

**مادة تدريجية للاستعداد لمسابقة الفهم والاستيعاب  
في مادة اللغة العربية**

**لطلاب الصف الأول الابتدائي**

## النموذج التدريبي الأول

### السؤال الأول: اقرأ القطعة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كان سعيد وسامي يلعبان في ساحة البيت فرحين بالكرة الحمراء الجديدة ، فجأة سقطت حمامة أمامهما، اقتربا من الحمامة فوجدا الدم ينزف من جناحها ،حملها إلى البيت وعالجاها حتى شفيت. حمل الولدان الحمامة ووضعها في الحديقة فطارت فوق الأشجار ووقفت على غصن الشجرة القريبة.

الأسئلة:

### السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية:

أ- ماذا كان سعيد وسامي يفعلان في ساحة البيت؟

ب- ماذا سقط أمامهما؟

ج- ماذا فعل سعيد وسامي بالحمامة؟

### السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

أ- كان الدم ينزف من:

- ١- رأس الحمامة ٢- رجل الحمامة ٣- جناح الحمامة ٤- منقار الحمامة  
ب- وقفت الحمامة بعد شفائها:

- ١- على غصن شجرة ٢- على سطح البيت ٣- على الطاولة ٤- على الحائط  
ج- العنوان المناسب للقطعة:

- ١- سامي وسعيد ٢- الحمامة الصغيرة ٣- الحمامة الجريحة ٤- الحمامة الحزينة

### السؤال الثالث: استخراج من القطعة كلمات بما:

- أ- مد بالألف ..... ب- مد بالياء ..... ج- تاء مربوطة.....  
د- حرف قمرى..... هـ - حرف شمسي ..... و- تاء مبسوطة.....  
٤- اكتب من القطعة :

- أ- مضاد جلست..... ب- مفرد حمام..... ج- مثنى الولد .....  
د- مرادف يسيل ..... هـ- جمع الشجرة ..... و- حرف جر .....

### السؤال الرابع: رتب الجمل التالية حسب ما فهمت من القطعة السابقة:

□ طارت الحمامة ووقفت على الشجرة القريبة.

- سقطت الحمامة المجروحة.
- عالج سعيد وسامي الحمامة وشفيت.
- لعب سعيد وسامي في ساحة البيت.

**السؤال الخامس : ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة إملاً:**

بَيْتٌ	بَيْتٌ	بَيْتٌ	بَيْتٌ
بَيْتٌ	بَيْتٌ	بَيْتٌ	بَيْتٌ
بَيْتٌ	بَيْتٌ	بَيْتٌ	بَيْتٌ
بَيْتٌ	بَيْتٌ	بَيْتٌ	بَيْتٌ

**السؤال السادس : حلل الكلمة إلى حروفها وكون منها كلمات بحسب المطلوب:**

--	--	--	--	--	--

الشجرة

- ١- مضاد خير ..... ٢- من أدوات الشراب قديماً .....
- ٢- جمع رجل ..... ٤- من أدوات الفلاح الحديثة .....
- ٥- اسم ولد ..... ٦- يسكن بجوارك .....

**السؤال السابع - أ- أدخل كل كلمة مما يلي في جملة من تعبيرك:**

- ١- البيت .....
- ٢- الأشجار .....
- ٣- الحديقة .....

**ب- أكمل حسب المثال:**

وقف	واقف
سقط	.....
قال	.....
نزف	.....
حمل	.....

**ج- أجب بكلمات تحتوي على حرف الخاء:**

- ١- حيوان أليف نأخذ منه الصوف .....

٢- حيوان لا يرى بعينه.....

٣- اسم نبات طعمه لذيذ.....

٤- أخو الأم .....

٥- نصنعه من القمح .....

**د- كون كلمة ذات معنى من كل مجموعة الحروف:**

١- ( م ، س ، ي ، ا ) .....

٢- ( ب ، ا ، ي ، ت ، ل ) .....

٣- ( ن ، غ ، ص ) .....

٣- ( ق ، س ، ت ، ط ) .....

**السؤال الثامن: رتب كلمات كل سطر فيما يلي مكوناً جملة مفيدة:**

١- البيت - يلعبان - ساحة - كان - في - سعيد - وسامي .

.....

٢- الحمامة - القرية - غصن - وقفت - الشجرة - على .

.....

٣- سامي - شفيت - عالج - وسعيد - حتى - الحمامة.

.....

٤- في - البيت - سقطت - ساحة - الحمامة

.....

**السؤال الخامس: ١- أكمل بحسب المثال:**

أ- قطفت أمي السبانخ من أرضها وغسلته.

..... أبي الزعتر من ..... و .....

ب- أنا أحب أرضي وأحافظ عليها.

منذر ..... و ..... عليها.

نحن ..... و ..... عليها.

**٢- أكمل بما يتمم المعنى:**

-أكل ضياء أقراص السبانخ وقال : ما أذها.

- شاهدت أمي المسرحية وقالت ما .....
- صعد خالد النخلة وقال: ما .....
- لبس معاذ الثياب الجديدة وقال: ما .....

### السؤال السادس:

أ- أضف حرفاً إلى أول كل كلمة حسب المثال:

مسجد	سجد
.....	باب
.....	علم
.....	مر
.....	طار

ب- أضف حرفاً إلى آخر كل كلمة حسب المثال:

عمر	عم
.....	جر
.....	صاد
.....	سم
.....	عد

ج- كون كلمتين متضادتين من حروف كل مجموعة حروف كالمثال:

د ل خ ج ر خ	د خ ج ر خ	x	د خ ج ر خ
ص ق ي د ع و د	ص ق ي د ع و د	x	ص ق ي د ع و د
ف ر ت ح ز ن ح	ف ر ت ح ز ن ح	x	ف ر ت ح ز ن ح
ع ب ا ش ي ت ر	ع ب ا ش ي ت ر	x	ع ب ا ش ي ت ر
خ ت أ ذ ط ت أ ع	خ ت أ ذ ط ت أ ع	x	خ ت أ ذ ط ت أ ع

## النموذج التدريبي الثاني

### السؤال الأول: اقرأ القطعة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

رجع فادي من المدرسة عند الظهر فرحاً ، وقال لأمه: لقد زارنا الطبيب اليوم ، ولما جاء دوري دخلت إلى الغرفة فقااست الممرضة طولي ووزني ، وفحص الطبيب جسمي كله وقال: إن بدني معافئ.  
الأسئلة:

### السؤال الأول: أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- كان فادي قبل الظهر في:

أ- البيت      ب- الشارع      ج- المدرسة      د- الدكان

٢- رجع فادي من المدرسة.....

أ- حزيناً      ب- متعباً      ج- منزعجاً      د- فرحاً

٣- الذي فحص جسم فادي هو .

أ- الممرضة      ب- الطبيب      ج- المعلم      د- لا أحد

٤- معنى هذه الجملة ( إن بدني معافئ ) أي :

أ- إن جسمي مريض ب- إن جسمي سليم ج- إن جسمي معاق د- إن بدني مريض

### ب- استخرج من القطعة كلمات تحتوي على:

١- حرف قمرى      ٢- حرف شمسي      ٣- تنوين فتح

٤- مد بالياء      ٥- مد بالألف      ٦- مد بالواو

### ج- واث من القطعة :

١- مضاد كل كلمة مما يأتي:ذهب ، مريض ، خرجت ،

٢- مفرد كل كلمة مما يأتي: المدارس ، الأطباء ، الأيام

### السؤال الثاني: أ- ضع دائرة حول الكلمة المخالفة:

١- الظهر	العصر	الصبح	اليوم
٢- الطبيب	المعلم	المشفى	الممرضة
٣- طولي	وزني	دوري	مرضي

**ب- اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:**

- ١- ----- فادي من المدرسة فرحاً. ( رجع - رجعت - رجعا )  
٢- نقد ----- الطبيب اليوم. ( زار - زارنا - زارت )  
٣- فحّاست الممرضة طولي و ..... ( وزنها - وزنه - وزني )  
٤- إن بدني ..... ( معافاً - معافئ - معافاً )

**ج- رتب وركب المقاطع لتكون كلمة ذات معنى:**

\* مي جسد -----

\* ني ب د -----

\* ء جا -----

\* ست قا -----

**د- أكمل الجدول التالي :-**

المفرد	المثنى	الجمع
الغرفة		
	الطبيبان	
		مدارس
جسم		

**السؤال الثالث: رتب الجمل التالية مكوناً قصة ذات معنى:**

- فقال لأمه: لقد زارنا الطبيب اليوم.  
 فحّاست الممرضة طوله ووزنه.  
 رجع فادي من المدرسة فرحاً.  
 ولما جاء دوره دخل إلى غرفة الفحص.  
 فحص الطبيب جسم فادي وقال: إنه معافئ.

**السؤال الرابع: حل الكلمة التالية إلى حروفها ثم كون منها كلمات جديدة حسب المطلوب:**

--	--	--	--	--	--	--

المدرسة

- ١ - كلمة من حرفين ----- ٢ - كلمة من ثلاثة حروف -----  
٢ - كلمة من أربعة حروف ----- ٤ - كلمة من خمسة حروف -----

**السؤال الخامس: أ - اكتب الحرف المشترك في كلمات كل سطر ثم كون من الحروف كلمة:**

- ١ - فرحاً - فادي - الغرفة - فحص ( ----- )  
٢ - زارنا - دوري - الممرضة - الظهر ( ----- )  
٣ - المدرسة - فقاقت - جسمي - سليم ( ----- )  
الكلمة هي ( ----- ).

**ب - الكلمات المتقاطعة:**

٣	٢	١	
			١
			٢
			٣

أفقي	عمودي
١ - بيت الملك	١ - نضع منه الخبز
٢ - نقص به الأشياء	٢ - من الطيور الجارحة
٣ - مضاد سلام	٣ - من الحواس الخمسة (معكوسة)



## النموذج التدريبي الثالث

السؤال الأول: اقرأ القطعة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أرادت سعاد أن تُقدِّمَ لأمِّها هديَّةً بِمُناسَبَةِ العيدِ اشترت سعاد عُلْبَةَ حَلْوَيَاتٍ مِنَ الدُّكَّانِ،  
وَفِي صَبَاحِ يَوْمِ العيدِ قامَت سعاد مُبَكِّرًا مِنْ فِرَاشِها وَقَدَّمت لأمِّها عُلْبَةَ الحَلْوَيَاتِ فَرِحَتْ  
بها وقالت لها: "هذه هديَّةٌ جَميلةٌ "

الأسئلة :

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) ماذا أرادت سعاد أن تُقدِّمَ لأمِّها ؟

.....

(ب) ماذا قدمت سعاد لأمِّها ؟

.....

(ت) مَنْ اشترى عُلْبَةَ الحَلْوَيَاتِ ؟

.....

(ث) لِمَنْ قالَت الأمُّ : " هذه هديَّةٌ جَميلةٌ " ؟

.....

(ح) متى قدَّمت سعاد عُلْبَةَ الحَلْوَيَاتِ لأمِّها ؟

.....

٢) ضع حول الإجابة الصحيحة :

• عنوان القِطعة :

أ- هَدِيَّة العيد      ب- هَدِيَّة الأم      ج- هَدِيَّة سعاد

• هَدِيَّة العيد كانت لـ :

أ- سعاد      ب- للأم      ج- للجار

• جَو القِصَّة كان :

أ- حُزَن      ب- فَرَح      ج- خَوْف

٣) استخرج من القِطعة ما يلي :

• كلمة بها مد بالألف : .....

• كلمة بها تنوين فتح : .....

• مضاد كلمة متأخراً : .....

• مضاد كلمة مساءً : .....

• حرف جر : .....

• مفرد كلمة عُلب : .....

• كلمة بها تاء مفتوحة : .....

٤) أكتب من القِطعة الكلمات التي تنتهي بهذه الحروف " ت ، ة ، ة "

.....


.....

(٥) اكتب مضاد الكلمات التالية :

<u>الكلمة</u>	<u>المضاد</u>
اشْتَرَت	X
صَبَّاح	X
مُبَكِّرًا	X
فَرِحَتْ	X
جَمِيلَةٌ	X

(٦) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة كما فهمت من القطعة :

- اشْتَرَت سَعَادٌ عُلْبَةً حَلْوِيَّاتٍ مِنْ \_\_\_\_\_ .
- فَرِحَتْ الْأُمُّ بِـ \_\_\_\_\_ .
- الْهَدِيَّةُ كَانَتْ بِمُنَاسَبَةٍ \_\_\_\_\_ .

(٧) ض ( ) حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ شَمْسِيٍّ  حَوْلَ الْكَلِمَاتِ تَبْدَأُ بِحَرْفِ قَمْرِيٍّ .

الأرانب	الصَّبَّاح	الدُّكَّان	العِيد
الْفَرَاش	الْهَدِيَّة	اليَوْم	الْحَلْوِيَّات

(٩) أكمل المفرد والجمع :

جمع	مفرد
_____	هدية
عُلب	_____
_____	يوم

(٨) أكمل بحسب المثال :

تتوین الضم  
عید

تتوین الكسر  
عید

تتوین الفتح  
عیداً

الكلمة  
عید

هدیة

دكان

عُبة

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## النموذج التدريبي الرابع

### السؤال الأول: اقرأ القطعة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كانت حمامة تعيش مع فراخها في عشٍ جميل ، فوق عُصن شجرة عالية ، في أحد الأيام وقف ثعلب جائع تحت الشجرة ، وصاح : أيتها الحمامة ! ارم لي أحد فراخك لآكله وإلا سأصعد الشجرة فأكلكم جميعاً .  
بكت الحمامة وقالت : أرجوك ارحل عنا ، واتركنا نعيش بأمان ، نحن لا نؤذيك . صرخ الثعلب : هيا ارم أحد الفراخ .

فكرت الحمامة ثم قالت : اصعد الشجرة ، وعندها أحمل فراخي وأطير .. خجل الثعلب من نفسه ، وتركها ليبحث عن فريسة أخرى .

الأسئلة:

#### 1- أجب عن الأسئلة التالية:

- أين كانت الحمامة تعيش ؟ .....
- مع من عاشت الحمامة ؟ .....
- من وقف تحت الشجرة ؟ .....
- ماذا قال الثعلب ؟ .....
- لماذا بكت الحمامة ؟ .....
- ماذا طلبت الحمامة من الثعلب ؟ .....
- ماذا كانت الحمامة ستفعل إذا صعد الثعلب الشجرة ؟ .....

#### السؤال الثاني : ضع دائرة حول الكلمة المختلفة :

حمامة <sup>٢٨</sup>	نمر <sup>٢٨</sup>	أسد <sup>٢٨</sup>	ذئب <sup>٢٨</sup>
عُصن <sup>٢٨</sup>	زهرة <sup>٢٨</sup>	جذر <sup>٢٨</sup>	دفتر <sup>٢٨</sup>
كانت	جلست	نامت	فوق
عالية <sup>٢٨</sup>	كبيرة <sup>٢٨</sup>	بائعات <sup>٢٨</sup>	صغيرة <sup>٢٨</sup>

#### السؤال الثالث : استخراج من القطعة ما يلي :

- ١- كلمات تحتوي على تنوين .

٢- ثلاث كلمات بها تاء مربوطة .

٣- كلمات تدل على جمع .

٤- كلمة فيها حرف شمسي ----- .

السؤال الرابع : اكمل بحسب المثال :

مفرد	مثنى	جمع
ثعلب	ثعلبان	ثعالب
شجرة		
حمامة		
فرخ		
عُصن		

السؤال الخامس : استخرج من القطعة ما يلي :

أكمل الكلمات بالحرف المناسب ( ت - ة - - - ة )

الحمام .... شجر ..... بك ..... فكر.....  
فريس ..... قال ..... عالي ..... صغير .....  
كبير ..... ذهب ..... نام ..... الورد .....

## النموذج الخامس

❖ السؤال الأول:- اقرأ القطعة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:-  
في يوم الجمعة ذهب أمينٌ مع والده إلى مدينة القدس ، وتجول معه في أسواقها وشاهد فيها قبة الصخرة وكنيسة القيامة وصلى مع والده صلاة الجمعة في المسجد الأقصى.

١- أجب عن الأسئلة التالية:-

\_\_\_\_\_ - أين ذهب أمينٌ مع والده؟

\_\_\_\_\_ - في أي يوم ذهب أمينٌ مع والده إلى مدينة القدس؟

\_\_\_\_\_ - أين صلى أمينٌ صلاة الجمعة؟

\_\_\_\_\_ - ماذا شاهد أمينٌ في مدينة القدس؟

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ذهب أمين مع والده إلى مدينة القدس في يوم ( الخميس \* الأحد \* الجمعة )
- صلى الجمعة مع ( والده \* والدته \* ولده )
- توجد قبة الصخرة في مدينة ( الخليل \* القدس \* نابلس )

❖ السؤال الثاني:- استخراج من القطعة ما يلي:-

- ١- كلمة تحتوي على تنوين ضم. \_\_\_\_\_
- ٢- كلمة تحتوي على تاء مربوطة. \_\_\_\_\_
- ٣- كلمة تحتوي على هاء مغلقة. \_\_\_\_\_
- ٤- كلمة تدل على جمع. \_\_\_\_\_
- ٥- كلمة بها حرف شمسي. \_\_\_\_\_
- ٦- كلمة بها حرف قمري. \_\_\_\_\_
- ٧- حرف جر. \_\_\_\_\_
- ٨- مد بالياء. \_\_\_\_\_
- ٩- مضاد كلمة (رجع) \_\_\_\_\_
- ١٠- مفرد كلمة (قُبب) \_\_\_\_\_
- ١١- مفرد كلمة (المساجد) \_\_\_\_\_
- ١٢- مرادف كلمة (رأى) \_\_\_\_\_

❖ السؤال الثالث:- ضع دائرة حول الكلمة المخالفة:-

١- اليوم - الشهر - الظهر - السنة .

٣- القدس - الخليل - غزة - مصر.

❖ السؤال الرابع: رتب الجمل التالية حسب ما فهمت من القطعة السابقة:

أى مع والده في المسجد الأقصى.

ب معه في أسواقها.

ب أمين مع والده إلى مدينة القدس.

د فيه قبة الصخرة وكنيسة القيامة.

❖ السؤال الخامس: أكمل بحسب المعنى:

ذهب أمين مع والده إلى القدس.

\_\_\_\_\_ وداد مع \_\_\_\_\_ إلى القدس.

تجول أمين في أسواق القدس واشترى كتاباً.

\_\_\_\_\_ أمل في أسواق القدس و \_\_\_\_\_ كتاباً.

❖ السؤال السادس: أكمل بما يتم المعنى بحسب المثال:

شاهدت أمين قبة الصخرة وقال ( ما أجملها )

صعد خالد الشجرة وقال ( ما \_\_\_\_\_ )

أكل أحمد أقراص الزعتر وقال ( ما \_\_\_\_\_ )

❖ السؤال السابع: أكمل بحسب المثال:

واقف	وقف
	قال
	نزف
	سقط
	حمل

قال	قالت
صلى	
	بكت
فكر	
شاهد	

❖ السؤال الثامن: ضع

الكلمة التالية في

جملة:

المسجد



الأقصى

❖ السؤال التاسع: أجب بكلمة تحتوي على حرف الهاء:

صوت الحمامة

\_\_\_\_\_

اسم ولد

\_\_\_\_\_

اسم بنت

\_\_\_\_\_

يظهر في أول الشهر

\_\_\_\_\_

❖ السؤال العاشر: حلل الكلمة إلى حروفها وكوّن منها كلمات بحسب المطلوب:

المسجد

--	--	--	--	--	--

١- يجري في

العروق

\_\_\_\_\_

٢- يسمى سفينة الصحراء

\_\_\_\_\_

٣- اسم ولد

\_\_\_\_\_

٤- اسم بنت

\_\_\_\_\_

٥- مادة سامة

\_\_\_\_\_

❖ السؤال الحادي عشر: كوّن كلمة ذات معنى من كل مجموعة الحروف:

ه ب ذ

\_\_\_\_\_

ص ي ل

\_\_\_\_\_

م س ال ج د

\_\_\_\_\_

ة ب ق

\_\_\_\_\_

## النموذج السادس

اقرأ القطعة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

رأى ذئب أرنباً راجعاً من الحقل متأخراً ، فذهب إليه وقال لقد أظلم الليل فتعال لتنام في بيتي حتى الصباح فقال له : إنك ذئب طيب ولكن أختي وصديقتي تنتظران عودتي فقال الذئب : هيا بنا نحضرهما.

سار الأرنب وسار الذئب خلفه وهو يحدث نفسه بعشاء لذيذ ، وبعد قليل وجد نفسه بين مجموعة من الذئاب ففر هاربا وسلم الأرنب.

❖ السؤال الأول : أجب الأسئلة التالية :

- ١- من أين كان الأرنب راجعا ؟  
\_\_\_\_\_
- ٢- من كان ينتظر الأرنب؟  
\_\_\_\_\_
- ٣- تصف الذئب بـ \_\_\_\_\_ وتصف الأرنب بـ \_\_\_\_\_
- ٤- اكتب عنوانا منا سبا للقطعة؟  
\_\_\_\_\_

❖ السؤال الثاني: استخرج كلمات بها :

- ١- كلمة بها ال قمرية \_\_\_\_\_ - تبدأ بحرف شمسي: \_\_\_\_\_
- ٣- تنوين فتح : \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_
- ٤- مد بالألف : \_\_\_\_\_
- ٥- ألف لينة : \_\_\_\_\_
- ٦- مد بالياء : \_\_\_\_\_ -٧ مد بالواو: \_\_\_\_\_
- ٨- مضاد مبكرا ×: \_\_\_\_\_ -٩ مضاد المساء ×: \_\_\_\_\_
- ١٠- مضاد أمامه ×: \_\_\_\_\_ -١١ مضاد عدوتي×: \_\_\_\_\_
- ١٢- مرادف شهبي : \_\_\_\_\_ -١٣ حرف جر : \_\_\_\_\_
- ١٣- جمع الذئب : \_\_\_\_\_ -١٤ مفرد أرانب: \_\_\_\_\_
- ١٥- مفرد الحقول: \_\_\_\_\_

❖ السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- عاد الأرنب من الحقل ..... ( مبكرا - متأخرا- كل ما ذكر).
- ٢- وجد الأرنب نفسه بين مجموعة من ..... ( الكلاب - الذئاب- الطيور ).

- ٣- وصف الأرنبة الذئب بأنه.....( مكار - قوي- طيب ) .  
 ٤- مضاد متأخر ..... ( متقدما - مبكرا- ليالي).  
 ٥- جمع ( الليل)..... (ليلات - الليل- ليالي).  
 ٦- مرادف عودتي ..... ( ذهابي - إيابي- جلوسي ).

❖ السؤال الرابع :. ضع التراكيب التالية في جملة من تعبيرك :

راجعاً من :. \_\_\_\_\_

لنتام في :. \_\_\_\_\_

سار خلف :. \_\_\_\_\_

❖ السؤال الخامس :. حلل الكلمة التالية إلى حروف ثم كون من حروفها كلمات جديدة :.

صديقتي

--	--	--	--	--	--

١-مضاد : عدو ×.....

٢-اسم ولد :.....

٣-مضاد: كذب ×.....

ب- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :.

ج- كون جملة لها معنى من مجموعة الكلمات التالية:

(في الأزهار - يا- أترك - أحمد - هذه - مكانها)

.....

(برتقال- أزهار-ما- رائحة- أطيب-بلادي ) .

.....

(غسلها - تأكل- الفواكه-لا- الخضار - قبل ) .

.....

( فلسطين - تسقط -و ثلوج -متى- وطني- على -الأمطار).  
 .....

السؤال الثامن :- أكمل بحسب المثال /

هذه هي التلميذة التي فازت في المسابقة.

..... التلميذ ..... فاز في المسابقة

## النموذج السابع

أولاً : اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

بينما كان حسام ولؤي يلعبان ، شاهدا عقرباً أسوداً فقالا : هيا نتسلى بقتله ، أمسك حسام عصاً ، وأمسك لؤي حجراً ، وجريا إلى العقرب ليقتلاه ، وفي هذا الوقت جاء حصان يجر عربة فكاد يدوس العقرب لكنه حين رآه توقف عن السير وابتعد عنه قليلاً ، فرمى حسام العصا من يده وقال : ما أقسانا يا أخي ... أياكون الحصان أرحم منا وأرق؟!

( ١ ) أجب عن الأسئلة التالية :

أ- متى شاهد الولدان العقرب ؟

ب-

من الذي أنقذ العقرب من اعتداء الولدين ؟

ج- علام يدل تصرف الحصان ؟

د- ما الدليل على نجاة العقرب من الحصان ؟

هـ- ما رأيك في تصرف حسام ولؤي

و- هل قام حسام ولؤي بقتل العقرب ؟ اذكر الدليل على ذلك ؟

( ٢ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ - نتعلم من القصة أنه يجب أن نتصف ب..... ( القوة \* الشجاعة \* الرحمة )

ب- جمع كلمة ( عقرب ) ..... ( عقربات \* عقارب \* أقارب )

ج- مضاد كلمة ( ما أقسانا ) ..... ( ما أرحمنا \* ما أضعفنا \* ما أقوانا )

( ٣ ) استخرج من القطعة السابقة ما يلي .:

كلمة بها أل وتبدأ بحرف قمري..... كلمة بها أل وتبدأ بحرف شمسي.....

كلمة تنتهي بألف لينة.....

كلمة بها مد بالواو.....

كلمة بمعنى ( أوشك ).....

كلمة تبدأ بهمزة قطع : .....

كلمة تنتهي بهاء مغلقة.....

كلمة تدل على المثني.....

كلمة منونة بتتوين فتح : .....

( ٤ ) حلل الكلمة التالية إلى حروف ثم كون من حروفها كلمات جديدة بحسب المطلوب :

يلعبان

--	--	--	--	--	--

أ- اسم مكان يخرج منه الماء.....

ب- عضو من أعضاء جسم الإنسان .....

ج- جزء من فم الإنسان .....

د- اسم ولد.....

( ٥ ) ضع التراكيب اللغوية في جمل من تعبيرك :

توقفا عن.....

رمى من : .....

جرى إلى.....

( ٧ ) اكتب حديثاً شريفاً يحثنا على الرفق بالحيوانات .

.....

( ٨ ) أعد ترتيب الجمل التالية لتكون فقرة ذات معنى :

( .... ) أدخل العمال الصناديق إلى داخل المصنع .

( .... ) وضعت الأسرة قطوف العنب في صناديق .

( .... ) نقل الأب وابنه الصناديق بالشاحنة إلى المصنع .

( .... ) وأخيراً يحفظ العصير في علبٍ بأحجامٍ مختلفة .

( .... ) وضع العمال العنب في أحواض الغسيل .

( .... ) قامت الأسرة بقطف ثمار العنب .

( .... ) بعد غسل العنب نقل بالآلة إلى العصارات لعصره .

السؤال الأول / اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها : ( ٦ درجات )

حَضَرَ الطَّبِيبُ إِلَى عُرْفَةِ الصَّفِّ الْأَوَّلِ، وَبَدَأَ يَفْحَصُ التَّلَامِيذَ وَاحِدًا وَاحِدًا .  
وَعِنْدَمَا جَاءَ دَوْرُ زِيَادٍ ، جَاءَ مُسْرِعًا وَوَقَّفَ أَمَامَ الطَّبِيبِ .  
فَحَصَ الطَّبِيبُ عَيْنَيْهِ وَأُذُنَيْهِ ، حَلَقَهُ وَأَنْفَهُ جِلْدَهُ وَشَعْرَهُ . وَبَعْدَ أَنْ فَرَعَ الطَّبِيبُ مِنْ  
فَحْصِ زِيَادٍ قَالَ : صِحَّةُ هَذَا التَّلَامِيذِ جَيِّدَةٌ لِأَنَّهُ نَظِيفٌ .  
سُرَّ الْمُعَلِّمُ وَشَكَرَ الطَّبِيبَ ، ثُمَّ قَالَ لِلتَّلَامِيذِ أَرِيدُ أَنْ تُحَافِظُوا عَلَى نَظَافَتِكُمْ كُلَّ يَوْمٍ .

( أ ) أجب عن الأسئلة التالية :

١. مَنْ الَّذِي جَاءَ إِلَى عُرْفَةِ الصَّفِّ؟

٢. لِمَاذَا حَضَرَ الطَّبِيبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

٣. مَاذَا قَالَ الطَّبِيبُ لِلتَّلَامِيذِ ؟

( ب ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أنسب عنوان للقطعة ----- ( النجار - الشرطي - الطبيب )

- معنى كلمة فَرَغَ كما ورد في القطعة ----- ( انتهى - بدأ - استمر )

- مضاد كلمة نظيف ----- ( جميل - قذر - رائج )

السؤال الثاني : استخراج من القطعة ما يلي :

( ١٠ درجات )

١- كلمات بها مد بالألف : .....

٢- كلمات تنتهي بتاء مربوطة : .....

٣- مفرد كلمة أطباء : .....

٤- حرف جر : .....

٥- عضو البصر هو : .....

٦- يوجد اثنان من أصحاب المهن في القطعة هما : .....

السؤال الثالث : حلل كلمة ( مُسْرِعًا ) الي حروفها ثم كوّن منها ما يلي : ( ١٠ )

( درجات )

مسرِعًا

مسرِعًا

١- اسم بنت :

-----

٢- اسم ولد :

-----

- ٣- مادة قاتلة :  
 -----  
 ٤- مناسبة سعيدة :  
 -----  
 ٥- طعم القهوة :  
 -----  
 ٦- مرادف كلمة سنة :  
 -----  
 ٧- مفرد كلمة (أسرار):  
 -----  
 ٨- مضاد كلمة (يُسر) :  
 -----  
 ٩- حاسة من حواس الانسان :  
 -----

السؤال الرابع : كوّن جملة من كلمات كل سطر :  
 ( ٣ درجات )

- ١- إلى - جاء - الأول - الطبيب - الصف - غرفة .  
 -----  
 ٢- الطبيب - للتلاميذ - أريد - أن - قال - تحافظوا - نظافتكم - على .  
 -----  
 ٣- صحة - جيدة - تلميذ - زياد - لأنه - نظيف .  
 -----

السؤال الخامس : أكمل بحسب المثال :  
 ( ٦ درجات )

تلميذ	تلميذ
صف	صف
يوم	يوم
غرفة	غرفة
عين	عين
طبيب	طبيب
أول	أول

السؤال السادس : ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة :  
 ( ٤ درجات )

- ◆ الصف :  
 -----  
 ◆ المعلم :  
 -----  
 ◆ نظيف :  
 -----  
 ◆ أمام :  
 -----

السؤال السابع : استبدل الحرف الذي تحته خط في كل كلمة بحرف اخر مما بين القوسين :  
 ( ٣ درجات )

مثال : الصِّف ( ر - ظ - ح ) الرِّف  
 أريد ( ب - ل - غ )  
 -----

شَكَرَ ( ر - ف - ت ) -----

أمام ( ج - ن - ز ) -----

السؤال الثامن : أكمل الناقص لإكمال الجدول :  
( درجات )

مفرد	مثنى	جمع
عين		
	طبيبان	
		عُرف
يوم		

السؤال التاسع : أعد ترتيب الجمل لتكوّن قصة ذات معنى :  
( درجات )

- ( ) فحص الطبيب طلاب الصف الأول .  
( ) شكر المعلم والتلاميذ الطبيب .  
( ) قال الطبيب للتلاميذ : أريد أن تحافظوا على نظافتكم كل يوم .  
( ) حضر الطبيب إلى المدرسة .

# موقع الميار التعليمي