

بطاقة رقم (١)

استمع للنص ثم أجب:

ب (ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. (✓) الغابة أرض واسعة .

٢. (×) يُسمَّى النمر ملك الغابة.

٣. (✓) صوت الأسد زئير .

ب) أكمل: (١) يتحدث النص عن ----- الغابة -----

(٢) يقطع الإنسان الأخشاب لاستخدامها في ----- صناعة الأثاث -----

تدريب (١) فهم المقروء:

اتفق ياسر وأخته عبير على زيارة بيت كريم في القدس، الذي هدمه الاحتلال وأصبح كومةً من تراب، للمشاركة في كتابة مقالة عن الوطن الذي يسكن فينا ولا نسكن فيه، وصراعه مع الاحتلال.

اقرأ الفقرة السابقة ثم أجب الأسئلة التي تليها :

١- ما المقالة التي اشترك فيها ياسر وأخته عبير ؟

مقالة عن الوطن

٢- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

مضاد اختلف ----- اتفق ----- مفرد بيوت ----- بيت -----

مرادف يعيش ----- يسكن ----- حرف جر ----- في -----

ضع كلمة (القدس) في جملة من تعبيرك

القدس عاصمة فلسطين / توجد كنيسة القيامة في مدينة القدس

تدريب (٢) الإملاء:

اكتب ما يملأ عليك

مسح الأب بيده على رأس كريم، وضمه إلى صدره

بطاقة رقم (٢)

🎯 نشاط (١) المهارات اللغوية والإملائية



١. أكمل بأداة الاستفهام (متى ، أين):
 - أ- -- أين -- صلي محمد ؟ يجوز متى أو أين
 - ب- -- متى -- رجع عمك من السفر؟
 - ت- -- أين -- تضع ربي الكتاب؟
 - ث- -- متى -- يذهب الطلاب إلى مدارسهم؟

🎯 تدريب (٢):

كوّن أسئلة على الكلمات التي تحتها خط مستخدماً أدوات الاستفهام (متى ، أين ، من):

أين تسكن رَهف؟

١. تسكن رَهف في مدينة خان يونس.

متى تغرب الشمس؟

٢. تغرب الشمس مساءً.

منَ نظر من النافذة؟

٣. نَظر بلال من النافذة.

أكمل بالضمير المناسب كما في المثال :

🎯 تدريب (٣):

أنتِ فلاحَةٌ نشيطة.

١. أنتَ فلاحٌ نشيط .

..... أنتِ... رسامةٌ مُبدعة.

٢. رسامٌ مُبدع.

..... أنتِ... طالبةٌ مُجتهدة.

٣. أنتِ... طالبٌ مجتهد.

..... أنتِ... طبيبةٌ ماهرة.

٤. أنتِ... طبيبٌ ماهر.

🎯 تدريب (٤): التعبير

رتب الكلمات التالية لتكوّن منها جملة مفيدة:

١. هَدَمُوا - لَنَا - فَسَنَبْنِي - بَيْتاً - إِنْ - بِيوتاً

ان هدموا لنا بيتاً فسنبني بيوتاً

٢. ما أَجْمَلُ - إِلَى - يَعُودُ - أَنْ - وَطَنِهِ - الْإِنْسَانُ

ما أجمل أن يعود الإنسان إلى وطنه

٣. تُرَدِّدُ - كُلُّ - تَسْمَعُ - فَكَّرَ - وَلَا - مَا

فكر ولا تردد كل ما تسمع



بطاقة رقم (٣)

🎧 نشاط (١) الاستماع:

استمع جيداً إلى نص (في مدينة القدس) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١. (✗) ذهبت عبير في رحلة مدرسية إلى مدينة أريحا.

٢. (✓) تُصنع التحف من أخشاب الزيتون.

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. من المعالم الموجودة في مدينة القدس (المسجد الأقصى - قبة الصخرة - كلاهما)

ج- أكمل الجملة بالكلمة المناسبة: شاهدت عبير كنيسة -----
القيامة

🎧 تدريب (١) فهم المقروء:

الفهم والاستيعاب: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(تجوّلت علياء مع خالها عدنان في مدينة الخليل ، شاهدت حمامةً تقفُ على غصنٍ شجرةٍ في إحدى الحدائق العامة، وصلت في الحرم الإبراهيمي، وعند المساء شاهدت الشمس تغربُ؛ لتشرق في بلادٍ أخرى)

١. أين كانت الحمامة تقف؟ -----
كانت الحمامة تقف على غصن شجرة

٢. اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

أ- تجوّلت علياء في مدينة ----- الخليل (القدس - غزة - الخليل)

٣. استخرج من الفقرة:

مرادف: فَرع ----- غصن ----- مضاد: الصباح ----- المساء

مفرد: مدن ----- مدينة ----- جمع: بلد ----- بلاد

وظف كلمة (الخليل) في جملة مفيدة: -----
تشتهر مدينة الخليل بزراعة العنب
يوجد الحرم الإبراهيمي في مدينة الخليل

🎧 تدريب (٢) الإملاء:

في فصل الربيع يزور الناس الحدائق العامة كثيراً

ويشاهدون الأزهار الجميلة

بطاقة رقم (٤)

📢 نشاط (١) المهارات اللغوية والإملائية:

تذكّر / أسماء
الإشارة
(هذا) للمفرد
المذكر
(هذه) للمفرد
المؤنث

نشاط: أكمل كالمثال:

هذا تلميذٌ مرتب. هذه تلميذةٌ مرتبة.

... هذا! معلمٌ مخلص. ... هذه! معلمةٌ مخلصّة.

تدريب: أكمل باسم الإشارة المناسب (هذا، هذه):

... هذا! طالبةٌ مجتهدة. ... هذا! طبيبٌ ماهرٌ.

... هذا! مهندسٌ نشيط. ... هذه! شجرةٌ عالية.

📢 تدريب (٢):

نشاط: اقرأ الجمل التالية:

هو زار مدينة القدس. هي زارت مدينة القدس.

تدريب: أكمل بالضمير المناسب (هو ، هي):

... هي... تلعبُ في ساحة المدرسة. ... هو... يلعبُ في ساحة المدرسة.

... هو... شاهد الرسوم المتحركة. ... هي... شاهدت الرسوم المتحركة.

تذكّر / الضمانر
(هو) للمذكر
الغائب
(هي) للمؤنث
الغائب

📢 تدريب (٣):

نشاط/اقرأ الجمل التالية:

أنا طالب مجتهد. نحن طلاب مجتهدون.

تدريب/أكمل بالضمير المناسب (أنا ، نحن) :

... أنا... معلم نشيط. ... نحن... معلمون نشيطون

... أنا... رسامٌ ماهر. ... نحن... رسامون ماهرّون

تذكّر / الضمانر
(أنا) مفرد متكلم
(نحن) جمع
متكلم

تدريب (٤): التعبير

عزيزي الطالب: تأمل الصورة ثم عبّر عنها بجملتين مفيدتين.



الطلاب يزرعون حديقة المدرسة

الطلاب يزينون حديقة المدرسة بالمزروعات الجميلة

المعلم يشارك الطلاب في زراعة الأشجار

تدريب (٥): الخط

عزيزي الطالب: اكتب ما يلي بخط النسخ الجميل:

تضعُ حينئذٍ حزامَ الأمانِ عندما تصعدُ السيّارة

بطاقة رقم (٥)

🎧 نشاط (١) الاستماع:

استمع للنص ثم أجب :

١- اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

أ- كان أحمد يذهب إلى ----- كل يوم . (السوق - المدرسة - المشفى)

ب- يعمل والد أحمد بـ ----- . (الزراعة - الصناعة - التجارة)

أكمل/١- يعتني أحمد بالثور ويقدم له ----- الطعام ----- و ----- الشراب ----- .

٢- لا يخلط الرجل اللبن بالماء؛ لأنه ----- إنسان أمين ----- .

🎧 تدريب (٢): فهم المقروء: اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(عندما سرق اللص ثور الفلاح ، ذهب الفلاح إلى السوق ، واستطاع أن يرده بالحيلة ،

وقال للّصّ: إنّ الإسلام يُحرّم السرقة، وحكى له قصة الخليفة عمر بن الخطاب مع الغلام

الذي كان يرعى الغنم لأحد سادة مكة. عندما رفض الغلام أن يبيعه خروفاً صغيراً وقال له :

أين الله !؟)

١- كيف استردّ الفلاح ثوره ؟ ----- استردّ الفلاح ثوره بالحيلة ----- .

٢- أكمل / نصّف الغلام بـ ----- الأمين ----- .

استخرج من الفقرة :

١- جمع سيّد ----- سادة ----- ٢- مفرد أسواق ----- سوق ----- ٣- مد بالألف ----- الخطاب / قال / الغلام

٤- مدّاً بالياء ----- صغيراً / الخليفة ----- ٥- مضاد وافق ----- رفض ----- ٦- مرادف الخدعة ----- الحيلة

٣- حلّل الكلمة وكون من حروفها كلمة جديدة : ليختبره (ل- ي- خ- ت- ب- ر- ه)

خير - هرب - بر - رب - خليل - خير - هر

٤- ضع كلمة (الإسلام) في جملة مفيدة من تعبيرك : ----- الإسلام دين العدل والمساواة -----

الإسلام نهانا عن الغش

🎧 تدريب (٣): الإملاء: اكتب ما يملئ عليك :

من حقنا أن يكون لنا اسم جميل و مسكن مناسب نعيش فيه

بطاقة رقم (٦)

أولاً: المهارات اللغوية والإملائية:

نشاط (١) عزيزي الطالب : اقرأ ثم صنّف الكلمات التالية حسب الجدول

المشاركة	سمعه	البيت	شجرة	نسيت	فربطه
----------	------	-------	------	------	-------

تاء مربوطة	تاء مبسوطة	هاء مغلقة
شجرة	البيت	فربطه
المشاركة	نسيت	سمعه

نشاط (٢)

أكمل بحرف الجر المناسب (في - على) :

- ١- زرع الفلاح شجرةً ----- في الحقل.
- ٢- اتفق الصديقان ----- على المشاركة في المسابقة.
- ٣- وضعت سعاد الزهريّة ----- على الطاولة.
- ٤- يلعبُ خالدُ الكرةَ ----- في الملعب.

المهارة: التعبير الكتابي

نشاط/ عبّر عن الصور بجمل مفيدة، ثم رتّب الصور لتكوّن قصة:



استلم أمين محفظته من بيت منار



سقطت محفظة أمين

(٤)

(١)



سلمت منار المحفظة لوالدها



وجدت منار المحفظة

(٣)

(٢)

بطاقة رقم (٧)

🎧 نشاط (١) الاستماع:

استمع جيداً ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

إلى الحديقة العامة

١- إلى أين ذهبت أم أحمد ؟

حديثاً شريفاً

٢- ماذا سمعت هبة في الإذاعة المدرسية ؟

الرفق بالحيوان

٣- أكمل: نتعلم من الحديث الشريف

📖 تدريب (٢): فهم المقروء:

٤- اقرأ القطعة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة :-

أرسلت سعاد رسالةً لوالدها المغترب ، قالت فيها : يوم الجمعة ذهبنا لزيارة جدي وجدتي ، حدثنا جدي كثيراً عن العالم العربي عباس بن فرناس الذي حاول الطيران كالطيور ، ثم حدثنا عن البيغاء الثرثار ، وما حدث له ، وأكلنا وشربنا ، وتمنينا أن تكون معنا.

أجب عن الأسئلة التالية :

أرسلت سعاد الرسالة لوالدها المغترب

أ- لمن أرسلت سعاد الرسالة ؟

تمنت سعاد أن يكون والدها معها

ب- ماذا تمنّت سعاد؟

ج- استخرج من الفقرة :

١- مفرد (أجدادي) ----- جدي

٢- جمع (الطائر) ----- الطيور

٣- مرادف (يتكلم) ----- يتحدث

٤- مضاد (استلمت) ----- أرسلت

٥- ضع كلمة (رسالة) في جملة من تعبيرك .

أرسلت الأم رسالة إلى ابنها الأسير

كتبت هالة رسالة لأصدقيتها حنان

📖 تدريب (٣): الإملاء:

اكتب ما يملئ عليك :

تشتاق دعاء إلى عودة أبيها الأسير حراً إلى أهله بفارغ الصبر

بطاقة رقم (٨)

المهارات اللغوية والإملائية:

نشاط (١) عزيزي الطالب اقرأ الكلمات الآتية ولاحظ الفرق في لفظ اللام:

تذكّر / اللام القمرية تكتب وتلفظ وعليها سكون، أما اللام الشمسية تكتب ولا تلفظ، ويليه حرف مشدد

بلدة البلدة ناس النَّاس
غروب الغروب ثور الثَّور

📢 تدريب (١):

أضف (أل) التعريف إلى الكلمات وحدد نوع اللام كالمثال:

شارع	الشَّارِع	لام شمسية
حلويات	الحلويات	لام قمرية
سياحة	السياحة	لام شمسية
صباح	الصباح	لام شمسية
عين	العين	لام قمرية

📢 تدريب (٢):

عزيزي الطالب اقرأ الكلمات ثم ضع دائرة حول الحرف المشدّد .:

ضمّة - المدرسيّة - الرعيّة - الذئب - جدي - الجو

📢 تدريب (٣):

عزيزي الطالب : من درس البيغاء الثرثار اكتب خمس كلمات بها حرف مشدّد:

١- _____ البيغاء
٢- _____ يُرَدِّد
٣- _____ نُعَلِّمُه
٤- _____ يتحدّث
٥- _____ يُفكِّر

﴿ تدريب (٤) التعبير ﴾

رتب الجمل بوضع رقم العبارة لتكوّن قصة لها معنى:

- (٢) وجد امرأة عجوز تحمل أكياساً بين يديها .
- (٣) سار هاني باتجاه المرأة العجوز وحمل عنها الأكياس.
- (١) بينما كان هاني يسير في الطريق .
- (٥) شكرت المرأة العجوز هاني على صنيعه .
- (٤) ثم قام هاني بإيصال المرأة العجوز إلى منزلها.

﴿ تدريب (٥) الخط : ﴾

نشاط (١)

اكتب بخط النسخ الجميل :-

ظَلَّ الْإِنْسَانُ يَحْلُمُ بِالطَّيْرَانِ إِلَى أَنْ صَنَعَ الطَّائِرَةَ.

بطاقة رقم (٩)

نشاط (١) الاستماع:

١- حوِّط الإجابة الصحيحة:

- أ- أُعجِبَ سعيدٌ بأصناف
ب- وضعَ وليدٌ في قفصٍ لوحده

(الطَّعام - الطُّيور - النباتات)
(الحسّون - البلبل - الصَّقر)

٢- كم شخصاً في القصة؟

٣- لماذا يُسمّى الصقرُ حيواناً مفترساً؟

لأنه يأكل الطيور

تدريب (٢): فهم المقروء:

" خرج أشعبُ في سفرٍ و في الطريق شاهد رجلاً يُمسك بصقرٍ جميل ، عندما حان وقت الغداء دخل البقالة واشترى الطَّعام والحلوى بعد التأكد من تاريخ انتهاء الصَّلاحية "

أ- أجب عن الأسئلة التالية :

١- أين خرج أشعب؟

خرج أشعب في سفر

٢- ماذا فعل أشعب عندما حان وقت الغداء؟

دخل البقالة، واشترى الطعام والحلوى

ب- هات من الفقرة السابقة ما يلي :

مضاد باع اشتري مفرد صقور صقر مرادف رأى شاهد
حرف جر في كلمة بها حرف مشدد الطريق مَدًّا بالألف شاهد / جان

ت- ضع كلمة " الحلوى " في جملة من تعبيرك

لا تكثر من أكل الحلوى

اشتريت أمي الحلوى من السوق

تدريب (٣): الإملاء:

اكتب ما يملئ عليك :

لاحظ سامر العمال وهم يضعون ملصقات فوق علب الحبوب والأجبان

بطاقة رقم (١٠)

🔊 نشاط (١) المهارات اللغوية والإملائية:

نشاط (١) اقرأ الكلمات وانتبه إلى نطق التتوين في نهاية الكلمات

(مدرسة - مدرسة - مدرسة - مدرسة)

تدريب (١) : أدخل التتوين على الكلمات التالية وقرأها:

الكلمة	تتوين فتح	تتوين ضم	تتوين كسر
بقالةبقالة.....	بقالةًبقالة.....
ماء	ماءًماءً.....ماء.....
سفرسفرًا.....سفرًا.....	سفرٍ

🔊 تدريب (٢):

نشاط (٢) اقرأ الكلمات الآتية ولاحظ الفرق بين النون والتتوين ثم صنّف الكلمات في الجدول

(سليم - الرحمن - رمضان - طويل - ثيران - كتاباً)

كلمات تنتهي بتتوين			كلمات تنتهي بنون		
كتاباً	طويل	سليم	ثيران	رمضان	الرحمن

🔊 تدريب (٣): التعبير

تدريب (٣) اكتب قصة عن طفل ذهب في رحلة إلى شاطئ البحر ، مستعيناً بالجملة الآتية :

١. ذهب محمد فيرحلة..... إلى شاطئالبحر.....
٢. لعب محمد بالطائرة الورقية.....
٣. تناول محمدالطعام..... مع أسرته .
٤. شاهد محمد الأطفاليضعون..... القمامة علىالأرض.....
٥. قال لهم محمد : حافظوا علىالنظافة.....