

إختبارُ نهايةِ الفصلِ الدراسيِّ الثانيِ الموحدُ
للتصّفِ التاسعِ للعامِ الدراسيِّ 2022-2023م

المادة: اللغة العربية
زمن الاختبار: ساعة ونصف
الفترة: الصباحية

المدرسة:

اسم الطالب/ة:

الدرجة:

الشعبة:

40

(سبع عشرة درجة)

أولاً: فهم المقروء

أ- اقرأ القطعة الآتية، وأجب الأسئلة التي تليها:
يزعم كثير من الناس أن الشرف إنما هو بما عند الإنسان من الثروة، ويقدر ما لديه منها يختال عجباً وفخاراً، فهو يحتقر الضعفاء، ويزدري الفقراء، ومن الغريب أن نجد هذا الشريف الواهم نصراً يرفعون من مقامه، وأذلاء يسجدون أمام قنصيه.

إن الشرف الصحيح والمنجد الرجيح لا يكونان إلا لمن توفرت فيه العروة، والشهامة، وطهارة الوجدان، ونال قسطاً من العلم، يخدم به وطنه ويرفع من مكانته، ويهون في سبيل إغرازه، ويموت بغية إحيائه.

1. فرق الكاتب بين وجهتي نظر حول مفهوم الشرف. نوضح ذلك في ضوء فهمنا للفقرة. (1)

2. ما الفكرة العامة للفقرة السابقة؟ (1)

3. فرق في المعنى بين ما تحته خط. (1)

- أ- الشريف يهون في سبيل إغراز وطنه. (.....)
ب- يهون علينا في المعالي نفوسنا. (.....)

4. وظف الفعل: (يزدري) في جملة من تعبيرك. (1)

5. ومن الغريب أن نجد هذا الشريف الواهم نصراً يرفعون من مقامه. تصرف هذه الفقرة من الناس يدخل في باب: (1)

أ. التفاق والذل	ب. فساد في التربية	ج. مرض في الأخلاق	د. جميع ما ذكر
-----------------	--------------------	-------------------	----------------

14. وضح الجمال في قوله: "أماه يا لحن النهار". (1)

15. (أماه)، (يا أمي) لم فضل الشاعر استخدام التعبير الأول؟ (1)

د - البلاغة: (3 درجات)

16. وضح التفسير في قولنا: "أصدقاؤك ثلاثة: صديقك، وصديق صديقك، وعدو عدوك". (1)

17. اشرح التورية في قوله: "زيد مغرم بمجالسة الرجال، وما له في الحديث غاية". (1)

18. استخدم بعض البلاغيين مصطلح بديلاً عن التورية. (1/2)

19. مثل لفن التفسير (1/2)

20. اكتب مما تحفظ: (درجة واحدة)

أ- البيت الأول من نص: (سنرجع يوماً)

ب- البيت التالي لقول الشاعر: يعيش الناس في حال اجتماع
فَتَحَدَّثَ بَيْنَهُمْ طَرُقَ انْتِفَاعِ

ثانياً: القواعد والتطبيق (12 درجة)

أ- اختر الإجابة الصحيحة: (4 درجات)

21. وجد الطالب أخلاق زميله ذمته: ما تحته خط في الجملة: (1/2)

أ. فاعل ب. مفعول به أول ج. مفعول به ثانٍ د. مضاف إليه

22. من علامات النصب الفرعية: (1/2)

أ. الكسرة ب. الألف ج. الياء د. جميع ما سبق

قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا، وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ، فَقَالَ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُّوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا﴾ وقال: «يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ» ثُمَّ ذَكَرَ التَّحْلِيلَ يُطِيرُ السَّفَرَ، أَشَعَثَ أَغْبَرَ، نَمُدُّ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ: يَا رَبِّ يَا رَبِّ، وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ، وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ، وَطَعْنِي بِالْحَرَامِ فَأَلْسَى يُسْتَجَابُ لَهُ.

6. بِمَ أَمَرَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُرْسَلِينَ؟ (½)

7. مَضَاد: (طَيِّب)..... مرادف: (مَطْعَمُهُ) (1)

8. (أَشَعَثَ أَغْبَرَ) ماذا أفاد الجمع بين الكلمتين؟ (1)

9. (فَأَلْسَى يُسْتَجَابُ لَهُ؟) ما الغرض من الأسلوب السابق؟ (½)

10. (إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا)، يدلُّ التعبير السابق على: (1)

أ. إمكانية قبول الطيب وغيره.	ب. استحالة قبول الطيب.	ج. رفض الطيب وغيره.	د. استحالة قبول غير الطيب.
------------------------------	------------------------	---------------------	----------------------------

ج- النصوص: من نص: (إلى أُمِّي) (4 درجات)

قال الشاعر: المؤكَب الموعودُ شقَّ طريقَهُ عِزَّ البِحَارِ.

ومضى تُعَانِقُهُ النَّسَائِمُ وَالْمَحَارِ

ورأيتَ طَلَعَتِكَ النَّدِيَّةُ مِنْ بَعِيدِ

مَثَلْتُ أَمَامِي مِثْلَ طَنِيْفٍ لَا يَحِيذُ

أَمَاذُ يَا لِحَنِ النَّهَارِ، هَلْ تَسْمَعِينَ؟

11. ما المؤكَب الذي أشار إليه الشاعر في المِسطَرِ الأول؟ (½)

12. ما الغرضُ الشِّعْرِيُّ الذي تنتمي إليه القصيدة؟ (½)

13. مفرد: (النَّسَائِمُ)..... جمع: (طَنِيْفٍ) (1)

23. الجملة التي اشتملت على مفعول مطلق مؤكد للفعل هي: (½)

أ. يسيّر بنا التطور سيرا
ب. أطل علينا التطور
ج. دار اللاعب حول
د. التطور التكنولوجي
حقيقاً نحو التغيير.
التكنولوجي إطلالة طائر.
الملعب دورتين.
ندفعنا دفعا نحو التغيير

24. أوغفر عرواء الكريم انخازة وأعرض عن شتم اللثيم تكوما: إعراب ما تحته خط: (½)

أ. مفعول به
ب. مفعول لأجله
ج. مفعول مطلق
د. مفعول فيه

25. وخير جليس في الزمان كتاب المضاف إليه في الجملة هو: (½)

أ. خير
ب. الزمان
ج. جليس
د. كتاب

26. إذا اتصل الضمير بالاسم فهو دائماً مبني في محل: (½)

أ. جر مضاف إليه
ب. نصب مفعول مطلق
ج. رفع خبر
د. نصب مفعول به

27. كتم الشاب لأبيه هدية. علامة جر ما تحته خط: (½)

أ. الياء
ب. الكسرة الظاهرة
ج. الكسرة المقدرة
د. الفتحة

28. الجملة التي اشتملت على مفعول معه: (½)

أ. الشمس والقمر من آيات الله.
ب. ينهز الناس والقمر في الصيف.

ج. قال تعالى: «اقتربت الساعة وانتشق القمر».
د. قال تعالى: «كَلَّا وَالْقَمَرِ وَاللَّيْلِ إِذْ أُنزِرَ».

ب- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها.

فرحت كثيراً لسماع خير تفويك وحصولك على تقدير ممتاز، فألف مبارك لك، واغلم أنه قد بدأ مشوارك العلمي الآن، فاسلك دربك والمعالي رغبة في خدمة وطنك، وأسأل المولى عز وجل لك دوام التقدم والنجاح.

29. استخرج من الفقرة: (3 درجات)

- مفعولاً به:

- نائباً عن المفعول المطلق:

- مفعولاً لأجله:

30. أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة. (3 درجات)

الكلمة	إعرابها
خير	
مشوارك	
فاسلك	

37. اكتب تهنئة لزميلك الذي فاز في المسابقة المنهجية التي نظمتها دائرة التربية والتعليم. (3 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

38. اكتب استعادة موضوعه: طلب إلى شركة الكهزباء لإتارة شوارع منطقتكم. (3 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة