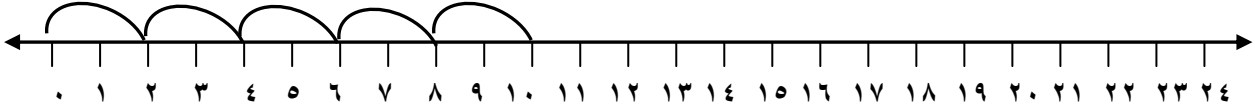


الوحدة الثامنة / القسمة

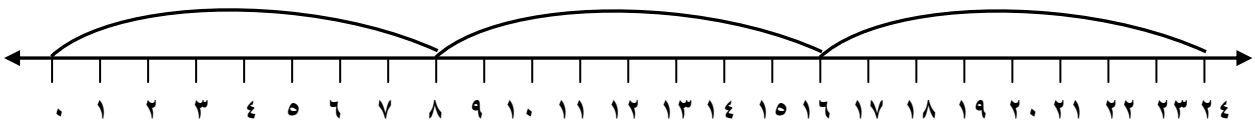
الدرس الأول / القسمة ( ١ )

السؤال الأول : أ ) جد ناتج القسمة بالطرح المتكرر :

$$\square = 2 \div 10$$

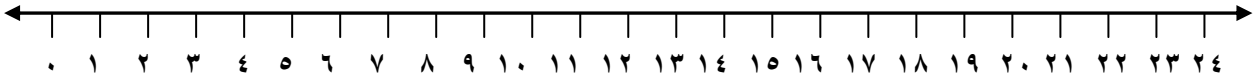


$$\square = 8 \div 24$$

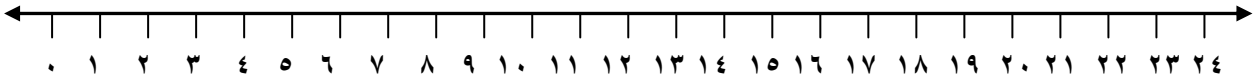


ب) مثل بالطرح المتكرر على خط الأعداد :

$$\square = 5 \div 20$$



$$\square = 2 \div 18$$



السؤال الثاني : أكمل :

$$6 = \square \div 36$$

$$8 = 5 \div \square$$

$$\square = 3 \div 21$$

$$8 = \square \div 72$$

$$7 = 4 \div \square$$

$$\square = 9 \div 9$$

$$4 = \square \div 16$$

$$4 = 8 \div \square$$

$$\square = 5 \div 30$$

السؤال الثالث : أكمل الجدول :

جملة القسمة	جملة الضرب
.....	$24 = 4 \times 6$
$9 = 5 \div 45$	.....
.....	$56 = 7 \times 8$
$1 = 2 \div 2$	.....

السؤال الرابع : اكتب جملة قسمة الأعداد التالية :

$$\dots = \dots \div \dots$$

أ) ٤ ، ٢٨ ، ٧

$$\dots = \dots \div \dots$$

ب) ٩ ، ٤ ، ٣٦

السؤال الخامس : أكمل النمط :

..... ، ٣ ، ٩ ، ٢٧

..... ، ٤ ، ٨ ، ١٦

السؤال الخامس : حل المسائل التالية :

وزعت المعلمة ٤٠ قلماً على ٨ طلاب متفوقين . كم قلماً أخذ كل طالب ؟

..... / الحل

اشترت ليلي ٩ قصص بمبلغ ٦٣ قرشاً . كم قرشاً ثمن القصة الواحدة ؟

..... / الحل

## الدرس الثاني / القسمة ( ٢ )

السؤال الأول : ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :

١-  $٦ = \square \div ٣٦$  ( ٦ ، ٨ ، ٧ )

٢-  $٣ = ٦ \div \square$  ( ١٨ ، ١٢ ، ٢ )

٣- المقسوم عليه في المعادلة  $٩ = ٥ \div ٤٥$  هو ( ٤٥ ، ٥ ، ٩ )

٤- العملية الحسابية الملائمة  $١٦ \square ٨ = ٢$  هي ( + ، ÷ ، × )

٥- المقسوم في المعادلة  $٦ = ٧ \div ٤٢$  هو ( ٤٢ ، ٧ ، ٦ )

٦- ناتج قسمة  $٥٦ \div ٨$  هو ( ٧ ، ٨ ، ٩ )

السؤال الثاني : جد الناتج :

$$٣ = ٢ \div \square$$

$$٦ = ٤ \div \square$$

$$٧ = ٧ \div \square$$

$$٦ = \square \div ٤٨$$

$$٨ = \square \div ٣٢$$

$$٤ = \square \div ٢٠$$

$$٣ \div \square = ٥ \div ٤٠$$

$$\square = ٥ \div ٣٠$$

$$\square = ٩ \div ٥٤$$

$$\square = ٣ \div ٢٤$$

$$٨ \div ٨٠ = \square \times ٥$$

السؤال الثالث : قارن بوضع إشارة < ، > ، = :

$$٥ \div ٣٥ \square ٦ \div ٣٠$$

$$٤ \div ٣٢ \square ٥ \div ٤٠$$

$$٢ \times ٤ \square ٦ \div ٤٢$$

$$٣ \times ٣ \square ٩ \div ٨١$$

$$٨ \div ٥٦ \square ٧ \times ٤$$

السؤال الرابع : أجب عن المسائل التالية :

إذا كان الأسبوع ٧ أيام . فكم أسبوعاً في ٣٥ يوماً ؟

الحل / .....

وزع رجل ٥٤ زجاجة عصير على ٦ صناديق بالتساوي . كم زجاجة وضع في كل صندوق ؟

الحل / .....

## الدرس الثالث / القسمة على ( ١٠ )

السؤال الأول : ضع دائرة حول الأعداد التي تقبل القسمة على ١٠

٤٠٠ , ٥٢٠ , ٣٦ , ١٠٠٠ , ٤٥ , ٥٠

السؤال الثاني : أكمل المربع بالعدد المناسب :

$$٤ = ١٠ \div \square$$

$$٦ = ١٠ \div \square$$

$$\square = ١٥ \div \text{صفر}$$

$$١٠ = \square \div ١٠$$

$$٨ = \square \div ٨٠$$

$$\text{صفر} = ١٠ \div \square$$

$$\square = ١٠ \div ٧٠$$

$$\square = ١٠ \div ٩٠$$

$$\square = ١٠ \div ٢٠$$

السؤال الثالث : ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- يقسم العدد على ١٠ إذا كان رقم آحاده ( ٥ , ١٠ , صفر )

٢- صفر  $\div$  أي عدد يساوي دائماً ( العدد نفسه , صفر , واحد )

٣-  $١٠ \div ١٠ = ١٠$  ( ١ , ١٠ , صفر )

٤-  $٥ = ١٠ \div \square$  ( ٥٠ , ٢٠ , ٢ )

٥- ثمن قطعة الحلوى ١٠ قروش كم قطعة حلوى تشتري بـ ٥٠ قرشاً ( ٥٠ , ١٠ , ٥ )

السؤال الثالث : قارن بوضع إشارة < , > , = :-

$$١٠ \div ٥٠ \square ١٠ \div ٦٠$$

$$٧٠ \div \text{صفر} \square ٩٠ \div \text{صفر}$$

$$١ \times ٤ \square ١٠ \div ٣٠$$

$$١ \times ٤٥ \square ١ \div ٤٥$$

السؤال الرابع : أجب المسائل التالية :

قسمت معلمة ٨٠ ورقة عمل على ١٠ طلاب بالتساوي . كم ورقة عمل نصيب كل طالب ؟

الحل / .....

اشترت سلوى ١٠ قطع بسكويت بمبلغ ٦٠ قرشاً . كم قرشاً ثمن القطعة الواحدة ؟

الحل / .....

## الوحدة الثامنة/ القسمة

الدرس الأول والثاني: القسمة (١، ٢)

المهارة (١) التعرف على عناصر القسمة:

أ- وزع المعلم ٢٤ كتاباً على ٦ طلاب بالتساوي، فكم كتاباً يأخذ كل طالب؟

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \div \boxed{\phantom{00}}$$

المقسوم ÷ المقسوم عليه = خارج القسمة

المهارة (٢): إيجاد ناتج قسمة عددين ضمن ٩٩ دون باق

أ- أجد ناتج القسمة بالطرح المتكرر على خط الأعداد:

$$\boxed{\phantom{00}} = 3 \div 24$$



ب- احسب ناتج القسمة:

$$\boxed{\phantom{00}} = 6 \div 48$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 5 \div 40$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 2 \div 18$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 9 \div 27$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 8 \div 32$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 1 \div 9$$

المهارة (٣): توظيف العلاقة العكسية بين الضرب والقسمة

أجد ناتج القسمة ثم أتحقق بالضرب:

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}$$

التحقق

$$\boxed{\phantom{00}} = 7 \div 21$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}$$

التحقق

$$\boxed{\phantom{00}} = 2 \div 18$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}$$

التحقق

$$\boxed{\phantom{00}} = 8 \div 56$$

المهارة (٤): حل مسائل لفظية

١- إذا كانت ٥ سيارات لها ٢٠ باباً، فكم باباً للسيارة الواحدة؟

الحل

٢- يزرع الفلاح ٦٣ شجرة في ٧ أيام، فكم شجرة يزرع في اليوم الواحد؟

الحل

المهارة (٥): حل مشكلات حياتية على عمليتي الضرب والقسمة

أكمل الجدول التالي إذا كان الرمز ( \* = ٦ )

العدد	تمثيل عدد الكتب
٦	
	* * *
٣٠	

الدرس الثالث: القسمة على العدد (١٠) والعدد (٠)

المهارة (١): إيجاد ناتج قسمة العدد ضمن ٩٩ على ١٠

- ملاحظة: يقسم العدد على ١٠ إذا كان رقم آحاده (صفر) ١- جد الناتج:

$$\begin{array}{l} \boxed{\phantom{00}} = ١٠ \div ٦ \\ \boxed{\phantom{00}} = ١٠ \div ٨ \\ \boxed{\phantom{00}} = ١٠ \div ٣ \end{array} \quad \begin{array}{l} \boxed{\phantom{00}} = ١٠ \times ٦ \\ \boxed{\phantom{00}} = ١٠ \times ٨ \\ \boxed{\phantom{00}} = ١٠ \times ٣ \end{array}$$

٢- مسائل لفظية:

أ- قسم الأب مبلغ ٧٠ شيكل على ١٠ أولاد بالتساوي، كم شيكلاً يأخذ كل ولد؟

الحل .....

ب- إذا كان ثمن صندوق البرتقال ١٠ شيكل، فكم صندوقاً من البرتقال نشترى ب ٩٠ شيكلاً؟

الحل .....

المهارة (٢): إيجاد ناتج قسمة عدد ضمن ٩٩ على صفر

ملاحظة/ صفر ÷ أي عدد = صفر

$$\begin{array}{l} ٠ = ٧ \div \boxed{\phantom{00}} \\ ٠ = ٩٠ \div \boxed{\phantom{00}} \end{array} \quad \begin{array}{l} \boxed{\phantom{00}} = ٥ \div ٠ \\ \boxed{\phantom{00}} = ٢٠ \div ٠ \end{array}$$

## الدرس الأول: الكسور

المهارة (١): تمييز مفهوم الكسر العادي الحقيقي

أجب عن الأسئلة التالية:

وزع معلم أوراقاً على الطلبة وكانت مقسمة بصورة الشكل التالي :



أ- عدد الأجزاء جميعها .....

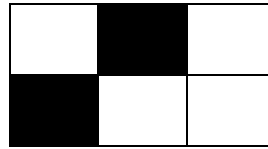
ب- الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء المظلمة .....

ت- الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء غير المظلمة .....

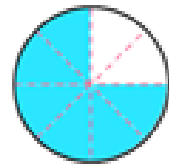
المهارة (٢) كتابة الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في كل حالة:



الكسر .....

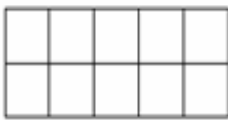


الكسر .....

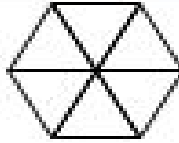


الكسر .....

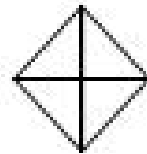
المهارة (٣): تظليل الشكل حسب المطلوب



$$\frac{3}{10}$$

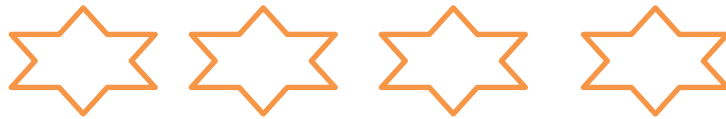


$$\frac{5}{6}$$

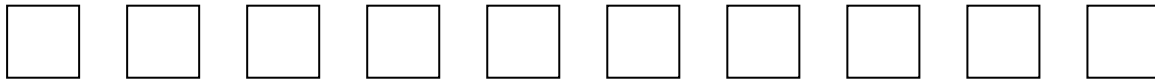


$$\frac{1}{4}$$

المهارة (٤): التلوين حسب الكسر المطلوب



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{3}$$

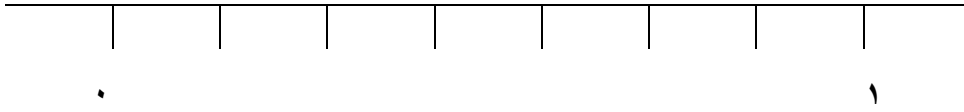
المهارة (٥): تمثيل الكسر على خط الأعداد

$$\frac{4}{5} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{1}{5}$$

١- أمثل الكسور الآتية على خط الأعداد:



٢- أمثل الكسور التالية على خط الأعداد ثم أرتبها تنازلياً :  $\frac{6}{7}$   $\frac{4}{7}$   $\frac{1}{7}$



الترتيب التنازلي للكسور السابقة .....



## الدرس الثاني: الكسور المتكافئة

المهارة: إيجاد كسراً مكافئاً للكسور المطلوبة:

أجد الكسر المكافئ للكسور التالية:

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{9}{8}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{40}{64}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{28}{7}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{4}{3}$$

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

- الكسر  $\frac{2}{3}$  يكافئ (أ)  $\frac{4}{6}$  (ب)  $\frac{4}{3}$  (ج)  $\frac{2}{6}$
- الكسر المكافئ للكسر  $\frac{4}{5}$  (أ)  $\frac{4}{5}$  (ب)  $\frac{2}{5}$  (ج)  $\frac{2}{10}$
- الكسور المتكافئة فيما يلي: (أ)  $\frac{1}{3}, \frac{1}{2}$  (ب)  $\frac{1}{3}, \frac{1}{6}$  (ج)  $\frac{1}{8}, \frac{1}{4}$

السؤال الثاني: أكمل :-

$$\frac{6}{\square} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{12}{\square} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{\square}{3} = \frac{5}{15}$$

$$\frac{4}{\square} = \frac{1}{2}$$

السؤال الثالث :-

- كم سدساً في الواحد الصحيح ؟ .....
- كم تسعاً في  $\frac{1}{3}$  ؟ .....
- كم خمساً في  $\frac{2}{5}$  ؟ .....
- كم ربعاً في  $\frac{2}{8}$  ؟ .....

### الدرس الثالث: مقارنة الكسور

المهارة (١): المقارنة باستخدام إشارات التباين

قارن بوضع إشارة < أو > أو = في المربع

$\frac{2}{4}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{1}{4}$
$\frac{7}{7}$	<input type="checkbox"/>	١	$\frac{8}{5}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{5}{8}$
خمس الـ ٣٠	<input type="checkbox"/>	$\frac{25}{35}$	$\frac{4}{6}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{1}{2}$

المهارة (٢): ترتيب الكسور تنازلياً وتصاعدياً

أ- رتب الكسور التالية تنازلياً:

رتب تنازلياً ١ ،  $\frac{3}{5}$  ،  $\frac{2}{5}$

الترتيب ، .....

رتب تنازلياً  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{4}{4}$

الترتيب ، .....

ب- رتب الكسور التالية تصاعدياً:

رتب تصاعدياً  $\frac{4}{8}$  ،  $\frac{2}{8}$  ،  $\frac{1}{8}$  ،  $\frac{8}{8}$

الترتيب ، .....


رتب تصاعدياً  $\frac{1}{1}$  ،  $\frac{1}{9}$  ،  $\frac{1}{3}$  ،  $\frac{1}{7}$

الترتيب ، .....

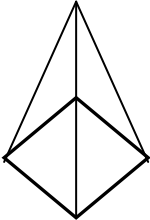
## الدرس الأول / المجسمات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :-

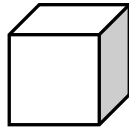
- ١- عدد رؤوس المخروط ( ١ ، ٢ ، ٣ )
  - ٢- قاعدة المخروط على شكل ( مربع ، مستطيل ، دائرة )
  - ٣- عدد رؤوس الهرم ( ١ ، ٢ ، ٣ )
  - ٤- قاعدة الهرم الرباعي تكون على شكل ( مربع ، مستطيل ، كليهما )
- السؤال الثاني : ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- ( ) المجسم الذي يمثل الطربوش يسمى هرمًا .
- ٢- ( ) عدد أوجه الهرم الرباعي أربعة .
- ٣- ( ) من عناصر المخروط الرأس والقاعدة .
- ٤- ( ) الشكل  يمثل هرمًا .
- ٥- ( ) يمكن أن تكون قاعدة الهرم شكل خماسي .

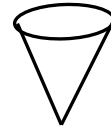
السؤال الثاني : اكتب اسم كل مجسم :-



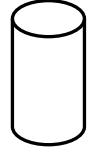
.....



.....



.....



.....

## الدرس الثاني / وحدات قياس الكتلة

السؤال الأول : ضع خطأ الإجابة الصحيحة :-

- ١- من وحدات قياس الكتلة ( كيلوغرام , كيلومتر , ساعة )
- ٢- تقاس كتلة خاتم الذهب بـ ( غرام , كيلو غرام , متر )
- ٣- يرمز للكيلوغرام بالرمز ( غم , كم , كغم )
- ٤- يرمز لوحدة الغرام بالرمز ( م , كغم , غم )
- ٥- الوحدة الأنسب لقياس كتلة كيس طحين ( كغم , غم , سم )
- ٦- كتلة بطيخة  كتلة بقرة ( = , > , < )
- ٧- التقدير الأنسب لقياس كتلة طفل رضيع ( ٥ كغم , ٤٠ كغم , ٥٠ كغم )
- ٨- التقدير الأنسب لقياس كتلة دجاجة ( ٢٠ كغم , ٨ كغم , ٢ كغم )

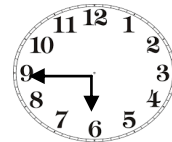
السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسب :

- ١- من وحدات قياس الكتلة ..... و .....
- ٢- وحدة قياس الكتل الصغيرة هي .....
- ٣- الوحدة المناسبة لقياس كتلة رجل هي .....
- ٤- تقاس كتلة نحلة بوحدة .....

## الدرس الثالث / وحدات قياس الزمن

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- نصف الساعة = ..... دقيقة . ( ٢٠ , ٣٠ , ٦٠ )
- يُرمز للدقيقة بالرمز ( س , د , هـ )
- تُقرأ الساعة
- تُقرأ الساعة ( الواحدة و النصف , الواحدة والرابع , الواحدة والثلاث )
- ( السادسة لإلرابع , الخامسة و ٤٥ دقيقة , جميع ما سبق )



السؤال الثاني : أكمل :-

- ثلث الساعة = ..... دقيقة .
- الساعة = ..... دقيقة . من وحدات قياس الزمن ..... و .....

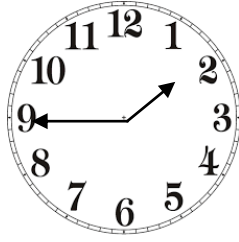
السؤال الثالث : أكتب الوقت الذي يشير إليه الساعات :-



.....

٥ : ٠٠

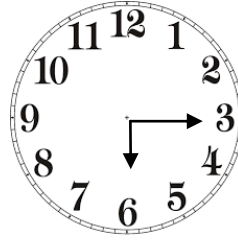
.....



.....

٣ : ٣٠

.....



.....

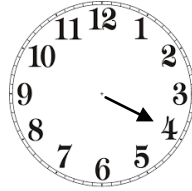
٢ : ٢٠

.....

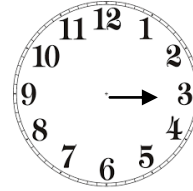
السؤال الرابع : ارسم عقرب الدقائق :



٧ : ٢٠



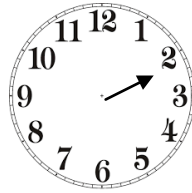
٤ : ١٥



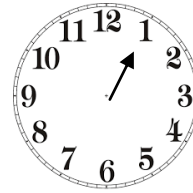
الساعة الثالثة



الساعة الخامسة إلا ثلثاً



الساعة الثانية إلا ربع



١ : ٣٠

السؤال الخامس : اكتب الوقت بالأرقام :

..... : .....

- السابعة و النصف :

..... : .....

- الثالثة و الثلث :

..... : .....

- العاشرة و الربع :

..... : .....

- التاسعة إلا ربع :

### الدرس الرابع / وحدات قياس الطول

السؤال الأول : ضع خطأ الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- من وحدات قياس الطول ( مليمتر , متر , جميع ما سبق )
- ٢- طول باب غرفة الصف تقريباً ( ٢ مليمتر , ٢ متر , ٢ كيلومتر )
- ٣- الوحدة المناسبة لقياس طول الملعب ( كيلومتر , سنتيمتر , متر )
- ٤- يرمز للمليمتر بالرمز ( م , كم , ملم )

السؤال الثاني : اكتب وحدة القياس لكل من :

١- طول غرفة الصف : .....

٢- طول النحلة : .....

٣- طول حبة الأرز : .....

٤- طول المسافة بين رفح و غزة : .....

السؤال الثالث : باستخدام المسطرة جد قياس طول القطع المستقيمة : -



طول القطعة : .....



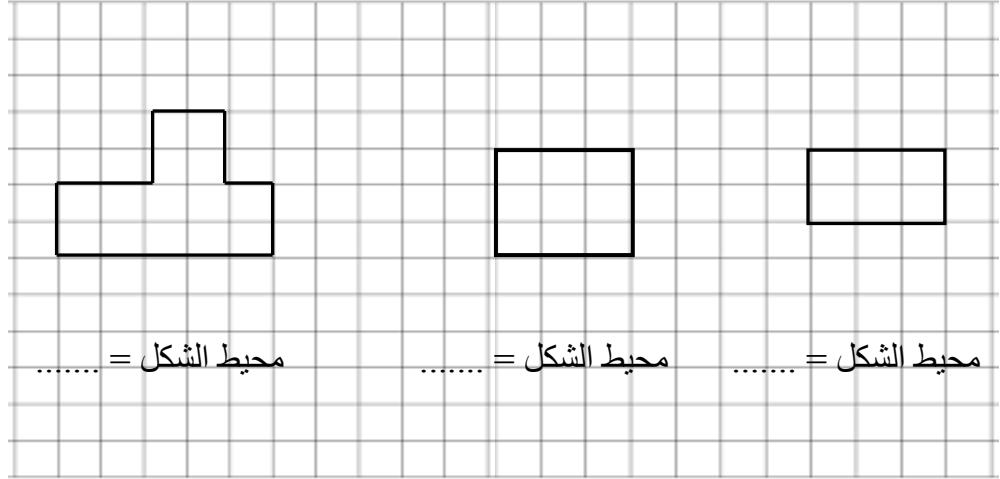
طول القطعة : .....

## الدرس الخامس / المحيط

السؤال الأول : أكمل :

طول الخط الذي يحيط بالشكل يسمى .....

السؤال الثاني : جد محيط الأشكال الهندسية التالية :



© Cleon.com All Rights Reserved

© Cleon.com All Rights Reserved

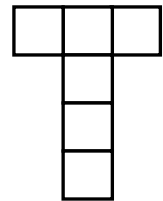
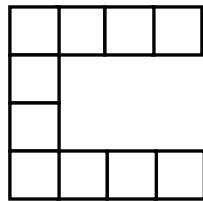
## الدرس السادس / المساحة

السؤال الأول : أكمل :

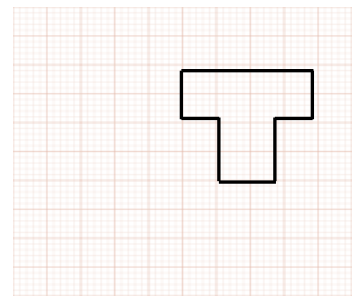
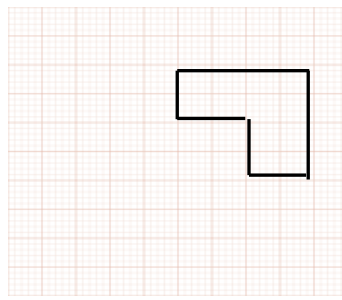
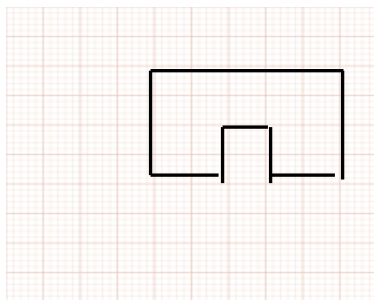
١- عدد الوحدات المربعة التي تغطي شكلاً هندسياً ما تسمى .....

٢- وحدة قياس المساحة هي .....

السؤال الثاني : جد مساحة الأشكال التالية :-



السؤال الثالث : جد الأشكال على شبكة المربعات :-



المساحة = ..... وحدة مربعة

المساحة = ..... وحدة مربعة

وحدة مربعة