

مدرسة بنات خان يونس الابتدائية (أ)

ملخص التربية الاسلامية للصف الخامس

الفصل الثاني

سؤال وجواب

اعداد المعلمة : حياة شراب

عام 2018

الوكيلة المساعدة

ميسون ابو رحمة

مديرة المدرسة

مواهب سلامة

الوحدة الأولى " القرآن الكريم "

من قوله " إذا وقعت الواقعة قليل من الآخرين "

- 1- ما المقصود بالواقعة :
- 2- يوم القيامة واقع لا محالة . اكتبى الآية الدالة .
" إذا وقعت الواقعة ليس لوقعتها كاذبة "
- 3- ما المقصود بقوله " خافضة رافعة " إن الله يوم القيامة يخفض الكفار إلى النار ويرفع المؤمنين إلى الجنة.
- 4- من أهوال يوم القيامة الواردة في الآيات ، أو اذكر ما يحدث في الكون يوم القيامة
تزلزل الأرض وتشقق الجبال
- 5- قسمت الآيات الناس يوم القيامة إلى ثلاثة أقسام هي : أصحاب اليمين ، أصحاب الشمال ، السابقون
- 6- بم أثنى الله على السابقين ؟
بأنهم مقربين من الله في جنات النعيم .
- 7- ما المقصود بقوله " ثلة من الأولين وقليل من الآخرين "
أن السابقين سيكونون جماعة كبيرة من أوائل أمة محمد وقليل من آخرها .
- 8- ما المقصود بكل من :
- أصحاب اليمين : أهل الجنة الذين يأخذون كتبهم بأيمانهم .
- أصحاب الشمال : أهل النار الذين يأخذون كتبهم بس
- السابقون : الذين سبقوا إلى الإيمان والطاعة والتوبة .
- 9- نصف أهل الجنة من أمة محمد
- 10- مرادف / رجت : زلزلت ، بست : تفتت ، هباءً منبثاً : غباراً متفرقاً ، أزواجاً : أصنافاً ، ثلة : جماعة
- 11- أستنتج سبب تسمية سورة الواقعة بهذا الاسم ؟
لأن يوم القيامة واقع لا محالة

من قوله تعالى " السابقون السابقون سلاماً سلاماً "

- 1- تتحدث الآيات السابقة عن نعيم السابقين .
- 2- أذكر الأمور التي يكرم الله بها السابقين في الجنة كما ورد في الآيات ؟
أ- يجلسون على سرر منسوجة من ذهب
ب- يقوم على خدمتهم ولدان مخلدون
ت- يشربون من ماء الجنة الذي لا يسبب صداع ولا يذهب عقل
ث- يأكلون ما لذ وطاب من الفواكه واللحوم
ج- يتزوجون من نساء الجنة الجميلات
ح- لا يسمعون إلا الكلام الطيب
- 3- ما المقصود بالولدان المخلدون ؟
هم فتيان في شباب دائم لا يهرمون ولا يموتون ، يقومون على خدمة أهل الجنة .
- 4- شبه الله نساء الجنة باللؤلؤ المكنون .
- 5- نصف كلاً من :
- شراب أهل الجنة : لا يذهب العقل ولا يسبب صداع .
- نساء أهل الجنة : جميلات يشبهن اللؤلؤ .
- كلام أهل الجنة : كلام طيب لا يسمعون فيها إلا الكلام الطيب .

- 6- مرادف / موصونة : منسوجة بالذهب ، معين : شراب الجنة ، لا يصدعون : لا يصيبهم صواع ، لا ينزفزن : لا تذهب عقولهم ، حور عين : نساء الجنة ، المكنون : المحفوظ ، لغواً : كلام بذىء سىء
- 7- الجزاء من جنس العمل ، اكتبى الآية الدالة . " جزاء بما كانوا يعملون "

من قوله " أصحاب اليمين ثلة من الآخرين "

- 1- الآيات السابقة تتحدث عن نعيم أهل اليمين
- 2- نعدد بعض أمور يكرم الله بها أهل اليمين .
 أ- ينتعمون بشجر السدر والطلح
 ب- ينتعمون بالفواكه المثيرة .
 ت- ينتعمون بالظل الممدود والماء المسكوب
 ث- ينامون على فرش ناعمة من حرير
 ج- يتزوجون من نساء الجنة
- 3- اكتبى الآيات التي تصف نساء الجنة لأهل اليمين " إنا أنشأناهن إنشاءً فجعلناهن أبكار ، عرباً أتراباً "
- 4- نصف نساء الجنة لأهل اليمين .

- لم يتزوجن من قبل ، متحبات لأزواجهن ، متساويات في العمر ، جميلات . طاهرات
- 5- الفاكهة في الجنة لا تمنع و لا تقطع . اكتبى الآية " وفاكهة كثيرة لا مقطوعة ولا ممنوعة "
- 6- مرادف/ سدر مخضود : نوع من الشجر لا شوك فيه ، طلع منضود : شجر الموز المتراكم ، أبكاراً : لم يتزوجن من قبل ، عرباً : متحبات لأزواجهن ، أتراباً : متقاربات في السن ، ثلة : جماعة
- 7- لماذا استحق المؤمنون هذا الثواب ؟ لأنهم آمنوا بالله وعملوا الصالحات وأطاعوا الله ورسوله .
- 8- الدروس المستفادة من الواقعة " 1 "

- أن نعمل الصالحات ونؤمن بالله لنكون من أهل الجنة أن يوم القيامة واقع لا محالة
- أن أحرص أن أكون من أهل اليمين أو السابقين .
- الجزاء من جنس العمل

9- أضع علامة (√) أو (×) :

- أ- (√) سورة الواقعة من السور المكية
- ب- (×) تبقى الأرض والجبال على حالها يوم القيامة .
- ت- (√) يخدم أهل الجنة فتيان في شباب دائم .
- ث- (×) معنى قوله تعالى " وظل ممدود " ظل قصير .
- ج- (×) يسمع أهل الجنة كلام الخير والشر .

10- اختاري /

- أ- من أهوال يوم القيامة الواردة في الآيات (اشتعال البحار – اصطدام النجوم والكواكب – تفتت الجبال – ارتفاع حرارة الشمس)
- ب- يطوف الولدان المخلدون على (أصحاب اليمين – السابقين – أهل الأعراف – أصحاب الشمال)
- ت- النساء المتحبات لأزواجهن والمتقاربات في السن هو تفسير قوله :
- (حور عين – عرباً أتراباً – كأمثال اللؤلؤ المكنون – إنا أنشأناهن إنشاءً)

الدرس الثاني " سورة الواقعة 2 "

من قوله " وأصحاب الشمال هذا نزلهم يوم الدين "

- 1- تتحدث الآيات عن عقوبة أصحاب الشمال
- 2- لماذا استحق المشركون هذه العقوبة ؟ بسبب كفرهم وارتكابهم المعاصي وإنكارهم للبعث وتنعمهم بالحرام.
- 3- نعدد بعض ألوان العذاب التي وردت في الآيات ، أو من الأمور التي يعاقب بها الله المشركين .
 - تهب عليهم ريح شديدة الحرارة تحرق وجوههم .
 - يظلمهم دخان شديد السواد .
 - يأكلون من شجر الزقوم كريبه الطعم والرائحة .
 - يشربون ماء حار يغلي .
- 4- أكتبي الآيات الدالة :
 - أ- يصر المشركون على الكفر . " وكانوا يصرون على الحنث العظيم "
 - ب- ينكر المشركون البعث . " وكانوا يقولون أئذا متنا وكنا تراباً وعظاماً أئنا لمبعوثون "
- 5- " قل إن الأولين والآخرين لمجموعون إلى ميقات يوم معلوم "
 - أ- المخاطب في الآيات ؟ الرسول .
 - ب- ما المقصود بالأولين والآخرين ؟ أول الخلق وآخرهم.
 - ت- المقصود باليوم المعلوم ؟ يوم القيامة
- 6- ما الدروس المستفادة من الآيات ؟ أن نبتعد عن المعاصي ونؤمن بالله لننجو من النار ، الجزاء من جنس العمل
- 7- مرادف / سموم : ريح شديدة الحرارة ، حميم : ماء مغلي ، يحموم : دخان شديد السواد ، مترفين : متنعمين بالحرام ، الحنث : الشرك بالله ، زقوم : شجر كريبه المنظر والطعم ، الهيم : الأبل العطش ، نزلهم : ما أعده الله لهم من الجزاء
- 8- أكلمي /
 - 1- شبه الله طريقة شرب المشركين للماء بالأبل العطش.
 - 2- يأكل المشركون من شجرة الزقوم ويشربون من الحميم والماء المغلي .
 - 3- الغرض من قوله " هذا نزلهم يوم الدين " . السخرية والاستهزاء من المشركين .

من قوله " نحن خلقناكم العظيم "

- 1- تحدثت الآيات السابقة عن مظاهر قدرة الله
- 2- نعدد مظاهر قدرة الله الواردة
- 3- نكتب الآيات الدالة على المعاني :
 - أ- قدرة الله على الخلق . " أنتم تخلقونه أم نحن الخالقون "
 - ب- قدرة الله على إنبات الزرع . " أنتم تزرعونه أم نحن الزارعون "
 - ت- قدرة الله على إنزال المطر . " أنتم أنزلتموه من المزن أم نحن المنزلون "
 - ث- قدرة الله على إهلاك الزرع . " لو نشاء لجعلناه حطاماً "
 - ج- قدرة الله على جعل ماء المطر مالحاً . " لو نشاء جعلناه أجاجاً "
 - ح- خلق الله الانسان أول مرة . " ولقد علمتم النشأة الأولى فلو لا تذكرون "

4- أضع (√) أو (×) :

أ- (×) شجرة الزقوم طعمها حلو ورائحتها طيبة .

ب- (√) الحنث العظيم هو الشرك بالله .

ت- (√) يبعث الله الأولين والآخرين يوم القيامة .

ث- (√) ينزل الله من السحب ماء فراتاً ، ليشرب منه الناس .

5- اختاري /

أ- معنى " يحموم " (الصديق الحميم – نحاس مصهور – ماء مغلي – دخان شديد السواد)

ب- معنى قوله " في سموم " (مواد سامة قاتلة – ريح باردة جداً – ريح شديدة الحرارة)

ت- استحق أصحاب الشمال العقاب في نار جهنم لأنهم كانوا

(يملكون المال – يملكون القوة – ينكرون البعث يوم القيامة – يملكون الجاه والسلطان)

6- ما الدروس المستفادة من الآيات :

أ- الله قادر على كل شيء .

ب- شكر الله على نعمه .

ت- تسبيح الله وتعظيمه .

7- " نحن جعلناها تذكرة ومتاعاً " النار تذكرة ومتاع وضحي ذلك .

تذكرة لأنها تذكرنا بنار جهنم . متاع لأننا نستفيد منها في الطهي التدفئة والاضاءة

8- مرادف / حطاماً : هشيماً متكسراً ، تفكهنون : تتعجبون من حال الزرع ، لمغرمون : لخاسرون أو مهلكون ،

المزن : السحب ، أجاجاً : شديد الملوحة ، تورون : تشعلون النار ، للموقين : للمحتاجين

الدرس الثالث " سورة الواقعة 3 "

من قوله " فلا أقسم العظيم "

1- تتحدث الآيات عن منزلة القرآن وعجز الانسان عن دفع الموت عند الاحتضار

2- يقسم الله بـ منازل النجوم ومواقعها .

3- ما الأمر الذي يقسم عليه الله ؟ على أن القرآن منزل من عند الله .

4- بينت الآيات مصير الناس يوم القيامة بعد الموت إلى ثلاث أصناف وهم : السابقون وأصحاب اليمين وأصحاب

الشمال .

5- ختمت الآيات بالأمر بالتسبيح .

6- أضع (√) أو (×) :

أ- (√) القرآن محفوظ من الله .

ب- (×) أصحاب الشمال هم المؤمنون الذين يجنبهم الله العذاب .

ت- (√) السابقون هم الذين سبقوا غيرهم بالايمان والعمل الصالح .

ث- (√) المسلم يسبح الله ويقدهسه .

ج- (×) معنى قوله " مكنون " (منازل للنجوم)

7- اختاري /

أ- يمتاز القرآن عن الكتب السماوية بـ (نزل من عند الله دفعة واحدة – عارض الكتب السماوية السابقة –

أول الكتب السماوية – مصون ومحفوظ من التحريف)

- ب- " عجز الانسان عن إعادة الحياة للميت " هو تفسير للآية (فلولا إذ بلغت الحلقوم – ونحن أقرب إليه منكم – وأنتم حينئذ تنظرون – ترجعونها إن كنتم صادقين)
- ت- من أصناف الناس يوم القيامة (السابقون – المنافقون – اليهود والنصارى – المشركون)
- 8- مرادف / مواقع النجوم : منازلها ومدارها ، في كتاب مكنون : في اللوح المحفوظ ، مدهنون : مكذبون ، الحلقوم : الحلق ، غير مدينين : غير محاسبين ، فروح وريحان : سرور وراحة ، نزل من حميم : مكان شديد الحرارة ، تصلية جحيم : دخول جهنم .
- 9- الدروس المستفادة :
- أ- الله يقسم بما شاء من مخلوقاته
- ب- يعجز الانسان عن دفع الموت عن نفسه ولا يستطيع ارجاع الميت .
- ت- نعمل الصالحات ونترك المعاصي لنفوز بالجنة .
- ث- تسبيح الله وتعظيمه
- 10- من مميزات القرآن :
- نزل مفرداً في 23 سنة ، محفوظ من التحريف .

الدرس الرابع " سورة قريش "

من قوله تعالى " لإيلاف قريش من خوف "

- 1- لماذا سميت هذه السورة بسورة قريش ؟ تذكيراً لقريش بنعم الله العظيم
- 2- بم اشتهرت قريش ؟ اشتهرت بالتجارة حيث كانوا يرتحلون بهذه التجارة في الشتاء والصيف
- 3- بم أنعم الله على قريش ؟ عاشت قريش آمنة من الغارات والحروب والقتال والأموال التي كانت العرب تخافها وبسعة الرزق
- 4- لماذا يحض الله قريش على طاعته ؟ بسبب تلك النعم الكبيرة التي عاشت بها من الأمن والأمان وسعة الرزق
- 5- بينت الآيات مصادر رزق قريش وضح ذلك . من خلال الرحلات التجارية في الصيف والشتاء
- 6- يحث الله قريش على شكر نعم الله والتي منها : الرزق ، الأمن .
- 7- كانت رحلة الشتاء إلى اليمن ورحلة الصيف إلى الشام .
- 8- أصف أنواع التجارة التي تشتهر بها منطقتي تجارة داخلية ، تجارة خارجية .
- 9- " فاجعل أفئدة من الناس تهوى إليهم وارزقهم من الثمرات لعلهم يشكروا " استخرج من سورة قريش ما ينفق ومعنى هذه الآية

" الذين أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف " حيث عاشت قريش في أمن وسعة رزق استجابة لدعوة إبراهيم عليه السلام .

- 10- أبين المقصود بالآيات
- أ- " لإيلاف قريش " . أي لقد اعتادت قريش وألفت الأسفار للتجارة في الشتاء إلى اليمن وفي الصيف إلى الشام .
- ب- " آمنهم من خوف " . أي لقد من الله على قريش بنعمة الأمن فعاشت مستقرة آمنة من الغارات والحروب والقتال وجعلهم في أمن وسلامة
- 11- أضع (√) أو (×) :

- أ- (×) سورة قريش سورة مدنية . (مكية)
- ب- (×) كانت رحلة قريش للتجارة إلى اليمن في فصل الصيف . (الشتاء)

- ت- (√) التجارة من وسائل كسب المال .
 ث- (√) من نعم الله على قريش كما ورد في السورة الرزق والأمن .
 ج- (√) للأمن أثر كبير على استقرار البلاد والعباد .

12- اختاري /

- أ- كانت رحلة قريش في الشتاء إلى
 ب- البيت المقصود في قوله " فليعبدوا رب هذا البيت " هو (المسجد النبوي - المسجد الحرام - المسجد
 الإبراهيمي - المسجد الأقصى)
 13- الدروس المستفادة من الآيات :
 أ- شكر الله على نعمه
 ب- الأمن والاستقرار من أعظم النعم التي تستحق الشكر .
 14- مرادف / إيلافهم : إفقتهم واعتيادهم الأسفار مرتحلين شتاءً وصيفاً ، البيت : الكعبة المشرفة (المسجد الحرام)
أطعمهم : وسع لهم في الرزق ، أمنهم : جعلهم في أمن وسلامة في الموال والأنفس .
 15- يعيق الاحتلال الصهيوني تلبية حاجات الرزق والعمل والأمن لأبناء شعبنا ؟
من خلال الحواجز والحصار والحروب .

الدرس الخامس " سورة العلق "

من قوله " اقرأ باسم ربك واقترب "

- 1- لماذا سميت سورة العلق بهذا الاسم ؟
لأنها تتحدث عن أصل خلق الإنسان .
- 2- المسلم يبدأ كل أمره الحياتية باسم الله .
- 3- من نعم الله على الخلق كما ورد تعليم الإنسان القراءة والكتابة .
- 4- أداتا العلم والمعرفة : القراءة والكتابة .
- 5- لماذا أمرنا الله بتعلم القراءة والكتابة أو أعلن أمر الله بتعلم القراءة والكتابة . لأنهما أداتا العلم والمعرفة .
- 6- ذم الله في الآيات صفة الطغيان عند الإنسان .
- 7- هدد الله أهل الكفر والضلالة بنار جهنم .
- 8- من أسباب كفر الإنسان وطغيانه حب الدنيا .
- 9- ما أهمية القلم في التعليم ؟ هو أداة العلم والمعرفة فيه ندون كل العلوم والمعارف فلا تضيغ ولا تنسى .
- 10- مراحل خلق الإنسان هي : نطفة ثم علقة ثم مضغة ثم يكسو العظام لحماً فيكون الجنين .
- 11- أضع (√) أو (x) :

- أ- (√) سورة العلق سورة مكية .
 ب- (√) كرم الله الإنسان بأن علمه الخط والكتابة والقلم .
 ت- (x) من أسباب كفر الإنسان وطغيانه حب الآخرة .
 ث- (x) معنى قوله (الناصية) مؤخر شعر الرأس .
 ج- (√) بشارة المجتهدين في طاعة الله بعلو الدرجات في الجنة .

12- اختاري /

- أ- الآية التي تدل على أن اكتشافات العلماء دائمة ومستمرة هي
 (اقرأ باسم ربك الذي خلق - اقرأ وربك الأكرم - خلق الإنسان من علق - علم الإنسان ما لم يعلم)
 ب- الزبانية هم (ملائكة العذاب - مقدم الرأس - مؤخر الشعر - ملائكة الرحمة)
 ت- مطلع السورة يحث على (الإيمان بالله - طلب العلم - إقامة الصلاة - شكر الله)

13- أبين المقصود بالآيات التالية :

- أ- " أن رآه استغنى " . أن الإنسان يطغى ويتجاوز حدوده ويستكبر على ربه فيكفر لأنه رأى نفسه مستغنى عن الله كالغني الذي يفسده ماله ويظن أنه بماله يستطيع الاستغناء عن الله ، والمقصود هو أبو جهل .
- ب- " كلا لئن لم ينته لنسفعاً بالناصية " كلا إذا لم ينتهي أبو جهل عن منعك من الصلاة ولناخذنه من شعر مقدمة رأسه ونلقى به في النار .
- ت- " فليدع ناديه " أي فلينادي على أهل مجلسه وعشيرته لينصروه ويدفعوا عنه العذاب .

14- الدروس المستفادة :

- أ- قدرة الله في خلق الإنسان .
- ب- الحرص على طلب العلم والقراءة .
- ت- مصير الطغاة إلى النار .
- ث- بشارة للمؤمنين بالجنة .
- 15- مرادف / علق : دم جامد ، بالقلم : أداة الخط والكتابة ، ليطغى : ليتجاوز حده في العصيان ، استغنى : صار ذا مال وثروة ، لنسفعاً : لناخذن ، الناصية : مقدم الشعر الرأس ، ناديه : أصحابه وأهل مجلسه ، الزبانية : ملائكة العذاب ، اقترب : تقرب إلى الله بالطاعة والعبادة .
- 16- بم ختمت الآيات ؟ بالأمر بالسجود .
- 17- " كلا لئن لم ينته لنسفعاً بالناصية " ، نزلت الآية السابقة أبو جهل
- 18- أرأيت الذي ينهي عبداً إذا صلى
- أ- من المقصود بالعبد ؟ الرسول
- ب- من الذي كان يمنع الرسول من الصلاة وينهاه ؟ أبو جهل
- ت- بم توعده الله ؟ بنار جهنم

الوحدة الثانية (العقيدة)

الدرس الأول " الله الحميد "

1- أكملى :

- 1- ورد اسم الله الحميد في القرآن 17 مرة
- 2- الحميد هو المحمود على كل حال
- 3- الحمد يكون في السراء والضراء
- 4- من نعم الله علينا الاسلام ، السمع ، البصر ، النطق ، العقل .
- 5- على المسلم أن يقابل نعم الله بكثرة ذكر الله وحمده وطاعته .
- 6- يكون تعظيم الله بـ التسبيح والتحميد والثناء على الله .
- 7- يجب إضافة النعم لله قولاً واعتراضاً
- 8- من ينكر نعم الله يعد كافر .
- 9- المحمود هو الله الذي يحمده الناس دون غيره .
- 10- يكون حمد المسلم لله باللسان من خلال التسبيح والثناء والذكر .
- 11- سبحان الله والحمد لله تملأن ما بين السماء والأرض

2- ضعي علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الاجابة الخاطئة :

- 1- (√) صفة الحمد خاصة لله .
- 2- (×) يقتصر تعظيم الله بالحمد والثناء عليه باللسان . (بل بالقلب والجوارح واللسان)
- 3- (√) المسلم يقابل النعمة بذكر الله وطاعته وحمده .

4- (√) نردد في صلاتنا دائماً إنك حميد مجيد .

5- (√) أعظم نعمة هي الاسلام .

أبي الم محمود من خلقه على كل حال .

أن يشكره ويحمده ويطيعه ويعبده .

3- أبين المقصود باسم الله الحميد .

4- أستنتج واجب المسلم نحو ربه .

الاسلام ، العقل ، النطق ، الحواس ، الصحة .

5- ما أهم مظاهر نعم الله على الانسان ؟

نحمده ونعبده ونطيعه

6- كيف نشكر الله على نعمه ؟

7- كيف نشكر الله على كل مما يلي :

العلم / نعلم الآخرين وننشر العلم

المال / ننفق على الفقراء ونتصدق

الصحة / نستخدمها في طاعة الله ونحافظ عليها .

لا يكفي بل باللسان والقلب والجوارح

زيادة النعمة ورضا الله

شكر النعم يزيدها ويبارك

الغني ، الحميد

8- هل يكفي شكر الله باللسان ؟

9- ما ثواب شكر النعم ؟

10- ماذا نستنتج من قوله " لنن شكركم لأزيدنكم " ؟

11- نستخرج من الآيات اسم الله " وإن الله لهو الغني الحميد "

12- ما رأيك بشخص يقابل نعم الله بالكفران والجحود ؟ لا يعجبني ، ويعد كافر لأن الله يستحق الحمد والشكر

13- ماذا يفعل المسلم إذا حلت به مصيبة كموت عزيز أو مرض أفقر ؟ يحمده الله ويصبر ويحتسب

14- ما الفرق بين الشكر والحمد ؟ الحمد أعم من الشكر .

فالشكر يكون مقابل نعمة . أما الحمد فيكون في كل حال على النعم وغيرها أي من السراء والضراء .

الدرس الثاني " الله القهار "

1- ما المقصود باسم الله القهار ؟ أن كل ما في الكون خاضع لأمر الله ، لا يخرج عن سيطرته .

2- الكون وكل ما فيه يدل على صفة القهر لله أوضح ذلك . جميع المخلوقات تسير بإرادة الله وتديبره .

3- أوضح المقصود بالقهر ؟ ومثلي عليه .

هو إخضاع جميع المخلوقات لله ، ومثاله قهر الناس بالمرض والضعف والشيخوخة والموت والفقير والحوادث والابتلاءات .

4- أذكر أثرين من آثار اسم الله القهار على المسلم ؟

الخوف من الله ، البعد عن قهر الناس وظلمهم ، الله لا غالب له ولا شريك

5- ما أثر الايمان باسم الله القهار وفي مواجهة الأعداء ؟ الشجاعة والاقدام والقوة والطمأنينة .

6- " قل الله خالق كل شيء وهو الواحد القهار " نستخرج اسماء الله من الآية . الواحد ، القهار

7- ضعي علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الاجابة الخاطئة :

1- (√) كل شيء في الكون خاضع لأمر الله في حركته وسكونه .

2- (×) القهار من اسماء الله ويعني الانتقام والتعذيب .

3- (√) المسلم يخاف من الله .

4- (√) القهر من صفات الله .

5- (×) يقهر الله الكافرين دون المؤمنين (يقهر جميع المخلوقات)

6- (×) من مظاهر قهر الله الصحة والغنى . (الموت والفقر)

7- (√) الكون بما فيه يدل على صفة القهر لله .

8- (√) جميع المخلوقات تسير وفق إرادة الله .

8 - أكملني / من مظاهر قهر الله للناس : الموت ، الفقر ، المرض ، البلاء ، الضعف ، الشيخوخة ، الحوادث والبلاء .

9- ما رأيك بمن يعتدي على حقوق الأيتام وبم تنصحينه ؟

لا يعجبني ، لأن القهر من صفات الله ومن يقهر الناس يحاسبه الله حساباً شديداً .

10- أعلل / قهر الله عباده بالموت والمرض والبلاء ؟ لأنه يخاف من الله وغضبه ولأن القهر من صفات الله .

الدرس الثالث " آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته "

1- أكملني /

1- لله 99 اسماً من أحصاها دخل الجنة .

2- من أسماء الله : الرحمن ، السميع ، العليم ، العزيم

3- من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته : خشية الله ، الطمأنينة ، البذل والجود والكرم ، الجهاد في سبيل الله ، محبة الله ، تجنب المعاصي .

4- كلما زاد العبد معرفة بالله وأسمائه وصفاته زاد إيمانه .

5- إيمان المسلم باسم الله الرزاق يعود المسلم على البذل والجود والكرم وبقية من البخل والشح

6- أسماء الله مشتقة من صفاته .

2- اختاري الإجابة الصحيحة :

1- الإيمان بأن الله هو الرزاق يجعل الإنسان (شجاعاً - بخيلاً - كريماً - قوياً)

2- الإيمان بأن العلم والسمع والبصر من صفات الله يعزز عند المسلم الشعور بـ (العزة ، الكرامة ، الرقابة ، الكمال)

3- الإيمان بأن الله عزيز يقوي عند المسلم صفة (الشجاعة - الكرامة - القوة - الرقابة)

4- الإيمان بأن الله حفيظ ورحيم يشعر المؤمن بـ (الخشية - الطمأنينة - الكمال - العزة)

5- الإيمان بالله محيي ومميت وضار ونافع يحفز المؤمن إلى (الإقدام - الجهاد في سبيل الله - الشجاعة - جميع ما سبق)

(الإقدام - الجهاد في سبيل الله - الشجاعة - جميع ما سبق)

3- من آثار الإيمان بأسماء الله ومحبته ورسوله ، فكيف نحب الله ورسوله ؟ بتنفيذ أوامرهما واجتناب نواهيهما

4- ماذا يفعل المسلم حين يعلم أن الله يراه ويسمعه ؟

يخشى الله ويتقيه ويبدل جهده لفعل الطاعات واجتناب المعاصي وكل ما يغضب الله .

5- ماذا أستنتج من قوله " الذين يقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون "

أن المؤمن هو من يقيم الصلاة ويتصدق على الفقراء لأنه يعلم أن الله هو الرزق . أو إيمان المسلم بأن الله الرزاق يدفعه للبذل والجود .

6- ضعي علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الإجابة الخاطئة :

1- (√) كلما زادت معرفة العبد بأسماء الله وصفاته وزاد إيمانه .

- 2- (√) الإيمان بأسماء الله وصفاته يحفز المؤمن على الجهاد في سبيل الله والبذل والجود .
 3- (√) الإيمان بأن العلم من صفات الله يعزز الشعور برقابة الله .
 4- (√) الإيمان بأسماء الله وصفاته يغرس في نفس المؤمن الشعور بتعظيم الله وخشيته ومراقبته في كل كبيرة وصغيرة
 5- (√) غاية الجهاد في سبيل الله رفع راية الإسلام .
 6- (×) العلم من أسماء الله والعليم من صفاته .
 7- (×) أسماء الله محصورة في 99 اسماً .

7 - اذكر أربعة من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته ؟

- خشية الله والشعور بمراقبته .
- الطمأنينة وسكينة النفس .
- الجهاد في سبيل الله والاقدام .
- البذل والجود والكرم .
- الشعور بالعزة والكرامة .
- محبة الله ورسوله .

8- أعلل /

- أ- من صفات المؤمن البذل والجهاد وعد البخل ؟ لأنه يعلم بأنه الله هو الرزاق الذي بيده الخير والعطاء .
 ب- المؤمن يخشى الله ويخافه ؟ لأنه يعلم بأن الله يسمع ويرى وسيحاسبه على كل صغيرة وكبيرة .
 ج- المؤمن يشعر بالعزة والكرامة . لأنه يستمد عزته من الله " والله العزة ولرسوله وللمؤمنين "
 د- المؤمن لا يخاف من الجهاد . لأنه يعلم بأن الله هو المحيي والمميت والضرار والنافع .
 هـ - المؤمن مطمئن دائماً . لأنه يعلم بأن الله هو الحفيظ ، الودود ، الرحيم ، الغفور .

9- أكمل الجدول

اسم الله	صفته
العالم ، العليم	العلم
الرحيم ، الرحمن	الرحمة
القدير ، القادر	القدرة
القوي	القوة
الرزاق	الرزق
السميع	السمع
العزيز	العزة

الوحدة الثالثة

" الأحاديث "

الدرس الأول " عفو الرسول "

عن أبي هريرة أن الرسول خاطب أهل مكة بعد فتحها قائلاً : ما تقولون وما تظنون ؟ قالوا: نقول : ابن أخ وابن عم حليم رحيم ، فقال ﷺ : أقول كما قال يوسف : لا تثريب عليكم اليوم ، يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين "

1- أكمل الحديث .

2- راوي الحديث هو أبي هريرة (عبد الرحمن بن صخر الدوسي)

3- مرادف لا تثريب : لا لوم ولا عقاب

4- ما مناسبة الحديث ؟ عندما فتح الرسول مكة وعفا عن أهلها .

5- ما صفة الرسول محمد المستنبطة من الحديث ؟ العفو

6- ماذا فعل الرسول مع أهل مكة عند فتحها . عفا عنهم

7- ما المقصود بالعفو ؟ هو الصّح من المسيئين ومسامحتهم وعدم معاقبتهم مع القدرة على المعاقبة .

8- اذكرني مثلاً يتحدث عن عفو الرسول ومسامحته ؟

1- عفو الرسول عن قادة مكة أمثال أبي سفيان وعكرمة بن أبي جهل .

2- عفو الرسول عن الرجل الذي أمسك بثوبه بشدة وطلب منه المال .

9- اذكرني أثرين من الآثار المترتبة على العفو والتسامح ؟

ينل محبة الله ورضاه ، تطهير النفوس من الأحقاد والبغضاء ، شيوع المحبة والمسامحة بين الناس

10- تذكر دروساً مستفادة من الحديث ؟

العفو عند المقدرة من أعظم الأخلاق ، العفو يجعل المجتمع المسلم قوياً ، مترابطاً ومتحاباً .

أن أعفو عن أساء إلى لأنال رضا الله .

11- أعلل /

أ- دخول أهل مكة في دين الله أفواجاً . لأن الرسول عفا عنهم رغم قدرته على عقابهم .

ب- دخول أهل مكة في دين الله أفواجاً بعد عفو الرسول

لأنهم أدركوا مدى عفو الاسلام وسماحة الرسول رغم قدرته على عقابهم .

ج- هاجر الرسول وأصحابه من مكة إلى المدينة بسبب اشتداد أذى قريش ومنع نشر الاسلام .

12- ما المقصود بيوسف ؟

نبي الله يوسف

13- لمن قال يوسف لا تثريب لكم ؟

لأخوته الذين ألقوه في البئر .

14- أصف حال المجتمع الذي يسود فيه العفو ؟

يصبح مجتمعاً متماسكاً ، قوياً مترابطاً ومتحاباً .

15- هل يستحق العدو الصهيوني المحتل العفو المسامحة ؟ لا ، لأنه اعتدى على حقوقنا ولا نعفو عن العدو إلا بعد

كسر شوكته .

16- اذكرني موقفاً عفوت فيه عن زميلتك ؟

عفوت عن زميلتي التي شتمتني وأساءت إلى .

17- ما نتيجة عفو الرسول عن أهل مكة ؟

دخلوا جميعاً في الاسلام

18- السبب الرئيسي لدخول أهل مكة الاسلام هو عفو الرسول

19- من قادة قريش الذين عفا عنهم الرسول أبي سفيان بن حرب وعكرمة بن أبي جهل .

الدرس الثاني " لا تغضب "

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلاً قال للنبي ﷺ أوصني قال : لا تغضب فردد مراراً قال : لا تغضب "

- 1- أكمل الحديث .
- 2- راوي الحديث أبو هريرة
- 3- مرادف رد : كرر ، مراراً : أكثر من مرة .
- 4- نهانا الرسول في الحديث عن الغضب
- 5- يحثنا الرسول في الحديث على الحلم والتأني وعدم الغضب .
- 6- بم أوصى الرسول الصحابي ؟ أوصاه بعدم الغضب
- 7- لم كرر الرسول قوله لا تغضب ؟ لأن الغضب من الشيطان وهو سلوك سيء مزوم وليبين له خطورة الغضب
- 8- لماذا نهى الرسول عن الغضب ؟ لأن الغضب من الشيطان وهو سلوك سيء مزوم يترتب عليه أضراراً كثيرة
- 9- ماذا أستنتج من قول الصحابي للرسول أوصني ؟ أستنتج حرص الصحابة على تعلم أمور دينهم وديناهم .
- 10- لماذا كان الصحابة يجلسون عند رسول الله ؟ ليعلمهم وينصحهم ويرشدتهم وليتفقهوا في أمور دينهم .
- 11- من أضرار الغضب انطلاق اللسان بالكلام الفاحش البذيء وتبادل السباب والشتائم بين المتخاصمين ، انتشار العداوة وانقطاع العلاقة الطيبة ، الاعتداء الجسدي بالإيذاء باليد والضرب واتلاف الممتلكات .
- 12- من طرق علاج الغضب : الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم ، ذكر الله ، ذكر ثواب الكاظمين الغيظ والعاقبين عن الناس ، الوضوء ، تغيير المجلس
- 13- متى يغضب المؤمن ؟ يغضب إذا اعتدى على دين الله وانتهكت محارمه ويهب لنصرة دين الله بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
- 14- " ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب " - ما مفهوم القوة عند الرسول حسب الحديث - من يملك نفسه عند الغضب ويضبط مشاعره ولا يدع الغضب يسيطر على أقواله وأفعاله .
- مرادف الصرعة : القوة الجسمية
- 15- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة :
 - 1- (√) يثاب المسلم عندما يصفح عن أساء إليه .
 - 2- (×) الضعيف هو الذي يضبط نفسه عند الغضب .
 - 3- (√) يوقع الغضب العداوة والبغضاء بين الناس .
 - 4- (√) يجب على المسلم أن يغضب إذا انتهكت حرمة الله .
 - 5- (√) كان الرسول قدوة للمسلمين في حلمه وصبره .
 - 6- (√) ينصح الغضبان إذا كان جالساً أن يقف .
 - 7- (×) يغضب المسلم لأبسط الأمور والأسباب التي تتعلق بالدنيا .
- 16- اختاري /
 - 1- يتجنب المسلم الغضب من خلال (الاستعاذة بالله من الشيطان ، الوضوء ، تغيير المجلس ، جميع ما ذكر)
 - 2- "إن الغضب من الشيطان وإن الشيطان خلق من النار وإنما تطفأ النار بالماء فإذا غضب أحدكم (فليجلس ، فليضع ، فليتوضأ ، فليقف)
 - 3- كان الرسول يغضب إذا (خسر في معاركه ، أصيب بمرض ، تعرض لأذى ، انتهكت محارم الله)
- 17- ما الفرق بين الغضب والحلم ؟
الغضب هو خلق سيء مدموم يؤدي إلى العداوة تترتب عليه أضرار كثيرة وانفعالات وتصرفات غير محمودة .
الحلم / هو عكس الغضب هو التأني وضبط النفس وهو من أخلاق الأنبياء
- 18- علام يدل تكرار الرسول " لا تغضب " ؟ على خطورة الغضب وكرهيته .

الدرس الثالث " بر الوالدين "

عن عبد الله بن مسعود : قال: سألت رسول الله أي العمل أفضل؟ قال : الصلاة لوقتها ، قلت ثم أي ، قال : بر الوالدين ، قلت : ثم أي ؟ ، قال : الجهاد في سبيل الله .

1- أكملني الحديث .

2- راوي الحديث هو عبد الله بن مسعود .

3- بحثنا الرسول في الحديث إلى : الصلاة في وقتها ، بر الوالدين ، الجهاد في سبيل الله .

4- اكتب آية تحت على بر الوالدين ؟ "وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً"

5- أبين سبب ما يأتي :

أ- وضع الأم الملح بدل السكر .

ب- سقوط الأم أرضاً في المشهد الأول؟

ت- قول الأم لابنها في المشهد الأخير من أنت ؟

6- اختاري الاجابة الصحيحة :

أ- كلمة أف من مظاهر (عقوق الوالدين ، بر الوالدين ، التودد للوالدين ، الاحسان للوالدين)

ب- المقصود ببر الوالدين (طاعة الوالدين في الكبر فقط ، طاعة الوالدين دائماً ، طاعة الوالدين ما لم يأمر

بمعصية ، طاعة الوالدين المسلمين)

7- ماذا أفعل إذا أمرني والدي بمعصية ؟ لا أطيعهما ولكن أحسن إليهما

8- ما رأيك في المواقف السلوكية الآتية :

أ- صراخ خلف في وجه أمه بسبب وضعها الملح بدل السكر ؟

ب- بقاء خلف في البيت أمام التلفاز دون البحث عن عمل

ث- طاعة صالح لأمه بشراء الحاجيات رغم انشغاله بالدراسة .

ج- غياب خلف عن أمه دون اتصال أو زيارة مدة عشرة سنوات .

د- دعاء الأم لصلح : رضي الله عنك رضا ربي ورضا قلبي " يعجبني ، لأنه بار بأمه ويستحق أن ترضى

عنه

9- ماذا تتوقع أن يكون موقف الأم من ابنها خلف ؟

10- أي شخصيات المسرحية أعجبتك ولماذا ؟ الأم ، لأنها ربت أولادها بعد وفاة زوجها ، صالح لأنه بار بأمه

11- أضع علامة (√) أمام الاجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الاجابة الخاطئة :

أ- (√) بر الوالدين من أفضل الأعمال .

ب- (√) تميز صالح ببره لأمه وحرصه على طاعتها .

ت- (√) كان الصحابة رضي الله عنهم بارين بأبائهم وأمهاتهم .

ث- (×) أبناء الأم في المسرحية كانوا بارين .

ج- (×) تواصل خلف مع أمه بعد رحيله .

ح- (√) تدارك خلف بنفسه وعاد لأمه قبل فوات الأوان .

12- ما واجبك نحو والديك ؟ طاعتهما وبرهما والاحسان إليهما والتودد لهما .

13- مضاد بر الوالدين ؟ عقوق الوالدين .

14- من مظاهر عقوق الوالدين ؟ كلمة أف ، وإرسالهم لدار العجزة ، رفع الصوت عليهما .

الوحدة الرابعة " السيرة "

الدرس الأول " مواقف من معاناة الرسول في سبيل الله "

1- أكملني /

أ- بعد أن جهر النبي بالدعوة زادت قريش من تعذيب المسلمين ومن التضيق عليهم .
ب- تعددت صور الإيذاء لرسول الله منها التعذيب البدني كمحاولة قتله والتعذيب النفسي كاتهام الرسول بالسحر والكذب .

ت- حاول عقبة بن أب معيط خنق الرسول وهو يصلي حيث وضع رداءه في عنقه حتى جاء أبو بكر فدفعه عنه .
ث- حاول يهود بني النضير قتل الرسول بإلقاء حجر كبير على رأسه ولكن الله أرسل إليه جبريل ليحذره .
ج- حاولت امرأة يهودية قتل الرسول بالسم .
ح- كان المرض يعاود الرسول من أثر السم حتى توفي .
خ- لقب الرسول قبل البعثة بالصادق ، الأمين ، واتهموه بعد البعثة بالسحر والكذب .

2- أضع علامة (√) أو (×) :

أ- (√) الصحابي الذي منع عقبة بن أبي معيط من قتل رسول الله هو أبو بكر .
ب- (×) حاولت المرأة اليهودية قتل الرسول بالسحر .
ت- (×) استجاب أبو طالب لطلب الكفار منع الرسول من الاستمرار في الدعوة .
ث- (√) حاول كفار قريش التأثير على أبي طالب ليمنع النبي من الاستمرار في الدعوة .
ج- (×) حاول يهود بني قريظة قتل الرسول بإلقاء حجر عليه .
ح- (√) عاقب الرسول يهود بني النضير بإخراجهم من المدينة المنورة .

3- كيف حاول عقبة بن أبي معيط قتل الرسول ؟

حاول عقبة بن أبي معيط قتل النبي وهو يصلي حيث وضع رداءه على عنقه وخنقه حتى جاء أبو بكر الصديق ودفعه عنه .

4- أخص قصة محاولة يهود بني النضير قتل الرسول ؟

حاول يهود بني النضير قتل الرسول وبذلك بإلقاء حجر على رأسه ولكن الله أرسل إليه جبريل ليحذره .

5- أبين موقف الرسول من يهود بني النضير بعدما حاولوا قتله ؟

جهز جيش المسلمين ثم حاصرهم وقتلهم وأخرجهم من المدينة .

6- اعلل /

أ- محاولات قريش قتل الرسول

ب- تكرار محاولات اليهود قتل النبي .

ت- كذب كفار قريش الرسول رغم أنهم كانوا يقبونه بالصادق الأمين ؟

عناداً وكبراً وخوفاً على مصالحهم

7- اختاري الاجابة الصحيحة :

أ- الكافر الذي حاول خنق الرسول وهو يصلي (أبو جهل - أبو لهب - عقبة بن أبي معيط - الوليد بن المغيرة)

ب- عاتب الرسول يهود بني النضير (قتلهم - سحبهم - حصارهم - قتلهم)

ت- وقف أبو طالب من الدعوة موقفاً (مسانداً - معادياً - محايداً - متشائماً)

الدرس الثاني " من مواقف الصحابة "

1- أكملني /

أ- كل من قابل الرسول وآمن به ومات على الاسلام يسمى صحابي

- ب- سمي عاصم بن ثابت بمحمي الدبر .
ت- محمي الدبر لقب أطلق على عاصم بن ثابت .
ث- أول من سن سنة الشهادة وهي الصلاة عند القتل هو خبيب بن عدي .
ج- أول من سن الصلاة قبل الموت هو خبيب بن عدي .
ح- أول من صلب في سبيل الله خبيب بن عدي .
خ- كان عبادة بن الصامت أحد الاثني عشر رجلاً الذين بايعوا الرسول ببيعة العقبة الأولى وأحد زعماء الأنصار في بيعة العقبة الثانية
د- عينه الخليفة عمر بن الخطاب في منصب القضاء في فلسطين عبادة بن الصامت .
ذ- عينه عمر بن الخطاب والياً على حمص وعمه الصحابي حسان بن ثابت شداد بن أوس .
ر- قال أبو الدرداء : إن شداد بن أوس أوتي علماً وحلماً ولكل أمة فقيهه وفقهه هذه الأمة شداد بن أوس .
ز- من صفات شداد بن أوس العلم والحلم والفصاحة .
س- توفي عبادة بن الصامت في عهد الخليفة عثمان بن عفان وكان عمره 72 سنة ، وتوفي شداد بن أوس في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان وكان عمره 75 سنة .
ش- من الصحابة الذين دفنوا في فلسطين عبادة بن الصامت و شداد بن أوس .

2- أجيبني /

- 1- لماذا بعث الرسول عاصم بن ثابت ومجموعة من الصحابة إلى بعض القبائل ؟
لتعليم بعض القبائل العربية الاسلام
- 2- ماذا فعلت القبائل بعاصم بن ثابت ومن معه ؟
غدرت بهم وقتلت سبعة منهم وأسرت ثلاثة آخرين
- 3- ما موقف عاصم بن ثابت من غدر القبائل ؟
رفض الاستسلام
- 4- علام عاهد عاصم ربه ؟
ألا يمس شركاً ولا يمسه شرك
- 5- بم دعا عاصم بن ثابت ربه ؟
دعاه أن يحمي جسده من عبث المشركين بعد استشهاده
- 6- لماذا أراد المشركون أخذ رأس عاصم بن ثابت ؟
ليبيعه لامرأة يهودية قد نذرت أن تشرب الخمر في جمجمته لأن قتل بعض أشرف قريش وسادتها واثنين من أبنائها في غزوة أحد
- 7- لماذا نذرت المرأة المشركة أن تشرب الخمر في جمجمة عاصم بن ثابت ؟
لأن قتل بعض أشرف قريش وسادتها واثنين من أبنائها في غزوة أحد
- 8- كيف حمى الله جثة عاصم بن ثابت ؟
أرسل مجموعة كبيرة من الدبابير حول جثته وفي المساء نزل مطر غزير فجرى الوادي وحمل الماء جسده إلى مكان لا يعلمه أحد
- 9- لماذا اشترى بعض المشركين خبيب بن عدي ؟
لأنه قتل أحد أقاربهم صليبه وقتلوه
- 10- ماذا فعل المشركون بخبيب بن عدي ؟
صليبه وقتلوه
- 11- أين صلب خبيب ؟
في منطقة التنعيم في مكة
- 12- ماذا طلب خبيب قبل استشهاده ؟
أن يصلي لله ركعتين
- 13- لماذا لم يطل خبيب في صلاته قبل وفاته ؟
حتى لا يظن المشركين أنه خائن من القتل
- 14- علام ساوم المشركون خبيب بن عدي ؟ بم رد عليهم ؟
ساوموه على إيمانه وعلى أن يكون الرسول مكانه . رد عليهم : والله ما أحب أني في أهلي وأن محمداً يشاك بشوكة ويدل على شدة حبه للرسول
- 15- بم دعا خبيب بن عدي على الكفار ؟
اللهم أحصهم عدداً واقتلهم بديداً ولا تغادر منهم أحد

16- من بعث الرسول لينزل خبيب عن خشبة الصليب ؟
عمر و بن أمية الضميري .
17- أعلل / عين الخليفة عمر بن الخطاب عبادة بن الصامت في منصب القضاء ؟
لأنه عرف بالورع والزهد في الدنيا والورع هو شدة التقوى والخوف من الله ، أما الزهد هو عدم الانشغال بالدنيا عن الآخرة .

ب- وجود قبور لبعض الصحابة في فلسطين .
لأنهم أقاموا فيها بعد الفتوحات الإسلامية زمن عمر بن الخطاب .
18- متى توفي عبادة بن الصامت ؟
في خلافة عثمان بن عفان وكان عمره 72 سنة ودفن في مقبرة باب الرحمة بجوار السور الشرقي للمسجد الأقصى

19- من فقيه هذه الأمة ؟
شداد بن أوس
20- متى توفي شداد بن أوس ؟ وأين دفن ؟
مات في القدس زمن ولاية معاوية بن أبي سفيان سنة (58) هـ وعمره 75 سنة ودفن في مقبرة باب الرحمة بجوار السور الشرقي للمسجد الأقصى المبارك .
21- اذكر ثلثاً من صفات الصحابي عاصم بن ثابت ؟
صحابي جليل من السابقين الأولين إلى الإسلام من الأنصار ، كان رجلاً قوياً باليمان صادقاً شجاعاً وكان من الرماة المشهورين وكان يبغض الشرك والمشركين .

22- ما سبب إقامة بعض الصحابة في فلسطين ؟
لأن الرسول أوصاهم بالقدس ونشر الإسلام وتعليم الناس القرآن

23- ماذا نتعلم من درس مواقف من حياة الصحابة ؟
الثبات على الحق والشجاعة وقوة الإيمان وحب الرسول

24- لماذا يقوم اليهود بتدنيس قبور الصحابة وإزالتها ؟
لطمس معالم الإسلام ولتزيور الحقائق والتاريخ .
3- من قائل هذه العبارات وما مناسبتها ؟

- " لا والله لا نستسلم لكم ولا ننزل في ذمة كافر اللهم بلغ عنا نبيك " عاصم بن ثابت عندما غدرت بهم القبائل .
- " والله لولا أن تظنوا إنما طولت جزعاً وخوفاً من القتل لاستكثرت من الصلاة " خبيب بن عدي عندما أراد المشركون قتله فصلى ركعتين .
- " ولست أبالي حين أقتل مسلماً على أي جنب كان في الله مصرعي " خبيب بن عدي قبل أن يقتل .
- " اللهم أحصهم عدداً واقتلهم رداً ولا تغادر منهم أحداً " خبيب بن عدي قبل أن يقتل .

4- أضع علامة (√) أو (×) :

- أ- (×) صلب المشركون الصحابي عبادة بن الصامت وقتلوه .
- ب- (×) وقع الصحابي عاصم بن ثابت في أسر المشركين .
- ت- (√) أقام الصحابي عبادة بن الصامت وشداد بن أوس في بيت المقدس وماتا ودفنا فيه .
- ث- (×) عين عمر بن الخطاب الصحابي شداد بن أوس والياً على الكوفة .
- ج- (√) تولى الصحابي عبادة بن الصامت منصب القضاء في فلسطين .
- ح- (√) عبادة بن الصامت كان من الذين بايعوا رسول الله في بيعة العقبة الأولى والثانية .
- خ- (√) كان عبادة بن الصامت يعلم الفقراء القرآن .
- د- (√) شهد عبادة بن الصامت غزوات بدر وأحد والخندق واليرموك .
- ذ- (√) عين عمر بن الخطاب عبادة بن الصامت في منصب القضاء في فلسطين .
- ر- (√) كان عاصم بن ثابت من الرماة المشهورين .

- ز- (√) حسان بن ثابت شاعر رسول الله عم شداد بن أوس .
س- (√) دفن شداد بن أوس في مقبرة باب الرحمة بجوار السور الشرقي للمسجد الأقصى .

الدرس الثالث " من صحابييات رسول الله "

1- أجيبني /

1- كيف كانت المرأة قبل الاسلام؟ وكيف أصبحت بعد الاسلام؟

كانت المرأة مظلومة لا تعطى حقوقها ، وعندما جاء الاسلام رفع قدرها ، وكرمها أمًا وبناتًا و أختًا وزوجةً

2- ماذا نتعلم من موقف صبر سمية بن خياط؟ على المسلم أن يكون ثابتاً شجاعاً صابراً .

3- تذكر موقفاً يدل على ثبات صافية ، وشجاعته .

ثبتت في غزوة أحد مع عدد من قليل من الصحابة وفي غزوة الخندق رأيت يهودياً قرب حصن النساء فقتلته .

4- أوازن بين موقف الخنساء من وفاة أخيها في الجاهلية وموقفها من استشهاد أبنائها الأربعة في الاسلام؟

عندما قتل أخيها في الجاهلية جزعت وحزنت حزناً شديداً ورثته بالشعر . وعندما استشهاد أبنائها الأربعة في

معركة القادسية صبرت واحتسبت .

5- ما موقف المسلم تجاه إخوانه الذين يتعرضون للتعذيب على يد الأعداء؟

يجب على المسلم أن يقف مع إخوانه ويواسيهم ويدافع عنهم

6- من خلال مواقف الصحابييات ، ما دور المرأة في ساحة المعركة؟

للرأة دور كبير في المعارك في تثبيت المقاتلين وتشجيعهم على القتال وتقديم الدعم النفسي وأحياناً كان لها دور

في المشاركة والقتال

7- فرق بين مكانة المرأة في الجاهلية ومكانتها في الاسلام؟

المرأة في الجاهلية كانت مظلومة لا تعطى حقوقها وأمّا بعد الاسلام أعطاه حقوقها ورفع قدرها وكرمها .

8- ماذا كان الكفار يطلبون من سمية بنت خياط؟

أن تترك بالله وتسلم الاسلام والرسول ، لكنها بقيت ثابتة على الاسلام .

9- ماذا فعل الكفار بآل ياسر؟

كانوا يأخذونهم إلى الصحراء ويلقونهم على الرمال الحارة ويقومون بضربهم وتعذيبهم حتى ماتت سمية وزوجها

2- أكملني/

1- كانت سمية بنت خياط من سابع من دخلوا في الاسلام .

2- أول شهيدة في الاسلام سمية بنت خياط .

3- أول شهيد في الاسلام ياسر بن عامر .

4- من أوائل النساء اللاتي بايعن الرسول على الصبر ونشر الاسلام سمية بنت خياط .

5- الذي قتل سمية بنت خياط أبو جهل .

6- قتل أبو جهل في معركة بدر .

7- صافية بنت عبد المطلب هي عمّة الرسول وشقيقة حمزة بن عبد المطلب .

8- توفيت صافية في خلافة عمر بن الخطاب سنة 20 هـ وكان عمرها 73 سنة ودفنت في البييع .

9- استشهاد حمزة بن عبد المطلب في معركة أحد .

10- لقب حمزة بن عبد المطلب سيد الشهداء .

11- الخنساء هي تضامر بنت عمرو

12- استشهد أبناء الخنساء في معركة القادسية .

3- من قائل العبارات التالية وما مناسبتها :

- أ- " صبراً آل ياسر مودعكم الجنة " الرسول عندما كان يمر عند آل ياسر وهم يعذبون .
ب- " قتل الله قاتل أمك " الرسول عندما قتل أبو جهل في معركة بدر وقالها لعمار بن ياسر .
ت- " لأصبرن واحتسبن إن شاء الله " صفية بنت عبد المطلب عندما استشهد أخوها حمزة في أحد .
ث- " الحمد لله الذي شرفني باستشهادهم وإني أسأل الله أن يجمعني معهم في مستقر رحمته " الخنساء عندما استشهد أولادها الأربعة في معركة القادسية .

4- أضع (√) أو (×)

- أ- (√) الصحابية التي كانت سابع من دخلوا في الاسلام هي سمية بنت خياط .
ب- (×) الخنساء أول شهيدة في الاسلام .
ت- (√) صفية بنت عبد المطلب قتلت يهودياً أراد الاعتداء على المسلمين .
5- نعد أول سبعة من الصحابة دخلوا في الاسلام
خديجة بنت خويلد - أبو بكر الصديق - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب - زيد بن حارثة - الزبير بن العوام - عبد الرحمن بن عوف - سعد بن أبي وقاص .

الوحدة الخامسة

الدرس الأول / الصوم وشروطه

(1) اكتب المصطلح /

- 1- الصوم الامتناع عن تناول الطعام والشراب ومسائر الفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس تقريباً إلى الله
2- صوم الناقل أو التطوع صيام أيام زيادة من شهر رمضان تطوعاً لله طلباً للأجر أو صوم يؤديه المسلم تطوعاً غير شهر رمضان .
3- قضاء الصوم صيام أيام بدل أيام افطرها الصائم في رمضان .
4- الفدية إطعام مسكين وجبتين مشبعتين عن كل يوم أفطره المسلم .

(2) أكمل /

- 1- الصوم ركن من أركان الإسلام .
2- فرض الله الصوم في السنة الثانية للهجرة .
3- نزل القرآن في شهر رمضان .
4- من أمثلة صيام الناقل يومي الاثنين والخميس ، يوم عرفة لغير الحاج عاشوراء وتاسوعاء
5- يسن للمسلم أن يصوم ستة أيام من شهر شوال ، ويومي الاثنين والخميس من كل أسبوع ، وصيام الأيام البيضاء من كل شهر قمري وهي 13 و 14 و 15 وصوم يوم عرفة لغير الحاج ، وصوم يومي التاسع والعاشر من شهر محرم كي ينال الأجر من الله .
6- من الأعداء المبيحة للإفطار المرض وكبر السن و السفر
7- فرض الصوم على كل مسلم بالغ ، عاقل ، قادر ، مقيم
8- على المسلم أن ينوي للصيام ليلاً قبل الفجر .
9- حكم صيام النوافل (التطوع) مندوب أي مستحب
10- يثبت بداية شهر رمضان برؤية الهلال .

11- من أكل أو شرب ناسياً في نهار رمضان فلا اثم عليه ويتم صومه .

(3) أجيب عما يلي /

1- نحدد شروط الصوم .
الإسلام ، البلوغ ، العقل ، القدرة على الصوم .

2- أميز بين صوم الفريضة وصوم النافلة .

صوم الفريضة يختص بصوم رمضان وحكمه فرض يعاقب ويأثم من لم يصمه ، وتشتط معه النية من الليل .

صوم النافلة هو صوم أيام في غير رمضان تطوعاً لله ولا يأثم من تركه ومن أمثلته الستة البيض ويوم عرفة

3- نحدد مستحبات (آداب) الصوم .

الاكثار من قراءة القرآن والاستغفار والذكر والصدقات والطاعات ، تعجيل الفطور تأخير السحور ، اجتناب

اللغو وكلام السوء .

4- ما الفوائد التي تعود على المسلم الصائم ؟

الصوم طاعة لله يقربنا من الله ، يعيدنا على الصبر والتحمل ، يربينا على الأخلاق الحميدة كالأمانة

والانضباط ، ينمي روابط الأخوة عندما نشعر بالفقر له فوائد صحية للجسم ، يريح المعدة وينظم عمل

الجهاز الهضمي ويقوي المناعة ويخلص الجسم من السموم .

5- ما الحكمة من مشروعية صوم النافلة ؟
التقرب لله والافتداء بسنة الرسول ونيل الأجر والثواب .

6- نحدد الأشهر القمرية ؟

محرم ، صفر ، رجب ، ربيع أول ، ربيع آخر ، جماد أول ، جماد آخر ، شعبان ، رمضان ، شوال ، ذو القعدة ،

ذو الحجة .

7- يظن بعض المسلمين أن رمضان هو شهر كسل ونوم وإكثار من الطعام والشراب وتباطؤ عن العمل ومشاهدة

المسلسلات . أناقش ذلك

بل رمضان هو شهر نشاط وعبادة وإكثار من القرآن والصدقات وإسراع في العمل ، قد خاض المسلمون

معارك كثيرة في رمضان أولها معركة بدر

(4) أعلل /

أ- اختص الله شهر رمضان بالصيام .
لأنه الشهر الذي نزل فيه القرآن .

ب- لا يجب الصوم على المجنون .
لأنه مسلوب العقل

ج- يستحب تدريب الأطفال (الصبية) على الصوم .
ليعتادوا عليه

د- يحافظ المسلم على صيام رمضان .
تقرباً لله .

هـ - يكره صوم عرفة للحجاج .
بسبب مشقة الحج

(5) بيني الحكم الشرعي /

1- أفطر مسلم في نهار رمضان بسبب مرضه يُرجى شفاؤه

يجوز وعليه قضاء .

2- صيام مسلم رمضان دون تبييت النية .

لا يجوز ولا يصح صومه .

3- صيام طفل صغير لم يصل سن البلوغ

يجوز ويستحب تدريبه على الصيام ليعتاد عليه .

4- أفطر مسلم عمداً في نهار رمضان وبدون عذر

لا يجوز ويحرم وعليه القضاء والتوبة

5- أفطر مسلم في رمضان بسبب مرض دائم أو كبر السن

يجوز وعليه فدية .

(6) ما سبب تسمية شهر رمضان بهذا الاسم

اشتق اسمه من المرض وهو حر من الحجارة من شدة حر الشمس ذلك لأنهم لما نقلوا أسماء الشهور عن اللغة القديمة سموها بالأزمنة التي هي فيها فوافق رمضان أيام حر

7) أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- 1- (x) الصوم ركن من أركان الإيمان . (الاسلام)
- 2- (x) فرض الصوم في السنة الثانية للبعثة . (الهجرة)
- 3- (x) يبدأ الصوم من طلوع الشمس إلى غروب الشمس (طلوع الفجر)
- 4- (√) نزل القرآن الكريم ليلة القدر .
- 5- (√) يسن صيام عرفة لغير الحاج .
- 6- (x) يسن صيام عرفة للحاج . (لغير الحاج)
- 7- (x) يجب صوم يومي الاثنين والخميس . (يسن)
- 8- (√) يجب على من أفطر رمضان قضاء الأيام .
- 9- (√) لا صوم لمن لا يبيت النية .
- 10- (√) يستحب تدريب لصغير على الصيام .
- 11- (x) يسن صيام التاسع والعاشر من رجب . (محرم)

8- ما رأيك في المواقف التالية :

- 1- مسلم يقضي نهار رمضان في النوم والليل في السهر لا يعجبني ، لأن رمضان شهر عبادة وطاعة
- 2- أم تشجع طفلها على الصوم يعجبني لأنه يستحب أن يصوم ليعتاد عليه

الدرس الثاني "صلاة التراويح"

1) اكتب المصطلح /

- أ- صلاة التراويح صلاة يؤديها المسلمون جماعات أو فرادى في كل ليلة من ليالي شهر رمضان بعد سنة العشاء ويستمر وقتها إلى ما قبل طلوع الفجر وتسمى قيام رمضان .
- ب- السنة المؤكدة ما يثاب المسلم على فعلها ولا يعاقب على تركها وقد داوم الرسول على فعلها ولم يتركها إلا في حالات قليلة .

2) أجيب عما يلي :

- 1- لماذا سميت صلاة التراويح بهذا الاسم ؟ لأن المصلين يستريحون بعد كل أربع ركعات سنة مؤكدة .
- 2- ما حكم صلاة التراويح ؟
- 3- كيف تؤدي صلاة التراويح ؟ تؤدي ركعتين ركعتين يجهر فيها الإمام بقراءة سورة الفاتحة وما تيسر من القرآن ويسلم ، ثم يستريح كل أربع ركعات .
- 4- كم عدد ركعات صلاة التراويح ؟
- 5- بتراوح من 8 – 20 ركعة إذ صلاها الرسول 8 ركعات وصليت زمن عمر بن الخطاب 20 ركعة . ما الحكمة من مشروعية صلاة التراويح ؟
- 6- نيل الأجر والثواب ، توحيد كلمة المسلمين باجتماعهم في المسجد ، تقوية أواصر المحبة بين المسلمين .
- 7- تقوي صلاة التراويح روابط أواصر المحبة بين المسلمين وتوحدتهم ، توضح ذلك من خلال تفقد أحوال بعضهم بعضاً وتبادل الزيارات واجتماعهم خلف إمام واحد .

7- أبين وقت صلاة التراويح ؟ في كل ليلة من ليالي رمضان بعد صلاة سنة العشاء ويستمر وقتها إلى ما قبل الفجر

8- أعل / حرص المسلم على أداء صلاة التراويح خاصة في المسجد .

لنيل الأجر والثواب ورضا الله والتقرب إليه ولتقوية روابط الأخوة بين المسلمين .

9- " من قام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه " ما المقصود بالحديث

أي من صلى صلاة التراويح أو قيام رمضان طامعاً في نيل الأجر والثواب فقد وعده الله بالمغفرة .

10- يعدد بعض الأمور التي تلهي عن صلاة التراويح . التلفاز ، الزيارات ، الفسح ، الانترنت

11- ما المعوقات التي تمنعي من أداء صلاة التراويح في المسجد الأقصى ؟

الاحتلال والحوجز التي يضعها في طريقنا .

12- أعل/ يستحب أداء صلاة التراويح عشرين ركعة في المسجد . اقتداءً بسنة الخليفة عمر بن الخطاب

(3) أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1- (×) تؤدي صلاة التراويح في كل شهر من شهور السنة . (في رمضان)

2- (√) يطلق على صلاة التراويح قيام رمضان .

3- (√) يستحب أن تؤدي صلاة التراويح جماعة في المسجد .

4- (√) يقرأ الإمام في صلاة التراويح الفاتحة وما تيسر من القرآن .

5- (×) يسلم الإمام في صلاة التراويح بعد كل أربع ركعات . (ركعتين)

6- (×) يكون وقت صلاة التراويح بعد صلاة الوتر . بعد سنة العشاء

7- (√) السنة المؤكدة داوم الرسول على أدائها .

8- (×) صليت صلاة التراويح 20 ركعة زمن الخليفة أبي بكر . (عمر بن الخطاب)

9- (√) يجوز أن تؤدي صلاة التراويح في البيت .

10- (√) في شهر رمضان تتضاعف الحسنات .

11- (√) يجوز أن تؤدي صلاة التراويح جماعة أو فرادى .

12- (×) يجب أن تؤدي صلاة التراويح جماعة في المسجد . (يسن)

13- (√) وعد الله من قام ليالي رمضان بالمغفرة .

(4) اختاري /

1- حكم صلاة التراويح (فرض - واجب - مباح - سنة مؤكدة)

2- يستحب أداء صلاة التراويح عشرين ركعة اقتداءً بسنة الخليفة

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

3- سميت صلاة التراويح بهذا الاسم لأن المصلين يسترحون كل

(أربع ركعات - ركعتين - ثماني ركعات - ست ركعات)

4- تؤدي صلاة التراويح (جماعة فقط - فرادى فقط - جماعات أو فرادى)

(5) بيني الحكم الشرعي /

1- صلى مسلم صلاة التراويح في البيت جماعة أو فرادى (يجوز)

2- صلى مسلم صلاة التراويح 20 ركعة (يجوز)

الدرس الثالث " صلاة العيدين "

- 1- صلاة تؤدي يوم العيد أول النهار بعد الشروق ، فما هي ؟
صلاة العيدين
- 2- ما حكم صلاة العيدين ؟
سنة مؤكدة .
- 3- متى يبدأ وقت صلاة العيد ؟ أو متى تؤدي صلاة العيد ؟
يبدأ بعد شروق الشمس بقليل ويمتد إلى قبيل صلاة الظهر
- 4- نوضح كيف تؤدي صلاة العيدين ؟
تؤدي ركعتين من غير آذان ولا إقامة ومن غير سنة قبلية أو بعدية يقرأ الإمام في الركعة الأولى بعد تكبيرة الاحرام دعاء الاستفتاح ثم تكبير سبع تكبيرات ، ثم يقرأ الفاتحة وما تيسر من القرآن ويكمل الركعة ثم يقوم للثانية ويكبر في الركعة الثانية خمس تكبيرات بعد تكبيرة القيام ثم يكمل صلاته ويجلس للتشهد والصلاة الابراهيمية ، ثم يخطب الإمام خطبتين .
- 5- أين يُسن أداء صلاة العيدين ؟
في المصلى خارج المسجد ما لم يكن هناك عذر كمطر .
- 6- متى يجوز أن تؤدي العيدين داخل المسجد ؟
إذا كان هناك هذر كمطر ونحوه .
- 7- ما عبارات التكبير التي يُسن أن يردّها المسلمون في العيدين؟
الله أكبر ، الله أكبر ، الله أكبر ، لا إله إلا الله ، الله أكبر الله أكبر والله الحمد .
- 8- متى يُسن أن يبدأ التكبير في عيد الفطر ؟ ومتى يبدأ في عيد الأضحى ؟
من غروب الشمس ليلة العيد بثبوت رؤية هلال شوال حتى صلاة العيد . أما عيد الأضحى فيبدأ من فجر يوم عرفة إلى عصر اليوم الرابع من أيام العيد .
- 9- أعدد ثلاث من آداب العيدين ؟
يستحب للمسلم في العيدين أن يقوم بما يأتي :
 - أن يغتسل ويتطيب ويلبس أجمل الثياب .
 - أن يتبادل التهنة بالعيد .
 - أن يزور أهله وأقاربه وجيرانه وأصدقائه
 - أن يؤدي الصلاة في المصلى خارج المسجد مصطحباً زوجته وأولاده
- 10- نذكر بعض فضائل العيدين ؟
يلتقي فيها المسلمون ويسلمون على بعضهم ويصلون أرحامهم ويحسنون إلى جيرانهم ، يعطفون على فقرائهم
- 11- متى يأتي عيد الفطر وعيد الأضحى ؟
عيد الأضحى في العاشر من ذي الحجة ، عيد الفطر في الأول من شوال بعد رمضان
- 12- أعلل لما يأتي / يستحب تأخير صلاة عيد الفطر وتعجيل صلاة عيد الأضحى
ليتمكن من لم يخرج زكاة فطره إخراجها وأن يفطر قبل خروجه لصلاة الفطر ليفرق بين يوم صومه وفطره . ويستحب تعجيل صلاة الأضحى ليتسع له الوقت لذبح أضحيته والافطار منها . باختصار تأخير صلاة عيد الفطر ليتسع الوقت لإخراج صدقة الفطر وتعجيل صلاة عيد الأضحى ليتسع الوقت لذبح الأضحية .
- 13- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :
 - 1- (√) عدد التكبيرات في الركعة الأولى من صلاة العيدين سبع تكبيرات غير تكبيرة الاحرام .
 - 2- (√) عدد التكبيرات في الركعة الثانية من صلاة العيدين خمس تكبيرات غير تكبيرة الاحرام .
 - 3- (√) يجهر للإمام في القراءة في صلاة العيدين .

- 4- (×) يقرأ الامام قراءة سرية في صلاة العيدين . (جهرية)
 5- (×) صلاة العيدين أربع ركعات كصلاة الظهر . (ركعتان)
 6- (√) تؤدي صلاة العيدين ركعتين
 7- (×) يوجد لصلاة العيدين آذان واقامة . (بلا آذان ولا اقامة)
 8- (×) يوجد لصلاة العيدين سنة قبلية وسنة بعدية . (لا قبلية ولا بعدية)
 9- (×) صلاة العيدين تسبق الخطبة . (الخطبة بعد الصلاة)
 10- (√) صلاة العيدين تسبقها خطبة كصلاة الجمعة .
 11- (√) يستحب أن تؤدي صلاة العيدين خارج المسجد ويستحب اصطحاب الزوجة والأبناء .
 12- (√) تقول بين التكبيرات في صلاة العيدين سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله .
 13- (×) أول صلاة صلاها النبي كانت صلاة عيد الأضحى في السنة الثانية للهجرة . (عيد الفطر)
 14- (√) يأتي عيد الفطر بعد رمضان
 15- (×) يصادف عيد الأضحى اليوم العاشر من ذي القعدة . (من ذي الحجة)
 16- (×) يُسن أن يكبر المسلمون في العيد بصوت منخفض . (مرتفع)

13 اختاري /

- 1- حكم صلاة العيدين (فرض - سنة مؤكدة - واجب - مندوب)
 2- يأتي عيد الأضحى في العاشر من (شوال - رجب - محرم - ذي الحجة)
 3- كان أصحاب رسول الله إذا التقوا يوم العيد يقول بعضهم لبعض (عظم الله أجركم - تقبل الله منا ومنكم - كل عام وأنتم بخير)
 4- ينتهي التكبير في عيد الأضحى عصر اليوم (الأول - الثاني - الرابع - الخامس) من أيام العيد .
 5- أول صلاة عيد صلاها النبي كانت صلاة عيد الفطر في السنة (الثانية - الخامسة - الرابعة - السادسة) للهجرة
 6- يبدأ وقت صلاة العيدين من بعد شروق الشمس ويستمر إلى ما قبيل (الغروب - صلاة الظهر - صلاة العصر)
 7- عدد تكبيرات الركعة الأولى مع تكبيرة الاحرام في صلاة العيد (سبعة - ثمانية - ستة - عشرة)
 8- عدد تكبيرات الركعة الأولى من غير تكبيرة الاحرام (سبعة - ستة - خمسة - عشرة)
 9- يستحب تأخير صلاة الفطر لـ (يتسع الوقت لإخراج صدقة الفطر - يتجمع المصلون - يتسع الوقت لذبح الأضحية)

14 نذكر مظاهر أعجبنا في العيد ومظاهر لم تعجبنا ؟

أعجبنى الترابط والتواصل والزيارات والألفة والمودة بين المسلمين ومظاهر الفرح وارتداء الثياب الجديدة او النظيفة الذي يعجبني التواصل والتزاور ومظاهر الفرح وما لا يعجبني اللعب بالألعاب النارية ، التبذير في شراء الثياب وتجهيزات العيد وقطع الرحم .

الوحدة السادسة " الأخلاق والتهديب "

الدرس الأول / الكلمة الطيبة

1- عرفي الكلمة الطيبة ؟ هي كل قول خير أمرنا الله به وحثنا عليه

2- من أمثلة الكلمة الطيبة ؟

قراءة القرآن ، الدعاء ، الذكر والتسبيح ، الإصلاح بين المتخاصمين ، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، التعامل بأدب ولباقة واحترام مثل كلمة شكراً ، عفواً ، آسف ، من فضلك ، نشر العلم ، الدعوة لله

3- ما أثر الكلمة الطيبة على الفرد والمجتمع ؟

على الفرد أن ينال رضا الله ومحبة الناس ويفوز بالجنة على المجتمع يصبح أكثر تماسكاً تنتشر فيه المحبة والألفة والصدق والكرهية .

4- ما أثر الكلمة السيئة على الفرد والمجتمع ؟

من يتكلم بكلام سيء ينال غضب الله ويصبح المجتمع متفككاً ، ضعيفاً ، تنتشر المشاكل والعداوة والحقق والكرهية

5- أكملني /

أ- شبه الله الكلمة الطيبة بـ الشجرة الطيبة .

ب- الابتناسمة كلمة طيبة بدون حروف .

ت- تبسمك في وجه اخيك صدقة .

6- لماذا تعتبر الابتناسمة كلمة طيبة ؟

لأن لها تأثيراً كبيراً على الآخرين في ادخال السرور والفرح لقلب الآخرين . ونشر المحبة .

7- أستنتج تشبيه الكلمة الطيبة بالشجرة الطيبة .

لأن الكلمة الطيبة تثمر العمل الصالح والشجرة الطيبة تثمر الثمر النافع .

8- ما أثر الكلمة الطيبة في الدعوة للإسلام ؟

بالكلمة الطيبة تملك قلوب الناس وتسيطر عليها وتستطيع من خلال الكلمة الطيبة التأثير على عقول وقلوب الآخرين وجذبهم اليك .

9- كيف أستفيد من وسائل التواصل الاجتماعي في نشر الكلمة الطيبة ؟

نستخدمها في الدعوة إلى الله ونشر المقاطع الدينية والتطبيقات الإسلامية .

الدرس الثاني / المحبة بين المسلمين

1- ما المقصود بمحبة المسلمين ؟

هي مشاعر المودة المتبادلة بينهم من رفق ورحمة وتعاون في الخير ونصرتهم ودفع الشرور عنهم مع صفاء القلوب وبذل النصيحة .

2- أعلل/

أ- حث الإسلام على المحبة بين المسلمين ؟ لأنها تقوي العلاقات بينهم .

ب- تعتبر محبة المسلمين فيما بينهم من أسباب النصر على الأعداء .

لأن المحبة تؤدي إلى التراحم بينهم وتوحيد صفوفهم في مواجهة الأعداء وتقوي شوكتهم .

3- للمحبة بين المسلمين أهمية ، نوضح ذلك .

محبة المسلمين دليل على الايمان ومحبة الله ورسوله والمسلمون المتحابون يظلمهم الله في ظله يوم القيامة .

4- نعدد صوراً من المحبة بين المسلمين ؟

- أن يحب المسلم لأخيه ما يحب لنفسه .
- نصرته المسلمين والتعاطف معهم ونصحهم ودفع الأذى والخطر عنهم .
- تبادل الزيارات والهدايا بين المسلمين .
- الإفصاح عن محبة المسلم وإخاه .

5- أعدد ثلاثاً من ثمار المحبة بين المسلمين .

- الفوز برضوان الله ودخول الجنة .
- المحبة بين المسلمين تعين على طاعة الله والبعد عن المعاصي .
- المحبة بين المسلمين تؤدي إلى التراحم فيما بينهم وتوحيد صفوفهم في مواجهة العداء .

6- أستنتج أثر شيوع المحبة بين المسلمين في توحيد الأمة لتحرير فلسطين ؟

عندما تنتشر المحبة بين المسلمين تتوحد صفوفهم وتقوى شوكتهم ويتماسك المجتمع ويحققون النصر على الأعداء وتصبح لهم مهابة وتجتمع كلمتهم فيحررون فلسطين .

7- لماذا أحب صديقي ؟

لأن الله حثنا على محبة بعضنا وبذلك تقوى العلاقات ويتماسك المجتمع ولأننا محبة الله ورسوله ولأكون من السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله .

8- أبين واجب المسلم تجاه القضايا الآتية /

أ- وجود آلاف الأسرى من الفلسطينيين في سجون الاحتلال
من واجب المسلمين ان يسعوا لتحرير الأسرى

- ب- تعرض منزل أحد الجيران للحريق
- ت- عودة جار لنا من أداء فريضة الحج .
- ث- دخول جار لنا للمشفى .

9- ما رأيك فيمن يسكت عن أخطاء زميله لأنه يحبه ؟
يعجبني لأن المسلم يتغاضى عن خطأ زميله ولا يكثر عتابه

10- اختاري /

1- من السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم القيامة رجالان

(تحابوا في الله - تجاوروا - تشاركوا في التجارة - ذهبوا معاً للحج)

2- من صور المحبة بين المسلمين (الإفصاح عن المحبة - إقضاء السلام - تبادل الزيارات - جميع ما ذكر)

3- مشاعر المودة المتبادلة بين المسلمين هو تعريف لـ (الأخوة - الوحدة - الصداقة - المحبة)

11- ماذا تستنتج من النصوص التالية :

أ- " إنما المؤمنون أخوة "

ب- قول الرسول " سبعمهم يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله ذكر منهم رجلان تحابوا في الله اجتمعوا عليه وتفارقا عليه "

أهمية المحبة بين المسلمين لكون من السبعة الذين يظلمهم الله .

ت- " تهاودوا تحابوا "

أثر الهدية والزيارة بين المسلمين في نشر المحبة .

ث- " أفشوا السلام بينكم "

دعوة لإقضاء السلام لنشر المحبة .

ج- " إذا أحب أحدكم صاحبه فليأته في منزله فليخبره أنه يحبه لله عز وجل "

يجب الإفصاح عن محبة المسلم أخاه لنشر المحبة .

د- " لا تنازعوها فتفشلوا وتذهب ريحكم " دعوة لتترك الخلافات والنزاعات لأنها تؤدي للفشل والضعف .

و- " مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى "

المؤمنون أخوة يرحم بعضهم بعضاً وينصر بعضهم بعضاً .

12- أكملني /

- 1- شبه الرسول المؤمنين في توادهم بـ الجسد الواحد .
- 2- تبادل الزيارات والهدايا تزيد المحبة بين المسلمين .
- 3- إفساء السلام ينشر المحبة
- 4- عكس المحبة الكراهية

13- نهى الاسلام عن الكراهية بين المسلمين ؟

لأنها تؤدي إلى العداوة والخصومات والمشاكل وتنتشر الأحقاد وتضعف المجتمع وتفككه

الدرس الثالث / الإيثار

1- عرفني الإيثار ؟ ومثلي عليه

هو أن يقدم الإنسان غيره على نفسه في جلب النفع له ودفع الضر عنه .
ومثاله / أن تعطى غيرك الطعام وأنت بحاجة له .

2- نعدد بعض صور الإيثار ؟

- ضيف رسول الله الذي أثاره الأنصاري على نفسه و عياله بالطعام فأثنى الله عليه .
- قصة المرأة التي آثرت ابنتها بالتمر فوجبت لها الجنة .
- قصة رأس الشاة الذي كلما بعث إلى واحد آثر به غيره على نفسه فعاد لأول واحد .

3- ما الثمار التي يجنيها الفرد والمجتمع من التحلي بالإيثار ؟

- نيل محبة الله ودخول الجنة والنجاة من النار .
- نيل محبة الناس
- الإيثار يجلب الخير والبركة والتوفيق لصاحبه .
- الإيثار يؤدي إلى التعاون والتكافل ويبعد المجتمع عن البغضاء والكره .

4- كيف يساعد الإيثار في تخفيف الحصار عن الشعب الفلسطيني ؟

عندما يؤثر كل شخص غيره على نفسه ويعطى غيره الطعام وهو بحاجة له .

5- ما موقفي إذا جاعني ضيف في وقت طارئ ؟

أقدمه على نفسي وعائلتي وأقدم له ما أستطيع من ضيافة وأكرمه .

6- أتحدث عن موقف آثرت به صديقاً لي على نفسي ؟

ذات يوم لم يكن معي غير شيكلاً واحد وأعطيته لصديقي عندما أضع نقوده أو تقاسمه معه .

7- ما مناسبة /

أ- أقول الرسول " إن الله أوجب لها بها الجنة أو أعتقها من النار .

أن امرأة مسكينة جاءت السيدة عائشة ومعها ابنتين فأطعمتها السيدة عائشة ثلاث تمرات لكل منهم ولكن الأم قسمت تمرتها شقين لابنتيها فذكرت السيدة عائشة ذلك الرسول .

ب- قوله تعالى " يوثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون "

أن رجلاً أتى النبي فلم يجد عند نسائه طعاماً فطلب من الصحابة أن يضيفوا ضيفه فتطوع أحد النصار ولم يكن عنده إلا طعام صغاره فأثر ضيف الرسول على نفسه وزوجته وعائلته فنومت الزوجة صغارها وتظاهرا بأنهما يأكلان مع الضيف ، فعجب الله من فعلهما وأثنى عليهما .

8- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- 1- (x) الاسلام يدعو للكرم ولا يدعو للإيثار .
- 2- (x) الإيثار يكون من الأغنياء لا الفقراء .
- 3- (√) يؤدي الإيثار إلى المحبة بين المسلمين .
- 4- (x) الإيثار في الطعام والشراب فقط .
- 5- (√) الإيثار من أعظم القربات ثواباً وأجراً .
- 6- (√) الإيثار يوجب الجنة ويعتق من النار .

9- ما الفرق بين الإيثار والكرم ؟

الإيثار / أن يؤثر الإنسان غيره بالشيء مع حاجته إليه .
الكرم / أن يعطي الإنسان كثيراً مما يملك ويبقى لنفسه شيئاً .

10- اختاري /

- أ- أن يقدم الإنسان نفسه على غيره في جلب النفع أو دفع الضرر هو تعريف لـ (التعاون - الكرم - الإيثار - الأنانية)
- ب- " يؤثر على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة" تحت الآية الكريمة على خلق (الجود - الإحسان - الصدق - الإيثار)
- ت- من ثمار الإيثار للمؤثر أنه ينال (محبة الله - محبة الناس - الجنة - جميع ما سبق)
- ث- عكس الإيثار (الأنانية - البخل - الحقد - الطمع)

تلاوة

1- اکتبي المصطلح /

- أ- (إظهار حلقي) إظهار النطق بالنون الساكنة أو التنوين بعد نطق ظاهراً من غير غنة ولا تشديد بعد حروف الحلق .
 - ب- (الإدغام) دمج النون الساكنة أو التنوين مع الحرف الذي يليها بحيث يصران حرفاً واحداً مشدداً .
 - ت- (الإقلاب) قلب النون أو التنوين إلى ميم بعد حرف الباء مصحوباً بغنة .
 - ث- (الإخفاء الحقيقي) قلب النون أو التنوين في حالة وسط بين الإظهار والإدغام مصحوباً بغنة بعد حروف الإخفاء .
 - ج- (الغنة) صوت جميل يخرج من الخيسوم
- 2- أكملني /

- أ- حروف الإظهار الحلقي أ هـ ع غ ح خ
- ب- حروف الإدغام مجموعة في كلمة يرملون
- ت- ينقسم الإدغام إلى قسمين إدغام بغنة وحروفه ينمو ، إدغام بغير غنة وحروفه (ل ر)
- ث- حروف الإقلاب الوحيد ب
- ج- حروف الإخفاء الحلقي ت ث ج د ذ ز س ش ص ض ط ظ ق ك
- ح- البيت الشعري الذي يجمع حروف الإخفاء الحقيقي :
صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما
زد في تقى دم طيباً ضع ظالماً

خ- عدد حروف الإخفاء الحقيقي (15)

د- يأتي الإظهار الحلقي بـ كلمة أو كلمتين

- ذ- لا يأتي الإدغام إلا في كلمتين
 ر- يأتي الإقلاب في كلمة أو كلمتين
 ز- الاخفاء الحقيقي يأتي في كلمة وكلمتين
 س- مقدار الغنة حركتان

3- أعلل /

- أ- يسمى الإقلاب بهذا الاسم لأننا نقلب النون الساكنة أو التنوين إلى ميم
 ب- تسمية الإخفاء الحقيقي بهذا الاسم سُمي إخفاءً لأننا نخفي نطق النون وحقيقاً لأن إخفاء النون يتحقق أكثر

من غيره

4- أكمل /

- أ- علامة الاظهار الحلقي مع النون الساكنة وضع رأس ماء صغيرة فوق النون .
 ب- علامة الإقلاب مع النون وضع ميم صغير فوق النون
 ت- علامة الإخفاء الحقيقي مع النون عدم وضع سكون على النون
 ث- علامة الإدغام مع النون عدم وضع سكون على النون ووضع شدة على الحرف الذي يليه
 ج- الغنة تأتي مصاحبة للإقلاب والإخفاء الحقيقي والإدغام بغنة ، أما الاظهار الحلقي والادغام بغير غنة لا تصاحبها الغنة

ح- علامة تنوين الضم في أحكام النون الساكنة والتنوين على النحو التالي :

أ- مع الاظهار الحلقي : ضمة فوقها قوس وترسم (و)

ب- مع الاقلاب ضمة تليها ميم وترسم (و م)

ت- مع الادغام والاختفاء ضمتان متتابعتان (وو)

خ- علامة تنوين الفتح مع أحكام النون الساكنة أو التنوين على النحو التالي :

أ- مع الاظهار الحلقي فتحتان متوازيتان ()

ب- مع الاقلاب فتحة تليها ميم (م)

ت- مع الادغام والاختفاء فتحتان متتابعتان ()

د- علامة تنوين الكسر مع أحكام النون الساكنة أو التنوين على النحو التالي :

أ- مع الاظهار الحلقي كسرتان متوازيتان ()

ب- مع الإقلاب كسرة تليها ميم (م)

ت- مع الادغام والاختفاء كسرتان متتابعتان ()

5- اختاري /

- 1- يتمثل حكم الاقلاب فيما يلي في قوله (من تحتها - من بعد - من غل - من يعمل)
- 2- جميع ما يلي إقلاب ما عدا (كنتم به - سميع بصير - أنباء - خبير بذات الصدور)
- 3- الحكم في قوله (جزاء بما) (إقلاب - إخفاء حقيقي - إظهار حلقي - إدغام)
- 4- الاقلاب هو قلب النون إلى — بعد الباء (ميم - نون - هاء - باء)
- 5- يأتي الاقلاب في (كلمة واحدة فقط - كلمتين فقط - كلمة وكلمتين)
- 6- عدد حروف الإخفاء الحقيقي (10 - 5 - 15 - 25)
- 7- يتمثل حكم الاخفاء الحقيقي في قوله (من جاء - من خردل - من بين - من ولي)
- 8- جميع ما يلي إخفاء حقيقي ما عدا (من تحتها - من ثمره - من جنات وعيون - من رب)
- 9- الحكم في قوله " كل كذب الرسل " (إخفاء حقيقي - إقلاب - إدغام - إظهار حلقي)

6- قال تعالى " إن لكم في الأنعام لعبرة نسقيكم مما في بطونه من بين فرثٍ ودمٍ لبناً خالصاً سائغاً للشاربين " نستخرج من الآية :

- إظهار حلقي : الأنعام ، لبناً خالصاً
- إدغام بغنة : لعبرة نسقيكم ، فرثٍ ودم
- إدغام بغير غنة : و دم لباً وسائغاً للشاربين
- إقلاب : من بين
- إخفاء حقيقي : خالصاً سائغاً

ارجو لكن التوفيق ...