

5



إجابات المقرر



في مادة



التربية الإسلامية

الصف الخامس الأساسي // الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلم : جواد محمد درويش



الدرس الأول / سورة الواقعة الآيات (١ - ٤٠) تفسير وحفظ

السؤال الأول ١- أكمل الآيات التالية : إذا وقعت الواقعة وفاكهة مما يتخيرون (٢٠) إذا وقعت الواقعة (١) ليس لوقعتها كاذبة (٢) خافضة رافعة (٣) إذا زجت الأرض رجاً (٤) ويُسب الجبال بساً (٥) فكانت هباء منبثاً (٦) وكنتنم أزواجا ثلاثة (٧) فأصحاب الميمنة ما أصحاب الميمنة (٨) وأصحاب المشأمة ما أصحاب المشأمة (٩) والسابقون السابقون (١٠) أولئك المقربون (١١) في جنات النعيم (١٢) ثلثة من الأولين (١٣) وقليل من الآخرين (١٤) على سُرر موضونة (١٥) متكئين عليها متقابلين (١٦) يطوف عليهم ولدان مخلدون (١٧) بأقواب وأباريق وكأس من معين (١٨) لا يصدعون عنها ولا ينزفون (١٩) وفاكهة مما يتخيرون (٢٠) ولحم طير مما يشتهون (٢١) وخور عين (٢٢) كأنثال اللؤلؤ المكنون (٢٣) جزاء بما كانوا يعملون (٢٤) لا يسمعون فيها لغوا ولا تأثيماً (٢٥) إلا قِيلاً سلاماً سلاماً (٢٦)

٢- فسر معاني الكلمات التالية :

بست: فقت

رجت : زلزلت

الواقعة : يوم القيامة

ثلة: جماعة

أزواجا : أصنافا

هباء منثورا : غبارا منتشر

لا يصدعون: لا يصيبهم صدادع

موضونة : منسوجة بالذهب

المكنون: المحفوظ .

لا ينزفون : لا تذهب عقولهم

٣- أكمل العبارات الناقصة فيما يلي :

أ - سورة الواقعة من السور : المكية

ب- من أسماء يوم القيامة : الواقعة - الحاقة - الزلزلة - الطامة .

ج - صفت سورة الواقعة الناس يوم القيامة ثلاثة أصناف هم : السابقون وأصحاب اليمين وأصحاب الشمال

د- السابقون كثير من أوائل أمة محمد ، وقليل من آخرها .

السؤال الثاني : ١- وَأَصْحَابُ الْيَمِينِ مَا أَصْحَابُ الْيَمِينِ وَثَلَّةٌ مِنَ الْآخِرِينَ (٤٠)

وَأَصْحَابُ الْيَمِينِ مَا أَصْحَابُ الْيَمِينِ (٢٧) فِي سِدْرٍ مَخْضُودٍ (٢٨) وَطَلْحٍ مَنضُودٍ (٢٩) وَظِلٍّ مَمْدُودٍ (٣٠) وَمَاءٍ مَسْكُوبٍ (٣١) وَفَاكِهَةٍ كَثِيرَةٍ (٣٢) لَا مَقْطُوعَةٍ وَلَا مَمْنُوعَةٍ (٣٣) وَفُرْشٍ مَرْفُوعَةٍ (٣٤) إِنَّا أَنشَأْنَاهُنَّ إِنِشَاءً (٣٥) فَجَعَلْنَاهُنَّ أَبْكَارًا (٣٦) غُرِيًّا أَتْرَابًا (٣٧) لِأَصْحَابِ الْيَمِينِ (٣٨) ثَلَّةٌ مِنَ الْأُولَى (٣٩) وَثَلَّةٌ مِنَ الْآخِرِينَ (٤٠)

٢- فسر معاني الكلمات التالية :

طلح منضود : شجر الموز

سدر مخضود : نوع من الشجر لا شوك فيه

أترابا : مقاربات في السن

غريا : متحبيبات لأزواجهن

٣- بين المقصود بالآيات الآتية:

أ- " خافضة رافعة" : من صفات يوم القيامة أنها : تخفض الكافرين في النار وترفع المؤمنين في الجنة.

ب - " ثلة من الأولين وقليل من الآخرين .

" السابقون الذين سبقوا إلى الإيمان هم عدد كثير من أوائل أمة محمد ﷺ ، وعدد قليل من أواخر أمة محمد .

ج - " يطوف عليهم ولدان مخلدون"

يقوم على خدمة السابقين في الجنة فتيان لا يموتون ولا يهرمون بل يبقيون في شباب دائم

السؤال الثالث / ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (X) :

الصواب : ظل طويل

١- (X) معنى قوله تعالى: ﴿ وظل ممدود ﴾: ظل قصير .

٢- (X) تبقى الأرض والجبال يوم القيامة على حالهما .

٣- (✓) يخدم أهل الجنة فتيان في شباب دائم .

٤- (X) يسمع أهل الجنة كلام الخير والشير .

٥- (✓) سورة الواقعة من السور المكية .

الصواب : كلام الخير فقط.

السؤال الرابع / اختر الإجابة الصحيحة :

١- سورة الواقعة سورة (مكية - بعضها مكي وبعضها مدني - مدنية) .

٢- المعنى الإجمالي لسورة الواقعة (وصف يوم القيامة - وصف نعيم الجنة - كلاهما)

٣- يطوف الولدان المخلدون على (أصحاب اليمين - السابقين - أهل الأعراف - أصحاب الشمال) .

٤- من أهوال يوم القيامة الواردة في سورة الواقعة:

(اشتعال البحار - اصطدام النجوم والكواكب - تفتت الجبال - ارتفاع حرارة أشعة الشمس) .

٥- النساء المتحبات لأزواجهن، والمتقاريات في السن، هو تفسير للآية الكريمة :

(وحرور عين - عريا أتريا - كأمثال اللؤلؤ المكنون - إنا أنشأناهن إنشاءً) .

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

١- لماذا سمي يوم القيامة بالواقعة ؟ لتتحقق وقوعه .

٢- أذكر ما يحدث في الكون يوم القيامة ، كما بينته آيات السورة الكريمة ؟

تتزلزل الأرض زلزالا شديدا وتتفتت الجبال وتصبح غبارا متناثرا .

٣- لماذا ذكرت الآيات الكريمة أهل اليمين قبل أهل الشمال ؟ لتكريم أهل اليمين وتشريفهم .

٤- أذكر ثلاثة أمور يكرم الله بها السابقين في الجنة ، كما ذكرتها آيات سورة الواقعة؟

لحم طير شهى - فواكه متعددة - يتزوجون بالجنود العين - يجلسون على فرش ناعمة .

٥- استخلص عبرة تعلمتها من الآيات السابقة ؟ عبادة الله - الإكثار من الأعمال الصالحة .



الدرس الثاني / سورة الواقعة (٢) الآيات (٤١- ٧٤) تفسير وحفظ

السؤال الأول: ١- أكمل الآيات التالية " وأصحاب الشمال ما أصحاب وما نحن بمسبوقين (٦٠) .

" وأصحاب الشمال ما أصحاب الشمال (٤١) في سموم وخميم (٤٢) وظل من يخموم (٤٣) لا بارد ولا كريم (٤٤) إنهم

كانوا قبل ذلك مترفين (٤٥) وكانوا يصرون على الجنت العظيم (٤٦) وكانوا يقولون أإذا متنا وكنا ترابا وعظاما أإنا

لمنبوثون (٤٧) أو آباؤنا الأولون (٤٨) قل إن الأولين والآخرين (٤٩) لمجموعون إلى ميقات يوم معلوم (٥٠) ثم إنكم

أيها الضالون المكذبون (٥١) لاكلون من شجر من رقوم (٥٢) فمالئون منها البطون (٥٣) فشاربون عليه من الخميم

(٥٤) فشاربون شرب الهيم (٥٥) هذا نزلهم يوم الدين (٥٦) نحن خلقناكم فلولا تصدقون (٥٧) أفأنتم ما تمنون (٥٨)

أنتم تخلقونه أم نحن الخالقون (٥٩) نحن قدرنا بينكم الموت وما نحن بمسبوقين (٦٠)

٢- فسر معاني الكلمات التالية :

سموم : ربح شديد الحرارة	حميم : ماء بالغ الحرارة	يحموم : بخان شديد السواد
مترفين : منعمين بالحرام .	الحنث : الشرك بالله.	زقوم : شجر كربه المنظر والطعم.
الهميم : الإيل العطاش .	نزلهم : ما أعده الله لهم من عذاب	حطاما : هشيما منكسرا:

السؤال الثاني: ١- أكمل الآيات التالية " على أن نبدل أمثالكم وننشئكم..... فسيح باسم ربك العظيم (٧٤) على أن نبدل أمثالكم وننشئكم في ما لا تعلمون (٦١) وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ النَّشْأَةَ الْأُولَىٰ فَلَوْلَا تَذَكَّرُونَ (٦٢) أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ (٦٣) أَلَنْتُمْ تُرْرَعُونَهُ أَمْ تَحْنُ الرُّارِعُونَ (٦٤) لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ (٦٥) إِنَّا لَمُعْرِضُونَ (٦٦) بَلْ تَحْنُ مَحْرُومُونَ (٦٧) أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ (٦٨) أَلَنْتُمْ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ تَحْنُ الْمُنزِلُونَ (٦٩) لَوْ نَشَاءُ جَعَلْنَاهُ أَجَاجًا فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ (٧٠) أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ (٧١) أَلَنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ تَحْنُ الْمُغْشِيُونَ (٧٢) تَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذْكَرَةً وَنَذَاعًا لِّلْمُقْوِينَ (٧٣) فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ (٧٤) .

٢- فسر معاني الكلمات التالية :

تفكّهون : يتعجبون من سوء حال الزرع	مغرمون : خاسرون ومهلكون	المزن : السحب.
أجاجا : شديد الملوحة	تورون : تشعلون النار	المقوين : المحتاجين إليها.

٣- أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- كيف يمكن تجنب مصير أصحاب الشمال من خلال سلوكي في البيت والمدرسة؟ بالعمل الصالح وترك المعاصي..
 ب- استخلص عبرة تعلمتهما من آيات الدرس ؟ عمل الصالحات - ترك المعاصي - تسييح الله .
 ج- علل: يستحق الكافرون العذاب يوم القيامة ؟ بسبب كفرهم وظلمهم وتكذيبهم .

السؤال الثالث / ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (X) :

- ١- (✓) ينزل لله سبحانه وتعالى من السحب ماء فراتا؛ ليشرب منه الناس
 ٢- (✓) يبعث لله تعالى الأولين والآخرين يوم القيامة .
 ٣- (X) شجرة الزقوم طعمها حلو ، ورائحتها طيبة.
 ٤- (✓) الحنث العظيم هو الشرك بالله.

السؤال الرابع / اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- معنى قوله تعالى: " في سموم " . (مواد سامة قاتلة - ربح باردة جدا - ربح شديدة الحرارة - بخار أسود).
 ٢- الموضوعات التي تناولتها الآيات (وصف عذاب أهل النار - مظاهر قدرة الله تعالى في خلقه - كلاهما) .
 ٣- معنى قوله تعالى: " يحموم " . (الصديق الحميم - نحاس مصهور - ماء بالغ الحرارة - بخان شديد السواد) .
 ٤- استحق أصحاب الشمال العقاب في نار جهنم؛ لأنهم كانوا
 (يملكون المال - يملكون القوة - ينكرون البعث يوم القيامة - يملكون الجاه والسلطان) .
 ٥- من مظاهر قدرة الله تعالى في خلقه الواردة في الآيات
 (خلق الإنسان - إنزال المطر وإنبات الزرع - تزويد الإنسان بوسائل الطاقة - جميع ما سبق) .

السؤال الخامس / أكتب الآية الكريمة مقابل تفسيرها فيما يأتي:

رقم	التفسير	الآية الدالة على التفسير
١-	قدرة لله على الخلق.	"ولقد علمتم النشأة الأولى فلولا تكذيبون"
٢-	قدرة لله على إنبات الزرع.	"عأنتم تزرعونه أمنحن الزارعون"
٣-	قدرة لله على إنزال المطر	"عأنتم أنزلتموه من المزن أمن نحن المنزلون"

السؤال السادس / أكتب رقم الآية التي تدل على قدرة الله في العمود (ب) :-

رقم	الآية	الرقم	مظاهر قدرة الله في الكون
١-	"نحن خلقناكم فلولا تصدقون"	(٢)	جعل ماء المطر مالحة
٢-	"لو نشاء جعلناه أجاجا"	(٥)	إهلاك النبات.
٣-	"عأنتم تزرعون أم نحن الزارعون"	(١)	خلق الإنسان أول مرة.
٤-	"عأنتم أنزلتموه من المزن"	(٣)	إنبات الزرع.
٥-	"لو نشاء جعلناه خطاما فظلمتم فكفوهون"	(٤)	إنزال المطر من السحب.

الدرس الثالث / سورة الواقعة (٣) الآيات (٧٥ - ٩٦) تفسير بدون حفظ

السؤال الأول / ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) :

- ١- (✓) السابقون هم الذين سبقوا غيرهم إلى الإيمان ، والعمل الصالح .
- ٢- (×) أصحاب الشمال هم المؤمنون الذين يجنبهم الله العذاب .
- ٣- (×) معنى قوله " مكنون " منازل النجوم .
- ٤- (✓) القرآن محفوظ من الله تعالى .
- ٥- (✓) المسلم يسبح الله ويقدهه .



السؤال الثاني / صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

رقم	الكلمة	الرقم	معناها
١-	مواقع النجوم	(٢)	الحلق.
٢-	الحلقوم	(٧)	مكان شديد الحرارة
٣-	فروح وريحان	(٤)	مكذبون.
٤-	مدهنون	(٦)	اللوح المحفوظ
٥-	غير مدينين	(٨)	دخول جهنم
٦-	كتاب مكنون	(٣)	سرور وراحة.
٧-	نزل من حميم	(١)	منازلها ومداراتها.
٨-	تصلية حميم	(٥)	غير محاسبين على أعمالكم.

السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- الموضوعات التي تناولتها الآيات :
(منزلة القرآن الكريم - احتضار الإنسان وموته - مصير الناس يوم القيامة - جميع ما سبق)
- ٢- يمتاز القرآن عن الكتب السماوية الأخرى بأنه
(نزل من عند الله دفعة واحدة - عارض الكتب السماوية السابقة - أول الكتب السماوية - مصون ومحفوظ من التحريف)
- ٣- عجز الإنسان عن إعادة الحياة للميت هو تفسير للآية الكريمة
(فَلَوْلَا إِذَا بَلَغَتِ الْخُلُقُومَ - وَخُنْ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْكُمْ وَلَكِنْ لَا تُبْصِرُونَ - وَأَنْتُمْ حِينِيذٍ تَنْظُرُونَ - تَرْجِعُونَهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ)
- ٤- من أصناف الناس يوم القيامة الواردة في سورة الواقعة
(السابقون - المنافقون - اليهود والنصارى - المشركون)

السؤال الرابع / أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- ما الأمر الذي يقسم الله تعالى عليه في الآيات الكريمة ؟ مواقع النجوم
- ٢- أستخلص عبرة تعلمتها من الآيات ؟ العمل الصالح - ترك المعاصي .

تفسير وحفظ ص ٢١

الدرس الرابع / سورة قريش

السؤال الأول : ١- اكتب سورة قريش كاملة :

إِلْيَافِ قُرَيْشٍ (١) إِبْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ (٢) فَلْيَغْبُوا رَبُّ هَذَا الْبَيْتِ (٣) الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَأَمَّنَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ (٤) .

٢- فسر معاني الكلمات التالية :

البيت : الكعبة المشرفة

أمنهم : جعلهم يعيشون في أمن وسلام في الأموال والأنفس.

إبلافهم : تعودهم

أطعمهم : وسع لهم في الرزق

٣- أجب عما يلي :

- أ- علل سميت سورة قريش بهذا الاسم ؟
تذكيرا لقريش بنعم الله عليها .
- ب - " فَاجْعَلْ أَفْنَدَةَ مَنْ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ " وَأَرْزُقْهُمْ مِنْ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ " . أستخرج من سورة قريش ما يتفق ومعنى هذه الآية الكريمة ؟
" الذي أطعمهم من جوع * وأمنهم من خوف " .

السؤال الثاني / أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- اذكر بعض أنواع التجارة التي يشتهر بها سكان قطاع غزة .
تجارة المكسرات والبهارات والأغذية والفواكه والخضار ومواد البناء والملابس .
- ٢- أستخرج حاجتين أساسيتين للإنسان وردتا في السورة . الأمن - الطعام .
- ٣- علل : يعيق الاحتلال الصهيوني تلبية حاجات الرزق والعمل ، والأمن لأبناء شعبنا الفلسطيني . أجب بنفسك .
- ٤- استنتج درسا تعلمته من آيات سورة قريش ؟ شكر الله على نعمه - عبادته .

السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- سورة قريش (مكية - مدنية - بعضها مكي وبعضها مدني) .
- ٢- كانت رحلة قريش في الشتاء إلى (اليمن - الشام - العراق - مصر) .
- ٣- كانت رحلة قريش في الصيف إلى (اليمن - الشام - العراق - مصر) .
- ٤- الموضوعات التي تناولتها السورة : (بيان فضل الله على قريش بنعمتي الرزق والأمن - بيان مصدر الرزق لقريش - حث قريش على شكر نعم الله عليها - جميع ما سبق) .
- ٥- المقصود بالبيت في قوله تعالى : " فليعبدوا رب هذا البيت " . هو (المسجد النبوي - المسجد الحرام - مسجد معسكر المغازي الكبير - المسجد الأقصى) .

السؤال الرابع / ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) :



- ١- (×) سورة قريش سورة مدنية .
- ٢- (✓) التجارة من وسائل كسب المال .
- ٣- (✓) للأمن أثر كبير على استقرار البلاد والعباد .
- ٤- (×) كانت رحلة قريش للتجارة إلى اليمن في الصيف .
- ٥- (✓) من نعم الله على قريش كما في السورة الرزق والأمن .

السؤال الخامس / أبين المقصود بالآيات الآتية :

- ١- " لإيلاف قريش " : تعجبوا من تعود قريش على رحلة الشتاء والصيف وتركهم عبادة رب هذا البيت .
- ٢- " وعامنهم من خوف " : الله سبحانه وتعالى جعل قريش يعيشون في أمن وسلام في أنفسهم وأموالهم .

الدرس الخامس / سورة العلق تفسير وحفظ ص ٢٥

السؤال الأول : ١- اكتب سورة العلق كاملة :

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَافٍ (٦) أَنْ رَأَاهُ اسْتَغْنَى (٧) إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَى (٨) أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَى (٩) عَبْدًا إِذَا صَلَّى (١٠) أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْهُدَى (١١) أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَى (١٢) أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّى (١٣) أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى (١٤) كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْتَه لِنَسْفَعَا بِالنَّاصِيَةِ (١٥) نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ (١٦) فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ (١٧) سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ (١٨) كَلَّا لَا تَطِعُهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ (١٩) .

٢- فسر معاني الكلمات التالية :

علق : دم جامد	بالقلم : أداة الخط والكتابة	يطغى : يتجاوز حده في العصيان
استغنى : أصبح غنيا	لنفسعا : لناخذن	الناصية : مقدم شعر الرأس .
ناديه : أصحابه	الزبانية : ملائكة العذاب	اقترب : تقرب إلى الله بالعبادة .

السؤال الثاني / أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ - ما سبب تسمية سورة العلق بهذا الاسم؟ لأنها تتحدث عن أصل خلق الإنسان.
- ٢ - أبين فوائد السجود؟
- الخشوع لله - استحابة الله الدعاء - تغذية المخ بالأكسجين - الحفاظ على مرونة المفاصل والعظام - نشاط الجسم.
- ٣ - ما أهمية القلم في عملية التعليم؟ القلم هي الأداة الرئيسية في التعليم.
- ٤ - علل: أمر الله يتعلم للقراءة والكتابة وتعليمها؟ لأنها أداة العلم والمعرفة.
- ٥ - استخلص درسا تعلمته من سورة العلق؟
- الاهتمام بالعلم - عدم حب الدنيا والاعتزاز بها - مصير الكفار النار يوم القيامة.

السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ - مطلع السورة يحث على (الإيمان بالله - طلب العلم - إقامة الصلاة - شكر الله).
- ٢ - الزبانية هم : (ملائكة العذاب - عتيد رقيب - حملة العرش - ملائكة الرحمة).
- ٣ - الآية التي تدل على أن اكتشافات العلماء دائمة ومستمرة هي (اقرأ باسم ربك الذي خلق - " اقرأ وربك الأكرم " - " خلق الإنسان من علق " - " علم الإنسان ما لم يعلم ").
- ٤ - الموضوعات التي تناولتها السورة : (البدء باسم الله في كل أمورنا - من نعم الله على الخلق تعليمهم القراءة والكتابة - التهديد والوعيد لأهل الكفر والضلالة - جميع ما سبق).

السؤال الرابع / ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) :

- ١ - (✓) بشر الله المجتهدين في طاعته بعلو الدرجات في الجنة.
- ٢ - (✓) كرم الله الإنسان بأن علمه الخط والكتابة بالقلم.
- ٣ - (×) من أسباب كفر الإنسان وطغيانه حب الآخرة.
- ٤ - (×) معنى قوله بالناصية مؤخر شعر الرأس.
- ٥ - (✓) سورة العلق من السور المكية .

السؤال الخامس / أبين المقصود بالآيات الآتية :

- ١ - " أن رءاه استغنى " : هناك فريق من الناس إذا أصبح غنيا فإنه يتكبر على الله.
- ٢ - " كلا لمن لم ينته لنسفا بالناصية " : إذا لم ينته أبو جهل عن إيذاء الرسول ﷺ فالله سيأمر زبانية العذاب أن تمسكه من ناصيته وتجره إلى جهنم .
- ٣ - " فليدع نايه " : إذا لم ينته أبو جهل عن إيذاء الرسول ﷺ فليستجد بمن يشاء من أصحابه وعشيرته لينقذوه من زبانية العذاب ولن يستطيع أحد أن ينقذه منهم .

السؤال السادس / أكتب رقم الآية التي تدل على معناها :

رقم	الآية	الرقم	معنى الآية
١-	اقرأ باسم ربك الذي خلق	(٣)	أول آية نزلت في القرآن.
٢-	كلا إن الإنسان ليطغى * أن رآه استغنى	(١)	الإنسان الشقي كلما زاد ثراء وغنى تمرد على الله.
٣-	اقرأ وربك الأكرم	(٤)	اقرأ يا محمد وأنت واثق أن ربك أكرم الكرماء
٤-	علم الإنسان ما لم يعلم	(٥)	علم الإنسان ما لم يكن يعرفه من العلوم
٥-	إن إلى ربك الرجعى	(٢)	الإنسان سيرجع إلى ربه يوم القيامة للحساب

الدرس السادس / الله الحميد ص ٣٢

السؤال الأول / اكتب المصطلح :

- ١- (الحميد) اسم من أسماء الله الحسنى ورد في القرآن ١٧ مرة.
- ٢- (الحميد) هو الله المحمود الذي يحمده الناس دون غيره.
- ٥- (المحمود) الذي يحمده الناس دون غيره .
- ٣- (التشهد الأخير) نردد فيها : " في العالمين إنك حميد مجيد".
- ٤- (البقر) اخضاع جميع المخلوقات لأمر الله.

السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- يكون حمد الله باللسان من خلال (الصمت - التسييح والحمد والثناء - كثرة الكلام - العمل بالجوارح).
- ٢- نردد " في العالمين إنك حميد مجيد" في : (التشهد الأول - السجود - التشهد الأخير).
- ٣- المسلم يحمد الله عز وجل في (السراء - الضراء - المرض - السراء والضراء).
- ٤- من أنكر نعم الله بقلبه ولسانه فهو (عاصي - فاسق - كافر).
- ٥- ورد اسم الله الحميد في القرآن (١٧ مرة - ١٦ مرة - ١٤ مرة).

السؤال الثالث / أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- ما واجب المسلم نحو ربه الحميد ؟
يعبده - يشكره في السراء والضراء - يحمد الله ويثني عليه باللسان والقلب والجوارح.
- ٢- ما أهم مظاهر نعم الله على الإنسان؟ نعمة : الإسلام - والعقل - والسمع - والبصر - والنطق - والعقل .

السؤال الرابع / ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) :

- ١- (✓) صفة الحميد خاصة لله تعالى.
- ٢- (×) يقتصر تعظيم الله تعالى بالحمد والثناء عليه باللسان .
- ٣- (✓) المسلم يقابل النعمة بذكر الله وطاعته وحمده.

الدرس السابع / الله القهار ص ٣٥

السؤال الأول / اكتب المصطلح :

١- (القهار) كل ما في الكون خاضع لأمره لا يخرج عن سيطرته.

٢- (القهر) إخضاع جميع المخلوقات لأمر الله .

السؤال الثاني / ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (X) :

١- (✓) كل شيء في الكون خاضع لأمر الله تعالى في حركته وسكونه.

٢- (X) القهار من أسماء الله تعالى يعني الانتقام والتعذيب.

٣- (✓) المسلم يخاف من الله تعالى.

السؤال الثالث / أجب عن الأسئلة التالية :

١- اذكر بعض صور قهر الله للمخلوقات؟ المرض - الموت - الضعف - الشيخوخة - الفقر - الحوادث

٢- اذكر بعض آثار اسم الله القهار على المسلم؟ الخوف من الله - ابتعاد المسلم عن قهر الناس وظلمهم .

٣- الكون وكل ما فيه يدل على صفة القهر لله تعالى . وضع ذلك؟

لأن كل ما في الكون يسير وفق إرادة الله وتدبيره.

٤- ما أثر الإيمان باسم الله القهار في مواجهة أعداء الإسلام؟ يجعل المسلم شجاعا لا يخاف من أعداء الإسلام.

السؤال الرابع / أجب عن الأسئلة التالية

١- كل ما في الكون خاضع لأمر الله ولا يخرج عن سيطرته هو تعريف لاسم الله

(الحميد - الرزاق - القهار - الكريم).

٢- من مظاهر قهر الله تعالى للناس (الغنى - الصحة - القوة - الموت) .

الدرس الثامن / الآثار الإيمان بأسماء الله وصفاته ص ٣٨

السؤال الأول / أجب عن الأسئلة التالية :

١- ماذا يفعل المسلم عندما يعلم أن الله يراه ويسمعه؟ يخاف من الله ويترك المعاصي،

٢- كيف تحب الله ورسوله ﷺ؟ بطاعتها وتطبيق سننهما .

٣- اذكر بعضا من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته؟

الخوف من الله - مراقبة الله - الجود والكرم - الجهاد - العزة .

٤- ماذا أستنتج من قصة ابن عمر وراعي الغنم؟ الخوف من الله في السر والعلن.

السؤال الثاني / ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (X) :

١- (✓) كلما زادت معرفة العبد بأسماء الله وصفاته زاد إيمانه.

٢- (✓) الإيمان بأسماء الله وصفاته يحفز المسلم على الجهاد في سبيل الله .

٣- (✓) الإيمان بأن العلم من صفات الله تعال يعزز الشعور برقابة الله تعالى .

السؤال الثالث / من خلال الجدول الآتي اكتب صفة واحدة مقابل كل اسم الله تعالى :

رقم	الاسم	الصفة المشتقة من هذا الاسم
١-	العليم	الإعلم
٢-	القوي	القوة
٣-	الرزاق	البرق
٤-	السميع	السمع

السؤال الرابع / استنتج آثار الإيمان باليوم الآخر من النصوص التالية :

رقم	النص القرآني	آثر الإيمان باليوم الآخر
١-	" أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَطْمِئِنُّ الْقُلُوبُ "	اليقين والطمأنينة
٢-	" الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ "	البذل والعطاء
٣-	" وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ "	العزة والكرامة

السؤال الخامس : استخرج من الآيات التالية أسماء الله سبحانه وتعالى وصفاته :

رقم	النص القرآني	آثر الإيمان باليوم الآخر
١-	" يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ ۗ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ "	الغنى - الحميد
٢-	" وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ "	الواحد - القهار
٣-	" وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ "	القاهر - الحكيم - الخبير
٤-	هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ	الله - عالم الغيب والشهادة - الرحمن - الرحيم
٥-	هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ ۗ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ	الله - الملك - القدوس - السلام - المؤمن - المهيمن - العزيز - الجبار - المتكبر
٦-	هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ	الله - الخالق - البارئ - المصور - العزيز - الحكيم

السؤال السادس / اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- الإيمان بأن الله هو الرزاق يجعل الإنسان (شجاعا - بخيلا - كريما - قويا) .
- ٢- الإيمان بأن السمع والبصر من صفات الله يعزز عند المسلم الشعور بـ (العزة - الكرامة - الرقابة - الكمال) .
- ٣- الإيمان بأن الله عزيز قوي يقوي عند المسلم صفة (الشجاعة - القوة - الكرامة - الرقابة) .



السؤال السابع / صوب الخطأ في العبارات التالية :

رقم	العبرة	الصواب
١-	حمد الله يقتصر على السراء.	يشمل السراء والضراء
٢-	المسلم يقابل نعم الله بالإسراف والتبذير.	بالحمد والشكر
٣-	حمد الله يكون باللسان فقط	باللسان والقلب والجوارح
٤-	كلما ازداد العبد معرفة بأسماء الله وصفاته ضعف إيمانه.	زاد

الدرس التاسع / عفو الرسول ﷺ حديث حفظ وشرح

السؤال الأول / أجب حسب ما يطلب منك :

١- أكمل الحديث التالي:

عن (أبي هريرة رضي الله عنه) أن الرسول ﷺ خاطب أهل مكة بعد فتحها قائلاً لهم: " ما تقولون ، وما تظنون ؟ قالوا : نقول : ابن أخ ، وابن عم ، حليم ، رحيم ، فقال ﷺ : " لا تثريب عليكم اليوم ، يغفر الله لكم ، وهو أرحم الراحمين " .

٢- الصحابي راوي الحديث (أبو هريرة - ابن عباس - ابن عمر)

٣- معنى : لا تثريب : (لا لوم ولا عتاب) .

٤- مناسبة الحديث الشريف (فتح مكة) .

٥- اكتب المصطلح : (العفو) الصفح عن المسيئين وعدم معاقبتهم على أخطائهم مع القدرة على المعاقبة .

٦- تعلمت من الحديث النبوي (العفو)

٧- اذكر بعض الآثار المترتبة على العفو والتسامح؟ محبة الله - انتشار المحبة بين المسلمين - تماسك المجتمع .

السؤال الثاني / من القائل :

١- " ابن أخ ، وابن عم ، حليم رحيم " . القائل : أهل مكة .

٢- " لا تثريب عليكم اليوم ، يغفر الله لي ولكم ، وهو أرحم الراحمين " . القائل : الرسول ﷺ .

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

١- هات مثالا يتحدث عن عفو الرسول ﷺ ومسامحته ؟

عفوه عن أبي سفيان - عفوه عن سهيل بن عمرو - عفوه عن الرجل مسكه من ثوبه وجيده جيذاً عنيفاً .

٢- علل : دخل أهل مكة في دين الله أفواجا بعد فتح مكة ؟ بسبب عفو الرسول ﷺ وعلو أخلاقه .

٣- صف حال المجتمع الذي يسود العفو بين أفرادهِ ؟ مجتمع متماسك متحاب قوي .

٤- كيف تتصرف إذا أساء إليك زميلك ؟ أجب بنفسك .

٥- هل يستحق العدو الصهيوني المحتل العفو والمسامحة ؟ أجب بنفسك .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- كلمة تثريب تعني (حزن - سعادة - لوم - مودة).
- ٢- فتح المسلمون مكة في السنة (السادسة - السابعة - الثامنة) للهجرة.
- ٣- من صور عفو الرسول عفو عن (أبي سفيان - أبي بن خلف - أبي بن سلول).
- ٤- يستفاد من الحديث (العفو عند المقدرة - العفو يجعل المجتمع المسلم مترابطاً - كلاهما)
- ٥- من آثار العفو (محبة الله - تطهير النفوس من الأحقاد - شيوع المحبة بين المسلمين - جميع ما سبق)
- ٦- العفو هو (مسامحة المسيء مع القدرة على معاقبته - عدم مسامحة المسيء - مسامحة المسيء لعدم القدرة على مسامحته - مسامحة المسيء مع الرغبة في معاقبته).

السؤال الخامس / استنتج ما تدل عليه النصوص التالية :

رقم	النص القرآني	ما يدل عليه النص
١-	" فَاغْفُ عَنَّهُمْ وَاصْفَحْ "	عفو الرسول ﷺ
٢-	" وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ "	رحمة الرسول ﷺ لجميع البشرية
٣-	ما ضرب رسول الله ﷺ شئياً قط بيده ، ولا امرأة ولا خادماً .	حسين خلق الرسول ﷺ

الدرس العاشر / حديث لا تغضب حفظ غيباً ص ٤٨

السؤال الأول / أكمل الأحاديث التالية :

- ١- عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلاً قال للنبي ﷺ أوصني قال : " لا تغضب " ، فردد مراراً قال : " لا تغضب " .
- ٢- قال ﷺ : " إن الغضب من الشيطان ، وإن الشيطان خلق من النار وإنما تطفأ النار بالماء فإذا غضب أحدكم فليتوضأ " .

السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- راوي الحديث الصحابي (أبو هريرة - أبو دجانة - أبو موسى الأشعري)
- ٢- يحثنا الحديث على (الصفح - الغضب - ضبط النفس - التسامح)
- ٣- من أضرار الغضب (تكسير الممتلكات - الشتائم - الاعتداء الجسدي - جميع ما سبق)
- ٤- يتجنب المسلم الغضب من خلال (الاستعاذة من الشيطان - الوضوء - تغيير المجلس - جميع ما سبق) .
- ٥- يغضب المؤمن إذا (خسر في تجارته - أصيب بمرض - تعرض لأذى - اعتدى على دين الله وانتهكت محارمه) .

السؤال الثالث / أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- ما الفرق بين الغضب والحلم ؟
- أ- الغضب : عدم قدرة الإنسان السيطرة على انفعالاته .
- ب- الحلم : ضبط الإنسان انفعالاته وأعصابه وقت الغضب .
- ٢- لماذا نهانا الرسول ﷺ عن الغضب ؟ لأن للغضب آثار مدمرة .

- ٣- ما علاج الغضب ؟ الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم - ذكر الله - الوضوء - تغيير المجلس .
- ٤- اذكر موقفا للنبي ﷺ تعامل فيه بالحلم والحكمة ؟
- أمسك مشرك السيف لقتل النبي ﷺ ووقع السيف فأمسك به النبي ﷺ ثم عفى عن المشرك .
- ٥- لماذا نهى الرسول ﷺ عن الغضب ؟ بسبب آثار الغضب المدمرة .
- ٦- اذكر دليلا من السنة تبين أن القوي هو الذي يضبط نفسه عند الغضب ؟
- قال ﷺ : " ليس الشديد بالصرعة ، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب " .
- ٧- لم كرر الرسول ﷺ قوله للصحابي : " لا تغضب " ؟ لبيان خطورة الغضب .
- السؤال الرابع / ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) :
- ١- (✓) يثاب المسلم عندما يصفح عن أساء إليه من المسلمين .
- ٢- (✓) يجب على المسلم أن يغضب إذا انتهكت حرمان الله .
- ٣- (×) الضعيف هو الذي يضبط نفسه عند الغضب .
- ٤- (✓) الغضب يوقع العداوة والبغضاء بين الناس .
- ٥- (×) ينصح الغضبان إذا كان جالسا أن يقف .
- ٦- (✓) كان الرسول ﷺ قدوة في حلمه وصبره .
- السؤال الخامس / استنتج طريقة علاج الغضب من النصوص التالية :

رقم	النص	طريقة علاج الغضب
١-	" أعوذ بالله من الشيطان الرجيم " .	الاستعاذة
٢-	" ألا بذكر الله تطمئن القلوب " .	ذكر الله .
٣-	" إن الغضب من الشيطان ، وإن الشيطان خلق من النار وإنما تطفأ النار بالماء فإذا غضب أحدكم فليتوضأ " .	الوضوء
٤-	" إذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس فإن ذهب عنه الغضب وإلا فليضجع " .	تغيير المجلس

السؤال السادس / استنتج ما تدل عليه النصوص :

رقم	النص	دلالة النص
١-	" إن الغضب من الشيطان ، وإن الشيطان خلق من النار وإنما تطفأ النار بالماء فإذا غضب أحدكم فليتوضأ " .	القوي من يملك نفسه عند الغضب
٢-	" والكاذمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين " :	ضبط النفس والبعد عن الغضب

الدرس الحادي عشر / بر الوالدين مسرحية حفظ غيبا ص ٥٤

السؤال الأول / أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- أكمل الحديث : عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم : أي العمل أفضل؟ قال : " الصلاة على لوقتها" ، قلت : " ثم أي؟" ، قال : " بر الوالدين" ، " قلت ثم أي" ، قال : " الجهاد في سبيل الله" .
- ٢- بين سبب ما يأتي :
- أ- وضع الأم الملح بدل السكر ؟ لأن بصرها أصبح ضعيفا .
- ب- سقوط الأم أرضا في المشهد الأول ؟ لأن ابنها خلف تركها وسافر .
- ج- قول الأم لابنها في المشهد الأخير : من أنت ؟ لأنها فقدت بصرها .

السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- راوي حديث بر الوالدين الصحابي
(عمر بن الخطاب - عبد الله بن عمر - عبد الله بن مسعود - علي بن أبي طالب)
- ٢- المقصود ببر الوالدين
(طاعتها في الكبر فقط - طاعتها دائما - طاعتها ما لم يأمر بمعصية - طاعة الوالدين المسلمين)
- ٣- كلمة أف من مظاهر (عقوق الوالدين - بر الوالدين - التوود للوالدين - الإحسان للوالدين) .

السؤال الثالث / ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) :

- ١- (×) جميع أبناء الأم في المسرحية كانوا بارين بأهم .
- ٢- (✓) تميز صالح ببره لأمه وحرصه على طاعتها
- ٣- (✓) كان الصحابة بارين آبائهم وأمهاتهم .
- ٤- (✓) بر الوالدين من أفضل الأعمال .

السؤال الرابع / ما رأيك في المواقف السلوكية الآتية:

رقم	الموقف السلوكي	موقفي منه
١-	صراخ خلف في وجه أمه	لا يعجبني لأنه عاقق لأمه .
٢-	بقاء خلف في البيت أمام التلفاز دون بحث عن عمل	لا يعجبني لأنه كسول
٣-	طاعة صالح لأمه بشراء الحاجيات رغم انشغاله بالدراسة .	يعجبني لأنه بار بأمه .
٤-	غياب خلف عن أمه دون اتصال أو زيارة مدة عشر سنوات .	لا يعجبني لأنه غير بار بأمه .
٥-	دعاء الأم لصالح : " رضي الله عنك رضا ربي ، ورضى قلبي " .	يعجبني لأن صالح بار بأمه ويستحق أن ترضى عنه أمه .

السؤال الخامس / أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- اكتب آية كريمة تحث على بر الوالدين. " وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا "
- ٢- ماذا تتوقع أن يكون موقف الأم من ابنها خلف؟ أن تسامحه لأن قلب الأم كبير وحنون.
- ٣- أي شخصيات المسرحية أعجبك ولماذا ؟ الأم : لأنها تعبت في تربية أبنائها. وصالح : لأنه بار بأمه.

الدرس الثاني عشر / مواقف من معاناة الرسول ﷺ في سبيل الله

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- القبيلة اليهودية التي حاولت قتل النبي بإلقاء حجر على رأسه هي قبيلة (بنى قينقاع - بنى النضير - خيبر) .
- ٢- حاولت اليهودية قتل الرسول ﷺ فدمت السم في رأس (ناقة - شاة - بقرة) وقدمتها للنبي ﷺ .
- ٣- من صور إيذاء المشركين للرسول ﷺ (التعذيب البدني - التعذيب النفسي - كلاهما) .
- ٤- من صور التعذيب النفسي للرسول ﷺ (محاولة قتله بحجر - محاولة قتله بالسم - اتهامه بالجنون والشعر) .
- ٥- حاول عقبة بن أبي معيط قتل الرسول ﷺ (خنقا - إحراقا - إغراقا) .

السؤال الثاني / أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- كانت قريش تلقب النبي ﷺ قبل البعثة بـ (الشجاع القوي - الكريم الجواد - الصادق الأمين) .
- ٢- حاول عقبة بن أبي معيط قتل الرسول ﷺ (حرقا - خنقا - طعنا) .
- ٣- بم تفسر تكرار محاولات اليهود قتل النبي ﷺ ؟ بسبب حقدهم على الرسول ﷺ وكرهيتهم للإسلام والمسلمين .
- ٤- اذكر مواقف أخرى استخدمها أعداء الإسلام للإساءة للإسلام والمسلمين؟ قتل المسلمين - وصف الإسلام بالتخلف - وصف الإسلام بالإرهاب .
- ٥- أخص محاولة يهود بني النضير قتل الرسول ﷺ ؟ حاولوا إلقاء حجر كبير على رأسه .
- ٦- أبين موقف الرسول من يهود بني النضير بعدما حاولوا قتله ؟ حاصروهم وقتلهم وأخرجهم من المدينة .

السؤال الثالث / ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) :

- ١- (×) حولت المرأة اليهودية قتل النبي ﷺ بالسحر .
- ٢- (×) استجاب أبو طالب لطلب الكفار منع الرسول ﷺ من الاستمرار في دعوته .
- ٣- (✓) الصحابي الذي منع عقبة بن أبي معيط من قتل النبي ﷺ هو أبو بكر الصديق .

السؤال الرابع / اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- الكافر الذي حاول خنق الرسول ﷺ وهو يصلي (أبو جهل - أبو لهب - عقبة بن أبي معيط - الوليد بن المغيرة)
- ٢- عاقب الرسول ﷺ يهود بني النضير بـ (قتلهم - سجنهم - إخراجهم من المدينة - جلدتهم ٨٠ جلدة) .
- ٣- وقف أبو طالب من الدعوة الإسلامية موقفا (مساندا - معاديا - محاديا - متسانما) .

الدرس الثالث عشر / من مواقف الصحابة

السؤال الأول / أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- اكتب المصطلح : (الصحابي) كل من لقي الرسول ﷺ بعد البعثة وأمن به ، ومات على الإسلام.
- ٢- ما سبب إقامة بعض الصحابة في فلسطين ؟ لأنها أرض الرباط ، وهي أرض مقدسة .
- ٣- بم تفسر تدمير اليهود لقبور بعض الصحابة والصالحين وتجريفها وإزالتها؟ لإخفاء تاريخ المسلمين في فلسطين .
- ٤- اذكر أسماء بعض الأسرى في سجون الاحتلال ؟ أجب بنفسك .

٥- اذكر ثلاثة من صفات الصحابي عاصم بن ثابت . ؟ كان عاصم بن ثابت :

قوي الإيمان - صادقاً - شجاعاً - رامياً مشهوراً .

٦- أعلل: وجود قبور بعض الصحابة في فلسطين ؟ لأنهم استقروا في فلسطين بسبب كونها أرض الرباط .

السؤال الثاني / ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) :

- ١- (✓) أقام الصحابيان عبادة بن الصامت وشداد بن أوس ﷺ في بيت المقدس وماتا ودفنا فيه .
- ٢- (×) عين عمر بن الخطاب الصحابي شداد بن أوس واليا على الكوفة. الصواب: حمص
- ٣- (✓) تولى الصحابي عبادة بن الصامت منصب القضاء في فلسطين .
- ٤- (×) وقع الصحابي عاصم بن ثابت في أسر المشركين. الصواب: قاتل حتى استشهد.
- ٥- (×) أسر المشركون الصحابي عبادة بن الصامت وصلبوه ثم قتلوه. الصواب: خبيب بن عدي

السؤال الثالث / صل بين العمود (أ) والعمود (ب):

(أ)	(ب)
١- عاصم بن ثابت	(٤) فقيه هذه الأمة.
٢- خبيب بن عدي	(٣) عينه الخليفة عمر قاضياً في فلسطين.
٣- عبادة بن الصامت	(٥) سيد الشهداء.
٤- شداد بن أوس	(٢) أول من سن الصلاة عند الموت.
٥- حمزة بن عبد المطلب	(١) نذرت امرأة مشركة أن تشرب في مجتمه الخمر .

السؤال الرابع / اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- الصحابي الملقب بمحمي الدبر (عبادة بن الصامت - عاصم بن ثابت - خبيب بن عدي - شداد بن أوس)
- ٢- أول من سن صلاة الشهادة في سبيل الله
- ٣- قال أبو الدرداء: " لكل أمة فقيه ، وفقهه هذه الأمة
- (عبادة بن الصامت - عاصم بن ثابت - خبيب بن عدي - شداد بن أوس)

الدرس الرابع عشر / من صحابييات رسول الله ﷺ

السؤال الأول / أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- من زوجات النبي ﷺ خديجة و عائشة وحفصة وصفية ومارية وسودة وأم حبيبة و أم سلمة وسودة وجويرية
- ٢- ما موقف المسلم تجاه إخوانه الذين يتعرضون للتعذيب على يد الأعداء؟
يقف معهم ويساندتهم ويمدهم بالمال والسلاح .
- ٣- وازن بين موقف الخنساء من وفاة أخيها في الجاهلية ، وموقفها من استشهاد أبنائها الأربعة في الإسلام؟
في الجاهلية عندما مات أخوها لم جزعت ولم تصير ، في الإسلام عندما استشهد أبنائها الأربعة في معركة واحدة صبرات واحتسبت .

السؤال الثاني / بين دور المرأة المسلمة في خدمة دينها ووطنها من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية :

- ١- ما دور المرأة الفلسطينية في مواجهة الاحتلال الصهيوني؟
للمرأة المسلمة دور بطولي مشرق في مواجهة الاحتلال والتصدي له.
- ٢- من خلال دور الصحابييات ما دور المرأة المسلمة في ساحة المعركة ؟
تسعف الجرحى وتنقل الماء وتعد الطعام للحيش .
- ٣- قارن بين مكانة المرأة في الجاهلية ، ومكانتها في الإسلام ؟
كانت المرأة في الجاهلية محتقرة مهانة ، وفي الإسلام أصبحت مكرمة مصونة معزة.

السؤال الثالث : ضع إشارة (✓) أو (×) مقابل العبارات:

- ١- (✓) اشتهرت الخنساء بالصبر وقوة التحمل بعد استشهاد أبنائها الأربعة .
- ٢- (✓) استشهاد أبناء الخنساء الأربعة دفعة واحدة في معركة اليرموك.
- ٣- (×) سمية بنت خياط زوجة الصحابي ياسر أبو عمرة.
- ٤- (✓) سمية بنت خياط سابع من دخل في الإسلام.
- ٥- (×) قتلت صفية يوم الخندق يهوديا بسيفها البتار.
- ٦- (×) أول شهيدة في الإسلام هي سمية شاهين.

السؤال الرابع : من القائل؟ وما المناسبة :

- ١- " قتل الله قاتل أمك " .
القائل: الرسول ﷺ .
 - ٢- " لأصبرن وأحتسبن إن شاء الله " .
القائل: صفية بنت عبد المطلب .
 - ٣- " الحمد لله الذي شرفني باستشهادهم ، وإني أسأل الله أن يجمعني معهم في مستقر رحمته " .
القائل: الخنساء (تماضر بنت عمرو) .
- المناسبة : مقتل (أبو جهل) في غزوة أحد .
- المناسبة : استشهاد أخيها حمزة والتمثيل بجثته .
- المناسبة : استشهاد أبنائها الأربعة في معركة اليرموك .

السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- سيد الشهداء (حمزة بن عبد المطلب - جعفر الطيار - خالد بن الوليد - عبد الله بن رواحة).
- ٢- من الصحابييات اللاتي شاركن في أحد (عائشة- أم عمارة -أم سليط- أم سليم - جميع ما سبق).
- ٣- أول شهيدة في الإسلام (خديجة بنت خويلد- صفية بنت عبد المطلب- سمية بنت خياط - تماضر بنت عمرو).
- ٤- لقب الخنساء أطلق على: (سمية بنت خياط - رملة بنت أبي سفيان - صفية بنت عبد المطلب - تماضر بنت عمرو).

السؤال السادس : صل بين العمود (أ) والعمود (ب):

(أ)	(ب)
١- سابع من أسلم وأول شهيدة في الإسلام	(٣) الخنساء " تماضر بنت عمرو"
٢- قتلت يوم خيبر يهوديا بعمود الخيمة	(١) سمية بنت خياط
٣- استشهد أبناؤها الأربعة في المعركة وصبرت واحتسبت	(٢) صفية بنت عبد المطلب

الدرس الخامس عشر / الصوم وشروطه

السؤال الأول / اكتب المصطلح المناسب :

- ١- (الصوم) الامتناع عن الطعام والشراب وسائر المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس تقريبا لله.
- ٢- (صوم الناقل) صوم يؤديه المسلم تطوعا في غير شهر رمضان.

السؤال الثاني : علل :

- ١- لماذا سمي شهر رمضان بهذا الاسم ؟ لأن تسميته صادف الرمضاء وهي شدة حر الصيف.
- ٢- لماذا يصوم المسلمون شهر رمضان ؟ تقريبا لله ونيل الأجر والثواب .
- ٣- علل : اختص الله شهر رمضان بالصوم ؟ لأنه الشهر الذي أنزل فيه القرآن
- ٤- لماذا يصوم المسلمون النوافل ؟ طمعا في زيادة الأجر والثواب واقتداء بسنة رسول الله ﷺ .
- ٥- علل : لا يجب الصوم على المجنون ؟ لأن العقل من شروط الصوم ، والمجنون فاقد لعقله.
- ٦- علل : يستحب تدريب الصبي على الصوم ؟ ليعتاد على الصوم .

السؤال الثالث / أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- الصوم ركن من أركان (الإيمان - الإسلام - الإحسان - الشكر) .
- ٢- فرض الله رمضان في السنة (الثانية - الثالثة - الرابعة - الخامسة) للهجرة .
- ٣- حكم صوم شهر رمضان (مندوب - سنة مؤكدة - فرض - مباح) .
- ٤- من شروط الصوم (السمع - البصر - العقل - العلم) .
- ٥- حكم صوم الناقل (فرض - واجب - مندوب مستحب) .
- ٦- من صيام التطوع (صوم يوم العيد - صوم سنة من شوال - صوم رمضان)

السؤال الرابع / أكمل العبارات التالية :

- ١- من صيام التطوع صوم : ستة أيام من شهر شوال - يومي الاثنين والخميس - الأيام البيض - يوم عرفة - الأيام البيض الثلاثة من كل شهر عربي - التاسع والعاشر من شهر محرم).
- ٢- شروط الصوم هي : الإسلام - العقل - البلوغ - القدرة على الصيام.
- ٣- الأشهر القمرية الهجرية بالترتيب هي : محرم - صفر - ربيع الأول - ربيع الثاني - جمادى الأولى - جمادى الآخرة - رجب - شعبان - رمضان - شوال - ذو القعدة - ذو الحجة .

السؤال الخامس / أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- ما رأيك فيمن يكثر في شهر رمضان من النوم والأكل والشرب ومشاهدة المسلسلات التلفازية؟
لا يعجبني بل على المسلم أن يقضي وقت شهر رمضان في طاعة الله والصلاة وقراءة القرآن.
- ٢- اذكر بعض فوائد الصوم على المسلم ؟
الصوم يعلم المسلم الصبر - تقوى الله - تهذيب نفس المسلم - يشعر الغني بشعور الفقراء - تماسك المجتمع - الصوم يقي من كثير من الأمراض.

٣- ماذا يفعل من أفطر في شهر رمضان بسبب المرض ؟

عليه أن يقضي بعد شهر رمضان ويصوم عن الأيام التي أفطرها .

السؤال السادس / استنتج ما تدل عليه النصوص :

١- " يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ".

صوم شهر رمضان فرض على المسلمين .

٢- "شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ ۚ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ".

صوم شهر رمضان فرض على المسلمين .

٣- قال ﷺ : " بني الإسلام على خمس :

شهادة أن لا إله إلا الله ، وأن محمدا رسول الله وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، وحج البيت ، وصوم رمضان ."

صوم شهر رمضان فرض على المسلمين .

السؤال السابع / ميز بين صوم الفريضة وصوم النافلة :

رقم	صوم الفريضة	صوم النافلة
١-	حكمه فرض	حكمه سنة (أي مندوب ومستحب) .
٢-	يثاب فاعله ويعاقب تاركه	يثاب فاعله ولا يعاقب تاركه
٣-	خاص بشهر رمضان	يكون في غير شهر رمضان كصوم عاشوراء - الاثنين والخميس - عرفة - ستة أيام من شوال .

الدرس السادس عشر / صلاة التراويح

السؤال الأول / أجب عن الأسئلة التالية :

- اكتب المصطلح المناسب : (السنة المؤكدة) ما يثاب المسلم على فعلها ولا يعاقب على تركها.
- ١- علل سميت صلاة التراويح بهذا الاسم ؟ لأن المصلين يستريحون بعد كل أربع ركعات .
- ٢- ما المعوقات التي تمنع أهل غزة من أداء صلاة التراويح في المسجد الأقصى ؟ الإجتلال الصهيوني.
- ٣- ما هو وقت صلاة التراويح؟ في ليالي شهر رمضان بعد صلاة سنة العشاء ، وقيل صلاة الوتر .
- ٤- ما الكمة من مشروعية صلاة التراويح ؟ نيل الأجر والثواب - توحيد كلمة المسلمين - التماسك الاجتماعي.
- ٥- علل يحرص المسلم على أداء صلاة التراويح جماعة في المسجد؟ اقتداء بسنة الخليفة عمر بن الخطاب.
- ٧- أكمل قوله ﷺ : " من قام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه " .

السؤال الثاني / ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) :

- ١- (✓) يقرأ الإمام في كل ركعة من ركعات التراويح الفاتحة وما تيسر من القرآن.
- ٢- (×) يكون وقت صلاة التراويح بعد صلاة الوتر في شهر رمضان.
- ٣- (✓) يستحب أن تؤدي صلاة التراويح جماعة في شهر رمضان
- ٤- (×) تؤدي صلاة التراويح في كل شهر من شهور السنة.
- ٥- (×) يسلم الإمام في صلاة التراويح بعد كل أربع ركعات.
- ٦- (✓) يطلق على صلاة التراويح قيام رمضان.

السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- حكم صلاة التراويح (فرض - مباح - واجب - سنة مؤكدة) .
- ٢- سميت صلاة التراويح بهذا الاسم لن المسلمين يستريحون بعد كل (٤ ركعات - ركعتين - ثماني ركعات - ست ركعات) .
- ٣- يستحب أداء صلاة التراويح عشرين ركعة جماعة في المسجد اقتداء بسنة الخليفة الراشدي (أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب) .

الدرس السابع عشر / أحكام صلاة العيدين

السؤال الأول / أكمل العبارات الناقصة :

- ١- يبدأ وقت صلاة العيدين بعد شروق الشمس بقليل . وينتهي قبيل صلاة الظهر .
- ٢- يقرأ الإمام في الركعة الأولى بعد تكبيرة الإحرام دعاء الاستفتاح .
- ٣- يقول المصلون بين التكبيرات : " سبحان الله ، والحمد لله ، والله أكبر " .
- ٤- يجوز صلاة العيد في المسجد إذا وجد عذر : كيمطر ، ورياح وعواصف .
- ٥- كلمات التكبير في العيد هي (الله أكبر ، الله أكبر ، لا إله إلا الله ، الله أكبر ، الله أكبر ، والله الحمد " .

السؤال الثاني : صل بين العمود (أ) والعمود (ب):

(ب)	(أ)
(١) رمضان	١- يأتي عيد الفطر بعد انتهاء صوم شهر.....
(٢) العاشر	٢- يأتي عيد الأضحى في اليوم.....من شهر ذي الحجة.
(٣) ليلة العيد	٣- يبدأ التكبير في عيد الفطر من غروب شمس.....
(٤) صلاة العيد	٤- ينتهي التكبير في عيد الفطر بانتهاء.....
(٥) فجر يوم عرفة	٥- يبدأ التكبير في عيد الأضحى من.....
(٦) عصر اليوم الرابع من أيام العيد	٦- ينتهي التكبير في عيد الأضحى عند.....

السؤال الثالث / ضع إشارة (✓)، أو إشارة (×) :

- ١- (✓) عدد تكبيرات الركعة الأولى في صلاة العيد سبع تكبيرات غير تكبيرة الإحرام.
- ٢- (×) يوجد لصلاة العيدين سنة قبلية وأخرى بعدية.
- ٣- (✓) يجهر الإمام في القراءة في صلاة العيدين.
- ٤- (×) صلاة العيدين أربع ركعات كصلاة الظهر.
- ٥- (×) يوجد لصلاة العيدين آذان وإقامة.
- ٦- (✓) صلاة العيدين تسبق الخطبة.

السؤال الرابع / صوب الخطأ :

رقم	العبرة	الصواب
١-	يجب أداء صلاة العيد في المصلى خارج المسجد.	يسن
٢-	يخطب الإمام خطبتين يفصل بينهما بجلسة طويلة	خفيفة
٣-	من السنة التكبير في العيد بصوت منخفض	مرتفع
٤-	يكرر المصلون في الركعة الثانية سبع تكبيرات	خميس
٥-	تكبر في الركعة الأولى خميس تكبيرات :	سبع
٦-	صلاة العيد ركعتين بأذان وإقامة	من غير أذان ولا إقامة .
٧-	صلاة العيد يوجد لها سنة قبلية وسنة بعدية .	لا يوجد لها

السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- صلاة التراويح (سنة مؤكدة - واجب - مباح) .
- ٢- عدد ركعات صلاة التراويح (١٦ - ١٢ - ٨) ركعات .
- ٣- حكم صلاة العيدين (فرض - سنة مؤكدة - واجب - مباح) .
- ٤- فرضت صلاة العيد في السنة (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة) للهجرة .

- ٥- يأتي عيد الأضحى في العاشر من شهر (شوال - رجب - محرم - ذي الحجة)
- ٦- صلاة التراويح تصلى جماعة في المسجد اقتداء بالخليفة (أبو بكر - عمر - عثمان) .
- ٧- يستحب تأخير صلاة عيد الفطر حتى (يتسع الوقت لإخراج صدقة الفطر - يتجمع المسلمون للصلاة - يتسع الوقت لذبح الأضحية - يؤدي المسلمون سنة العيد القبلية) .

السؤال السادس / أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- علل : يستحب تأخير صلاة عيد الفطر وتعجيل صلاة عيد الأضحى؟
يستحب تأخير صلاة عيد الفطر يتسع الوقت لإخراج صدقة الفطر
ويستحب تعجيل صلاة عيد الأضحى حتى يتسع الوقت لذبح الأضاحي .
- ٢- علل : يسن أداء صلاة العيدين في المصلى خارج المسجد ؟ لإغاظة إعداء الإسلام
- ٣- اذكر بعض المظاهر التي أعجبتك في العيد ؟ الزيارات - صلة الأرحام - تسليم الناس بعضهم على بعض .
- ٤- اذكر بعض المظاهر التي لم تعجبك في العيد. تبرج بعض النساء - وجود بعض الأشخاص المتشاحنين
- ٥- من آداب العيدين : الإغتسال - التطيب - تبادل التهنة - الزيارات - الهدايا - التصافح - التسامح - لبس الثياب الجديدة
- ٣- من فضائل العيدين : إحياء سنة النبي ﷺ - نيل الأجر - الترويح عن النفس والأهل - إظهار الفرح والسرور - تماسك المجتمع.

الدرس الثامن عشر / الكلمة الطيبة (تفاعلي)

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- من الكلام الطيب (أحسنت - شكرا لك - بارك الله فيك - جميع ما سبق) .
 - ٢- شبه القرآن الكلمة الطيبة بشجرة (الحنظل - الدرنج - النخيل - العاذرة) .
 - ٣- الكلمة الحسنة التي نخاطب بها الآخرين نقصد بها (الكلمة الطيبة - الخطبة القصيرة - التواضع) .
- السؤال الثاني / اقرأ الآية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :
- قال تعالى : " أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ (٢٤) تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ (٢٥) إبراهيم .

- ١- اكتب المصطلح : (الكلمة الطيبة) هي الكلمة الحسنة التي نخاطب بها الآخرين.
- ٢- علل : شبه الله الكلمة الطيبة بالشجرة الطيبة ؟ لأن الشجرة الطيبة منافعها دائمة وكثيرة.
- ٣- ما آثار الكلمة الطيبة على الفرد والمجتمع؟ زيادة المحبة - تماسك المجتمع .
- ٤- ما الأضرار المترتبة على الكلمة الخبيثة ؟ انتشار الكراهية والحقد - وتفكك المجتمع .
- ٥- علل : القرآن الكريم كله كلام طيب ؟ لأنه كلام الله.

السؤال الثالث / اكتب الكلمة الطيبة لكل من المناسبات التالية :

رقم	الموقف	الكلمة الطيبة المناسبة
١-	حياك زميلك	أرد التحية بأحسن منها ، أو يمثلها
٢-	زرت صديقك المريض	طهور إن شاء الله . شافاك الله .
٣-	قدم زميلك لك معروفا	شكرا لك - بارك الله فيك .
٤-	استقبلت ضيفا	أهلا وسهلا - على الرحب والسعة - البيت بيتك .
٥-	صنعت أمك حلوة لذيدة	شكرا لك أمي .
٦-	تزوج أخ صديقك	ألف مبارك زواج أخيك .

السؤال الرابع / اقرأ الآية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قال تعالى : " ومن أحسن قولا ممن دعا إلى الله وعمل صالحا "

- ١- ربط الله بين القول الحسن و الدعوة إلى الله .
- ٢- ما أثر الكلمة الطيبة في الدعوة إلى الإسلام ؟
- ٣- الكلمة الطيبة تحبب الناس في الإسلام والمسلمين وتسهل دخول الناس في الإسلام .
- ٤- كيف أستفيد من وسائل التواصل الإجتماعي في نشر الإسلام بالكلمة الطيبة؟
- ٥- أعمل مواقع لنشر الإسلام . وأستعين بالعلماء في ذلك .
- ٦- اكتب جملة طيبة تخاطب بها والديك في الصباح والمساء . تترك للطالب .

الدرس التاسع عشر / المحبة بين المسلمين

السؤال الأول / أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- اكتب المصطلح (المحبة) مشاعر المودة المتبادلة بين المسلمين .
- ٢- لماذا تحب صديقك ؟ لأنه صادق وأمين ويصلي وينصحني يرفق إذا أخطأت .
- ٣- ما هي ثمار انتشار المحبة بين المسلمين؟ تماسك المجتمع - زيادة التعاون بين المسلمين
- ٤- اذكر بعض صور المحبة بين المسلمين .
- ٥- تبادل الزيارات - الهدايا - إقضاء السلام - نصرة المسلمين - التعاطف معهم - أن يقول له إني أحب في الله .
- ٦- أستنتج أثر شيوع المحبة بين المسلمين في توحيد الأمة لتحرير فلسطين ؟
- ٧- شيوع المحبة توحد المسلمين وتقويهم مما يساعد على تحرير فلسطين
- ٨- اعلل : تعتبر محبة المسلمين فيما بينهم من أسباب النصر على الأعداء .
- ٩- لأن المحبة تؤدي إلى التماسك والقوة وبالقوة نتصر على العدو
- ١٠- ما رأيك فيمن سكت عن أخطاء زميله ؛ لأنه يحبه؟ لا يعجبني بل يجب أن ينصح زميله بالبعد عن الخطأ

٨- استدل بآية أو حديث على أهمية المحبة بين المسلمين.

قال تعالى : " إنما المؤمنون إخوة " .

قال ﷺ : " سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله ... ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه " .

السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة :

١- مشاعر المودة المتبادلة بين المسلمين هو تعريف لـ (الإخوة - الصداقة - الوحدة - المحبة) .

٢- من السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم القيامة رجلاان

(تحابا في الله - تجاورا - تشاركا في تجارة - ذهبوا معا إلى الحج) .

٣- من صور المحبة بين المسلمين

(الإفصاح عن محبة المسلم لأخيه - إفشاء السلام - تبادل الزيارات والهدايا - جميع ما ذكر صحيح) .

السؤال الثالث / بين واجب المسلم تجاه القضايا الآتية :

١- وجود آلاف الأسرى من الفلسطينيين في سجون الاحتلال ! نعمل على تحريرهم بكل الطرق

٢- تعرض منزل أحد الجيران للحريق ! أساعد في إطفاء الحريق

٣- عودة جار لنا من أداء فريضة الحج ! نذهب لتهنئته بسلامة العودة ونبارك له في حجة .

السؤال الرابع : استنتج صور المحبة من النصوص التالية :

رقم	النص	صورة المحبة
١-	قال رسول الله ﷺ : " تهادوا تحابوا " .	الهدية
٢-	قال ﷺ : " أفشوا السلام بينكم " .	إفشاء السلام
٣-	قال ﷺ : " إذا أحب أحدكم صاحبه فليأته في منزله فليخبره أنه يحبه " .	الإخبار عن المحبة

السؤال الخامس : بين رأيك فيما يلي :

١- سكت حازم عن خطأ أخيه كماظم لأنه يحبه؟ لا يعجبني بل عليه أن ينصحه أن يترك هذا الخطأ .

٣- صديقك حربي جوعان وليس معك إلا رغيف واحد؟ تترك للطالب

الدرس العشرون / الإيثار

السؤال الأول / أكمل العبارات الناقصة :

١- اكتب المصطلح : (الإيثار) أن يقدم الإنسان غيره على نفسه في الخير ودفع الضرر عنه .

٢- كيف تتصرف إذا جاءك ضيف قفي وقت طارئ؟ استقبله على الرحب والسعة وأقدم له واجب الضيافة

٣- كيف يساعد الإيثار في تخفيف الحصار عن الشعب الفلسطيني؟

عندما يساعد الغني الفقير تخف ظاهرة الفقر فنخفف من الحصار .

٤- ما مناسبة قول النبي ﷺ : " إن الله قد أوجب لها بها الجنة ، أو أعتقها بها من النار ؟

قصة المرأة وابنتيها مع الثمرة

٥- ما الثمار التي يجنيها الفرد والمجتمع من التحلي بخلق الإيثار ؟
تماسك المجتمع - زيادة المحبة - قوة المسلمين - الانتصار على العدو

السؤال الثاني / ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) :

١- (✓) يؤدي الإيثار إلى المحبة بين المسلمين.

٢- (×) الإيثار يكون من الأغنياء لا من الفقراء.

٣- (×) الإسلام يدعو للكرم ولا يدعو للإيثار.

٤- (×) الإيثار في الطعام والشراب فقط .

السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة :

١- الإيثار (مساو للكرم - أعلى درجة من الكرم - أقل درجة من الكرم).

٢- من ثمار الإيثار أن فاعله ينال (محبة الله - محبة الناس - الجنة - جميع ما سبق).

٣- من صور الإيثار (ضيف رسول الله - قصة المرأة وابنتيها مع الثمرة - قصة رأس الشاة - جميع ما سبق).

٤- ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة " تحث الآية على خلق (الجود- الصدق- الإحسان- الإيثار).

٥- أن يقدم الإنسان نفسه على غيره في جلب النفع أو دفع الشر هو تعريف لـ (التعاون- الإيثار- الكرم- الأبنائية).

السؤال الرابع : استنتج درسا من المواقف التالية :

رقم	الموقف	الدرس
١-	قصة المرأة وابنتيها مع الثمرة	الإيثار
٢-	قصة رأس الشاة .	الإيثار
٣-	ضيف رسول الله	الإيثار

ملخص أحكام التلاوة والتجويد

السؤال الأول / اكتب المصطلح المناسب:

١- (الغنة) صوت يخرج من الخيشوم.

٢- (الإظهار الحظي) النطق بالتون الساكنة والتنوين نطقا ظاهرا من غير تشديد ولا غنة.

٣- (الإدغام بقنة) دمج النون الساكنة والتنوين مع حروفه مصحوبا بقنة.

٤- (الإدغام بغير غنة) دمج النون الساكنة والتنوين مع حروفه بدون غنة.

٥- (الإقلاب) قلب النون الساكنة أو التنوين ميمًا ساكنة مصحوبا بقنة عندما يأتي بعدها حرف الباء.

٦- (الإخفاء الحقيقي) نطق النون الساكنة والتنوين بحالة متوسطة بين الإظهار والإدغام مصحوبا بالبقنة إذا

جاء بعدهما أحد حروف الإخفاء.

السؤال الثاني / اكتب حروف الأحكام التجويدية التالية :

الحكم التجويدي	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١- الإقلاب	ب														
٢- الغنة	نَ	مَ													
٣- الإدغام بغير غنة	ل	ر													
٤- الإدغام بغنة	ي	ن	م	و											
٥- الإظهار الحلقى	ء	هـ	ع	ح	غ	خ									
٦- الإخفاء الحقيقي	ص	ذ	ث	ك	ج	ش	ق	س	د	ط	ز	ف	ت	ض	ظ

السؤال الثالث / أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- (الإقلاب) : قلب النون الساكنة أو التنوين ميما ساكنة مصحوبا بغنة عندما يأتي بعدها حرف الباء.
٢- ما هي علامة الإقلاب ؟

وضع حرف الميم فوق النون الساكنة أو التنوين مثل : **مِنْ بَعْدِهِمْ - هَيْبَةً بِمَا كُنْتُمْ**

٣- هل يكون الإقلاب في كلمة واحدة؟

الإقلاب قد يأتي في كلمة واحدة مثل: **﴿أَنْبَأَهُمْ﴾**
وقد يأتي الإقلاب في كلمتين مثل : **﴿فَرُشِبَ بَطَائِنَهَا﴾**

السؤال الرابع / أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- (الإخفاء الحقيقي) : نطق النون الساكنة والتنوين بحالة متوسطة بين الإظهار والإدغام مصحوبا بالغنة إذا جاء بعدهما أحد حروف الإخفاء
٢- كم عدد حروف الإخفاء ؟

حروف الإخفاء ١٥ حرفا مجموعا في أوائل كلمات النظم التالي :

صف اثنًا كم جاد شخص قد سما دم طيبا زد في تقى ضع ظالما.

٣- ما هي علامة الإخفاء الحقيقي ؟

علامته : أن لا توجد إشارة سكون على النون الساكنة مثل " ليس لهم طعام إلا من ضريع " .

٤- علل : سمي الإخفاء بهذا الاسم ؟ لأن النون الساكنة والتنوين تخفى عند حروف الإخفاء الخمسة عشر .

٥- علل سمي الإخفاء الحقيقي حقيقيا ؟

لأن الإخفاء متحقق في النون الساكنة والتنوين أكثر من غيرهما .

٦- علامة تنوين الضم كما يلي :

رقم	الحكم التجويدي	علامة التنوين	مثال
١-	الإظهار الحلقى	ضمة حولها قوس .	﴿يَوْمَ حَسِيرًا﴾
٢-	الإدغام	ضمتين متتابعتين	﴿قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ﴾
٣-	الإخفاء الحقيقي	ضمتين متتابعتين	﴿كُلُّ كَذِبٍ﴾
٤-	الإقلاب	ضمة واحدة متبوعة ميما صغيرة	﴿بَصِيرًا﴾

٦- علامة تنوين الفتح كما يلي :

رقم	الحكم التجويدي	علامة التنوين	مثال
١-	الإظهار الحلقى	فتحتان متوازيتان	﴿نَصَلْنَا نَارًا حَامِيَةً﴾
٢-	الإدغام	فتحتان متتابعتان	﴿بِئْسَ مَا وَعَدَانِي﴾
٣-	الإخفاء الحقيقي	فتحتان متتابعتان	﴿أَعْتَدْنَا قَهْقَرًا﴾
٤-	الإقلاب	فتحة واحدة متبوعة حرف ميم	﴿جَزَاءً يَوْمًا﴾

٧- علامة تنوين الكسر كما يلي :

رقم	الحكم التجويدي	علامة التنوين	مثال
١-	الإظهار الحلقى	كسرتان متوازيتان	﴿يَوْمَئِذٍ خَشِيعَةً﴾
٢-	الإدغام	كسرتان متتابعتان	﴿يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةً﴾
٣-	الإخفاء الحقيقي	كسرتان متتابعتان	﴿شَقِيحٌ شَوِيدٌ﴾
٤-	الإقلاب	كسرة مع ميم	﴿ءَايَاتٍ يَبْتَغِي﴾

مراجعة عامة في التلاوة والتجويد

الدرس الأول مراجعة الغنة والإظهار الحلقى والإدغام

السؤال الأول / صل المجموعة (أ) مع ما يناسبها من المجموعة (ب):

رقم	(أ)	(ب)
١-	النطق بالنون الساكنة أو التنوين نطقاً ظاهراً من غير غنة ولا تشديد	(١) الإظهار
٢-	صوت جميل يخرج من الخيشوم	(٣) الإدغام بغير غنة
٣-	دمج النون الساكنة أو التنوين مع حروفه بدون غنة	(٤) الإدغام بغنة
٤-	دمج النون الساكنة أو التنوين مع حروفه مصحوباً بغنة	(٢) الغنة

السؤال الثاني / ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- ١- (✓) مقدار الغنة ثلاث حركات.
- ٢- (X) شرط الإدغام أن يأتي في كلمتين.
- ٣- (✓) التنوين نون ساكنة تنطق وصلًا ولا تنطق وقفًا.
- ٤- (✓) الحروف المشددة التي يصحبها غنة هي (م ، ن)
- ٥- (✓) النون الساكنة حرف خال من الحركة ينطق في حالتي الوصل والوقف.

السؤال الثالث / استخراج من الآيات التالية ما يطلب منك :

- أ- " جَزَاءٌ مِّن رَّبِّكَ عَطَاءٌ حَسَابًا " .
- ب- " يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ " .
- ج- " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَى "

إظهار حلقى	ميم مشددة	نون مشددة	إدغام بغنة	إدغام بغير غنة
عَطَاءٌ حَسَابًا	مُتِمِّعٍ	النَّاسُ - إِنَّا	جَزَاءٌ مِّن - ذَكَرٍ وَأُنثَى	مِّن رَّبِّكَ

الدرس الثاني / الإقلاب

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- الإقلاب هو قلب النون الساكنة أو التنوين ميمًا ساكنةً مصحوبًا بغنة عندما يأتي بعدها حرف الباء
- ٢- حرف الإقلاب هو (ب) .

٣- علامة الإقلاب في المصحف الشريف هي : وضع حرف الميم فوق النون الساكنة أو التنوين	مِنْ بَعْدِهِمْ	هِنِيئًا بِمَا
--	-----------------	----------------

٤- ضع خطأ تحت حكم الإقلاب فيما يلي :

أَنْبِيَاءَ - مَشَاءَ بِنَمِيمٍ - مَنْ بَعْدَ - سَمِيعٌ بِصِيرٍ . " وأما مَنْ يَخُلُوعًا وَسَمِعًا " .

الدرس الثالث / الإخفاء الحقيقي

السؤال الأول : أكمل الفراغات بالكلمة الصحيحة :

- ١- الإخفاء الحقيقي هو: النطق بالنون الساكنة و التنوين بحالة متوسطة بين الإظهار والإدغام مصحوبًا بالغنة إذا جاء بعدها أحد حروف الإخفاء.
- ٢- عدد حروف الإخفاء ١٥ حرفًا .
- ٣- الإخفاء الحقيقي يأتي في كلمة أو كلمتين

٤- حروف الإخفاء هي: ص ذ ث ك ج ش ق س د ط ز ف ت ض ظ ق س

السؤال الثاني / ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع إشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١- (X) الإخفاء الحقيقي لا يأتي إلا في كلمتين.
- ٢- (✓) مقدار الغنة في الإخفاء الحقيقي حركتان .
- ٣- (X) لا يأتي الإخفاء الحقيقي إلا في كلمة واحدة.
- ٤- (✓) عدد حروف الإخفاء الحقيقي (15) حرفا .
- ٥- (X) حرف الخاء (خ) من حروف الإخفاء الحقيقي. الصواب : الإظهار الحلقى

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- من حروف الإخفاء الحقيقي (م - ر - ط - ب)
- ٢- يأتي الإخفاء الحقيقي في (كلمة - كلمتين - كلمة أو كلمتين) .
- ٣- علامة الإخفاء الحقيقي في المصحف (وضع سكون - لا توضع إشارة سكون - وضع ضمة) على النون الساكنة

السؤال الرابع : ضع خطأ تحت الإخفاء الحقيقي في الآيات التالية :

١- " واهجرهم هجرًا جميلاً " .

٢- " إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ "

٣- " فَاِنِ طَلَقُوا وَهَمَّ بِتَخَافَتُونِ " .

٤- " نصفه أو ائبِقِص منه قليلا " .

السؤال الخامس / ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع إشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١- (X) حروف الإخفاء الحقيقي مجموعة في كلمة ينمو.
- ٢- (X) ينقسم الإخفاء الحقيقي إلى إخفاء بغنة وغير غنة .
- ٣- (✓) الإخفاء الحقيقي من أحكام النون الساكنة والتنوين .
- ٤- (X) سمي الإخفاء بهذا الاسم لإظهار نطق النون الساكنة عنده.
- ٥- (✓) في قوله تعالى : " هجرًا جميلاً " . مثال على الإخفاء في كلمتين.

الدرس الثالث / مراجعة عامة لأحكام النون الساكنة والتنوين

السؤال الأول / صف المقاطع التالية حسب الجدول :

(من بعد - من عذاب - مالٍ وينين - أنزل)

الإخفاء الحقيقي	الإظهار الحلقي	الإقلاب	الإدغام
أنزل	من عذاب	من بعد	مالٍ وينين

السؤال الثاني / ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- (X) جميع أحكام النون الساكنة أو التنوين تأتي في كلمة أو كلمتين. الصواب: الإدغام لا يأتي إلا في كلمة واحدة
- ٢- (X) عدد أحكام النون الساكنة والتنوين ثلاثة أحكام . الصواب : أربعة.
- ٣- (✓) علامة الإقلاب في المصحف (م).
- ٤- (✓) حرف السين من حروف الإخفاء .
- ٥- (✓) يأتي الإخفاء مصحوباً بغنة .

السؤال الثالث / اكتب المصطلح المناسب :

- ١- (الغنة) صوت يخرج من الخيشوم .
- ٢- (إدغام بدون غنة) دمج النون الساكنة أو التنوين في حروفه بدون غنة.
- ٣- (إدغام بغنة) دمج النون الساكنة أو التنوين في حروفه مصحوباً بغنة.
- ٤- (الإظهار) النطق بالنون الساكنة أو التنوين نطقاً ظاهراً من غير غنة ولا تشديد.

السؤال الرابع / بين حكم التلاوة فيما تحته خط :

الآية	مثقال ذرة خيراً يره .	قولاً من رب رحيم	ينصرون	من يعد	من رب رحيم
حكم التلاوة	إظهار حلقي	إدغام بغنة	إخفاء	إقلاب	إدغام بغير غنة

الدرس الرابع / علامات التنوين (الضم - الفتح - الكسر)

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- علامة تنوين الضم في الإظهار الحلقي (ضمة حولها قوس - ضمتين متتابعتين - ضمة متبوعة بميم صغيرة)
- ٢- مثال تنوين الضم في الإدغام (قلوبٌ يومئذٍ - بصيرٌ بما - يومٌ عسير)

السؤال الثاني / ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- (✓) علامة تنوين الفتح في الإظهار الحلقي فتحتان متوازيتان.
- ٢- (✓) علامة تنوين الفتح في الإدغام فتحتان متابعتان .

- ٣- (✓) علامة تنوين الفتح في الإخفاء فتحتان متتابعتان .
 ٤- (✓) علامة تنوين الفتح في الإقلاب فتحة واحدة متبوعة حرف ميم .
 ٥- (✓) مثال تنوين الفتح في حالة الإخفاء { أغلاًلأ فهي }
 ٦- (X) مثال تنوين الفتح في حالة الإدغام { ناراً حامية } . الصواب في حالة الإظهار الحقيقي .

السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- علامة تنوين الكسر في الإظهار الحلقي. (كسرتان متتابعتان - كسرتان متوازيتان - كسرة مع ميم) .
 ٢- علامة تنوين الكسر في الإدغام (كسرتان متتابعتان - كسرتان متوازيتان - كسرة مع ميم) .
 ٣- علامة تنوين الكسر في الإخفاء الحقيقي. (كسرتان متتابعتان - كسرتان متوازيتان - كسرة مع ميم) .
 ٤- علامة تنوين الكسر في الإظهار الحلقي. (كسرتان متتابعتان - كسرتان متوازيتان - كسرة مع ميم) .
 ٥- مثال تنوين الكسر في الإقلاب (يومنذ ناعمة - يومنذ خاشعة - آيات بينات)
 ٦- {نظفة أمشاج } حكم تنوين الكسر في المثال السابق (إدغام- إقلاب - إظهار حلقي) .

الدرس الخامس / مراجعة عامة في التنوين

السؤال الأول / صل بين الحكم في العمود (أ) والمثال المناسب له في العمود (ب) :

رقم	الحكم	الرقم	المثال المناسب
١-	الإخفاء الحقيقي	(٣)	قريب مجيد
٢-	الإظهار الحلقي	(٥)	غفور رحيم
٣-	الإدغام بغنة	(١)	علقة فخلقتنا
٤-	الإقلاب	(٤)	أن بورك
٥-	الإدغام بغير غنة	(٢)	علماً حكيماً

السؤال الثاني : صنف الآيات التالية حسب شكل التنوين :

يومنذ أين المفر - رسول كريم - مشاء بنميم - كتاب حفيظ - بلدة ميتة

إدغام	إخفاء حقيقي	إظهار حلقي	إقلاب
بلدة ميتة	رسول كريم	يومنذ أين المفر	مشاء بنميم

تمت بحمد الله وفضله.