



إختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني الموحد
للسنة التاسعة للعام الدراسي 2021-2022م

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم



الدرجة:

40

الشعبة:

المدرسة:

اسم الطالب/ة:

المادة: اللغة العربية

زمن الاختبار: ساعة ونصف

الفترة: الصباحية

(سبع عشرة درجة)

أولاً: فهم المقروء

(4 درجات)

أ- اقرأ القطعة الآتية، وأجب الأسئلة التي تليها:

تَحْظَى وَسَائِلُ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ اليَوْمَ باهْتِمَامٍ البَشَرِيَّةِ جَمْعَاءَ، فَلَإِ يَكَادُ شَخْصٌ يَسْتَغْنِي عَنْهَا، إِذْ تَحْطَّتْ هَذِهِ الوَسَائِلُ حُدُودَ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ وَمَا عَادَتْ الفَوَاصِلُ الجُغْرَافِيَّةُ تَقْفُ حَائِلًا دُونَ انْتِشَارِ الأَخْبَارِ والأَفْكَارِ، وَيَعُودُ ذَلِكَ لِمَا لَهَا مِنْ إيجابياتٍ عديدَةٍ كَالْقُدْرَةِ عَلَى التَّوَاصُلِ مَعَ الأَخْرَيْنِ، وَالتَّرْوِيحِ للمُنْتَجَاتِ، وَغَيْرِهَا مِنْ الفَوَائِدِ، إِلَى جَانِبِ كَثِيرٍ مِنَ المَخَاطِرِ وَالسَّلْبِيَّاتِ، كَانْتِهَاكِ الخُصُوصِيَّةِ وَالتَّنَمُّرِ الإِلِكْتْرُونِيِّ، فَأَصْبَحَتِ الحَاجَةُ مُلِحَةً لِوَضْعِ الضَّوَابِطِ الأخْلَاقِيَّةِ والقَانُونِيَّةِ لِلتَّحْكُمِ فِيهَا وَالحَدِّ مِنَ مَخَاطِرِهَا.

1- اذكر إيجابيات وسائل التواصل الاجتماعي وسلبياتها. (1)

إيجابياتها:
سلبياتها:

2- ما الفكرة العامة للفقرة السابقة؟ (1)

أهمية وسائل التواصل الاجتماعي ودورها في حياتنا.

3- فرق في المعنى بين ما تحته خط. (1)

أ- لا بد من الحد من استخدام الأبناء لوسائل التواصل الاجتماعي. (المنع، لتقليل)

ب- تُشكّل الأشجار الحد بين المدينتين. (الفاصل)

4- وظف التركيب: (تَحْظَى ب-) في جملة من تعبيرك. (1)

تتجلى العونة في الأعراس التي تمتد لأيام تُقام فيها الولائم، وينشغل الرجال والنساء في استقبال المدعوين، وإقامة حلقات الدبكة والدحية والحناء، وإخراج زفة العريس التي يتسابق إليها الصغار والكبار يتقاسمون الفرحة والسعادة.

(4 درجات)

ب- دروس المطالعة: من درس: (هكذا عاش أجدادنا)

وتتجلى (العونة) كذلك في الأعراس التي تمتد لأيام تُقام فيها الولائم، وينشغل الرجال والنساء في استقبال المدعوين، وإقامة حلقات الدبكة والدحية والحناء، وإخراج زفة العريس التي يتسابق إليها الصغار والكبار يتقاسمون الفرحة والسعادة.

5- عدد بعض مظاهر العونة في الأعراس. (1)

إقامة الولائم، حلقات الدبكة، الحناء، إخراج زفة العريس، مشاركة في زفة العريس.

6- مفرد: (الولائم) الوليمة مرادف: (تتجلى) يتجلى، تظهر (1)

7- (يَتَقاسِمُونَ الفَرْحَةَ والسَّعَادَةَ) علام تدلُّ العبارة السابقة؟ (1/2)

..... المشاركة مع المتعالمين

8- (تتجلى العونة في الأعراس) أعد صياغة الجملة السابقة باستخدام أسلوب القصر. (1/2)

..... يتجلى لعونة الذين الأعراس وإنما تتجلى لعونة في الأعراس

9- هل هناك أهمية لإقامة الولائم في الأعراس؟ وضّح ذلك. (1)

نعم، لأنها تظهر لهم من مظاهر العرس، ومنها تظهر المشاركة مع الناس

(5 درجات)

ج- النصوص: من نص: (إرادة الحياة)

قال الشاعر:

وَمَنْ لَمْ يُعَانِقْهُ شَوْقُ الْحَيَاةِ تَبَخَّرَ فِي جَوْهَا وَأَنْدَثَرَ

كَذَلِكَ قَالَتْ لِي الْكَائِنَاتُ وَحَدَّثَنِي رُوحَهَا الْمُسْتَتِرَ

وَدَمَدَمَتِ الرِّيحُ بَيْنَ الْفِجَاجِ وَفَوْقَ الْجِبَالِ وَتَحْتَ الشَّجَرِ

إِذَا مَا طَمَحْتُ إِلَى غَايَةٍ رَكِبْتُ الْمُنَى وَنَسِيتُ الْخَدَرَ

10- ما مصير مَنْ لَمْ يُعَانِقْهُ شَوْقُ الْحَيَاةِ؟ (1)

..... يتخرب من ينذر

11- اشرح البيت الشعري الرابع شرحاً وافياً. حسب رغب المحب المتفاني بالحياة (1)

..... يوضح إلى جميعه نما حياته، فإنه يركب صهوة الأمانى منى المحاذير والمخاطر

12- مفرد: (الفِجَاجِ) الفج مضاد: (المُسْتَتِرِ) الظاهر، الساري (1)

13- اشرح الصورة وجمالها في قوله: (وَمَنْ لَمْ يُعَانِقْهُ شَوْقُ الْحَيَاةِ). (1)

..... سببه الحياة، لئلا يراها بالناس يعانقه

14- سيطرت على الشاعر في الأبيات السابقة مشاعر: (1)

أ- التحدي والغضب	ب- الطموح والأمل	ت- التهور والياس	ث- الحب والعطاء
------------------	------------------	------------------	-----------------

15- وضح التفسير في قوله: الدهر يومان: ذا أمن وذا خطر والعيش عيشان: ذا صفو وذا كدر

..... قسم الدهر إلى يومين: الأول آتيا لهما، ولعيشه إلى عيشين: الأول لها ..

16- اشرح التورية في قوله: وقالت رُح برَبِّكَ مِنْ أَمَامِي فَقُلْتُ لَهَا بِرَبِّكَ أَنْتِ رُوحِي

التورية في (روحِي) المعنى (روحِي) (أذهي) من معنى (بعيد) (وحيي) ..

17- مثل بجملة من تعبيرك على فن التفسير.

..... متروكة للتقدير المعلم

18- البيت الأول والثاني من نص: (الناس للناس) (1)

.....
.....

20- مصدر منصوب يدل على زمان حدوث الفعل أو مكانه متضمناً معنى حرف الجر في هو: (1/2)			
أ. المفعول المطلق	ب. المفعول فيه	ج. المفعول به	د. المفعول معه
21- الفعل الذي ينصب مفعولين من الأفعال الآتية: (1/2)			
أ. رَجَعَ	ب. دَفَعَ	ج. مَنَحَ	د. كَتَبَ
22- يأتي المفعول المطلق: (1/2)			
أ. مؤكداً للفعل	ب. مبيناً للنوع	ج. مبيناً للعدد	د. جميع ما سبق
23- علامة النصب في الأسماء الخمسة هي: (1/2)			
أ. الياء	ب. الألف	ج. الفتحة	د. الكسرة
24- قال تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا﴾ ما تحته خط: (1/2)			
أ. مفعول لأجله	ب. مفعول مطلق	ج. مفعول معه	د. مفعول فيه
25- قال تعالى: ﴿رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ﴾ المضاف إليه في الآية الكريمة: (1/2)			
أ. رَبُّ	ب. المشرقين	ج. المغربين	د. ب + ج

26- يُبدعُ الطلابُ المتفوقون في ميادين المعرفة . علامة جر ما تحته خط: (1/2)	أ. الياء	ب. الكسرة	ج. الفتحة	د. لا شيء مما سبق
27- الجملة التي اشتملت على مفعول معه: (1/2)	أ. انتصر القائد وجنوده.	ب. الحق والباطل لا يلتقيان.	ج. انطلقت المسيرة وسور المدرسة.	د. عليك الالتزام بالعبادات والتقاليد الفلسطينية.

ب- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها.

نصَحَ أَحَدُ الحُكَمَاءِ ابْنَهُ قَائِلاً: يَا بَنِيَّ اجْلِسْ فِي مَجَالِسِ العِلْمِ جُلُوسَ العُلَمَاءِ، وَتَجَنَّبْ رِفَاقَ السُّوءِ، وَابْتَعِذْ عَنِ الشُّبُهَاتِ كَثِيراً رَغْبَةً فِي النُّجَاةِ مِنَ النَّارِ، وَامْشِ وَطَرِيقَ الحَقِّ، وَاجْتَهِدْ فِي دُرُوسِكَ لَيْلاً وَنَهَاراً؛ كَيْ تَكُونَ مِنَ المَتَفُوقِينَ.

28- استخراج من الفقرة: (3 درجات)

- مفعولاً به: ابنه، رفاقه - مفعولاً مطلقاً: جلوسه
 - مفعولاً لأجله: رغبةً - مفعولاً معه: طريفةً
 - مفعولاً فيه: ليلتهً - مضافاً إليه: الحكماء، السور، العلماء ..

29- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة. (3 درجات)

الكلمة	إعرابها
أحد	فاعل مرفوع --
كثيراً	نائب عن المفعول المطلق --
المتفوقين	اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جرهم الياء

ج- صوّب الأخطاء النحوية الواردة في الجمل التالية. (درجتان)

- 30- يَسْجُدُ المُصَلِّي فِي الرُّكْعَةِ الوَاحِدَةِ سَجْدَتَانِ. (..... حديثه)
 31- عَادَ المَسَافِرُونَ مِنْ مِصْرَ وَصَوَّبَ المُوَظَّنِّ. (..... صوبت)

ثالثاً- الإملاء

(5 درجات)

أ- بيّن السبب حسب المطلوب: (درجة)

32- قال تعالى: ﴿وَاسْتَمِعْ يَوْمَ يُنَادِ المُنَادِ مِنْ مَكَانٍ قَرِيبٍ﴾ (بيّن سبب كتابة الهمزة وصلأ فيما تحته خط)
 لأنه فعل أمر مجازي

33- قال تعالى: ﴿إِنْ أَرَدْنَا إِلا إِحْسَاناً وَتَوْفِيقاً﴾ (بيّن سبب كتابة الهمزة قطعاً فيما تحته خط)

..... لأنه مصدر رياضي

ب- اكتشف الخطأ الإملائي في الجمل الآتية، وصوّبه. (درجة)

34- المؤمنٌ يحاسبُ نفسه على خطأه..... خطبه.....

35- تأكّد القاضي أنّ المتهم بريئ فأطلق سراحه. كسبي.....

ج- 36- اكتب ما يملأ عليك. (3 درجات)

كل خطأ يضيف درجة

(6 درجات)

رابعاً- التعبير

37- اكتب حواراً بين طالبين حول (التعليم عن بُعد) أحدهما مؤيدٌ والآخر معارضٌ. (3 درجات)

38- اكتب استدعاءً موضوعه: طلب إلى شركة الكهرباء لعدم قطع الكهرباء طوال شهر رمضان. (3 درجات)

انتهت الأسئلة