

المادة: اللغة العربية
زمن الاختبار: ساعة ونصف
الفترة: الصباحية

المدرسة:
الدرجة:
اسم الطالب/ة:
الشعبة:

40

أولاً- فهم المقروء

(سبع عشرة درجة)

أ- استمع إلى النص، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1- لماذا قرأ عمر بن الخطاب لأسماء بن زيد أكثر مما قرأه لابنائه؟

.....
لأنه أحب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم

2- المبلغ الذي قرأه عمر بن الخطاب لأسماء بن زيد:

(1)	أ- ثلاثة آلاف درهم	ب- أربعة آلاف درهم	ج- خمسة آلاف درهم	د- سبعة آلاف درهم
-----	--------------------	--------------------	-------------------	-------------------

3- أنسب عنوان للنص:

(1)	أ- الوفاء	ب- الشجاعة	ج- القوة	د- التسامح
-----	-----------	------------	----------	------------

ب- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(الدين الإسلامي هو الذي هدانا إلى أن لنا خالقاً رؤوفاً رحيماً، هياً لنا نعم هذه الدنيا، وأعد في الآخرة مكافأة

حسنة يكافئ بها المحسنين، كما أعد عقاباً مؤلماً للمسيئين، فإذا أدرك المرء أن هناك جزاء طيباً للمحسنين، وعذاباً

أليماً للمسيئين، فإنه سيتحلى بالفضائل والحسنات، ويتجنب الرذائل والسيئات؛ ليفوز بجنان النعيم.)

4- ما صفات المحسنين كما فهمت من الفقرة؟

5- الفقرة العامة للفقرة السابقة

6- وظف التركيب اللغوي (يفوز ب) في جملة تامة من تعبيرك

7- فرق في المعنى بين ما تحته خط في الجملتين الآتيتين:

أ- أدرك علي هدفة. (هبطه، وصل.)

ب- أدرك القارئ تفسير الآية الكريمة. (نزهه، استوعب.)

8- من الدروس المستفادة من الفقرة

ج- من درس (أمومة وإمام)

(وُلِدَ الإمام الشافعي في مدينة غزة عام مائة وخمسين للهجرة، وقد شاء الله أن ينشأ يتيماً، إذ لم يمض على ولادته

غير سنتين حتى توفي أبوه، وبقي في كفالة أمه، حيث نذرت الأم ابنتها للعلم، تجوب به البلدان، وتقدمه إلى الشيوخ.)

9- نذرت أم الشافعي ابنها للعلم

10- هل تتفق مع أم الشافعي في نذرها؟ لماذا؟

(1/2)	24- الْمُعْلَمُونَ مُبْدِعُونَ. مَا تَحْتَهُ حَظُّ مُبْتَدَأٍ مَرْفُوعٍ وَعَلَامَةٌ رَفِيعَةٍ:		
أ- الضَّمَّةُ	ب- الواوُ	ج- الواوُ وَالنُّونُ	د- النُّونُ
(1/2)	25- عَلَامَةُ الرَّفْعِ الْأَصْلِيَّةُ لِلْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ:		
أ- الْأَلِفُ	ب- الواوُ	ج- الضَّمَّةُ	د- الْأَلِفُ وَالنُّونُ
(1/2)	26- الْفِعْلُ الْمَاضِي مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:		
أ- يَكْتُبُ	ب- أَكْتُبُ	ج- أَكْتُبُ	د- كَتَبَ
(1/2)	27- حَرَزْنَا بِلَادَنَا بَوَحْدَتِنَا. الْفِعْلُ الْمَاضِي (حَرَزْنَا) مَبْنِيٌّ عَلَى:		
أ- الْفَتْحِ	ب- السُّكُونِ	ج- الْكَسْرِ	د- الضَّمِّ
(1/2)	28- الرَّعْتُزُ فِي عِلَاجِ السُّعَالِ. الْفِعْلُ الْمُنَاسِبُ لِمَلْءِ الْفَرَاغِ:		
أ- يُسَاعِدُ	ب- يُسَاعِدُ	ج- يُسَاعِدُ	د- لَيْسَ مِمَّا سَبَقَ

ب- إقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب الأسئلة التي تليها:

(الوطن كلمة عذبة، يحبها الإنسان، ويضحى من أجلها، فأحرص يا بني، أن تكون واحداً من الذين عشقوا وطنهم، وأنساهم في بنائه ورفعته؛ لتجعل رأيتك خفاقة بين الأمم.)

29- استخرج من الفقرة:

- (3)
- جمع توكيد الذم فِعْلاً مُضَارِعاً مَرْفُوعاً حبراً لضيء
- فِعْلاً مُضَارِعاً مَجْزُوماً تساهم فِعْلاً أَمْرٍ احمر من
- جُمْلَةً اسْمِيَّةً العظمى حليمة عذبة فاعلاً لا يدينسا به. والجماعة (عشقوا) ...

(3) - أكمل حسب المطلوب بين القوسين:

- 30- كَتَبْتُ .. (الطالبا بلباس) .. موضوعاً رائعاً عن حبِّ الوطن. (فاعل جمع مؤنث سالم مع الضبط)
- 31- كَرَّمَ الْمُدِيرُ الْمَدِينَةَ بِجَوَائِزَ قِيَمَةٍ. (مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء)
- 32- لَنْ يَنْبِرَهَا جِسْمُهُ. فِي الدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ)

(ست درجات)

ثالثاً- الإملاء

(2)	أ- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:		
(1/2)	33- عَلَيْكُمْ أَنْ إِخْوَانُكُمْ الْمُحْتَاجِينَ. الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِمَلْءِ الْفَرَاغِ:		
أ- تُسَانِدُوا	ب- تُسَانِدُوا	ج- تُسَانِدُ	د- تُسَانِدَانِ
(1/2)	34- تُكْتَبُ الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ لِلْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ:		
أ- بِلَامٍ وَاحِدَةٍ	ب- بِلَامَيْنِ	ج- بِلَامٍ وَاحِدَةٍ أَوْ بِلَامَيْنِ	د- لَيْسَ مِمَّا ذُكِرَ
(1/2)	35- الْكَلِمَةُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى وَائٍ مَزِيدَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:		
أ- مَسْعُودٌ	ب- لَوَاءٌ	ج- أَوَائِلٌ	د- أَوْلَائِكَ
(1/2)	36- أَجْمِلْ بِتَعَاوُنِ الْجِيرَانِ فِي نِظَافَةِ حَيْثِهِمْ		
أ- !	ب- ؟	ج- ؛	د- .

- ب- صَوِّبِ الأَخْطَاءَ الإِمْلَائِيَّةَ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ:
- (1) 37- هُوَ الحَبِيبُ الَّذِي تُرْجَى شِفَاعَتُهُ. (...الذبي...)
- 38- شَاهَدْتُ عَمْرَوًا فِي الحَدِيقَةِ. (...عجراً...)
- ج- 39- أَكْتُبْ مَا يُعْلَى عَلَيْكَ:

كُلِّ حِلْمًا يَنْصِفُ دِرْبَةً

(خَمْسُ دَرَجَاتٍ)

رَابِعاً- التَّعْبِيرُ

- 40- الأُمُّ نَبْعُ الحُبِّ وَالْعَطَاءِ، وَرَمَزُ التَّضْحِيَةِ وَالْفِدَاءِ.
- أَكْتُبْ فِي هَذَا المَوْضُوعِ فِي حُدُودِ سِتَّةِ أسْطُرٍ، مُبَيِّنًا دَوْرَ الأُمِّ فِي تَرْبِيَةِ أبنَائِهَا وَوَجِبَهُم نَحْوَهَا.

(درجتان)

خَامِساً- الحَظُّ

- 41- أَكْتُبِ البَيْتَ الشَّعْرِيَّ الآتِيَّ مَرَّتَيْنِ، مَرَّةً بِحَظِّ النُّسْخِ وَمَرَّةً بِحَظِّ الرُّقْعَةِ.
- حَنَانِيكَ يَا نَهْرَ الشَّرِيعَةِ رُدْنِي إِلَى صَدْرِهَا الحَانِي أَشْمُ وَأَلْتُمُ

حَظُّ النُّسْخِ:

حَظُّ الرُّقْعَةِ:

انْتَهتِ الأَسْئَلَةُ