

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2022-2023م
للسنة السابعة للعلم العربي

المستوى: اللغة العربية
زمن الاختبار: ساعة ونصف
الطريقة: الصحاح

المرسلة:

الفرقة:

اسم الطالب/ة:

التحفة:

40

(سبع عشرة درجة)

أولاً- فهم المقروء:

أ- الاستماع: استمع، ثم أجب الأسئلة الآتية: (3 درجات)

1- لماذا فرض عمر بن الخطاب لأسامة أكثر من ابنه؟ (1)

2- فرض عمر لأسامة بن زيد (1)

أ- ثلاثة آله برهم. ب- خمسة آله برهم. ج- أربعة آله برهم. د- ستة آله برهم.

3- أنسب عنوان للقطعة: (1)

أ- حرص عمر على الرعية. ب- عمر يحب أسامة. ج- حب الرسول ﷺ. د- الاعتناء بالنبي.

ب- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب أسئلتها: (5 درجات)

كان عبد الرحمن الداخل راجح العقل، ثاقب الفهم، متصل الخزقة، لا يخلد إلى الراحة، ولا يكل الأمور إلى غيره. ولا يفرغ في إزائها برأيه، كان يلمن البياض، ويعتم به ويؤثره، وكان قد أعطي هبة من غنوه وولته، وكان يسير مع الجنائز، ويصلي بالناس إذا كان حاضرًا الجمع والأعياد، ويخطب على المنبر، ويعود المرضى ويدعو لهم.

4- أكتب من الفقرة موقفاً تبرز فيه العاطفة النبيلة عند عبد الرحمن الداخل. (1)

5- ما الفكرة العامة التي دارت حولها الفقرة؟ (1)

6- استخدم التركيب (أعطي من) في جملة من تعبيرك. (1)

7- فرق في المعنى بين ما تحته خط: (1)

وكان يسير مع الجنائز. (.....)

- وإله نبيي على من يشاء الله عليه. (.....)

8- ما القيمة المستفادة من الفقرة السابقة؟ (1)

ج- املأ الفراغ بما يأتي بحسب المطلوب بين القوس:

(درجتان)

29- الرخامة خلاً لمتابحة الفجر. (أكمل بفعل مناسب مناسب مع الضبط)

30- شرح المصطلح مفعولاً: (اجعل الخبر المفعول خبراً لجملة اسمية)

ثالثاً - الإملاء:

(خمسة درجات)

أ- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

31- الهمزة التلاتية الالية كُتبت الألف في آخرها بصورة صحيحة ما عدا:

(1/2)

أ- سعا	أ- فنا	أ- سعا	أ- غلا
--------	--------	--------	--------

32- علامة التثنية التي توضع قبل وبعد الجملة الاعرابية:

(1/2)

أ- ()	ب- ' '	ج- -	د- ...
--------	--------	------	--------

ب- صوب الأخطاء الإملائية في الجملتين الآتيتين:

33- لا تأجل عن اليوم إلى الغد.

(1/2)

34- من طلب العلم سهل التلوي.

(1/2)

35- اكتب ما يُملأ عليه: (3 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

1- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

21- الجملة التي جاء فيها المبتدأ اسماً معرباً:

أ- هو مُمرَضٌ رَجِيمٌ. ب- المَطْعَبُ واسعٌ. ج- هي طالبةٌ مُجتهدَةٌ. د- هؤلاء مُعلِّماتٌ مُخلصاتٌ.

22- واجدةٌ من الجمل الآتية جاء فيها الخبر مرفوعاً بعلامة فرعية:

أ- الشَّاهِرَانِ أمينان. ب- هذه طبيبةٌ ماهرةٌ. ج- الخديجةُ واسعةٌ. د- الثَّعاوُنُ محبوبٌ.

23- (الاقْتِصَادُ في النِّفْقَةِ بَصْفُ العَيْشِ) نوعُ الخبر:

أ- شبه جُملةٍ جَارٍ ومَجْرُورٍ. ب- شبه جُملةٍ ظَرْفِيَّةٍ. ج- مفردٌ. د- جُملةٍ اسميَّةٍ.

24- (الفَلَّاحانِ نُشِيطانِ) عِنْدَ إِدْخَالِ الفِعْلِ (أَصْبَحَ) عَلَى الجُملةِ:

أ- أَصْبَحَ الفَلَّاحانِ نُشِيطانِ ب- أَصْبَحَ الفَلَّاحينِ نُشِيطانِ ج- أَصْبَحَ الفَلَّاحانِ نُشِيطينِ د- أَصْبَحَ الفَلَّاحينِ نُشِيطانِ

25- الجُملةُ الَّتِي اشْتَمَلَتْ عَلَى حَرْفِ جَرٍ هِيَ:

أ- مَنْ يُذَاكِرُ يَنْجَحُ. ب- زُرْتُ مَنْ زارني. ج- خُلِقَتْ الملائكةُ مِنْ نُورٍ. د- مَنْ كُتِبَ الواجِبُ؟

26- (قَاتِمُ الشَّهَادَةِ آتَمٌ عِنْدَ رَبِّهِ) الضَّميرُ فِي كَلِمَةِ (رَبِّهِ) فِي مَحَلٍّ:

أ- نَصَبٍ مَفْعُولٍ بِهِ. ب- جَرٍ بِحَرْفِ الجَرِّ. ج- جَرٍ مُضَافٍ إِلَيْهِ. د- رَفْعٍ فاعِلٍ.

ب- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب أسئلتها:

"الآبَاءُ والأُمَّهَاتُ بَلَسَمَ يَدَاوِي جِراحنا، نَلْجأ إِلَيْهِمْ فِي كُلِّ الأوقاتِ، فَعَلَيْكَ أَنْ تُكُونَ مُلتزِمًا بِالقيمِ وَالْمبادئِ

يُرشدوننا إِلَيْها؛ لأنَّ الوالدينِ يُحِبَّانِ لَنَا الخَيْرَ، وَيُعِدَّانِ لَنَا مُستقبلاً زاهراً نَقِفُ فِيهِ أَمامَ مُصاعِبِ الحِياةِ".

27- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

-خبيراً لمبتدأ

-اسماً بحرف ناسخ

-اسماً مبنياً في محل جر بحرف الجر

-بين نوعه

-بين علامة إعرابه

-مضافاً إليه

28- أعرب ما تحته خط:

الكلمة	الإعراب
الآباء	
ملتزمًا	
بالقيم	

ج- من درس (الابتسامَةُ لغةُ القلوب) (4 درجات)
 .. فيها تستطيع أن تمتلك قلوبهم، وتحوّل الحزن إلى فرح، والغضب إلى رضا، وقد يوظفها بغض الناس لتحقيق
 يصبون إليه: فيها يتسبب المميز موظفيه، والشاعر زبائنه؛ إذ من طبع البشر الميل إلى الوجه البشوش، والقول النقي
 ويتفرون من الوجه الغيوس، والقول الغليظ يقول تعالى: ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك.
 9- اذكر بغض المواقف التي تستخدم فيها الابتسامَةُ.

10- لماذا وصف الله تعالى القلب بالغليظ حسب فهمك؟

11- هات مضاد: (فظاً) ومفرد: (موظفيه)

12- نوع الأسلوب في قوله: "وقد يوظفها بغض الناس لتحقيق ما يصبون إليه"

أ- نهي	ب- توكيد	ج- تشكيك	د- تشبيه
--------	----------	----------	----------

13- (فيها تستطيع أن تمتلك قلوبهم) أعد صياغة الجملة مستخدماً أسلوب القصر (لا وإلا).

د- التوضيح الشعري: قال الشاعر في قصيدة (صوني دموعك) (4 درجات)

رَفْرَاقُ دَمْعِكَ هَزَّ قَلْبِي السَّكَامِي	كُفِّي البُكَاءَ، نَفْسِي تُرَاقُ فِدَاكَ
(هيفاء) لا تبكي بحق أنوتي	هيفاء قد هذ البكاء أباك
صوني دموعك؛ إنها في مهجتي	ذوب الفؤاد ذرفته بيكاك

14- عم نهي الشاعر ابتنته؟ ولماذا؟

15- اشر البيث الثالث لثرا أدبياً وافياً.

16- هات مرادف (رَفْرَاقُ) وجمع (الفؤاد)

17- وضح الجمال في قوله: (دمعك هز قلبي السكامي)

18- ما دلالة قوله: (نفسى ترأق فداك) ؟

ه- الحفظ:

19- اكتب السطرين الثالث والرابع من نص (من أغاني الرعاة)

20- أكمل البيث التالي لقول الشاعر من نص (صوني دموعك):

صوني دموعك؛ إنها في مهجتي
 ذوب الفؤاد ذرفته بيكاك

36- أنت عضو في لجنة المكتبة في مدرستك، اكتب إعلاناً عن إقامة معرض للكتاب في مدرستك. مستوفياً شروط كتابة الإعلان.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

37- اكتب النموذج الآتي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

الله يُخِذُ بَعْدَ الْعُسْرِ مَيْسِرَةً لَا تَجْرَعُنْ فَإِنَّ الصَّانِعَ اللَّهُ

خط النسخ

خط الرقعة

انتهت الأسئلة