

# أوراق عمل تمكينية استدرائية في مادتي اللغة العربية والرياضيات

لطلبة المرحلة الأساسية " ١-٤ "

الصف الأول رياضيات

فريق الإعداد

أحلام اللحسة	ختام شحادة " منسقة
أمل شعلان	ألاء محمد عدوي
سميحة عطية	ايمان البلاصي
صفناز العجوري	صابرين أبو مفرح
ولاء زغير	مي العيسى

## المقدمة :

أزمة عالمية تسبب بها فيروس كورونا أدت إلى شل حركة العالم بأسره وضربت المنظومة التعليمية في جميع أنحاء العالم ، فتعطلت الجامعات والمدارس ، وأجبر الطلبة بكل فئاتهم على المكوث في البيت ، واجتهد المجتهدون في احتواء هذه الأزمة للخروج منها بأقل الخسائر ، فتواصل المعلمون مع طلبتهم محاولين تعويضهم عن تعلمهم في مدارسهم بنقل التعلم إلى منازلهم ، مستثمرين كل وسائل التواصل الإلكتروني ، وبأذلين أقصى جهودهم في تشجيع الطلبة وحثهم على الاستجابة لتعليماتهم ، فمنهم من استخدم الصفحة الخاصة بالمدرسة ، ومنهم من وظف صفحته الخاصة كمنصة تعليمية لطلبته ، وصمم آخرون مجموعات تعليمية خاصة لكل مجموعة طلابية .

ورغم كل هذه الجهود إلا أن نسبة لا بأس بها من الطلبة لم يعرفوا عن كل هذه الجهود شيئاً، وجاء قرار وزارة التربية والتعليم بإنهاء العام الدراسي لسنة ٢٠٢٠ على أن يتم تعويض الطلبة بشهر استراكي قبل البدء بالعام الدراسي الجديد.

كيف سيكون برنامج هذا الشهر الاستراكي لطلبة المرحلة الأساسية " ٤-١ " ؟

إن طلبة المرحلة الأساسية هم الفئة الأكثر تضرراً من هذه الأزمة العالمية ؛ إذ أن ما يتعلمونه في هذه الصفوف الأربعة هي مهارات إتقانيه بنائية لكل تعلمهم المستقبلي ، فإن لم تتقن هذه المهارات سيواجه الطفل مشاكل أكاديمية مستقبلية تعيق تقدمه التعليمي ، وبم أن الفترة المقترحة لاستدراك ما فاتهم من تعلم خلال إغلاق المدرسة قصيرة " شهر " فقد اجتهدنا في تصميم أوراق عمل تمكينييه استدراكية لمادتي اللغة العربية والرياضيات ، وحاولنا ربط مكوناتها بالمقررات التعليمية الأخرى وبالحياة اليومية ، وبالأزمة العالمية التي تسببت في انقطاع الطلبة عن مدارسهم ، آمليين أن تساعد هذه الأوراق المعلمين في تعليمهم للطلبة للمهارات الأساسية وتكون داعمة للأهداف التي ترنو لها وزارة التربية والتعليم في شهر التمكين.

## فهرس المحتويات

الرقم	الهدف	اسم ورقة العمل	رقم الصفحة
١	العدد التالي	ألعب مع الحيوانات	١
٢	العدد السابق	لنقطف التفاح	٢
٣	العدد السابق والعدد التالي	سباق الضاحية	٣
٤	المقارنة بين عددين	صياد الأسماك	٤
٥	الترتيب التصاعدي	سلم الأعداد	٥
٦	الترتيب التنازلي	مساعدة الغير	٦
٧	الترتيب التصاعدي و التنازلي	لعبة البرج	٧
٨	القيمة المنزلية	من أنا ؟	٨
٩	الصورة الموسعة	دكان الألعاب	٩
١٠	القيمة المنزلية و الصورة الموسعة	نادي الرياضيات	١٠
١١	الجمع ضمن ١٠	اقفز مع الأرنب	١١
١٢	الجمع ضمن ١٨ (١)	الزيت عماد البيت	١٢
١٣	الجمع ضمن ١٨ (٢)	مكتبتي الجميلة	١٣
١٤	الجمع	" الرياضة تربية للنفوس ، قبل أن تكون أحرارا للكؤوس"	١٤
١٥	الطرح ضمن ١٠	أمي نبع الحنان	١٥
١٦	الطرح ضمن ١٨ (١)	أحب مدرستي	١٦
١٧	الطرح ضمن ١٨ (٢)	مأكولات رمضانبة	١٧
١٨	الطرح ضمن ١٨ (٣)	صحتك بالدنيا	١٨
١٩	الطرح	أصحاب المهن	١٩
٢٠	العدد من ٢١ – ٢٩	خروف العيد	٢٠
٢١	تمثيل الأعداد	هوايتي	٢١
٢٢	الأعداد من ٣٠ – ٩٩	الرفق بالحيوان	٢٢
٢٣	مضاعفات العشرة	أصابعي عشرة	٢٣
٢٤	الأعداد ضمن ٩٩	خيرات بلادي	٢٤
٢٥	الاستقامة والانحاء	أحب جدي وجدتي	٢٥
٢٦	المربع والمستطيل والمثلث والدائرة	جولة في الحي	٢٦
٢٧	الأشكال الهندسية	كأس العالم	٢٧
٢٨	متوازي المستطيلات والمكعب والكرة	الرياضة قوة	٢٨
٢٩	أجزاء الشكل	شارك غيرك	٢٩
٣٠	الكسور	تراثي حياتي	٣٠

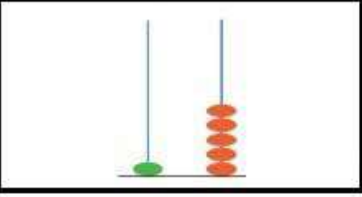
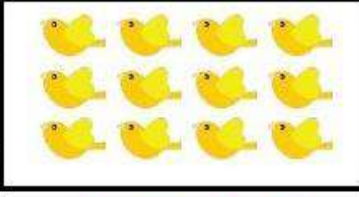



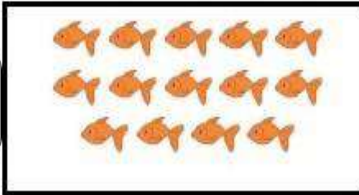
١

## أَلْعِبْ مَعَ الْحَيَوَانَاتِ

تتذكر :

العدد التالي هو  
أكبر من العدد  
بواحد  
(١+ على العدد)

**النشاط الأول:** هيا نكتب عدد عناصر المجموعة داخل المربع، ثم نصل العدد بالعدد التالي له :

العدد التالي	العدد
	
	
	

**النشاط الثاني:** هيا نقرأ أيام الأسبوع التالية ثم نجيب عن الأسئلة التالية:

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
الجمعة					

اليوم التالي ليوم الأحد هو .....

اليوم التالي ليوم الجمعة هو .....

اليوم التالي ليوم الثلاثاء هو .....

اليوم التالي ليوم السبت هو .....

**النشاط الثالث:** هيا نكتب العدد التالي فيما يلي:

١٤	

١١	
----	--

١٧	
----	--

١٥	
----	--

١٢	
----	--

**الهدف  
التعليمي**

معرفة  
مفهوم  
العدد  
التالي.

**موضوعات  
الرّبط**

\*اللغة

العربية :  
قراءة  
أيام  
الأسبوع و  
معرفة  
ترتيبها .  
و كتابتها

\*التربية  
الوطنية  
والحياتية :

التعرف  
على بعض  
الكائنات  
الحية ، و  
خصائصها

٢

## لنقطف التفاح

تذكر:

العدد السابق هو أقل من العدد بواحد .

النشاط الأول: هيا نكمل الأعداد الناقصة بالفراغات:

٣		٥		٧		٩		١١		١٣		١٥		١٧
---	--	---	--	---	--	---	--	----	--	----	--	----	--	----

النشاط الثاني: هيا نلتقط التفاح التي تحوي العدد السابق، ومن ثم نلونها .

العدد السابق لـ ١٨ هو .....



العدد السابق لـ ١٢ هو .....



العدد السابق لـ ١٤ هو .....



الهدف التعليمي

معرفة مفهوم العدد السابق

موضوعات الربط

\*اللغة العربية : قراءة وكتابة

\*التربية الوطنية والحياتية :

خيرات بلادي

النشاط الثالث : هيا نكتب العدد السابق فيما يلي:

١٣	
----	--

١١	
----	--

١٦	
----	--



١٨	
----	--

١٥	
----	--

١٢	
----	--

## سباق الضاحية

تذكر :

العدد السابق هو: العدد الحالي  
ناقص ١.

\*النشاط الأول : هيا تكمل الجدول بالعدد المناسب:

العدد التالي	العدد	العدد السابق
	١٠	
		١٧
١٤		
	١٦	
		١١

الهدف  
التعليميمعرفة  
مفهوم  
العدد  
السابق  
والتالي .

\*النشاط الثاني : في سباق الضاحية لطلاب مدرسة الصمود ، كانت نتيجة السباق

كالتالي :

موضوعات  
الربط

الترتيب	الاسم
الأول ١	عمر
الثاني ٢	جمال
الثالث ٣	فادي
الرابع ٤	هشام

\*اللغة  
العربية :  
قراءة  
وكتابة  
الأسماء

\*هيا نجيب عن الأسئلة التالية:

\*التربية  
الوطنية  
والحياتية :

١. ما اسم المتسابق الفائز بالسباق؟ \_\_\_\_\_

٢. ما اسم المتسابق التالي لـ فادي في السباق؟ \_\_\_\_\_

٣. ما اسم المتسابق السابق لـ جمال في السباق؟ \_\_\_\_\_

٤. ما اسم المتسابق التالي لـ عمر في السباق؟ \_\_\_\_\_

ما هي  
الضاحية؟

## صيد الأسماك

## نتذكر :

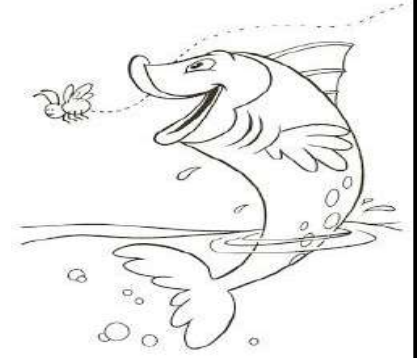
نقارن بين  
عددين بإشارات  
المقارنة

&gt; أكبر منه

&lt; أصغر منه

= تساوي

\*النشاط الأول : أطمع السمكة الجائعة الحشرة التي تحمل العدد الأكبر وألونها:



\*النشاط الثاني : هيا نقارن بين العددين بوضع الإشارة المناسبة: (&gt; ، = ، &lt;)

١٧



١٨

١٢



١٦

١٤



١٤

١٥



١٣

١١



١٦

الهدف  
التعليميمعرفة  
مفهوم  
المقارنة  
بين  
عددينموضوعات  
الرّبط\*اللغة  
العربية :  
قراءة  
وكتابة\*التربية  
الوطنية  
والحياتيةالأسماك و  
غذاؤها

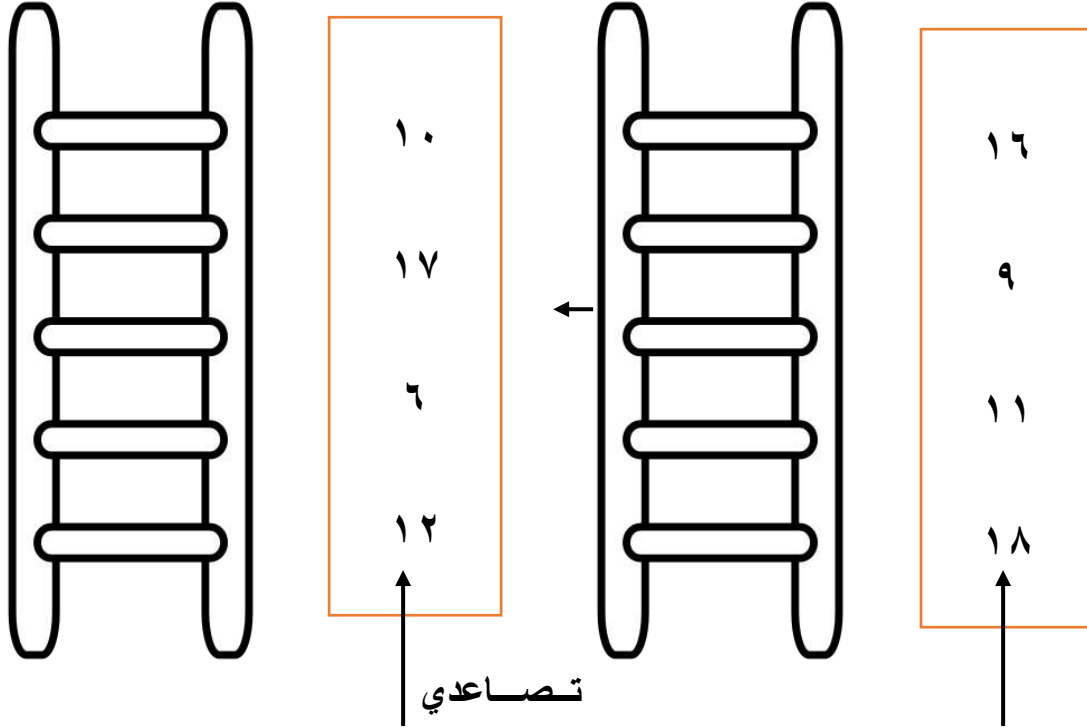
**نتذكر:**

التّرتيب  
التّصاعدي هو  
ترتيب الأعداد  
من العدد الأصغر  
الى العدد الأكبر

٥

**سلمُ الأعداد**

**\*النشاط الأول :** وأنت تصعد السلم رتب الأعداد تصاعدياً:



**\*النشاط الثاني :** رتب الأعداد التالية تصاعدياً، ورتب الأحرف لتكون الكلمة و  
اكتبها:

١	د	ل	س	ق
٣	١٤	٨	١٧	١٠
⬜	⬜	⬜	⬜	⬜

ترتيب الأعداد تصاعدياً =  
الكلمة هي =

**الهدف  
التعليمي**  
معرفة  
مفهوم  
التّرتيب  
التّصاعدي

**موضوعات  
الرّبط**

\*اللغة  
العربية :  
تركيب  
الكلمة من  
حروفها و  
كتابتها

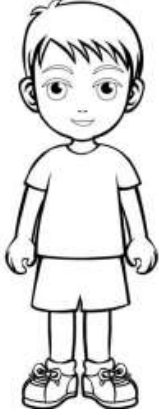
\*التّربية  
الوطنية  
والحياتية :  
القدس  
عاصمة  
فلسطين



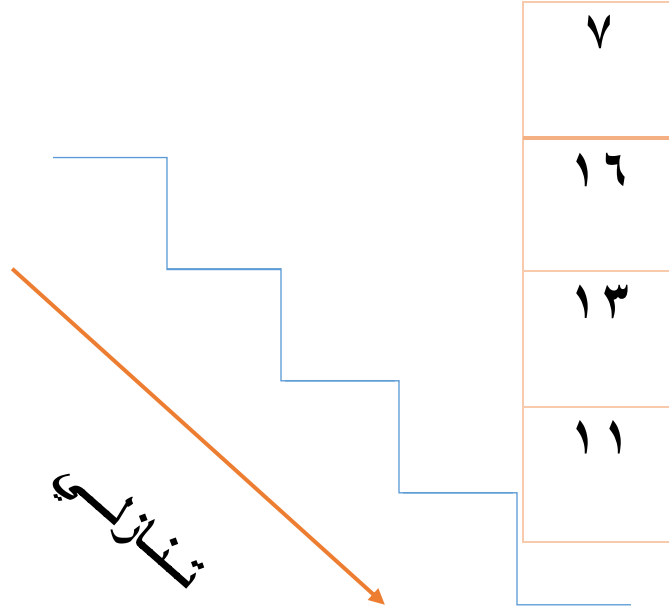
## مساعدة الغير

## تذكر:

الترتيب التنازلي هو ترتيب الأعداد من العدد الأكبر الى العدد الأصغر.



\*النشاط الأول : هيا نساعد محمد على ترتيب الأعداد تنازلياً خلال نزوله :



\*النشاط الثاني : هيا نرتب أسماء الطلاب حسب عمرهم تنازلياً:

رامى	لينا	عامر	ريم
١٠	١٤	٩	١٢

ترتيب الأسماء			

الهدف  
التعليمي

معرفة  
مفهوم  
الترتيب  
التنازلي

موضوعات  
الربط

\*اللغة  
العربية :  
قراءة و  
كتابة  
الأسماء

\*التربية  
الإسلامية:  
مساعدة  
المحتاجين  
و أثرها  
على  
المجتمع

## لعبة البرج

تذكر:

الترتيب التصاعدي من  
الأصغر إلى الأكبر و  
الترتيب التنازلي من  
الأكبر إلى الأصغر.

## \*النشاط الأول:

في ملاهي في مدينة رام الله توجد لعبة البرج مرقمة من ١-١٩ تنقلت  
اللعبة بين المستويات كما يلي:

١٦	١٥	٤	١٣	١٩
----	----	---	----	----

المطلوب

١. أرتب الأعداد السابقة تصاعدياً:

--	--	--	--	--

٢. أرتب الأعداد السابقة تنازلياً:

--	--	--	--	--

## \*النشاط الثاني:

أقارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة في الفراغ ( &gt; ، = ، &lt; ):

١٤		٤ أحاد و ١ عشرات
٩		١٨
٧ أحاد و ١ عشرات		٣ أحاد و ١ عشرات

الهدف  
التعليمي

معرفة  
مفهوم  
المقارنة بين  
عددين و  
الترتيب  
التصاعدي  
و التنازلي

موضوعات  
الرّبط

\*اللغة  
العربية:  
قراءة  
و كتابة

\*التربية  
الوطنية  
والحياتية:  
مدينة من  
بلادي  
الملاهي

## من أنا؟

تذكر:

موقع الرقم  
(منزله) يحدد  
قيمه.

\*النشاط الأول: هيا نكتب عدد الآحاد والعشرات، ومن ثم العدد كاملاً:

آحاد	عشرات

آحاد	عشرات

آحاد	عشرات



\*النشاط الثاني: هيا نضع دائرة حول العدد الذي يمثل القيمة المنزلية

للعدد الذي تحته خط:

<u>19</u>	<u>14</u>	<u>11</u>	<u>18</u>
١٠   ٩	١٠   ٤	١٠   ١	١٠   ٨

\*النشاط الثالث: من أنا؟

- (١) عدد من منزلتين، آحادي (٣) و عشراتي (١) ، فمن أنا؟ \_\_\_\_\_
- (٢) عدد من منزلتين، آحادي (٠) و عشراتي (٢) ، فمن أنا؟ \_\_\_\_\_
- (٣) عدد من منزلتين، آحادي (٩) و عشراتي (١) ، فمن أنا؟ \_\_\_\_\_
- (٤) عدد من منزلتين، عشراتي (١) و آحادي (٦) ، فمن أنا؟ \_\_\_\_\_
- (٥) عدد من منزلتين، آحادي (٥) و عشراتي (١) ، فمن أنا؟ \_\_\_\_\_

الهدف  
التعليميمعرفة  
القيمة  
المنزلية  
للعددموضوعات  
الربط\*اللغة  
العربية:  
قراءة و  
كتابة\*التربية  
الوطنية  
والحياتية:

حلل و فكر

## دكان الألعاب

نتذكر :

الصورة الموسعة

العدد = آحاد + عشرات.

\*النشاط الأول: هيا نصل بين كل عددين متساويين:

١ عشرات و ٢ آحاد

٠ + ٦

٥ آحاد و ١ عشرات

١٩

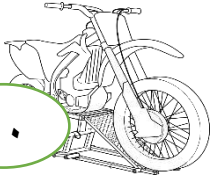
٠ - ٦

١٢

١٠ + ٩

١٥

\*النشاط الثاني: جمعنا من دكان الألعاب هذه الألعاب، اقرأ أسعارها و اكمل الفراغ:



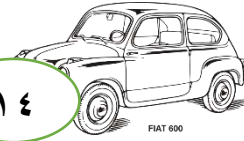
٢٠



١٨



١٠



١٤

<p>ثمن الساعة = _____ شواكل</p> <p>_____ شواكل + _____ شواكل = ١٠</p> <p>_____ آحاد + _____ عشرات = ١٠</p>	<p>ثمن السيارة = _____ شواكل</p> <p>_____ شواكل + _____ شواكل = ١٤</p> <p>_____ آحاد + _____ عشرات = ١٤</p>
<p>ثمن الدراجة = _____ شواكل</p> <p>_____ شواكل + _____ شواكل = ٢٠</p> <p>_____ آحاد + _____ عشرات = ٢٠</p>	<p>ثمن الدب = _____ شواكل</p> <p>_____ شواكل + _____ شواكل = ١٨</p> <p>_____ آحاد + _____ عشرات = ١٨</p>

الهدف  
التعليميمعرفة  
الصورة  
الموسعةموضوعات  
الربط\*اللغة  
العربية :  
قراءة و  
كتابة\*التربية  
الوطنية  
والحياتية :مهارة  
الشراء في  
المجتمع

\*النشاط الثالث: هيا نوضح الفرق بين الصورة الموسعة والصورة المختصرة:

الصورة المختصرة	الصورة الموسعة
$\underline{\quad} = ١٠ + ٥$	$\underline{١٠} + \underline{\quad} = ١٩$
$\underline{\quad} = ١٠ + ٨$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = ١١$
$\underline{\quad} = ١٠ + ٤$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = ١٦$
$\underline{\quad} = ١٠ + ٠$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = ١٣$

## نادي الرياضيات

عزيزي الطالب:

فكر أسرع.

النشاط الأول :

أقام معلم الرياضيات مسابقة لطلاب نادي الرياضيات في المدرسة فكتب لهم المسائل التالية، هيا لنحل المسائل لنرى إن كنت تستحق أن تكون ضمن أعضاء هذا النادي.

أيها الأذكىاء لنكتب الأعداد التالية بالصورة الموسعة :

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = ١٣ \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = ١٨ \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = ١٠ \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = ١٦ \end{array}$$

الهدف  
التعليميمعرفة  
القيمة  
المنزلية  
للعدد و  
كتابة  
الأعداد  
بالصورة  
الموسعة.موضوعات  
الربط\*اللغة  
العربية :  
قراءة و  
كتابة\*التربية  
الوطنية  
والحياتية :نادي  
الرياضيات  
في  
مدرستي

النشاط الثاني : هيا يا أبطال لنضع دائرة حول القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط :

١٨
١٠   ٨

١٥
١٠   ٥

١٠
١٠   ٠

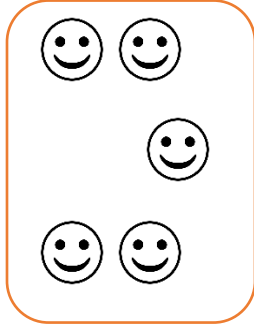
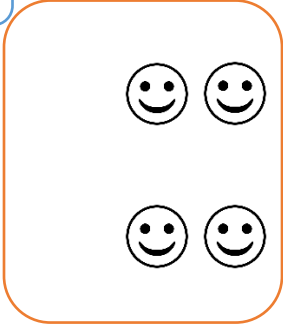
١٩
١٠   ٩

## أقفز مع الأرنب

الجمع



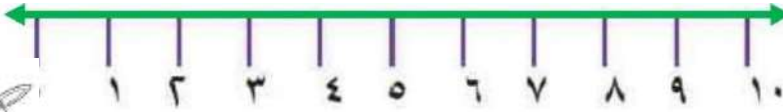
\*النشاط الأول: هيا نوجد ناتج الجمع:



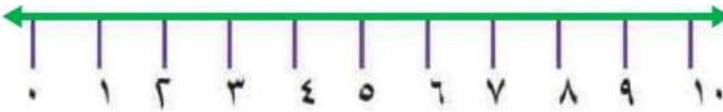
$$\underline{\quad} = 4 + 5$$

$$\underline{\quad} = 4 + 3$$

\*النشاط الثاني: هيا نقفز مع الأرنب حتى نعرف ناتج الجمع:



$$= 6 + 3$$



$$\underline{\quad} = 3 + 7$$

\*النشاط الثالث:

عمري الآن 6 سنوات، كم سيصبح بعد 4 سنوات؟

$$\underline{\quad} = 1 + 8$$

$$\underline{\quad} = 3 + 5$$

$$\underline{\quad} = 6 + 2$$

$$\underline{\quad} = 0 + 10$$

الهدف  
التعليميمعرفة  
مفهوم  
الجمعموضوعات  
الربط\*اللغة  
العربية:  
قراءة و  
كتابة\*التربية  
الوطنية  
والحياتية:أنواع  
الحركة عند  
الحيوانات

القفز

تتذكر:

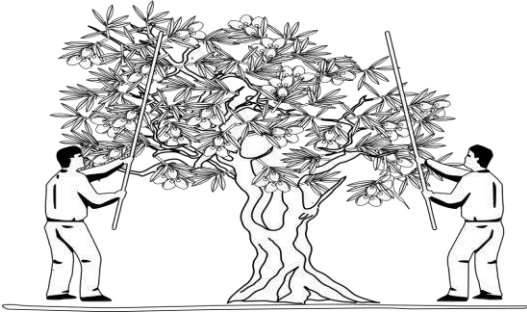
يرمز لعملية  
الجمع بـ +.\*النشاط الأول :

في مزرعة العم عامر عدد من أشجار الزيتون، في اليوم الأول قاموا بقطف ٧ أشجار

من الزيتون، وفي اليوم الثاني قاموا بقطف ثمار ٨ أشجار، كم شجرة زيتون قطفت

ثمارها في اليومين؟

الحل:

\*النشاط الثاني : أجد ناتج الجمع فيما يلي:

$$\underline{\quad} = 6 + 6$$

$$\underline{\quad} = 7 + 7$$

$$\underline{\quad} = 8 + 6$$

$$\underline{\quad} = 8 + 8$$

$$\underline{\quad} = 9 + 7$$

$$\underline{\quad} = 9 + 9$$

\*النشاط الثالث :

ذهب العم عامر إلى معصرة الزيتون لعصر ثماره؛ لاستخراج الزيت ،

كان عدد تنكات الزيت في اليوم الأول ٦ تنكات، وفي اليوم الثاني ٥ تنكات،

كم عدد تنكات الزيت في اليومين؟

الحل:

الهدف  
التعليميمعرفة  
مفهوم  
الجمع  
ضمن ١٨موضوعات  
الربطاللغة  
العربية :قراءة و  
كتابة\*التربية  
الوطنية  
والحياتية :شجرة  
الزيتون و  
فوائدها\*التربية  
الاسلامية :

سورة التين

## مكتبي الجميلة

## نتذكر :

الجمع هو ضم  
مجموعتين من  
الأشياء أو أكثر  
من نفس النوع.



## \*النشاط الأول :

في مكتبتنا العديد من الكتب منها: ١٠ كتب باللغة العربية و

٦ كتب باللغة الإنجليزية، كم عدد جميع الكتب؟

الحل: \_\_\_\_\_

## \*النشاط الثاني : أجد ناتج الجمع فيما يلي:

$$= ٨ + ١٠$$

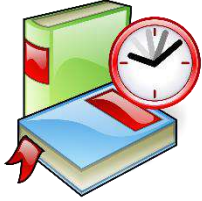
$$= ٧ + ١٠$$

$$= ٣ + ١٠$$

$$= ٤ + ١٠$$

$$= ١ + ١٠$$

$$= ٩ + ١٠$$



## \*النشاط الثالث : أجد ناتج الجمع مرة بطريقة جمع عددين متساويين ومرة بإكمال

العشرة:

التكميل إلى عشرة	مكونان متساويان	
$\begin{array}{l} (\underline{٧} + \underline{١}) + \underline{٩} \\ \underline{٧} + (\underline{١} + \underline{٩}) \\ \underline{\quad} = \underline{٧} + \underline{١٠} \end{array}$	$\begin{array}{l} \underline{٨} + (\underline{٨} + \underline{١}) \\ (\underline{٨} + \underline{٨}) + \underline{١} \\ \underline{\quad} = \underline{١٦} + \underline{١} \end{array}$	$= ٨ + ٩$
$\begin{array}{l} (\underline{\quad} + \underline{\quad}) + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \\ \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} \end{array}$	$\begin{array}{l} \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \\ (\underline{\quad} + \underline{\quad}) + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} \end{array}$	$= ٦ + ٧$

الهدف  
التعليمي:

معرفة  
مفهوم  
الجمع  
ضمن ١٨

موضوعات  
الرّبط

\*اللغة  
العربية :  
قراءة و  
كتابة

\*التربية  
الوطنية  
والحياتية :  
قيمة  
القراءة  
وأثرها على  
المجتمع



**نتذكر:** الجمع هو إضافة عدد إلى عدد آخر لينتج في النهاية عدد جديد أكبر من العددين السابقين .

" الرياضة تربية للنفوس ، قبل أن تكون أحراراً للكووس"

الصف الأول رياضيات

### \*النشاط الأول :

ملاك فتاة في الصف الأول تحافظ على صحتها جيداً ؛ لذلك فهي تتناول في اليوم ٣ وجبات غذائية متنوعة ، و تواظب على لعب الرياضة مع والديها ، وتكثر من شرب السوائل ، فقد شربت في اليوم الأول من الأسبوع ٦ كاسات ، و في اليوم الثاني ٩ كاسات ، ما مجموع ما شربته خلال اليومين ؟

**الهدف التعليمي**

مهارة الجمع .

الحل :



**موضوعات الربط :**

### \*النشاط الثاني :

أجد ناتج الجمع فيما يلي :

\*اللغة العربية :  
قراءة و كتابة الأسماء

$$\underline{\quad} = 4 + 13$$



$$\underline{\quad} = 7 + 11$$

$$\underline{\quad} = 5 + 10$$

$$\underline{\quad} = 8 + 9$$

$$\underline{\quad} = 4 + 6$$

$$\underline{\quad} = 6 + 7$$

$$\underline{\quad} = 7 + 12$$

$$\underline{\quad} = 3 + 16$$

\*التربية الوطنية والحياتية  
الغذاء الصحي والرياضة وأهميتها للجسم

## أمي نبع الحنان

**نتذكر :**

الطرح هو عملية تجرى على عددين تعطي ما يبقى إذا أخذ عدد من العدد المطروح منه.

**\*النشاط الأول :**

أعدت أمي ١٠ كعكات، أكلنا منها ٤ كعكات، كم كعكة بقي في الصحن؟

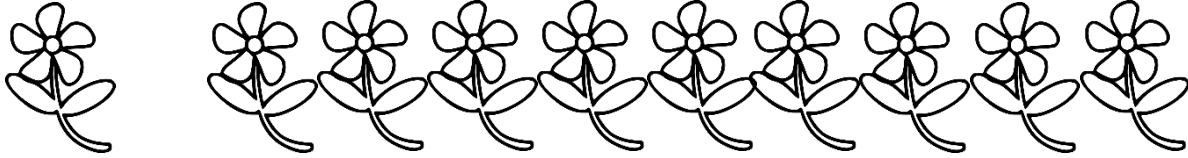


**الحل:**

**\*النشاط الثاني :**

احضرت لأمي هدية لعيد الأم ١٠ زهرات، منها ٧ زهرات حمراء والباقي صفراء كم عدد الزهورات الصفراء؟ (هيا لونها)

**الحل:**



**\*النشاط الثالث :** أجد ناتج عمليات الطرح فيما يلي:

$$\underline{\quad} = 10 - 2$$

$$\underline{\quad} = 10 - 1$$

$$\underline{\quad} = 10 - 8$$

$$\underline{\quad} = 10 - 5$$

$$\underline{\quad} = 10 - 0$$

$$\underline{\quad} = 10 - 9$$

**الهدف  
التعليمي:**

معرفة  
مفهوم  
الطرح  
ضمن ١٠

**موضوعات  
الربط**

\*اللغة  
العربية :  
قراءة و  
كتابة  
الأسماء

\*التربية  
الوطنية  
والحياتية :  
الأم  
ومكانتها

تذكر:

الطرح ضمن العدد ١٨  
المطروح منه - المطروح = الناتج.

\*النشاط لأول: عدد طلاب صفي ١٨ طالباً و طالبة، إذا كان عدد الطالبات الإناث ٥ طالبات، فكم عدد الطلاب الذكور؟

(ألون الذكور باللون الأزرق والإناث باللون الأحمر)

الحل:

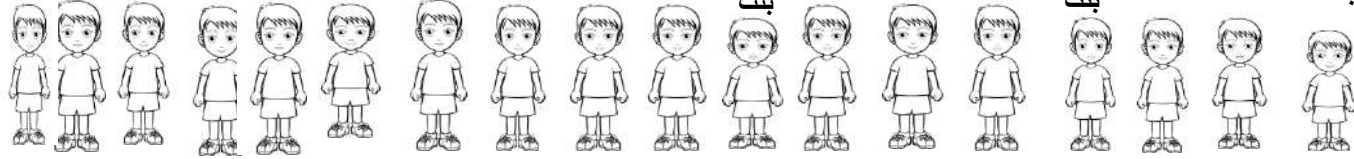
بنت

بنت

بنت

بنت

بنت



النشاط الثاني: أجد ناتج عمليات الطرح فيما يلي:

$$12 - 2 =$$

$$18 - 7 =$$

$$14 - 11 =$$

$$16 - 14 =$$

$$17 - 3 =$$

$$15 - 10 =$$

النشاط الثالث: تعاون طلاب الصف الأول وجمعوا ١٧ ديناراً لشراء زينة للصف،

واشترتوا زينة وأدوات تنظيف ب ١٥ ديناراً، كم ديناراً بقي معهم؟

الحل:

الهدف  
التعليمي:

معرفة  
مفهوم  
الطرح  
ضمن ١٨

موضوعات  
الربط

\*اللغة  
العربية:  
القراءة و  
الكتابة

\*التربية  
الوطنية  
والحياتية:

التعاون

مدرستي  
بيتي الثاني

## مأكولات رمضان

الصف الأول رياضيات

نتذكر :

الطرح ضمن العدد ١٨  
المطروح منه - المطروح = الناتج.



## \*النشاط الأول :

قامت أمي بإعداد القطايف في شهر رمضان، أعدت ١٧ حبة  
منها : ٩ حبات محشوة بالجبنة، والباقي محشوات بالجوز، كم  
عددها؟

الحل:

## \*النشاط الثاني :

اشترى أبي ١٥ حبة من الفلافل، منها : ٧ حبات محشوة، والباقية غير محشوة،  
كم عدد الحبات غير المحشوة؟

الحل:

## \*النشاط الثالث : أجد ناتج الطرح للعمليات التالية:

$$18 - 7 = \underline{\quad}$$

$$14 - 9 = \underline{\quad}$$

$$16 - 8 = \underline{\quad}$$

$$12 - 5 = \underline{\quad}$$

$$17 - 9 = \underline{\quad}$$

$$11 - 6 = \underline{\quad}$$

الهدف  
التعليمي:

معرفة  
مفهوم  
الطرح  
ضمن ١٨

موضوعات  
الربط :

اللغة  
العربية :  
القراءة و  
الكتابة

\*التربية  
الوطنية  
الحياتية :

تنوع الغذاء

\*التربية  
الإسلامية :

شهر  
رمضان

## صحتك بالدنيا

تتذكر .

جملة الطرح

المطروح منه - المطروح = الناتج.

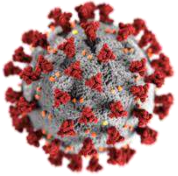
## \* النشاط الأول :

سماح طبيبة أطفال زارها في اليوم الأول ١١ مريضاً، وفي اليوم الثاني زارها ١٦ مريضاً، كم يزيد عدد المرضى في اليوم الثاني عن الأول؟

الحل:

الهدف  
التعليمي:معرفة  
مفهوم  
الطرح  
ضمن ١٨

## \*النشاط الثاني:



في مدينة بيت لحم تم أخذ ١٧ عينة لإجراء فحص الكورونا، كانت نتيجة ٨ منها مصابة (غير سليمة)، والباقي غير مصابة (سليمة)، كم عدد العينات السليمة؟

الحل:

موضوعات  
الرّبط\*اللغة  
العربية :  
القراءة و  
الكتابة

## \*النشاط الثالث :

أكتب جملي الطرح من الأعداد التالية:

١٣ ، ٥ ، ٨

٧ ، ١٥ ، ٨

\_\_\_ = \_\_\_ - \_\_\_

\_\_\_ = \_\_\_ - \_\_\_

\_\_\_ = \_\_\_ - \_\_\_

\_\_\_ = \_\_\_ - \_\_\_

\*التربية  
الوطنية  
والحياتية :طرق  
الوقاية من  
الأمراض و  
العلاج

١٩

## أصحاب المهن

تذكر: جملة الطرح هي

المطروح منه - المطروح =  
الناتج.

## \*النشاط الأول :

في ورشة بناء ذهب في اليوم ١٦ عاملاً ، وفي اليوم الثاني ٩  
عمال

كم يزيد عدد العمال في اليوم الأول عن اليوم الثاني ؟

الحل :

## \*النشاط الثاني :

في منجرة الحج أحمد يعمل ٥ نجارين في صناعة الأبواب الخشبية ، تنتج المنجرة  
في اليوم الأول ١٨ باباً ، و في اليوم الثاني ٨ أبواب ، وفي اليوم  
الثالث ١٤ باباً .

كم يزيد عدد الأبواب في اليوم الأول عن اليوم الثالث ؟

الحل :

## \*النشاط الثالث : أجد ناتج عملية الطرح فيما يلي :

$$19 - 9 = \underline{\quad}$$

$$18 - 4 = \underline{\quad}$$

$$11 - 6 = \underline{\quad}$$

$$16 - 8 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 7 - 15$$

اطرح وأتحقق بالجمع:

الهدف  
التعليمي:

معرفة  
على  
مهارة  
الطرح

موضوعات

الربط :

\*اللغة  
العربية :

قراءة  
المسائل و  
الكتابة

\*التربية  
الوطنية  
والحياتية :  
أنواع المهن

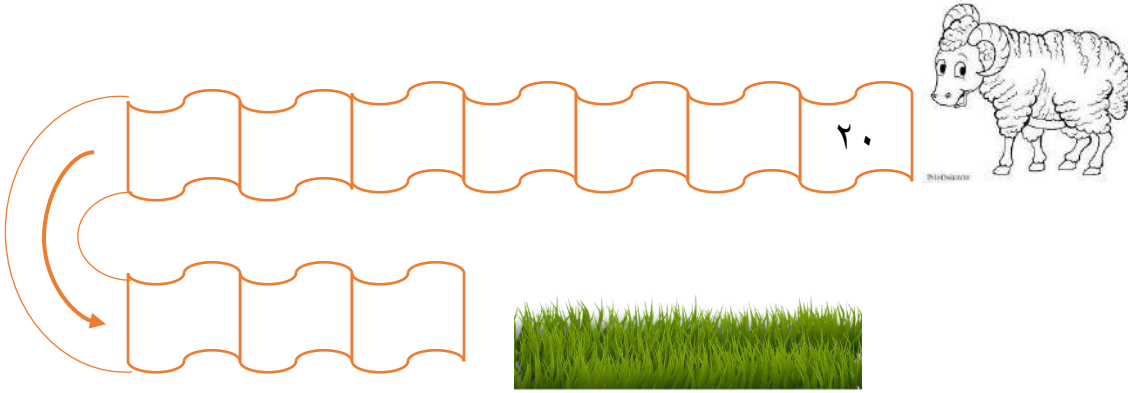
\*التربية  
الإسلامية:

أهمية العمل  
في الإسلام

## نتذكر :

العدد التالي  
يكون بزيادة ١  
على الأحاد.

\*النشاط الأول : هيا نساعد الخروف للحصول على غذائه بإكمال الأعداد:



الهدف  
التعليمي:

معرفة  
الأعداد

٢٠-٢٩

موضوعات

الرّبط

\*اللغة

العربية :

القراءة و  
الكتابة

اختر الإجابة الصحيحة وأكتبها في الفراغ:

الخروف يأكل \_\_\_\_\_ (اللحوم \_ الأعشاب) .

الخروف من الحيوانات آكلات \_\_\_\_\_ (الأعشاب \_ اللحوم)

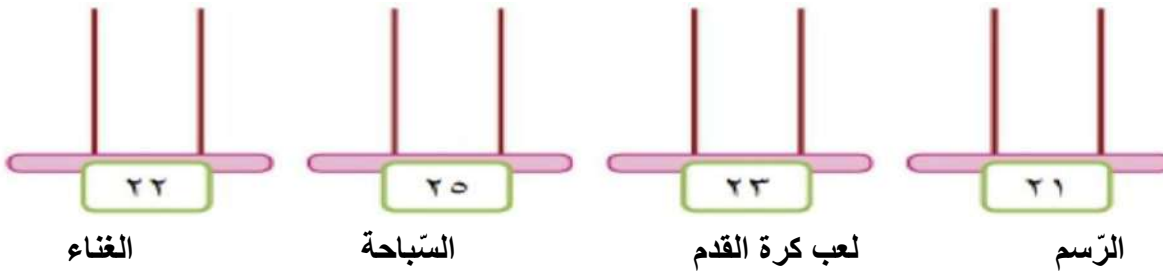
\*النشاط الثاني: اقرأ الأعداد التالية بالكلمات ثم أكتبها بالرموز في الفراغ:

←	١٠ + ١٠	←	ثلاثة وعشرون
←	سبعة وعشرون	←	سنة وعشرون
←	٥ أحاد و ٢ عشرات	←	احدى وعشرون
←	تسعة وعشرون	←	اثنان وعشرون
←	أربعة + عشرون	←	٨ أحاد و ٢ عشرات

\*التربية  
الوطنية  
والحياتية :

الأضحية و  
الحيوانات  
آكلة اللحوم  
و آكلة  
الأعشاب

تتذكر :

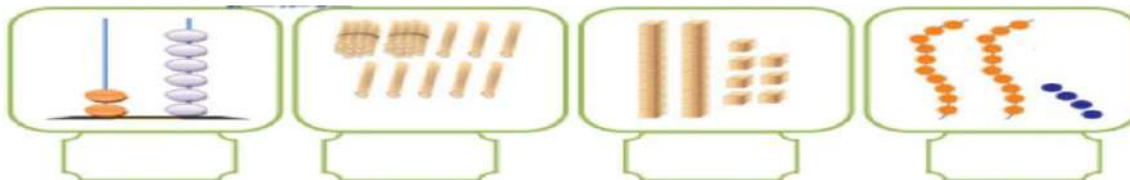
العدد من منزلتين =  
أحاد + عشرات .\*النشاط الأول : قامت المعلمة بإحصاء مواهب الطلاب في الصف وكانت كما يلي:

هيا يا صغاري نقوم بتمثيل النتائج على المعداد .

\*النشاط الثاني:

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

اثنان وعشرون	ثمان وعشرون	واحد وعشرون	ست وعشرون
٢٢ * ٢٦ * ٢٣	٨٢ * ٢٨ * ١٨	١٢ * ٢٩ * ٢١	٢٥ * ٢٦ * ٢٣

\*النشاط الثالث: هيا نكتب الأعداد الممثلة في المجموعة:الهدف  
التعليمي:معرفة  
مفهوم  
تمثيل  
الأعدادموضوعات  
الربط\*اللغة  
العربية :  
قراءة  
الأعداد  
بالكلمات و  
المواهب\*التربية  
الوطنية  
والحياتية :معرفة  
مواهب  
الطلاب و  
تنميتها



## الرفق بالحيوان

نتذكر:

نكمل العد بزيادة واحد كل مرة  
= العدد التالي.

الهدف  
التعليمي:

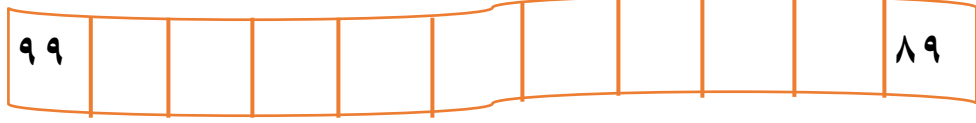
معرفة  
مفهوم  
العدد التالي

موضوعات  
الربط

\*التربية  
الوطنية  
الحياتية:

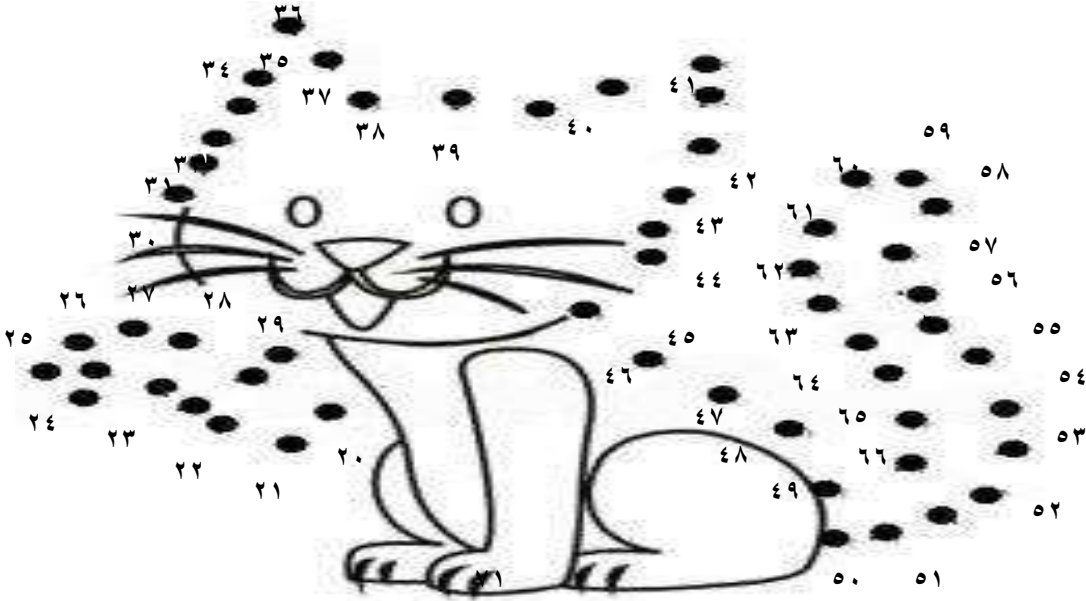
مساكن  
الحيوانات

\*النشاط الأول: هيا نساعد الطير للوصول إلى بيته بإكمال الأعداد:



اسم بيت العصفور هو -----

النشاط الثاني: هيا نكمل توصيل الأعداد تصاعدياً حتى نكمل صورة الحيوان

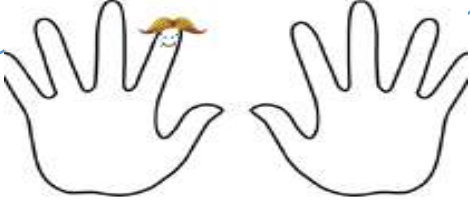


الحيوان هو \_\_\_\_\_

## أصابع العشرة

نتذكر:

مضاعفات العدد ١٠ زيادة عشرة كل  
مرة = ١٠ - ٢٠ - ٣٠ - ٤٠ - ٥٠ - ٦٠ -  
.....

\* النشاط الأول: إذا كان للطفل ١٠ أصابع بيديه الاثنتين

أكمل الجدول لإيجاد عدد الأصابع لعدد من الأطفال:

										عدد الأطفال
					٥٠				١٠	عدد الأصابع

\* النشاط الثاني: اكتب قيمة العدد تحته في الفراغ:





الهدف  
التعليمي:معرفة  
مضاعفات  
العدد  
عشرة .موضوعات  
الربط\*اللغة  
العربية :قراءة  
السؤال\*التربية  
الوطنية  
والحياتية :الأطراف  
عند  
الإنسانو فائدة  
اليدين و  
الأصابع و  
عددها .

## خيرات بلادي

**نتذكر:** العدد التالي يكون  
بإكمال العد بزيادة واحد كل  
مرة.

\*النشاط الأول:

أحضر أبي ٨ رزم من الملوخية ، كل رزمة فيها ١٠ كيلوغرام من الملوخية ،  
كم كيلوغرام من الملوخية أحضر أبي ؟



الحل : \_\_\_\_\_

\*النشاط الثاني:

في فصل الشتاء تنضج ثمار البرتقال، كان إنتاج البرتقال  
في مزرعة العم سعيد ٩ عشرات من الصناديق و ٥ صناديق  
منفردة، كم عدد جميع الصناديق التي تم جمعها؟



الحل : \_\_\_\_\_

\*النشاط الثالث: هيا نكتب القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط :

$$\underline{\quad} = \underline{91}$$

$$\underline{\quad} = \underline{45}$$

$$\underline{\quad} = \underline{39}$$

$$\underline{\quad} = \underline{78}$$

$$= \underline{26}$$

$$= \underline{60}$$

**الهدف  
التعليمي:**

معرفة

الأعداد

ضمن ٩٩

موضوعات

الربط

\*اللغة

العربية :

قراءة

السؤال و

فهم

المقروء

\*التربية

الوطنية

والحياتية :

خيرات

بلادي و

ثمارها

فصول

السنة و

ثمارها

## أحب جدي و جدتي

تذكر :

الخط ( القطعة ) المستقيمة  
مثل حافة المسطرة  
و المنحني مثل حافة قبة  
الجامع.

\*النشاط الأول: هيا نساعد وليد للذهاب إلى منزل الجد والجدة، يوجد طريقين \_  
للوصول إليهما:



الهدف  
التعليمي:  
معرفة  
مفهوم  
الإحناء و  
الإستقامة.

موضوعات  
الرّبط:

\*اللغة  
العربية :  
قراءة  
السؤال

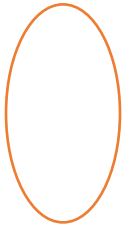
\*التربية  
الوطنية  
الحياتية :  
العائلة و  
مكانة  
الأجداد  
فيها.



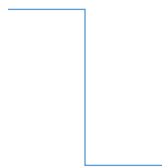
ألون الطّريق المستقيمة باللون الأزرق ، و الطّريق المنحنية باللون الأحمر  
أي طريق منهما أقصر ؟ \_\_\_\_\_

\*النشاط الثاني :

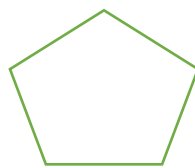
هيا نكتب عدد القطع المستقيمة في الأشكال التالية :



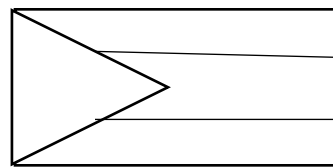
( )



( )



( )



( )

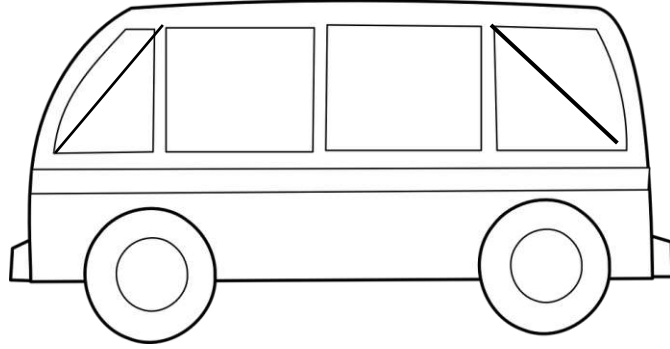
## جولة في الحيّ

نتذكر :

المربع والمستطيل والمثلث هي قطع  
مستقيمة متصلة مع بعضها ومغلقة.  
الدائرة لا يوجد بها أي قطعة مستقيمة.

## النشاط الأول :

خرج أحمد للتجول بدراجته الهوائية في الحيّ مع والده، وأثناء تجولهما شاهدا  
عدداً من المباني تختلف في أشكالها، هيا نساعد أحمد في استخراج الأشكال  
الهندسية من الصور التالية:



عدد المثلثات = \_\_\_\_\_  
عدد المربعات = \_\_\_\_\_  
عدد الدوائر = \_\_\_\_\_  
عدد المستطيلات = \_\_\_\_\_

الهدف  
التعليمي:  
معرفة  
الأشكال  
الهندسية.

موضوعات  
الرّبط

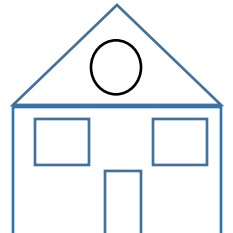
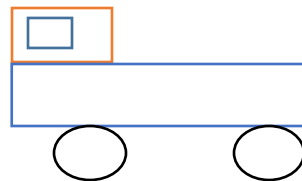
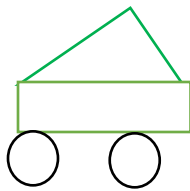
\*اللغة  
العربية :  
قراءة و  
كتابة  
الكلمات

\*التربية  
الوطنية  
والحياتية :

مكونات  
الحيّ

\*النشاط الثاني : هيا نتأمل الشّكل من ثم نلون :

الدائرة باللون الاصفر / المستطيل باللون الأزرق ، المثلث بالأحمر /  
المربع باللون الأصفر.



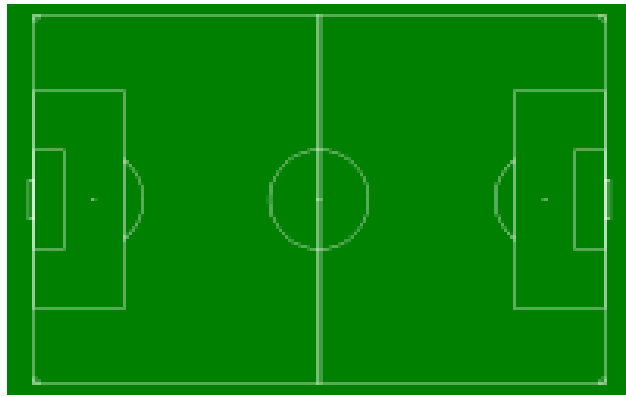
## نتذكر

الأشكال الهندسية  
موجودة في حياتنا في  
كل مكان.

## كأس العالم

\*النشاط الأول :

تقام مباريات كرة القدم لكأس العالم مرة كل أربع سنوات ،  
و تقام في ملعب كرة القدم .

الهدف  
التعليمي :

معرفة  
مفهوم  
الأشكال  
الهندسية  
مستطيل  
مربع، دائرة

موضوعات  
الرّبط

\*التربية  
الوطنية  
والحياتية :

أهمية  
الرياضة  
للجسم

أجب عن الأسئلة التالية :

ماذا يسمى شكل الملعب ؟

كم عدد المستطيلات في الصورة ؟

كم عدد الدوائر في الصورة ؟

ما ألوان كرة القدم ؟

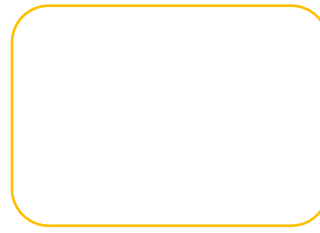
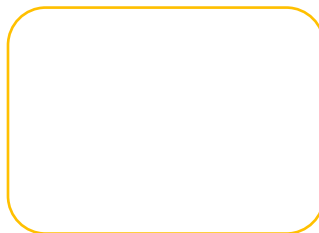
ما لون أرضية الملعب ؟

\* النشاط الثاني : هيا نرسم الأشكال التالية :

دائرة

مربع

مستطيل



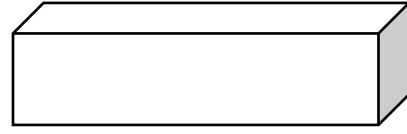
## الرياضة قوة

تتذكر :

العلاقة بين المجسمات  
والأشكال الهندسية.الهدف  
التعليمي :معرفة  
مفهوم  
المجسمات  
متوازي  
المستطيلات  
و المكعب  
والكرة

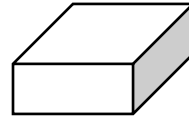
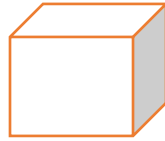
\*النشاط الأول :

أتعرف على الأشكال التالية واكتب اسمها تحتها:

موضوعات  
الربط

\*النشاط الثاني :

قام معلم التربية الرياضية بأخذ طلاب الصف الأول إلى ملعب المدرسة وطلب منهم أن يقوموا بتوصيل المجسمات التي أمامهم مع أسمها المناسب:

\*اللغة  
العربية :  
قراءة و  
كتابة  
الكلمات

متوازي مستطيلات

كره

مكعب

\*التربية  
الوطنية  
الحياتية :أهمية  
الرياضة و  
فائدتها  
للجسم

سؤال للتفكير؟

ما الفرق بين  
الدائرة والكرة؟

نتذكر:

في الكسور  
يجب أن تكون  
جميع القطع  
متساوية .



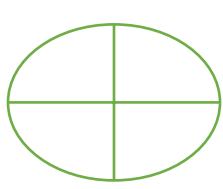
\*النشاط الأول:

أعدت أمي كعكة لي ولأصدقائي، كان عددنا ٤ أشخاص، كم  
قطعةً متساويةً ستقطع أمي الكعكة؟

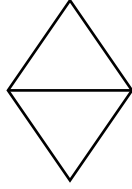
ما حصة كل شخص منا؟

\*النشاط الثاني:

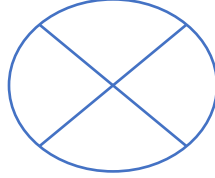
ألون الشكل حسب الكسر المعطى:



١
٢



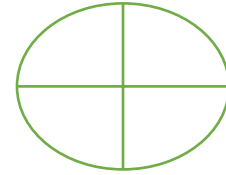
١
٢



١
٤



١
٢



١
٤

الهدف  
التعليمي:

معرفة  
مفهوم  
أجزاء  
الشكل

موضوعات  
الرّبط

\*اللغة  
العربية:

قراءة و  
كتابة كلمات

\*النشاط الثالث:

اكتب اسم الكسر المعطى:

١
٤

١
٢

\*التربية  
الوطنية  
والحياتية:  
المشاركة و  
أثرها على  
المجتمع



## تراثي حياتي

## نتذكر:

الكسر هو مفهوم  
العلاقة النسبية بين  
جزء من الجسم إلى  
الجسم كاملاً.

## \*النشاط الأول:

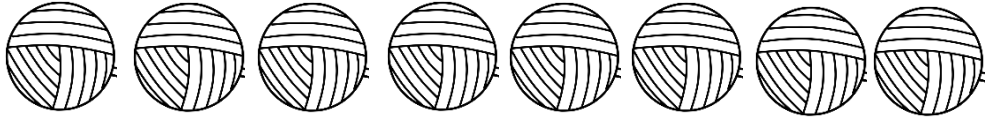
قامت أم سامي بخياطة ٦ أثواب فلسطينية التطريز، ضع دائرة حول نصف

الأثواب؟



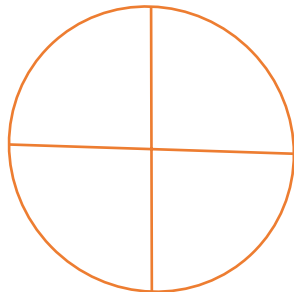
## \*النشاط الثاني:

احتاجت أم علي ٨ لفات (طُبوب) من الخيوط لتجهيز ثوب واحد، ضع دائرة حول ربع المجموعة؟

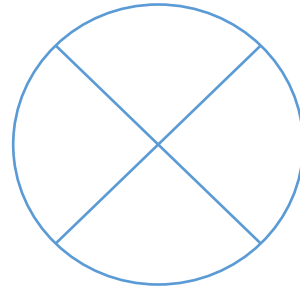


## \*النشاط الثالث:

نصف الشكل التالي:



هيا نلون ربع الشكل التالي:



الهدف  
التعليمي

معرفة  
مفهوم  
أجزاء  
الشكل

موضوعات  
الربط

\*اللغة  
العربية:  
قراءة  
السؤال

\*التربية  
الوطنية  
والحياتية:

التراث  
الفلسطيني  
هو إرث  
علينا  
الحفاظ  
عليه