

مدرسة ذكور فلسطين الابتدائية للاجئين



وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية و التعليم
منطقة جباليا التعليمية
مدرسة ذكور فلسطين الابتدائية

مادة علاجية
في مادة اللغة العربية
للصف الثاني

الفصل الدراسي الثاني 2016 / 2017

كتابة وتنسيق

#السكرتير_مصعب

بطاقة رقم (1)

المهارة : اختيار شكل الحرف المناسب في مواضعه المختلفة .

الهدف : يميز شكل الحرف في مواضعه المختلفة في الكلمة .

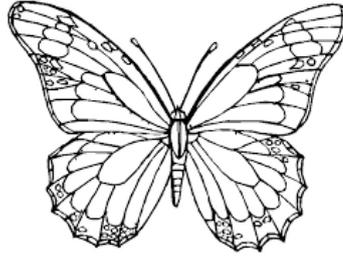
نشاط رقم (1)

أكمل الكلمة باختيار شكل الحرف المناسب بدلاله الصورة



(ج - ج - ج - ج)

ش.....رة



(ش - ش - ش - ش)

فرا.....ة



(ب - ب - ب - ب)

حقي.....ة

نشاط رقم (2)

أكمل الكلمة باختيار شكل الحرف المناسب :

(ع - ع - ع - ع)

م.....لمة

(ت - ت - ت - ت)

مدرس.....

(ق - ق - ق - ق)

طري.....

(ه - ه - ه - ه)

ميا.....

نشاط رقم (3)

أكمل الكلمة باختيار شكل الحرف المناسب :

(ج - ج)

د...اجة

(م - م)

م...ر

(ل - ل)

خ...ود

بطاقة رقم (2)

المهارة : توصيل المقاطع ليكون كلمات مفيدة .

الهدف : توصل المقاطع ليكون كلمات مفيدة .

نشاط رقم (1)

صل المقاطع التالية لتكون كلمة مفيدة ثم اكتبها في الفراغ :

..... نـ
..... نـ
..... نـ
فا

..... دـ
..... صـ
..... مـ
عا

..... طـ
..... هـ
..... زـ
ما

.....
..... مـ
.....
صا
نا
عا

..... رـ
..... حـ
..... نـ
سا

..... رـ
..... بـ
..... سـ
نا

نشاط رقم (2) : صل المقاطع التالية لتكون كلمات ثم اكتبها :

..... بون الحر
..... ية الرسا
..... مة العصا
..... فير الحجا
..... رة الصا

بطاقة رقم (3)

المهارة : تكوين كلمات من مجموعة حروف

الهدف : يكون كلمات من حروف

نشاط رقم (1)

ركب لحروف التالية لتكون كلمة لها معنى :

(ال ر ا ع ي)	(م ر و ر)	(ح م ي ر)	(ص ا ح ب)
.....
(ص غ ي ر)	(ر ح ب)	(ص ي ا د)	(ال ت ل ف ا ز)
.....
(ال ق ط ي ع)	(ذ ر ة)	(ت ن ا ث ر)	(د ا ف ئ)
.....

نشاط رقم (2)

كون من الحروف ثلاثة كلمات لها معنى :

((ر - م - ح - س))

.....

((ج - م - ر - ه - ن))

.....

((ع - ق - ل - م - س))

.....

((د - س - ل - د - أ))

.....

بطاقة رقم (4)

المهارة : تمييز المفرد والمثنى والجمع

الهدف : يميز المفرد والمثنى و الجمع

نشاط رقم (1) : أكمل بحسب المثال

حقول	حقل
	دفتر
	مزرعة
	صياد
	نجار
	ذئب

قلم	قلمان
كتاب	
حقيبة	
مكتبة	
طالب	
طائر	

نشاط رقم (2)

أكمل بحسب المثال

تلاميذ	تلميذان	تلميذ
		عصفور
		علم
		عاصفة
		شجرة
		مصنع

بطاقة رقم (5)

المهارة : تحويل المذكر للمؤنث

الهدف : يحول المذكر إلى مؤنث

نشاط رقم (1) أكمل بحسب المثال

تلميذ نشيط	تلميذة نشيطة
طبيب ماهر	
صديق مخلص	
معلم مبدع	

نشاط رقم (2) : أكمل كما في المثال :

مذكر	مؤنث
تلميذ	تلميذة
شرطي	
مريض	
لاعب	
صغير	

نشاط رقم (3) : اكتب مذكر الكلمات التالية

نشيط - جميلة - مرتبة - حزينة
..... - - -

بطاقة رقم (6)

المهارة : الفهم و الاستيعاب

الهدف : يقرأ القطعة و يجيب عن الأسئلة

نشاط رقم " 1 " : اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" قرر الأسد أن يجتمع بالحيوانات في الغابة ، ويستمتع إليهم ، قال الخروف : أنا لحمي لذيذ وأرعى العشب ، ولكنني أخاف من الذئب. قال الديك : وأنا صوتي جميل ، يستيقظ الناس على صياحي في الفجر ولكنني أخاف الثعلب. قال الأسد: يا أصدقائي كلنا أسرة واحدة ويجب أن نعيش بأمان. "

الأسئلة

ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- قرر الأسد أن بالحيوانات { يأكل - يشرب - يجتمع }

2- من حقي أن أعيش ب..... { أمان - خوف - ظلم }

أكمل /// الخروف يخاف من

استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

1- كلمة منونة بالضم

2- كلمة بها مد بالياء

3- كلمة تنتهي بتاء مغلقة

4- مفرد الثعالب

5- حلل حروف كلمة (الغابة)

نشاط رقم (2) جاء في درس (مصنع الألبان)

أهدانا صاحب المصنع بعض هذه المنتجات ، وفرحت بها كثيراً ، شكرته، وقلت له : أحب منتجات بلادي لأنها صناعات وطنية .

- ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- أهدانا صاحب المصنع { حلويات - منتجات - عصائر }

2- مفرد كلمة المصانع { المصنعان - المصنع - الصناعة }

- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

* كلمة معرفة بال وتبدأ بحرف قمرى :

* كلمة منونة بتنوين ضم

* جمع كلمة صناعة

بطاقة رقم (7)

المهارة : التمييز بين اللام القمرية و اللام الشمسية

الهدف : يميز اللام القمرية من اللام الشمسية

نشاط رقم (1)

صنف الكلمات التالية بحسب الجدول

(الصَّغِيرَة - أَعْطَشَ - الطَّائِر - الحَرِيَّة - الدَّفَائِي - أَعْصَفَة)

اللام الشمسية	اللام القمرية

نشاط رقم (2) أكمل بحسب المثال

<u>عصير</u>	<u>العصير</u>	<u>لام قمرية</u>
ماء	_____	_____
تلميذ	_____	_____
حقل	_____	_____
ريش	_____	_____

نشاط رقم (3) : ضع خطأً تحت الكلمة التي تبدأ بحرف شمسي

الحاسوب	الصيد	الكتاب	التلفاز
السوق	الفلستينية	الطويل	الحليب

بطاقة رقم (8)

المهارة : المد بأنواعه

الهدف : يقرأ الطالب الحروف على المد بأنواعه

نشاط رقم (1) : حوطة الكلمة التي بها :

الغراب	أجمل	الفلاح	مد بالألف
صديقي	المرعى	صغير	مد بالياء
ذئب	خلود	عصفور	مد بالواو

نشاط رقم (2) : أكمل بنوع المد المناسب :

خـرـف سـمـرة كـتـب حـقـبة مـرـر أـطـفـل
ي ا و

نشاط رقم (3)

اقرأ وصنف الكلمات الآتية وفق حروف المد :

شراب - مسجون - الأطفال - السنين - فلسطين - سوق

مد بالواو	مد بالياء	مد بالألف

بطاقة رقم (9)

المهارة : التنوين

الهدف : يتعرف على التنوين شكلاً ونطقاً :

نشاط رقم (1)

حوظ التنوين بحسب المطلوب

تنوين الفتح	مدرسة ^ة	مدرسة	مدرسة ^ة
تنوين الضم	طالبة ^ة	طالبة ^ة	طالبة ^ة
تنوين الكسر	قرية ^ة	قرية ^ة	قرية ^ة

نشاط رقم (2) : صنف التنوين في الجدول التالي :

{ طالبة^ة - يوماً - مدرسة^ة - معلم^ة - كتاب^ة - دفتر^ة }

تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر

نشاط رقم (3) : اقرأ وأصنف التنوين على الكلمات كما في المثال :

طفل قلم قرية هواء

تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر

بطاقة رقم (10)

المهارة : الشدة

الهدف : يميز الطالب الحرف المشدود

نشاط رقم (1)

ضع خطأً تحت الإجابة الكلمة التي تحتوي حرفاً مشدداً

هُمَّ صَيَّادٌ سُرٌّ مُعَلِّمٌ

نشاط رقم (2)

نضع الشدة على الحرف المناسب

رحب فكر هدية الشبكة

نشاط رقم (3)

ضع خطأً تحت الكلمة التي تحتوي على حرفاً مشدداً

أَيَّامٌ السَّنُّ بَقِيَّةٌ
الطَّرِيقُ النَّظَافَةُ الدَّافِئُ

بطاقة رقم (11)

المهارة : التمييز بين حرف الياء و الألف اللينة

الهدف : يميز بين الياء والألف اللينة

نشاط رقم (1)

نقرأ ونصنف الكلمات التالية وفق الجدول

لبنى - شادي - اشترى - يبني - أعلى - عليّ

حرف (ي)	حرف (ا)

بطاقة رقم (12)

المهارة : الهمزة

الهدف : يتعرف الطالب على أنواع الهمزات وكتابتها

نشاط رقم (1)

نقرأ ونضع دائرة حول (الهمزة) في الكلمات التالية

أصدقائه - ذئب - أجمل - الشاطئ - أبناءه - مؤمن

نشاط رقم (2)

نقرأ ونصنف الكلمات الآتية وفق شكل الهمزة في الكلمة :

أقبل - إليك - هواء - ثائر - دواء - يؤكل - نائم - مؤذن

أ	ئ	ع	ؤ

بطاقة رقم (13)

المهارة : كتابة بالخط النسخ الجميل

الهدف : يكتب بخط النسخ الجيد مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة

نشاط رقم (1)

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل

جَلَسَتْ خُلُودٌ عَلَى الشَّاطِئِ تَرَسُّمٌ عِلْمًا

.....

أُحِبُّ مُنْتَجَاتِ بِلَادِي ، لِأَنَّهَا صِنَاعَاتٌ وَطَنِيَّةٌ

.....

رَفَعَ الْخُرُوفُ صَوْتَهُ فَسَمِعَهُ التَّرَاعِي

.....

بطاقة رقم (14)

المهارة : التمييز بين التاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء المغلقة

الهدف : أن يميز الطالب بين التاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء المغلقة

نشاط رقم " 1 "

اشطب الكلمة التي آخرها تاء مربوطة

ريشه - أنهت - جميلة - أصدقائه - حزينة - كانت - شدة

نشاط رقم " 2 "

أكمل الجدول من الكلمات التالية بحسب المثال :

بطاقات - صياحه - النظافة - نحوه - كبرت - طبيبه

تاء مفتوحة	تاء مغلقة	تاء مربوطة

نشاط رقم " 3 "

أكمل كل كلمة مما يناسبها فيما يلي :

(ل - ه - ه - ت)

بقي___ أخذ___ فم___ حمير___

أبناء___ تسع___ طار___ جسم___

نشاط رقم " 4 "

ضع خطأً تحت الكلمة التي آخرها تاء مبسوطة

هبث فرحة اجتمعت عودة

كثيرة الحجارة ريشة خيرات

بطاقة رقم (15)

المهارة : الاستماع

الهدف : يستمع الطالب جيداً ويجيب عن الأسئلة التي تليها

نشاط رقم " 1 "

عزيزي الطالب استمع جيداً إلى نص (إيناس والعجوز) ثم أجب عن الأسئلة التالية
ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- 1- () ذهبت إيناس إلى بيت صديقتها لبنى .
- 2- () شاهدت إيناس طفله صغيرة تحمل أكياساً كثيراً
- 3- () شكرت المرأة إيناس على مساعدتها لها .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- تحدثت إيناس مع عن مساعدتها للعجوز (أختها - أمها - خالها)
- 2- حاولت المرأة قطع الشارع من (الرصيف - خط المشاة - الطريق)
- 3- أصف إيناس بأنها طفلة (مهملة - مغرورة - متعاونة)

نشاط رقم " 2 "

استمع جيداً إلى نص (بنك المعلومات) ثم أجب عن الأسئلة التالية
أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- 1- خير رفيق لكم تجدونه في صفحات المعلومات المفيدة (التلفاز - الكتاب - الحاسوب)
- 2- نشاهد في التلفاز (الأفلام - الرسوم المتحركة - كلاهما)

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- 1- () اتفق الحاسوب والكتاب والتلفاز من فيهم الأفضل .
- 2- () نتحدث مع أصدقائنا على الحاسوب في أي وقت .
- 3- () أجلس بعيداً عن مشاهدة التلفاز .
- 4- () الكتاب هو مصدر المعلومات الوحيد .

بطاقة رقم (16)

المهارة : التعبير السليم

الهدف : أن يعبر بجمل مفيدة عن كل صورة

نشاط رقم "1"

عبر عن الصورة بجمل مفيدة من تعبيرك



.....

نشاط رقم "2"

عبر عن الصورة بجمل مفيدة من تعبيرك



.....

نشاط "3"

تأمل الصورة ثم أجب عن الأسئلة التالية :

1- ما اسم الطائر الذي في الصورة ؟

..... / الحل

2- كيف حصل على الماء ؟

..... / الحل

3- بما تصف الغراب ؟

..... / الحل



نصوص الاستماع

(1) إيناس والعجوز :

" ذهبت إيناس إلى بيت صديقتها لبنى ، وفي الطريق شاهدت امرأة عجوزاً تحمل أكياساً كثيرة ، وتحاول قطع الشارع من خط المشاة ، فأسرع لمساعدتها ، وحملت بعضاً من الأكياس معها حتى وصلت إلى بيتها، فشكرت المرأة إيناس على مساعدتها، ثم أكملت إيناس طريقها إلى بيت صديقتها لبنى ، عندما عادت إيناس إلى بيتها تحدثت مع أمها عن مساعدتها للمرأة العجوز. "

(2) بنك المعلومات :

" اختلف الحاسوب والتلفاز و الكتاب من منهم الأفضل ، هيا نحكم بينهم :

التلفاز : أنا التلفاز صديق الأسرة تشاهدون على شاشتي الأفلام و الرسوم المتحركة والأناشيد والأغاني الجميلة .

الحاسوب : أنا الحاسوب تلعبون معي ألعاباً مسلية وتتحدثون مع أصدقائكم في أي وقت وترسمون رسومات جميلة .

الكتاب : أنا الكتاب خير رفيق لكم تجدون في صفحتي المعلومات المفيدة والقصص الرائعة.