



unrwa
الأونروا

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني الموحد
للفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم

المادة: اللغة العربية
زمن الاختبار: ساعتان
الفترة: الصباحية
الدرجة:
اسم الطالب/ة:
المدرسة:
الشعبة:
٤٠

السؤال الأول: أكمل الكلمة باختيار شكل الحرف المناسب . (درجة)

(١) ...رقة (غ - ف - ب - خ)

(٣) ...واء (ه - ه - ه - ه)

السؤال الثاني: كوّن كلمات لها معنى من مجموعة الحروف. (درجتان)

(ن - ل - ع - م - ق) *

السؤال الثالث: أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين . (٤ درجات)

(قديم - وطنه - نمر - المشاركة)

(١) اتفق ياسر وأخته عبيز على..... في مسابقة صحفية .

(٢) قال عدنان: ما أجمل أن يعود الإنسان إلى

(٣) يسكن كريم مع عائلته في بيت في القدس .

(٤) مشى..... في الغابة مُكَبِّراً .

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس . (٥ درجات)

(١) تقف الحمامة غصن شجرة . (في - على - من)

(٢) أمي مشتاقة لك . (هذه - هذا - هؤلاء)

(٣) نجحت في الامتحان . (أنا - أنت - أنت)

(٤) أحب وطني فلسطين . (نحن - أنت - أنا)

(٥) صديق مخلص . (هو - هي - هم)

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس . (٣ درجات)

- ١- مضاد كلمة تَهْدِم (تدمر - تحطم - تبني)
٢- مرادف كلمة نَتَّصِرِع (نلعب - نتقاتل - نتسابق)
٣- جمع كلمة الخَروف (الخِراف - الفِراخ - الخِرافات)

السؤال السادس : جاء في درس (يَوْمُ الطِّفْلِ الفِلَسْطِينِي) . (٦ درجات)

ألقي سامرُ كلمةً في الإذاعة المدرسية، قال فيها: نحنُ أطفالُ فلسطينَ، لنا حقوقٌ كثيرةٌ.

(١) أحب عن الأسئلة التالية:

- من ألقى كلمةً في الإذاعة المدرسية؟

.....

(٢) استخرج من الفقرة السابقة :

أ (كلمة بها لام قمرية:)
ب (كلمة تنتهي بتاء مربوطة:.....)

ج (كلمة بها تنوين ضم:.....)
د (كلمة بها مد بالواو :)

هـ (مضاد كلمة (قليلة).....)
و (مفرد (كلمات) :)

(٣) حل الكلمة ثم كون من حروفها كلمة حسب المطلوب.

اسم بنت

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

المدرسية

(٤) ضع كلمة (فلسطين) في جملة من تعبيرك .

.....

السؤال السابع : اقرأ القطعة التالية ، ثم أجب الأسئلة التي تليها : (٧ درجات)

كَانَ مُحَمَّدٌ يَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ ، فَرَأَى فَرَّاشَةً جَمِيلَةً الْأَلْوَانِ ، تُرْفِرُ فَوْقَ الْأَزْهَارِ ، فَأَعْجَبَتْهُ أَلْوَانُهَا .
أَسْرَعَ مُحَمَّدٌ لِيَمْسِكَ بِهَا ، فَهَرَيْتَ مِنْهُ . فَاصْطَدَمَ بِشَجَرَةٍ بِرْتِقَالٍ فَوَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ وَجُرِحَتْ يَدُهُ وَنَجَتْ
الْفَرَّاشَةُ ، ارْتَفَعَ صَرَخُهُ عَالِيًا . أَسْرَعَتْ إِلَيْهِ أُمُّهُ وَقَالَتْ لَهُ يَجِبُ أَنْ لَا تُؤْذِيَ الْفَرَّاشَاتِ لِأَنَّهَا جُزْءٌ مِنْ
الطَّبِيعَةِ الْجَمِيلَةِ .

(١) أكمل بالإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين .

(أ) رأى محمد جميلة . (نحلة - فراشة - عصفورة)

(٢) كَوِّنْ سؤَالًا إجابته الكلمة التي تحتها خط .

(أ) يلعب محمد في الحديقة .

.....؟

(ب) هربت الفراشة من محمد .

.....؟

(٤) استخراج من القطعة السابقة ما يلي :

(أ) كلمة بها هاء مغلقة:..... (ب) كلمة بها تنوين فتح :

(ج) كلمة بها مد بالياء:..... (د) كلمة بها لام شمسية :

(درجتان)

السؤال الثامن : (أ) رتِّبْ كلمات كل سطر لتكوِّن جملة مفيدة .

(١) إلى - القمر - الإنسان - وصل .

.....

(٢) عُشِّكَ - عالية - فوق - أقيمي - شجرة .

.....

(درجة)

(ب) عبِّر عن الصورة بجملة مفيدة من تعبيرك .



.....

السؤال التاسع : اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ الواضح الجميل. (درجتان)

وَطَنِي فِلَسْطِينُ يَسْكُنُ فِيْنَا، وَلَا نَسْكُنُ فِيْهِ .

.....

.....

السؤال العاشر: استمع إلى القطعة ثم أجب عن الأسئلة التالية: (درجتان)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس . (درجة واحدة)

(أ) تَشْرُقُ الشَّمْسُ فَيَبْدَأُ جَدِيد (فصل - نهار - ليل)

(ب) عِنْدَمَا تَغِيْبُ الشَّمْسُ الْجَمِيع . (ينام - يلعب - يسافر)

(٢) أكمل : نَحْمَدُ اللَّهَ عَلَى

(درجة واحدة)

السؤال الحادي عشر : إملاء (٣ درجات)

(أ) وفق بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب) .

العمود (ب)

العمود (أ)

() كتاب

(١) الكلمة التي تحتوي حرفاً مشدداً

() حَقْنَا

(٢) الكلمة التي تنتهي بتاء مبسوطة

() قالت

(٣) الكلمة المنونة بتنوين كسر

(درجتان)

ب) اكتب ما يملأ عليك .

.....

.....

انتهت الأسئلة

