

الدَّرَجَةُ:

40

الشَّعْبَةُ: .....

المُدْرَسَةُ: .....

إِسْمُ الطَّالِبِ/ة:

المُـمَادَّةُ: اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

زَمَنُ الإِخْتِبَارِ: سَاعَةٌ وَنِصْفٌ

الْفَتْرَةُ: الصَّبَاحِيَّةُ

(سبع عشرة دَرَجَةً)

أولاً- فَهْمُ المَقْرُوءِ:

(3 درجات)

أ- الاستماع: استمع، ثم أجب الأسئلة الآتية:

1- مَنْ يُخاطِبُ الكاتِبَ في القِطْعَةِ السَّابِقَةِ؟ ..... *خيا لبيب لـ فهد الهمصير*

2- (يُخَيِّ في ذَاكِرَتِي الزَّمَنَ الجَمِيلِ) المَقْصُودُ بِالزَّمَنِ الجَمِيلِ:

أ- أيامُ الشَّبابِ	ب- أيامُ الصِّبا	ج- عهدُ الشَّيخوخَةِ	د- المَسْتَقْبَلُ الواعِدِ
--------------------	------------------	----------------------	----------------------------

3- أنسبُ عُنْوانٌ لِلقِطْعَةِ:

أ- العُمُرُ الجَمِيلِ	ب- نِدَاءُ الحَيَاةِ	ج- طِفْلي سِرِّ سَعادَتِي	د- رِحْلَةُ العُمُرِ
-----------------------	----------------------	---------------------------	----------------------

(5 درجات)

ب- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب أسئلتها:

تَحْرِصُ الأُمُّ في كُلِّ مَكَانٍ عَلى أَنْ يَتَذَوَّقَ أبنائُها ثَمارَ المَعْرِفَةِ مُنذُ الصَّغَرِ، كَما يَكُونُ جِيالاً وَاَعِياً يَتَفَهَّمُ الحَيَاةَ في المَسْتَقْبَلِ، وَالمَكْتَبَةُ خَيْرُ مَكَانٍ يَمُدُّ الإِنسانَ بِالمَعْرِفَةِ وَالمَعْلُومَاتِ، وَإِذا زُرْتِ مَكْتَبَةً مِنَ المَكْتَباتِ فَإِنَّكَ سَتَقْضِي وَقْراً طَيِّباً مُنظَّماً هادِئاً، تَطَّلُعُ فِيهِ عَلى الكَثيرِ مِنَ الكُتُبِ في مُخْتَلَفِ المَعَارِفِ وَالثَّقافاتِ، فَتَسْعُدُ سَعادَةً كَبيْرَةً بِمُصاحِبَةِ الأَدباءِ وَالمُفَكِّرينَ، وَبِذلكَ تَسْمُو مَدارِكُكَ، وَيَخْصِبُ فِكْرُكَ.

4- لِمَذا تَحْرِصُ الأُمُّ عَلى أَنْ يَتَذَوَّقَ أبنائُها ثَمارَ المَعْرِفَةِ مُنذُ الصَّغَرِ؟

(1)

*لأنها تكونوا جيلاً واعياً يتفهم الحياة*

(1)

5- ما الفكرة العامة التي دارت حولها الفقرة؟

*تقبل الفكرة إذا أشارت إلى أهمية المعرفة من الساب لسائر النماذج*

(1)

6- استخدم التركيب (يُمَدُّ بِـ) في جُمْلَةٍ مِنَ تَعْبِيرِكَ.

*تقبل الحمد الهامم تركيباً ومعنى*

(1)

7- فَرق في المَعْنى بَينَ ما تَحْتَهُ خَطٌّ : الفِئاةُ تُقْضِي وَقْراً مُمتعاً بَينَ الكُتُبِ. (.....) *تفهم تحضني*

(1)

*تقضي الحروب على آلاف البشر. (.....) *تفهم تحضني**

(1)

8- ما القِيميَّةُ المَسْتَفادَةُ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ؟ ..... *المؤمن على الشان / تنمية الفكر / شكر الجليل*



ج- من درس ( خطبة عمر بن عبد العزيز ) ( 4 درجات )

( أوصيكم بتقوى الله، فإن تقوى الله خلف من كل شيء، وليس من تقوى الله - عز وجل - خلف، وأعملوا

لآخرتكم؛ فإنه من عمل لآخرته كفاه الله - تبارك وتعالى - أمر دنياه، وأصلحوا سرائركم يصلح الله علانيتكم،

وأكثرُوا من ذكر الموت، وأحسنوا الاستعداد قبل أن ينزل بكم، فإنه هادم اللذات )

9- اذكر وصيتين، أوصى بهما الخليفة عمر بن عبد العزيز رعيته. ( 1 )

..... كتوبه الله / العمل للأخرة ..... أصيدج بسائر ذكر الموت .....

10- بم شبه الخليفة الموت؟ وعلام يدل ذلك؟ ( 1 )

..... شبه الخليفة بأداة ترويم (معول صدم) أو بأداة صدم / برده على شدة الأثر

11- هات مضاد (أحسنوا) ..... وأسأجوا ..... ومفرد (سرائركم) ..... حربية ( 1 )

12- ما نوع الأسلوب في قوله: " وليس من تقوى الله - عز وجل - خلف "؟ ( 1/2 )

..... نفي .....

13- (أصلحوا سرائركم يصلح الله علانيتكم) أعد صياغة الجملة مستخدماً أسلوب الشرط. ( 1/2 )

..... أنه يصلح سرائركم يصلح الله علانيتكم .....

د- النصوص الشعرية: قال الشاعر في قصيدة ( من أغاني الرعاة ) ( 4 درجات )

لك في الغابات مرعاك ومسعاك الجميل

ولي الإنشاد والعزف إلى وقت الأصيل

فإذا طالت ظلال الكلا الغض الضئيل

فهلومي نرجع المسعى إلى الحي النبيل

14- ما الذي يفعله الشاعر حين ترعى الخراف في مسعاها الجميل؟ ( 1 )

..... الإنشاد والعزف إلى وقت الأصيل .....

15- اشرح البيت الشعري الأخير شرحاً وافياً. ( 1 )

..... مجاله الشاعر الخراف، يطلب منها أن تعود إلى الحي الكريم الأصيل .....

16- هات مرادف ( الغض ) ..... الطريم ..... وجمع ( الأصيل ) ..... الآصيل .. ( 1 )

17- وضّح الجمال في قوله: " فهلومي نرجع المسعى " . ( 1/2 )

..... شبه الخراف بصبي يحمله .....

18- ما دلالة قوله: " طالت ظلال الكلا " ( 1/2 )

..... الكمال غير الكلا، استطالته .....



هـ - الحفظ:

(درجة)

19- اكتب البيت الأول من قصيدة (صوني دموعك)

(1/2)

20- من نص (أغاني الرعاة) اكتب البيت التالي للبيت.

(1/2)

أقبل الصبح جميلاً يملأ الأفق بهاه

ثانياً - القواعد والتطبيق (إحدى عشرة درجة)

أ- ضَع دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة (3 درجات)

21- يتطابقُ الخبرُ المبتدأُ في:

(1/2)

أ- الجنس      ب- العدد      ج- البناء      د- أ + ب صحيحان

22- نحن متمسكون بحقوقنا الوطنية. نوع خبر المبتدأ في الجملة السابقة:

(1/2)

أ- شبه جملة      ب- جملة اسمية      ج- مفرد      د- جملة فعلية

23- الجملة التي تضمنت مبتدأ مرفوعاً بعلامة فرعية:

(1/2)

أ- العمالُ مخلصون      ب- الطبيباتُ ماهراتُ      ج- المعلمون يستحقون التَّكريم      د- المهندسُ والطَّبيبُ فضلُهما كبيرٌ

24- واحد مما يأتي ليس من الأفعال الناسخة:

(1/2)

أ- لَيْتَ      ب- ليس      ج- باتَ      د- صارَ

25- إذا أدخلنا (أمسى) على الجملة (الغائبان مشتاقان إلى الوطن) فإنها تصبح:

(1/2)

أ- أمسى الغائبان مشتاقان إلى الوطن      ب- أمسى الغائبان مشتاقان إلى الوطن

ج- أمسى الغائبان مشتاقين إلى الوطن      د- أمسى الغائبان مشتاقين إلى الوطن

26- إذا أدخلنا (إن) على الجملة (الأمهات مضحيات بوقتهن) فإنها تصبح:

(1/2)

أ- إن الأمهات مضحيات بوقتهن      ب- إن الأمهات مضحيات بوقتهن

ج- إن الأمهات مضحيات بوقتهن      د- إن الأمهات مضحيات بوقتهن

ب- اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب أسئلتها:

السَّعَادَةُ يَصْنَعُهَا الْعُقْلَاءُ، فَهُمْ يُقَرَّرُونَ كُلُّ صَبَاحٍ أَنْ يَكُونَ يَوْمُهُمْ سَعِيداً، وَأَنْ يَنْظُرُوا إِلَى الْآخِرِينَ نَظْرَةً  
احتراماً على اختلافهم، وَهُمْ يُذَكَّرُونَ أَنَّ الْعَقَبَاتِ سُنَّةُ الْحَيَاةِ، وَأَنَّ الْيُسْرَ سَيَتَغَلَّبُ عَلَى الْعُسْرِ مَهْمَا طَالَ.

27- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

(3)

- خبراً لمبتدأ .....  
- وبين نوعه .....  
- وبين علامة إعرابه .....  
- اسماً مجروراً بعلامة فرعية .....  
- اسماً لحرف ناسخ .....  
- اسماً مبنياً في محل جر مضاف إليه .....

جواب: خبراً لمبتدأ .....  
- وبين نوعه .....  
- وبين علامة إعرابه .....  
- اسماً مجروراً بعلامة فرعية .....  
- اسماً لحرف ناسخ .....  
- اسماً مبنياً في محل جر مضاف إليه .....



الكلمة	الإعـراب
سعيداً	خبر منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الحياة	مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة
العُسر	اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة

ج- املأ كل فراغ مما يأتي بحسب المطلوب بين الأقواس: (درجتان)

29- النَّاسُ بِخَيْرٍ جَادِ... يَا مَرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ. (فعلٍ ناسخٍ مناسب)

30- الأبُ رَحِيمٌ الْقَلْبُ. لِأَبٍ عَلَيْهِ حَيْمٌ... (اجعل خبرَ المُبتدأ جملة اسمية مغيراً ما يلزم)

ثالثاً- الإملاء:

( خمس درجات )

أ- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:	(1/2)
31- يُعْرَفُ أَصْلُ الْأَلْفِ فِي الْفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ مِنْ خِلَالِ:	
أ- الإتيان بمصدره	ب- تثنيته
ج- الإتيان بمفرده	د- جمعه جمع مؤنث سالماً
32- علامة الترقيم الشرطة - تستخدم في الحالات الآتية عدا:	(1/2)
أ- عند اقتباس كلام منقول	ب- قبل الجملة الاعتراضية وبعدها
ج- بين العدد ومعدوده رقماً أو لفظاً	د- لفصل كلام المتحاورين

ب- صوّب الأخطاء الإملائية في الجملتين الآتيتين:

33- اسع إلى العلى ولا ترض بالدون ..... العلى

34- تمت المأخاة بين الأنصار والمهاجرين ..... المأخاة

ج-35- اكتب ما يُملَى عليك: (3 درجات)

كلمة لسان روم على من حياها



36- أنت عضو في البرلمان الطلابي في مدرستك، اكتب إعلاناً عن احتفال البرلمان بيوم المرأة العالمي، مستوفياً شروط كتابة الإعلان.

تختم رهنف درهم على كل عنبر فقور ما عدا  
عنبري الطرف من الاعلاد، وشروطه لخصلة  
بالعلبة عنه نؤهم درهم والهدية

37- اكتب النموذج الآتي مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة

سوء الخلق يفسد العمل كما يفسد الخل العسل

خط النسخ .....

خط الرقعة .....

انتهت الأسئلة