

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني الموحد

للفصل الثاني للعام الدراسي 2022-2023م

40

الدرجة:

..... المدرسة:
..... اسم الطالب/ة:
..... اللغة:

المادة: اللغة العربية
زمن الاطيبل: ساعة ونصف
الفترة: الصباحية

(سبع عشر درجة)

أولاً- فهم المفروه:

(٣ درجات)

أ- استمع إلى النص، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1- هات من النص موقعاً يدل على شجاعة علي بن أبي طالب.

(1)

2- لقب علي بن أبي طالب بـ :

أ- ذي التوزين	ب- أول فدائني في الإسلام	ج- أمين الأمانة
د- الفاروق		

(1)

3- أنساب غنوان للنص:

أ- تواضع علي	ب- صدق علي	ج- شجاعة علي
د- كرم علي		

(٥ درجات)

ب- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(الأخلاق غنوان الشعوب، حيث عليها جميع الآذى الشماوية، ونادي بها المضطهدون، وتمثل بها المسلمين، هي أساس الحضارة، فالخلقي بالأخلاق الحسنة، والبعد عن أفعال الشر والأثام يؤديان بالمجتمع إلى تحقيق الكثير من الأهداف السبيلة، منها: سعادة النفس، والشعور بالرضا، ورفعة شأن صاحبها. وجملة القول: إن الأخلاق الكريمة سبيلاً للنجاح والنجاح في الدنيا والآخرة.)

4- لماذا حلت الآذى الشماوية على الخلقي بالأخلاق الحسنة؟

(1)

5- المفردة العامة للفقرة السابقة:

(1)

6- وطلب التركيب اللغوي (يفادي بـ) في جملة تامة من ثقيرتك.

(1)

7- فرق في الخلقين بين ما تختلا خطأ في الجملتين الآتىتين:

(1)

أ- ينذر الله تعالى - كل هنـ. (.....)

ب- بالعلم يزتفع شأن الإنسان. (.....)

(1)

8- من الدروس المستفادة من المفردة

ج- من درس (حادث على الطريق):

(وفيما كان الحضور يستمعون إلى المحاضر، كانت المفاجأة...! لفذ دخل أيمن القاعة متكأً على عكاير، ومسنيت إلى السائق الذي أصابة بسيارته، بينما كان أهله يسيرون خلفهما، الأمر الذي دعا المحاضر إلى التوقف عن حديثه لمشاركة الجمهور تضفيتهم الطويل. وفي نهاية المحاضرة، وقف أيمن وقال: الالتزام بقوانين السير يضمن الأمان، ويحفظ حياة الإنسان.)

- (1) 9- ما المفاجأة التي حدثت في أثناء المحاضرة؟
- (1) 10- كيف يمكنكم حماية نفسك من حوادث السير؟
- (1) 11- مضاد (الأمان) ، مفرد (الحضور)
- (%) 12- غير عن المعنى الآتي: (الالتزام بقوانين السير يضمن الأمان). مسنداماً أسلوب الته菲.
- (%) 13- علام يدل قوله: (دخل أيمن القاعة متكأً على عكاير)؟

د- من نص (طبيعة بشرية):

مُخْسِنَ أَبْصَرَ يَوْمَا طَفْلَةً ذَمِنَتَاهَا هَمَّتَا رَفَاقَتِينَ
قَالَ: مَا الْخَطْبُ؟ أَجِبِي طَفْلَتِي فَلَعِنِتِيكَ فِدَاءَ كُلِّ عَيْنٍ
فَاجْبَاتُ فِي تَحِيبِ مَخْزِنٍ وَذِمْوَغُ الْعَيْنِ شَنْقِي الْوَجْنَتِينَ

- (1) 14- كيف كانت الطفلة حين رآها الرجل المحسن؟
- (1) 15- اشرح البيت الثاني شرعاً وإفياً.
- (1) 16- مرايف (رفاقتين) ، جمع (الخطب)
- (%) 17- (أجيبي طفلتي) نوع الأسلوب :
- (%) 18- (ذموع العين شنقى الوجنتين) وضيح الجمال في التغيير.

د- حفظ النصوص:

- (1) 19- من نص (أمي)، أكتب البيت الثاني لهذا البيت:
فَغَيْوَلَهَا فِي الْهَمْ تَرْمَقْنِي وَبِظَلَلَهَا ثَغْرِي خَمَاقَاتِي

- (%) 20- من نص (ليلي)، أكتب البيت الأول.

(ست درجات)

(درجتان)	أ- صُغْ دَائِرَةٌ حَوْلَ رَفْرَقِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:			
(½)	33- الكلمة التي تشتمل على واو مزيدة من الكلمات الآتية:			
	د- يزجو	ج- أولو	ب- مؤلوذ	أ- وفاء
(½)	34- تكتب الأسماء المؤوصولة للمفرد المؤثر :			
	ج- بلام واحدة أو بلامين	ب- بلاهين	أ- بلام واحدة	د- ليس معا سبق
(½)	35- السيارات مُشرعون. الاسم المناسب لملء الفراغ :			
	د- سائقي	ج- سائقون	ب- سائقوا	أ- سائقو
(½)	36- التجاخ خليف المُجتهدين غلامه الترقيم المناسبة:			
	ـ	ـ	ـ	ـ
(1)	ب- صواب الأخطاء الأملائية في الجمل الآتية:			
	37- ما زشت الرياضة التي تقوى الأبدان. (.....)			
	38- ألو العلم محبوبون. (.....)			
(3)	ج- 39- أكتب ما يملى عليك:			

(4 درجات)	أ- ضغط دالرة حول زهر الإيجابية الصحيحة فيما يأتي:			
(½)	21- غلامنة نصب المعنى :			
	د- الكثرة	ج- الألف	ب- الفتحة	أ- الياء
(½)	22- الواو غلامنة رفع فرعية لـ :			
	د- العتشى	ج- المفرد	ب- جمع التكسير	أ- جمع المذكر النالم
(½)	23- يبني الفعل الماضي على الصم إذا اتصلت به :			
	د- واو الجماعة	ج- تاء التأنيث	ب- نون النسوة	أ- ألف الاثنين
(½)	24- ينصب الفعل المضارع إذا سبقه حرف التنصيب :			
	د- لام الأمر	ج- لن	ب- لـما	أ- لم
(½)	25- الجمل الآتية فقلن ما عدا:			
	د- أرسم متظراً جميلاً	ج- يرتفع العلم فوق الستاريه.	ب- أحمد طالب مجنده.	أ- حافظ على نظافة هذه منيتك.
(½)	26- ساعدنـا فقراءـ الخـ. الفعلـ الماضيـ (ساعـدـناـ) مبنيـ علىـ :			
	د- الكسر	جـ الصـمـ	بـ الفـتحـ	أـ السـكـونـ
(½)	27- لن عن تقديم الغون للمحتاجينـ. الفعلـ المناسبـ لعنـء الفـراغـ :			
	دـ أـتـاخـرـ	جـ أـتـاخـرـ	بـ أـتـاخـرـ	أـ أـتـاخـرـ
(½)	28- أـفـقـ الطـبـيـبـ حـيـاةـ المـريـضـ. الفـاعـلـ فيـ الجـمـنـةـ :			
	دـ أـفـقـ	جـ حـيـاةـ	بـ الطـبـيـبـ	أـ المـريـضـ

بـ افـرـاـ الفـقـرـةـ الآـتـيـةـ، لمـ أـجـبـ الـأـسـيـلـةـ الـتـيـ تـلـيـهاـ:

(تصح حكيم ابنة فقال: يا بني، ثابر على تحصيل العلم بالجدة، وتجنب رفقاء المتهوئ، واجعل هدفك التحفيز بالفضيلة، والتقرب إلى الله، كي نشال الفوز في الدنيا والآخرة).

(3) 29- استخرج من الفقرة:

- فـغلـاـ مـاضـيـاـ
- فـغلـاـ مـضـارـعاـ مـنـصـوبـاـ
- فـغلـاـ مـضـارـعاـ مـنـصـوبـاـ
- جـمـنـةـ فـقـلـيـةـ

(أـكـملـ حـسـبـ الـمـطـلـوبـ بـيـنـ الـفـوـسـينـ):

- 30- يا أـخـمـدـ
 - 31- تـكـرـمـ الـدـوـلـةـ
 - 32- بـخطـ جـمـيلـ وـاضـحـ
- (فـغلـ أـمـرـ منـاسـبـ مـنـبـيـ علىـ السـكـونـ)
- (مـفـعـولـ بـهـ مـنـاسـبـ مـنـصـوبـ وـغـلامـةـ نـصـبـهـ الـيـاءـ)
- (فـغلـ مـضـارـعـ مـنـاسـبـ مـجـزـومـ وـغـلامـةـ جـزـمـهـ السـكـونـ)

- نادت الشرائع السماوية بضرورة العطف على الأطفال، وحسن معاملتهم.

- أكتب في هذا الموضوع في حدود سنتة أسطر، مبيناً حقوق الأطفال، وواجب الآباء تجاههم.