

UNRWA

Department of Education

W. Gaza Educational Area

Tel: 2824558



وكالة الأمم المتحدة للإغاثة والتشغيل

دائرة التربية والتعليم

منطقة غرب غزة التعليمية

ت: ٢٨٢٤٥٥٨

# كراسة مراجعة لمادة اللغة العربية

## الصف الرابع الأساسي

### الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٧

إعداد:

لجنة اللغة العربية/ الصف الرابع

في منطقة غرب غزة التعليمية

تحت إشراف المختص التربوي:

أ. نبيلة سعيد الأستاذ

## فهرس الكراسة

رقم الصفحة	النموذج	#
٧-١	نموذج تدريبي ( ١ )	.١
١١-٧	نموذج تدريبي ( ٢ )	.٢
١٦-١٢	نموذج تدريبي ( ٣ )	.٣
٢٢-١٧	نموذج تدريبي (٤)	.٤
٢٧-٢٣	نموذج تدريبي ( ٥ )	.٥
٣٢-٢٨	نموذج تدريبي ( ٦ )	.٦
٣٧-٣٣	نموذج تدريبي ( ٧ )	.٧
٤٢-٣٨	نموذج تدريبي ( ٨ )	.٨
٤٨-٤٣	نموذج تدريبي ( ٩ )	.٩
٥٢-٤٩	نموذج تدريبي ( ١٠ )	.١٠
٥٦-٥٣	نموذج تدريبي ( ١١ )	.١١
٦١-٥٧	نموذج تدريبي ( ١٢ )	.١٢
٦٦-٦٢	نموذج تدريبي ( ١٣ )	.١٣
٧٠-٦٧	نموذج تدريبي ( ١٤ )	.١٤
٧٨-٧١	نموذج تدريبي ( ١٥ )	.١٥

## نموذج تدريبي (١)

فهم المقروء:

استمع إلى النص من المعلم، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١. أين كان ماجد؟

أ- في الحديقة	ب- في المدرسة	ج- في المصنع	د- في الملعب
---------------	---------------	--------------	--------------

٢. ماذا أخذ معه ماجد؟

أ- الحلوى	ب- الطعام	ج- الفطيرة	د- الفواكه
-----------	-----------	------------	------------

٣. قسم ماجد الفطيرة بينه وبين القطة لأنه:

أ- يكرهها	ب- يحبها	ج- يحتاجها	د- يريد لها
-----------	----------	------------	-------------

٤. المقصود بكلمة (تدنو):

أ- تبتعد	ب- تقف	ج- تنظ	د- تقترب
----------	--------	--------	----------

٥. (ما أجملك أيتها القطة!) نوع الأسلوب في العبارة السابقة:

أ- نداء	ب- تعجب	ج- أمر	د- نفي
---------	---------	--------	--------

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها:

"التقى ثلاثة من المسافرين، في يوم شديد الحر، أمام نبع بارد عذب فشربوا حتى اكتفوا، ثم هموا بالانصراف، فشهدوا بجانب النبع لوح مكتوب عليها **كن مثل هذا النبع** فوقوا يتناقشون في معناها".

١. ضع عنواناً مناسباً للفقرة؟

.....

٢. من أين شرب المسافرون الثلاثة؟

.....

٣. التقى ثلاثة من المسافرين، مرادف كلمة (التقى) في العبارة السابقة:

أ- تقابل	ب- انصرف	ج- تقدم	د- تصادف
----------	----------	---------	----------

٤. (وقفوا أمام نبعٍ باردٍ عذبٍ) مضاد كلمة (عذب):

أ- مالح	ب- بارد	ج- حلو	د- لاذع
---------	---------	--------	---------

٥. (كن مثل هذا النبع) نوع الأسلوب:

أ- أمر	ب- نداء	ج- استفهام	د- شرط
--------	---------	------------	--------

٦. وظّف التركيب اللغوي (شاهد بـ) في جملة من تعبيرك؟

.....

٧. (ما رأيك في المسافرين الثلاثة) ولماذا؟

٨. مفرد (المسافرين):

أ- المسافرتان	ب- المسافر	ج- المسافران	د- المسافرات
---------------	------------	--------------	--------------

٩. ما دلالة عبارة (شربوا حتى اكتفوا).....

## درس في قرينتنا عرس

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها:

ما أجمل الأعراس الجميلة الوداعة! ففي العرس نشترك جميعاً، نقيم العرس في الساحة العامة الكبيرة، وقد صحبنا أبي ذات ليلة أنا وأختي الصغيرة تالا الى سهرة عريسٍ وقد أُعدَّ المكان لاستقبال المدعويين: المسرح، الكراسي، ومكبر الصوت والانارة.

١. كيف تكون الأعراس في قرينتنا الوداعة؟
٢. لماذا أُعدَّ المكان جيداً؟
٣. (قرينتنا الجميلة الوداعة) ما المقصود بكلمة (الوداعة)؟
٤. (ففي العرس نشترك جميعاً) تعبير يدل على؟

أ- التعاون	ب- المساعدة	ج- المشاركة	د- كل ما ذكر
------------	-------------	-------------	--------------

٥. ما أجمل الأعراس في قرينتنا. نوع الأسلوب؟

أ- تفضيل	ب- أمر	ج- تعليل	د- تعجب
----------	--------	----------	---------

٦. وقد صحبنا أبي ذات ليلة الى سهرة العريس. حاكِ النمط السابق؟  
وقد ..... الى .....

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها:

دخل العريس محمولاً على الأكتاف، وبدأ الحاضرون يرددون الأغاني والأهازيج الشعبية، ثم شاركت فرقة الدبكة الشعبية من قرينتنا في العرس، كان كل عضو في الفرقة يلبس القمباز والكوفية، فاستمتع الناس بترائنا الشعبي على أنغام الشبابية واليرغول.

١. من الذي شارك في العرس؟

٢. ما المقصود بكل من (القمباز) و (الكوفية)؟
٣. بماذا استمتع الناس؟
٤. (أنغام الشبابية واليرغول) مفرد (أنغام)؟
٥. (كان كل عضو في الفرقة يلبس القمباز) جمع (الفرقة)؟

٦. وضح الجمال في عبارة (ألوان الدبكة)؟

.....

٧. (شاركت في) وظّف التركيب اللغوي السابق في جملة من تعبيرك ؟

.....

٨. (دخل العريس محمولاً على الأكتاف) ما دلالة عبارة (محمولاً على الأكتاف)

.....

٩. ما واجبك نحو الآخرين في أعراسهم؟

.....

١٠. وضح مرادف ما تحته خط:

- أ. شاهد السجين ألواناً من العذاب. (.....)
- ب. رسم الفنان اللوحة بألوانٍ زاهية. (.....)

حفظ النصوص:-

١. أكمل البيتين الآتيين:

يا فلسطين استعيدي

.....

طاف أرجاء الوجود .

٢. اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

ولكم سهرت من الليالي

لي دون عجزٍ أو ملل.

٣. اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

يا أحفادي كونوا أملاً

لنحقق كل آمالنا.

التدريبات اللغوية:-

١. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. جميع الكلمات التالية أسماء ما عدا:

أ- المعلم	ب-مكتبة	ج- غزة	د- شرب
-----------	---------	--------	--------

٢. الفعل ..... هو الفعل الذي يدل على حدث يقع في الزمن الماضي:

أ- الأمر	أ- الماضي	ج- المضارع	د- لاشيء مما ذكر
----------	-----------	------------	------------------

٣. الجملة الاسمية مما يلي هي: .....

أ- يفوز اللاعب	ب-انتبه للسيارات	ج- الأم مدرسة	د- شرب اللبن
----------------	------------------	---------------	--------------

٤. الله غافر والذنب ..... الكلمة المناسبة لملء الفراغ:

أ- غفر	ب-غفران	ج- مغفور	د- مغفوران
--------	---------	----------	------------

٥. الأسماء الموصولة التي تستخدم للمذكر:

أ- (التي، الذي، اللذين)	ب- (الذي، اللذان، اللذين)	ج- (اللذان، اللذان، اللذين)	د- (اللواتي، الذي، التي)
-------------------------	---------------------------	-----------------------------	--------------------------

٦. شجعت الطالب ..... سيشارك في المسابقة.

أ- الذي	ب- اللتان	ج- اللواتي	د- التي
---------	-----------	------------	---------

٧. عند تحويل الجملة الإسمية (السماء تمطر) الى جملة فعلية تصبح .....

أ- تمطر السماء	ب- السماء ماطرة	ج- مطر السماء	د- السماء مطرت
----------------	-----------------	---------------	----------------

٨. .... المسلم الليل. الفعل المضارع المناسب لملء الفراغ هو:

أ- قام	ب- نام	ج- قم	د- يقيم
--------	--------	-------	---------

٩. راجعت القرآن ..... فحفظته . الاسم الموصول المناسب لملء الفراغ:

أ- الذي	ب- التي	ج- اللذان	د- الذين
---------	---------	-----------	----------

١٠. الفعل الماضي لملء الفراغ في جملة (..... الضبع الفريسة):

أ- يصيد	ب- نصيد	ج- أصيد	د- صاد
---------	---------	---------	--------

١١. نقول كتب: كاتب ، وشكر: .....

أ- مشكور	ب- شاکر	ج- شكران	د- شكور
----------	---------	----------	---------

١٢. .... على صلاتك . فعل الأمر المناسب لملء الفراغ :

أ- حافظ	ب- يحافظ	ج- نحافظ	د- تحافظ
---------	----------	----------	----------

٢. أكمل الجدول بفعل مناسب :

أمر	مضارع	ماضي
.....	.....	ركب
.....	يطير	.....
افرح	.....	.....

٣. أكمل الجدول كما في المثال :

المثال	نجح الطالب الذي درس	نجح الطالبان اللذان درسا	نجح الطلاب الذين درسوا
١.	فاز اللاعب الذي اجتهد	.....	.....
٢.	.....	.....	انتصر الجنود الذين دافعوا عن الوطن

٤. أجب حسب المطلوب مما بين القوسين :

١. .... العصفور من العش.
٢. كُرمت الحافظات ..... حفظن القرآن.
٣. نضع الزيت ..... الطعام.
٤. تحصد ..... الزرع.
٥. (يتزين العريس) .....

٥. كون جملة من إنشائك تبدأ بفعل أمر يحث على (مساعدة الفقراء)؟

.....

١. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. الكلمة التي تبدأ بتاء مربوطة:

أ- أوشتك	ب- غرفة	ج- عمله	د- قدرات
----------	---------	---------	----------

٢. الكلمة التي تلفظ تاء عند الوصل والوقف:

أ- شجرة	ب- اتجاه	ج- معجزات	د- مسابقة
---------	----------	-----------	-----------

٣. الكلمة التي بها همزة وصل فيما يلي:

أ- إكرام	ب- أسعد	ج- المسجد	د- أنتم
----------	---------	-----------	---------

٤. جميع الكلمات همزة وصل ما عدا :

أ- انتهى	ب- استقلال	ج- إذا	د- ابنها
----------	------------	--------	----------

٥. قالت المعلمة ( ) ما أجمل مخلوقات الله ( ) :

أ- ( : - . )	ب- ( ، - . )	ج- ( : - ! )	د- لا شيء مما سبق
--------------	--------------	--------------	-------------------

٦. الكلمة التي تبدأ بتاء مغلقة:

أ- الغاشية	ب- هذه	ج- سيدات	د- مربية
------------	--------	----------	----------

٢. اقرأ القطعة التالية واستخرج منها ما هو مطلوب منك:

"الرسول أعظم البشر على وجه الأرض، وهم أكمل الناس أخلاقاً، اختارهم الله تعالى - لحمل رسالاته إلى الناس وكلفهم بمهام عظيمة"

١. استخرج كلمة تنتهي بتاء مربوطة .....
  ٢. كلمة تنتهي بتاء مبسوطة .....
  ٣. كلمة تبدأ بهمزة وصل .....
  ٤. كلمة تبدأ بلام شمسية .....
٣. اكتب ما يُملئ عليك :

.....

.....

.....

١. اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ :

" إنما المؤمنون إخوة "

.....

.....

١. رتب الجمل التالية لتكوّن فقرة ذات معنى:

- ( ) استمتع مصعب وصاحبه برؤية الحيوانات المختلفة.
  - ( ) بعد ذلك تناول الطعام مع طلاب صفه.
  - ( ) ذهب مصعب مع مدرسته في رحلة إلى حديقة الحيوان.
  - ( ) ثم عادوا جميعاً إلى بيوتهم مسرورين.
  - ( ) وهناك شاهد الحيوانات المفترسة والأليفة.
٢. نعبّر كتابياً بثلاث أسطر عن الموقف الآتي:
- أسرة انهدم بيتها، نتيجة الأمطار الغزيرة.

.....

.....

.....

- عبر عن كل صورة مما يأتي بجملتين مفيدتين:



.....

.....



.....

.....

### نص الاستماع:

كان ماجدٌ ينتزه في الحديقة، وهناك أخرج فطيرةً وراح يأكلها، شمّت قطةٌ رائحة الفطيرة، فجاءت تدنو وتموء، وتظهر حبّها له، فظن ماجد أن القطة تحبه، فقال مسروراً ما أجملك أيّتها القطة، فقسم الفطيرة وأعطاهما نصفها ولما أخذت القطة ما تريد، راحت بعيداً، فنادها فلم تجبه فقال ماجد: الآن عرفت أنك لا تحبينني، ولكن تحبين الفطيرة.

### قطعة الإملاء:

البلبل طائرٌ شكله جميلٌ، يطير ويمرح، ويغرد بصوته الجميل، يبحث دائماً عن الغذاء لإطعام أبنائه الصغار، ويُحب الناس اصطیاده لوضعه في قفصٍ صغيرٍ، والاستمتاع بشكله وصوته، أما البلبل فيُحب أن يطير في السماء، لا أن يعيش في قفصٍ صغيرٍ.

## نموذج تدريبي (2)

فهم المقروء:

استمع إلى النص من المعلم، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١. وقف الأرنب يتحدث مع:

أ- القنفذ	ب-الببغاء	ج- صديقه	د- الثور
-----------	-----------	----------	----------

٢. قال الأرنب لصديقه بصوتٍ عالٍ:

أ- إن القنفذ أكل خمسة ثيران هذا الصباح	ب- إن الببغاء أكلت خمسة ثيران هذا الصباح	ج- إن صديقي أكل خمسة ثيران هذا الصباح	د- إن الثيران هربت من القنفذ
--	--	---------------------------------------	------------------------------

٣. نتعلم من القصة:

أ- أن نردد كل ما يسمع	ب- أن نفكر فيما نسمع	ج- أن نسمع ولا نفكر فيه	١.
-----------------------	----------------------	-------------------------	----

٤. أفضل عنوان للقصة:

أ- الأرنب والببغاء	ب-الأرنب وصديقه	ج- الأرانب والثيران	د- الثيران والقنفذ
--------------------	-----------------	---------------------	--------------------

اقرأ القطعة التالية ثم أجب الأسئلة بعدها:-

الكتابُ وعاءٌ مملوءٌ بالعلم، فيه فوائدٌ عظيمةٌ لا تُوصَف، وحِكْمٌ جليلةٌ لا تحصى، من قرأه فاهماً ما فيه أو شك أن يجني الخير الكثير، والإنسان لم يخسر في حياته إلا ضياعَ وقته باللهو والفراغ، وليت الحكمة تفيد السامع ليكون مُتَعَطِّباً بها.

١- ما فائدة القراءة للإنسان؟

.....

٢- الكتاب وعاء مملوء بالعلم. وضح الجمال؟

.....

٣- فيه فوائد عظيمة لا توصف. ما نوع الأسلوب؟

أ- نفي	ب- نهي	ج- استفهام	د- أمر
--------	--------	------------	--------

٤- وحكم (جليلة) لا تحصى. مرادف جليلة؟

أ- قوية	ب- متينة	ج- عظيمة	د- جميلة
---------	----------	----------	----------

٥- ( لم يخسر في ) ضع التركيب السابق في جملة من تعبيرك

.....

٦- ماذا يحدث لو لم يقرأ الإنسان ؟

.....

٧- ما رأيك في مبادرة " تحدي القراءة " التي شاركت فيها المدارس ؟

.....

## درس هذه الشمس

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها:

لولا الشَّمْسُ، لما استطعنا أن نحسبَ الزَّمانَ، ولا أن نحدِّدَ اليَوْمَ، والشَّهْرَ، والعامَ، والشَّمْسُ مصدرُ الطَّاقةِ والدَّفءِ، والطَّاقةُ تأتينا بقدرٍ محددٍ، لو زادَ لاحتَرقتْ الأرضُ، ولو نُقصَ لتجمَّدت المياهُ، فسبحان الله الذي خلق كل شيءٍ بِقَدْرٍ.

١. ما فائدة الشمس للإنسان؟ .....
٢. ماذا يحدث:-  
- لو زادت حرارة الشمس؟ .....
- لو نقصت حرارة الشمس؟ .....
٣. مرادف كلمة "محدد"؟

أ- كبير	ب- قليل	ج- معين	د- ضئيل
---------	---------	---------	---------

٤. حاك النمط اللغوي التالي:

لو نقصت حرارة الشمس لتجمدت المياه

لو..... ل.....

٥. جمع كلمة " الزمان "

أ- الأزمنة	ب- الزمن	ج- الزمانان	د- الزمنون
------------	----------	-------------	------------

٦. (لولا الشمس لما استطعنا أن نحسب الزمان). أسلوب:

أ- نفي	ب- شرط	ج- استفهام	د- تعجب
--------	--------	------------	---------

حفظ النصوص (نص كرست وقتي)

الناس ملء جفونهم \*\*\*\*\*  
تأموا وجفني لم يزل  
ولكم سهرت الليالي \*\*\*\*\*  
دون عجز أو ملل  
ولكم شعرت بلذة كبرى \*\*\*\*\*  
إذا عملي أكتمل

١- قائل النص هو:

أ- عبد العزيز السعدوني	ب- مهند زويب	ج- محمود درويش	د- لا أحد مما سبق
------------------------	--------------	----------------	-------------------

٢- يشعر الإنسان بمتعة كبيرة إذا:

أ- نام نوما عميقا	ب- اكتمل عمله	ج- تناول طعاما لذيذا	د- سهر الليل
-------------------	---------------	----------------------	--------------

٣- مرادف كلمة " ملل "

أ- قلق	ب- اضطراب	ج- تعب	د- سأم
--------	-----------	--------	--------

٤- جمع كلمة " كبرى "

أ- كبار	ب- كبائر	ج- كبريات	د- كبيرون
---------	----------	-----------	-----------

٥- ما رأيك في طالب ينهي جميع واجباته قبل نومه ؟

٦- إذا عملي اكتمل.....( أكمل أسلوب الشرط )

### حفظ النصوص

٤. أكمل الأبيات التالية:-

.....	****	ليلتي حلم جميل
كل أيامي هنا	****	.....
.....	****	علمي فوق الروابي
و به لون الجراح	****	.....
.....	****	هيا يا أحبابي نحكي
وأصالة شعب تروينا	****	.....

### التدريبات اللغوية:

٦. اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١. العاملان.....أخلصا في عملهما محبوبان.

أ- التي	ب- اللتان	ج- اللذان	د- الذين
---------	-----------	-----------	----------

٢. قابل المعلم.....فازوا بالجائزة.

أ- الذي	ب- الذين	ج- اللذان	د- اللواتي
---------	----------	-----------	------------

٣. شاهدت المغامر ..... تسلق الجبال.

أ- التي	ب- اللاتي	ج- اللذان	د- الذي
---------	-----------	-----------	---------

٤. كل ما يلي أسماء موصولة ما عدا؟

أ- الذي	ب- هم	ج- اللواتي	د- اللذان
---------	-------	------------	-----------

٥. نقول سمع التلميذ النشيد الوطني . النشيد.....

أ- مسموع	ب- سمعان	ج- سامع	د- سموع
----------	----------	---------	---------

٦. الرجل.....في منزله.

أ- جليس	ب- جالس	ج- جلوس	د- جلسان
---------	---------	---------	----------

٧. جميع ما يلي من أفعال ما عدا:

أ- يقرأ	ب- قرأ	ج- اقرأ	د- قراءة
---------	--------	---------	----------

٨. كل ما يلي حروف ما عدا:

أ- هل	ب- إلى	ج- ماذا	د- ثم
-------	--------	---------	-------

٩. نوع الجملة التالية " القراءة مفيدة " .

أ- فعلية	ب- اسمية	ج- شبه جملة	د- ليس مما ذكر
----------	----------	-------------	----------------

١٠. جميع ما يلي أفعال مضارعة ما عدا

أ- يقرأ	ب- يرفض	ج- يسير	د- اجتهد
---------	---------	---------	----------

١. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- جميع الكلمات التالية تنتهي بتاء مبسوطة ما عدا:

أ- صوت	ب- حديقة	ج- حكايات	د- نبات
--------	----------	-----------	---------

٢- جميع الكلمات التالية تنتهي بتاء مربوطة ما عدا:

أ- زهرة	ب- وجبة	ج- معلمة	د- بنت
---------	---------	----------	--------

٣- التاء التي نقرأها تاء مع الحركات وتبقى على حالها إذا وقفنا عليها بالسكون:

أ- التاء المبسوطة	ب- التاء المربوطة	ج- الهاء المغلقة	د- ليس مما ذكر
-------------------	-------------------	------------------	----------------

٢. صنف الكلمات التالية حسب الجدول:

( اجتمع - أخذ - أكل - اقترح - استخرج - إجلال - أمل )

همزة وصل	همزة قطع

٣. صل بين علامة الترقيم واسمها:

الاسم	علامة الترقيم
(١) النقطة	،
(٢) علامة التعجب	؟
(٣) النقطتان الرأسيتان	.
(٤) علامة الاستفهام	!
(٥) الفاصلة	:

١. أكتب ما يلي بخط نسخ جميل وواضح :-

إذا أنت أكرمت الكريم ملكته وإذا أنت أكرمت اللئيم تمردا

.....

.....

٣. ضع نهاية أخرى مناسبة للقصة التالية، واقترح عنوانا آخر:

كانت الأسرة جالسة في هدوء حول مائدة العشاء ، وفجأة سمعوا صراخا في البيت المجاور لهم ، فهرعوا مسرعين إلى هناك ، فشاهدوا حريقاً قد شب في منزلهم ، فأخذوا معهم خراطيم المياه حتى انطفأت النار ، وعادوا إلى بيتهم مسرعين.

..... نهاية أخرى: .....

نص الاستماع:

وقف الأرنب يتحدث مع صديقه في حديقة المنزل، غاضباً من البيغاء الذي يردد كل ما يسمع دون تفكير ، قرر الأرنب أن يعلم البيغاء درساً لن ينساه، جاء البيغاء وحاول أن يستمع لحديث الأرنبين ، قال الأرنب لصديقه بصوت عال: إن القنفذ أكل خمسة ثيران هذا الصباح، سمع البيغاء حديثهما ، فطار مسرعاً وهو يردد : القنفذ أكل خمسة ثيران ، ضحكت الحيوانات وسخرت من البيغاء.

عاد البيغاء إلى الأرنب غاضباً، يسأل عن سبب سخرية الحيوانات منه ، أجابه الأرنب : فكر ، ولا تردد كل ما تسمع

قال البيغاء: ماذا أفعل، فاسمي بيغاء !!



## نموذج تدريبي (٣)

فهم المقروء:

استمع إلى النص من المعلم، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١. كان الرجل يرتجف من شدة :

أ- الخوف	ب- الفرح	ج- الفزع	د- البرد
----------	----------	----------	----------

٢. أسرع ربيع إلى:

أ- بيته	ب- عمله	ج- الحديقة	د- المنتزه
---------	---------	------------	------------

٣. أعطى ربيع للرجل:

أ- ملابساً جديدة	ب- نقوداً	ج- طعاماً	د- ( أ و ب ) معاً
------------------	-----------	-----------	-------------------

٤. نصيحة ربيع للفقير هي: .....

٥. ما رأيك فيما فعل ربيع؟ ولماذا؟ .....

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"إن الفلسطيني مثال للشجاعة و الصبر على الشدائد، فهو الذي هجر من أرضه و ترك وطنه بخيراته وتحدي تدمير الاحتلال لمدنه و بيوته و اغتصابه لأرضه و لا يزال يدافع عن هذا الوطن بكل ما حباه الله من قوة و سينتصر بإذن الله مهما طال الزمن أو قصر."

١. ضع عنواناً مناسباً للقطعة: .....

٢. ما الذي يتحدها الفلسطيني دائماً؟ .....

٣. العلاقة بين ( طال ، قصر ) علاقة:

أ- مترادف	ب- تعليل	ج- تضاد	د- توكيد
-----------	----------	---------	----------

٤. مرادف الشدائد:

أ- المهام	ب- الأمور	ج- المصاعب	د- الحالات
-----------	-----------	------------	------------

٥. الضمير في كلمة ( حباه ) يعود على:

أ- الاحتلال	ب- الفلسطيني	ج- الوطن	د- الزمان
-------------	--------------	----------	-----------

٦. وظف التركيب ( يدافع عن ) في جملة مفيدة : .....

٧. ما رأيك في تحمل الفلسطيني لهذه الشدائد؟ ولماذا؟ .....

٨. ماذا يمكن أن يحدث لو زال الاحتلال عن فلسطين؟ .....

## درس كن كالطيور

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها:

" فقد شاهدت ذات مرة في الغابة ضبعاً ، لا يقوى على الصيد و رأيت فهذاً هجماً على فريسة ، فافترسها وأكل منها حتى شبع و ترك الباقي ، فزحف إليها الضبع فأكل منها " .

١. ماذا فعل الضبع بعد أن ذهب الفهد؟ .....
٢. لماذا يعيش الضبع و الفهد في الغابة؟.....
٣. زحف إليها الضبع فأكل. تعبير يدل على.....
٤. ( رأيت فهداً هجم على فريسة، فافترسها ) حاك النمط:
٥. رأيت ..... ف.....
٦. جمع فريسة:

أ- فرس	ب- فرائس	ج- فرسان	د- فراسات
--------	----------	----------	-----------

✍️ اقرأ القطعة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها:

" قال الابن: بل أريد أن أكون مثل الفهود، و لكن يا أبت ألا ترى الطير، تأخذ طعامها من دون أن تزرع وتحصد، قال الأب: هذا صحيح يا بني و لكن هل ترى الطيور تجلس في أعشاشها فيأتيها رزقها؟

٧. ماذا اختار الابن في النهاية؟ .....
٨. وضح الجمال في "يأتيها رزقها"؟ .....
٩. وظف كلمة ( رزقها ) في جملة مفيدة: .....
١٠. هل ترى الطيور تجلس في أعشاشها؟ أسلوب:

أ- نهى	ب- نفي	ج- استقهام	د- توكيد
--------	--------	------------	----------

١١. جمع رزق :

أ- أرزاق	ب- مرزاق	ج- رزوق	د- رزايق
----------	----------	---------	----------

١٢. ماذا نتعلم من قصة الفهد و الضبع ؟.....

✋ حفظ النصوص:

١. اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

الناس ملء جفونهم \*\*\*\*\*  
ناموا وجفني لم يزل

\*\*\*\*\*

٢. أكمل البيتين التاليين:

غابر المجد التليد \*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

أرجعي صيتاً حميداً

٣. اكتب البيت السابق لقول الشاعر :

لنشم عطور الرياحين

\*\*\*\*\*

خذني للحقل يا أبتى

\*\*\*\*\*

✋ التدريبات اللغوية:

١. اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١. الولد لعب. الولدان\_.....

أ- لعبان	ب- يلعبان	ج- لعبوا	د- لعبا
----------	-----------	----------	---------

٢. هذه الطالبة ..... فازت في المسابقة:

أ- اللواتي	ب- التي	ج- الذين	د- اللتان
------------	---------	----------	-----------

٣. جميع ما يلي أسماء موصولة للمؤنث ما عدا:

أ- التي	ب- اللواتي	ج- الذين	د- اللتان
---------	------------	----------	-----------

٤. نقول قتل قاتل، شرب.....:

أ- شراب	ب- مشروب	ج- شارب	د- شريات
---------	----------	---------	----------

٥. أمر القائدُ الجنديَّ، فالجنديُّ.....:

أ- مأمور	ب- أمر	ج- أمور	د- أمران
----------	--------	---------	----------

٦. جميع ما يلي أسماء ما عدا:

أ- قاتل	ب- مسرور	ج- لعبة	د- يتعلم
---------	----------	---------	----------

٧. الحرف فيما يلي:

أ- في	ب- يسبح	ج- عصفور	د- عنب
-------	---------	----------	--------

٨. سلمت ..... صديق مخلص:

أ- في	ب- عن	ج- على	د- إلى
-------	-------	--------	--------

٩. الجملة الاسمية تبدأ ب.....

أ- فعل	ب- اسم	ج- حرف	د- ليس مما ذكر
--------	--------	--------	----------------

١٠. الجملة الفعلية تبدأ ب.....

أ- اسم	ب- فعل	ج- حرف	د- ليس مما ذكر
--------	--------	--------	----------------

١١. فعل الأمر فيما يلي:

أ- سافرَ	ب- سافرِ	ج- سَفَرِ	د- يسافرُ
----------	----------	-----------	-----------

١٢. المضارع من شارك.....

أ- مشترك	ب- شراكة	ج- شركة	د- يشارك
----------	----------	---------	----------

١٣. .... الأسير من السجن.

أ- خرج	ب- فرح	ج- اطمأن	د- استقر
--------	--------	----------	----------

١. أكمل الجدول التالي:

فرحت الطالبة التي تفوقت	فرحت الطالبتان اللتان تفوقتا	فرحت الطالبات اللواتي تفوقن
.....	عادت الفلاحتان اللتان زرعتا الأرض	.....
خرجت الصحفية التي نشرت الخبر	.....	.....

٢. أكمل الجدول التالي:

ماضي	مضارع	أمر
لعبَ	.....	.....
.....	يسافر	.....
.....	.....	اشكر

٣. أكمل حسب المطلوب:

أ- ..... الخير يحبك الله.

( فعل أمر )

ب- سلمت المديرة الجوائز للطالبات..... شاركن في الاحتفال. ( اسم موصول )

( حول الجملة إلى فعلية )

ج- المسلم يصوم شهر رمضان.....

( فعل مضارع )

د- ..... المجتهد دروسه.

الإملاء:

١. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. الكلمة التي تنتهي بـاء مربوطة هي :

أ- خرجت	ب- لعبة	ج- أخلاقه	د- سعادته
---------	---------	-----------	-----------

٢. جميع الكلمات تنتهي بـاء مغلقة ما عدا :

أ- أعماله	ب- سيدة	ج- كرتة	د- حديقته
-----------	---------	---------	-----------

٣. إحدى ما يلي تحتوي على همزة وصل :

أ- استقبل	ب- أكل	ج- أخلاقه	د- آلام
-----------	--------	-----------	---------

٤. الكلمة التي تحتوي على همزة قطع هي :

أ- أقارب	ب- آفاق	ج- اشترى	د- اشتد
----------	---------	----------	---------

٥. قال أحمد  تفضل يا أبي. علامة الترقيم:

أ- ،	ب- :	ج- ؟	د- .
------	------	------	------

١. اكتب ما يملأ عليك:

.....  
.....  
.....

اقرأ القطعة التالية و استخراج منها ما هو مطلوب:

إنَّ العينَ جوهرةٌ غاليةٌ فهي وسيلةُ الإنسانِ لرؤيةِ الدنيا و الاستمتاعِ بمناظرها الجميلة و هي التي تصله بغيره من الناس يقرأ و جوههم و يفهم نظراتهم و هي بذلك وسيلة القراءة و الكتابة و اكتساب المعرفة و عليه أن يشكر الله على النعمة .

١. كلمة تنتهي بـاء مربوطة.....

٢. كلمة تنتهي بـاء مغلقة.....

٣. كلمة تحتوي على همزة قطع.....

٤. كلمة تحتوي على همزة وصل.....

الخط:

٥. اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ :

الفلسطيني يعتز بترائه و يحافظ عليه

.....  
.....

التعبير:

١. رتب الجمل لتكوين فقرة ذات معنى :

( ذهب نحو الصوت فوجد قطة جريحة.

( كان أحمد يسير في طريقه إلى المدرسة.

( فضمد جروحها و أطعمها و سقاها.

كراسة مراجعة خاصة باللغة العربية

- ( ) سمع صوت حيوان يتألم.  
 ( ) حمل القطة إلى البيت مسرعاً.  
 ( ) و أصبح أحمد و القطة صديقان لا يفترقان.  
 ٢. عبر كتابياً بثلاثة أسطر عن الموقف التالي:

رجل يجد في طريقه طفلاً مجروحاً في قدمه و ملابسه ممزقة

.....  
 .....  
 .....

٣. عبر عن الصور بجملتين مفيدتين:



.....  
 .....  
 .....

### نص الاستماع:

في أحد الأيام كان ربيعٌ عائداً من عمله، فوجد رجلاً فقيراً يرتجف من شدة البرد ، فأسرع إلى بيته ، و طلب من زوجته أن تحضر بعض ملابسه الجديدة من غرفته و عاد إلى الرجل الفقير و أعطاهها له و قدم له نقوداً لتساعده على المعيشة و نصحه أن يبحث عن عمل و دعا له.

### قطعة الإملاء:

إن وجود الحدائق و المنتزهات في المدن ضرورة حيث إنها تنقي الجو أثناء النهار كما أنها تجمل البيئة و تلطف الجو و تحمي الناس من وهج الشمس و تقوح من أزهارها الروائح العطرة و فيها الطير يغني أجمل الألحان فاحرص على الأشجار و الأزهار لتجني الثمر و الظل و الجمال فسبحان الله أحسن الخالقين.

## نموذج تدريبي (٤)

فهم المقروء:

استمع إلى النص من المعلم، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١. طلب الذئب من الأرنب أن:

أ- تأكل معه	ب- تنام في بيته	ج- تسبح في البحر	د- يخرجها في رحلة
-------------	-----------------	------------------	-------------------

٢. كان الذئب يريد من الأرنب أن:

أ- يخرج معها في نزهة	ب- يأكلها	ج- يحميها من الكلاب	د- يحكي لها قصة
----------------------	-----------	---------------------	-----------------

٣. تغلبت الأرنب على الذئب :

أ- بالحيلة	ب- بالقوة	ج- بالأرنب	د- بالهرب
------------	-----------	------------	-----------

٤. يمكن أن نصف الأرنب بـ :

أ- الجبن	ب- الذكاء	ج- الضعف	د- الحمق
----------	-----------	----------	----------

اقرأ القطعة التالية ثم أجب الأسئلة التي تليها:-

العم صالح فلاح من بلادنا، جبهته ملونة كتراب الأرض، و ذراعاه كشجر السنديان الضارب في أعماق الأرض، أحبه أهل القرية لأنه كان يطعم الجميع من خيرات أرضه و غلالها، و اشتهر بجرأته على مطاردة الذئب و الوحوش التي تهاجم القرية في ليالي الشتاء الباردة، ما أروعك يا فلاح بلادي! و أنت تتحدى الحصار بكل صبر و ثقة بالله.

١. لماذا أحب أهل القرية العم صالح؟

.....

٢. هات من القطعة ما يدل على شجاعة العم صالح؟

.....

• اختر الإجابة الصحيحة:

١. جميع الصفات التالية من صفات العم صالح ما عدا :

أ- كريم	ب- قوي	ت- شجاع	د- طماع
---------	--------	---------	---------

٢. (ما أعظمك يا فلاح بلادي) أسلوب :

أ- استفهام	ب- نفي	ث- تعجب	د- توكيد
------------	--------	---------	----------

٣. تعلمت من العم صالح :

أ- الصبر	ب- الجرأة	ج- الكرم	ح- جميع ما سبق
----------	-----------	----------	----------------

٤. ( يطعم الناس من غلالها ) مرادف (غلالها) :

أ- حصادها	ب- أوراقها	ج- جذورها	خ- أشجارها
-----------	------------	-----------	------------

٥. (أحبه أهل القرية) مضاد كلمة (أحبه) :

أ- عشقه	ب- تركه	ج- كرهه	د- هواه
---------	---------	---------	---------

٦. (الوحوش تملأ الغاية) مفرد الوحوش :

أ- الوحشة	ب- التوحش	ج- الوحش	د- الوحشات
-----------	-----------	----------	------------

٧. (جبهته ملونة كتراب الأرض) الضمير المتصل (الهاء) في كلمة جبهته يعود على :

أ- الأرض	ب- التراب	ج- الغلال	د- العم صالح
----------	-----------	-----------	--------------

٨. ضعي التركيب التالي في جملة من تعبيرك ( اشتهر بـ )

٩. وضح الجمال في عبارة ( جبهته ملونة كتراب الأرض )

## درس الدفاء الحقيقي

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها:

قرع الجرس معلناً نهاية الدوام، فتوجه سمير إلى بيته، و أوشكت السماء أن تمطر ، و بينما كان سمير متجهاً إلى بيته، لاحظ طفلاً صغيراً ينتفض من شدة البرد.

١. أين توجه سمير بعد انتهاء الدوام المدرسي؟

٢. ماذا لاحظ أثناء عودته إلى بيته ؟

٣. ( قرع الجرس ، فتوجه سمير إلى بيته ) علاقة الجملة الثانية بالأولى :

أ- تعليل	ب-نتيجة	ج-توكيد	د- سبب
----------	---------	---------	--------

٤. حاكِ النمط اللغوي :

( بينما كان سمير متجهاً إلى بيته ، لاحظ طفلاً ينتفض من شدة البرد )

بينما كان.....،.....

٥. ( أوشك أن ) ضعي التركيب السابق في جملة من تعبيرك؟

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها:

اشترت الأم المعطف، ثم أخذه سمير، و ألبسه للطفل الصغير، و كانت سعادة الصغير كبيرة و هو يلبس معطفاً جديداً، عاد سمير إلى البيت و هو يشعر بالسعادة، فقد عرف معنى الدفاء الحقيقي.

١. ماذا فعل سمير بالمعطف؟

٢. ما شعور الطفل الصغير؟

٣. ( فقد عرف معنى الدفاء الحقيقي ) أسلوب:

أ- نفي	ب-استفهام	ج-توكيد	د- أمر
--------	-----------	---------	--------

٤. مضاد عاد:

أ- أقبل	ب-ذهب	ج- رجع	د- جاء
---------	-------	--------	--------

٥. وضح الفرق في المعنى لما تحته خط :-

أ- أخذ سمير المعطف و ألبسه للطفل الصغير

ب-أخذ المطر ينهمر بغزارة

٦. ما واجبنا نحو الفقراء ؟

### حفظ النصوص

١. أكمل الأبيات التالية:-

علمي فوق الروابي

\*\*\*\*\*

وبه لون الجراح

\*\*\*\*\*

غابر المجلد التليد

\*\*\*\*\*

يا فلسطين استعيدي

\*\*\*\*\*

لنشم عطور الرياحين

\*\*\*\*\*

خذني للحقل يا أبتى

\*\*\*\*\*

### التدريبات اللغوية:

٧. اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١- الجملة الفعلية مما يلي هي :

أ- المهندس ماهر	ب- السماء صافية	ج- قرأ الطالب الدرس	د- العلم نور
-----------------	-----------------	---------------------	--------------

٢- الفلاح زارع و القمح .....، الكلمة المناسبة لملء الفراغ هي :

أ- زرع	ب- زراعة	ج- مزرعة	د- مزروع
--------	----------	----------	----------

٣- الأسماء الموصولة التي تستخدم للمذكر هي :

أ- التي / اللتان / اللواتي	ب- الذي / اللذان / الذين	ج- الذي / التي / اللواتي	د- التي / اللذان / الذين
----------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

٤- رأيت الفلاحات .....يعملن في الحقل ، الاسم الموصول المناسب لملء الفراغ هو :

أ- التي	ب- اللذان	ج- اللواتي	د- اللتان
---------	-----------	------------	-----------

٥- الإمام .....الله ، الكلمة المناسبة لملء الفراغ :

أ- جالس	ب- ساجد	ج- واقف	د- نائم
---------	---------	---------	---------

٦- ..... الأم بتربية أبنائها ، الفعل المضارع المناسب لملء الفراغ هو :

أ- تشكر	ب- تهمل	ج- تهتم	د- تترك
---------	---------	---------	---------

٧- عند تحويل الجملة الاسمية ( القمر ينير ) إلى جملة فعلية تصبح :

أ- منير القمر	ب- القمر منير	ج- أنار القمر	د- ينير القمر
---------------	---------------	---------------	---------------

٨- ..... اللاعب الفوز ، الفعل الماضي المناسب لملء الفراغ هو :

أ- حقق	ب- يحقق	ج- أحقق	د- تحقق
--------	---------	---------	---------

٩- جنى الفلاح القطن ..... زرعه ، الاسم الموصول المناسب لملء الفراغ هو :

أ- التي	ب- الذي	ج- الذين	د- اللذان
---------	---------	----------	-----------

١٠- جميع الكلمات التالية أسماء ما عدا :

أ- كتاباً	ب- المدرسة	ج- يكتب	د- خالد
-----------	------------	---------	---------

١١- الفعل ..... هو الفعل الذي يدل على حدث في الماضي :

أ- الأمر	ب-الماضي	ج- المضارع	لا شيء مما سبق
أ- تحترم	ب-احترمت	ج- احترم	د- تحترم
أ- برتقالة	ب-فيل	ج- أسد	د- لبؤة

١٣- جميع ما يلي اسم لحيوان ما عدا :

١. أكمل الجدول بفعل مناسب :-

ماضي	مضارع	أمر
دفع	.....	.....
.....	يُقبل	.....
.....	.....	عاون

٢. أكمل الجدول كما في المثال :-

فرح الأسير الذي خرج	فرح الأسيران اللذان خرجا	فرح الأسرى الذين خرجوا
انتصر الجندي الذي دافع عن الوطن	.....	.....
.....	عاد المتسابقان اللذان فازا في المباراة	.....
.....	.....	ريح المزارعون الذين اهتموا بزراعتهم

٣. أجب حسب المطلوب مما بين القوسين :-

١. العامل عمله
  ٢. عاد الحجاج..... أدوا فريضة الحج
  ٣. يعالج..... المرضى
  ٤. تتفتح الأزهار.....
  ٥. نأخذ العسل.....النحل
  ٦. كَوّن جملة من إنشائك تبدأ بفعل أمر يحث على:.....
- ( فعل ماض مناسب )  
( اسم موصول مناسب )  
( اسم مناسب )  
( حول الجملة الفعلية إلى اسمية )  
( حرف جر مناسب )  
( المحافظة على النظافة )

الإملاء :

١. اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١. الكلمة التي تنتهي بتاء مبسوطة:

أ- حجرة	ب-مؤسسة	ج- طالبات	د- قصة
أ- مدفأة	ب- عمله	ج- مجلات	د- كراسات

٣. تاء تُلَفِّظ تاء عند الوصل تاء عند الوقف:

أ- المربوطة	ب-المبسوطة	ج- المغلقة	د- التأنيث
-------------	------------	------------	------------

٤. الكلمة التي بها همزة وصل :

أ- أصدقاء	ب-إيمان	ج- أنا	د- الناظر
-----------	---------	--------	-----------

٥. جميع الكلمات همزة وصل ما عدا :

أ- استقبل	ب- انخفض	ج- أذهب	د- اشتدّ
-----------	----------	---------	----------

٦. قال أحمد ( ) ما أبدع خلق الله ( ) :

أ- ( : - )	ب- ( : - )	ج- ( ، - )	د- ( : - ! )
------------	------------	------------	--------------

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها:

القدس عاصمة فلسطين، و هي أكبر مدنها، فتحها عمر بن الخطاب، و سماها بيت المقدس. زرت هذه المدينة الجميلة، و تجولت عبر أزقتها، كأنها لوحةً فنيةً رائعةً، و توجهت صوب المسجد الأقصى، حتى أصلي فيه بخشوع، ثم زرت قبة الصخرة، ركبت الحافلة مودعاً هذه المدينة الجميلة و كلي أمل بأنها ستعود إلى أصحابها.

٢. استخراج من القطعة :-

١. كلمة تنتهي بباء مريوطة ..... كلمة تنتهي بهاء مغلقة.....
  ٢. كلمة تنتهي بباء مفتوحة..... كلمة تبدأ بلام شمسية.....
  ٣. كلمة تبدأ بلام قمرية..... كلمة تبدأ بهمزة قطع.....
  ٤. كلمة تبدأ بهمزة وصل.....
٣. أكتبي مما يملئ عليك :-

.....

.....

.....

الخط: 

٤. أكتب الجملة التالية:-

" لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد "

.....

.....

التعبير: 

٥. رتب الجمل التالية لتكون فقرة ذات معنى :

- ( ) فأجمع الأصدقاء على هذا الرأي.
- ( ) جلس الأصدقاء يفكرون في أمر صديقهم الفقير.
- ( ) ثم جمعوا التبرعات و أرسلوها في خطاب.
- ( ) أحمد تلميذ مجتهد و تظهر عليه علامات الفقر.
- ( ) اقترح أحد الأصدقاء جمع التبرعات له .
- ( ) فسّر زميلهم دون أن يعرف أصحاب هذا العمل النبيل.

٦. نعبر كتابياً بثلاثة أسطر عن الموقف الآتي:-

أهل الحي يتعاونون في تنظيف الحي دائماً.

.....  
.....  
.....

عبّر عن كل صورة فيما يلي بجملتين مفيدتين :-



.....  
.....



.....  
.....

### نص الاستماع :

رأى ذئبٌ أرنباً راجعاً من الحقل متأخراً، فذهب إليها و قال: لقد أظلم الليل فتعالى و نامى فى بيتى حتى الصباح، فقالت له : إنك ذئبٌ طيبٌ و لكنّ أختى و صديقتها تنتظران عودتى، فقال الذئبُ : هيا بنا نحضرهما ، سارت الأرنب و سار الذئب خلفها و هو يحدث نفسه بعشاءٍ لذيذ، و بعد قليلٍ وجد نفسه بين مجموعةٍ من الكلاب ففرّ هارباً وسلمت الأرنب.

### قطعة الإملاء :

غزة مدينةٌ واسعةٌ جميلةٌ تقع على ساحل البحر الأبيض المتوسط ، لذلك يقصدها الناس جماعاتٍ و أفراداً طيلة العام حباً فى جوّها المعتدل صيفاً و الدافئ شتاءً ، يشربون فيها ماءً عذباً و يتنسمون هواءً عليلاً .

## نموذج تدريبي (٥)

استمع إلى النص من المعلم، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ماذا باع التاجر للمزارع؟

أ. بئر ماء	ب. بذور	ج. قطعة أرض	د. محراث
------------	---------	-------------	----------

٢. نصف التاجر أته؟

أ. صدوق	ب. ذكي	ج. ماكر	د. كاذب
---------	--------	---------	---------

٣. اسم الفاعل الوارد في القطعة:

أ. التاجر	ب. القاضي	ج. الاحتفاظ	د. (أ + ب)
-----------	-----------	-------------	------------

٤. إلى من شك التاجر؟

أ. الحاكم	ب. الأمير	ج. القاضي	د. الوزير
-----------	-----------	-----------	-----------

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

يروى أن الزعيم الهندي (غاندي) كان يجري للحاق بقطار، وقد بدأ القطار في السير، وعند صعوده إلى القطار سقطت إحدى فردي حذائه، فخلع الفردي الثانية ورمها بجوار الأولى على سكة القطار. تعجب أصدقاؤه وسألوه: لماذا رميت فردي الحذاء الأخرى؟ قال (غاندي) بكل حكمة: أحببت للفقير الذي يجد الحذاء أن يجد فرديتين؛ فيستطيع الانتفاع بهما، فلو وجد فردياً واحدةً فلن تفيده .

١. لماذا رمى الزعيم فردي الحذاء الثانية؟
٢. ضع عنواناً مناسباً للقطعة .
٣. مرادف (تعجب)..... (اندهش - توقع - جهل )
٤. مضاد (يستطيع)..... (يقدر - يعجز - يحاول )
٥. الضمير في كلمة (بفيده) يعود على..... (غاندي - فردي الحذاء - الفقير )
٦. ما نوع الأسلوب ( لو وجد فردياً فلن تفيده ).....أداته.....
٧. وظف التركيب ( أحببت أن ) في جملة من تعبيرك.....
٨. ما هي القيمة التي نتعلمها من غاندي في هذه القطعة؟

## درس عشنا بأملنا

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها:

"عندما رأيت الضفدعتان ما فعلت أختهما الناجية عاد إليهما الأمل، فقالتا: ولم لا نفعل كما فعلت أختنا؟ فبدأت كل منهما تعمل جاهدة على الخروج، إلى أن تكلفت محاولات كل منهما بالنجاح".

١. ما أثر نجات الضفدعة الثالثة على أختيها؟
٢. (بدأت كل منهما تعمل جاهدة)، يدل التعبير على.....
٣. (ولم لا نفعل كما فعلت أختنا؟)، أسلوب.....
٤. وضح الصورة البيانية في ( تكلفت محاولات كل منهما بالنجاح )
٥. (بدأت كل منهما تعمل جاهدة على الخروج، إلى أن تكلفت محاولات كل منهما بالنجاح) حاك النمط اللغوي؟

بدأت..... إلى أن .....

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها:

وقف المحببون متعجبين، فقلن لهم: لا تعجبوا؛ نحن عشنا بأملنا، فأصبح حقيقة، ومن عاش مع اليأس أسلم نفسه للهلاك.

١. ما مصير من يعيش مع اليأس؟
٢. ( لا تعجبوا؛ نحن عشنا بأملنا ) العلاقة بين الجملتين علاقة.....
٣. مرادف هلاك ..... مضاد حقيقة.....
٤. ( من عاش مع اليأس ) ( من عاش يائساً ) أي التعبيرين أفضل؟ ولماذا؟
٥. وضح معنى ما تحته :

١. أسلم نفسه للهلاك (.....)
٢. خديجة أول من أسلم (.....)

حفظ النصوص:

١. أكمل البيتين الآتين :  
يا أحفادي كونوا أملاً  
يا أحفادي كونوا أملاً  
أنتم من يحيي ماضيها
٢. اكتب البيت التالي لقول الشاعر:  
يا فلسطين استعيدي  
غابر المجد التليد
٣. اكتب البيت الدال على المعنى التالي ( من نص كرست وقتي ):  
تكتمل فرحة الإنسان عند إنجاز عمله.

التدريبات اللغوية:

١. اختر الإجابة الصحيحة:

١. جميع الكلمات التالية أسماء ما عدا:

أ. محمد	ب. الأم	ج. قدم	د. يدرس
---------	---------	--------	---------

٢. الفعل..... هو الفعل الذي يدل على حدث يقع في الزمن الماضي

أ. الماضي	ب. المضارع	ج. الأمر	د. كل ما سبق
-----------	------------	----------	--------------

٣. .... على صلواتك ، الفعل المناسب لملء الفراغ.

أ. حفظ	ب. يحافظ	ج. تحافظين	د. حافظ
--------	----------	------------	---------

٤. جميع ما يلي أسماء علم ما عدا:

أ. أسامة	ب. أحمد	ج. مدرسة	د. غزة
----------	---------	----------	--------

٥. الجملة الفعلية فيما يلي:

أ. فهم الطالب الدرس	ب. الأم مدرسة	ج. أداء الصلاة واجب	د. الحق منتصر
---------------------	---------------	---------------------	---------------

٦. الطالب فاهم، والدرس..... الكلمة المناسبة لملء الفراغ

أ. فاهم	ب. مفهوم	ج. فهمان	د. فهيم
---------	----------	----------	---------

٧. مجموعة الأسماء الموصولة التي تستخدم للمذكر:

أ. هذا-هذان -هؤلاء      ب. التي - اللتان-اللواتي      ج. التي- الذي- الذين      د. الذي- اللذان- الذين

٨. المعلم .....الدرس، الكلمة المناسبة لملء الفراغ

أ. ساجد      ب. غالب      ج. شارح      د. بائع

٩. أحب الجندي .....يدافع عن وطنه ، الاسم الموصول المناسب هو:

أ. الذي      ب. التي      ج. اللذان      د. اللتان

١٠. .... الفلسطينيين بحقه، الفعل المضارع المناسب لملء الفراغ

أ. يدافع      ب. طالب      ج. يطالب      د. دافع

١١. ( الطائرة تهبط في المطار ) ، عند تحول الجملة من جملة اسمية إلى فعلية، تصبح:

أ. تهبط الطائرة      ب. الطائرة هابطة      ج. هبوط الطائرة      د. هبطت الطائرة

١٢. ....الفتى في رحلة ، الفعل الماضي المناسب لملء الفراغ: هو:

أ. خرج      ب. يخرج      ج. اخرج      د. خرجا

١٣. شاهدت العصفورين اللذان .....، الفعل المناسب لملء الفراغ

أ. طار      ب. طاروا      ج. طرن      د. طارا

٢. أكمل الجدول بفعل مناسب :-

ماضي	مضارع	أمر
حارب	.....	.....
.....	يزرع	.....
.....	.....	خذ

٣. أكمل الجدول كما في المثال :-

تفوق الطالب الذي اجتهد	تفوق الطالبان اللذان اجتهدا	تفوق الطلاب الذين اجتهدوا
رجع الجندي الذي انتصر	.....	.....
.....	فرحت الفتاتان اللتان نجحتا	.....
.....	.....	طارت العصافير التي وقت

٤. أجب حسب المطلوب مما بين القوسين:

١. ....الولد الدرس ( أكمل بفعل مضارع مناسب )
٢. فاز اللاعبان .....تديرا جيداً ( أكمل باسم موصول مناسب )
٣. ذهبت إلى ..... ( اسم مناسب )
٤. سرق اللص المال ..... ( حول من جملة فعلية إلى اسمية )
٥. .... ( انصح زميلك بالدراسة جيداً )

الإملاء: 

١. الكلمة التي تنتهي بهاء مغلقة، هي:

أ. كرة      ب. كره      ج. أحببت      د. معلمة

٢. كل ما يلي ينتهي بتاء مبسوطة، ما عدا:

أ. فتيات      ب. ممرضات      ج. علمه      د. جامعات

٣. الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل فيما يلي:

أ. أحمد	ب. أم	ج. اجتماع	د. إلزام
٤. الحرف الذي يلفظ هاء عند الوصل والوقف هو:			
أ. التاء المربوطة	ب. الهاء المغلقة	ج. التاء المبني	
٥. سأل القاضي ( ) لماذا جئتم إلي هنا ( )			
أ. ( ، - )	ب. ( ؛ - ! )	ج. ( ؟ - )	
٦. جميع الكلمات تبدأ بهمزة قطع ما عدا:			
أ. أرجو	ب. البيت	ج. إقبال	



• أعاون في أعمال المنزل.

✍️ اقرأ القطعة الآتية ثم استخراج منها ما هو مطلوب:

قضى ابن الهيثم وقته في التأليف، فوضع قواعد علم البصريات في كتابه ( المناظر ) ، الذي غدا مرجعاً مهماً لعلماء العصر الحديث في صناعة آلة التصوير والعدسات المكبرة ، حيث ساروا على دربه و أخذوا من علمه الكثير.

١. كلمة تنتهي بتاء مربوطة ..... كلمة تنتهي بهاء مغلقة .....
٢. كلمة تنتهي بتاء مبسوطة..... كلمة تبدأ بهمزة وصل .....
٣. كلمة تبدأ بهمزة قطع ..... كلمة تبدأ بلام قمرية .....
٤. كلمة تنتهي بواو الجماعة.....
٥. اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

✍️ الخط:

١. أكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ:

وخير جليس في الزمان كتاب

أعز مكان في الددنا سرج ساج

.....

.....

✍️ التعبير:

١. ( رجل يدفع مصاريف تعليم أطفال جاره الفقراء ) عبر كتابياً بثلاثة أسطر عن هذا الموقف

.....

.....

.....

٢. عبر عن الصورة التالية بفقرة من ثلاثة أسطر

.....

.....

.....

- نص الاستماع

باع تاجر مزارعا بئر ماء وقبض ثمنه، وحين جاء المزارع ليروي من البئر اعترض التاجر طريقه وقال: لقد بعثك البئر وليس الماء الذي فيها، وإذا أردت أن تروي من البئر فعليك أن تدفع ثمن الماء. رفض المزارع ذلك، وذهب إلى القاضي يشكو التاجر. استدعى القاضي التاجر، وبعد سماع كل منهما قال القاضي للتاجر: إذا كنت قد بعث البئر من غير مائها فعليك أن تخرج الماء منها؛ لأنه لا يحق لك الاحتفاظ بمائك فيها، او ادفع إيجاراً للمزارع بدل الاحتفاظ بمائك في بئره.

- قطعة الإملاء

زار محمد متحفاً للكائنات البحرية، شاهد في المتحف مجسماً لسمكة القرش، وتابع على شاشة العرض صياداً سمكة ملونة لم يشاهد لها مثيلاً.

**نموذج تدريبي (٦)**

فهم المقروء:

استمع إلى النص من المعلم، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١. أنسب فكرة رئيسة للقطعة السابقة:

كراسة مراجعة خاصة باللغة العربية

أ- بكاء طفلة بجانب السور. ب- سقوط الدينار من الطفلة. ج- سرور الوالد من ابنه. د- مكافأة الغلام على مروءته.

٢. مضاد كلمة (سُر) في عبارة (سر به واشترى له في اليوم التالي دراجة جميلة):

أ- غضب	ب- ابتسم	ج- حزن	د- سعر
--------	----------	--------	--------

٣. (فرق قلب الغلام لها) كلمة (رق) تدل على:

أ- المحبة	ب- التسامح	ج- الشجاعة	د- الحنان
-----------	------------	------------	-----------

٤. (لقد وجدته) نوع الأسلوب:

أ- توكيد	ب- نهى	ج- شرط	د- أمر
----------	--------	--------	--------

٥. (وأسرع إلى حصالة نقوده) الضمير في كلمة (نقوده) يعود على:

أ- الغلام	ب- الوالد	ج- الوالدة	د- الطفلة
-----------	-----------	------------	-----------

اقرأ القطعة التالية ثم أجب الأسئلة بعدها:-

"سأل أحد الملوك عن أفضل شيء في الإنسان، فأجابه الحاجب: اللسان، وبعد قليل سأله مرة أخرى عن أسوأ شيء في الإنسان فأجابه مكرراً الإجابة السابقة: اللسان. تعجب الملك وقال لحاجبه: لقد سألتك عن أفضل شيء في الإنسان فذكرت لي اللسان وسألتك عن أسوأ شيء في الإنسان فقلت اللسان: فكيف هذا؟ قال الحاجب: إن اللسان أفضل شيء في الإنسان إن أحسن استخدامه وأسوأ شيء إن أساء الإنسان استخدامه فأعجب الملك من حسن منطقته وحكمته."

١. ضع عنواناً مناسباً للفقرة .....

٢. ما هو أسوأ وأفضل شيء في الإنسان حسب رأي الحاجب؟

٣. سأل أحد الملوك عن أفضل شيء في الإنسان. مضاد كلمة (أفضل):

أ- أعلم	ب- أكبر	ج- أسوأ	د- أحسن
---------	---------	---------	---------

٤. (تعجب الملك) مرادف "تعجب":

أ- فرح	ب- استغرب	ج- شاهد	د- وصل
--------	-----------	---------	--------

٥. (اللسان أسوأ شيء إن أساء الإنسان استخدامه) يعود الضمير المتصل في كلمة "استخدامه على :

أ- الإنسان	ب- الملك	ج- الحاجب	د- اللسان
------------	----------	-----------	-----------

٦. نوع الأسلوب في ( إن اللسان أفضل شيء):

أ- توكيد	ب- شرط	ج- نداء	د- استدراك
----------	--------	---------	------------

٧. ضع التركيب (سأل عن ) في جملة من تعبيرك.....

٨. ما رأيك في قول الحاجب عن اللسان بأنه الأفضل والأسوأ؟ ولماذا؟.....

٩. ما القيم المستفادة من القطعة؟.....

## درس جزاء الإحسان

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها:

" في إحدى القرى، كان رجل غني يساعد الفقراء، و ذات مرة، خطرت له فكرة عجيبة، فقد قبل أن يطلع الصبح بوضع حجر كبير وسط الطريق أمام منزله، ووضع تحته صرة مليئة بالنقود، و كتب عليها، مكافأة لمن يبعد هذا الحجر عن الطريق".

١. أين كان يعيش الرجل الغني؟ و ماذا كان يفعل؟.....
٢. ماذا وضع الرجل تحت الحجر؟ ولماذا؟.....
٣. (طلع الصبح). وضح الجمال في العبارة السابقة.....
٤. ضع التركيب (يبعد عن) في جملة من تعبيرك.....
٥. مكافأة لمن يبعد هذا الحجر. (من) في العبارة:

أ- موصولة	ب- استفهامية	ج- حرف جر	د- لا شيء مما سبق
-----------	--------------	-----------	-------------------

✍️ اقرأ القطعة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها:

"كانت المفاجأة أن وجد الشاب تحت الحجر صرة النقود، قرأ ما كتب عليها، ففرح بها، وقال في نفسه: هذا رزق ساقه الله إلي، و سأجعل منه حظاً للفقراء. فرأه الرجل الغني، فتبسم، وقال: سبحان الله! أخذ المكافأة من يستحقها، و(هل جزاء الإحسان إلا الإحسان)".

١. ما المفاجأة التي تفاجأ بها الشاب؟.....
٢. ما شعور الغني عندما شاهد الموقف؟.....
٣. مرادف حظاً..... مضاد الإحسان.....
٤. جمع مكافأة..... مفرد فقراء.....
٥. "هل جزاء الإحسان إلا الإحسان" حاك النمط اللغوي السابق.
٦. ما رأيك بكل من:
- الرجل.....
- الشاب.....

✋ حفظ النصوص:

١. أكمل البيتين الآتيين:-

..... \* \* \* \* \* هيا يا أحابي نحكي

..... \* \* \* \* \* و أصالة شعب تروينا

٢. أكتب البيت التالي لقول الشاعر:

..... \* \* \* \* \* دون عجز أو ملل

..... \* \* \* \* \* و لكم سهرت من الليالي

✋ التدريبات اللغوية:

١. اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١. جميع الكلمات التالية أفعال ماعدا:

أ- أحمد	ب- يساعد	ج- قرأ	د- العب
---------	----------	--------	---------

٢. الفعل..... هو الذي يدل على حدث وقع في الزمن الماضي وانتهى.

أ- الأمر	ب- المضارع	ج- الماضي	د- لا شيء مما ذكر
----------	------------	-----------	-------------------

٣. جميع ما يلي اسم لحيوان ماعدا:

أ- عنب	ب-أسد	ج- جمل	د- حصان
--------	-------	--------	---------

٤. الجملة الفعلية مما يلي هي :

أ-المعلم يشرح الدرس	ب-الأزهار متفتحة	ج- أدرس العلوم النافعة يوميا	د- القمر منير
---------------------	------------------	------------------------------	---------------

٥. الحق منصور والباطل ..... الكلمة المناسبة لملء الفراغ هو:

أ- مهزوم	ب-هازم	ت-هزم	د- ناصر
----------	--------	-------	---------

٦. الأسماء الموصولة التي تستخدم للمذكر:

الذي، التي، الذين	اللواتي، التي، الذي	الذي، اللذان، الذين	التي، اللتان، اللواتي
-------------------	---------------------	---------------------	-----------------------

٧. شاهدت الطالب..... فاز بالجائزة. اسم الموصول المناسب هو:

أ- التي	ب-الذي	ج- اللتان	د-الذين
---------	--------	-----------	---------

٨. المؤمن..... الله .الكلمة المناسبة لملء الفراغ.

واقع	جائع	عابد	بائع
------	------	------	------

٩. .... المسلم شهر رمضان. الفعل المضارع المناسب لملء الفراغ هو:

صائم	صام	صم	يصوم
------	-----	----	------

١٠. عند تحويل الجملة الاسمية(الطفل يلعب) إلى جملة فعلية نقول:

ملعب الطفل	الطفل لاعب	تلعب الطفل	يلعب الطفل
------------	------------	------------	------------

١١. .... الطالب الدرس، الفعل الماضي المناسب لملء الفراغ هو:

قرأ	يقرأ	تقرأ	اقرأ
-----	------	------	------

١٢. سقيت الشجرة..... زرعته. الاسم الموصول المناسب لملء الفراغ هو:

الذي	التي	اللذان	اللتان
------	------	--------	--------

١. أكمل الجدول بفعل مناسب :-

أمر	مضارع	ماضي
.....	.....	قرأ
.....	يساعد	.....
اجمع	.....	.....

٢. أكمل الجدول كما في المثال :-


٣. أجب حسب المطلوب مما بين القوسين:

١. ....الفلاح المحصول. ( فعل مضارع مناسب )
٢. رجع الطلاب..... شاركوا في الرحلة . ( اسم موصول مناسب )
٣. يشرح.....الدرس للطلاب. ( اسم مناسب )
٤. تشرق الشمس..... ( حول الجملة الفعلية إلى اسمية )
٥. يلعب الولد..... الكرة. ( اسم جر مناسب )
٦. كون جملة من إنشائك تبدأ بفعل أمر يحث على : ( المحافظة على نظافة المدرسة )

١. اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١. الكلمة التي تنتهي بتاء مريوطة:

أ- مديرة	ب- مؤسسات	ج- موجه	د- مكنتبات
----------	-----------	---------	------------

٢. الكلمة التي تنتهي بهاء مغلقة:

أ- لغة	ب- مياه	ج- معجزة	د- مدرسة
--------	---------	----------	----------

٣. الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع:

أ- احترام	ب- أنس	ج- القلم	د- ادرس
-----------	--------	----------	---------

٤. قال المعلم ( ) النظافة من الإيمان ( )

أ- (؟/،)	ب- (،/؛)	ج- (./:)	د- (./:)
----------	----------	----------	----------

٥. جميع الكلمات التالية همزة وصل ما عدا:

أ- أحمد	ب- استخدام	ج- انتصار	د- الجلاء
---------	------------	-----------	-----------

٦. الكلمة التي تنتهي بتاء مفتوحة:

أ- معلمات	ب- ممرضة	ج- علم	د- جامعة
-----------	----------	--------	----------

٧. اقرأ القطعة التالية واستخرج منها ما هو مطلوب:-

"العم صالح فلاح من بلادنا، جبهته ملونة كتراب الأرض، وذراعه كشجرة السنديان الضارب في أعماق الأرض، أحبه أهل القرية، لأنه كان يطعم الجميع من خيرات أرضه، اشتهر بجرأته على مطاردة الذئاب والوحوش التي تهاجم القرية في ليالي الشتاء الباردة، ما أروعك يا فلاح بلادي! وأنت تتحدى الحصار بكل صبر وثقة بالله".

١. استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١. كلمة تنتهي بتاء مريوطة..... كلمة تنتهي بهاء مغلقة.....

٢. كلمة تنتهي بتاء مفتوحة..... كلمة تبدأ بلام شمسية.....

٣. كلمة تبدأ بلام قمرية..... كلمة تبدأ بهمزة قطع.....

٤. كلمة تبدأ بهمزة وصل.....

٢. أكتب ما يملئ عليك:-

.....

.....

.....

١. اكتب الجملة التالية بخط النسخ مرتين:

يسعى الفلسطيني للعيش في أمان وسلام.

.....

.....

١. رتب الفقرة لتكون قصة ذات معنى:

- ( ) قرأ المعلم القصص كلها واختار أحسنها  
 ( ) أعلن المعلم عن جوائز قيمة لمن يكتب قصة صغيرة  
 ( ) كتب التلاميذ القصص وسلموها للمعلم  
 ( ) ثم وزع المعلم الجوائز على الفائزين فشكروه  
 ٢. نعبّر كتابياً بثلاثة أسطر عن الموقف الآتي:-  
 - طالب مجتهد يدرس ليصبح في المستقبل مهندساً.

.....  
 .....  
 .....

- عبر الصور التالية بجملتين مفيدتين:



.....

.....

### نص الاستماع:

"كان غلام يلعب في حديقة منزله، فسمع طفلة تبكي بجانب سور المدينة، فسألها عن سبب بكائها، فقالت له: إن والدتي أعطتني ديناراً لأشتري به طعاماً، لكنني سرت في الطريق لأعجب، فسقط مني، ولم أجده فإننا سنبقيت بغير طعام، و لا نملك غيره فرق قلب الغلام لها، وأسرع إلى حصالته وأخرج منها ديناراً وقال للطفلة: لقد وجدت الدينار ففرحت الطفلة كثيراً وشكرته، ولما أخبر الغلام والده بما حدث، سر به واشترى له دراجة جميلة، مكافأة له على مروءته".

### قطعة الإملاء:

"كان خالد يسير في الشارع، فرأى أطفالاً صغاراً يعاكسون رجلاً كفيفاً، فقال لهم خالد: إن هذا الرجل كفيف و لا يرى الطريق. وهو محتاج إلى شفقتكم ومساعدتكم، فخجل الأطفال منه، وتركوا الرجل وانصرفوا، وقام خالد بمساعدته في عبور الشارع".

## نموذج تدريبي (٧)

فهم المقروء:

استمع إلى النص من المعلم، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١. أبو بكر الصديق هو:

أ- أول الخلفاء الراشدين	ب- ثاني الخلفاء الراشدين	ج- أول المصدقين بالرسول من الرجال	د- أ، ج معاً
-------------------------	--------------------------	-----------------------------------	--------------

٢. سمي أبو بكر رضي الله عنه بالصديق لأنه:

أ- خرج مع الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small> في الهجرة	ب- أول من أسلم من الرجال	ج- أول المصدقين بالرسول الكريم	د- كان صاحباً للرسول الكريم
--	--------------------------	--------------------------------	-----------------------------

٣. متى تولى الخلافة؟

أ- بعد وفاة الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small>	ب- في حياة الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small>	ج- بعد وفاة عمر بن الخطاب	د- بعد الهجرة مع الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small>
--	---	---------------------------	---

٤. نتعلم من حياة أبو بكر رضي الله عنه:

أ- تصديق الناس جميعاً	ب- الجهاد في سبيل الله	ج- التخلي عن الأصدقاء	د- حب الآخرين
-----------------------	------------------------	-----------------------	---------------

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"رأيتَه يحمل فأسه على كتفه مسرعاً إلى عمله، قبل شروق الشمس، فتقدمت إليه و سألتُه ك أين يعمل؟ فأجابني بفخر و اعتزاز: في حقلِي الذي نشأت وترعرعت فيه يوم كنت طفلاً أذهب بالطعام لوالدي فيقول لي: غدا ستشاركني في حرث الحقل وزراعته، حتى كبرت و شاركته فعلاً بل حملت الأمانة بنفسِي يوم رحل و نأى عنا".

٥. ضع عنواناً مناسباً لفقرة؟

٦. لماذا كان الرجل مسرعاً؟

٧. مضاد ( نأى )

أ- سافر	ب- قَرَّبَ	ج- ابتعد	د- غادر
---------	------------	----------	---------

٨. جمع ( كتف )

أ- كتفان	ب- أكتاف	ج- كتائف	د- أكاتف
----------	----------	----------	----------

٩. مرادف ترعرعت

١٠. وظف التركيب (شارك في) في جملة من تعبيرك؟

.....

١١. وضح الصورة الجمالية في قوله: حملت الأمانة؟

.....

١٢. علام يدل قوله: (أجابني بفخر و اعتزاز)؟

.....

## نص تراثنا

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها:

وتعاوننا طبع فينا  
نجني عنباً نجني تينا  
و الثوب تراث فلسطينا

من بيدر قمح لقمتنا  
في قريتنا زيت صافٍ  
هذي الكوفية عزتنا

١. اذكر اثنين من مظاهر تراثنا الفلسطيني وردت في النص؟

٢. (الأطفال هم الأمل) اكتب البيت الدال على ذلك من النص؟

٣. ما رأيك في إنسان يهتم بأرضه؟ ولماذا؟  
٤. (وتعاوننا طبع فينا ) جمع كلمة طبع:

أ- طبايع	ب- طبائع	ج- طبعات	د- طوابيع
----------	----------	----------	-----------

٥. مضاد (نجني):

أ- نحصد	ب- نجمع	ج- نزرع	د- ب ، ج معا
---------	---------	---------	--------------

هيا يا أحبابي نحكي	****	قصصا شتى لتسلينا
قصصا تروي حب الأرض	****	وأصالة شعب تروينا
من بيدر قمح لقمتنا	****	وتعاوننا طبع فينا

١. قائل النص:

أ- محمد العمري	ب- مهند زويب	ج- خالد نصره	د- عباس الديلمي
----------------	--------------	--------------	-----------------

٢. لماذا تروي القصص للأبناء؟  
٣. قصصا تروي حب الأرض. مفرد (قصصاً):  
٤. ضع التركيب (يروى ل) في جملة من تعبيرك؟  
٥. (هيا يا أحبابي) أسلوب:

أ- نداء	ب- أمر	ج- نفي	د- نهى
---------	--------	--------	--------

٦. فرق في المعنى بين ما تحته خط :

- أ- شعب فلسطين أصيل وكريم  
ب- تنقسم الكلية لعدة شعب

٧. اذكر قيمة تعلمتها من النص؟

**حفظ النصوص:**

١. أكمل البيتين الآتيين:

وأضأت قلبي بالأمل

\*\*\*\*

وحملت أحمالاً ثقال

\*\*\*\*

٢. اكتب البيت التالي:

ونرسم للكون أحلى الصور

\*\*\*\*

نسابق نرقي وللخير نسعى

\*\*\*\*

٣. اكتب البيت السابق:

\*\*\*\*

طاف أرجاء الوجود

\*\*\*\*

أرجعي صيتاً حميدا

٤. اكتب البيت الأول من نص ( موسيقا الأرض ) :

\*\*\*\*

٥. أكمل: هيا يا أحبابي نحكي

## التدريبات اللغوية:

١. اختر الإجابة الصحيحة:

١. جميع الكلمات التالية أسماء ما عدا:

أ- استمر	ب- عمر	ج- الجري	د- مدرسة
----------	--------	----------	----------

٢. الفعل فيما يأتي:

أ- محمود	ب- السماء	ج- ارتفع	د- انتشار
----------	-----------	----------	-----------

٣. الاسم الموصول الدال على المثنى المذكر :

أ- هذان	ب- الذي	ج- اللتان	د- اللذان
---------	---------	-----------	-----------

٤. ( أحترم الآباء ..... يهتمون بتعليم أبنائهم ) الاسم الموصول المناسب :

أ- التي	ب- الذي	ج- الذين	د- اللذان
---------	---------	----------	-----------

٥. الفعل المضارع فيما يأتي :

أ- اشتهر	ب- اشتد	ج- أستمع	د- أخذ
----------	---------	----------	--------

٦. جميع ما يأتي فعل أمر ما عدا :

أ- خذ	ب- استمع	ج- كُلْ	د- شرب
-------	----------	---------	--------

٧. كتب الطالب الدرس بإتقان . الفاعل فيما يأتي :

أ- الطالب	ب- كتب	ج- الدرس	د- بإتقان
-----------	--------	----------	-----------

٨. الكلمة الدالة على المثنى :

أ- بنتان	ب- عثمان	ج- رمضان	د- قرآن
----------	----------	----------	---------

٩. زار محمد صديقه المريض . الضبط الصحيح لما تحته خط :

أ- محمداً	ب- محمدٍ	ج- محمدٌ	د- محمد
-----------	----------	----------	---------

١٠. ينتصر المؤمن بفضل الله . الضبط الصحيح لكلمة ينتصر :

أ- ينتصرَ	ب- ينتصرُ	ج- ينتصرُ	د- ينتصرْ
-----------	-----------	-----------	-----------

١١. تعيش الأسماك في البحار . كلمة ( في ) :

أ- اسم	ب- فعل	ج- حرف	د- أ ، ب معا
--------	--------	--------	--------------

١٢. المبتدأ في جملة : السماء صافية في الربيع . هو :

أ- السماء	ب- صافية	ج- في	د- الربيع
-----------	----------	-------	-----------

١٣. الجمل التالية اسمية ما عدا:

أ- الشمس مشرقة	ب- علي طالب مهذب	ج- اشتبك الجيش مع العدو	د- القرآن كتاب الله الخالد
----------------	------------------	-------------------------	----------------------------

١٤. كلمة واحدة مما يأتي اسم موصول:

أ- هو	ب- التي	ج- هؤلاء	د- هذا
-------	---------	----------	--------

١٥. الفعل المضارع من ( شرب ) هو:

أ- أشربُ	ب- يشربُ	ج- نشربُ	د- جميع ما سبق
----------	----------	----------	----------------

١٦. اجعل الجملة التالية للمثنى و الجمع المذكر : ( هذا الطالب الذي فاز بالجائزة ) :

- للمثنى المذكر: .....
- للجمع المذكر: .....

حول الجملة التالية من فعلية إلى اسمية:

١٧. يزرع الفلاح الأرض.....  
١٨. حول الجملة التالية من اسمية إلى فعلية:  
- صلاح الدين انتصر في معركة حطين.....  
١. أكمل الجدول التالي :

ماض	مضارع	أمر
شكر	.....	.....
.....	يسمع	.....
.....	.....	خذ

٢. أكمل الجدول التالي:

سار	يسير	نسير	تسير	أسير
جلس	.....	.....	تجلس	.....
شرب	.....	نشرب	.....	.....
سكن	.....	.....	.....	أسكن

الإملاء :

١. الكلمة التي تنتهي بهاء :

أ- كرة	ب-فاكهة	ج- فواكه	د- زيت
--------	---------	----------	--------

٢. الكلمات التالية تبدأ بهمزة وصل عدا :

أ- استمع	ب-أكل	ج- انتشر	د- انطلق
----------	-------	----------	----------

٣. الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع فيما يأتي :

أ- أخذ	ب-انتفع	ج- انتصر	د- اعمل
--------	---------	----------	---------

٤. الكلمة الصحيحة كتابتها فيما يأتي :

أ- البيت	ب-اليه	ج- البية	د- البيية
----------	--------	----------	-----------

٥. أركان الإسلام خمسة : الشهادتين اقام الصلاة ايتاء الزكاة صوم رمضان حج البيت لمن

استطاع اليه سيلا . علامة الترقيم المناسبة :

أ- علامة الاستفهام ( ؟ )	ب-النقطتان الرأسيتان ( : )	ج- الفاصلة ( ، )	د- علامة التعجب ( ! )
--------------------------	----------------------------	------------------	-----------------------

٦. جميع الكلمات التالية بها مد بالياء عدا :

أ-سمير	ب-عالي	ج-بيت	د- سعيد
--------	--------	-------	---------

٧. الكلمة التي بها مد بالواو :

أ-وطني	ب-عصفور	ج- نوم	د- طويل
--------	---------	--------	---------

٨. اكتب ما يملأ عليك :

.....  
.....  
.....

١. اكتب بخط النسخ مرتين :

و الجهل يهدم بيت العز و الكرم العلم يبني بيوتاً لا عماد لها

.....

.....

التعبير: 

١. رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

١. يتصف - المؤمن - الأمانة - ب .

.....

٢. السيارات - اختراع - كانت - ل - صعبة - لولا - الحياة

.....

٢. عبر عن الصور التالية بثلاث جمل مفيدة :



.....

.....

.....

٣. رتب الجمل التالية لتكون قصة ذات معنى :

١- ( ) وقال لنا معلمنا إن أسرتكم تأمل فيكم الخير .

٢- ( ) فذهب التلاميذ إلى المدرسة ومعهم كتبهم و أدواتهم .

٣- ( ) انتهت الإجازة وعادت أيام الدراسة الحلوة .

٤- ( ) التقينا بالمعلمين و المعلمات فقدموا لنا علماً مفيداً نافعاً .

٥- ( ) وفلسطين أم الجميع تقدم لكم الكثير فكونوا أبناءً صالحين .

نص الاستماع :

أبو بكر الصديق هو أول الخلفاء الراشدين، تولى الخلافة بعد رسول الله ﷺ " وكان أول المصدقين بالرسول الكريم من الرجال، لذا سمي بالصديق. خرج مع الرسول في هجرته إلى المدينة و فضل أن يحيا مسلماً و صاحباً للرسول ﷺ " مشاركاً له الجهاد.

قطعة الإملاء :

كان عصفورٌ يعيش في غابةٍ، وفي يومٍ شب حريقٌ هائلٌ، فطار إلى البحيرة و أخذ بمنقاره قطرة ماء وأخذ يطفى الحريق فسخرت منه الحيوانات، لكن الفيلة أسرعَت للمساعدة و بذلك تمكنوا جميعاً من إطفاء الحري .

## نموذج تدريبي (٨)

فهم المقروء:

استمع إلى النص من المعلم، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- استمع إلى النص من المعلم ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١. ماذا وجد الأسد بين الحشائش؟

أ- غزالاً	ب- أرنباً	ج- دجاجة	د- عصفوراً
-----------	-----------	----------	------------

٢. ترك الأسد مطاردة الأرنب وفكر في مطاردة الغزال لأنه:

أ- سمين وطعمه أفضل من الأرنب	ب- لأن الأرنب ضعيف	ج- الغزال سريع	د- لاشيء مما سبق
------------------------------	--------------------	----------------	------------------

٣. استطاع الغزال الهرب من الأسد بعد مطاردة طويلة بسبب:

أ- ضعف الأسد	ب- سرعة الغزال	ج- بطء الأرنب	د- شبح الأسد
--------------	----------------	---------------	--------------

٤. أصف الأسد في هذه القصة بأنه:

أ- ضعيف	ب- قوي	ج- طمّاع	د- ساذج
---------	--------	----------	---------

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

كان الشيخ سعيد يعيش في قرية من قرى وطننا الحبيب، وكان يزرع أرضه ويعيش من خيراتها، رزق الشيخ سعيد بأربعة أبناء، وحرص على تعليمهم حتى أنهوا دراستهم الجامعية، وساهموا في خدمة الوطن، مرض الشيخ سعيد مرضاً شديداً، فجمع أولاده الأربعة، وأوصاهم قائلاً: حافظوا على أرضكم واستمروا في العطاء، حتى تسعدوا ويسعد الآخرون.

١. بم أوصى الشيخ سعيد أولاده؟
٢. ضع عنواناً مناسباً للفقرة؟
٣. مرادف كلمة (ساهموا):

أ - امتنعوا	ب - توقفوا	ج - شاركوا	د - مارسوا
-------------	------------	------------	------------

٤. حتى تسعدوا ويسعد الآخرون. مضاد (تسعدوا):

أ - تسروا	ب - تفرحوا	ج - تجدوا	د - تشقوا
-----------	------------	-----------	-----------

٥. حافظوا على أرضكم / أسلوب:

أ - أمر	ب - نهى	ج - نفي	د - استفهام
---------	---------	---------	-------------

٦. ضع التركيب [ ساهموا في ] في جملة من تعبيرك.....
٧. فرق بين ما تحته خط :

أ- الشيخ رزق إمام القرية (.....)  
ب- يعمل الفلاح على كسب رزقه (.....)

٨. ما رأيك في وصية الشيخ سعيد لأولاده؟ ولماذا؟

## نص علم فلسطين

علمي فوق الروابي \*\*\* خافقاً فوق البطاح  
فيه ألوان مروجي \*\*\* وبه لون الجراح  
أفقه الأبيض رمزٌ \*\*\* للتفاني والكفاح

١. أين يرفرف علم فلسطين كما فهمت من البيت الأول؟

٢. أكمل: لون المروج هو اللون.....، ولون الجراح هو اللون.....
٣. أفقه الأبيض رمزٌ / الضمير المتصل يعود على.....
٤. مفرد الروابي..... مرادف الكفاح .....
٥. ما واجبك نحو علم فلسطين؟ .....

يا فلسطين استعيدي \*\*\* غابر المجد التليد  
أرجعي صيئاً حميداً \*\*\* طاف أرجاء الوجود  
عائقي روح الضحايا \*\*\* مجدي ذكر الشهيد

٦. يخاطب الشاعر في الأبيات السابقة؟.....
٧. ماذا يطلب الشاعر من فلسطين؟.....
٨. (عائقي روح الضحايا) وضح الجمال في العبارة؟.....
٩. يا فلسطين / أسلوب ..... جمع (مجد)..... مفرد (الضحايا).....
١٠. فرق بين ما تحته خط:  
أ-مجد فلسطين يصنعه أبناءؤها. (.....)  
ب-مجد يطيع والديه. (.....)  
ج-أخي طالب مجد في دراسته. (.....)
١١. ما واجبنا نحو الشهداء الذين يسقطون على ثرى هذا الوطن الطاهر؟ .....

### حفظ النصوص:

- أ- أكمل البيتين الآتيين:  
هذي الكوفية عزتنا \*\*\*  
.....  
لنحقق كل أمانينا \*\*\*
- ب-اكتب البيت التالي لقول الشاعر:  
ولكم سهرت من الليالي \*\*\*  
كعشق البنات لقطر المطر \*\*\*  
.....

### التدريبات اللغوية:

١. اختر الإجابة الصحيحة:

١. جميع الكلمات التالية أفعال ما عدا:

أ - لعب	ب - يقرأ	ج - الكتاب	د - انظر
---------	----------	------------	----------

٢. الفعل..... هو الفعل الذي يدل على حدث وقع في الزمن الماضي .

أ - المضارع	ب - الأمر	ج - الماضي	د - لا شيء مما ذكر
-------------	-----------	------------	--------------------

٣. جميع ما يلي اسم لنبات ما عدا:

أ - نعناع	ب - حصان	ج - عنب	د - تين
-----------	----------	---------	---------

٤. الجملة الاسمية من بين الجمل التالية:

أ-اهتم الإنسان بالقمر	ب - يصوم المسلمون في رمضان	ج - الصديق وقت الضيق	د - أطع والديك
-----------------------	----------------------------	----------------------	----------------

٥. محمد..... والديك. الفعل المناسب لملء الفراغ .

أ - ضَعَّ	ب - احترم	ج - احترمي	د - يسمع
-----------	-----------	------------	----------

٦. الأسماء الموصولة فيما يلي :

أ - هو - هي - هما	ب - هذا - هذه - هذان	ج - أنت - أنتما - أنتم	د - الذي - التي - الذين
-------------------	----------------------	------------------------	-------------------------

٧. المسلم..... في شهر رمضان. الكلمة المناسبة لملء الفراغ.

أ - صائم	ب - سالم	ج - كافر	د - غالب
----------	----------	----------	----------

٨. أخي قارئ والكتاب.....

أ - مكتوب	ب - مقروء	ج - محفوظ	د - مسلوب
-----------	-----------	-----------	-----------

٩. أعجبت بالشرطي..... يقف على رأس الطريق. الاسم الموصول المناسب لملء الفراغ.

أ - الذي	ب - التي	ج - اللذان	د - الذين
----------	----------	------------	-----------

١٠. الصاروخ في الفضاء . الفعل الماضي المناسب لملء الفراغ.

أ - نزل	ب - انطلق	ج - هبط	د - سقط
---------	-----------	---------	---------

١١. المؤمن ربه دائماً. الفعل المضارع المناسب لملء الفراغ.

أ - يصلي	ب - يركع	ج - يشكر	د - يصوم
----------	----------	----------	----------

١٢. عند تحويل الجملة الفعلية [تحقق الأرض الأمن لأهلها] إلى اسمية تصبح:

أ- تحقق الأمن لأهلها الأرض	ب-الأرض تحقق الأمن لأهلها	ج-تحقق لأهلها الأرض الأمن	د- كل ما سبق صحيح
----------------------------	---------------------------	---------------------------	-------------------

١٣. أكمل الجدول التالي:

أمر	مضارع	ماض
		أخذ
	يركب	
قل		

١٤. أجب حسب المطلوب مما بين القوسين:

- أ- يعمل الفلاح..... الحقل.  
 ب- كرمت المديرية الطالبات.....فز في المسابقة.  
 ج-.....الأزهار ربيعاً.  
 د- قبض الشرطي على.....  
 ذ- يشفع الرسول (ﷺ) لأمته .
- [ حرف جر مناسب ]  
 [ اسم موصول ]  
 [ فعل ماضٍ مناسب ]  
 [ اسم مناسب ]  
 [ حول الجملة الفعلية إلى اسمية ]

١٥. أكمل الجدول كما في المثال:

كوفئ التلميذ الذي فاز بالجائزة	كوفئ التلميذان اللذان فازا بالجائزة	كوفئ التلاميذ الذين فازوا بالجائزة
.....	تعب الفلاحان اللذان حرثا الحقل	.....
ركع الإمام الذي أقام الصلاة	.....	.....
.....	.....	أنشد الطلاب الذين رفعوا العلم

الإملاء:

١. اختر الإجابة الصحيحة:

١. قال أحمد ..... الجو جميل. علامة الترقيم المناسبة :

أ - ،	ب - .	ج - :	د - ؟
-------	-------	-------	-------

٢. الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة:

أ - مدرسته	ب - كرة	ج - مكتبات	د - له
------------	---------	------------	--------

٣. الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع:

أ - انتصر	ب - الامتحان	ج - أخذ	د - التي
-----------	--------------	---------	----------

٤. جميع الكلمات تنتهي بهاء مغلقة ما عدا:

أ - المدرسة	ب - حديقته	ج - زميله	د - كره
-------------	------------	-----------	---------

٥. الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل:

أ - إلى	ب - أن	ج - أقبل	د - استلم
---------	--------	----------	-----------

 اقرأ القطعة التالية واستخرج منها ما هو مطلوب:

الأخلاق الكريمة نعمة وهبها الله لعباده المؤمنين، فترى المؤمن يتحلى بها، ليعيش محبوباً بين الناس، وقد مدح الله الرسول الكريم بقوله: وإنك لعلی خلق عظیم".

١. كلمة تنتهي بتاء مربوطة.....كلمة تنتهي بهاء مغلقة.....
٢. كلمة تبدأ بلام قمرية.....كلمة تبدأ بلام شمسية.....
٣. كلمة تبدأ بهمزة وصل.....كلمة تبدأ بهمزة قطع.....
٤. اكتب ما يملأ عليك:

 الخط:

١. اكتب ما يلي مرتين بخط النسخ:

لولا الشمس لغرقنا في الظلام

 خامساً: التعبير:

١. رتب الجمل التالية لتكون فقرة ذات معنى:  
( فجاء ثعبان يريد أن يقتل الطفل.  
( ذهب صالح في الصباح إلى السوق.  
( أعطى صالح كلبه قطعة لحم مكافأة له.  
( هجم الكلب على الثعبان فقتله.  
( وترك كلبه الوفي مع طفله في البيت.  
٢. اكتب سطرين عن (علم فلسطين):

٣. أعبّر عن الصورة بجملتين مفيدتين:



.....

.....

نص الاستماع:

وجد أسد جائع أرنباً ينام بين الحشائش وكاد يفترسه، لكن لمح غزالاً يجري فقال الأسد لنفسه: سأجد في هذا الغزال السمين طعاماً أفضل بكثير من الأرنب، وسرعان ما ترك الأرنب وانطلق بسرعة يطارد الغزال، لكن الغزال استطاع الهرب بعد مطاردة طويلة، فقال الأسد في طيبة: حسناً يبدو أن لابد من الرجوع إلى الأرنب والاكتفاء به، لكن عندما عاد إلى المكان كانت الأرنب قد اختفت.

الإملاء:

يصوم المسلمون شهراً كل عام، شهر رمضان، وقد فرض الله صيامه على القادرين، وللصوم فوائد صحية ونفسية واجتماعية: فهو يريح المعدة، ويهذب النفوس، ويعلم الصبر، ويقوي روابط المجتمع.

## نموذج تدريبي (٩)

فهم المقروء:

استمع إلى النص من المعلم، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ذُكر في الفقرة كلمة بمعنى (يُقَال) هي: .....
٢. مضاد: الجوع: .....
٣. لماذا لم يستطع الثعلب الوصول الى الديك؟ .....
٤. ضع التركيب (يبحث عن) في جملة مفيدة .....
٥. لِمَ لا تنزل إلى الأرض. أسلوب .. جمع: ثعلب: .....
٦. ما رأيك في تصرف الثعلب؟ .....

اقرأ القطعة التالية وأجب عما يليها:

"القدس عاصمة فلسطين الأبدية وقلبها النابض، يحبها الفلسطينيون ويبدلون الأرواح رخيصة من أجلها، يأتي السياح إليها من كل مكان، لا يقصر الفلسطيني في التضحية بالغالي والنفيس لأجل تحريرها لأنها مدينة السلام."

١. ضع عنواناً مناسباً للقطعة؟ .....
٢. ماذا يبذل الفلسطيني من أجل القدس؟ .....
٣. القدس عاصمة فلسطين الأبدية مرادف ما تحته خط:

أ. الجميلة	ب. الخالدة	ج. القوية	د. البعيدة
------------	------------	-----------	------------

٤. يحبها الفلسطينيون ، الضمير الهاء في الكلمة يحبها يعود على:

أ. فلسطين	ب. القدس	ج. السياح	د. الأرواح
-----------	----------	-----------	------------

٥. مفرد الأرواح:

أ. راحة	ب. روح	ج. روحة	د. رياح
---------	--------	---------	---------

٦. ضع التركيب (يأتي إلى) في جملة مفيدة من تعبيرك؟ .....
٧. ما رأيك في إنسان يهجر بلده ولا يعود إليه؟ .....
٨. ما واجبك تجاه القدس؟ .....
٩. القدس قلب فلسطين النابض (وضح الجمال في الجملة السابقة)؟ .....

١٠. العلاقة بين (الغالي والنفيس)

أ. ترادف	ب. تضاد	ج. سببية	د. مقابلة
----------	---------	----------	-----------

٢. لا يقصر الفلسطيني في التضحية من أجلها، أثبت الأسلوب وحافظ على المعنى.

## درس الكوفية

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها:

" في يوم من أيام الشتاء الباردة والثلوج تتساقط على سطوح منازل المخيم، ارتدى الحاج إبراهيم كوفيته، وذهب للصلاة في مسجد المخيم ثم عاد إلى بيته، وجلس مع أحفاده حول موقد النار، وأخذوا يتحدثون."

١. في أي فصل حدثت القصة؟ .....
٢. ماذا ارتدى الحاج، وإلى أين ذهب؟ .....

٣. ذهب لـ، ضع التركيب في جملة مفيدة.....  
 ٤. جمع (الحاج)..... مرادف (ارتدى)..... مضاد (الباردة).....  
 ٥. ما نوع الألف في الكلمة (أخذوا):

أ. ألف المثني	ب. ألف الفارقة	ج. ألف تكتب ولا تلفظ	د. كل ما سبق
---------------	----------------	----------------------	--------------

٦. مضاد كلمة ( ارتدى):

أ. تلفح	ب. لبس	ج. خلع	د. تزيّن
---------	--------	--------	----------

٧. الحاج إبراهيم ارتدى كوفيته / أكد الجملة السابقة مرة (بإن) ومرة ب (قد).

إن ..... قد .....

٨. أكمل حسب المثال :

سطوح

سطح

.....

صقر

.....

نسر

.....

صدر

٩. فرق في المعنى بين ما تحته خط:

١- التلاميذ أخذوا ينظفون مدرستهم (.....)

٢- المتفوقون أخذوا جوائزهم القيمة (.....)

٣- المعلمون أخذوا الطلاب في رحلة (.....)

١٠. علام تدل العبارات التالية:

١- الثلوج تتساقط على سطوح المنازل .....

٢- جلس الحاج مع أحفاده حول النار يتحدثون .....

**اقرأ الفقرة التالية، وأجب عما يليها:**

"الكوفية يا بني جزء أصيل من تراثنا فهي تمثل أصالة التاريخ، وأمل المستقبل، نظر مجد وسلمى إلى الكوفية وقالوا سوف نرتديها مثلك يا جدي."

١. من المتحدث في الفقرة؟.....

٢. ماذا تمثل الكوفية للشعب الفلسطيني؟.....

٣. مرادف (أصيل)

أ. كبير	ب. عريق	ج. جميل	د. ثمين
---------	---------	---------	---------

٤. يا بني الكوفية أمل المستقبل الأسلوب السابق :

أ. نفي	ب. نداء	ج. توكيد	د. شرط
--------	---------	----------	--------

٥. مضاد أمل:

أ. تفاؤل	ب. سرور	ج. يأس	د. حزن
----------	---------	--------	--------

٦. ضع التركيب (نظر إلى //) في جملة مفيدة من تعبيرك.

.....

٧. سمّ بعض الأشياء الأصلية من التراث الفلسطيني التي تعتر بها؟

.....

٨. ما الفرق بين (سوف نرتديها \_ سنرتديها).

٩. أيهما أقوى في المعنى ولماذا؟ (سوف نرتديها مثلك يا جدي) (سوف نلبسها مثلك يا جدي)

١٠. فرق في المعنى بين ما تحته خط :

أ- جدي كبير السن (.....)

ب- جدي القلم يا سميرة (.....)

١١. سوف نرتديها يا جدي / انفِ الجملة مع المحافظة على المعنى.

### التدريبات اللغوية:

١. الجملة الاسمية من الجمل الآتية:-

أ. الحق أنصاره كثيرون	ب. ينتصر الحق بقوة	ج. يتحقق النصر بالإيمان	د. بالإيمان يتحقق النصر
-----------------------	--------------------	-------------------------	-------------------------

أ. نم مبكراً لتكون نشيطاً	ب. سعد المسافرون سلم الطيارة	ج. ظهرت نتائج الامتحان	د. البيت جميل ومرتب
---------------------------	------------------------------	------------------------	---------------------

أ. يحافظ الانسان على عينيه	ب. الثعلب حيوان ماكر	ج. برز الثعلب يوماً	د. احرص على ممارسة الرياضة
----------------------------	----------------------	---------------------	----------------------------

أ. يرفع العلم صاحبه	ب. رجع الفلاح من حقله مبكراً	ج. يصوم المسلم شهر رمضان	د. البستان أشجاره مثمرة
---------------------	------------------------------	--------------------------	-------------------------

أ. أكل خليل التفاحة	ب. قرأ محمد الدرس	ج. التفاحة لذيدة	د. صام تيسير رمضان
---------------------	-------------------	------------------	--------------------

٢. الجملة الفعلية من الجمل الآتية:

أ. عصير البرتقال لذيد	ب. يعاون الولد أمه في البيت	ج. الفساد ظاهرة سيئة	د. الاصلاح ظاهرة مفيدة
-----------------------	-----------------------------	----------------------	------------------------

أ. أجاب الديك عذراً	ب. الأزهار متفتحة	ج. الفناعة كنز	د. الغذاء الصحي المفيد
---------------------	-------------------	----------------	------------------------

أ. تتفتح الأزهار في فصل الربيع	ب. الطعام مفيد للجسم	ج. الطالب مهذب محبوب	د. الكتاب مفيد
--------------------------------	----------------------	----------------------	----------------

أ. المعلمات المخلصات محبوبات	ب. اكتب الواجب بهدوء	ج. الوطن غالي	د. النجوم المضيئة
------------------------------	----------------------	---------------	-------------------

أ. الاجتهاد واجب	ب. الشعب يتقدم بالاجتهاد	ج. يجتهد الطالب في دروسه	د. الطالب مجتهد في دروسه
------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

٣. اجعل العبارة التالية للمثنى المذكر وجمع المذكر مرة وللمثنى وجمع المؤنث مرة اخرى وغير ما يلزم:

(هذا هو الطبيب الذي يسهر على راحة المرضى)

مثنى للمذكر: .....

جمع المذكر: .....

مثنى المؤنث: .....

جمع المؤنث: .....

٤. الاسم الموصول في كل مجموعة مما يلي:

أ. هؤلاء، اللاتي، نحن، هما	ب. ذلك، هؤلاء، التي، أنا	ج. ذلك، تلك، الذين، لماذا
----------------------------	--------------------------	---------------------------

٥. ما يلي أسماء موصولة ما عدا:

أ. اللتان	ب. الذي	ج. هؤلاء	د. الذين
-----------	---------	----------	----------

٦. حول الجمل الاسمية الى فعلية والجمل الفعلية الى اسمية :-

المجتهد يؤدي واجباته.	.....
يعالج الطبيب مرضاه بأمانة وإخلاص.	.....
تغرد الطيور في الصباح.	.....
يستعد الطلاب للامتحان.	.....
الطالب يذهب إلى المدرسة كل صباح.	.....

٧. ضع الاسم الموصول المناسب:

اللذان	الذي	التي	اللواتي
--------	------	------	---------

أ- النساء.....يعملن تشيطات

الذي	الذين	اللذان	اللواتي
------	-------	--------	---------

ب- يحب الله .....يسامحون ويعفون

التي	اللواتي	الذي	الذين
------	---------	------	-------

ج- كرم الناظر التلميذ.....فاز في  
المسابقة

اللواتي	اللذان	التي	الذين
---------	--------	------	-------

د- التلميذان.....يؤديان واجبهما  
يقدرهما المعلم

الذين	اللذان	التي	اللواتي
-------	--------	------	---------

هـ- حضر الطالبان.....فازا في لقاء الشعر

اللذان	التي	اللواتي	الذين
--------	------	---------	-------

و- الممرضات..... يعملن مخلصات

الذي	التي	الذين	اللواتي
------	------	-------	---------

ز- الكتابان.....قرأتهما مفيدان

لن	الذي	مع	العدو
----	------	----	-------

ح- الاسم الموصول في العبارة " لن يفلح  
الذين يتعاملون مع العدو "

٨. الجملة الفعلية هي التي تبدأ:

أ. اسم	ب. حرف	ج. فعل	د. أداة
--------	--------	--------	---------

٩. الجملة الاسمية هي التي تبدأ:

أ. فعل	ب. اسم	ج. فاعل	د. خبر
--------	--------	---------	--------

١٠. من أركان الجملة الاسمية:

أ. فعل + فاعل	ب. مبتدأ + خبر	ج. مفعول به + فاعل	د. فاعل + مبتدأ
---------------	----------------	--------------------	-----------------

١١. بين نوع الجملة:

فعلية	اسمية	شبه جملة	غير مفيدة
جار ومجرور	شبه جملة	اسمية	فعلية
اسمية	فعلية	شبه جملة	جار ومجرور
اسمية	فعلية	شبه جملة	جار ومجرور
فعلية	اسمية	شبه جملة	غير مفيدة

- أ- اللاعب يحافظ على لياقته. الجملة  
ب- قبة الصخرة بناها عبد الملك بن مروان.  
ج- توجه الحاج الى بيت الله الحرام.  
د- غرس الفلاح الأرض بأشجار الزيتون.  
هـ- يدافع شعبنا عن وطنه. جملة

👉 ثالثاً: الإملاء:

١. اختر الإجابة الصحيحة :-

١. الكلمة التي بها همزة وصل هي:

أ. أحسن	ب. استطاع	ج. أرض	د. أحد
---------	-----------	--------	--------

٢. جميع الكلمات بها همزة قطع ما عدا

أ. أبناء	ب. احتراماً	ج. إنسان	د. أذاع
----------	-------------	----------	---------

٣. أكمل بكلمة بها همزة وصل:-

القدوس (.....) من أسماء الله الحسنى.

٤. أكمل بكلمة بها همزة قطع:-

صلاح الدين من (.....) الإسلام.

٥. الكلمة التي بها تاء مبسوطة هي:

أ. حديقة	ب. جمره	ج. مخلصات	د. كبيرة
----------	---------	-----------	----------

٦. الكلمات تشمل تاء مربوطة ما عدا:

أ. عنده	ب. طاولة	ج. الدمية	د. المدرسة
---------	----------	-----------	------------

٧. الكلمات بها هاء مغلقة ما عدا:

أ. أحفاده	ب. ابتسامه	ج. أقاربه	د. عمله
-----------	------------	-----------	---------

٨. ضع علامة الترقيم المناسبة مما يلي في الفراغ المناسب لها:

؟	.	:	!	,
---	---	---	---	---

١. نقول  هذا بيت جميل.

٢. متى يأتي عيد الفطر

٣. ما أجمل الفصل

٤. أنا قطرة ماء  كنتُ الليلة الماضية بخاراً في الجو.

١١. أكتب ما يُملئ عليك :

.....  
.....  
.....

👉 الخط:

١. أكتب النموذج التالي مرتين بخط النسخ:

الثلوج تتساقط على سطوح منازل المخيم في الشتاء.

١. رتب الجمل الآتية وكون قصة ذات معنى:

- ( ) تناولنا الطعام في المطعم بعد الزيارة.
- ( ) لزيارة مريض في المشفى.
- ( ) بعد صلاة العصر خرجت مع والدي في السيارة.
- ( ) ثم ذهبنا الى السوق لنشتري أغراض البيت.
- ( ) وعدنا الى البيت سالمين.

٢. رتب الجمل الآتية لتكون ذات معنى:

- ( ) قرأ المعلم القصص كلها وأختار أحسنها.
- ( ) أعلن المعلم عن جوائز قيمة لمن يكتب قصة قصيرة.
- ( ) وطلبوا منه عمل مسابقة أخرى.
- ( ) كتبوا التلاميذ القصص وسلموها للمعلم.
- ( ) ثم وزع المعلم الجوائز على الفائزين فشكروه.

٣. رتب الجمل التالية لتكون فقرة ذات معنى:

- ( ) فحمل أحمد العصفور، ووضعه في قفص ووضع له الحب والماء.
- ( ) في يوم وجد أحمد عصفوراً في حديقة منزله.
- ( ) وعندما حضر أحمد لم يجد العصفور داخل القفص.
- ( ) وفي أحد الأيام نسى أحمد باب القفص مفتوحاً فطار العصفور.
- ( ) تعجب أحمد وعرف أن الحرية أغلى من كل شيء.

٤. رتب الجمل التالية لتكون فقرة:

- ( ) وساعده في عبور الطريق.
- ( ) وأسرع أحمد وأمسك به.
- ( ) كان الطريق مزدحماً بالسيارات.
- ( ) شكره الرجل ودعا له.
- ( ) لمح أحمد رجلاً أعمى يريد عبور الشارع.

نص الاستماع:

يُحكى أن ثعلباً شعر بالجوع، فانطلق يبحث عن فريسة له في الغابة. ولم يلبث أن رأى ديكاً سميناً جالساً على غصنٍ في أعلى الشجرة. ولما لم يكن الثعلب قادراً على تسلق الشجرة، والوصول الى ذلك الديك الذي اشتهاه، لجأ إلى مكره المعروف، ودهائه المشهور، وجعل يحاول إقناع الديك بالنزول إلى الأرض ويقول: لا ريب في أنك قد تعبت من جلستك هذه يا عزيزي الديك لِمَ لا تنزل إلى الأرض فأحكي لك القصص الجميلة؟

قطعة الإملاء:

أستيقظ في الصباح، أغسل وجهي، وأمشط شعري، ثم أتناول طعام الإفطار، وأحمل حقيبتي ثم أذهب إلى المدرسة. وعندما يدق الجرس، نقف في صفوف منتظمة، ونلعب التمرينات الرياضية وبعد ذلك نسير إلى الفصول اثنين، اثنين في انضباط وهدوء.

## نموذج تدريبي (10)

فهم المقروء:

استمع إلى النص من المعلم، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١. عادت الحيوانات الأسد لأنه:

أ- مريض	ب- ملكها	ج- كبيرها	د- شجاع
---------	----------	-----------	---------

٢. هجم الأسد على الذئب لـ:

أ- يأكل لحمه	ب- يتعالج بجلده	ج- ينتقم منه	د- يأخذ عظمه
--------------	-----------------	--------------	--------------

٣. مرادف "وهن":

أ- قوى	ب- تعب	ج- ضعف	د- افترس
--------	--------	--------	----------

٤. لجأ الثعلب إلى الحيلة لـ:

أ- يخدع الذئب	ب- يدخل الغابة	ج- ينتقم منه	د- يأخذ عظمه
---------------	----------------	--------------	--------------

اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"يمنح الغذاء الصحي الإنسان الطاقة اللازمة، ليستطيع القيام بالأعمال والأنشطة المختلفة، وهذا الغذاء نحصل عليه من النباتات والحيوانات، ومن الغذاء نحصل على الأملاح المعدنية التي تكسب الجسم مناعة ضد الأمراض، ومن الغذاء نحصل أيضاً على الفيتامينات والبروتينات التي تحمي من الأمراض، فاحرص على أن يكون غذاؤك صحياً، و لا تنس ممارسة الرياضة التي تجعل جسمك قويا كالأسد."

١. ماذا يمنح الغذاء الصحي الجسم؟
٢. من الغذاء الصحي يحصل الجسم على:
٣. مضاد كلمة يمنح:

أ- يسرق	ب- يرفض	ج- يمنع	د- يسمح
---------	---------	---------	---------

٤. (لا تنس ممارسة الرياضة) العبارة السابقة أسلوب: .....
٥. مفرد أنشطة..... مفرد كلمة أمراض.....
٦. وظف التركيب التالي (يحصل على) في جملة من عندك؟
٧. وضح الجمال في قوله (ممارسة الرياضة تجعل جسمك كالأسد).

## درس السيارة الأولى

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها:

كان اختراع أول سيارة تعمل على النفط حدثاً فريداً، وقع هذا قبل أكثر من مئة وثلاثين عاماً على يد المهندس الألماني الشاب "دملر" فقد استطاع أن يركب عجلات على آلة متحركة، بعد تجارب متعبة ولنا أن نتخيل كيف كانت السيارة الأولى، وكيف تطورت صناعة السيارات، فأصبحت في أيامنا متعددة الأنواع، متفاوتة في قوتها، وفي أحجامها، وفي سرعتها.

١. ما الحدث الفريد الذي يتحدث عنه الكاتب؟
٢. متى تم اختراع أول سيارة تعمل على النفط؟
٣. هل حدث تطور على صناعة السيارات بعد دملر؟ وضح ذلك؟

- .....
٤. (تعمل على) وظف التركيب السابق في جملة من تعبيرك؟
٥. مرادف فريدا:..... مضاد متفاوتة:.....
٦. الضمير المتصل في كلمة "سرعتها" يعود على.....
٧. "كيف تطورت صناعة السيارات" أسلوب:..... أدواته:.....
٨. "استطاع أن يركب عجلات بعد تجارب متعبة" التعبير السابق يدل على.....
- اقرأ القطعة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها:**

" في كل عام تتنافس شركات صناعة السيارات في إنتاج أنواع جديدة من السيارات، تكون أكثر أناقة، وجاذبية، وراحة، وأمانا، والعلماء لا يتوقفون عن إجراء البحوث والتجارب، لتطوير السيارات، ترى هل كان دملر يتوقع أن تزدهر صناعة السيارات، وتجارتها، كما هي عليه الآن؟ لا يرب أن السيارات سهلت علينا حياتنا، فقربت البعيد، ويسرت العسير، ولولاها لكانت حياتنا صعبة."

١. فيم تتنافس شركات صناعة السيارات؟
٢. ما الجوانب التي يسعى العلماء إلى تطويرها في السيارات؟
١. ما أهم فوائد السيارات التي تعود علينا؟
٢. ما مرادف أناقة..... جمع حياة.....
٣. (لايتوقفون) أسلوب..... أدواته.....
٤. حاك النمط اللغوي:
- لولا السيارات ، لكانت حياتنا صعبة.
- لولا..... ل.....
٥. (اليسير - العسير) العلاقة بين الكلمتين؟

### حفظ النصوص:

١. أكمل البيتين الآتيين:

بعضها لا يحتمل

\*\*\*\*

من بيدر قمح لقمنا

\*\*\*\*

٢. اكتب البيت التالي:

ونرسم للكون أحلى الصور

\*\*\*\*

نسابق نرقى وللخير نسعى

\*\*\*\*

٣. اكتب البيت السابق:

كل أيامي هنا

\*\*\*\*

لا هموم لا شقاء

\*\*\*\*

### التدريبات اللغوية:

١. اختر الإجابة الصحيحة:

١. فرح الطفلان ..... ذهباً إلى الرحلة.

أ- الذي	ب- اللذان	ج- التي	د- الذين
---------	-----------	---------	----------

٢. (ذهبت سعاد إلى الجامعة) الفعل في الجملة السابقة:

أ- ذهبت	ب- الجامعة	ج- سعاد	د- إلى
---------	------------	---------	--------

٣. (ليس أجدادنا الكوفية ) نوع الجملة السابقة :

أ-اسمية	ب- فعلية	ج-أ+ ب	د- ليس مما ذكر
---------	----------	--------	----------------

٤. نقول حفظ أحمد الدرس. فالدرس.....

أ- حافظ	ب- محفوظ	ج- حفيظ	د- حفظ
---------	----------	---------	--------

٥. المهندسات..... صممن الخريطة بارعات.

أ- اللاتي	ب- الذين	ج- التي	د- الذي
-----------	----------	---------	---------

٦. ....الأسير من السجن. الفعل الماضي المناسب لملء الفراغ.

أ- يخرج	ب- اخرج	ج- خرجت	د- خرج
---------	---------	---------	--------

٧. رأس المنتصر.....

أ- رفع	ب- رافع	ج- مرفوع	د- رفيع
--------	---------	----------	---------

٨. تشتهر الخليل.....العنب. حرف الجر المناسب

أ- في	ب- من	ج- ل	د- ب
-------	-------	------	------

٩. فعل الأمر من الفعل قام.....

أ- يقوم	ب- قم	ج- نقوم	د- أقوم
---------	-------	---------	---------

١٠. الجملة الاسمية الصحيحة من بين الجمل التالية:

أ. قرأ محمد قصصا عن الرسول	ب- الشجرة ناضجة الثمار	ج.في القدس معالم أثرية جميلة	د- ب+ ج معا
----------------------------	------------------------	------------------------------	-------------

١١. حول الجمل الفعلية إلى اسمية وبالعكس:

المجاهدون دافعوا عن الوطن	.....
.....	يشتهر العربي بالكرم

١٢. صنف الكلمات التالية حسب الجدول:

(كتاب - يقرأ - و - إلى - احفظ - سعاد - قفزت )

اسم	فعل	حرف
.....	.....	.....
.....	.....	.....

الإملاء: 

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. واحدة من الكلمات التالية تبدأ بهمزة وصل:

أ- استمع	ب - أقبل	ج - إيناس
----------	----------	-----------

٢. .... القمر وراء السحاب.

أ- اختفى	ب- إختفى	ج - أ + ب
----------	----------	-----------

٣. .... المرء إلى والديه واجب.

أ- إحسان	ب- احسان	ج - ليس مما سبق
----------	----------	-----------------

٤. الماء ضروري لجميع الكائنات.....:

أ- ة	ب-ة	ج - ت
------	-----	-------

٥. كافأ المعلم صالحاً و..... جائزة :

أ- أعطاة	ب- أعطاه	ج - أعطت
----------	----------	----------

٢. ضع علامة الترقيم في مكانها المناسب :

- ١- ما أعظم خالقنا ( ) .  
٢- متى تقرأ القرآن ( )  
٣- وصلت سماح إلى المدرسة باكراً ( )  
٤- الفواكه كثيرة الأنواع ( ) منها ( ) التفاح ( ) والعنب.  
٣. اكتب ما يملأ عليك :

### الخط

١. اكتب الجملة التالية بخط النسخ مرتين:

من حسنت آداب مجالسته، ثبتت في القلب مودته.

### التعبير

١. أعد ترتيب الجمل التالية لتكون فقرة لها معنى:  
( ) لم يلتفت أحمد في الشارع يميناً وشمالاً.  
( ) خرج أحمد من بيته إلى الدكان مسرعاً.  
( ) طلب أحمد من أمه نقوداً لشراء الحلوى.  
( ) صدمته سيارة ونقل إلى المستشفى جريحاً.  
( ) أخرجت الأم من محفظتها نقوداً، وأعطتها لابنها.  
٢. عبر عن الصورة الآتية بجملتين مفيدتين:



### نص الاستماع:

وهن الأسد من الشيوخوخة، ورقد في عرينه، وعادته الحيوانات ماعدا الثعلب، فانتهر الذئب الفرصة واتهم الثعلب بأنه غير وقي للأسد، وفي تلك اللحظة أقبل الثعلب وسمع الكلام، فلما زار الأسد وجده غاضباً منه ففكر في حيلة يدافع بها عن نفسه، فأخبر الأسد بأنه بحث له عن دواء، فسأله الأسد عن الدواء، فقال الثعلب: إن دواءك أن تسلخ ذنباً حياً يتغذى بجلده، فهجم الأسد على الذئب ليسلخ جلده، عندئذ قال الثعلب للذئب: كان جدير بك أن تحرض سيدك على فعل الخير لا فعل الشر)

### قطعة الإملاء :

### الفراشة الجميلة

أشرقت الشمس، وأرسلت أشعتها الذهبية إلى المزارع والحقول، وقد اكتست الأرض حلةً زاهية الألوان، وتناثرت الأزهار بين الرياض، وانطلقت الأطيوار تغرد، والفراشات تنتقل من زهرةٍ إلى زهرةٍ، فعلقت فراشة جميلة بأشواك نبتة العناب، وحاولت الإفلات منها فلم تستطع، عندئذ أرسلت نداء استغاثةٍ، فاجتمعت حولها فراشات الحقل، وأخذت تتعاون على إنقاذه، حتى استطاعت تخليصها من الأشواك، وطارت الفراشة الجميلة وراءهن بفرحة عظيمة.

## نموذج تدريبي (١١)

فهم المقروء:

استمع إلى النص من المعلم، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١. تقوم الطيور ببناء الأعشاش في فصل:

أ- الربيع	ب-الصيف	ج - الخريف	د - الشتاء
-----------	---------	------------	------------

٢. ماذا توفر الطيور لصغارها؟

أ- الغذاء	ب-الحماية	ج - النظافة	د - جميع ما سبق
-----------	-----------	-------------	-----------------

٣. ما المواد التي تستخدمها الطيور في بناء أعشاشها؟

أ- الاسمنت	ب-الأعشاب	ج - الحجارة	د - الطين
------------	-----------	-------------	-----------

٤. الذي يحضر الغذاء للصغار هو:

أ- الأب	ب-الأم	ج - الجد	د - الأعمام
---------	--------	----------	-------------

اقرأ القطع التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية:

كان عمر زاهبا إلى المدرسة في الصباح الباكر، فرأى شيخا ضعيفا يجر عربة، قد ظهر عليه التعب. وأشفق عمر على الشيخ وقال في نفسه: لا بد أن أساعده حيا عمر الشيخ. وأخذ يدفع العربة حتى وصلت إلى المكان الذي يقصده الشيخ، عند ذلك رفع الشيخ رأسه، والتفت إلى عمر وشكره، وقال عمر للشيخ: أنا أحب مساعدة الناس، لأن المساعدة واجبة، تابع سيره إلى المدرسة وهو مسرور.

١. ماذا رأى عمر في طريقه للمدرسة؟ .....
٢. كيف ساعد عمر الرجل؟ .....
٣. يريد الكاتب أن يقول لنا من خلال القطعة:

أ- حافظوا على النظام	ب-ساعدوا الضعفاء	ج - اذهبوا إلى المدارس
----------------------	------------------	------------------------

٤. (قد ظهر عليه التعب) أسلوب:

أ- استفهام	ب-نداء	ج - توكيد
------------	--------	-----------

٥. مضاد ضعيف: .....

٦. ضع التركيب (التفت الي) في جملة من تعبيرك .....

٧. ماذا ستفعل لو قابلت رجلا كفيفا يمشي لوحده؟ .....

## درس موسيقا الطبيعة

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها:

"توجه الجد وحفيدته إلى النهر، حيث الطبيعة الريفية الوادعة، سمعا خريز النهر المنسابة، وسمعا زقزقة العصافير تملأ المكان، وحفيف الأشجار يحرك في النفس الحيوية، فقالت مها لجدها: هل سمعت يا جدي؟ الطبيعة تغني موسيقى عذبة!"

١. ماذا سمع الجد وحفيدته عند النهر؟ .....
٢. وضح الجمال في (الطبيعة تعزف موسيقى عذبة) .....
٣. جمع نهر: .....
٤. هل سمعت يا جدي أسلوب: .....
٥. مضاد الوادعة: .....

( نهار - أنهار - لاشيء - كلاهما )

( توكيد - نفس - استفهام - نداء )

( الجميلة - الهادئة - القبيحة - المزعجة )

٦. ضعي التركيب (توجه الي) في جملة من تعبيرك: .....

٧. هل تعزف الطبيعة موسيقى عذبة وضح ذلك: .....

٨. فرقي في المعنى بين ما تحته خط:

أ- مياه الأنهار عذبة (.....)

ب - الطبيعة تعزف موسيقى عذبة (.....)

**حفظ النصوص:**

١. أكمل البيتين التاليين:

أشجاري حولي يانعة

\*\*\*\*

وخرير الماء يناديني

\*\*\*\*

٢. اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

خذني للحقل أيا أبتى

\*\*\*\*

لنشم عطور ياسمين

\*\*\*\*

**التدريبات اللغوية:**

١. اختر الإجابة الصحيحة:

١. مجموعة الأسماء الموصولة فيما يلي هي:

هو-هي-هما-هما	أنت-أنتي-أنتما-أنتم	الذي-التي-اللذان-اللواتي	في-إلى-الذي-الذين
---------------	---------------------	--------------------------	-------------------

٢. الأسماء الموصولة الدالة على المذكر:

أ- الذي-الذان-الذين	ب-التي-اللذان-اللواتي	ج- التي- اللذان - اللاتي	د-اللذان - التي - الذين
---------------------	-----------------------	--------------------------	-------------------------

٣. الشهداء ..... قتلوا دفاعا عن الوطن أحياء عند الله. (الاسم الموصول المناسب للفراغ)

أ- الذين	ب-الذي	ج- اللاتي	د. اللذان
----------	--------	-----------	-----------

٤. جميع ما يلي أفعال ما عدا:

أ- لعب	ب-يلعب	ج- لالعب	خ-ألعب
--------	--------	----------	--------

٥. الفعل فيما يلي هو:

أ- كاتب	ب-كُتِبَ	ج- مكتوب	د- كُتِبَ
---------	----------	----------	-----------

٦. مجموعة الحروف فيما يلي:

في - و - ب - من	على-من-هي-هذه	الذي-التي-الذي-الذان	هو - هي - هم - هن
-----------------	---------------	----------------------	-------------------

٧. الفعل ..... هو الفعل الذي يدل على حدث يقع في الزمن الحاضر.

أ- الأمر	ب-المضارع	ج- الماضي	د- جميع ما سبق
----------	-----------	-----------	----------------

٨. .... في دروسك كي تتجح وتتفوق.

أ- يجتهد	ب-اجتهد	ج- اجتهد	د- مجتهد
----------	---------	----------	----------

٩. يقول : ظالم ..... مظلوم ، ويقول قاهر.

أ- قاهرة	ب-قهر	ج- مقهر	د- مقهور
----------	-------	---------	----------

١٠. ( ..... الحق على الباطل ) الفعل الماضي المناسب لملئ الفراغ:

أ- انتصر	ب-انتصر	ج- ينتصر	د- ناصر
----------	---------	----------	---------

١. أكمل الجدول حسب المثال:

نهض اللاعبون الذين يقعون	نهض اللاعبان اللذان وقعا	نهض اللاعب الذي وقع
.....	.....	فرح المتسابق الذي فاز
.....	رجع القائدان اللذان انتصرا	.....
جاء المعلمون الذين صمموا الخريطة	.....	.....

٢. أكمل الجدول بفعل مناسب:

أمر	مضارع	ماضي
.....	.....	أستقبل
.....	يعد	.....
انتبه	.....	.....

٣. صنف الكلمات حسب الجدول:

( صلاة - ركع - في - المسجد - إلى - يسجد )

اسم	فعل	حرف
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٤. حول الجملة التالية من أسمية إلى فعلية:

- (الحجاج عادوا من الحج فرحين) .....  
الإملاء:

١. الكلمات التي تنتهي ببناء مربوطة هي:

أ- فلسطينيات	ب- جيوشه	ج- الوطنية	د- المناسبات
--------------	----------	------------	--------------

٢. الكلمة التي تنتهي بهاء مغلقة:

أ- الحياة	ب- نراه	ج- النجاة	د- النبات
-----------	---------	-----------	-----------

٣. الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع هي:

أ- الشعب	ب- استنجد	ج- الأمل	د- أصالة
----------	-----------	----------	----------

٤. تاء تُلَفِّظ تاء الوصل وتاء عند التوقف:

أ- المفتوحة	ب- المربوطة	ج- الهاء المغلقة	د- تاء التانيث
-------------	-------------	------------------	----------------

٥. فصول السنة أربعة هي ( ) الصيف ( ) الخريف، الشتاء، الربيع.

أ- ، - !	ب- - : - .	ج- - : - ،	د- - : - ،
----------	------------	------------	------------

٦. جميع الكلمات تبدأ بهمزة قطع ما عدا:

أ- أحترم	ب- ألتزم	ج- أقترب	د- أمل
----------	----------	----------	--------

اقرأ القطعة التالية واستخرج منها ما هو مطلوب:

رأى سامي أفعى تخرج زاحفةً من الحقل لتدخل المنزل، وكان سامي قد قرأ في كتاب العلوم أن الأفعى ضارة، فجرى إلى والده وأخبره بما رأى، فجاء الأب مسرعاً، يحمل عصاً غليظةً في يده، وضرب الأفعى على رأسها حتى ماتت، وتخلصت الأسرة من أذاها.

١. كلمة تنتهي بتاء مربوطة: ..... كلمة تنتهي بتاء مبسوطة: .....

٢. كلمة تبدأ بلام قمرية: ..... كلمة تبدأ بهمزة قطع: .....
٣. كلمة بها مد بالألف: ..... كلمة منونه بتتوين الفتح: .....
- أكتب ما يملئ عليك:

### الخط:

١. اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ  
**العقل السليم في الجسم السليم.**

### التعبير:

١. رتب الجمل التالية لتكون فقرة ذات معنى:
- ( ) شاهده أحد السابحين فأسرع نحوه وأنقذه.
- ( ) خرج محمد مع أصدقاءه في الإجازة الصيفية إلي شاطئ البحر.
- ( ) ابتعد محمد كثيرا داخل البحر وكاد أن يغرق.
- ( ) خلع احمد ملابسه ونزل البحر ليسبح.
- ( ) ونصحه بعدم الابتعاد كثيرا داخل البحر.
٢. عبر كتابيا بثلاثة أسطر عن ( أهمية الماء في حياتنا وعدم الاستغناء عنه ).

### نص الاستماع :

#### الأمومة عند الطيور

تتمثل الأمومة في عالم الطيور أحسن تمثيل، فهي تقوم بتفريخ الصغر، وتبني لها عشا، وتوفر لها الغذاء والنظافة والحماية والتدريب.

في فصل الربيع تقوم الطيور ببناء الأعشاش من الأعشاب وأوراق الشجر، بكل دقة وبعد الانتهاء من بناء العش، تضع الأم البيض. ويتناوب الوالدان في حراسته من الأعداء حتى يفقس. ويقوم الأب بالحراسة واحضار الغذاء.

#### ٣. قطعة الإملاء:

لكل كائن حي صورته خلقه الله عليه، وشكل متميز عن بقية الحيوانات في هذا الكون، والطيور من أجمل الكائنات الحية التي خلقها الله. والطاووس طائر من أجمل الطيور، بل هو أجملها جميعها، له ذيل مزخرف بجميع الألوان في درجات موزعة توزيعاً فنياً جميلاً.

## نموذج تدريبي (12)

فهم المقروء:

استمع إلى النص من المعلم، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١. العنوان الأنسب للحكاية:

أ- الإيثار	ب- الأمانة	ج- العدل	د- التعاون
------------	------------	----------	------------

٢. كان الأخوان كلاهما يملكان.....

أ- بيتاً كبيراً	ب- سيارةً جديدة	ج- زوجةً وأولاداً	د- قطعة أرض
-----------------	-----------------	-------------------	-------------

٣. الأخ الذي بادر لمساعدة أخيه:

أ- المتروّج	ب- الأعزب	ج- كلاهما في ذات	د- لم يبادر أحد
-------------	-----------	------------------	-----------------

٤. كيف عبّر كلّ أخ عن كرم الأخوة:

أ- الحرص و الاحتياط	ب- الوفاء	ج- النظافة	د- التعاون
---------------------	-----------	------------	------------

اقرأ القطعة التالية، ثم أجب الأسئلة التي تليها:

"لقد دعا الإسلام إلى النظافة، جسماً وثوباً، ومكاناً، حتى تتوافر سلامة الجسم، ورفعته الذوق، وكمال العقل، ولذا جعلت طهارة الجسم والثوب والمكان شرطاً لصحة الصلاة، وقد أخذ هذا المبدأ عن الإسلام في الدعوة إلى الوقاية من الأمراض، وعُرف بين الناس أنّ النظافة من الإيمان."

١. ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْفَقْرَةِ؟

٢. لماذا دعا الإسلام إلى الطهارة؟

٣. ( الوقاية من الأمراض) مرادف كلمة (وقاية):

أ- مرض	ب- حماية	ج- سوء	د- أمان
--------	----------	--------	---------

٤. (طهارة الجسم والثوب)، جمع كلمة (الثوب):

أ- ثياب	ب- أثواب	ج- ثوبان	د- أ + ب
---------	----------	----------	----------

٥. ضعي التركيب ( دعا إلى) في جملة من تعبيرك؟

٦. ماذا يشترط لصحة الصلاة؟ ولماذا؟

٧. مفرد كلمة أمراض:

## درس كُن صادقاً

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها:

"تُوقِي وَالِدَ يَزِيدَ، فَبَاعَتْ أُمُّهُ جَمِيعَ مَا تَمَلَّكَ بِأَرْبَعِينَ دِينَارًا ذَهَبِيًّا، وَأَعْطَتْهُ إِيَّاهَا، وَأَرْسَلَتْهُ مَعَ قَافِلَةٍ، كَيْ يَتَعَلَّمَ التِّجَارَةَ، لَكِنَّهَا قَالَتْ: عِنْدِي أَنْ تَكُونَ صَادِقًا مَهْمَا كَانَتْ الظُّرُوفُ. فَوَعَدَهَا بِذَلِكَ، وَأَنْطَلَقَتِ الْقَافِلَةُ"

٨. ماذا فعلت أم يزيد بعد موت زوجها؟

٩. بِمِ أَوْصَتْ أُمُّ يَزِيدَ ابْنَهَا؟

١٠. (فوعدها بذلك) علام يعود اسم الإشارة ذلك؟

١١. جمع قافلة:

أ- قفال	ب- أفعال	ج- قوافل	د- قفلان
---------	----------	----------	----------

١٢. "عدي أن تكون صادقاً مهما كانت الظروف" حاك النمط السابق.

عدي أن ..... مهما .....

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها:

" قَالَ كَبِيرُ اللُّصُوصِ: هَلْ بَقِيَ مَعَ القَافِلَةِ شَيْءٌ؟ قَالُوا: لَمْ يَبْقَ إِلَّا غُلَامٌ صَغِيرٌ، قَالَ لَنَا: مَعِيَ أَرْبَعُونَ دِينَارًا ذَهَبِيًّا. فَقَالَ: انْتُونِي بِهِ، فَلَمَّا حَضَرَ، قَالَ لَهُ: هَلْ مَعَكَ شَيْءٌ؟ قَالَ: نَعَمْ، مَعِيَ أَرْبَعُونَ دِينَارًا. قَالَ: أَيْنَ هِيَ؟ قَالَ: هَا هِيَ، وَأَعْطَاهَا لَهُ. فَقَالَ لَهُ: مَا أَجْمَلُكَ، وَأَنْتَ تَعْتَرِفُ بِمَا مَعَكَ مِنْ نُقُودٍ!"

١٣. ماذا فعل اللصوص بالغلام؟ .....

١٤. (ألا أسرق أبداً) نوع الأسلوب السابق:

أ- استفهام	ب- تعجب	ج- توكيد	د- نفي
------------	---------	----------	--------

١٥. (ما أجملك، وأنت تعترف بما معك من نقود) تعبير يدلّ على:

أ- الإعجاب بالغلام	ب- الاستهزاء بالغلام	ج- الشفقة على الغلام	د- الغضب من الغلام
--------------------	----------------------	----------------------	--------------------

١٦. ضع التركيب (تعترف بي) في جملة مفيدة؟ .....

١٧. هات من الفقرة: مرادف أحضروه: ..... مفرد دنائير: .....

### حفظ النصوص

١. أكمل البيتين الآتيين:

وأضأتُ قلبي بالأمل

\*\*\*\*

.....

.....

\*\*\*\*

وحملتُ أحمالاً ثقالاً

٢. اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

غابَرَ المجدِ التأييد

\*\*\*\*

يا فاسطِينُ استعِدي

\*\*\*\*

.....

٣. اكتب البيت السابق لقول الشاعر:

.....

\*\*\*\*

.....

ونرسم للكون أحلى الصور

\*\*\*\*

نُسابق نرقى وللخير نسعى

### التدريبات اللغوية :

اختر الإجابة الصحيحة:

١. هم.....يصغون إلى المعلم جيداً. الاسم الموصول المناسب لملء الفراغ:

أ- اللواتي	ب- الذين	ج- الذي	د- اللتان
------------	----------	---------	-----------

٢. اسم الفاعل من الفعل أَمِنَ.....

أ- أمان	ب- مأمون	ج- أَمْن	د- آمِن
---------	----------	----------	---------

٣. الفعل المشتق من اسم المفعول مردود:

أ- رَدّ	ب- رَادّ	ج- أَرَدّ	د- مرد
---------	----------	-----------	--------

٤. جميع الكلمات التالية حروف ما عدا:

أ- لكنّ	ب- كُنّ	ج- يا	د- أو
---------	---------	-------	-------

٥. يا فاطمة، ..... على الحياة بهمة ونشاط :

أ- تقبلين	ب- تقبل	ج- أقبلني	د- أقبلت
-----------	---------	-----------	----------

٦. الجملة الفعلية مما يلي هي:

أ- طلب العلم فريضةً	ب- هذه الشمس	ج- هو الفائز	د- اجلس جيداً
---------------------	--------------	--------------	---------------

٧. جميع ما يلي أفعال مضارعة ما عدا:

أ- أستمعُ	ب- أقامَ	ج- أُصلي	د- أنتبهُ
-----------	----------	----------	-----------

٨. الطرفتان ..... سمعتهما مضحكتان.

أ- الذين	ب- اللواتي	ج- التي	د- اللتان
----------	------------	---------	-----------

٩. الغابة..... بالمخاطر، اسم المفعول المناسب لملء الفراغ

أ- جميلةً	ب- محفوفةً	ج- مليئةً	د- تمتلئ
-----------	------------	-----------	----------

١٠. الفعل الماضي من الفعل ( تلتزم ) في جملة: تلتزمُ أختي بالصلاة في موعدها:

أ- التزمَ	ب- التزمتي	ج- التزمتُ	د- التزموا
-----------	------------	------------	------------

١١. عند تحويل الجملة الاسمية (القمر ساطع) إلى فعلية، تصبح:

أ- القمر منير	ب- ساطع القمر	ج- ينير القمر	د- يسطعُ القمر
---------------	---------------	---------------	----------------

١٢. .... هو الذي يدلّ على حدث سيقعُ في المستقبل:

أ- الاسم	ب- الحرف	ج- فعل الأمر	د- الفعل المضارع
----------	----------	--------------	------------------

١٣. جميع ما يلي جمل فعلية ما عدا:

أ- تعاونوا يا أصدقاء	ب- أصلي لله ساجداً	ج- العملُ حياة	د- اجتنبَ الطفل النارَ
----------------------	--------------------	----------------	------------------------

١٤. .... موعد الامتحان، الفعل الماضي المناسب لملء الفراغ

أ- اقتربَ	ب- اقتربُ	ج- يقتربُ	د- مقترب
-----------	-----------	-----------	----------

١٥. الأسماء الموصولة التي تستخدم للمثنى:

أ- الذي، اللذان	ب- اللتان، الذين	ج- اللذان، اللتان	د- اللواتي، التي
-----------------	------------------	-------------------	------------------

١. أكمل الجدول بفعل مناسب:-

أمر	مضارع	ماضي
.....	.....	سامح
.....	<u>يُنْفِقُ</u>	.....
<u>التزمتي</u>	.....	.....

٢. أكمل الجدول كما في المثال:-

نجحت طالبة التي درستُ	نجحت الطالبتان اللتان درستنا	نجحت الطالبات اللواتي درسن
وصلتُ السيارة التي انطلقت مسرعة	.....	.....
.....	نامتُ الطفلتان اللتان لعبتا	.....
.....	.....	وقفت الطالبات اللواتي أدّين التحية

٣. أجب حسب المطلوب:

(حرف عطف)

١- خذ الكتاب..... القلم

- ٢- ..... المقاوم الحدود.  
 (فعل ماضي)  
 ٣- المتقائل يرى الحياة جميلة.....  
 (حول الجملة الفعلية إلى اسمية)  
 ٤- يعالج ..... المرضى  
 (اسم مناسب)  
 ٥- المؤمن ..... الله  
 (اسم فاعل)

### الإملاء:

١. اختر الإجابة الصحيحة:

١. جميع الكلمات التالية تنتهي بهاء مغلقة، ما عدا:

أ- مياه	ب- انتبه	ج- حياة	د- متنزه
---------	----------	---------	----------

٢. الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل فيما يلي:

أ- أوصى	ب- الوصية	ج- أنت	د- أسمع
---------	-----------	--------	---------

٣. الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع فيما يلي:

أ- آيات	ب- انتصر	ج- آمن	د- إيمان
---------	----------	--------	----------

٤. ما نجح الطالب ( )، علامة الترقيم المناسبة:

أ- ( ، )	ب- ( . )	ج- ( ! )	د- ( ؟ )
----------	----------	----------	----------

٥. سأل المعلم ( ) هل تحبون قراءة القصص ( )

أ- ( ! . )	ب- ( ، ! )	ج- ( ؟ : )	د- ( ! : )
------------	------------	------------	------------

٦. الكلمة التي تنتهي بتاء مبسوطة

أ- مكتبة	ب- وصية	ج- صديقات	د- له
----------	---------	-----------	-------

٧. جميع الكلمات التالية تبدأ بال قمرية ما عدا:

أ- الحج	ب- الجمل	ج- الشعب	د- الهدية
---------	----------	----------	-----------

اقرأ القطعة التالية واستخرج منها ما هو مطلوب:

"اجعل شعارك الدائم أن تسائل نفسك: ماذا عملت في وقت فراغك؟ هل كسبت الصحة قويا بها نشيطاً؟ وهل أقدت مالا غنياً به راضياً؟ وهل كان لك في وقت فراغك خطة مرسومة، وهدف واضح؟ إن كان ذلك فقد سلكت طريقاً قوياً، وإلا فحاول أن ترجع إلى صوابك، وانظر الناجحين من حولك مهتمين بشؤونهم، مقبلين على أعمالهم."

- ١- كلمة تنتهي بتاء مريوطة .....  
 أ- كلمة تنتهي بتاء مريوطة .....  
 ب- كلمة تنتهي بتتوين فتح .....  
 ج- كلمة تبدأ بهمزة وصل .....  
 د- كلمة تبدأ بلام شمسية .....  
 ٢. اكتب ما يملأ عليك:  
 .....  
 .....  
 .....

٤. اكتب الجملة الآتية مرتين بخط النسخ:

لا يأس مع الحياة، ولا حياة مع اليأس.

.....

.....

١. اكتب جملة واحدة عن كل مما يلي:

١. الأمل: .....
٢. الوطن: .....
٣. التآني: .....
٤. علم فلسطين: .....
٥. الكوفيّة: .....

٢. اكتب فقرة من ثلاثة أسطر تتحدّث عن:

( أسير سُجن عند الاحتلال مدى الحياة، وما زال يعيش بأمله في الخروج).

.....

.....

.....

نص الاستماع:

يحكى أن أخوين كانا يملكان قطعة أرض، وكانا يزرعانها معاً، ويقتسمان محصولها، وكان أحدهما متزوجاً وله أولاد، والآخر عزباً، وفي بعض السنين زرعاً الأرض قمحاً، ثم قسمها قسامين متساويين، واختص كلا الأخوين بقسمه، وذهب كل منهما إلى بيته، حتى إذا جن الليل خطر ببال العزب أنه ليس من العدل أن تكون حصته من القمح وهو منفرد كحصّة أخيه، وعمد إلى عدد من حزم القمح فضمّها إلى قسم أخيه، وفي الليل استيقظ أخوه، فحدّثته نفسه: أن أخاه يحتاج إلى نفقة كثيرة، لأنه لم يزل حديث السن، وليس له من يشاطره مشاق الحياة، ويعينه على مطالبها، فقام من ساعته، وردّ بعضاً من حزمه إلى حزم أخيه، وبهذا عبّر كلاهما عن كرم الأخوة، وسخاء النفس

قطعة الإملاء:

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ".

## نموذج تدريبي (١٣)

فهم المقروء:

استمع إلى النص من المعلم، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١. أين كان سعيد الحطاب يقطع الخشب؟

أ- في القرية	ب- في المدينة	ج- في الغابة	د- في البيت
--------------	---------------	--------------	-------------

٢. بكى سعيد الحطاب عندما سقطت فأسه لأنه:

أ- ورثها عن أبيه	ب- مصنوع من الذهب	ج- فقير لا يستطيع شراء غيرها	د- لأنها ملك لأخيه الكبير
------------------	-------------------	------------------------------	---------------------------

٣. من الذي سأل الحطاب عن سبب بكائه؟

أ- الصياد	ب- الراعي	ج- الملك	د- الملاك
-----------	-----------	----------	-----------

٤. أصف سعيد الحطاب بأنه:

أ- كذاب	ب- مخادع	ج- صادق	د- خائن
---------	----------	---------	---------

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها:

بعض الطيور لها ألوان جميلة و بعضها له صوت عذب، لذا فقد أحبها الفنانون بل إنهم اتخذوها رمزاً أيضاً، فالحمامة ترمز للسلام، و البومة ترمز للحكمة (رغم أن البعض يتشاءم منها) و النسر رمز للقوة و الغلبة، و من الطيور استوحى الإنسان شكل الطائرة حيث صممها على هيئة جسد له جناحان، كأنها طائر معدني ضخمة.

١. ضع عنواناً مناسباً للفقرة .....
٢. لماذا أحب الفنانون الطيور؟ .....
٣. الحمامة ترمز للسلام، مضاد كلمة (السلام):

أ- الحب	ب- العدل	ج- الحرب	د- الأمن
---------	----------	----------	----------

٤. البعض يتشاءم منها، مضاد يتشاءم:

أ- يحترم	ب- يتفاعل	ج- يتمنى	د- يستفيد
----------	-----------	----------	-----------

٥. فقد صممها على هيئة جسد، مرادف (صممها):

أ- أحاطها	ب- كتبها	ج- رسمها	د- سلّمها
-----------	----------	----------	-----------

٦. وظف التركيب اللغوي (استوحى من) في جملة من تعبيرك .....
٧. ما رأيك في موقف بعض الناس من البومة؟ و لماذا؟ .....
٨. ما العلاقة بين ( الغلبة و القوة )؟ .....

## درس الجار قبل الدار

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها:

كان أبو محمود حزيناً و هو يعرض بيته للبيع، و لكن ظروفها قاهرة أجبرته على ذلك. ما إن عرضه للبيع حتى جاء التجار يساومونه على السعر، أخذ كل منهم يزيد في الثمن إلى أن استقرّ السعر النهائي على مئة ألف دينار.

١. لماذا كان أبو محمود حزيناً؟

٢. ما هو السعر الذي استقر عليه بيع البيت؟ .....
٣. جاء التجار يساومونه على السعر، ما المقصود ب(يساومونه)؟ .....

٤. لكن ظروفًا قاهرة أجبرته ، يدل التعبير على.....

أ- القسوة	ب- الحنان	ج- الرحمة	د- التعاون
-----------	-----------	-----------	------------

٥. ما إن عرض بيته للبيع حتى جاء التجار يساومونه على السعر. حاكِ النمط السابق؟

ما إن ..... حتى.....

اقرأ القطعة التالية ثم أجب الأسئلة التي تليها:

" قال أبو محمود: ومن أين أجد مثل جاري أبي سعيد، يعرف حقوق الجار، إن رأى سيئة غطَّها، وإن رأى حسنة أفشاها، أما علمت أن الجار أهم من الدار، وأن الدور تغلو و ترخص بجيرانها."

١. ما هي صفات أبي سعيد التي ذكرها أبو محمود؟.....

٢. وضح الجمال في ( إن رأى سيئة غطَّها)؟.....

٣. مفرد الدُّور:.....

أ- الديار	ب- الديرة	ج- الدُّوار	د- الدَّار
-----------	-----------	-------------	------------

٤. نوع الأسلوب في ( الجار أهم من الدار):.....

أ- توكيد	ب- نفي	ج- تفضيل	د- شرط
----------	--------	----------	--------

٥. ما واجبك نحو جيرانك؟.....

٦. وضح مرادف ما تحته خط : -

أ- جاري أبي صالح رجل محترم.

ب-جاري البحث عن الطائرة المفقودة.

حفظ النصوص :

١. أكمل البيتين الآتيين:

من بيدر قمح لقمنا

\*\*\*\*

.....

نجني عنباً نجني تيناً

\*\*\*\*

٢. اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

كرست وقتي للعلم

\*\*\*\*

وأضأت قلبي بالأمل

\*\*\*\*

.....

٣. اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

نسابق نرقي وللخير نسعي

\*\*\*\*

ونرسم للكون أحلى صور

\*\*\*\*

.....

التدريبات اللغوية:

١. اختر الإجابة الصحيحة :

١. جميع الكلمات التالية أسماء ماعدا:

أ- أسامة	ب- علماً	ج- يعمل	د- البيت
----------	----------	---------	----------

٢. الفعل.....هو الفعل الذي يدل على حدث يقع في الزمن الحاضر.

أ- الأمر	ب- المضارع	ج- الماضي	د- لا شيء مما سبق
----------	------------	-----------	-------------------

٣. أيتها الفتاة.....كلام والديك، الفعل المناسب لملء الفراغ.

أ- تسمعين	ب- اسمعي	ج- أسمع	د- سمعت
-----------	----------	---------	---------

٤. جميع ما يلي اسم لحيوان ما عدا:

أ- تفاح	ب- زرافة	ج- دب	د- حصان
---------	----------	-------	---------

٥. الجملة الاسمية مما يلي هي:

أ- يشرح المعلم الدرس	ب- الأزهار متفتحة	ج- ألعب مع أصدقائي دائماً	د- انتبه أثناء قطع الشارع
----------------------	-------------------	---------------------------	---------------------------

٦. الحق غالب والباطل ..... الكلمة المناسب لملء الفراغ هي؟

أ- غلبان	ب- غلب	ج- مغلوب	د- مغالب
----------	--------	----------	----------

٧. الأسماء الموصولة التي تستخدم للمؤنث:

أ- الذي، التي، الذين	ب- الذي ، اللذان ، الذين	ج- التي ، اللتان ، اللاتي	د- التي ، اللذان ، الذين
----------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------

٨. رأيت المتفوقة.....كرميتها المديرة، الاسم الموصول المناسب هو:

أ- اللذان	ب- اللتان	ج- الذين	د- التي
-----------	-----------	----------	---------

٩. المصلي .....الكلمة المناسب لملء الفراغ.

أ- نائم	ب- واقع	ج- راعع	د- بائع
---------	---------	---------	---------

١٠. .... الأب على صلاة الفجر. الفعل المضارع المناسب لملء الفراغ هو

أ- يحرص	ب- يعرف	ج- يسافر	د- يشكر
---------	---------	----------	---------

١١. عند تحويل الجملة الاسمية (الشمس تشرق ) إلى جملة فعلية:

أ- مشرقة الشمس	ب- الشمس مشرقة	ج- تشرق الشمس	د- يشرق الشمس
----------------	----------------	---------------	---------------

١٢. ....السهم الهدف. الفعل الماضي المناسب لملء الفراغ.

أ- أخرج	ب- أنقذ	ج- أعلن	د- أصاب
---------	---------	---------	---------

١٣. نمت البذرة.....زرعتها. الاسم الموصول المناسب لملء الفراغ.

أ- الذي	ب- التي	ج- اللذان	د- اللتان
---------	---------	-----------	-----------

١. أكمل الجدول بفعل مناسب:-

ماضي	مضارع	أمر
رفع	.....	.....
.....	ينقذ	.....
.....	.....	ساعد

٢. أكمل الجدول كما في المثال:-

رفض المدعو الذي حضر	رفض المدعوان اللذان حضرا	رفض المدعوون الذين حضروا
.....	.....	.....
نجح الطالب الذي درس	فرح اللاعبان اللذان فازا في المسابقة	.....
.....	.....	ندم اللصوص الذين سرقوا البيت

٣. أجب حسب المطلوب مما بين القوسين:

١. الفلاح الأرض. ( أكمل بفعل ماضي مناسب )
٢. عادت المتسابقات .....اشتركن في المسابقة. ( اسم موصول مناسب )
٣. ينظم..... حركة المرور. ( اسم مناسب ) .
٤. تثمر الشجرة . (.....) . ( حول الجملة الفعلية إلى اسمية )

٥. نصنع الزيت..... الزيتون. (حرف جر مناسب)

٦. كون جملة من إنشائك تبدأ بفعل أمر يحث على (الدفاع عن الوطن)؟

### الإملاء:

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١. الكلمة التي تنتهي بتاء مبسوطة:

أ- مديرة	ب- مؤسسات	ج- مياه	د- مكتبة
----------	-----------	---------	----------

٢. الكلمة التي تنتهي بهاء مغلقة:

أ- لغة	ب- معجزات	ج- خلقه	د- دولة
--------	-----------	---------	---------

٣. الكلمة التي بها همزة وصل في ما يلي:

أ- أشرف	ب- إحسان	ج- أنت	د- الرحمة
---------	----------	--------	-----------

٤. تاء تُلَفِّظ تاء عند الوصل و هاء عند الوقف:

أ- المربوطة	ب- المفتوحة	ج- التأنيث	د- الهاء المغلقة
-------------	-------------	------------	------------------

٥. قال الطبيب ( ) عليك الحفاظ على صحتك ( )

أ- ( . - : )	ب- ( ، - ؟ )	ج- ( ؟ - . )	د- ( ، - . )
--------------	--------------	--------------	--------------

٦. جميع الكلمات همزة وصل ما عدا:

أ- أنس	ب- ازدهار	ج- انتصر	د- ارتفع
--------	-----------	----------	----------

### اقرأ القطعة التالية واستخرج منها ما هو مطلوب منك:

"الحج أعظم فرصة لتوحيد كلمة المسلمين، وتحقيق أصدق معاني الوحدة في الاتجاه والهدف والمشارع، ولقد عاد الحجاج وهم أقوى إيماناً، وقد استفادوا من روحانية الحج، وأخذوا من أسرار شعائره العبر والعظات؛ ليكون الحج بداية التغيير في السلوك."

١. استخرج: كلمة تنتهي بتاء مربوطة ..... كلمة تنتهي بهاء مغلقة.....
  ٢. كلمة تبدأ بلام شمسية ..... كلمة تبدأ بلام قمرية.....
  ٣. كلمة تبدأ بهمزة قطع ..... كلمة تبدأ بهمزة وصل .....
  ٤. كلمة تنتهي بواو الجماعة .....
- اكتب ما يملأ عليك:-

### الخط:

١. اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ:-

درهم وقاية خيرٌ من قنطار علاج.

١. رتب الجمل التالية لتكون فقرة ذات معنى :-
  - ( ) أجاب الرجل المهموم السؤالين .
  - ( ) فسأله كيف يزيل همّه .
  - ( ) فنصحه الحكيم أنّ الدنيا لا تستحقّ الهموم .
  - ( ) جاء رجل مهموم إلى حكيم .
  - ( ) طلب منه الحكيم أن يجيبه عن سؤالين .
- نعبّر كتابياً بثلاثة أسطر عن الموقف الآتي :  
 طفل صغير فقير يدرس بجد و يحلم أن يصبح طبيباً .

.....

.....

.....

- عبر عن كل صورة مما يأتي بجملتين مفيدتين :-



.....

.....

.....

.....

### نص الاستماع

#### الخطاب

كان سعيد الخطاب يقطع الحطب في غابة على شاطئ نهر ، و بينما هو يقطع الحطب سقطت الفأس من يده في النهر ، فصار يبكي لأنه فقير لا يستطيع شراء غيرها .  
 أثناء ذلك ظهر ملاك ، فسأله عن سبب بكائه فلما أخبره السبب ، غاص الملاك في النهر ، ثم ظهر و بيده فأس ذهبية أعطاه إياها ، فلم يأخذها لأنها ليست فأسه ، ثم غاص مرة أخرى و جاء بفأس من الفضة ، فلم يقبلها أيضاً لأنها ليست فأسه ، و أخيراً غاص و جاء بفأسه الحقيقية فأخذها ، أعجب الملاك بصدق الخطاب ، و كافأه بعد ذلك بالفأس الذهبية .

#### قطعة الإملاء

ازدهرت الزراعة في بلادنا بفضل اهتمام وزارة الزراعة ، بتحسين نوعية المحاصيل الزراعية ، و انتقل المزارعون إلى استخدام الآلات الزراعية الحديثة ، للعناية بأرضهم ، و استغلوا مياه الآبار في ري المزروعات ، لإنتاج أفضل أنواع المزروعات .

## نموذج تدريبي (14)

فهم المقروء:

استمع إلى النص من المعلم، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١. من الأماكن التي يتواجد فيها الفهد.....

أ- القطب الشمالي	ب- استراليا	ج- آسيا	د- القطب الجنوبي
------------------	-------------	---------	------------------

٢. من صفات الفهد كما ورد في الفقرة:

أ- ضعيف	ب- مخادع	ج- جبان	د- أليف
---------	----------	---------	---------

٣. يكسو جسم الفهد:

أ- الصوف	ب- الوبر	ج- الفراء	د- الشعر
----------	----------	-----------	----------

٤. للفهد أسنان ومخالب حادة لأنه:

أ- مفترس	ب- أليف	ج- صغير	د- يأكل الأعشاب
----------	---------	---------	-----------------

اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

" شاهد طارق ذات يوم عصفوراً في الحديقة، فالتقطه بلطف فإذا هو جريح. تألم طارق لحاله، وسارع بمداواته وإطعامه، واستمر طارق في العناية بالعصفور إلى أن شفي، ثم أطلقه في الجو ليعيش مع الطيور حراً طليقاً، بقي العصفور يرفرف كأنه لا يريد فراقه، ثم طار مزقزقاً سعيداً."

١. ضع عنواناً مناسباً للفقرة؟.....

٢. لماذا سارع طارق بمداواة العصفور وإطعامه؟.....

٣. التقطه بلطف. جمع كلمة (التقطه):

أ- تركه	ب- أمسكه	ج- أطلقه	د- فقده
---------	----------	----------	---------

٤. فإذا هو جريح . جمع كلمة (جريح):

أ- جرح	ب- مجروحين	ج- جرحى	د- جروح
--------	------------	---------	---------

٥. وظف التركيب اللغوي ( تألم ل ) في جملة مفيدة.....

٦. أطلقه في الجو ليعيش حراً طليقاً. الحق الوارد في الدرس.....

٧. ماذا نتعلم من طارق؟.....

## نص كرست وفتى

كرست وفتى للعمل  
وحملت أحمالاً ثقالاً

وأضأت قلبي بالأمل  
بعضها لا يحتمل

١. لمن خصص الشاعر وقته؟.....

٢. مرادف كرست:..... مضاد الأمل:

٣. وضح الجمال في (أضأت قلبي للأمل):.....

٤. لا يحتمل. أسلوب..... أدواته.....

٥. الشاعر يتعب في حياته. اذكر البيت الدال على ذلك.....

ولكم سهرت من الليالي

دون عجز أو ملل

ولكم شعرت بلذة كبرى

إذا عملي اكتمل

١. لماذا يسهر الشاعر ولا ينام؟.....

٢. جمع لذة:..... مضاد اكتمل:.....

٣. فرق في المعنى بين ما تحته خط:

- سهرت للدراسة دون عجز.  
- قرأت عجز البيت الشعري.

٤. (ولكم سهرت من الليالي). أفادت (كم) في العبارة:

أ- العدد	ب- الكثرة	ج- الاستفهام
----------	-----------	--------------

٥. اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

من بيدر قمح لقمنا

\*\*\*\*

وتعاوننا طبع فينا

\*\*\*\*

٦. أكمل البيتين الآتيين:

وأضأت قلبي بالأمل

\*\*\*\*

وحملت أحمالاً ثقالاً

\*\*\*\*

٧. اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

غابر المجد التليد

\*\*\*\*

يا فلسطين استعدي

\*\*\*\*

٨. أكمل البيتين الآتيين .

موسيقا الأرض تناغيني

\*\*\*\*

والنبع مياهاً يسقيني

\*\*\*\*

👉 التدرجات اللغوية:

١. اختر الإجابة الصحيحة:

١. مجموعة الأسماء الموصولة فيما يلي:

أ- التي، اللذان، هما	ب- هذان - الذي - اللواتي	ج- هم - هما - هن	د- اللذان - اللتان - الذي
----------------------	--------------------------	------------------	---------------------------

٢. الاسم فيم يلي:

أ- قراءة	ب- يقرأ	ج- أقرأ	د- قرأ
----------	---------	---------	--------

٣. الفعل المضارع من الفعل الماضي (حافظ):

أ- حافظ	ب- يحفظ	ج- يحافظ	د- احفظ
---------	---------	----------	---------

٤. الجملة الفعلية من الجمل الآتية:

أ-	ب-	ج-	د-
----	----	----	----

٥. كل ما يلي أسماء ما عدا:

أ- بحر	ب- من	ج- أبواب	د- طالب
--------	-------	----------	---------

٦. كرم المدير الطالبان ..... فازا في المسابقة.

أ- التي	ب- اللذان	ج- اللواتي	د- الذي
---------	-----------	------------	---------

٧. الشمس مشرقة. الجملة .....

أ- فعلية	ب- منفية	ج- اسمية	د- استفهامية
----------	----------	----------	--------------

٨. كل ما يلي فعل مضارع ما عدا:

أ- يقرأ	ب- أقرأ	ج- نقرأ	د- قرأ
---------	---------	---------	--------

٩. الاسم فيم يلي:

أ- الجبل	ب- من	ج- نسمع	د- ركض
----------	-------	---------	--------

٤. أكمل الجدول بفعل مناسب:-

ماضي	مضارع	أمر
كتب	.....	.....
.....	يحافظ	.....
.....	.....	استمع
.....	يعتبر	.....

٥. أكمل الجدول كما في المثال:-

.....	عاد الطالبان اللذان شاركا في المسابقة	.....
.....	.....	خرج القاضى الذي أصدر الحكم

٦. أكمل حسب المثال:

١. شرح المعلم الدرس.  
كتب الطالب قصة.
٢. حصد الفلاح القمح.  
علم الناس الخبر.
٧. حول الجمل الاسمية إلى جمل فعلية:  
١. الشرطي نظم المرور.....  
٢. الفلاح يحصد القمح.....
٨. حول الجمل الفعلية إلى جمل اسمية :  
١. يخلص الطبيب في عمله.....  
٢. يساعد المسلم جاره الفقير.....

الإملاء: 

١. اختر الإجابة الصحيحة:

١. الكلمة التي تنتهي بهاء مغلقة:

أ- مدرسة	ب- بيت	ج- قلمه	د- حقيبة
----------	--------	---------	----------

٢. الكلمة التي تحتوي على همزة وصل:

أ- أشاهد	ب- أسد	ج- انتبه	د- أعب
----------	--------	----------	--------

٣. النظافة من العادات... الحسنة. الشكل المناسب لإكمال الكلمة:

أ- أة	ب- ه	ج- ه	د- ت
-------	------	------	------

٤. كل ما يلي كلمات بها همزة وصل ما عدا:

أ- أنادي	ب- احترم	ج- استمع	د- اهتم
----------	----------	----------	---------

٥. ساعدت ..... كبيرة في السن.

أ- امرأة	ب- إمراة	ج- إمراة	د- امراة
----------	----------	----------	----------

٦. كل ما يلي كلمات تنتهي بتاء مربوطة ما عدا:

أ- صديقة	ب- والده	ج- خزانة	د- صورة
----------	----------	----------	---------

٩. ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين:

- ١- ما أجمل البحر ( )  
٢- لماذا نساعد الفقير ( )  
٣- ما نجح المهمل ( )  
٤- قال رسول الله - ﷺ - ( ) "الدين النصيحة".  
١٠. اكتب ما يملئ عليك :

الخط: 

١. اكتب بخط النسخ الجملة الآتية مرتين :

من جد وجد، ومن زرع حصد.

التعبير: 

١. رتب الجمل الآتية لتكون فقرة مفيدة:

- ( ) وجد غراباً أعلى الشجرة وفي فمه قطعة لحم.  
( ) سقطت قطعة اللحم وأكلها الثعلب.  
( ) إن صوتك جميل فغن لي.  
( ) ذهب ثعلب جائع يبحث عن فريسة.  
( ) فأراد أن يحتال عليه، فقال له:  
( ) صدق الغراب كلام الثعلب، وفتح فمه ليغني.

٢. رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة:

١. رؤية - عند - المشاة - الحمراء - يقف - الإشارة

٢. من - الأصيل - تراثنا - الكوفية - جزء

٣. الرواد - القمر - هبط - على - سطح

٣. عبر عن الصورة الآتية بجملتين مفيدتين من تعبيرك:



نص الاستماع

الفهد حيوان مفترس، فهو يتواجد في أماكن عديدة من إفريقيا وآسيا، إلا أنه لا يتواجد في استراليا، أو في المناطق الجنوبية. يتصف الفهد بجسم قوي ورشيق، مهياً للمطاردة، وهو ذكي ومخادع، وله أسنان ومخالب حادة، ويكسو جسمه فراء سميك.

قطعة الإملاء: الصدق صفة نبيلة، يتمسك بها كل إنسان، إحقاقاً للحق، ودفعاً للظلم. وقد حرص الإسلام على تربية أبنائه على الصدق والأمانة، توجيهاً لهم إلى الطريق المستقيم، والخلق القويم، فالصادق يفوز بالجنة، والكاذب يقذف في النار.

## نموذج تدريبي (١٥)

فهم المقروء:

استمع إلى النص من المعلم، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١. كان الفتى يقرأ كتاباً عن:

أ- التعاون	ب- العلم	ج- المروءة	د- العمل
------------	----------	------------	----------

٢. ماذا سمع الطفل أثناء قراءته:

أ- صراخ الطفل	ب- بكاء طفلة	ج- نباح كلب	د- مواء قطة
---------------	--------------	-------------	-------------

٣. كيف ساعد الفتى الطفلة:

أ- بحث معها عن النقود	ب- أوصلها لأمها	ج- نصحتها بعدم البكاء	د- أعطهاها بدلاً من القرش الضائع
-----------------------	-----------------	-----------------------	----------------------------------

٤. ماذا نتعلم من الفتى:

أ- المروءة	ب- التعاون	ج- مساعدة الآخرين	د- كل ما سبق
------------	------------	-------------------	--------------

اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" المعلمون مناهل المعرفة، يروون ظمأ العقول، يهتدي بنورهم كل تائه وكل حائر، يؤدون واجبهم بشرف لأنهم مؤمنون برسالتهم. إن من يقبل نصائح معلمه ويتزود بما ينفعه يسير في طريق المجد ينشأ نشأة أصيلة، ويعيش على أرض الوطن كما عاش الآباء والأجداد."

١. ضع عنواناً مناسباً للفقرة؟
٢. لماذا يُعتبر المعلمون مناهل المعرفة؟
٣. " يهتدي بنورهم كل تائه " مضاد كلمة (تائه):

أ- ضال	ب- مهتدي	ج- مستقيم	د- منير
--------	----------	-----------	---------

٤. " المعلمون مناهل المعرفة " مرادف كلمة (مناهل) :

أ- منابع	ب- منافع	ج- مضارب	د- مجالس
----------	----------	----------	----------

٥. ضع التركيب " يهتدي بـ " في جملة من تعبيرك
٦. ما رأيك في طالب لا يقبل نصائح معلمه؟ ولماذا؟
٧. ماذا يحدث لو أن المجتمع خلا من المعلمين؟

## نص موسيقا الأرض

- |                        |      |                      |
|------------------------|------|----------------------|
| أعطيها الحب وتعطيني .  | **** | موسيقا الأرض تناغينا |
| والنبع مياهاً يسقيني . | **** | والطير يزقزق في فرح  |
| زيتوني لوزي مع تيني .  | **** | أشجاري حولي يانعة    |
| وخير الماء يناديني .   | **** | وحفيف الأوراق غناءً  |

١. اذكر بعضاً من أصوات الطبيعة الموسيقية الواردة .

..... و ..... و .....

٢. اختر الإجابة الصحيحة:

أ- " موسيقا الأرض تناغيني " مرادف ( تناغيني ):

أ- تطاردني	ب- تلاعبي	ج- تشقيني	د- تجلس معي
------------	-----------	-----------	-------------

ب- " أشجاري حولي يانعة " مضاد (يانعة):

أ- ذابلة	ب- مورقة	ج- خضراء ناضجة	د- متفتحة
----------	----------	----------------	-----------

ت- "النبع مياهاً يسقيني" جمع (النبع):

أ- المنابع	ب- الينابيع	ج- النبوع	د- النواع
------------	-------------	-----------	-----------

ث- يعود الضمير المتصل في كلمة (يناديني) على:

أ- الطيور	ب- الأوراق	ج- صوت الماء	د- الزيتون
-----------	------------	--------------	------------

ج- " أشجاري حولي يانعةً " يدل التعبير على:

أ- طول الأشجار	ب- اتساع مساحة الأشجار	ج- كثرة الأشجار	د- شدة جمال الأشجار
----------------	------------------------	-----------------	---------------------

٣. ما رأيك في الموسيقا الصادرة عن الطبيعة ؟

.....

٤. وضَّح الصورة الجمالية " وخرير الأرض يناديني".

.....

٥. " العلاقة بين موسيقا الأرض والشاعر علاقة حب وعطاء" اكتب البيت الدال على المعنى السابق.

.....

وجبال بلادي أعشقها \*\*\*\*\*  
خذني للحقل أيا أبني \*\*\*\*\*  
خذني للسهل وللجبل \*\*\*\*\*  
شامخةً منذ التكوين.  
لنشم عطور رياحين.  
للبيدر حبي وحنيني.

١. ماذا يطلب الشاعر من أبيه؟.....

٢. اختر الإجابة الصحيحة:

١. "وجبال بلادي أعشقها شامخةً" مضاد كلمة (شامخة):

أ- مرتفعة	ب- شاهقة	ج- منخفضة	د- متوسطة
-----------	----------	-----------	-----------

٢. العلاقة بين كلمتي "السهل - الجبل" علاقة:

أ- ترادف	ب- تناسق	ج- تبادل	د- تضاد
----------	----------	----------	---------

٣. نوع الأسلوب "خذني للسهل":

أ- استفهام	ب- أمر	ج- نداء	د- تعليل
------------	--------	---------	----------

٣. ضع التركيب " خذني لـ " في جملة من تعبيرك .....

٤. وضَّح الجمال في العبارة "للبيدر حبي وحنيني" .....

٥. " الشاعر يعشق بلاده منذ تكون الوجود " اكتب البيت الدال على المعنى السابق.

.....

٦. أيُّ التعبيرين أفضل؟ "جبال بلادي أعشقها" أم " جبال بلادي أحبها" ولماذا؟

.....

## حفظ النصوص "من نص موسيقا الأرض"



١. أكمل البيتين الآتيين:

أشجاري حولي يانعة  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
.....  
وخرير الماء يناديني.

٢. اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

وجبال بلادي أعشقها  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
.....

٣. حفظ النصوص الأخرى:

١. أكمل البيتين الآتيين:

هذي الكوفية عزتنا  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
.....  
لنحقق كل أمانينا

٢. اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

ولكم سهرت من الليالي  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
.....  
دون عجز أو ملل

٣. اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

يا فلسطين استعيدي  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
.....  
غابر المجد التليد .

## التدريبات اللغوية:



١. اختر الإجابة الصحيحة:

١. القصائد ..... قرأتها رائعة المعاني.

أ- اللواتي	ب- الذي	ج- التي	د- اللذان
------------	---------	---------	-----------

٢. نقول حصد المزارع القمح . فالقمح .....

أ- حصيد	ب- محصود	ج- حاصد	د- حصود
---------	----------	---------	---------

٣. جميع ما يلي أفعال ما عدا: .....

أ- يسجدُ	ب- سجدَ	ج- اسجدُ	د- سجادة
----------	---------	----------	----------

٤. الجملة الفعلية فيما يلي هي: .....

أ- الحق منتصر	ب- عبير طالبة مجتهدة	ج- نم مبكراً	د- الطفل نائم
---------------	----------------------	--------------	---------------

٥. كل ما يلي أفعال ماضية ما عدا:

أ- سعى	ب- اسعَ	ج- جرى	د- عدَّ
--------	---------	--------	---------

٦. الفعل المضارع فيما يلي هو:

أ- وزنَ	ب- انهمر	ج- ندرس	د- اجتهد
---------	----------	---------	----------

٧. هو الفعل الذي يدل على حدث سيقع في المستقبل:

أ- الفعل الماضي	ب- الفعل المضارع	ج- المصدر	د- فعل الأمر
-----------------	------------------	-----------	--------------

٨. الطعام.....للأكل على الطاولة:

أ- واضع	ب- موضوع	ج- وضيع	د- أوضاع
---------	----------	---------	----------

٧. كريم.....في أقواله.

أ- زاهب	ب- صادق	ج- عالم	د- قادم
---------	---------	---------	---------

٨. جميع ما يلي أسماء موصولة ما عدا:

أ- اللواتي	ب- الذين	ج- في	د- التي
------------	----------	-------	---------

٩. نوع الجملة "توضاً للصلاة لنصلي" جملة:

أ- فعلية	ب- اسمية	ج- شبه جملة	د- ليس مما سبق
----------	----------	-------------	----------------

١٢. كل ما يلي حروف ما عدا:

أ- هل	ب- على	ج- في	د- ماذا
-------	--------	-------	---------

١٣. حروف المضارعة مجموعة في كلمة:

أ- نجري	ب- نأتي	ج- نسقي	د- ننمو
---------	---------	---------	---------

٤. أكمل الجدول بفعل مناسب:-

ماضي	مضارع	أمر
وجدَ	.....	.....
.....	يسامح	.....
.....	.....	اجتهد

٥. أكمل الجدول كما في المثال:-

سافرت الزائرة التي زارت الوطن	سافرت الزائرتان اللتان زارتا الوطن	سافرت الزائرات اللواتي زرن الوطن
.....	.....	فرحت الطفلات اللواتي شاركن في المسابقة
.....	أثمرت الشجرتان اللتان زرعتهما	.....

٦. أجب بحسب المطلوب:

١. على أداء الصلاة على وقتها. (فعل أمر)
٢. قابلتُ..... فازوا في المباراة. (اسم موصول)
٣. ينير ليلاً..... (اسم مناسب)
٤. ينسق البستاني الأشجار..... (حول الجملة الفعلية إلى الاسمية)
٥. اكتب جملة من تعبيرك مستخدماً فعل أمر..... (الإحسان إلى الوالدين)

الإملاء: 

١. اختر الإجابة الصحيحة:

١. الكلمة التي تنتهي بتاء مبسوطة هي:

أ- وجه	ب- زيت	ج- زهرة	د- طاولة
--------	--------	---------	----------

٢. جميع ما يلي كلمات تبدأ بهمزة قطع ما عدا:

أ- أخبار	ب- أحمد	ج- العلم	د- إسراء
----------	---------	----------	----------

٣. التاء التي تُقرأ تاء مع الحركات والوقف:

أ- التاء المبسوطة	ب- التاء المربوطة	ج- الهاء المغلقة	د- ليس مما سبق
-------------------	-------------------	------------------	----------------

٤. ما لون عينيك ..... علامة الترقيم المناسبة:

أ- .	ب- !	ج- ،	د- ؟
------	------	------	------

اقرأ القطعة التالية، واستخرج منها ما هو مطلوب منك.

"الصباح جميل، والشمس مشرقة، والنور ساطع، والحقول خضراء، والمياه جارية، وصوت الطيور المغردة، والجميع يذهب مسرعاً إلى عمله نشيطاً مبكراً."

١. كلمة تنتهي بتاء مربوطة: ..... كلمة تنتهي بهاء مغلقة: .....
  ٢. كلمة تنتهي بتاء مبسوطة: ..... كلمة تبدأ بلام شمسية: .....
  ٣. كلمة تبدأ بلام قمرية: ..... كلمة تنتهي بتوين فتح: .....
  ٤. كلمة تبدأ بهمزة وصل: ..... كلمة تبدأ بهمزة قطع: .....
٢. اكتب ما يملأ عليك:

الخط: 

١. اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ:  
ولا تكن للعيش مجروح الفؤاد  
إنما الرزق على رب العباد.

التعبير: 

١. عبّر عن الموقف الآتي كتابياً بفقرة من ثلاثة أسطر.  
- طفل يتبرع بمصرفه اليومي لبناء مستشفى لرعاية الأطفال المرضى.

٢. احذف الجمل الزائدة لتكوين قصة:

١. ( ) ثم جاء على يديه ورجله حتى دنا منه.
٢. ( ) القدس مدينة فلسطينية عريقة.
٣. ( ) ثم قدم له الماء الصافي والطعام الشهوي.
٤. ( ) فمشى نحوه بهدوء حتى لا يخيفه.
٥. ( ) وأمسك به ووضع في قفص جميل وانتهى به إلى غرفته.
٦. ( ) شاهد صبيّ عصفوراً قد هوى من الشجرة إلى الأرض.

٣. عبّر عن الصورة في حدود ثلاثة أسطر:



- نص الاستماع :

"جلس ولد صغير تحت غصن الشجرة، يقرأ كتاباً ممتعاً عن المروءة، فسمع بكاء ورأى طفلة صغيرة تلبس رداءً أحمر تبحث عن قرش ضاع منها، كانت أمها قد أعطتها إياه، وتخشى أن تعاقبها، فذهب الولد إلى صندوقه الذي يجمع فيه نقوده، وأحضر منه قرشاً وأعطاه لها، وعندما عادت إلى البيت أخبرت أمها بما حدث."

- قطعة الإملاء:

"الصدق خلق محمود، علينا أن نتصف فيه، لأنه من أعظم الأخلاق، وهو خلق المؤمنين حقاً، من تحلى به صار محبوباً وعاش سعيداً."

