

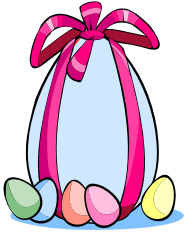
بطاقة رقم (١)

جمع الأعداد ضمن ٩٩٠٠٠

تدريب (١) : جد ناتج الجمع:

$$\boxed{987} = 174 + 812$$

$$\boxed{87} = 52 + 34$$



$$\begin{array}{r} 300 \\ + 400 \\ \hline 700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 720 \\ + 163 \\ \hline 883 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ + 32 \\ \hline 137 \end{array}$$

تدريب (٢) : جد ناتج الجمع

$$310 = 900 + 110 \quad \text{②}$$

$$87 = 10 + 76 \quad \text{①}$$

$$415 = 113 + 302 \quad \text{④}$$

$$700 = 234 + 566 \quad \text{③}$$

$$\begin{array}{r} 806 \\ + 109 \\ \hline 915 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1447 \\ + 381 \\ \hline 1828 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ + 38 \\ \hline 683 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ + 206 \\ \hline 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \\ + 127 \\ \hline 585 \end{array}$$

تدريب (٣) : مسائل لفظية :

• اشترك في رحلة مدرسية ٢١٢ طالباً من الصف الثاني، و ٧٩ طالباً من الصف الثالث.

كم عدد المشاركين في الرحلة من الصفيين؟

الحل: .....  $212 + 79 = 291$  ..... طالباً

• في بيارة أبو سليم ١٤٠ شجرة زيتون ، و ١٣ شجرة لوز. كم عدد الأشجار في المزرعة؟

الحل : .....  $140 + 13 = 153$  ..... شجرة

أفكر؟: عددان مجموعهما ٧٧٧ .....  $777$  ، .....  $777$

بطاقة رقم (٢)

طرح الأعداد ضمن ٩٩٩

نشاط: تأمل الشكل ثم اكتب جملة الطرح:

$$١١٠٠ = ٣١١ - ٤٠١$$

المطروح منه هو ٤٠١ ، المطروح هو ٣١١ . ،  
باقي الطرح هو ١١٠٠.....

آحاد	عشرات	مئات
X	X	X

تدريب (١): جد باقي الطرح:

$$٣٧٧ = ٥٠٠ - ٨٧٧ *$$

$$٦٥ = ٣٤ - ٩٩ *$$

$$\begin{array}{r} ٦٧٢ \\ - ٦٥٦ \\ \hline ١٦ \end{array} *$$

$$\begin{array}{r} ١٩٢٢ \\ - ٥٨٢ \\ \hline ٣٤٠ \end{array} *$$

$$\begin{array}{r} ٢١١ \\ - ٢٠١ \\ \hline ١٠ \end{array} *$$

$$\begin{array}{r} ١٩٩ \\ - ١٠٩ \\ \hline ٩٠ \end{array} *$$

$$\begin{array}{r} ١١١٨ \\ - ٧٢٩ \\ \hline ١٩٩ \end{array} *$$

تدريب (٢): أوجد الناتج:

$$١٩ = ٤٠٦ - ٣٧$$

$$٤٤ = ٦١٠ - ٢٦$$

$$\begin{array}{r} ٦٧٢ \\ - ٣٤٩ \\ \hline ٣٢٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٢٧ \\ - ٤١٥ \\ \hline ٥١٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤٣ \\ - ٣١٩ \\ \hline ٣٢٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٦٤ \\ - ٥٢٩ \\ \hline ٣٣٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١١١٨ \\ - ١٥٨ \\ \hline ١٩٩ \end{array}$$

تدريب (٣): مسألة لفظية

توجه للمسجد الأقصى ٢٢٠ شخصاً من مدينة الخليل لأداء صلاة الجمعة ،

منعت قوات الاحتلال ٥٠ شخصاً منهم . كم شخصاً تمكن من الصلاة في المسجد الأقصى؟

الحل:  $٢٢٠ - ٥٠ = ١٧٠$  ..... **نتجها**

تبرع طلاب الصف الثاني لزملائهم الفقراء يوم السبت بـ ١٢٤ قرشاً ، ويوم الأحد تبرع الطلاب

بـ ١٣٠ قرشاً. كم قرشاً مجموع التبرعات في اليومين؟

الحل:  $١٢٤ + ١٣٠ = ٢٥٤$  ..... **قرشاً**

## بطاقة رقم ( ٣ )

نشاط : أكمل الأنماط التالية:

.....٥٥٢..... ، .....٥٤٢..... ، ٥٣٢ ، ٥٢٢ ، ٥١٢ ■  
 .....٥١٠..... ، .....٦١٠..... ، ٧١٠ ، ٨١٠ ، ٩١٠ ■

تدريب (١): جد الناتج

( ٣٥٢ + ١٥٤ ) + ٢٠٤ ■  
 .....٧١٠..... = .....٥٠٦..... + .....٢٠٤..... ■  
 عندما تكون العملية تبديلية نكتب العدد مباشرة  $٨٥ + .....٢٣..... = ٢٣ + ٨٥$  ■  
 ( .....١٣..... + .....١٩..... ) + ٣٢ = ١٣ + ( ١٩ + ٣٢ ) ■

تدريب (٢)

ضع إشارة > ، < ، = في



٢٣٤  ٣٤٥ ■  
 ٤٤٣ - ٨٨٩  ٣١٢ + ١٣٤ ■  
 ٥٠٠  ٧٠ عشرة  ■

تدريب (٣):

- عددان متساويان مجموعهما ١٠٠ هما .....٥٠..... ، .....٥٠.....
- عددان مجموعهما ٧٧٧ هما .....٧٧..... ، .....٧٠٠.....
- عدد إذا طرحته من ٧٥٣ كان الناتج ٧٠٠ هو .....٥٣.....



## بطاقة رقم ( ٤ )

### الضرب

نشاط: أكمل المتتاليات

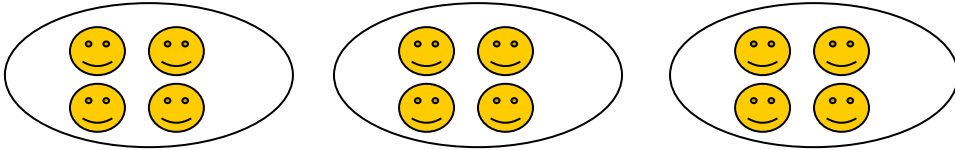


- ..... ٨ ..... ، ..... ٦ ..... ، ٤ ، ٢ ■
- ..... ١٥ ..... ، ..... ١٢ ..... ، ٩ ، ٦ ، ٣ ■
- ..... ٢٠ ..... ، ..... ١٦ ..... ، ١٢ ، ٨ ، ٤ ■
- ..... ٢٥ ..... ، ..... ٢٠ ..... ، ١٥ ، ١٠ ، ٥ ■
- ..... ٥٠ ..... ، ..... ٤٠ ..... ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠ ■

تدريب (١): عبّر عن المجموعات بجملة جمع متكرر ثم جملة ضرب



جملة جمع متكرر ..... ١٠ ..... = ..... ٢ ..... + ..... ٢ ..... + ..... ٢ ..... + ..... ٢ ..... + ..... ٢ .....  
 جملة ضرب ..... ١٠ ..... = ..... ٢ ..... × ..... ٥ .....



جملة جمع متكرر ..... ١٢ ..... = ..... ٤ ..... + ..... ٤ ..... + ..... ٤ .....  
 جملة ضرب ..... ١٢ ..... = ..... ٤ ..... × ..... ٣ .....

تدريب (٢): ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١. ( ✓ ) في جملة الضرب عدد المجموعات يمثل المضروب فيه .
٢. ( × ) ثلاثتان تعني ٣ × ٣ .
٣. ( ✓ ) عند ضرب أي عدد في العدد (١) يكون الناتج هو العدد نفسه .
٤. ( × ) في المعادلة ٢٠ = ٤ × ٥ فإن المضروب هو العدد ٥ .

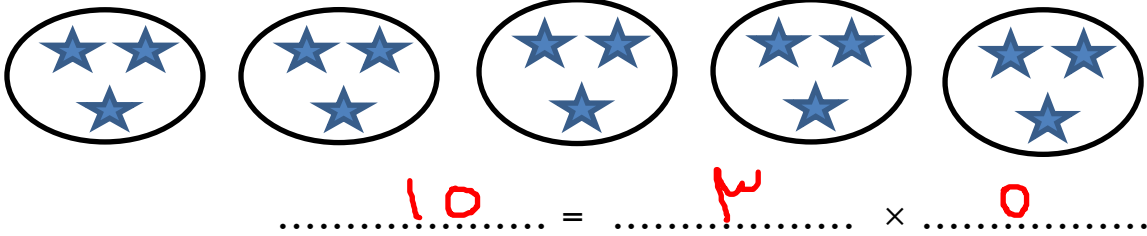


## بطاقة رقم ( ٥ )

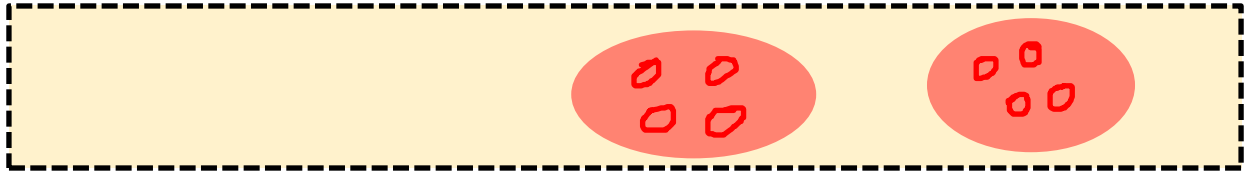
حقائق الضرب للأعداد ( ٣ ، ٤ )

نشاط

أ- عبّر عن الرّسم بجملّة ضرب :



تدريب (١) : مثل بالرسم جملة الضرب  $٨ = ٤ \times ٢$



تدريب (٢) : ضع إشارة < ، > ، = في



- خمس ثلاثات  $١٥$  < أربعان  $٨$
- $٣ + ٣$  >  $٣ \times ٤$
- أربع ثلاثات  $١٢$  = ثلاث أربعات  $١٢$

تدريب (٣) أكمل:

أ- في إشارة المرور الواحدة ثلاثة ألوان، كم لوناً لأربع إشارات مرور؟

الحل:  $٤ \times ٣ = ١٢$  لوناً



ب- البقرة الواحدة أربعة أرجل. كم رجلاً لأربع بقرات؟

الحل:  $٤ \times ٤ = ١٦$  رجل

## بطاقة رقم ( ٦ )

حقائق الضرب للعدد (٥، ١٠)

النشاط أ. عبّر عن الرسم بجملّة ضرب وأكمل الفراغ:



تقرأ..... **ثلاثاً** بنب خمسات

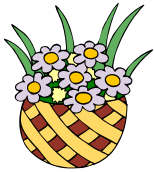
جملّة الضرب:  $..... ١٥ = ..... ٥ \times ..... ٣$

تدريب (١) عبّر بجملّة ضرب:

جملّة الضرب:  $..... ٨ = ..... ٣ \times ..... ٤$



تدريب (٢) أكمل الفراغ بما هو مناسب:



أربع خمسات =  $..... ٢٠ = ..... ٥ \times ..... ٤$

$..... ١٠ = ..... ٥ \times ..... ٢ = ٥ + ٥$

٧ عشرات =  $..... ٧٠ = ..... ١٠ \times ..... ٧$

تدريب (٣) ارسم أشكالاً تمثل جملّة الضرب



$..... ٢٠ = ١٠ \times ٢$

تدريب (٣) أ- كوّن جملّة ضرب من مجموعة الأعداد:

الحل ( ٤ ، ٤٠ ، ١٠ ) :  $..... ٤٠ = ..... ١٠ \times ..... ٤$

ب. مسألة

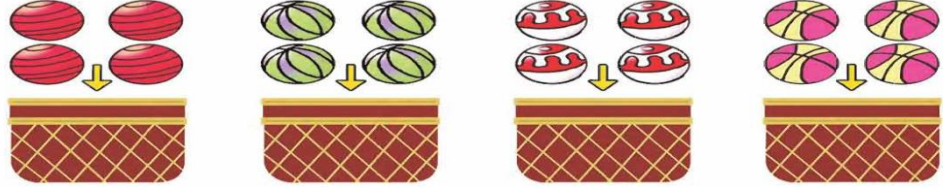
يصلي المسلم في اليوم واللييلة خمس صلوات مفروضة، كم صلاة يصلي المسلم في أربعة أيام

الحل:  $..... ٤ \times ..... ٥ = ..... ٢٠$  صلاة

## بطاقة رقم ( ٧ )

### مفهوم القسمة (١)

نشاط : عبّر عن الرّسم بجملّة قسمة .



$$4 = 4 \div 16$$

تدريب (١): وزّع بالتساوي ثمّ عبّر بجملّة قسمة مناسبة:



$$3 = 9 \div 3$$

كل أرنب يحصل على ٣ جزرات.

تدريب (٢) مسألة

وزعت المعلمة ١٠ قصص على خمسة أولاد بالتساوي كم قصة أعطت لكل ولد؟

$$2 = 10 \div 5$$

قصصاً

تدريب (٣):

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ.

١. ( ✓ ) المقسوم عليه في المعادلة  $8 \div 4 = 2$  هو ٤ .

٢. ( ✓ ) ناتج قسمة  $12 \div 3 = 4$  .

٣. ( ✓ ) أكبر عدد في جملة القسمة هو المقسوم .

٤. ( ✓ ) عملية القسمة هي عملية عكسية لعملية الضرب .



## بطاقة رقم ( ٨ )

### القسمة ( ٢،١ )

نشاط: عبّر عن الرّسم بجملة ضرب ثم جملة قسمة :



$$12 = 4 \times 3 \quad \text{جملة الضرب}$$

$$4 = 12 \div 3 \quad \text{جملة القسمة}$$

تدريب (١): مثل عمليتي الضرب والقسمة ثم جد الناتج بالحصص



$$3 = 2 \div 6$$

$$6 = 3 \times 2$$

تدريب (٢): أكمل حسب المطلوب.

$$3 = 5 \div 15 \quad \star$$

$$5 = 2 \div 10 \quad \star$$

$$4 = 4 \div 16 \quad \star$$

$$4 = 1 \div 4 \quad \star$$

تدريب (٣): ضع إشارة > أو < أو = في

$$5 \times 1 = 5 \div 25 \quad \star$$

$$3 \times 2 > 3 \div 6 \quad \star$$

$$2 \times 10 = \text{أربع خمسات} \quad \star$$

$$4 \div 20 > 5 \div 10 \quad \star$$

تدريب (٤): مسائل

أ. أراد أحمد أن يزرع ١٠ شجرات في (٥) أحواض كم شجرة سيزرع في كل حوض؟

$$\text{الحل: } 10 \div 5 = 2 \text{ شجرة}$$

ب. وزعت لينا ١٢ قلماً على أربع علب بالتساوي كم قلماً وضعت في كل علبة؟

$$\text{الحل: } 12 \div 4 = 3 \text{ أقلام}$$

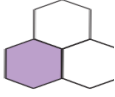




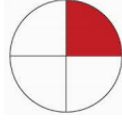
## بطاقة رقم ( ٩ )

الكسور  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{1}{3}$  ،  $\frac{1}{4}$

تدريب (١) اكتب الكسر الذي يمثله الشكل المظلل فيما يلي:



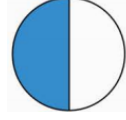
$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{3}$

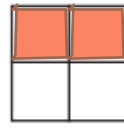


$\frac{1}{2}$

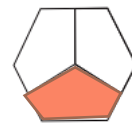
تدريب (٢) ظل حسب المطلوب:



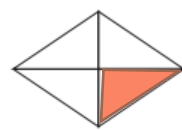
$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{2}$

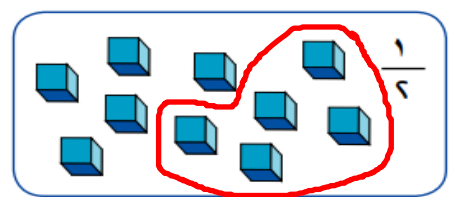


$\frac{1}{3}$

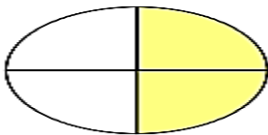


$\frac{1}{4}$

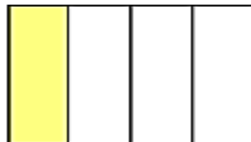
تدريب (٣) حوِّط حسب الكسر المعطى .



تدريب (٤) اختر الكسر الذي يمثل الجزء المظلل.



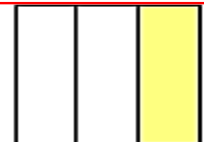
$\frac{1}{2}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{4}$



$\frac{1}{3}$   $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{3}$



$\frac{1}{3}$   $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{3}$



$\frac{1}{3}$   $\frac{2}{3}$   $\frac{1}{3}$

تدريب (٥) ضع علامة (  $\checkmark$  ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (  $\times$  ) أمام العبارة الخاطئة.

أ. (  $\times$  ) الكسر جزء من مجموعة أجزاء غير متساوية .

ب. (  $\checkmark$  ) الواحد الصحيح يساوي نصفان .

ت. (  $\checkmark$  )  $1 = \frac{4}{4} = \frac{3}{3} = \frac{2}{2}$  صحيح .



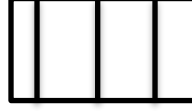
## بطاقة رقم ( ١٠ )

الكسور  $(\frac{1}{8}, \frac{1}{5})$

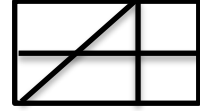
تدريب (١) : ضع إشارة (✓) تحت الشكل المقسوم إلى خمسة أقسام متساوية .



(✓)

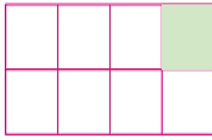


(X)



(X)

تدريب (٢) أكتب الكسر الذي يمثله الشكل المظلل فيما يلي :



( $\frac{1}{8}$ )

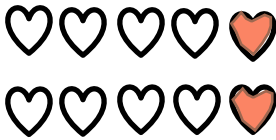


( $\frac{1}{6}$ )



( $\frac{1}{5}$ )

تدريب (٣) ظلّل حسب الكسر :



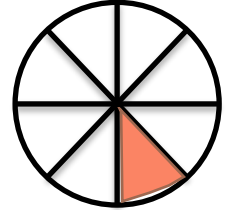
$\frac{1}{5}$



$\frac{1}{8}$



$\frac{1}{5}$



$\frac{1}{8}$

تدريب (٤)

صحن فيه ثمان تفاحات أكلت أمل تفاحة واحدة . اكتب الكسر الذي يمثل ما أكلته أمل ( $\frac{1}{8}$ ) .

تدريب (٥) : مسألة

في عيد الاستقلال وزّع أحمد خمسة أعلام على أصدقائه الخمسة بالتساوي .

▪ ما نصيب كل صديق من الأعلام \_\_\_\_\_

▪ ما الكسر الذي يمثله نصيب كل منهم  $\frac{1}{5}$  .



## بطاقة رقم ( ١١ )

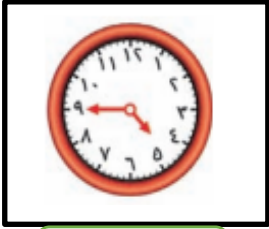
### الهندسة والقياس

تدريب (١): اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١. تقاس الأطوال القصيرة بوحدة تسمى..... (المتر ، السنتمتر ، الكيلومتر)
٢. يقاس طول الشجرة ب..... (المسطرة ، السنتمتر ، المتر)
٣. الساعة = ..... دقيقة ( ٦٠ ، ٢٠ ، ٣٠ )
٤. عدد أوجه المكعب يساوي ..... وجوه. ( ٤ ، ٦ ، ٨ )
٥. قاعدتي الأسطوانة على شكل ..... ( دائرة ، مربع ، مستطيل )
٦. ٤ متر = ..... سم ( ٤٠٠ سم ، ٤٠ سم ، ٤ سم )



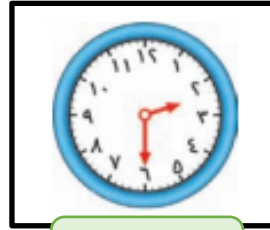
تدريب (٢): اكتب الوقت الذي تدل عليه كل ساعة.



٤ : ٤٥



٨ : ٢٥

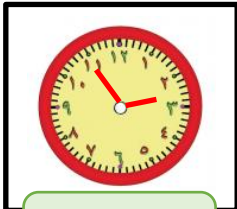


٢ : ٣٠

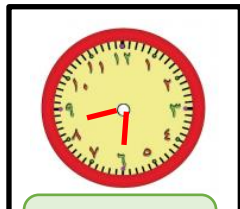


٣ : ٥٠

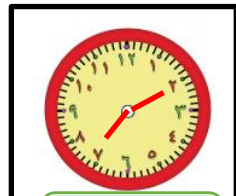
تدريب (٣) ارسم عقارب الساعة حسب الوقت المحدد:



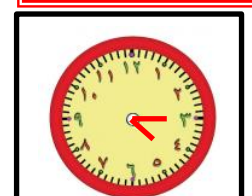
٢ : ٥٥



٨ : ٣٠



٧ : ١٠



٤ : ١٥

تدريب (٤) حل المسألة اللفظية التالية.

بدأت المباراة الساعة الخامسة وانتهت الساعة السابعة والنصف .

كم من الوقت استغرقت المباراة؟

الحل: ..... ٧ : ٣ - ٥ : ٠ = ٢ : ٣

بطاقة رقم ( ١٢ )

البيانات

تدريب (١):

يمثل أحمدُ إجابات أصدقائه عن الفاكهة المفضلة لديهم بجدول أفقي. أستمعُ التمثيل للإجابة عن الأسئلة:

الفاكهة المفضلة	التفاح	البرتقال	الموز	العنب
عدد الطلاب	٦	٣	٥	٨



١. كم تلميذاً يفضلُ التفاح؟ .....٦.....

٢. ما الفاكهة التي يُفضلُها ٥ تلاميذ؟ .....الموز.....

٣. ما الفاكهة التي يُفضلُها أكبر عددٍ من التلاميذ؟ .....العنب.....

تدريب (٢): مثلُ أحمد الأشجار المزروعة في حقله بالجدول التالي:

العدد	الرسومات	الشجرة
٣	★ ★	تفاح
٤	★ ★ ★ ★	برتقال
٤	★ ★ ★ ★	زيتون
٦	★ ★ ★ ★ ★ ★	ليمون

كل ★ تمثل شجرة.

▪ عدد أشجار البرتقال والليمون = ٤ + ٦ = ١٠ ..

▪ أقل نوع من الأشجار المزروعة = التفاح .....

▪ يتساوى في العدد أشجار البرتقال... و أشجار الزيتون .....

