



اختبار نهاية الفصل الثاني في مادة اللغة العربية  
للمعلمين  
الفترة الصباحية  
اسم الطالب: .....  
الشعبة: .....  
العلامة: .....

دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم العالي  
مديرية التربية والتعليم - شرق خان يونس

ملتقى تعليم فلسطين

أولاً: قراءة الاستماع: استمع إلى النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (3 درجات)

- 1 اذكر بعض النظم المستخدمة في الحروب الإلكترونية المراقبة ، الكشف ، الخداع ، توجيه الأسئلة .
- 2 ما أبرز الأمثلة على الهجمات الإلكترونية الحديثة؟ **إضرار برنامج تخصيب النووي الإيراني .**
- 3 مرادف {أبرز}: **أوضح** مضاد {حرب}: **سلم** .

ثانياً: المطالعة: 1- من درس (حادث على الطريق) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (5 درجات)

"صوت سيارة الإسعاف قادم من بعيد، يقترب رويداً رويداً، وبالقرب من مدخل البلدة توقف الصوت، حيث انطلق أحمد ورامي لاستطلاع الأمر، وما إن وصلوا إلى المكان الذي تتوقف فيه سيارة الإسعاف، حتى شاهدا مجموعة من أهل البلدة يتجمعون حول سيارة متوقفة، وأمامها شيء ملقى على الأرض، فيما تسود حالة من الهرج والمرج"

- 1 ما الصوت الذي سمعه أحمد ورامي؟ **صوت سيارة الإسعاف** .
- 2 لماذا انطلق أحمد ورامي نحو الصوت؟ **لاستطلاع الأمر** .

2- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ- مرادف {يتجمعون} ( **يتجمعون** - يتفرقون - يبتعدون )
- ب العلاقة بين (بعيد) و(يقترّب) ( **تضاد-ترادف** )
- ت جمع {الصوت} ( **أصواتن** - صوتات - أصوات )
- ث تسود حالة من الهرج والمرج {تدل على ( **القلق** - الراحة - الطمأنينة )

ج (قادم من) ضع التركيب السابق في جملة من عندك. **هذا الغبار قادم من الصحراء** .

2- من درس (البخيل) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (5 درجات)

"هناك رجل يسكن في قرية نائية، كان معروفاً بين أهل قريته بالبخل الشديد، على الرغم من أنه ورث عن أبيه ثروة هائلة، وقد بلغ من شدة بخله، أنه كان إذا أراد أن يذهب إلى المدينة لأمر ضروري، يقف على الشارع المؤدي إليها وقتاً طويلاً، لعل أحد معارفه أو أصدقائه ممن يقصدون الذهاب إليها يمر بمركبته الخاصة، فيأخذه معه"

- 1 أين يسكن البخيل؟ **في قرية نائية** .
- 2 ما رأيك بشخصية البخيل؟ **شخصية مكروهة ولا يجب أن نكون مثلها** .
- 3 ما موقف الإسلام من البخيل؟ **حذر الإسلام من البخل ونهى عنه** .

2- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ- مرادف {نائية} ( **بعيدة-قريبة-متوسطة** )
- ب مفرد {أصدقاء} ( **صديقات** - صديق - صدق )
- ت وقد بلغ من شدة بخله. أسلوب ( **شرط-نفي-توكيد** )
- ث ممن يقصدون الذهاب إليها يمر بمركبته الخاصة فيأخذه معه. يدل على ( **شدة بخله-كرمه-جوده** )



ثالثاً: النصوص: من نص (أمي) اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (5 درجات)

وتصيح بي وتصيح تسألني عن سرّ آلامي وأنا تسي  
فعيونها في الهمّ ترمقتي وبظلمها تعرى حماقاتي  
قد هاجها ألمي وروّعها حزني وأشلاء ابتساماتي

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ - قائل الأبيات السابقة الشاعر (إبراهيم طوقان - كمال ناصر - كمال عدوان)

ب مرادف (تعرى) ( ) (**تنكشف** - تتغطي - تتوارى)

ت مفرد (حماقاتي) (حمقى - حمقاء - **حماقة**)

ث فعيونها في الهمّ ترمقتي تدل على (**شدة مراقبة الأم لحزن ابنها** - عدم مراقبة الأم حزن ابنها - فرحة الأم بحزن ابنها)

٢ عمّ سألت أم الشاعر ابنها؟

**عن سرّ ألامه وأحزانه .**

٣ ما أثر أوجاع الشاعر على أمه؟

**يشغل بال أمه بمراقبة حزنه وهمه .**

٤ (روّعها حزني) وضح الصورة الجمالية في العبارة السابقة.

**شبه الحزن بشيء مخيف ومرعب .**

2- من نص (حنين إلى القيروان) اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (5 درجات)

موت الكرام حياة في مواطنهم فإن هم اغتربوا ماتوا وما ماتوا  
يا أهل ودي لا والله ما نقضت عندي عهود ولا ضاقت مودات

لئن بعدتم وحال البحر دونكم لبين أرواحنا في النوم زورات

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ - قائل الأبيات السابقة الشاعر (أبو الحسن البصري - إبراهيم طوقان - محمود درويش)

ب مرادف (حال) (سمح - **منع** - وافق)

ت مفرد (عهود) (معهود - **عاهد** - عهد)

ث بين أرواحنا في النوم زورات يدل على

(**شوق الشاعر لأهله وأحبابه** - بغض الشاعر لأهله - لا يحب الشاعر أهله)

٢ من المقصود بـ (أهل ودي)؟

**الأحباب والأقارب والأهل .**

٣ ما العهود التي تحدث عنها الشاعر في الأبيات؟

**أنه لو منع الحال من لقائهم سيبقى مشتاقاً إليهم وللقائهم ولو في منامه .**

٤ (ما نقضت) أسلوب: **نفي** أداته: **لم** .



رابعاً: الإملاء: أجب عن الأسئلة الآتية

(5 درجات)

1- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١ الكلمة الصحيحة إملائياً من الكلمات الآتية:

أ - ذهب ب - معلمو المدرسة ج - يدعوا د - اضربو

٢ أي الكلمات الآتية ليست صحيحة إملائياً:

أ - ألئك ب - أولو ج - أولي د - أولات

٣ أي الجمل الآتية كتبت بطريقة صحيحة إملائياً:

أ - مررتُ بالطالب الذي فاز في المسابقة ب -

ج - إنَّ العالمتان اللتين فازتا في المسابقة كُرمتا د - جاءت الطالبتين التان فازتا في المسابقة

2- ضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ المناسب فيما يأتي:

أ - شرب الطفل الحليب .

ب يا فاطمة ، حافظي على كتابك.

ت الكلام ثلاثة أقسام: اسم ، فعل ، حرف.

خامساً: القواعد: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (8 درجات)

"ردّ عليه الرشيدُ رداً جميلاً، وقال له: بلغنا عنك فضل هيئة، وأمور أحببنا معها أن نراك، ونسمع كلامك، ونحسن إليك

فأذكر حاجتك، قال الأموي: لي حاجة واحدة: أن تردني إلى بلدي، وأهلي، وولدي، قال الرشيد: يا منارة، احملي من

وقتك، وسير به راجعاً محفوظاً، حتى إذا وصلت إلى مجلسه الذي أخذته منه، فدعته، وانصرف"

1- استخرج من الفقرة السابقة (3 درجات)

فعلًا ماضيًا قال فعلًا مضارعًا منصوبًا نسمع فعل أمر احمله

كلمة بها همزة قطع أهلي كلمة بها همزة وصل الرشيد اسماً موصولاً الذي

2- أكمل بحسب المطلوب مما بين القوسين: (درجة)

١ المقامون يدافعون عن الشعب ببسالة. (جمع مذكر سالم)

٢ قرأت قصتين ممتعتين. (مثنى)

3- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي (3 درجات)

أ - اسم مرفوع يبتدأ به الجملة الاسمية (الخبر - المبتدأ - الفعل - المفعول به)

ب فعل الأمر..... دائماً (مرفوع - مجرور - مبني)

ت درسنا القصة. نوع الفاعل فيما سبق ( ضمير متصل - اسم ظاهر - ضمير مستتر )

ث علامة رفع جمع المؤنث السالم (الفتحة - الضمة - الألف والناء)

ج الطالب في المدرسة. نوع الخبر فيما تحته خط (جملة فعلية - شبه جملة ظرفية - شبه جملة جار ومجرور)

ح يسعى المسلم في الخير. ما تحته خط مضارع مرفوع بـ (الضمة المقدرّة - الضمة الظاهرة - الفتحة المقدرّة)

اقلب الصفحة



إعرابها	الكلمة
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	الرَّشِيدُ
فعل أمر مبني على السكون	سِرْ

(درجتان)

سادساً التعيين:

نقابل بين رجل صادق مخلص وآخر كاذب

.....  
.....

سابعاً: الخط: (درجتان)

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى.

تَأْبَى الرِّمَاحُ إِذَا اجْتَمَعْنَ تَكْسُرًا وَإِذَا افْتَرَقْنَ تَكَسَّرَتْ أَحَادًا

.....  
.....

انتهت الأسئلة

## نص الاستماع (الفترة الصباحية)

تمتد مسارح الحروب الإلكترونية من قاع المحيطات حتى الفضاء الخارجي، وتستخدم فيها نظم إلكترونية متنوعة مثل: المراقبة، والكشف، والخداع، والسيطرة، وتوجيه الأسئلة.

لقد بات بإمكان الغواصات البحرية رصد الألغام والغواصات المعادية، وباتت طائرات الاستطلاع والإنذار المبكر قادرةً على كشف أي اختراق مُعادٍ، وإبلاغ غرفة العمليات المركزية به أولاً بأول.

بإمكان أي دولة شنُّ حرب إلكترونية على دولة أخرى مهما كانت مواردها؛ وذلك لأنَّ معظم القوات العسكرية ترتبط بشبكات حاسوبية، وتتصلُ (بالإنترنت)، ولذلك فهي ليست آمنة، وللسبب ذاته؛ بات بإمكان الجماعات غير الحكومية، وحتى الأفراد، شنُّ هجمات حرب إلكترونية، والآن فإنَّ ثمةً سباقاً بين الدول الغنية، لتطوير برمجيات يكون من شأنها امتلاك قدراتٍ هجومية وأخرى دفاعية، قادرة على التصدي لأيّة هجماتٍ مشابهة.

ويعدُّ فيروس (ستاكس نِت) الذي تسبب في إلحاق أضرارٍ بأجهزة التخريب النووي الإيراني، من أبرز الأدلة على الهجمات الإلكترونية الحديثة.