

ج- من درس: (من ذاكرة التاريخ) اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب الأسئلة التالية لها:
إنَّ هُدُمْ هَذِهِ الْقُرَى وَغَيْرِهَا لَا يَعْنِي نَسْيَانَهَا، بَلْ يُحَمِّلُ عَلَيْنَا أَنْ نَقُومْ بِخَطُوطَاتِ عَمَلِيَّةٍ، مِثْلُ مَقَاوِمَةِ الْاحْتِلَالِ،
وَزِيَارَتِهَا الْمُتَكَرِّرَةِ، وَتَرْدِيدِ أَسْمَائِهَا فِي الْمَنَاسِبَاتِ وَالْمَحَافَلِ الدُّولِيَّةِ.

٨- ما واجبنا نحو القرى التي هدمها الاحتلال؟
(١/٢)

٩- من الحقوق الإنسانية المسلوبة الواردة في القطعة.

أ- التسامح بـ العيش بأمان ج- تقبل الآراء د- الحق في التعليم

(١) ١٠ - مرادف: (يُحَمِّل) بِعِجْبٍ مفرد: (المحافل) الْمُحَافِلُ

(١) ١١ - (لا يعني نسيانها) أسلوب: التجاهي.

د- من نص: (عابرُونَ في كلامٍ عابرٍ) (٤ درجات)

اِلٰهُ الْمَارُونَ بَيْنَ الْكَلْمَاتِ الْعَابِرَةِ
 كَالْغَيْبِ الْمَرَ، مَرُوا أَيْنَمَا شِئْنَمْ وَلَكِنْ
 لَا تَمُرُوا بِيَنَّا كَالْحَشَرَاتِ الطَّائِرَةِ
 فَيَنَّا فِي أَرْضِنَا مَا نَعْمَلُ
 وَلَنَا قَمَحٌ ثُرَيْيَهُ، وَسُقْيَهُ نَدَى أَجْسَادِنَا
 وَلَنَا مَا لِيَسْ يُرْضِيكُمْ هُنَا
 حَجَرٌ ... أَوْ حَجَلٌ

١٣ - ماذا يطلب الشاعر من المأذين الغرباء؟
.....أَلْدَ... كُسْرُوا... بِهِنْتَا... كُسْرُوا... أَسْنَا... شَادُوا!

١٤- اشرح قول الشاعر "ولنا ما ليس يرضيكم هنا .. حَجَرٌ أو حَجَلٌ"
(١/٢)

١٥- مرادف: (الغاية) الْمُرَادِفَةُ وجمع: (نَدَى) .. أَنْدَادٌ ..

تمروا بيننا كالحشرات الطائرة) وضع الصورة التعبيرية السابقة.

١٧- ما دلالة وصف (الغبار) بـ (المُرّ) في قوله: (كالغبار المُرّ)؟

هـ- حفظ النصوص: أكما، مما تحفظ
..... (١) دليله على كره المحمل / دليله على قذارة المحمل

١٨ - من قصيدة : (فُلْسَطِينِ رَوْحٌ) (١/٢)

متى تشرقُ الشَّمْسُ فوْقَ الدُّنْيَا
... حَسْبِكَ... الْجَنِيدُ حَلَّ الْيَوْمَ

١٩ - من قصيدة: (تقدّموا)

يموئيَّا الطَّفْلُ وَالشَّيْخُ لَا يَسْتَلِمُ ... مَسْكَنَةُ الْبَرِّ عَلَيْهِ أَبْشَارُهَا لِقَتَلٍ ... لَا شَتَّانِمُ

ثانياً - القواعد اللغوية

أ- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

٢٠ - المبتدأ في الجملة الاسمية الآتية اسم معرب ما عدا:

١- قلب المؤمن نقى	ب- هذا الشاب يستحق الاحترام	ج- القدس عاصمتنا	د- القستان بين الكتب الأدبية
-------------------	-----------------------------	------------------	------------------------------

٢١ - نوع الخبر في جملة: الزبَّـيْـث عـمـادـ الـبـيـت الـفـلـسـطـيـنـيـ:

أ- جملة فعلية	ب- جملة اسمية	ج- اسم مفرد	د- شيء جملة
---------------	---------------	-------------	-------------

٢٢ - واحدة من الجمل الآتية صحيحة نحوياً:

أ- اللاعبون متعاونون	ب- اللاعبون متعاونين	ج- اللاعبين متعاونين	د- اللاعبين متعاونون
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

٢٣ - مجموعة مما يأتي كل كلماتها من أخوات كان:

أ- ليس، ليت، أضحي	ب- بات، ليس، لعل	ج- ما زال، مadam ، بات	د- ظل ، صار، كأن
-------------------	------------------	------------------------	------------------

٢٤ - الجملة التي تضمنت مضافاً إليه:

أ- الإيمان كالثور الساطع	ب- الطيبون للطيبات	ج- الأقصى قبلة المسلمين الأولى	د- إلى القدس المُسِيَّر
--------------------------	--------------------	--------------------------------	-------------------------

٢٥ - الضبط الصحيح لجملة: (بات الزهارات متفتحات):

أ- باتت الزهارات متفتحات	ب- باتت الزهارات متفتحات	ج- باتت الزهارات متفتحات	د-
--------------------------	--------------------------	--------------------------	----

٢٦ - اقرأ القطعة الآتية ثم أجب أسلفتها:

الـبـيـث يـسـتـطـيـعـ أـنـ يـسـتـثـمـرـ وـقـتـ الفـرـاغـ بـمـاـ يـحـقـقـ لـهـ السـعـادـةـ وـالـفـائـدـةـ، فـتـارـةـ تـجـدـهـ يـقـرـأـ قـصـةـ، وـتـارـةـ يـمـارـشـ الـرـياـضـةـ، وـهـوـ يـعـلـمـ أـنـ الـرـياـضـةـ لـيـسـ غـايـةـ فـيـ نـفـسـهـ، إـنـمـاـ هـيـ وـسـيـلـةـ يـحـافـظـ إـلـيـانـ بـهـاـ عـلـىـ صـحـتـهـ وـيـسـتـعـيـدـ نـشـاطـهـ.

استخرج من الفقرة ما يأتي:

٢٦ - اسماءً لحرفٍ ناسخٍ وبين حكمه الإعرابي

٢٧ - خبراً لمبتدأ وبين نوعه

٢٨ - اسماءً مغرياً مجروراً وأخر مبنياً في محل جر

٢٩- أعرِّ الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

أعرابها	الكلمة
مسنداً مرسلاً مدرراً رئساً لـ <u>لهم</u>	التبّيّب
مُرسلاً مسندَ مدرراً لـ <u>لهم</u> لـ <u>لهم</u>	غاية
ناصِ رئساً مدرراً رئساً لـ <u>لهم</u>	الإنسان

(٣) درجات

ج- أجب بحسب المطلوب بين الأقواس:

(١) (أكمل بخبر جملة فعلية) ٣٠- الرياضة تعتبر الجسم.

(١/٢) (أكمل بحرف ناسخ يفيد التمني) ٣١- سلَم السلام يسود العالم.

(١/٢) (حدد نوع الخبر) ٣٢- القدس في أنفاس كل فلسطيني. شَبَّهَ كُلَّهُ

(١) (اجعل الاسم المخطوط مثنياً وغير ما يلزم) ٣٣- أصبح اللاعب محترفاً.

..... صَبَحَ لِلْعَابِنِ بِهِ مُحَمَّدٌ فَرِيدٌ

(٥) درجات

ثالثاً- الإملاء

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

(١/٢) ٤- علامة الترقيم المناسبة لملء الفراغين في قولنا: البَر بضم الباء هو القمح.

د- أ و ج صحيان	ج - " "	ب- : ،	()
----------------	---------	--------	-----

(١/٢) ٥- توضع علامة الترقيم الشرطة - لـ :

أ- التنبيه على كلام محفوظ	ب- تفسير كلمة في جملة (ج) الفصل بين العدد والمعدود
---------------------------	--

(١/٢) ٣٦- الأفعال الثلاثية الآتية كُتِّبَتَ الألفُ في آخرها صحيحةً ما عدا:

أ- رجا	ب- صفى	ج- سرى	د- زها
--------	--------	--------	--------

(١/٢) ٣٧- يوم الناس لكتاب الله. الكلمة الصحيحة إملاء لملء الفراغ:

أ- أقراءهم	ب- أقرتهم	ج- أقرؤهم	د- أقرءهم
------------	-----------	-----------	-----------

(٣) درجات ٣٨- اكتب ما يملي عليك:

..... كُلَّ فَرِحًا بِسِرْجِهِ دَرِّهِ

رابعاً - التعبير:

(٦ درجات)

٣٩- تصوّر نفسك مسؤولاً عن المكتبة في مدرستك، وتريد الإعلان عن مسابقة في تحدي القراءة.
اكتب إعلاناً حول هذه المسابقة مستوفياً عناصر الإعلان الرئيسية.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(درجتان)

خامساً - الخط:

٤- اكتب النموذج الآتي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:
في القدس، رغم تتابع النَّكباتِ، ريحُ براءةِ في الجوِّ، ريح طفولةٍ

النسخ
الرقعة

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح

