

الوحدة السابعة: الجمع والطرح ضمن ٩٩٩

السؤال الأول: جد ناتج العمليات التالية:

$90 = 7 + 83$	$82 = 18 + 64$	$76 = 40 + 36$	$70 = 40 + 30$
$19 = 28 - 9$	$7 = 15 - 22$	$83 = 7 - 90$	$75 = 8 - 83$
			36
			$40 +$
			76
			30
			$40 +$

			70

السؤال الثاني: حل المسائل التالية:

(١) ادخر خالد من مصروفه ٤٥ شيقلاً في شهر يناير، وادخر ٢٩ شيقلاً في شهر فبراير، كم شيقلاً ادخر خالد في الشهرين؟

الحل: $74 = 29 + 45$ شيقلاً

(٢) قرأت سعاد ٣٥ صفحة من قصة يوم السبت، وقرأت ٤٢ صفحة من نفس القصة يوم الأحد ما مجموع الصفحات التي قرأتها سعاد؟

الحل: $77 = 42 + 35$ صفحة

السؤال الثالث: أ) اجمع ما يلي رأسياً:

ب) اجمع أفقياً:

$$\begin{array}{|c|} \hline 331 \\ \hline \end{array} = 135 + 196 \quad \left| \begin{array}{|c|} \hline 503 \\ \hline \end{array} = 228 + 275 \right.$$
$$\begin{array}{|c|} \hline 831 \\ \hline \end{array} = 267 + 564 \quad \left| \begin{array}{|c|} \hline 340 \\ \hline \end{array} = 190 + 150 \right.$$

ج) حل المسائل التالية:

١) تبرع محسن لعائلتين هدم الاحتلال منزليهما خلال الحرب علي غزة ، فأعطي الأسرة الأولى مبلغ ٢٨٠ ديناراً ، وأعطي الأسرة الثانية مبلغ ٣٦٥ ديناراً ، كم ديناراً تبرع هذا المحسن للعائلتين؟

الحل: $365 + 280 = 645$ دينار

٢) وفرت سلوى ٥٢٠ شيقلاً ، فإذا ارادت أن تشتري هدية لأمها ثمنها ٧٠٠ شيقلاً ، فكم شيقلاً تحتاج سلوى ؟

الحل: $520 - 700 = 180$ شيقلاً

السؤال الرابع:

(أ) اطرَح عمودياً:

$$\begin{array}{r} 748 \\ - 609 \\ \hline 289 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ - 285 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 760 \\ - 500 \\ \hline 260 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 975 \\ - 732 \\ \hline 243 \end{array}$$

(ب) اطرَح أفقياً:

$$\boxed{260} = 500 - 760$$

$$\boxed{243} = 732 - 975$$

$$\boxed{289} = 609 - 748$$

$$\boxed{82} = 285 - 367$$

(ج) حل المسائل التالية:

(١) مع عماد ٧٩٢ شيقلاً ، تبرع بمبلغ ٢٣٠ شيقلاً لمساعدة الطلاب المحتاجين في مدرسته ، وتبرع بمبلغ ٥٤٠ شيقلاً للمساهمة في شراء كمبيوتر للمدرسة ، جد المبلغ المتبقي مع عماد ؟

$$\text{الحل: } 792 - (230 + 540) = 792 - 770 = 22 \text{ شيقلاً}$$

(٢) مكتبة بها ٦٢٠ كتاباً ، منها ٣٤٠ كتاباً للأطفال ، كم كتاباً في المكتبة لغير الأطفال ؟

$$\text{الحل: } 620 - 340 = 280 \text{ كتاباً}$$

السؤال الخامس:

قارن بوضع إشارة (< أو > أو =) في لتصبح العلاقة صحيحة:

$$512 >$$

$$215 (د)$$

$$169$$

$$<$$

$$199 (أ)$$

$$200 + 135 >$$

$$14 + 120 (هـ)$$

$$180$$

$$>$$

$$170 (ب)$$

$$350 - 900 <$$

$$400 + 280 (و)$$

$$90$$

$$<$$

$$(ج) \text{ عشر عشرات}$$

ورقة عمل (١)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. ناتج جمع العددين $112 + 273$ هو (٣٥٨ ، ٣٨٥ ، ٥٣٨)

٢. في المعادلة $30 - 50 =$ المطروح منه هو (٥٠ ، ٣٠ ، ٢٠)

٣. مع أحمد ١٩٦ ديناراً وأعطاه والده ٢٥ ديناراً كم ديناراً أصبح معه

(١٧١ ، ١٢٢ ، ٢٢١)

السؤال الثاني: (ضع علامة (√) او (x) امام العبارات التالية:

١. ناتج جمع العددين ($28 + 37$) هو (٦٥) (√)

٢. المطروح في المعادلة ($120 = 365 - 485$) هو (١٢٠) (√)

٣. عملية الجمع عملية تبديلية (x)

٤. ($410 + 322$) + ١١٥ تساوي $410 + (322 + 115)$ (√)

السؤال الثالث : أكمل الأنماط الحسابية التالية :

أ . ٤٦٧ ، ٤٥٧ ، ٤٤٧ ، ٤٣٧ ، ٤٢٧

ب . ١٢٥ ، ٢٣٥ ، ٣٤٥ ، ٤٥٥ ، ٥٦٥

ج . ٨٢٧ ، ٧٢٦ ، ٦٢٥ ، ٥٢٤ ، ٤٢٣٨

ورقة عمل (٢)

السؤال الأول: جد ناتج العمليات التالية:

$\begin{array}{r} 974 \\ - 329 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 423 \\ - 201 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 875 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 522 \\ + 324 \\ \hline \end{array}$
٦٤٥	٢٢٢	٩٠٤	٨٤٦

السؤال الثاني : اكتب العدد المناسب في

<input type="text" value="35"/>	=	٢٤	+	١١	- أ
<input type="text" value="223"/>	=	٢٦٢	-	٤٨٥	- ب
<input type="text" value="640"/>	=	٥٢٦	+	١١٤	- ت

ث- باقي الطرح في العملية (٥٦١ - ٣٢٤ = ٢٣٧) هو

ج- + ٤١ = ٤١ + ٥٢

ح- (١٦٤٩ + ٢٤٩ + ٤٣٤ + ٣١٥ = ٣١٥ + ٤٣٤ + ٢٤٩)

ورقة عمل (٣)

السؤال الأول : ضع إشارة < أو > أو = في العلاقة صحيحة :

$$(٢٥ + ٣٤) > \text{سبعون}$$

$$٣١ + ٢٢٣ \text{ مئآت } ٢ + ٤ \text{ آحاد } + ٥ \text{ عشرات} \text{ مئآت } \text{ }$$

$$٧٥٢ - ٤٣٢ < ٢٣٠$$

السؤال الثاني :

(أ) في روضة أطفال عدد طلاب البستان ٢٤٥ طالباً وعدد طلاب التمهيدي ٣٢٧ طالباً، كم عدد طلاب الروضة؟
 $٥٧٢ = ٣٢٧ + ٢٤٥$ طالباً

(ب) مع أحمد ٣٥٢ ديناراً تصدق على الفقراء بمبلغ ١٤٩ . كم ديناراً بقي مع أحمد؟
 $٢٠٣ = ٣٥٢ - ١٤٩$ ديناراً

(ج) مع خالد ٦٩٠ ديناراً اشتري لعبة ثمنها ٧٢ ديناراً . كم ديناراً بقي مع خالد؟
 $٦١٨ = ٦٩٠ - ٧٢$ ديناراً

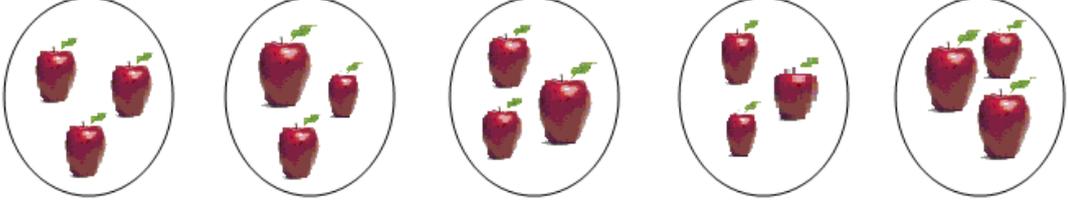
(د) في بستان أبو احمد ٣٠٠ شجرة زيتون ، إذا قطف في اليوم الأول ثمار ٩٧ شجرة ، وقطفت في اليوم الثاني ثمار ٦٥ شجرة . كم شجرة زيتون بقيت دون قطف ثمارها؟
 $٣٠٠ - (٦٥ + ٩٧)$

$$\underline{١٣٨ = ٣٠٠ - ١٦٢} \text{ شجرة زيتون}$$

الوحدة الثامنة: الضرب

السؤال الأول:

(١) عبر بمعادلة جمع متكرر ثم بمعادلة ضرب:



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

١٥

٣

×

٥

(٢) اكتب عبارتي الجمع المتكرر والضرب:



$$1 + 1 + 1 + 1$$

٤

٤

١

×

٤

(٣) أكمل الصندوق بالعدد المناسب:

٥

×

٣

=

٣

×

٥

٤

×

٣

=

٣

×

٤

٥

×

٢

=

٢

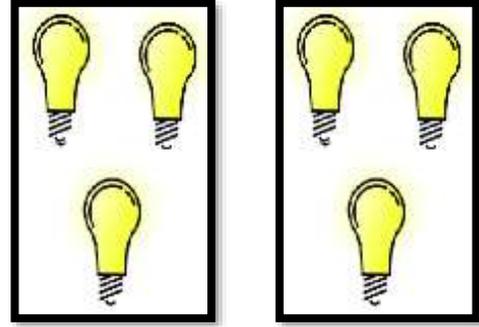
×

٥

عبر عن الرسم بمعادلة ضرب :



$$6 = 2 \times 3$$



$$6 = 3 \times 2$$

السؤال الثاني:

أ) أكمل المتتاليات التالية :

٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ،

٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ،

٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ،

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ،

ب) جد ناتج الضرب :

$$\boxed{8} = 4 \times 2$$

$$\boxed{9} = 3 \times 3$$

$$\boxed{2} = 2 \times 1$$

$$\boxed{20} = 5 \times 4$$

$$20 = 4 \times \boxed{5}$$

$$\boxed{20} = 4 \times 5$$

السؤال الثالث:

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (٧ ، ٣ ، ١٠) (١) حاصل ضرب ٥ × ٢ يساوي
(٤×٤ ، ٤×٣ ، ٤×٢) (٢) ٤+٤ تعني
(١٢ ، ٣ ، ٦) (٣) عدد عيون ٣ دجاجات تساوي
(٢-٧ ، ٢+٧ ، ٢×٧) (٤) ٧ × ٢ تساوي
(١٦ ، ١٤ ، ١٢) (٥) حاصل ضرب ٦ × ٢ يساوي
(١٢ ، ١٠ ، ٦) (٦) عدد أرجل خمس حمامات يساوي

السؤال الرابع:

(١) حظيرة دجاج بها ٥ دجاجات، ما عدد أرجل جميع الدجاجات في الحظيرة؟

$$\text{الحل : } ٥ \times ٢ = ١٠ \text{ أرجل}$$

(٢) أربعة أسر لكل منها ٣ اطفال ، كم عدد الاطفال في الأسر الثلاث ؟

$$\text{الحل : } ٤ \times ٣ = ١٢ \text{ طفلاً}$$

(٣) بيت مكون من خمس غرف ، كل غرفة بها ٣ شبابيك ، جد عدد شبابيك البيت ؟

$$\text{الحل : } ٥ \times ٣ = ١٥ \text{ شباكاً}$$

(٤) اشترى كمال ٥ كراسيات ، ثمن الكرسي الواحدة ٤ شيقل ، كم شيقلاً دفع كمال للبائع ؟

$$\text{الحل : } ٥ \times ٤ = ٢٠ \text{ شيقلاً}$$

٥) مع خليل ٥٠ ديناراً ، ذهب لدكان الهدايا ، ووجد أن :
ثمن الساعة ٥ دنانير ، و ثمن اللعبة ٣ دنانير



أ) ثمن خمس ساعات $5 \times 5 = 25$ ديناراً

ب) ثمن ٤ ألعاب $4 \times 3 = 12$ ديناراً

ج) اشترى خليل ساعتين و ٣ كرات لأولاده ، كم ديناراً بقي مع خليل ؟

ثمن الساعتين $2 \times 5 = 10$ دنانير

ثمن الكرة $3 \times 3 = 9$

$10 + 9 = 19$ ديناراً

بقي معه $50 - 19 = 31$ ديناراً

ورقة عمل (١)

السؤال الأول : أكمل المتتاليات التالية :

أ. ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤

ب. ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥

ت. ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠

ث. ٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠

السؤال الثاني : تأمل المعادلة التالية وأكمل حسب المطلوب :

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

العدد المضروب فيه هو **٣**

نتاج الضرب هو **١٥**

العدد المضروب هو **٥**

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

في المعادلة ($١٦ = ٢ \times ٨$) العدد المضروب فيه هو ($١٦ * \underline{٨} * ٢$)

في المعادلة ($٢٠ = ٤ \times ٥$) ناتج الضرب هو ($٢٠ * \underline{٢٠} * ٤ * ٥$)

العدد المضروب في المعادلة ($١٨ = ٣ \times ٦$) هو ($١٨ * \underline{٣} * ٦$)

ورقة عمل (٢)

السؤال الأول:

عبر عن الجمع المتكرر بمعادلة الضرب:

$$٢ + ٢ + ٢ + ٢ \text{ (أ)}$$

$$\boxed{٨} = \boxed{٢} \times \boxed{٤}$$

$$٣ + ٣ \text{ (ب)}$$

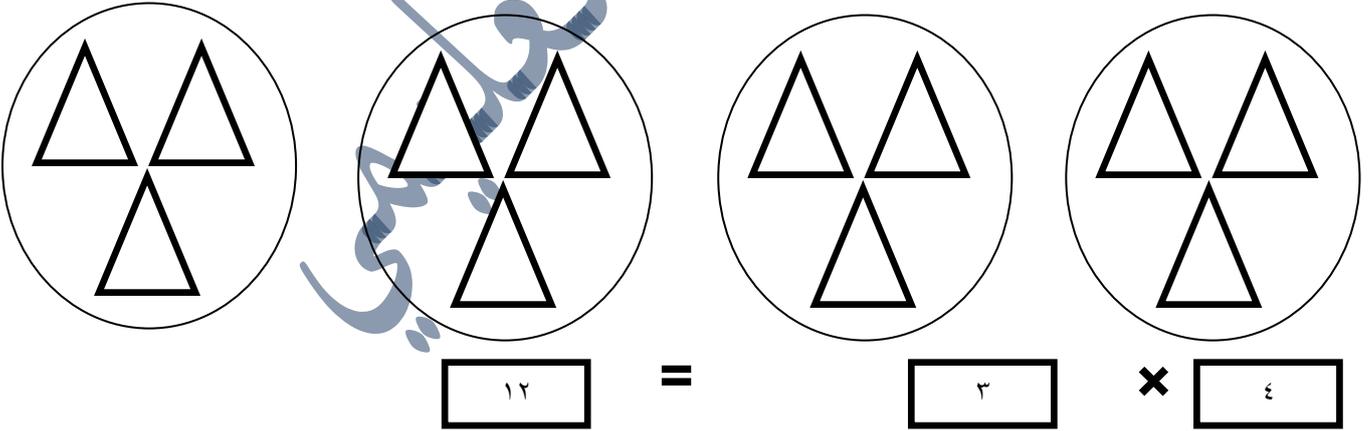
$$\boxed{٦} = \boxed{٢} \times \boxed{٣}$$

$$٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ \text{ (ج)}$$

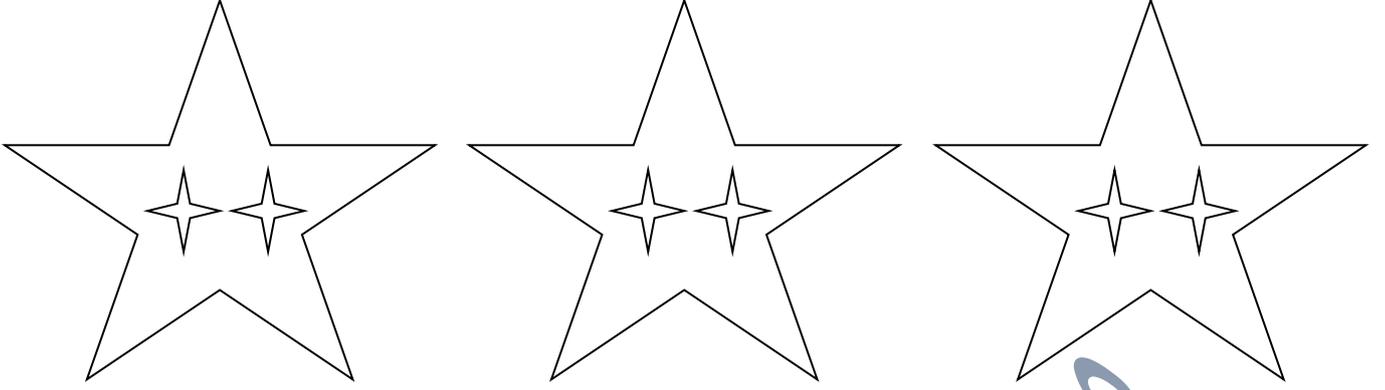
$$\boxed{٢٠} = \boxed{٤} \times \boxed{٥}$$

السؤال الثاني :

عبر عن الرسم بمعادلة الضرب:

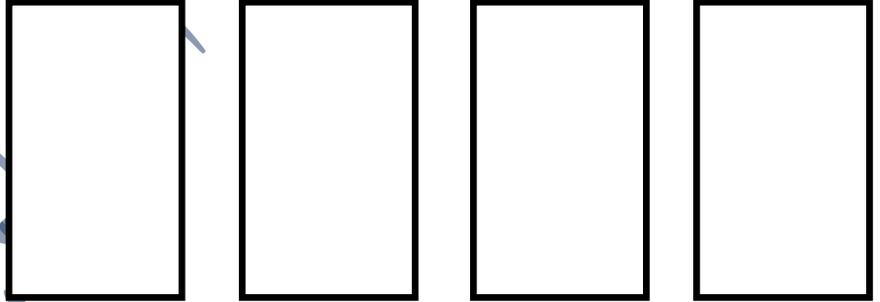


السؤال الثالث : عبر عن الرسم بمعادلتي جمع وضرب:



$$\boxed{6} = \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2}$$
$$\boxed{6} = \boxed{2} \times \boxed{3}$$

السؤال الرابع: مثل جملة الضرب بالرسم:



ارسم في كل مجموعة 3 عناصر $12 = 3 \times 4$

السؤال الخامس:

عبر عن معادلة الضرب التالية بالجمع المتكرر مرة، والمجموعات والعناصر مرة .

$$15 = 3 \times 5$$

أ. بالجمع المتكرر $15 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

ب. بالمجموعات والعناصر ارسم خمس مجموعات في كل مجموعة 3 عناصر

ورقة عمل (٣)

السؤال الأول: اكتب العدد المناسب

$\boxed{20} = 10 \times 2$ (٥)	$\boxed{15} = 5 + 5 + 5$ (١)
$5 = 5 \times \boxed{1}$ (٦)	$\boxed{16} =$ أربع أربعات (٢)
$8 = \boxed{2} \times 4$ (٧)	$20 = \boxed{5} \times 4$ (٣)
$9 = \boxed{3} \times \boxed{3}$ (٨)	$16 = 4 \times \boxed{4}$ (٤)

السؤال الثاني: احسب ما يلي :

أ . عدد عيون ٦ عصافير؟

$$6 \times 2 = 12 \text{ عيناً}$$

ب . عدد أرجل ٤ بقرات؟

$$4 \times 4 = 16 \text{ رجلاً}$$

السؤال السابع: ضع إشارة < أو > أو = في $\boxed{}$ لتصبح العلاقة صحيحة :

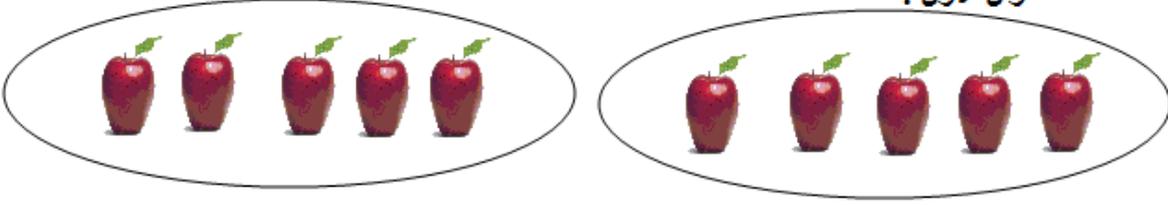
$$4 \times 5 \quad \boxed{=} \quad 5 \times 4$$

$$2 \times 2 \quad \boxed{<} \quad 2 + 2 + 2$$

$$\boxed{>} \quad \text{خمستان} \quad \text{أربع ثلاثات}$$

الوحدة التاسعة: القسمة

السؤال الأول :



(أ) أكمل :

$$\boxed{5}$$

$$10 \div 2 = 5$$

(ب) في المعادلة ($12 \div 3 = 4$)

المقسوم هو 12 المقسوم عليه هو 3

ناتج القسمة هو 4

السؤال الثاني :

(أ) أكمل باستخدام حقائق الضرب :

$$\boxed{2} = 3 \div 6$$

$$6 = 3 \times \boxed{2}$$

$$\boxed{4} = 2 \div 8$$

$$8 = 2 \times \boxed{4}$$

$$\boxed{2} = 7 \div 14$$

$$14 = 7 \times \boxed{2}$$

$$\boxed{2} = 5 \div 10$$

$$10 = 5 \times \boxed{2}$$

السؤال الثالث : (أ) جد ناتج القسمة :

$$\boxed{5} = 3 \div 15$$

$$\boxed{4} = 3 \div 12$$

$$\boxed{3} = 1 \div 3$$

$$\boxed{1} = 4 \div 4$$

$$\boxed{4} = 10 \div 40$$

$$\boxed{4} = 4 \div 16$$

$$\boxed{3} = 15 \div 5$$

$$\boxed{5} = 5 \div 25$$

(ب) ضع إشارة < أو > أو = في تصبح العلاقة صحيحة:

$$١٥ \div ٣ = ٥ \quad ٥ < ٣ \div ٦ \quad ٠ \times ٢ < ٣$$

$$٢ \times ٢ = ٣ \div ١٢ \quad ٢ \div ٨ > ٣ \div ٩ \quad (٢)$$

$$٥ \times ٢ > ٤ \div ١٢ \quad ٢ \div ٨ = ٣ \div ١٢ \quad (٣)$$

السؤال الرابع : حل المسائل التالية :

(أ) مع معلم التربية الرياضية ١٢ كرة ، وزعها إلي ٦ مجموعات بالتساوي. كم كرة وضع في كل مجموعة؟

$$\text{الحل: } ١٢ \div ٦ = ٢ \text{ كرة}$$

(ب) يقفز غزال ٥ خطوات في القفزة الواحدة – كم قفزة يحتاج الغزال حتي يصل الي الخطوة ٢٥ ؟

$$\text{الحل: } ٢٥ \div ٥ = ٥ \text{ قفزات}$$

ورقة عمل (١)

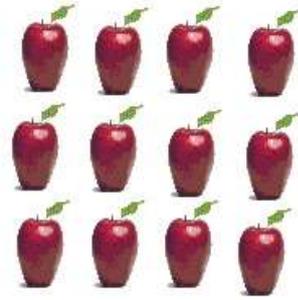
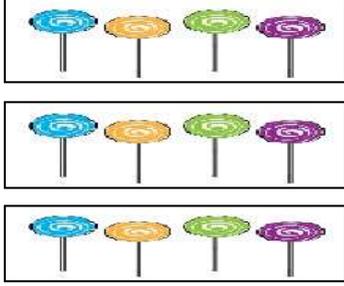
السؤال الأول : أكمل المتتاليات التالية :

$$٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦$$

$$٠ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢$$

$$٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥$$

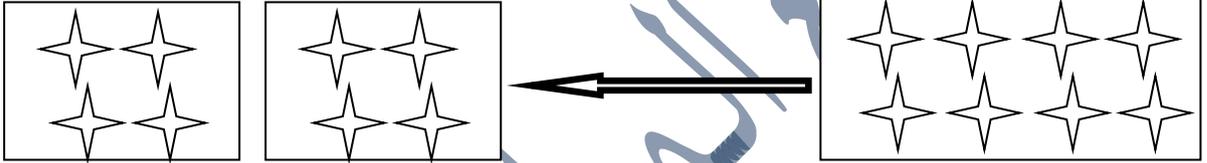
السؤال الثاني: عبر عن الرسم بمعادلة قسمة :



$$4 = 3 \div 12$$

$$\boxed{4} = \boxed{3} \div \boxed{12}$$

حوظ ٣ مجموعات



$$\boxed{4} = \boxed{2} \div \boxed{8}$$

السؤال الثالث : عبر عن عملية الطرح المتكرر بجملة قسمة مناسبة :

$$\begin{aligned} \boxed{12} &= 3 - 15 \\ \boxed{9} &= 3 - \boxed{12} \\ \boxed{6} &= 3 - \boxed{9} \\ \boxed{3} &= 3 - \boxed{6} \end{aligned}$$

$$\boxed{5} = \boxed{3} \div \boxed{15}$$

جملة القسمة هي

ورقة عمل (٢)

السؤال الأول: أ . أكمل بالعدد المناسب:

جملة الضرب

جملة القسمة

$$10 = \underline{2} \times \underline{5} \quad \leftarrow \quad 5 = 2 \div \underline{10}$$

$$8 = 4 \times \underline{2} \quad \rightarrow \quad 2 = \underline{4} \div \underline{8}$$

ب. أكمل:

عملية الضرب عملية عكسية لعملية القسمة

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. في المعادلة $3 = 4 + 12$ المقسوم عليه هو : (٤ * ١٢ * ٣)

٢. مع أم ٦ قطع حلوى وزعتها بالتساوي على أطفالها الثلاثة. فكان نصيب الطفل الواحد يساوي.

(٢ * ٣ * ٦)

٣. ناتج قسمة $2 \div 2$ هو (١ * ٤ * ٢)

ورقة عمل (٣)
حقائق القسمة للعددين (٥ ، ٤)

السؤال الأول : عبر عن الرسم بمعادلة قسمة

أ

٤ = ٤ ÷ ١٦

ب

٤ = ٣ ÷ ١٢

السؤال الثاني: جد ناتج القسمة:

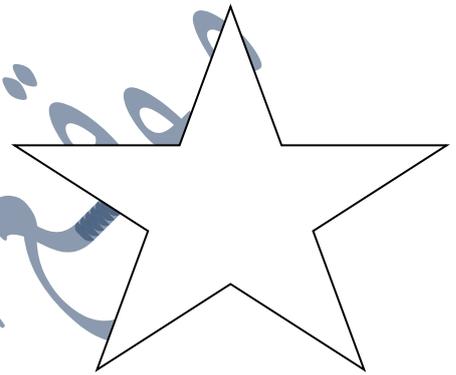
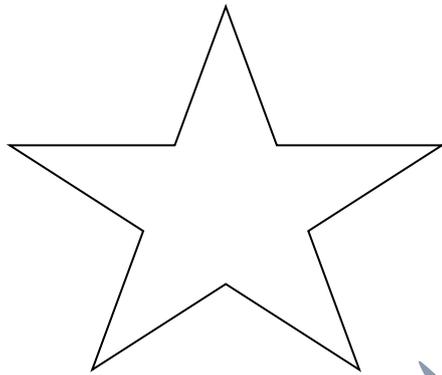
$\boxed{2} = 5 \div 10$ (٤)
 $\boxed{3} = 4 \div 12$ (٥)
 $\boxed{3} = 5 \div 15$ (٦)

$\boxed{2} = 4 \div 8$ (١)
 $\boxed{5} = 5 \div 25$ (٢)
 $\boxed{4} = 4 \div 16$ (٣)

السؤال الثالث: اكتب العدد الذي يحقق المساواة:

$$\begin{array}{l} \boxed{1} = 4 \div 4 \quad (3) \quad | \quad 4 = 4 \div \boxed{16} \quad (1) \\ 1 = \boxed{5} \div 5 \quad (4) \quad | \quad 5 = \boxed{4} \div 20 \quad (2) \end{array}$$

السؤال الرابع: كون جملي ضرب وقسمة من كل مجموعة أعداد:



$$\begin{array}{l} \boxed{6} = \boxed{2} \times \boxed{3} \\ \boxed{2} = \boxed{3} \div \boxed{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{6} = \boxed{3} \times \boxed{2} \\ \boxed{3} = \boxed{2} \div \boxed{6} \end{array}$$

السؤال الخامس: ضع إشارة < أو > أو = في لتصبح العلاقة صحيحة:

$$3 \times 4 \quad \text{○} \quad 2 \div 6 \quad (1)$$

$$3 \div 15 \quad \text{○} \quad 5 \div 10 \quad (2)$$

$$4 \times 5 \quad \text{○} \quad 20 \quad (3)$$

$$5 \div 25 \quad \text{○} \quad 3 \times 10 \quad (4)$$

السؤال السادس: حل المسائل التالية:

أ.. وزع معلم ١٦ قصة على ٤ طلاب لتفوقهم في مسابقة القراءة بالتساوي ما نصيب الطالب الواحد؟

$$\text{الحل : } ١٦ \div ٤ = ٤ \text{ قصة}$$

ب. وضعت أمل ١٥ حبة برتقال في ٣ أطباق بالتساوي، كم برتقالة في الطبق الواحد؟

$$\text{الحل : } ١٥ \div ٣ = ٥ \text{ برتقالة}$$

ج. زرع فلاح ١٢ شجرة برتقال كل ٣ شجرات في صف . كم صفاً من الأشجار زرع الفلاح؟

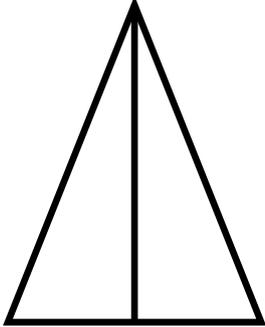
$$\text{الحل : } ١٢ \div ٣ = ٤ \text{ صفاً}$$

الوحدة العاشرة (الكسور)

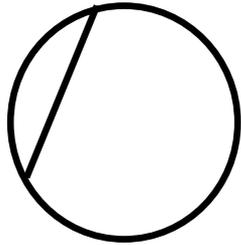
ورقة عمل (١)

السؤال الأول:

أ. ضع إشارة (✓) تحت الشكل المقسوم الي قسمين متساويين



(✓)



()

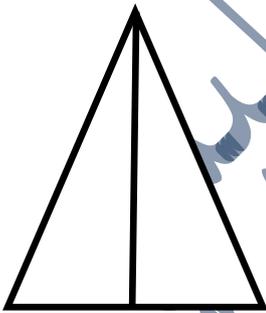


(✓)

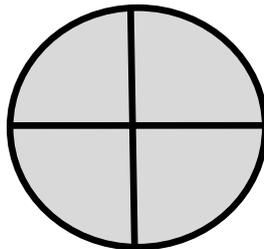


()

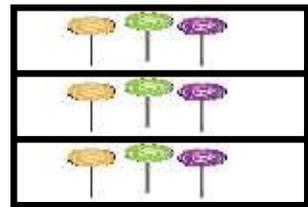
ب. ضع إشارة (✓) تحت المجموعة المقسومة الي اربع اقسام متساوية



()

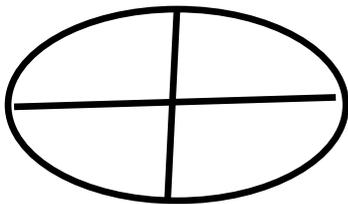


(✓)



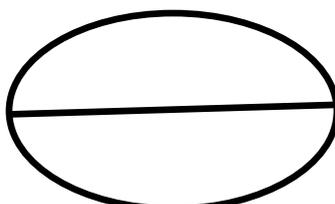
()

السؤال الثاني : لون حسب المطلوب :

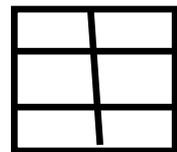


١٢٣

$\frac{1}{4}$

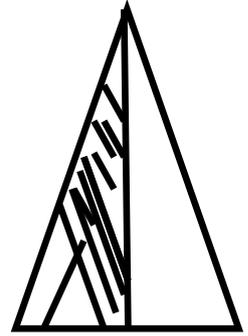
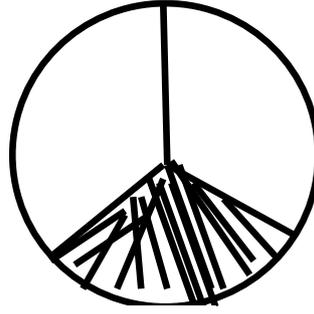
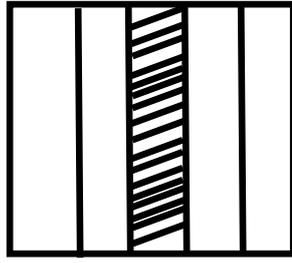
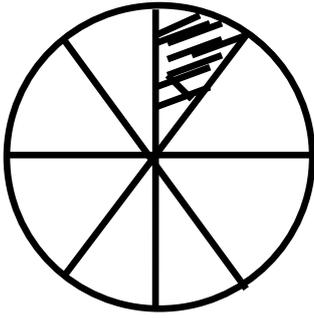


$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{6}$

السؤال الثالث : اكتب الكسر الذي يمثله الشكل المظلل :



١
—
٣

١
—
٢

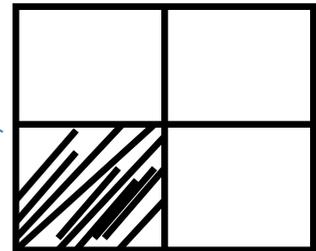
ورقة عمل (٢)

السؤال الأول : صل بين الشكل ورمزه :

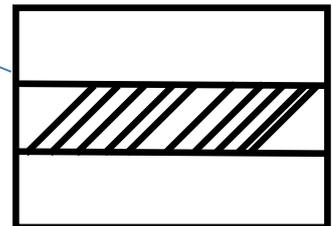
١
—
٤



١
—
٣



١
—
٢



السؤال الثاني: ضع إشارة < أو > أو = في لتصبح العلاقة صحيحة:

(١) واحد صحيح <
صفر
(٢) ربع >
ثلث

ورقة عمل (٣)

السؤال الأول: اكتب لفظ الكسور التالية كالمثال:

$\frac{1}{4}$
ربع
ثلث
خمس
ثمان

السؤال الثاني: أقرأ ثم أكمل بحسب المطلوب:

وزع معلم ٨ اقلام على ثمانية من الطلاب المتفوقين بالتساوي

أ. ما نصيب كل طالب من الاقلام $8 \div 8 = 1$ قلماً

ب. ما الكسر الذي يمثله نصيب كل منهم 1 وتقرأ ثمن

ت. كم ثمناً في الواحد الصحيح . $\frac{8}{8}$ ثمن أثمان

السؤال الثالث: أكمل

١. الواحد الصحيح = $\frac{3}{3}$ أثلاث

٢. نصفان = واحد صحيح
 ٣. الواحد الصحيح = ثمن أثمان
 ٤. الواحد الصحيح = خمس أخماس

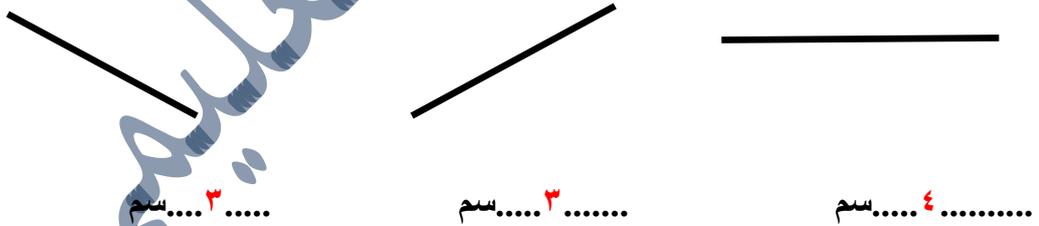
الوحدة الحادية عشرة: الهندسة والقياس (٢)

السؤال الأول:

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) نقيس طول القلم بـ
 (الشبر - السنتيمتر - الكيلو متر)
 (٢) نستخدم.....لقياس فرشاة الأسنان (المسطرة - الميزان - المتر)
 (٣) من وحدات قياس الأطوال
 (الميزان - المتر - الكيلو جرام)
 (٤) يقدر طول كتاب اللغة العربية بـ
 (٢ سنتيمتر - ٢٥ سنتيمتراً - ٩٠ سنتيمتراً)
 (٥) المتر الواحد = سنتيمتراً
 (١٠٠ - ٢٠٠ - ٣٠٠)
 (٦) متر و ٥٠ سم =
 (١٥٠ سم - ٢٠٠ سم - ٥١٠ سم)

ب) استخدم المسطرة في إيجاد أطوال القطع المستقيمة:



السؤال الثاني : حل المسائل التالية :

- (١) طول سلوى ١٥١ سم، وطول أخيها أحمد ١٦٩ سم ، كم سنتيمتر يزيد طول أحمد عن طول سلوى ؟

الحل: $١٥١ - ١٦٩ = ١٨$ سم

٢) قطعة قماش طولها ٢٠ متراً ، قسمت الي ٤ اقسام متساوية ، كم متراً طول القسم الواحد؟

$$\text{الحل: } 20 \div 4 = 5 \text{ متراً}$$

السؤال الثالث: أ) اذا كان طول أحمد متر و ٢٠ سم ، وطول سعيد متر ونصف المتر ، وطول سامح ١٣٢ سم ، وطول خليل ١٤٠ سم ، رتب اطوال الاولاد تنازلياً .
الترتيب: ١٥٠ ، ١٤٠ ، ١٣٢ ، ١٢٠

ت) ثلاثة أصدقاء: أمجد ووائل و جهاد ، اذا كان امجد اطول من وائل ، واقصر من جهاد رتب أسماء الاصدقاء تصاعدياً حسب الطول.

وائل ، أمجد ، جهاد

السؤال الرابع:

أ) ضع خطأ تحت الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) في اليوم الواحدساعة (٢٠ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢١)
٢) في الساعة الواحدةدقيقة (٢٤ ، ١٥ ، ٦٠ ، ٣٠)
٣) ساعة ونصف الساعة تساويدقيقة (٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، ١٠٠)
٤) ساعتين تساوي دقيقة (٩٠ ، ١٢٠ ، ١١٠ ، ١٠٠)

ب) ارسم عقارب الساعة التي تدل على الاوقات التالية :



الخامسة و ٢٠ دقيقة



الثانية و ٤٥ دقيقة

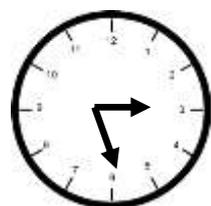
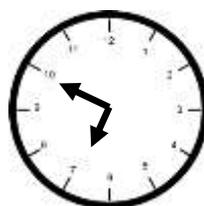
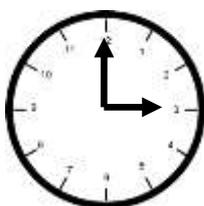
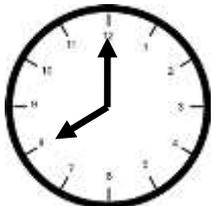


الواحدة والنصف



الرابعة

ث) اكتب الوقت الذي تدل عليه عقارب الساعة :



الساعة : ٢:٣٠ الساعة : ٦:٥٠ الساعة : ٣:٠٠ الساعة : ٨:٠٠

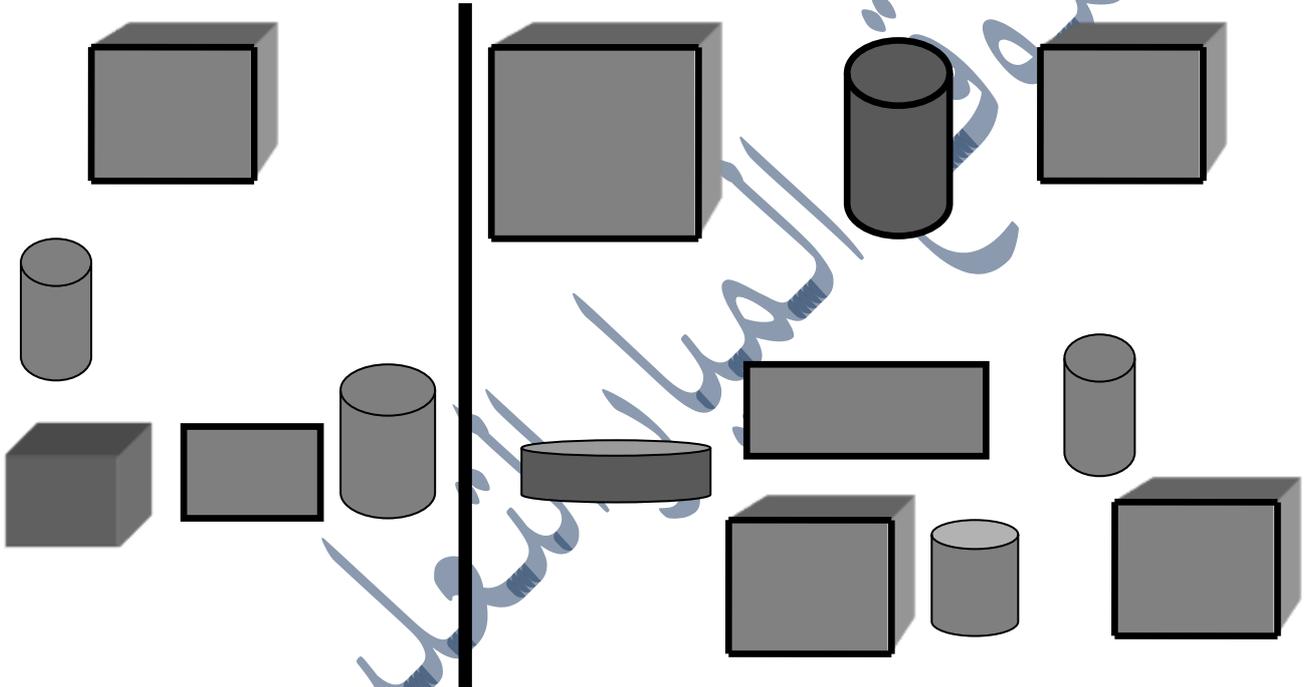
(د) كم ساعة في يوم ونصف اليوم؟

الحل: ٢٤ + ١٢ = ٣٦ ساعة

(هـ) بدأت مباراة كرة قدم الساعة السادسة مساءً، وانتهت الساعة السابعة والنصف ،

كم كانت مدة المباراة ؟

الحل: ٧:٣٠ - ٦:٠٠ = ١:٣٠ (ساعة ونصف)



عدد الاسطوانات = ٢

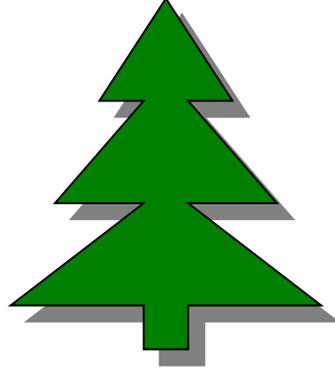
عدد المكعبات = ٤

(ت) أكمل حسب المطلوب:

- ١- للمكعب ٨ رؤوس.
- ٢- للمكعب ٦ أوجه.
- ٣- عدد أوجه مكعبين = ١٢ وجه
- ٤- كل وجه من أوجه المكعب على شكل مربع
- ٥- للأسطوانة قاع دائرتان
- ٦- ثلاث أسطوانات لها ٦ قاعدات.
- ٧- وجه الاسطوانة على شكل دائرة

ورقة عمل (١)

السؤال الأول : تأمل الصورة وضع (✓) تحت الشجرة الأطول .



(✓)



()



()

السؤال الثاني: ضع ✓ أمام الإجابة الصحيحة:

أ. نستخدم المتر لقياس.....

() طول الدفتر

(✓) طول الشجرة

() طول الباب

ب. ١ متر = سم

() ٥٠

(✓) ١٠٠

() ١٠

ث. العقرب الطويل في الساعة يسمى عقرب.

() الساعات

(✓) الدقائق

د. للمكعب أوجه () ١٢ () ٨ () ٦ (√)

ورقة عمل (١)

السؤال الأول: تأمل الصورة وضع (√) تحت الشجرة الأطول .

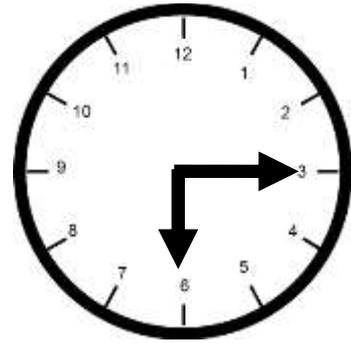
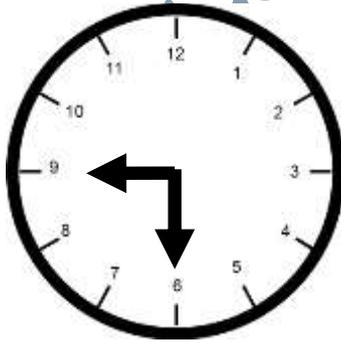
٣٠ سم ، ٧٠ سم ، ١٠ سم ، ٥٠ سم

١٠ سم ، ٣٠ سم ، ٥٠ سم ، ٧٠ سم

السؤال الثاني: صل بما يحقق المساواة:

- ١) متر ونصف يساوي ٦٠ دقيقة
٢) متر يساوي ٥٠ سم
٣) نصف متر يساوي ١٥٠ سم
٤) الساعة يساوي ١٠ سم
٥) اليوم يساوي ٢٤ ساعة

السؤال الثالث : اكتب الوقت الذي تشير اليه عقارب الساعة :



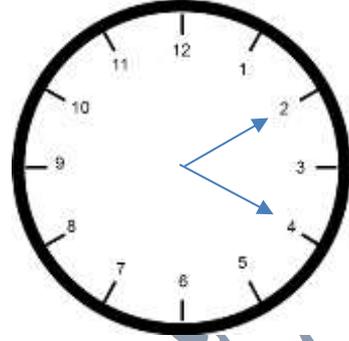
الساعة ٩ والدقيقة ٣٠

الساعة ٦ والدقيقة ١٥

السؤال الرابع : ارسم عقارب الساعة لتدل علي الوقت المحدد :



الساعة الثانية عشر تماماً



الساعة الرابعة وعشر دقائق

الوحدة الثانية عشر – البيانات (٢)

السؤال الاول:

انتخب طلاب الصف الثاني جميعهم اللجنة الصفية، وحصل المرشحون على الاصوات الاتية كما في الجدول:

الاسم	الرسومات
أمل	□□□□□□□□□□
سعيد	□□□□□□
علا	□□□□□□□□

*أكمل:

(١) اسم الطالب الذي حصل علي اعلي الاصوات

(٢) عدد جميع طلبة الصف الثاني طالباً

(٣) الطالب الذي حصل علي اقل الاصوات هو

(٤) الفرق بين عدد الاصوات التي حصل عليها سعيد، والتي حصلت عليها علا =

(٥) رتب اسماء الطلبة تصاعدياً حسب عدد الاصوات التي حصلوا عليها:

<input type="text" value="أمل"/>	<input type="text" value="علا"/>	<input type="text" value="سعيد"/>
----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

الجدول التالي يبين عدد اللعب عند ثلاثة أطفال هم: محمود وعلی وسامر ، فإذا كان الشكل يمثل ثلاث لعب : تأمل الجدول واكمل :

اسم الطفل	عدد اللعب
محمود	
علی	
سامر	

(١) عدد اللعب عند محمود يساوي ٩

(٢) أقل عدد من اللعب يملكها علی

(٣) الفرق بين عدد لعب علی ومحمود يساوي $٩-٣=٦$ لعب

(٤) مجموع اللعب عند الاطفال الثلاثة يساوي $٩+٣+٦=١٨$ لعبة

(٥) إذا كان عند حسن ١٢ لعبة، مثل ذلك بالرسم.

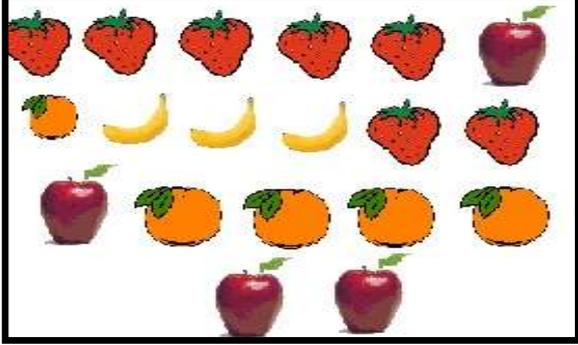
ارسم ٤ لعبات كل لعبة تمثل ٣

$$٣+٣+٣+٣ = \text{لعبة}$$

موقع الميار التعليمي

ورقة عمل (١)

السؤال الأول: تأمل الشكل ثم صنف حسب الجدول



الفاكهة	العدد
موز	٣
تفاح	٤
برتقال	٥
فراولة	٧

السؤال الثاني: الجدول التالي يبين عدد الكتب في المكتبة:

الرسومات	أسماء الكتب
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	لغة عربية
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	رياضيات
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	وطنية
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	تربية اسلامية

إذا كان كل يمثل كتاب واحد فأكمل:

١. أكبر عدد كتب في مادة لغة عربية

٢. عدد كتب التربية الإسلامية يقل عن عدد كتب اللغة العربية بمقدار ٣-٢=٥ كتب

٣. رتب أسماء الكتب تصاعدياً حسب العدد

تربية إسلامية، رياضيات، وطنية، لغة عربية

٤. مجموع الكتب في المكتبة يساوي ٥+٣+٤=١٤ كتاباً