



UNRWA  
الوكالة  
للاجئين الفلسطينيين



٤٠

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني الموحد  
للسنة الخامسة للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

برنامج التربية والتعليم - غزة  
مركز التطوير التربوي  
وحدة التقويم

المادة: اللغة العربية  
المرحلة: الابتدائية  
الصف: الخامس  
الفترة: الصباحية  
المدسة: .....  
اسم الطالب/ة: .....  
الدرجة: .....  
الشعبة: .....

(١٥ درجة)

أولاً- فهم المقروء

أ- استمع إلى النص، ثم أجب الأسئلة التي تليه: (٣ درجات)

١- من رُفيدة الأسلمية؟ ... أولاً... **بمرضيتها في الإسلام** ..... (١)

٢- بدأت رُفيدة عملها في التمريض بعد: (١)

أ- غزوة أُحد      ب- غزوة بدر      ج- غزوة الخندق      د- معركة حطين

٣- أنسب عنوان للقطعة هو: (١)

أ- خيمة الجرحى      ب- غزوة بدر      ج- الإنفاق في سبيل الله      د- الممرضة المتطوعة

ب- اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب الأسئلة التي تليها: (٣ درجات)

أرشدنا النبي ( ﷺ ) إلى فضائل الأعمال التي ترفع درجة المؤمن في الجنة، وتقرِّبه إلى الله، ومن هذه الأعمال: إماطة الأذى عن الطريق، وإغاثة الملهوف، وأن تتصدق ولو بشِقِّ تَمْرَةٍ، فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَعَلَيْهِ أَنْ يُمْسِكَ عَنِ الشَّرِّ فَإِنَّهَا صَدَقَةٌ.

٤- ما قيمة فضائل الأعمال للمؤمن؟ (1/2)

..... **ترفع درجته في الجنة، وتقرِّبه إلى الله** .....

٥- الفكرة العامة الأنسب للقطعة: (1/2)

أ- حُسْنُ الخُلُقِ من صفات المؤمنين      ب- فضائل الأعمال تسنموا بالمؤمنين

ج- فائدة الصدقة للمؤمنين      د- إماطة الأذى عن الطريق

٦- وظَّف التركيب: (تتصدق ب) في جملة من تعبيرك. (١)

..... **أي حمدٍ صميمٍ** .....

٧- فرق في المعنى بين ما تحته خط. (١)

أ- يُمْسِكُ المسلم عن الشرِّ.      (..... **يُمنع** .....) )

ب- يُمْسِكُ الطفل بيد أمه.      (..... **يحبس** .....) )

ج- من درس: (مَثَلُ الْجُدُورِ)

(٤ درجات)

" لست أدري، هل من الإنصاف أن يسطع نجم أناس، بينما يخبو نجم من كانوا السبب في نجاحهم وشهرتهم؟! أما أن لنا أن نلتفت إلى من يعملون في الخفاء؛ فنبرر دورهم، ونعطيهم حقهم؟! "

٨- ما واجبنا تجاه من يعملون في الخفاء؟ (1/2)

..... نبرر دورهم، نعطهم صبرهم، نلتفت إليهم.....

٩- ما القيمة المستفادة من القطعة؟ (1/2)

.....! الإيضاح: .....! بعد ذلك.....

١٠- مضاد (الإنصاف): ..... (١)

١١- نوع الأسلوب في جملة: " لست أدري " : (١)

١٢- حاكِ النَّمَطَ التَّغْوِيَّ الآتِي: (١)

أما أن لنا أن نلتفت إلى من يعملون في الخفاء؛ فنبرر دورهم، ونعطيهم حقهم؟!

أما أن ..... ف.....

(٥ درجات)

د- من نص: (حمامة القسطل)

قال الشاعر: أيا أخت الحمام كفى لِمَاذَا الدَّمْعُ كَالجَدُولِ

أجابت: أنت لا تدري فَمَنِّي الصَّدْرُ كَالمِرْجَلِ

دياري اليوم أرتيها وَأَتَدْبُ حَظَّهَا الأَوَّلِ

١٣- ما سبب بكاء الحمامة كما تفهم من الأبيات؟

..... سبب دمارها، لئلا يدمرها.....

١٤- (الحمامة ترد على الشاعر بأن صدرها يغلي كالقدر) اكتب البيت الذي يدل على ذلك.

..... أجاوبت: أنت لا تدري فَمَنِّي الصَّدْرُ كَالمِرْجَلِ.....

١٥- مفرد (ديار) ..... جمع (المرجل) ..... (١)

١٦- (فمئي الصدر كالمرجل)، شبه الشاعر الصدر بـ ..... (١)

١٧- (لماذا الدمع كالجدول) تعبير يدل على: ..... (١)

هـ- حفظ النصوص: (١)

أ- اكتب البيت التالي لقول الشاعر: أَنْظِرْ لِنَتِكَ الشَّجَرَةَ ذَاتَ العُصُونِ النَّصْرَةَ.

..... كَيْفَ نَمَتْ سِدْرِيَّةٌ كَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةً.....

ب- أكمل البيت: من نص (الثلج) والبرد يخلو إذا ما الثلج جاء به. لولاه ما كان هذا البرد محمداً.....



السؤال الأول- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (٦ درجات)

١٨- الجملة الفعلية هي التي تبدأ ب :

أ- اسم      ب- فعل      ج- حرف      د- ضمير

١٩- السماء صافية . ما تحته خط :

أ- فعل      ب- فاعل      ج- مبتدأ      د- خبر

٢٠- العلامة الأصلية لرفع الأسماء والأفعال المضارعة:

أ- الضمة      ب- الفتحة      ج- الكسرة      د- السكون

٢١- الأسماء بعد حروف الجر تكون:

أ- مرفوعة      ب- منصوبة      ج- مجرورة      د- ساكنة

٢٢- (لم أتعَب من الدراسة) الفعل (أتعَب) في الجملة السابقة:

أ- مبني      ب- مرفوع      ج- منصوب      د- مجزوم

٢٣- الجُمْلُ الآتية اسمية ما عدا:

أ- التلميذُ مجتهدٌ      ب- حصَدَ الفلاحُ الزرعَ      ج- الممرضةُ حانيةٌ      د- القدسُ مُحْتَلَةٌ

السؤال الثاني- اقرأ القطعة الآتية ثم أجب حسب المطلوب: (ست درجات)

مكتبة المدرسة عامرةٌ بالكتب المفيدة، يُقبلُ عليها التلاميذُ المُجَدِّون وتتردُّدٌ عليها التلميذاتُ المُجِدَّاتُ حُبًّا في العِلمِ، فأحرصُ يا بُنَيَّ، على زيارتها، ولنْ تندمَ على قراءتكِ الكتبِ المفيدة.

٢٤- استخرج من القطعة السابقة:

أ- فعلاً مضارعاً منصوباً .....      ب- فعلاً مضارعاً مرفوعاً .. يعبين .. يتردد ..

ج- اسماً مرفوعاً .. يعبين .. عابرة .. يتردد ..      د- اسماً منصوباً .. مهلاً .. لكيب .. لصيرة ..

٢٥- حوّل الجملة الاسمية إلى فعلية، والجملة الفعلية إلى اسمية: (درجتان)

أ- العصفور يبني عشه فوق الأغصان.

ب- انتصر الأسير في مغركته مع المحتل.

السؤال الأول- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (درجتان)

٢٦- عند وضع تنوين الفتح على كلمة " غصن " تصبح الكلمة :

أ- غُصِنَ      ب- غُصِنْ      ج- غُصِنَا      د- غُصِنِ

٢٧- الكلمة التي تبدأ بهمزة مدّ:

أ- أمر

ب- أمر

ج- إمرة

د- مؤامرة

٢٨- عند دخول لام الجرّ على كلمة "الرّيت" تصبح :

أ- للرّيت

ب- لرّيت

ج- للرّيت

د- لالرّيت

٢٩- جمع كلمة "أجل" :

أ- أجال

ب- آجال

ج- اجال

د- ءأجال

٣٠- اكتب ما يملئ عليك:

(٣ درجات)

كلُّ حُطَاةٍ املاني بنصف درية

رابعاً- التعبير:

(٦ درجات)

نتأمل الصور الآتية، ثم نكتب فقرة من أربعة أسطر بعنوان: (فرحة العيد)



مراعاة جودة الخط

خامساً- الخط:

(درجتان)

اكتب ما يأتي بخط النسخ الجيد مرتين:

وَرَوَتْ دَلَالُ أَرْضِ فِلَسْطِينِ بِدِمَائِهَا الزَّكِيَّةِ لَتُزْهِرَ تَارِيحًا ثَانِرًا لَنْ يَسْتَكِينِ.

مراعاة جودة الخط

انتهت الأسئلة