

منطقة شرق خازيونس التعليمية

مادة تدريبيية لمسابقة

الرياضيات



للصف الأول الابتدائي

مختصة المرحلة الدنيا

واسمة موسى خليفة

يناير ٢٠١٨م

أكمل بنفس النمط :-

(١) ١ ، ٢ ، ..... ، ..... ، ٥ ، .....

(٢) ..... ، ..... ، ٧ ، ٨ ، .....

(٣) ..... ، ..... ، ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥

(٤) ..... ، ..... ، ٥٥ ، ٥٣ ، ٥١

(٥) ..... ، ..... ، ٧٦ ، ٦٦ ، ٦٥

(٦) ..... ، ..... ، ٧٦ ، ٧٨

(٧) ..... ، ..... ، ..... ، ١٤ ، ١٥ ، .....

(٨) ..... ، ..... ، ١٤ ، ١٢

(٩) ..... ، ..... ، ..... ، ٢٧ ، ٢٩

(١٠) ..... 

(١١) ..... ، ..... ، ..... ، ٧٩ ، ٨٨ ، ٩١ ، .....

(١٢) ..... 

(١٣) ..... 

(١٤) ..... ، ٣٧ ، ٣٣

(١٥) ..... ، ٢٤ ، ١٨

♣️ أكمّل بنفس التسلسل:

• ٥٨ ، ..... ، ..... ، ..... ، ٧٠ ، ٧٣ ، ٧٦

• ..... ، ..... ، ٦٧ ، ..... ، ٥٧ ، ٥٢

رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا : -



- (١) ٧ ، ١ ، ٨ ، ٥  
..... ، ..... ، ..... ، .....
- (٢) ٣ ، ٤ ، ٧ ، ٢  
..... ، ..... ، ..... ، .....
- (٣) ٥ ، ٤ ، ٧ ، ٦  
..... ، ..... ، ..... ، .....
- (٤) ٤ ، ٥ ، ٨ ، ٢  
..... ، ..... ، ..... ، .....
- (٥) ٨ ، ٩ ، ٤ ، ١ ، ٣  
..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....
- (٦) ٦ ، ٧ ، ٣ ، ٨ ، ٥  
..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....
- (٧) ٤ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ٨  
..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....
- (٨) ٦ ، ٧ ، ٥ ، ٣ ، ٩  
..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

♣ اكتب عددًا في ..... لتبقى الأعداد مرتبة تصاعديًا :

..... ، ..... ، ..... ، ٧٤

..... ، ٥٦ ، ..... ، ٦٨

..... ، ٤٧ ، ..... ، ٦٣ ، .....

## ♣ رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تنازليًا : -

(١) ٥ ، ٨ ، ٣ ، ٧  
..... ، ..... ، ..... ، .....

(٢) ٤ ، ٩ ، ٥ ، ٦  
..... ، ..... ، ..... ، .....

(٣) ٦ ، ٧ ، ٣ ، ١  
..... ، ..... ، ..... ، .....

(٤) ٧ ، ٥ ، ٣ ، ٨ ، ٩  
..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(٥) ٧ ، ٦ ، ٩ ، ٥ ، ٤  
..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(٦) ٩ ، ٥ ، ٣ ، ٨ ، ٧ ، ٦  
..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(٧) ٨ ، ٦ ، ٧ ، ٥ ، ٩ ، ٤  
..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(٨) ٥ ، ٩ ، ١ ، ٢ ، ٦  
..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

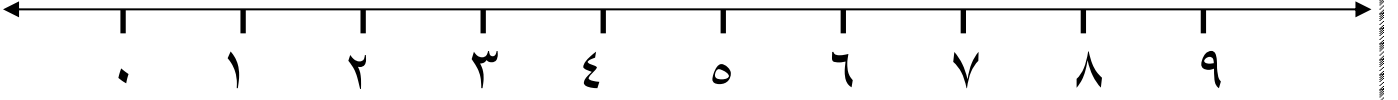
♣ اكتب عددًا في ..... لتبقى الأعداد مرتبة تنازليًا :

..... ، ..... ، ..... ، ١٨

..... ، ٤٥ ، ..... ، ٨٧

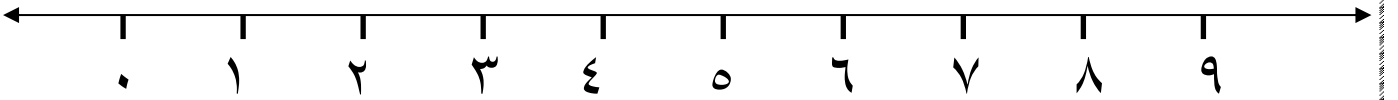
..... ، ٢٣ ، ..... ، ٥٧

♣ مثل جملة الجمع على خط الأعداد :



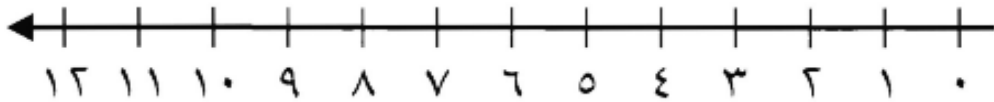
$$\square = 4 + 5$$

♣ مثل جملة الطرح على خط الأعداد :



$$\square = 4 - 9$$

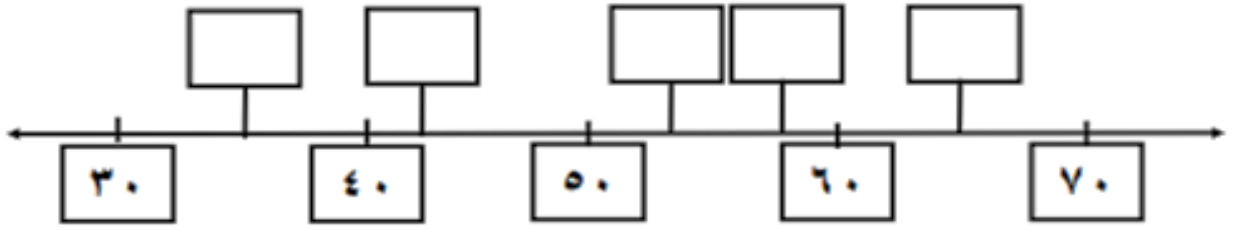
♣ أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح :



$$\dots\dots\dots = 5 - 12$$

أكتب الأعداد الآتية في أماكنها المناسبة على الخط :

٥٣ ، ٣٥ ، ٦٥ ، ٤٢ ، ٥٨



♣ جد ناتج العمليات التالية:

$$\square = ٤ + ٤$$

$$\square = ٠ + ٩$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ + \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} ٣ \\ + \\ ٥ \\ \hline \square \end{array}$$

♣ جد ناتج العمليات التالية:

$$\square = ٦ - ٦$$

$$\square = ٠ - ٩$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ - ٤ \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥ \\ - ٣ \\ \hline \square \end{array}$$

♣ أكمل ما يأتي :-

$$\dots\dots\dots = ٥ - ١٩ \quad (١)$$

$$٩ = \dots\dots\dots + ١٣ \quad (٢)$$

$$\dots\dots\dots = ٤ - ١٧ \quad (٣)$$

$$١٨ = \dots\dots\dots + ٥ \quad (٤)$$

$$١٣ = \dots\dots\dots + ٦ \quad (٥)$$

$$١ = ٧ - \dots\dots\dots (٦)$$

$$٩ = \dots\dots\dots + ٣ (٧)$$

$$١٩ = ٧ + \dots\dots\dots (٨)$$

$$٨ = \dots\dots\dots - ٩ (٩)$$

$$١٤ = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots (١٠)$$

$$١٨ = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots (١١)$$

$$٢٠ = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots (١٢)$$

♣ ضع علامة إشارة ( > ) أو ( < ) أو ( = )

$$٥٧ \quad \square \quad ٥٥ \quad (١)$$

$$٣١ \quad \square \quad ١٣ \quad (٢)$$

$$٨٩ \quad \square \quad ٨٩ \quad (٣)$$

$$٩٦ \quad \square \quad ٧٧ \quad (٤)$$

$$٥١ \quad \square \quad ٢ + ١٦ \quad (٥)$$

$$١٩ \quad \square \quad ٥ + ١٢ \quad (٦)$$

$$١٨ \quad \square \quad ١٤ + ٣ \quad (٧)$$

$$١٤ + ٢ \quad \square \quad ٣ + ١٢ \quad (٨)$$

$16 + 4 \quad \square \quad 5 + 10 \quad (9)$

$9 + 9 \quad \square \quad 5 + 14 \quad (10)$

$3 \quad \square \quad 3 - 16 \quad (11)$

$14 \quad \square \quad 5 - 18 \quad (12)$

$10 \quad \square \quad 3 - 19 \quad (13)$

$0 + 19 \quad \square \quad 2 + 17 \quad (14)$

$2 - 10 \quad \square \quad 1 + 16 \quad (15)$

$1 + 6 \quad \square \quad 10 - 18 \quad (16)$

$7 \quad \square \quad 4 + 13 \quad (17)$

$14 \quad \square \quad 4 - 19 \quad (18)$

$19 \quad \square \quad 7 + 13 \quad (19)$

$7 \quad \square \quad 9 - 10 \quad (20)$

$16 + 1 \quad \square \quad 3 - 18 \quad (21)$



## مسائل لفظية :-

(١) اشترى محمد ٥ شمعات حمراء ، ٤ شمعات صفراء كم شمعة اشترها محمد ؟

عدد الشمع = ..... + ..... = ..... شمعات

(٢) اشترت حنين كراسة ثمنها ٥ جنيهاً وقلماً ثمنه ٣ جنيهاً كم دفعت حنين للبائع ؟

ما دفعته حنين = ..... + ..... = ..... جنيهاً

(٣) اشترى علاء قصة ثمنها ٤ جنيهاً وكتاباً ثمنه ٣ جنيهاً ما جملة ما دفعه علاء ؟

جملة ما دفعه علاء = ..... + ..... = ..... جنيهاً

(٤) يتكون فريق الكرة في فصلى من ٦ لاعبين تغيب عن التدريب واحد منهم كم لاعباً حضر التدريب ؟

عدد الحاضرين = ..... - ..... = ..... لاعباً

(٥) كم أصبعاً في اليد الواحدة ؟  
عدد الأصابع = ..... أصابع

(٦) كم يوماً من أيام الأسبوع تذهب إلى المدرسة ؟  
عدد الأيام = ..... يوماً

(٧) اشترت ياسمين مسطرة ثمنها قرشان ودفترًا ثمنه ٣ قروش فكم دفعت ياسمين ؟

ما دفعته ياسمين = ..... + ..... = ..... قروش

(٨) سيارة بها ٦ أطفال نزل منهم ٣ أطفال فكم طفلاً تبقى بالسيارة ؟

عدد الأطفال بالسيارة = ..... - ..... = ..... أطفال

٩) زهرية بها ٩ وردات صفراء وحمراء فإذا كان عدد الوردات الحمراء ٤ وردات فكم وردة صفراء في الزهرية ؟

عدد الوردات الصفراء = ..... - ..... = ..... وردات

١٠) مع أيهاب ٩ كراسات أعطى أخاه شريف ٤ كراسات كم كراسة تبقت مع أيهاب

تبقى مع أيهاب = ..... - ..... = ..... كراسات

♣ من أنا؟؟ أنا عدد :

- يزيد عني العدد ٨ بمقدار ٤ أنا العدد

- ينقص عني العدد ٥ بمقدار ٢ أنا العدد

♣ ما العدد؟

- ما العدد الذي إذا أضفنا إلى رقم آحاده ٤ أصبح ١٦ العدد هو

- ما العدد الذي إذا أنقصنا من رقم عشراته ٣ أصبح ٢٥ العدد هو

- ما العدد الذي إذا أضفنا إليه ٥ أصبح ٨٨ العدد هو

♣ من أنا؟

- عدنان متتاليان مجموعهما ٩ فما هما ؟

- عدنان متساويان مجموعهما ١٦ فما هما ؟

- أنا عدد أكبر من ٥ ب ٣ وأصغر من ٩ ب ٣ فمن أنا ؟

- آخر يوم في الأسبوع هو ؟

- عدد إذا تكرر ٣ مرات يكون الناتج أقل من العدد ١٠ بواحد فما هو العدد ؟

## ♣ من أكون؟

أَتَكُونُ مِنْ ٣ عَشْرَاتٍ وَ ٦ أَحَادٍ.  
أَنَا الْعَدَدُ .....

أَنَا قَبْلَ ١٧ مُبَاشَرَةً.  
أَنَا الْعَدَدُ .....

أَنْتَمِي إِلَى عَائِلَةِ الْعِقْدِ ٨٠  
. وَرَقْمُ أَحَادِي ٢  
أَنَا الْعَدَدُ .....

أَنَا أَكْبَرُ عَدَدٍ ذِ رَقْمٍ وَاحِدٍ.  
إِنَّ أَنَا الْعَدَدُ .....

أَنَا أَصْغَرُ مِنْ ٧٦ وَأَكْبَرُ مِنْ ٧٠  
رَقْمُ أَحَادِي ٤  
أَنَا الْعَدَدُ .....

أَنَا الْعَدَدُ الَّذِي يَأْتِي  
. مُبَاشَرَةً بَعْدَ ١٢  
أَنَا الْعَدَدُ .....

### - اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ وَفَقِ الْمَطْلُوبَ :

- أَعْدَادٌ رَقْمٌ أَحَادِيهَا ٠ :
- أَعْدَادٌ رَقْمٌ عَشْرَاتِيهَا ٢ :
- أَعْدَادٌ رَقْمٌ أَحَادِيهَا ٩ :
- أَعْدَادٌ رَقْمٌ عَشْرَاتِيهَا ٣ :
- أَعْدَادٌ رَقْمٌ أَحَادِيهَا ٦ :

خِلَالَ مُبَارَاةِ كُرَةِ السَّلَّةِ :

- سَجَلَ فَرِيقُ النُّسُورِ ٤٣ نُقْطَةً فِي الشَّوْطِ الْأَوَّلِ وَ ٥٤ نُقْطَةً فِي الشَّوْطِ الثَّانِي.
- سَجَلَ فَرِيقُ النُّمُورِ ٥٠ نُقْطَةً فِي الشَّوْطِ الْأَوَّلِ وَ ٣٨ نُقْطَةً فِي الشَّوْطِ الثَّانِي.
- أُنْقِلُ الْمَعْلُومَاتِ فِي الْجَدْوَلِ وَأَبْحَثُ عَنِ الْفَرِيقِ الْفَائِزِ.

فَرِيقُ النُّمُورِ	فَرِيقُ النُّسُورِ	
		الشَّوْطِ الْأَوَّلِ .
		الشَّوْطِ الثَّانِي .
		مَجْمُوعُ النِّقَاطِ .

♣ ضع في الصندوق إشارة العملية المناسبة ( + أو - ):

$$١٨ = ١٠ \square ( ٣ \square ٥ )$$

$$١٦ = ٤ \square ( ٥ \square ١٥ )$$

$$٢٠ = ١٠ \square ( ٤ \square ٧ )$$

$$١٩ = ٧ \square ( ٣ \square ٦ )$$

♣ ضع الإشارة المناسبة ( + أو - ) لتحصل على الناتج:

$$١٤ = ٢ \square ٧ \square ٥$$

$$١٠ = ٢ \square ٧ \square ٥$$

$$\text{صفر} = ٢ \square ٥ \square ٧$$

$$\text{صفر} = ٧ \square ٥ \square ٢$$

♣ ضع إشارة < أو > أو =

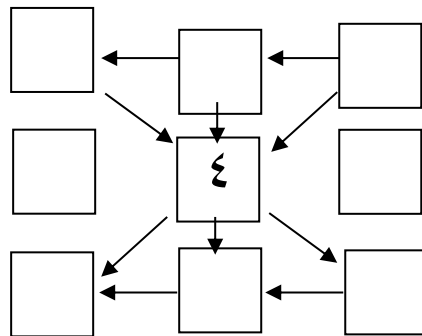
$$\begin{array}{l} 3 - (2 + 5) \quad \square \quad 2 - (3 + 5) - \\ (1 - 2) - 10 \quad \square \quad 4 + (2 - 7) - \\ (7 + 12) \quad \square \quad 10 - (3 + 12) - \\ 3 + 5 \quad \square \quad 6 \text{ آحاد و } 3 \text{ عشرات} - \end{array}$$

♣ اكتب العدد المناسب :

$$\begin{array}{l} \square = 3 \text{ آحاد و } 4 \text{ آحاد و } 2 \text{ عشرات} \\ \square = 40 \text{ و } 3 \text{ عشرات و } 4 \text{ آحاد} \\ \square = 9 \text{ عشرات} - 50 \\ \square = 4 \text{ خمسات و } 3 \text{ عشرات} \end{array}$$

♣ اكتب الأعداد من 1 - 7 بحيث يكون المجموع في إي 3 مربعات على استقامة واحدة ثابت

وهو  $\square$  12



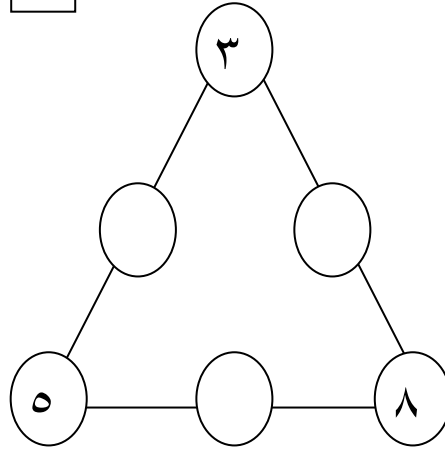
♣ سر حسب السهم واكتب الناتج

	4	6	5	+	
		11	15		8

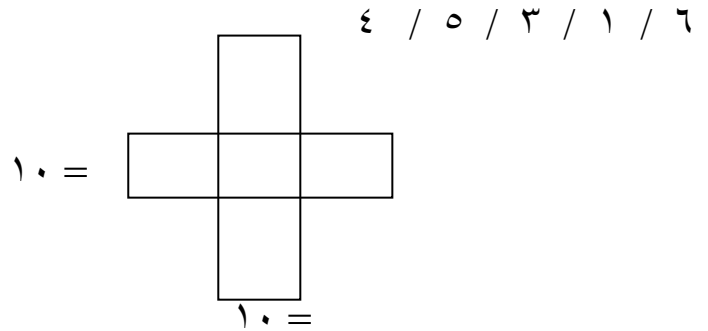
♣ حوط من الجدول ٣ أعداد متجاورة ومجموعهما ١٣ :

١	٦	٤	٢	٣	٦
٥	٢	١	٩	٢	٤
٦	٧	٥	٢	٣	٣
٤	٤	٩	٧	١٠	٦
٣	٢	١	٦	٠	٢

♣ أكمل بحيث يكون مجموع كل ضلع للمثلث ١٥



♣ وزع الأعداد التالية أفقيًا وعموديًا بحيث يكون الناتج ١٠



♣ ضع الإشارة المناسبة ( = ، > ، < ) :

$1 + ( 4 + 3 )$	<input type="text"/>	$4 + ( 3 + 2 )$
$3 + ( 2 - 5 )$	<input type="text"/>	$2 - ( 3 + 5 )$
$( 1 - 2 ) - 10$	<input type="text"/>	$3 + ( 1 - 7 )$
$20 + ( 1 - 70 )$	<input type="text"/>	$10 - ( 20 + 30 )$
$10 - ( 50 + 7 )$	<input type="text"/>	$10 - ( 32 + 23 )$
$1 - 10$	<input type="text"/>	$2 - ( 21 + 11 )$

♣ أرتب الأعداد التالية تصاعدياً

			← الترتيب	١٩	٢٣	١٥
			← الترتيب	٤٩	٣٨	٥٦
			← الترتيب	٨٥	٨٣	٨٧

♣ أرتب الأعداد التالية تنازلياً

			← الترتيب	١٩	٢١	١٧
			← الترتيب	٥٠	٣٨	٤٥
			← الترتيب	٩٨	٩٢	٩٦





٩٠

٢٠

٤٦

٭ أكتب العدد الواقع بين كل عددين مما يلي

٢٧		٢٥		٨٠		٧٨		٤٣		٤١
٦١		٥٩		٣٤		٣٢		٦٧		٦٥
٨٥		٨٣		٩٩		٩٧		٥١		٤٩

٭ أكتب قيمة العدد الذي تحته خط:

$$\square = \underline{6} 2$$

$$\square = 3 \underline{4}$$

$$\square = \underline{4} 8$$

$$\square = 5 \underline{6}$$

$$\square = \underline{9} 8$$

$$\square = \underline{2} 6$$

$$\square = \underline{7} 4$$

$$\square = 8 \underline{1}$$

$$\square = \underline{4} 9$$

$$\square = 2 \underline{6}$$

$$\square = \underline{3} 7$$

$$\square = \underline{1} 5$$

٭ أحلل الأعداد التالية :

$$\underline{\quad} \text{ آحاد} + \underline{\quad} \text{ عشرات} = 69, \quad \underline{\quad} \text{ عشرات} + \underline{\quad} \text{ آحاد} = 75$$

$$\underline{\quad} \text{ عشرات} + \underline{\quad} \text{ آحاد} = 41, \quad \underline{\quad} \text{ عشرات} + \underline{\quad} \text{ آحاد} = 23$$

$$\underline{\quad} \text{ آحاد} + \underline{\quad} \text{ عشرات} = 86, \quad \underline{\quad} \text{ عشرات} + \underline{\quad} \text{ آحاد} = 18$$

$$\underline{\quad} \text{ آحاد} + \underline{\quad} \text{ آحاد} = 16, \quad \underline{\quad} \text{ عشرات} + \underline{\quad} \text{ عشرات} = 40$$

♣ أكمل الفراغات التالية:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = ٦٢$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = ٥٣$$

$$٨٠ + \underline{\quad} = ٨٤$$

$$٥ + \underline{\quad} = ٢٥$$

$$٩٠ + \underline{\quad} = ٩٧$$

$$\underline{\quad} + ٨ = ٣٨$$

$$\underline{\quad} = ٦ \text{ آحاد} + ٢ \text{ عشرات}$$

$$\underline{\quad} = ٤ \text{ عشرات} + ٥ \text{ آحاد}$$

$$\underline{\quad} = ٥ \text{ آحاد} + ٧ \text{ عشرات}$$

$$\underline{\quad} = ٩ \text{ آحاد} + ١ \text{ عشرات}$$

$$\underline{\quad} = ٢ \text{ آحاد} + ٩ \text{ عشرات}$$

$$\underline{\quad} = ٠ \text{ آحاد} + ٨ \text{ عشرات}$$

♣ أكمل الفراغات التالية بكتابة العدد المناسب:

$$\boxed{\quad} = ٩ + ٩$$

$$\boxed{\quad} = ١٣ + ٤$$

$$\boxed{\quad} = ١٢ + ٦$$

$$\boxed{\quad} = ١٣ + ٧$$

$$\boxed{\quad} = ١٦ + ٤$$

$$\boxed{\quad} = ١٠ + ٨$$

$$\boxed{\quad} = ١٥ + ٣$$

$$\boxed{\quad} = ١٥ + ٠$$

$$\boxed{\quad} = ١٥ + ٢$$

♣ أكمل الفراغات التالية بكتابة العدد المناسب:

$$١٢ = \boxed{\quad} + ٤$$

$$١٨ = \boxed{\quad} + ٧$$

$$١٨ = \boxed{\quad} + ١٣$$

$$١٧ = \boxed{\quad} + ٩$$

$$١٥ = \boxed{\quad} + ١$$

$$١٣ = \boxed{\quad} + ٥$$

$$١٣ = \boxed{\quad} + ٧$$

$$١٧ = \boxed{\quad} + ١٠$$

$$١٨ = \boxed{\quad} + ٢$$

♣ أضع الرمز المناسب < أو > أو = داخل الصندوق

٠٩  ٨٠      ٢٥  ٨٩      ٩١  ١٩

٤٢  ٢٤      ٧٣  ٧٣      ٣٢  ٣٦

٩٧  ٧٩      ٩٨  ٨٠      ٣٧  ٧٣

♣ أحصر العدد المناسب حتى تصبح العبارة صحيحة ثم أكتبه:

٢٩	٤٠	٥٣			<	٣٥
٨٧	٩١	٧٩			>	٨٤
٧١	٤٩	٥٨			>	٦٠
٩١	٨٠	٦٩			<	٧٣
٥٣	٤٥	٥٤			=	٤٥

♣ أضع الرمز المناسب < أو > أو = داخل الصندوق:

٨٩  ٩١      ٣٠  ٢٥      ١٩  ١٧

٤٢  ٢٤      ٧٣  ٧٣      ٣٢  ٣٦

٤٩  ٦٠      ٩٠  ٨٠      ٣٧  ٧٣

♣ أكمل

..... < ٨ (٣)      ..... < ٩ (٢)      ..... > ٦ (١)

..... < ١٨ (٦)      ..... < ٧-١٠ (٥)      ..... < ٣+٤ (٤)

♣ اكتب الأعداد التالية بالأرقام:

خمسة وأربعون	ثلاثة وستون	تسعون
خمسة وثمانون	أربعة وثلاثون	سبعون
ستة وسبعون	ثمانون	اثنان وخمسون

♣ اكتب الأعداد التالية بالأرقام:

٥ آحاد + ٣ عشرات	٤ آحاد + ٧ عشرات	٥ عشرات + ٩ آحاد
٦ آحاد + ٨ عشرات	٧ عشرات	٢ عشرات + ٤ آحاد
٣ آحاد + ٥ عشرات	٨ آحاد	٦ آحاد + ٢ عشرات

♣ اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط كما في المثال الأول

٩ ٣

٥ ٨

٧ ٣

٢ ٦

٤ ٥

٤ ٧

١ ٩

٨ ٥

٣ ٧

٦ ٧

♣ املأ الفراغ بالعدد المناسب:

$$10 = 9 + \square, \quad 5 = \square + 2, \quad 8 = \square + 5$$

$$10 = 4 + \square, \quad 10 = \square + 5, \quad 10 = \square + 7$$

♣ اكتب العدد المناسب في الفراغ :-

$$\square = 10 + 6$$

$$14 = \square + 10$$

$$\square = 4 + 5$$

$$\square = 3 + 8$$

$$13 = 3 + \square$$

$$12 = 10 + \square$$

$$\square = 12 + 0$$

$$\square = 8 + 7$$

$$\square = 5 + 9$$

$$\square = 9 + 5$$

$$\square = 7 + 6$$

$$\square = 14 + 4$$

$$\square = 12 + 0$$

$$\square = 8 + 7$$

$$\square = 5 + 9$$

• مع ماجد ١٠ حبات من الحلوى من والديه، فإذا كانت أمه قد أعطته ٦ حبات، فكم أعطاه

أبوه؟؟

الحل:

.....

• تبرّع طلاب الصف الأول مع معلّمتهم بمبلغ ١٨ قرشاً، فإذا تبرّع الأولاد بمبلغ ٧ قروش

وتبرّعت الفتيات بمبلغ ٨ قروش قرشاً، بكم تبرّعت المعلمة؟؟

الحل:

.....

• مع أحمد ٧ كرات أعطى لأخيه ٣ كرات ، ثم اشترى ٤ كرات أخرى

كم كرة مع أحمد ؟

.....:الحل

• أضع في حصالتي قرشا واحدا يوميا ، فأصبح معي اليوم ٥٦ قرشا ، كم قرشا كان معي

بالأمس ؟

.....:الحل

• قال بسام لصديقه حسام ، ما معنى يساوي ما معك وما معنا نحن الاثنين يساوي نصف ما مع

احمد فإذا كان ما مع أحمد ٢٠ قرشا

- كم قرشا مع بسام ؟ .....

- كم قرشا مع بسام وحسام ؟ .....

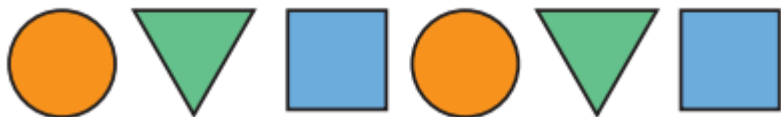
- كم قرشا مع بسام وحسام واحمد ؟ .....

رَأَى حُسَيْنٌ هَذَا النَّمَطَ عَلَى حَقِيْبَتِهِ .

مَا الشَّكْلُ التَّالِي فِي هَذَا النَّمَطِ ؟



.....



.....



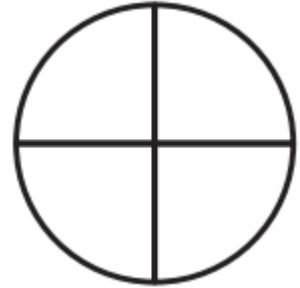
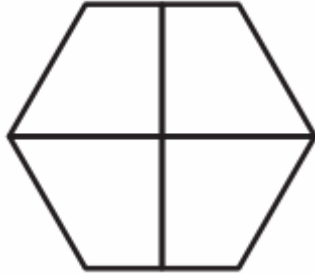
أَكَلْتُ عَبِيرٌ  $\frac{1}{4}$  بُرْتُقَالَةٍ، وَأَكَلْتُ بُشِينَةً  $\frac{1}{4}$  الْبُرْتُقَالَةِ الْآخِرِ.

قَالَتْ عَبِيرٌ: إِنَّ نَصِيبَهَا أَقَلُّ مِنْ نَصِيبِ بُشِينَةٍ. هَلْ مَا قَالَتْهُ عَبِيرٌ صَحِيحٌ؟

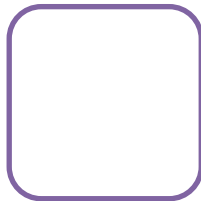
لون حسب المطلوب :

أ- ربع الشكل

ب- نصف الشكل



♣ اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المأكل :



♣ ضع علامة (✓) لدائرة الإجابة الصحيحة :

الشَّكْلُ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ الْكَسْرِ  $\frac{1}{4}$  هُوَ:



العدد ٥٨ يتكوّن من:

٥ آحادٍ و ٨ عشراتٍ

٨ آحادٍ و ٥ عشراتٍ

٥ آحادٍ و ٣ عشراتٍ

٣ آحادٍ و ٥ عشراتٍ

ما العددُ التَّالِي فِي النَّمْطِ

٥، ١٠، ١٥، ٢٠، .....؟

٢٢

٢٠

٣٠

٢٥

عددُ العَشْرَاتِ فِي ٤٠ يُسَاوِي:

٤

٥

٧

٦



العَدَدُ المُمَثَّلُ فِي الجَدْوَلِ أَذْنَاهُ هُوَ:

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
٦	٢

٦٧ ○

٢٧ ○

٧٢ ○

٦٢ ○

العَدَدُ الأَصْغَرُ مِنْ ٢٨ هُوَ:

٥٨ ○

٨٢ ○

٢٣ ○

٣٤ ○

الأَعْدَادُ المُرْتَبَّةُ مِنْ الأَصْغَرِ إِلَى  
الأَكْبَرِ هِيَ:

٩، ٦١، ٣٦ ○

٩، ٣٦، ٦١ ○

٦١، ٣٦، ٩ ○

٣٦، ٦١، ٩ ○

أَرْتَبِ الأَعْدَادِ مِنْ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

٣٠، ٤٥، ٣٣، ٢٨

٢٨، ٣٠، ٣٣، ٤٥ ○

٢٨، ٤٥، ٣٣، ٣٠ ○

٤٥، ٣٣، ٣٠، ٢٨ ○

٤٥، ٣٣، ٢٨، ٣٠ ○

$$= ٤ + ٧$$

١٠ ○

٣ ○

١٢ ○

١١ ○

## ♣ من أكون ؟ أنا عدد

١- أقع في وسط الأعداد من ( ١ إلى ٩ )

٢- أكون من رقمين آحادي ( ٩ - ٣ ) وعشراتي ( ٣ + ٣ )

٣- أكون من رقمين أصغر من ٢٠ ورقم آحادي يساوي رقم عشراتي

٤- إذا أضيفت لي ٤ وطرحت مني ٣ يكون الناتج ٦

## ♣ اكتب العدد المناسب في الجدول ليكون ناتج الجمع رأسيًا [٢٠]

٩		٨
٢	٦	٤
	٧	

♣ ذهب أحمد إلى المدرسة الساعة التاسعة صباحًا ، وبعد ٥ ساعات عاد إلى البيت

متى عاد أحمد إلى البيت ؟

عاد أحمد إلى البيت الساعة : .....



♣ كان في الغرفة ١٠ طلاب ، غادر الغرفة جميعهم

كم بقي في الغرفة؟

.....

♣ في سَلَّتِي عَدَدٌ مِنَ الثَّمَرَاتِ

عَدَدُهَا أَقَلُّ مِنْ ٢٥ حَبَّةً وَأَكْثَرُ مِنْ ٢١. أَرَسَمُ  
عَدَدَ الثَّمَرَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ فِي السَّلَّةِ.

.....

♣ لدى ناصر ٦ أقلام ، أعطى لصديقه بعضاً من الأقلام ، بقس معه اثنان

كم قلماً أعطى لصديقه؟

.....

♣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٤ هي ..... ( ٧ ، ٧٠ ، ١٧ )

القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٧ هي ..... ( ٣ ، ٣٠ ، ٣٠٠ )

القيمة المكانية للرقم ٠ في العدد ٤٠ هي ..... ( ٠ ، ١٠ ، ٤ )

القيمة المكانية للرقم ١ في العدد ٣١ هي ..... (١ ، ١٠ ، ٣٠)

القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٨ هي ..... (٨٠ ، ٩ ، ٩٠)

♣ أكمل ما يلي:

١ ( العدد الذى يقع بين ٥٠ ، ٤٠ و رقم أحاده ٦ هو ٠٠٠٠ )

٢ ( العدد الذى يقع بين ٨٨ ، ٧٧ و رقم أحاده صفر هو ٠٠٠٠ )

٣ ( العدد الذى يقع بين ٤٨ ، ٣٥ و رقم أحاده يساوى رقم عشراته هو ٠٠٠٠ )

٤ ( أكبر عدد مكون من رقمين مجموعهما ٦ هو ٠٠٠٠ )

٥ ( أصغر عدد مكون من رقمين الفرق بينهما ٤ هو ..... )

٦ ( أكبر عدد مكون من رقمين هو ٠٠٠٠ )

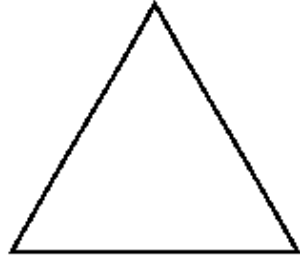
٧ ( أصغر عدد مكون من رقمين ٠٠ )

رَسَمَ الْمُعَلِّمُ أَشْكَالًا وَفَقَّ نَمَطٍ مُعَيَّنٍ .  
مَا الشَّكْلُ الْمَفْقُودُ فِي هَذَا النَّمَطِ ؟

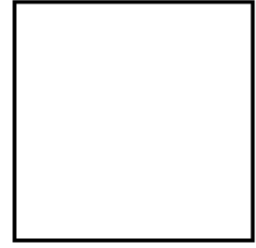


لدى فاطمة وسلوى عددٌ من الخرزات يتكوّن من ٣ أحادٍ و ٢ عشرات .  
قالت فاطمة: إن عدد الخرزات أكبر من ١٩ ، بينما قالت سلوى: إن عدد  
الخرزات أصغر من ٢٢ . أيهما قولها صحيح؟ .....

ألوّن  $\frac{1}{3}$  الشّكل:

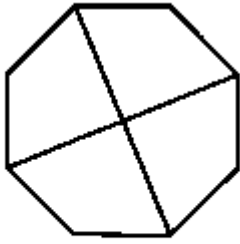


٢

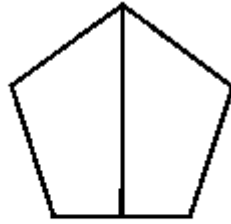


١

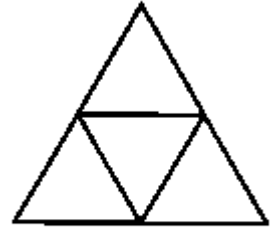
ألوّن جزءًا واحدًا من الأجزاء المتطابقة، وأضع  $\bigcirc$  حول الكسر:



$\frac{1}{6}$     $\frac{1}{3}$     $\frac{1}{4}$



$\frac{1}{4}$     $\frac{1}{3}$     $\frac{1}{6}$



$\frac{1}{4}$     $\frac{1}{3}$     $\frac{1}{6}$

موقع الميزان التعليمي