



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني الموحد
للسنة الدراسية 2017-2018م

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم

40

الدرجة:

اسم الطالب/ة: الشعبة:

المادة: التربية الإسلامية
زمن الاختبار: ساعة ونصف
الفترة: المسائية

(7 درجات)

السؤال الأول: القرآن الكريم

قال الله تعالى: ﴿إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ حَسْبِيَ اللَّهُ مَا تَجِدِنَا فِي الْمَثَلِينَ وَإِنَّا لَنُؤْمِنُ بِمَا قَالَتْ لِقَائِكُنَّ فِي الْهَيْدِ وَكَلَامِ الْغَالِبِينَ، قَالَتْ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ ۖ قَالَ كَذَلِكَ إِلهُ يَقُولُ مَا يَشَاءُ ۚ إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ، وَيَعْلَمُ الْكِتَابَ وَالْحِسَابَ وَالنُّزُقَةَ وَالْجِبَالَ وَالْجِبِلَّ﴾.

(3 درجات)

أ. أكمل الآيات الكريمة السابقة.

(درجة واحدة)

ب. وضّح معنى ما تحته خط:

1- " لأجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلَبًا " منقلبا: مرجعاً

2- " ويرسل عليها حسبياتا من السماء " حسبياتا: عذاباً كالصواعق

(درجة واحدة)

ت. صف بلغتك نهاية صاحب الجنين في سورة الكهف.

أرسل الله تعالى صاعقة أحرقت جنثيه ، وخسر كل ما كان يتفاخر به، وشعر بالحسرة والألم على شركه بالله وخسارته، ولم يجد من ينصره أو يدافع عنه.

(درجة واحدة)

ث. من الدروس المستفادة من قصة صاحب الجنين في سورة الكهف :

الكبر وانغور يوديان إلى الشرك والكفر بالله تعالى و الإيمان والعمل الصالح مقياس التفاضل عند الله تعالى.

(درجة واحدة)

ج. علّل: اهتمام القرآن الكريم بضرب الأمثال .

لما للأمثال من تأثير قوي على السامع وتفكيره ، وهي وسيلة للتفكير والتذكر وأخذ العظة ورحمة بالناس.

(5 درجات)

السؤال الثاني: العقيدة الإسلامية

أ. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي: (3 درجات)

1. (✓) من ضوابط الاستخلاف، تحقيق العدل.

2. (x) يقوم التقليد الأعمى على البيئة والبصيرة.

3. (✓) الإتيان في الإسلام مكلف ومسؤول.

جروب فلسطين للمرحلة الابتدائية - مكتبة ومطبعة الساهر - مشروع بيت لاهيا - شارع السوق

ب. أجب حسب المطلوب: (درجتان)

1. فرّق بين الاستخلاف العام و الاستخلاف الخاص.

الاستخلاف العام : يعني إعمار الأرض وإصلاحها والانتفاع بها لكل الناس.

الاستخلاف الخاص: يعني تمكين المؤمنين في الأرض ليقوموا شرع الله فيها.

2. اقترح حلاً لمشكلة انتشار التقليد الأعمى في المجتمعات الإسلامية.

نشر الثقافة الإسلامية بين الناس، والحث على الالتزام بشرع الله تعالى. تقبل أية إجابة صحيحة

السؤال الثالث: الحديث الشريف (6 درجات)

قال رسول الله (ﷺ): ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً، فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة*.

أ. أكمل الحديث الشريف السابق. (درجة واحدة)

ب. من توجيهات الإسلام في الحفاظ على البيئة:

الاهتمام بالزراعة والاهتمام بالنظافة.

ت . ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي: (درجتان)

1. رتب الإمام أحمد رحمه الله مسنده حسب:

أ. أسماء الشيوخ ب. الموضوعات ج. أسماء الصحابة د. صحة الأحاديث

2. راوي حديث " الحلال بين والحرام بين " هو الصحابي الجليل:

أ. النعمان بن بشير ب. أبو هريرة ج. أبي بن كعب د. جابر بن عبد الله

ث . أجب عما يلي حسب المطلوب: (درجتان)

1- علّل: يُعدُّ علم الحديث الشريف من أشرف العلوم:

لأنه البيان الواضح الشافي لما جاء في القرآن الكريم من عبادات وأحكام.

2_ وضح موقف المسلم من الشبهات:

يجب على المسلم أن يبتعد عن الشبهات لأن إتيانها قد يوقع المسلم في الإثم.

جروب فلسطين للمرحلة الابتدائية - مكتبة ومطبعة الساهر - مشروع بيت لاهيا - شارع السوق

السؤال الرابع: السيرة النبوية

(6 درجات)

أ. ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي:			
1. سبب غزوة مؤتة:			
أ. نقض قريش للعهد	ب. قتل سفير النبي (ﷺ)	ج. نقض المسلمين للعهد	د. الرغبة في المال
2. قتل عبارة: " ها أنا أموت على فراشي كما يموت البعير، فلا نامت أعين الجبناء":			
أ. النبي (ﷺ)	ب. أبو عبيدة بن الجراح	ج. أبو سفيان	د. خالد بن الوليد
3. حرم الله تعالى الزكاة والصدقات على:			
أ. المهاجرين	ب. الأنصار	ج. المهاجرين والأنصار	د. آل البيت

ت. أجب حسب المطلوب:

(3 درجات)

1. علل: حرص النبي (ﷺ) على السرية عند خروجه لفتح مكة.

حتى لا تستعد قريش للقتال.

2. ماذا يُستفاد من قول النبي (ﷺ): "أُنكركم الله في أهل بيتي؟"

وجوب محبة آل البيت / أو حب آل البيت جزء من الإيمان

3. من العبر المستفادة من غزوة مؤتة:

صدق نبوة النبي (ﷺ)، دور القيادة الحكيمة في إدارة المعركة لصالح الأمة، الهدف من الجهاد الدعوة إلى الله.

السؤال الخامس: الفقه الإسلامي

(5 درجات)

أ. اكتب المصطلحين اللذين تدل عليهما العبارتان التاليتان:

(درجتان)

1. الإيجاب والقبول بين الطرفين .

(الصيغة)

2. ما يعطيه المقرض من المال لينتفع به المقرض ويرده دون زيادة مشروطة. (القرض الحسن)

ب. بيّن الحكم اشرعي فيما يلي:

(درجتان)

1. هلكت الوديعة عند الوديع دون تعدّ أو تقصير. لا يضمن

2. اشترط المقرض على المقرض أن يؤجره سيارته. لا يجوز ، لأن هذه الزيادة المشروطة ربا .

ت . علل: يجب أن يكون القرض معلوم المقدار .

(درجة واحدة)

منعاً للخصومة والاختلاف.

جروب فلسطين للمرحلة الابتدائية - مكتبة ومطبعة الساهر - مشروع بيت لاهيا - شارع السوق

(5 درجات)

السؤال السادس: ان فكر والتهذيب

أ. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:	(3 درجات)
1 (✓) من ضوابط الحقوق في الإسلام ألا تلحق الضرر بالناس.	
2 (✓) العزة مع الأعداء تكون بالجهاد والمدافعة.	
3 (x) يجوز للحاكم اتخاذ القرارات دون أن يستشير أحدًا.	

ب. أجب حسب المطلوب : (درجتان)

1. من آثار العزة على الفرد والمجتمع:

يحفظ للأمة مكانتها وسيادتها بين الأمم و تربي الفرد على قول الحق والوقوف في وجه الظالمين.

2. من واجبات الحاكم المسلم:

الحفاظ على شعائر الدين والدفاع عن الدولة وعقيدة الأمة / الحفاظ على الأمن والأمر بالمعروف.

تقبل أية إجابة صحيحة

(6 درجات)

السؤال السابع: التلاوة والتجويد

(4 درجات)

أ. ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1. يرقى الصوت في الاستفال نتيجة لـ :

أ. ارتفاع اللسان ب. انخفاض اللسان ج. انطباق الشفتين د. انفراج الشفتين

2. حبس جريان النفس عند النطق بالحرف بقوة الاعتماد على مخرجه:

أ. الجهر ب. الاستطالة ج. الرخاوة د. الهمس

3. حروف الشدة مجموعة في قولنا:

أ. فر من لب ب. لن عمر ج. خص ضغط قظ د. أجد قط يكت

4. من صفات حرف اللام:

أ. الاستطانة والإطباق ب. الاستفال والانحراف ج. الاستعلاء والانفتاح د. القفلة والتفشي

(درجتان)

ب. استخراج من الكلمة القرآنية (الصالحات) ما يلي:

1. حرف مهموس مستعل به صغير: الصاد

2. حرف شديد مهموس مستقل: التاء

نتمنى لكم النجاح والتفوق

جروب فلسطين للمرحلة الابتدائية - مكتبة ومطبعة الساهر - مشروع بيت لاهيا - شارع السوق