \square = 11 - 15$
$+$	$\square = \square + \square \leftarrow \square = 12 - 18$
$-$	$\square = \square + \square \leftarrow \square = 13 - 16$

السؤال التاسع: أكتب العدد المناسب في :



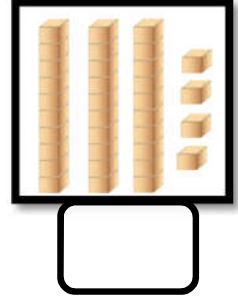
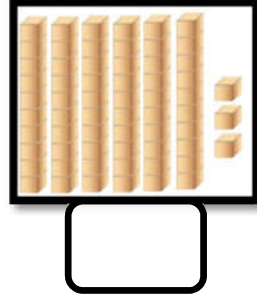
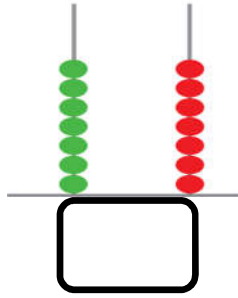
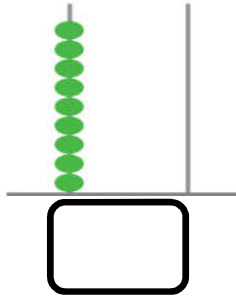
$\square = 11 - 18$ $4 = \square - 16$	<table style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">١ ٨</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">- ٣</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">□</td></tr> </table>	١ ٨	- ٣	□	<table style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">١ ٥</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">- ١ ٢</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">□</td></tr> </table>	١ ٥	- ١ ٢	□
١ ٨								
- ٣								
□								
١ ٥								
- ١ ٢								
□								

(ب) مزرعة بها ١٦ خروفاً و ١٨ بقرة. كم يزيد عدد الأبقار عن عدد الخراف؟

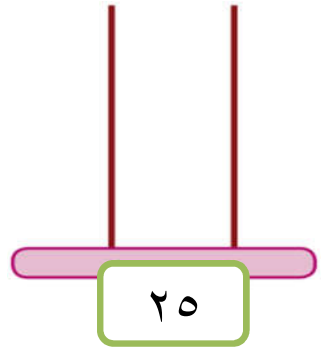
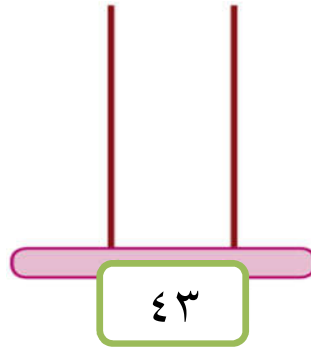
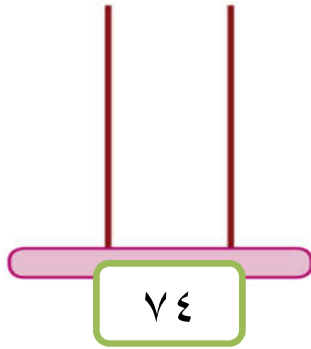
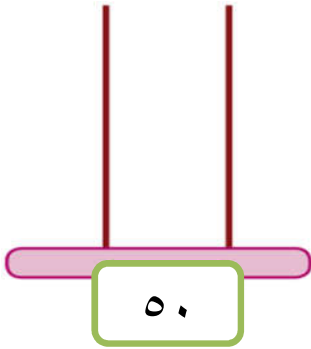
الحل:

ورقة عمل تقويمية في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي
شهر إبريل (الفصل الثاني) العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م
الدروس / من درس الطرح ضمن ١٨ ثالثاً - الأعداد من ٣٠ - ٩٩
اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أكتب العدد المناسب:



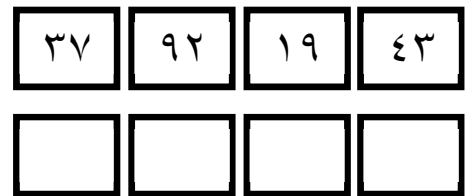
السؤال الثاني: أمثل الأعداد على المعداد:



السؤال الثاني: أضع إشارة (<) أو (>) أو (=) في □ :

٢٦ □ اثنان و ستون	٨٧ □ سبع و ثمانون	٥٤ □ ٤٠+٥
□ ٥٠ + ٦ خمس و ستون	٧٤ □ ٤ + ٧٠	□ ثمانون ٨٨

السؤال الرابع: أرتب الأعداد تصاعدياً:



السؤال الخامس: أكتب العدد بالرموز:

..... = ثماني و ثلاثون = ٢ + ٥٠ = ٨ عشرات
------------------------	----------------	-----------------

السؤال السادس: أكمل المتتاليات بالأعداد الناقصة:

٥٣		٥١		٤٩			٤٦	٤٥
----	--	----	--	----	--	--	----	----

السؤال السابع:

ب- أكتب العدد السابق:

أ- أكتب العدد التالي:

٣٩	
----	--

٩٠	
----	--

	٤٦
--	----

	١٩
--	----

السؤال الثامن: أضع دائرة حول القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

<u>٥٥</u>

<u>٩١</u>

<u>٤٢</u>

<u>٨٠</u>

٥٠	٥
----	---

٩٠	٩
----	---

٤٠	٤
----	---

٨٠	٠
----	---

السؤال التاسع: أطر و أتحقق بالجمع:

	+	١٦	-	
		٧		
١٦				

--

=

--

+

--

←

--

=

١٣ - ١٨

--

=

--

+

--

←

--

=

٧ - ١٣

--

=

--

+

--

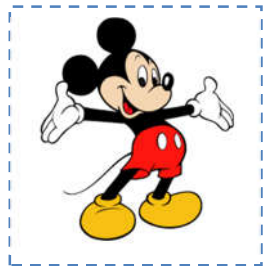
←

--

=

٩ - ١٤

السؤال العاشر: أ) أكتب العدد المناسب في □:



□ = ١١ - ١٨
٧ = ١٢ - □

١٦
٢ -
□

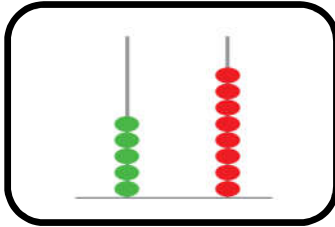
ب) حافلة بها ١٧ راكباً، نزل منهم ٩ ركاب. كم راكباً بقي في الحافلة؟

الحل:

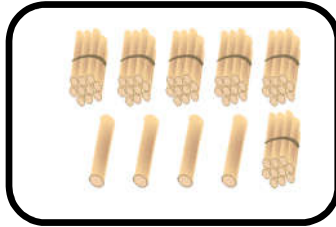
أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

ورقة عمل تفويمية في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي
شهر إبريل (الفصل الثاني) العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م
الدروس / من درس الطرح ضمن ١٨ ثالثاً - الأعداد من ٣٠ - ٩٩
اسم الطالب/ة: / التقدير /

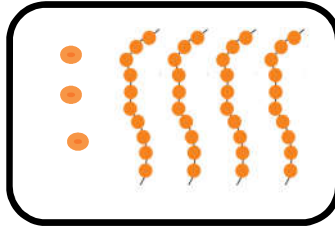
السؤال الأول: أضع دائرة حول العدد الدال على المجموعة



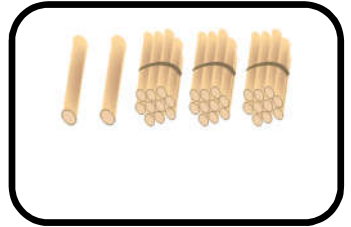
٨٥ * ٥٥ * ٥٨



٦٤ * ٤٦ * ٦٣



٤٤ * ٤٣ * ٣٤



٣٤ * ٣٢ * ٢٣

السؤال الثاني: أضع إشارة (<) أو (>) أو (=) في □:

٣٦



٦٣

٦ + ٧٠



سبع و ستون

٩٨



ثلاث وتسعون

٣٨



ثمانية وثلاثون

السؤال الثالث: أرتب الأعداد حسب المطلوب:

ب- أرتب تنازلياً:

٩٠	٧٣	٥٠	٥١

أ- أرتب تصاعدياً:

٤٩	٣١	٧٨	٤٥

السؤال الرابع: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- (١) العدد التالي للعدد (٤٩) (٤٨ - ٥٠ - ٩٥)
- (٢) العدد الذي يقع بين ٤٥ - ٤٧ (٤٨ - ٤٤ - ٤٦)
- (٣) العدد السابق للعدد (٧٦) (٧٧ - ٦٨ - ٧٥)
- (٤) عدد من منزلتين مجموعهما = ١٠ (٧٤ - ٩١ - ٥٦)
- (٥) ٣ آحاد + ٥ عشرات (٥٣ - ٣٥ - ٥٠)

السؤال الخامس: أكمل المتتاليات بالأعداد الناقصة:

٨٢		٨٤		٨٦			٨٩	٩٠
----	--	----	--	----	--	--	----	----

السؤال السادس: أكتب العدد في □:

$$\square = 3 \text{ عشرات} + 8 \text{ آحاد}$$
$$\square = 0 \text{ آحاد} + 4 \text{ عشرات}$$

$$\square = 5 \text{ آحاد} + 9 \text{ عشرات}$$
$$\square = 7 \text{ آحاد} + 7 \text{ عشرات}$$

السؤال السابع: أكتب العدد بالصورة المختصرة:

$$\square = 7 + 50$$
$$\square = 4 + 90$$

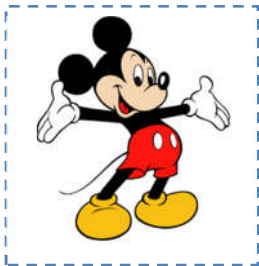
$$\square = 80 + 5$$
$$\square = 60 + 6$$

السؤال الثامن: أصل بين العدد و رمزه:

٧٠
٦٢
٨٤
٥٩

(١) أربع و ثمانون
(٢) تسع و خمسون
(٣) سبعون
(٤) اثنان و ستون

السؤال التاسع: أ) أكتب بالعدد المناسب في □:



$$\square = 12 - 17$$
$$5 = 13 - \square$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 14 \\ \hline \square \end{array}$$

ب) اشتريت سهبا كتاب و قلم بـ ١٥ قرشاً. إذا كان ثمن الكتاب ٩ قروش، فكم ثمن القلم؟

الحل:

أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة

- ١- () ينمو الملفوف و القرنبيط في فصل الشتاء.
- ٢- () ينشط النحل في فصل الشتاء.
- ٣- () يُسمى مسكن الدجاج " الحجر " .
- ٤- () نصطاد الطيور في موسم التكاثر.
- ٥- () نشرب المشروبات الدافئة في فصل الشتاء.
- ٦- () من الثمار التي تنمو في فصل الشتاء البرتقال.
- ٧- () عدد فصول السنة خمسة فصول.
- ٨- () الطبيب البيطري يعالج الحيوانات.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تسقط الأمطار بغزارة في فصل (الصيف - الشتاء - الخريف)
- ٢- نلبس في فصل الشتاء (المعطف - القبعة - كلاهما)
- ٣- يسمى مسكن الأغنام (الحظيرة - الخلية - القن)
- ٤- يكون الجو في فصل الشتاء (حاراً - بارداً - معتدلاً)
- ٥- نشعل المدفأة حينما يكون الجو (بارداً - حاراً - دافئاً)

السؤال الثالث: أصل الصورة بما يناسبها:



مسكن العصفور

مسكن النحلة

قرنبيط

ملفوف

السؤال الرابع: أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:

الجحر * الخلية * الثقيلة * طويلاً

١) نلبس الملابس في فصل الشتاء.

٢) يكون الليل في فصل الشتاء.

٣) يسمى مسكن النحلة بـ

٤) يسمى مسكن الأرنب بـ

السؤال الخامس: أضع إشارة ✓ أسفل السلوك الصحيح و إشارة × أسفل السلوك الخطأ:

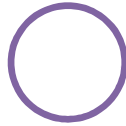
طبيب يعالج الغنم



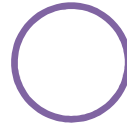
طفل يضرب القطة



يحمل أحمالاً ثقيلة



يلعب قرب المدفأة



السؤال السادس: أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:

١- {.....} هاني يقدم التطعيم اللازم للحيوانات.

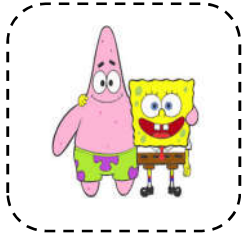
٢- {.....} غدير تلبس الملابس الخفيفة في فصل الشتاء.

٣- {.....} سعيد يكسر بيض الطيور.

٤- {.....} راما تقدم الطعام و الشراب للحيوانات.

أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الختأ:



١. () نرى البرق و نسمع الرعد في فصل الصيف.
٢. () يكون الجو في فصل الشتاء بارداً.
٣. () الحيوانات تحتاج إلى علاج و طعام وشراب.
٤. () طبيب الأسنان يعالج الحيوانات.
٥. () يسمى مسكن الدجاجة " القن " .
٦. () يجب أن نحافظ على الطيور و الحيوانات.
٧. () تتشط الديدان في التربة في فصل الشتاء.
٨. () ليل الشتاء يكون قصير.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- " الحجر " هو مسكن (النحلة - الحمار - الأرنب)
- ٢- الطبيب البيطري يعالج (الإنسان - الحيوان - كلاهما)
- ٣- مسكن الأغنام يُسمى (الحظيرة - الخلية - العش)
- ٤- عدد أشهر السنة (١١ شهر - ١٢ شهر - ١٣ شهر)
- ٤- تحمينا من الأمطار في فصل الشتاء (المظلة - القفازات - الجوارب)
- ٥- الفصل يستمر مدة (٦ شهور - ٥ شهور - ٤ شهور)

السؤال الثالث: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

((البرتقال * السبانخ * النمل * الديدان))

- ١- يَظَلُّ في مسكنه في فصل الشتاء.
- ٢- تتشط في التربة في فصل الشتاء.
- ٣- عصيره لذيذ، و مفيد في علاج الرشح (الزكام).
- ٤- أوراقه خضراء، نُعِدُّ منها فطائر لذيذة.

السؤال الرابع: أصل الصورة بما يناسبها:



التجمع حول المدفأة



مسكن الأغنام



اللعب في الثلج



مسكن الأرنب

السؤال الخامس: أضع إشارة ✓ أسفل السلوك الصحيح و إشارة × أسفل السلوك الخطأ:

يحتمون من الأمطار
بالمظلات



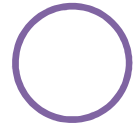
يكسرون بيض الطيور



زراعة الأشجار في يوم
الشجرة



يمشي دون مظلة تحت
الشتاء



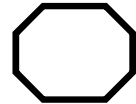
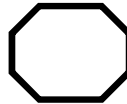
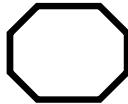
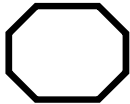
أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

name:.....

Evaluation.....

1) Listen and number:

(1) أستمع و أرقم:



2) Look and match:

(2) أنظر ثم أصل:

1) banana



2) table



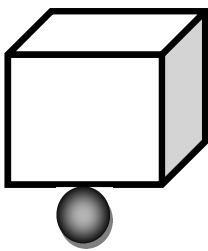
3) grapes



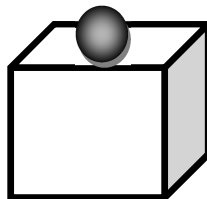
3) write:

(3) أكتب حرف الجر المناسب:

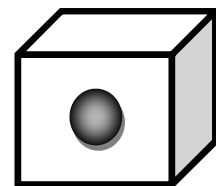
(Under - in - on)



.....



.....



.....

4) Complete:

(4) أكمل بالحرف المناسب:

(w - d - f)



....indow



....ig



....oor

5) Count and write:

(5) أعدد و أكتب العدد:

1  +  =

2  +  =

3  +  =

6) Complete:

(6) أكمل:

(an - a)



.....apple

.... banana

.....Umbrel

.....cat

7) Copy:

(7) أنسخ:

date date

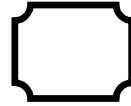
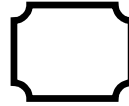
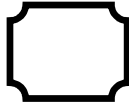
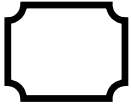
Good luck

name:.....

Evaluation.....

1) Listen and number:

(1) أستمع و أرقم:



2) Look and match:

(2) أنظر ثم أصل:

1) small



2) very big



3) Very small



4) big



3) Choose:

(3) أختار حرف الجر المناسب:



Under

On

in



Under

On

in



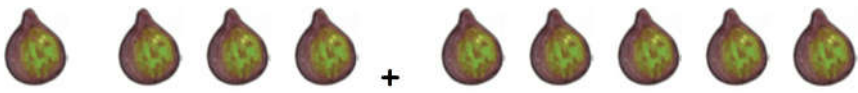

Under

On

in

4) Count and write:

(4) أعدد و أكتب العدد:

1  +  =

2  +  =

5) Complete:

(5) أكمل بالحرف المناسب:

(o - b - ch)



....ox



....air



....range

6) Look and match:

(6) أنظر ثم أصل:



Lemon

window

olive

7) Copy:

(7) أنسخ:

fig fig

Good luck

name:.....

Evaluation.....

1) Listen and Choose:

(1) أحوط ما أسمعه :

1)	box	door	dad
2)	9	6	8
3)	Under	On	in

2) Look and match:

(2) أنظر ثم أصل:

1) b



2) ch



3) w



4) o



3) Complete:

(3) أكمل الحوار:



((door - on - Amir - Hello))



1) Hello Amir

..... Salwa

2) What's this?



It's a

3) where 's my pen ?



It's the table

4) good bye

good bye Salwa

4) Choose:

4) أختار الكلمة المناسبة :



big
small



big
small



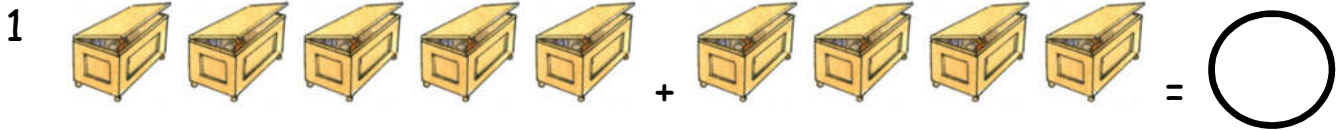
big
small



big
small

5) Count and write:

5) أعد و أكتب العدد:



6) Complete:

6) أكمل بالحرف المناسب:

(o - l - t)



....able



....live



....emon

7) Copy:

7) أنسخ:

box box

Good luck