

بطاقة عمل رقم (١) الوحدة الرابعة "الغطاء النباتي في وطني"

عزيزي الطالب تذكر/ نباتات بلادي متنوعة وعليك الحفاظ عليها.

نشاط (١): ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:



١- () يتنوع الغطاء النباتي في فلسطين.

٢- () يُعتبر الصنوبر من النباتات البرية.

٣- () تحتاج النباتات البرية إلى عناية الإنسان.

٤- () نروي المزروعات باستخدام الخرطوم.

٥- () تصنع الملابس من نبات القطن.

نشاط (٢): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



١- من النباتات السامة (القيقب - التين - الدفلة)

٢- تُعتبر الميرمية من (الشجيرات - الأشجار - الأعشاب)

٣- من مزروعات السهول (النخيل - البطيخ - الزيتون)

٤- من النباتات الطبية (البابونج - الأيونسون - كلاهما)

٥- قص أغصان الأشجار الجافة يسمى (تغشيب - ري - تقليم)

نشاط (٣) صحح الإجابة الخاطئة باختيار الكلمة المناسبة:



القمح

سوسن فقوعة

متنوعة

الفراولة

الأشجار

١- يُعتبر النخيل من الأعشاب. (.....)

٢- نحصل على الخشب من الأزهار. (.....)

٣- نصنع المربي من نبات العكوب. (.....)٤- النبتة الوطنية لفلسطين هي الزعرور. (.....)٥- نباتات بلادي متشابهة. (.....)

بطاقة عمل رقم (٢) الوحدة الثالثة "الحيوانات متنوعة"

نشاط (١) : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:



الثمانية البقرة الوبر الغزال الشنار

- ١- يُعْطِي جِسْمَ الْجَمَلِ
- ٢- يَعْيشُ فِي الْمَنَاطِقِ الْجَبَلِيَّةِ.
- ٣- عَدَدَ أَرْجُلِ الْعَنْكَبُوتِ
- ٤- بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ لَهَا أُذُنَانِ صَغِيرَتَانِ مِثْلَ الْقِطَّةِ وَ
- ٥- مِنَ الطَّيُورِ الَّتِي تَعْيشُ فِي الْبَيْئَةِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ طَائِرٌ

نشاط (٢): وَفَّقِ الْعَمُودَ (أ) بِمَا يَنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ (ب)



- | | |
|-----------------------------------|---|
| العمود (ب) | العمود (أ) |
| ١- () الْقُشُورِ. | ١- يُسَمَّى بَيْتُ النَّحْلِ بِـ |
| ٢- () الْبَيْضِ وَاللَّحْمِ. | ٢- يُعْطِي جِسْمَ الْأَسْمَاكِ |
| ٣- () الْخَلِيَّةِ. | ٣- نَأْخُذُ مِنَ الدَّجَاجِ |
| ٤- () الْقَفْزِ. | ٤- الَّذِي يُعَالِجُ الْحَيَوَانَاتِ هُوَ |
| ٥- () الطَّبِيبِ الْبَيْطَرِيِّ. | ٥- يَتَحَرَّكُ الْكَنْغَرُ عَنِ طَرِيقِ |

نشاط (٣) : صَنَّفِ الْحَيَوَانَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبَ حَرَكَتِهَا:



الأرنب	خُفَاش	السَّمَك	السَّحْلِيَّة	الفيل
--------	--------	----------	---------------	-------

طيران	سِبَاحَة	رَحْف	مَشِي	قَفْز
-------	----------	-------	-------	-------

نشاط (٤) : صِلِ الصُّورَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا :



حَيَوَانَاتِ بَرِّيَّة



حَيَوَانَاتِ دَاجِنَة



بطاقة عمل رقم (٣) الوحدة السادسة "الفصول في وطني"

عزيزي الطالب: تذكر أن فصول السنة أربعة هي "الشتاء، والربيع، والصيف، والخريف" ولكل فصل مظاهره التي تميزه عن غيره من الفصول، هيا بنا نتذكر معا هذه الفصول ومظاهرها.

النشاط الأول: اكتب اسم الفصل تحت الصورة الدالة عليه.



النشاط الثاني: ضع إشارة (✓) أمام الجمل الصحيحة وإشارة (×) أمام الجمل الخطأ فيما يأتي:

١- () يكون الليل أطول من النهار في فصل الشتاء.

٢- () تنشط الأفاعي والعقارب في فصل الربيع.

٣- () أرتدي ملابس مناسبة لحالة الجو.

٤- () نحصد القمح في فصل الشتاء.

٥- () تشرق الشمس في فصل الربيع، وقد تظهر بعض الغيوم أحيانا.

أنت مجتهد



النشاط الثالث: اختر الكلمة المناسبة، ثم اكتبها في الفراغ:

الأزهار

الزيتون

الأمطار

البعوض

١- تَسْقُطُ في فصل الشتاء.

٢- تَتَفَتَّحُ في فصل الربيع.

٣- يَنْتَشِرُ في فصل الصيف.

٤- نَقُطُفُ في فصل الخريف.

فكر جيدا



النشاط الرابع: من تكون؟ عزيزي الطالب اقرأ الأهمية جيدا ثم ضع دائرة حول الإجابة المناسبة:

لافتة إرشادية

مثل شعبي

١. إن أمطرت على بلاد، بشر بلاد.

الملفوف

السبانخ

٢. أوراقه خضراء، نعد منها فطائر لذيذة.

الزهرة

البرنقال

٣. عصيره لذيذ، ومفيد في علاج الرشح (الزكام).

غزة

رام الله

٤. تشتهر بتصدير القراولة والزهور.

النشاط الخامس: وفق بين كل فصل في العمود (أ) والمظهر الدال عليه في العمود (ب).

العمود (أ)	العمود (ب)
الشتاء	تكثر الرحلات إلى المنتزهات.
الربيع	تتجمع حول المدفأة.
الصيف	يتجمع النحل على أزهار نبات الطيون.
الخريف	نصنع المرابي ونجفف الفواكه.

النشاط السادس: حاكم السلوكيات الآتية باختيار الوجه المناسب.

أنت بطل



١. تلميذ يذهب إلى المدرسة في يوم ماطر دون ارتداء معطفه.
٢. تلميذة تساعد أسرتها في تحضير الطعام أثناء الرحلة.
٣. فلاح يستخدم العصا في قطف الزيتون.
٤. صياد يصيد طيور الحجل في موسم تكاثرها.

النشاط السابع: لون الملابس التي نلبسها في فصل الصيف.

