

الدرس الأول (وطن يسكن فينا)

السؤال الأول : أكمل باختيار شكل الحرف المناسب :

- ١- ا..... فق (تـ / ت)
٢- ص..... د (ف / فـ)
٣- ن..... ر (بـ / ب)
٤- العود (ة / ؤ)

السؤال الثاني : أعد ترتيب الحروف لتكون كلمة ذات معنى :

- (ك س ن ي) (ق م ل ة ا) (ل س ف ن ي ط) (ط و ل ا ن)
.....

السؤال الثالث : اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

ياسر : سنكتب عن الوطن الذي يسكن فينا ولا نسكن فيه . عبير : وكيف سنكتب عن وطن لا نستطيع الوصول إليه ؟
ياسر : نسأل الجد و الجدة وكبار السن عن مدننا الفلسطينية .

** ١ - أكمل :

أ- الوطن الذي يتكلم عنه ياسر و عبير هو (سوريا / مصر / فلسطين)
ب - سيشارك ياسر و عبير في (مسابقة صحفية / إذاعة مدرسية / رحلة)

٣ - استخرج من القطعة :

- لام قمرية مرادف نقدر
تاء مربوطة مضاد نجيب
مفرد أوطان مد بالألف
مضاد صغار مرادف العمر

٤ - حلل الكلمة التالية إلى حروف ثم كوّن منها كلمة جديدة :

سنكتب الكلمة الجديدة

٥ - ضع كلمة (حقنا) في جملة مفيدة :

.....

السؤال الرابع : أكمل باختيار (مَنْ - أين - متى) :

- ١- كتبت عبير مقالة عن فلسطين كتبت مقالة عن فلسطين ؟
٢- ذهب ياسر إلى المدرسة صباحا ذهب ياسر إلى المدرسة ؟
٣- تقع مدينة صفد في فلسطين تقع مدينة صفد ؟

السؤال الخامس : أكمل الفراغ باختيار الكلمة المناسبة :

(كبار - مقالة - الوطن - حقنا)

١- سنكتب عن الذي يسكن فينا ولا نسكن فيه .

٢- نسأل الجد والجدة و السن .

٣- سيكتب ياسر وعبير عن فلسطين .

٤- من العودة إلى وطننا .

السؤال السادس : اكتب مضاد الكلمات التي تحتها خط :

نسأل كبار السن عن عكا ولن ننسى حقنا في العودة للوطن .

.....

السؤال السابع : اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ الجميل :

عبير: لن ننسى أن نعبر عن حلمنا .

.....
.....

السؤال الثامن : صنف الكلمات حسب المطلوب :

(المشاركة - أخته - العودة - وطنه)

كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة تنتهي بهاء مغلقة
.....
.....

السؤال التاسع : عبر عن الصورة بجملة مفيدة من تعبيرك :

.....
.....

السؤال العاشر : استمع إلى القطعة ثم أجب عن الأسئلة :

اختر الإجابة الصحيحة :

أ- قدم عماد وسلمى من (أمريكا - غزة - البرازيل)

ب- تقع سهول مرج ابن عامر قرب (القدس - جنين - رام الله)

أكمل : قال الأصدقاء : ما أجمل بلادنا

الدرس الثاني (النمر و الحطاب)

السؤال الأول : أكمل باختيار شكل الحرف المناسب :

١- س... عود (ت / ت)

٢- م... افق (و / و)

٣- ح... باب (ط / ط)

٤- ن... راع (ص / ص)

السؤال الثاني : أعد ترتيب الحروف لتكون كلمة ذات معنى :

(ه ب ر أ) (ن ا م ر ل) (ن ض م ي) (ع ر ص ن ت ا)

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث : اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

مشى نمر في الغابة متكبراً يقول : أنا الأقوى . سمعه قرودٌ كان يقفز على شجرة فقال له ساخرأ : الإنسان أقوى منك .

* ١ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- سار النمر في (الحديقة / المدينة / الغابة)

ب - ربط الحطاب النمر في (قفص / شجرة / عمود)

٣ - استخرج من القطعة :

مرادف مستهزئاً

لام قمرية

مضاد أضعف

هاء مغلقة

تنوين ضم

مفرد الغابات

مرادف سار

مضاد متواضعاً

٤ - حلل الكلمة التالية إلى حروف ثم كوّن منها كلمة جديدة :

أربطك الكلمة الجديدة

٥- ضع كلمة (النمر) في جملة مفيدة :

السؤال الرابع : ضع سؤالاً للإجابات التالية باستخدام أدوات الاستفهام (مَنْ - أين - متى)

١-؟

** يعيش النمر في الغابة .

٢-؟

** صرخ القرد في الصباح .

٣-؟

شاهد النمر القرد يقفز على الشجرة .

السؤال الخامس : أكمل الفراغ باختيار الكلمة المناسبة :

(صدقك - ساعة - الحطاب - قوتي - الغابة - الشجرة - تهرب)

١- قال الحطاب : نسيت في البيت .

٢- مشى نمرٌ في متكبراً .

٣- ربط النمر في

٤- الحطاب : سأعود بعد و إياك أن

٥- دعني أربطك حتى أتأكد من

السؤال السادس : اكتب مرادف الكلمات التي تحتها خط :

١- سار نمرٌ في الغابة متكبراً. (.....)

٢- الحطاب و من يضمن لي ذلك ؟ (.....)

٣- قال الحطاب : سأعود بعد ساعة . (.....)

السؤال السابع : اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ الجميل :

دعني أربطك في هذه الشجرة ، حتى أتأكد من صدقك .

.....
.....

السؤال الثامن : صنف الكلمات حسب المطلوب :

(الغابة - نسيت - الشجرة - مشت)

كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة تنتهي بتاء مبسوطة
.....
.....

السؤال التاسع : عبر عن الصورة بجملة مفيدة من تعبيرك :

.....
.....

السؤال العاشر : استمع إلى القطعة ثم أجب عن الأسئلة :

- ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الغير صحيحة :
- أ- الغابة أرض صغيرة و أشجارها قصيرة ()
- ب- نحصل على الأخشاب من الأشجار ()
- ج - يعيش الحوت في الغابة ()

أكمل : ١- تسمى الغابات المفتوحة للتجول

٢- من الحيوانات التي تعيش في الغابة و

الدرس الثالث (نبني و نبني)

السؤال الأول : أكمل باختيار شكل الحرف المناسب :

١- ي.... فق (خ / خ)

٢- ص.....دت (ع / ع)

٣- ال.....س (ق / ق)

٤- ج....افة (ر / ر)

السؤال الثاني : أعد ترتيب الحروف لتكون كلمة ذات معنى :

(ن ح ز ي) (رة ف غ) (م ق د ي) (راه ت ن)
.....
.....
.....
.....

السؤال الثالث : اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

ما هي إلا ساعاتٌ حتى أصبح البيت ركاباً من الحجارة و التراب ، و سعدت الجرافة على ما بقي من البيت . ترك كريمُ المكان و في عينيه دمعَةٌ .

** ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الغير صحيحة :

أ- هدمت جرافات الاحتلال بيت كريم ()

ب - كان كريم يسكن في بيت جديد في مدينة عكا ()

ج - إن هدموا لنا بيتاً فسنبني بيوتاً ()

٣ - استخرج من القطعة :

مفرد الجرافات

لام شمسية

مضاد نزلت

هاء مغلقة

تنوين ضم

حرف جر

جمع ساعة

مرادف صار

٤- حلل الكلمة التالية إلى حروف :

فسنبنى

٥- ضع كلمة (البيت) في جملة مفيدة :

السؤال الرابع : أكمل الفراغ باستخدام حروف الجر (فى - على) :

١- صلى محمد المسجد الأقصى .

٢- مسح الأب بيده رأس كريم .

٣- كان كريم يسكن القدس .

٤- أضع كتابي الطاولة .

٥- نضع الطعام الثلاجة .

السؤال الخامس : أكمل الفراغ باختيار الكلمة المناسبة :

(عائلته - جرافة - ركاماً - تراب - قديم)

١- هدمت الاحتلال بيت كريم .

٢- أصبح البيت

٣- يسكن كريم مع في بيت في القدس .

٤- أصبحت غرفة كريم كومة من

السؤال السادس : اكتب مضاد الكلمات التي تحتها خط :

١- يسكن كريم في بيت قديم في القدس. (.....)

٢- هدمت الجرافة البيت . (.....)

٣- صعدت الجرافة على ما بقي من البيت . (.....)

٤- يجب أن نبنى وطننا و نحافظ عليه . (.....)

السؤال السابع : اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ الجميل :

وهناك الغرفة التي ولد فيها قد أصبحت كومة من تراب .

.....

.....

السؤال الثامن : صنف الكلمات حسب المطلوب :

(هدمت - البيت - الغرفة - جرافة - سعدت - كومة)

كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة تنتهي بتاء مبسوطة
.....
.....
.....

السؤال التاسع : عبر عن الصورة بجملة مفيدة من تعبيرك :

.....
.....

السؤال العاشر : استمع إلى القطعة ثم أجب عن الأسئلة :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- بيني أهل الأسكيمو بيوتهم من (الطين - الثلج والجليد - القش)

ب- تصنع الخيام من (القطن - الحرير - الصوف)

أكمل : ١- بيني الفلسطيني بيته من

الدرس الرابع : العصفورة و الأفعى

السؤال الأول : أكمل الكلمة باختيار شكل الحرف المناسب :

١-.....ول [ف ، ف]

٢-ميا..... [ة ، ه]

٣-صي..... [ف ، ف]

٤-حمام..... [ه ، ة]

السؤال الثاني : أكمل كما في المثال :

١- فكرت الحمامة فكر العصفور

٢- تخاف الأفعى الثعبان

٣-عصفورة ذهب عصفور

٤-.....الفراخ أكل الفرخ

السؤال الثالث: أكمل بحسب المثال :

عصفورة عصفورتان عسافير

حمامة

..... عشان

بيضة

السؤال الرابع:

" فكرت الحمامة وقالت : أقيمي عشك فوق شجرة عالية في إحدى الحدائق العامة ، التي يزورها الناس كثيرا

عندها تخاف الأفعى من الناس و لا تأتي مرة أخرى ، و بذلك تتخلصين من شرها "

١- ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة :-

- أ- تخاف الأفعى من [الحمامة ، البيض ، الناس]
ب- نصف الحمامة بـ [الغباء ، الذكاء ، التسرع]
٢- أكمل :- الأفعى عدو

٣- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- كلمة تنتهي بـ تاء مبسوطة كلمة بها مد بالألف

- جمع كلمة الحديقة مضاد كلمة تذهب

٤- ضع سؤالاً للإجابة :

..... ؟

تقيم الحمامة عشها فوق الأشجار .



٥- حل كلمة الحقائق إلى حروف

٦- ضع كلمة فكرت في جملة من تعبيرك :

السؤال الخامس :أكمل بحرف الجر المناسب :

١- وقفت الحمامة غصن الشجرة

٢- نزرع الاشجار الحقل

٣- تضع العصافير بيضها العش

٤- وضعت هبة الحقيية الطاولة

السؤال السادس : التعبير :

رتب الكلمات التالية وكون جملة مفيدة :

١- الزواحف _ الأفعى _ من

.....

٢- الأفعى _ الشجرة _ على _ صعدت

.....

٣- حمامة _ الأفعى _ ذهبت - إلى

.....

السؤال السابع : صنف الكلمات الآتية وفق الجدول:

أ- عصفورة _ كبيرة _ هذه _ يزوره _ حمامة _ إليه

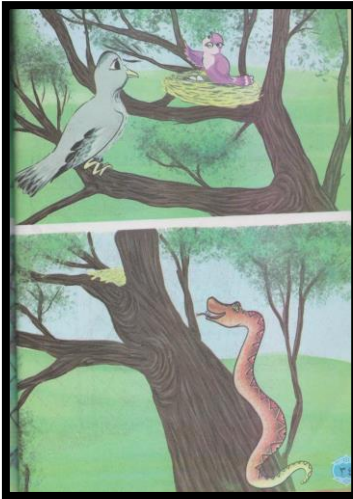
هاء مغلقة	تاء مربوطة

ب- عصفورة _ حمامة _ صديقتي _ بيضي _ العامة _ يزورها

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء

عبر عن الصورة بجملة من تعبيرك :

.....
.....
.....



اكتب مرادف الكلمة التي تحتها خط :

١- أحب صديقي كثيراً

٢- تأكل الأفعى فراخ العصفورة

٣- قالت الحمامة للعصفورة أقيمي عشك تحت الشجرة

(.....)

(.....)

(.....)

اختر ضد الكلمات التي تحتها خط ثم اكتبها في الفراغ :

(.....)

١- ذهبت العصفورة إلى الحمامة

(.....)

٢- صعدت الأفعى على الشجرة

٣- جاءت أفعى كبيرة لتأكل فراخ العصفورة (.....)

٤- أقامت العصفورة عشها فوق شجرة عالية (.....)

استمع إلى القطعة ثم أجب عن الأسئلة :

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- كان الطائر الحسون يخلق في (السماء _ البحر _ الأرض)

ب- لا تستطيع السمكة الخروج من (الحديقة _ الحظيرة _ الماء)

٢- أكمل :

حدثت السمكة الصغيرة الحسون عن الحياة.....الماء

الدرس الخامس : في مدينة الخليل

السؤال الأول : جاء في درس (في مدينة الخليل) :

"مرعدنان و ريهام بعين سارة، وتكية سيدنا ابراهيم الخليل عند مدخل الحرم الابراهيمي ، دخلا الحرم وصليا ركعتين لله تعالى. قال عدنان : ما أجمل أن يعود الانسان إلى وطنه بعد طول غياب "

١- ضع خطا تحت الاجابة الصحيحة :

أ- يعيش عدنانعن وطنه (داخل _ بعيداً _ في)

ب- يوجد الحرم الابراهيمي في..... (الخليل _ غزة _ بيت لحم)

٢- أكمل : ما أجمل أن يعود الانسان إلى.....

٣- استخراج من الفقرة :

حرف جر مضاد كلمة خرجا

مرادف يرجع كلمة تنتهي بتاء مربوطة

كلمة تنتهي بهاء مغلقة مد بالياء

٤- حلل كلمة (ركعتين) إلى حروفها :

--	--	--	--	--	--

٥- ضع كلمة يعود في جملة من تعبيرك ؟

.....

٦- ضع سؤالاً للإجابة التالية :

.....؟ رافقت علياء في جوالتها خالها عدنان .

.....؟ ذهبت علياء وخالها عدنان إلى البلدة القديمة في الخليل

السؤال الثاني : أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب :

١- صدي..... (ق _ ق)

٢-لم (ق _ ق)

٣- سو..... (ف _ ق)

السؤال الثالث : أكمل كالمثال :

أ- مدرسة مدرستان مدارس

شارع

..... مستعمرتان

بلدان

سوق

جولات

ب-جولة

محل

حلو

ركعات

مستعمرة

ملابس

ج - سيطر الاحتلال سيطرت الجيوش

رافقت علياء

رافقت علياء

صلت علياء

صلت علياء

عاد المهاجر

المهاجرة

استمع إلى القطعة ثم أجب عن الاسئلة :

١- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- وصلت الحافلة الي (رام الله _ بيت لحم _ الخليل)

ب-ولد سيدنا المسيح في (الخليل _ الناصرة _ بيت لحم)

٢- اكمل : يشتري السياح من بلادنا فلسطين الهدايا

الدرس السادس

صباح جديد

السؤال الأول : اكمل الكلمة باختيار شكل الحرف المناسب :

١-سلام (ك _ ك)

٢- ضد (ك _ ك)

٣-رم (ك _ ك)

٤- تل (ك _ ك)

السؤال الثالث : اكمل كما في المثال :

نظر بلال من النافذة نظرت لميس من النافذة

ضحكت الام ضحكت الام

.....أبي نادت امي

نافذة نوافذ

ابن

..... امهات

بلد

..... بحار

اختر مضاد الكلمة التي تحتها خط :

المساء _ ينتهي _ البحر

١- تغرب الشمس في الصباح

٢- يبدأ نشاط الطلاب في الملعب

٣- الشمس لا تغرق في البحر

اكتب مرادف الكلمة التي تحتها خط :

نادى _ تغيب _ تلف _ الشباك

١- تدور الارض حول نفسها

٢- صاح بلال : انظري يا لميس

٣- تغرب الشمس في المساء

٤- نظر بلال من النافذة

جاء في الدرس :

ضحكت الام وقالت لا ، لا يا ابنائي ، الشمس لا تغرق في البحر ، بل تدور الارض حول نفسها فتغرب الشمس في بلادنا وتشرق في بلاد اخري .

١-ضع خطا تحت الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- عند نظر بلال من النافذة (الغروب _ الشروق _ الصباح)

ب- رأي بلال (القمر _ الشمس _ النجوم)

٢- اكمل : الارض حول نفسها .

٣- استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمتان متضادتان مضاد كلمة (بكت)

- كلمة تنتهي بالف لينة كلمة تنتهي بتاء مبسوطة

- مرادف تلف

٤- ضع سوؤالا للجمل التالية :

.....؟ تدور الارض حول نفسها .

.....؟ نظر بلال من النافذة عند الغروب

.....؟ نذهب الي النوم مساء

٥- اكمل حسب المطلوب :

هو عاد من عمله هو يساعد امه

هي من هي امها

٦- ندخل أل التعريف علي الكلمات التالية ونقرأ :

سمك السمك سراء

ليل بحر

غيوم شمس

انسان نجوم

**** التعبير**

رتب الكلمات في جمل لها معني :

١- النافذة _ عند _ بلال _ من _ نظر _ الغروب

.....

٢- الشمس _ الليل _ تغيب _ عندما _ يأتي

.....

٣- الطيور _ الشمس _ تشرق _ تصحو _ عندما

.....

السؤال : استمع الي القطعة ثم اجب عن الاسئلة :

١- اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس :

أ- تخرج الطيور من اعشاشها لتبحث عن (مسكنها _ طعامها _ ابنائها)

ب-تظهر النجوم في السماء (نهارا _ ليلا _ صباحا)

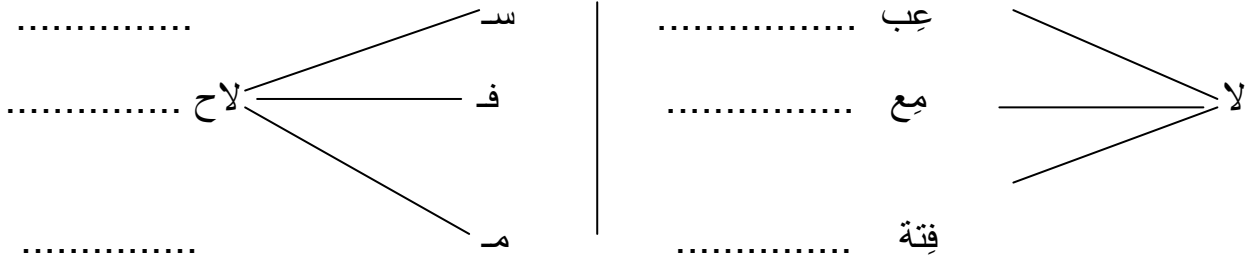
٢- أكمل : تستقبل الطيور النهار الجديد ب.....الجميلة

الدرس السابع " حيلة فلاح "

السؤال الأول : أكمل الكلمة باختيار شكل الحرف المناسب:-

- (١) لي__ (ل - ل)
(٢) سد__ يمتان (ل - ل)
(٣) عام__ (ل - ل)
(٤) مقا__ ة (ل - ل)

السؤال الثاني : ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة مفيدة ثم اكتبها في الفراغ :-



السؤال الثالث : ركب الحروف لتكون كلمة ذات معنى :-

- (حيلة) (مضطرباً) (عوراء)
.....

السؤال الرابع : أكمل كما في المثال :-

- أنا طالبة نحن طالبات
أنا باحثة نحن
أنا فلاح فلاحون
..... معلم نحن
أنا رسام
نحن مهندسون

السؤال الخامس : نختار الكلمة المناسبة (أنا - نحن)، ونكتبها في الفراغ :-

١. طالبة مجتهدة.

٢. فلاحون نشيطون .
 ٣. جنود الوطن .
 ٤. فنان موهوب .
 ٥. كاتب مبدع .

السؤال السادس : اقرأ القطعة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها : -

ذاتَ يَوْمٍ زُرْنَا حَديقَةَ الأزهارِ، شاهِدُنَا الوَرْدَ الأَحْمَرَ وَ الأَصْفَرَ وَ الأَبْيَضَ، كَانَتْ رائِحَةُ الوَرْدِ عَطرَةً، مَدَّ سَميرُ يَدَهُ لِيَقْطِفَ وَرْدَةً.
 قالَ بِاسْمِ: الوَرْدُ أَيُّهَا الأَصْدِقاءِ مِثْلَ الأَطْفالِ يَضْحَكُ حينَ نَسْقِيهِ وَ يَبْكِي لوَ قَطَفْنَاهُ.
 بِسْمَةِ الوَرْدَةِ إِذا قَطَفْتَهَا لَكَ ، وَ إِذا تَرَكَتْهَا لَكَ وَ لِعَيرِكَ.

(١) ضع خطأً تحت رمز الإجابة الصحيحة:-

- (أ) زار الأصدقاء حديقة (الأسماك – الأزهار - الحيوانات)
 (ب) رائحة الورد (قبيحة – كريهة - عطرة)
 (٢) أكمل: الورد مثل الأطفال يضحك حين ويبكي لو قطفناه .
 (٣) استخرج من القطعة السابقة :
 (أ) كلمة منونة بالضم (ب) كلمة بها مد بالياء

(ج) كلمة تنتهي بهاء مغلقة (د) كلمة بها مد بالألف

(هـ) كلمة بها حرف مشدّد (و) كلمة تنتهي بتاء مربوطة

(ز) مضاد (الأعداء) (ح) كلمة معرفة بأل وتبدأ بحرف قمرى

(ط) كلمة منونة بالفتح (ي) مفرد (حدائق) :

(٤) حلل الكلمة الآتية إلى حروف:

قطفناه

(٥) ضع كلمة (بسمة) في جملة من تعبيرك .

السؤال السابع: جاء في درس (حيلة فلاح)

سَرَقَ لِصٌّ ثَوْرَ أَحَدِ الْفَلَاحِينَ، فَذَهَبَ الْفَلَّاحُ إِلَى السُّوقِ؛ لِيَشْتَرِيَ غَيْرَهُ. وَ فِي السُّوقِ وَجَدَ ثَوْرَهُ، فَأَمْسَكَ بِهِ، وَ صَاحَ: هَذَا ثَوْرِي، فَتَجَمَّعَ النَّاسُ حَوْلَهُ.

- (١) ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- (أ) سرق لص الفلاح. (حمار – بقرة - ثور)
- (ب) مفرد كلمة (الأسواق) (السوق – السوقان – السيقان)
- (٢) استخراج من الفقرة السابقة :
- (أ) كلمة معرفة بأل وتبدأ بحرف شمسي (ب) كلمة بها مد بالياء
-
- (ج) كلمة منونة بتنوين الضم (د) مضاد (فنفرق)
-

السؤال الثامن : اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ الجميل:

عَطَى الْفَلَّاحُ بِسُرْعَةٍ عَيْنِي الثَّوْرَ.

.....

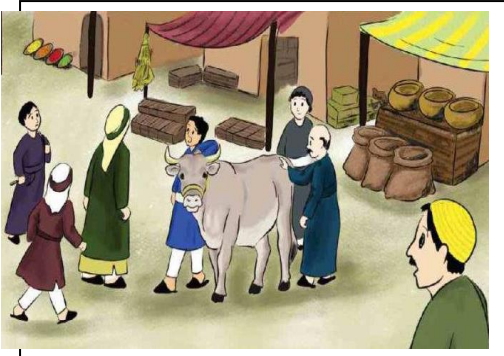
.....

.....

السؤال التاسع : الإملاء : صنف الكلمات الآتية وفق الجدول:-

الْفَلَّاحُ - الثَّوْرُ - السُّوقُ - الْعَيْنُ - الْأَيْمَنِي - اللَّصُّ

كلمة معرفة بأل وتبدأ بحرف شمسي	كلمة معرفة بأل وتبدأ بحرف قمري
.....
.....
.....



السؤال العاشر : عبر عن الصورة بجملة مفيدة :

.....

أ) نصل بين الصورة والجمال المناسبة لها، ونكتب القصة مرتبة:



يقطف الفلاح الثمار



يذهب الفلاح إلى الحقل



يستيقظ الفلاح نشيطاً في الصباح



يبيع الفلاح الثمار في السوق

نكتب القصة مرتبة:

١.
٢.
٣.
٤.

ب) نصل بين الصورة والجمل المناسبة لها، ونكتب القصة مرتبة:

	يغسل سامح وجهه، وينظف أسنانه ثم يرتدي زيه المدرسيّ ويسرّح شعره.
	يتناول سامح فطوره الصحيّ والمتنوع.
	سامح تلميذٌ نشيطٌ، يستيقظ من نومه مبكراً
	ثم يخرج إلى مدرسته بحيوية ونشاط.

نكتب القصة مرتبة:

١.
٢.
٣.
٤.

السؤال الثاني عشر: استمع إلى القطعة ثم أجب عن الأسئلة:

- (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
أ) عند حامد ثور يساعده في الأرض (زراعة – حراثة - تسميد)
ب) في يوم من الأيام، كسرت الثور (ذراع – رقبة - ساق)
(٢) أكمل : كان حامد يقدم للثور الطعام والشراب و بنفسه.

فقرة الاستماع :

تستمع لنص (الرفق بالحيوان)

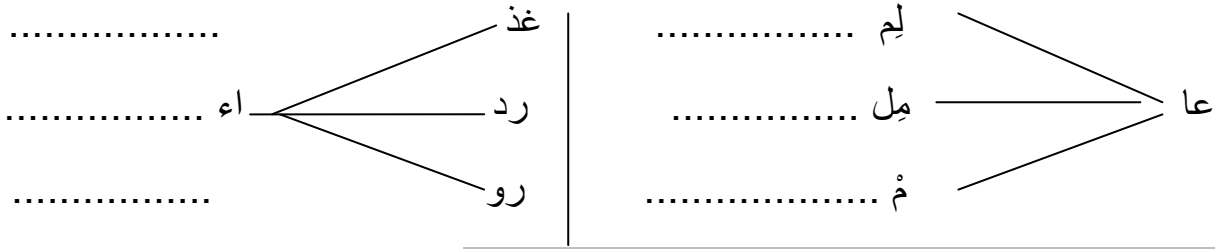
عند حامد ثور يساعده في حراثة الأرض منذ خمس سنين. حامد يحب ثوره كثيراً، فهو يساعده في الزراعة، ويحفظ العزبة التي ينقل عليها المخصول والسماذ، وكل ما يلزم لزراعة الأرض.
في يوم من الأيام، كسرت ساق الثور، ولم يستطع المشي، فأشفق عليه حامد كثيراً، وأحضرنه له طبيباً يعطيه دواءً ليعالجه. وعندما فحص الطبيب الثور، قال: إن الكسر خطير، ويحتاج لوقت طويل حتى يشفى، وأخبره أن الثور لن يستطيع العمل معه في الأرض بسبب هذا الكسر.
حزن حامد على ثوره كثيراً، ولكنه احتفظ به وزعاه، وكان يقدم له الطعام والشراب والعلاج بنفسه.

الدرس الثامن " يومُ الطَّفلِ الفلِسطينيِّ "

السؤال الأول : أكمل الكلمة باختيار شكل الحرف المناسب:-

- أ- كـلـة (م - م)
ب- الـيو (م - م)
ت- عـامـلة (م - م)
ث- التـعلـيـ (م - م)

السؤال الثاني : ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة مفيدة ثم اكتبها في الفراغ:-



السؤال الثالث : ركب الحروف لتكون كلمة ذات معنى :-

(الألف لسطيني)

(حقوق)

(الإذاعة)

.....

.....

.....

السؤال الرابع :

أ) نصل بين الكلمة في العمود الأول وضدها في العمود الثاني:-

حرب

جميل

الإهمال

سلام

قبيح

الحسنة

السيئة

الرعاية

ب) رتب الكلمات وكون جملة:

١. جميل - حقنا - فمن - اسم - يكون - أن - لنا .

٢. بحريّة - وطني - أعيش - أنا - في - أحلم - أن .

السؤال السادس : اقرأ القطعة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها : -

كَانَتْ أَمَلٌ تَسِيرُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ ، رَأَتْ شَيْئاً يَلْمَعُ ، التَّقَطَّتْ أَمَلٌ ذَلِكَ الشَّيْءَ ،
فَإِذَا هُوَ سَاعَةٌ صَغِيرَةٌ ، أَسْرَعَتْ إِلَى الْمُعَلِّمَةِ وَأَعْطَتْهَا السَّاعَةَ . شَكَرَتْ الْمُعَلِّمَةُ أَمَلًا
لَأَمَانَتِهَا ، وَقَالَتْ لَهَا : أَنْتِ تَلْمِيزَةٌ أَمِينَةٌ وَ مُهَذَّبَةٌ .

(٤) ضع خطأ تحت رمز الإجابة الصحيحة:-

(ج) وجدت أمل في ساحة المدرسة. (نقوداً - ساعة - محفظة)
(د) شكرت المعلمة أمل لـ (أمانتها - مساعدتها - نشاطها)

(٥) أكمل: أمل تلميذة ومهذبة .

(٦) استخرج من القطعة السابقة :

ب) كلمة منونة بالضم (ب) كلمة بها مد بالياء

ج) كلمة تنتهي بتاء مبسوطة (د) كلمة بها مد بالألف

هـ) كلمة بها حرف مشدّد (و) كلمة تنتهي بتاء مربوطة

ز) مضاد (كبيرة) (ح) كلمة معرفة بأل وتبدأ بحرف شمسي

ط) كلمة منونة بالفتح (ي) مرادف (تمشي) :

(٤) حلل الكلمة الآتية إلى حروف:

المدرسة

(٦) ضع كلمة (شكرت) في جملة من تعبيرك .

السؤال السابع: جاء في درس (يومُ الطُّفلِ الفِلسطِينيِّ):

في الخامس من نَيْسان من كلِّ عامٍ، يحتفل أطفال فلسطين بيومِ الطُّفلِ الفِلسطِينيِّ، و بهذه المناسبة ألقى سامرٌ كلمةً في الإذاعة المدرسية.

(١) ضع خطأً تحت رمز الإجابة الصحيحة:-

(أ) يحتفل أطفال فلسطين بيوم الطفل الفلسطيني في من نيسان. (العاشر - الخامس - السادس)

(ب) من حقي أن أعيش ب (أمان - خوف - ظلم)

(٢) أكمل: ألقى سامرٌ كلمة في المدرسية .

(٣) استخرج من القطعة السابقة :

(أ) كلمة منونة بالكسر (ب) كلمة بها مد بالياء

(ج) كلمة تنتهي بألف لينة (د) كلمة بها مد بالألف

(هـ) حرف جر (و) كلمة تنتهي بتاء مربوطة

(ز) اسم إشارة (ح) كلمة معرفة بأل تبدأ بحرف شمسي

(ط) كلمة منونة بالضم (ي) مفرد (المناسبات) :

(٤) حل الكلمة الآتية إلى حروف:

نيسان

(٥) ضع كلمة (يحتفل) في جملة من تعبيرك .

السؤال الثامن : اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ الجميل:

تَحِيَّةٌ لِلطُّفْلِ الْفِلسطِينيِّ فِي هَذَا الْيَوْمِ ، وَفِي كُلِّ يَوْمٍ.

.....
.....

السؤال التاسع:

أ) صنّف الكلمات الآتية وفق الجدول:-

نيسان - المناسبة - أطفال - حقوق - كثيرة - فلسطين - يكون - جميل - علوم

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء
.....
.....
.....

ب) ضع دائرة حول الحرف المشدّد في الكلمات الآتية:-

كلّ	الفلسطينيّ	المدرسيّة	الحقّ
تحيّة	السّليم	نتلقى	بحريّة



السؤال العاشر : عبر عن الصورة بجملة مفيدة :

.....

السؤال الحادي عشر: الصور الآتية تمثل مجموعة من حقوق الطفل، نعبر عنها بجمل مفيدة:



.....
..



.....
..



.....
..



.....
..

السؤال الثاني عشر: استمع إلى القطعة ثم أجب عن الأسئلة:

- (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
أ) إيمان طفلة عمرها سنوات. (سبع - تسع - عشر)
ب) إيمان وفارس يحلمان ب قرية. (مكتبة - مدرسة - حديقة)
(٢) أكمل : يمنع بناء المدارس وتعمير المنطقة التي يسكنان بها.

فقرة الاستماع :

تستمع لنص (من حقي أن أتعلّم)

إيمان طفلة عمرها عشر سنوات، تعيش مع أسرتها في منطقة بعيدة لا توجد فيها مدرسة.

إيمان وفارس يحلمان بمدرسة قريبة، ولكن الاختلال يمنع بناء المدارس وتعمير المنطقة التي يسكنان فيها. وكلما بنيت مدرسة، قام بهنمها.

كل يوم، تخرج إيمان مع أخيها فارس ويسيران مسافة طويلة؛ حتى يصلوا إلى أقرب مدرسة، وغالباً ما يصلان متأخرين. يمشيان المسافة كلها في الحر والبرد، ومع ذلك هما مصممان على مواصلة تعليمهما.

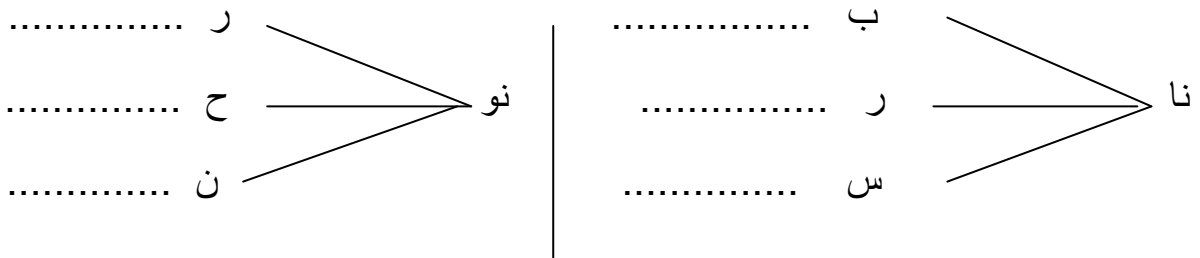
الدرس التاسع " عُمَرُ وَ الْعُلَامُ "

السؤال الأول : أكمل الكلمة باختيار الحرف المناسب مما بين القوسين:-

(ن - ن)

المديـة أماـته أيـ ظرـ أميـ

السؤال الثاني : ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة مفيدة ثم اكتبها في الفراغ:-



السؤال الثالث : ركب الحروف لتكون كلمة ذات معنى :-

(الـخـرـوف)

(غـلـام)

(الـخـلـيـفة)

.....

.....

.....

السؤال الرابع : نختار الكلمة المناسبة (أنت - أنتِ)، ونكتبها في الفراغ:-

- أ- فارس شجاع.
- ب- تلميذ نشيط .
- ت- فتاة جميلة.
- ث- أمٌ حنونة.
- ج- معلمٌ قدير .
- ح- طبخة ماهرة.
- خ- نجم مشهور.

السؤال الخامس : اقرأ القطعة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها : -

وَقَفَّ الطُّلَابُ فِي صُفُوفٍ مُرْتَبَّةٍ، ثُمَّ خَرَجُوا إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ. أَخَذُوا مَعَهُمْ غِرَاسَ
التِّينِ وَالخَوْخَ ، حَفَرَ الطُّلَابُ الأَرْضَ وَزَرَعُوا الغِرَاسَ ، ثُمَّ سَقَوْهَا المَاءَ . عَادَ
الطُّلَابُ إِلَى المَدْرَسَةِ مَسْرُورِينَ.

(١) ضع خطأ تحت رمز الإجابة الصحيحة:-

- (أ) خرج الطلاب إلى قريب . (ملعب – حقل - مصنع)
(أ) عاد الطلاب إلى المدرسة (حزينين – غاضبين - مسرورين)
(٢) أكمل: حفر الطلاب و زرعوا الغراس .
(٣) استخرج من القطعة السابقة :

(أ) كلمة منونة بالكسر (ب) كلمة بها مد بالياء

(ج) كلمة تدل على الجمع (د) كلمة بها مد بالألف

(هـ) حرف جر (و) كلمة تنتهي بتاء مربوطة

(ز) كلمة معرفة بأل تبدأ بحرف شمسي (ح) اسم فاكهة

(ط) مرادف (منظمة) :

(٤) حلل الكلمة الآتية إلى حروف:

مسرورين

(٥) ضع كلمة (حفر) في جملة من تعبيرك .

السؤال السادس: جاء في درس (عُمَرُ وَ العُلامُ)

خَرَجَ الخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ يَوْمًا يَتَفَقَّدُ أَحْوالَ الرِّعِيَّةِ ، وَعِنْدَمَا وَصَلَ أَطْرَافَ المَدِينَةِ
رَأَى عُلامًا يَرْعَى العَنَمَ ، فَتَقَدَّمَ مِنْهُ ، وَ أَرَادَ أَنْ يَحْتَبِرَ أمانَتَهُ.

(١) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) خرج الخليفة عمر ليتفقّد الرعيّة . (أموال – أقوال - أحوال)
(ب) أراد الخليفة أن يختبر الغلام. (شجاعة – أمانة - قوة)
(٢) أكمل : رأى عمر غلاماً الغنم .
(٣) استخرج من الفقرة السابقة :
(أ) كلمة بها مد بالألف (ب) كلمة تنتهي بهاء مغلقة

ج) كلمة منونة بتنوين الفتح (د) جمع (طرف)

السؤال السابع : نصل بين الكلمة في العمود الأول ومرادفها في العمود الثاني:-

النَّاس

الْخَلِيفَةُ

يُفْحَص

يُتَفَقَّد

حَاكِمُ الْمُسْلِمِينَ

الرَّعِيَّة

يُطْمِنُ عَلَى

بِغْلَامٍ

صَبِي

يُخْتَبَرُ

السؤال الثامن : اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ الجميل:

نَظَرَ الْعُلَامُ إِلَى الْخَلِيفَةِ وَ قَالَ : أَيَّنَ اللَّهُ !؟

.....
.....

السؤال التاسع : أكمل كما في المثال:-

مفرد	مثنى	جمع
الْخَلِيفَةُ	الْخَلِيفَتَانِ	الْخُلَفَاءُ
الْغُلَامُ	.....	الْغُلَمَانُ
.....	الذُّبَابُ	.....
الْخُرُوفُ	.....	.....
.....

أ) نصل بين الصورة والجمل المناسبة لها، ونكتب القصة مرتبة:



استلم أمين محفظته من الشرطة، وشكر البنات.



ذهبت البنات إلى مخفر الشرطة



رفعت منار المحفظة، وسألت : ماذا تفعل؟



وجدت منار وصديقاتها المحفظة.



سقطت محفظة أمين.

نكتب القصة مرتبة:

١.
٢.
٣.
٤.

(ب) رتب الأحداث التالية ، لتكون قصة مفيدة :-

- () سعد التلاميذ الحافلة بنظام.
- () قرّرت المدرسة القيام برحلة إلى مطار غزة الدولي.
- () جهّزت المدرسة برنامجاً للرحلة .
- () عاد التلاميذ إلى بيوتهم فرحين.
- () و في الطريق شاهدوا أراضي غزة التي رحل عنها الاحتلال.



السؤال الحادي عشر : عبر عن الصورة بجملته مفيدة :

- الحليب

(الحاكم)



السؤال الثاني عشر: استمع إلى القطعة ثم أجب عن الأسئلة:

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوس

(أ) طلبت المرأة من ابنتها ان تخلط اللبن ب.....

(

ب) قالت الابنة: إذا كان عمر لا يرانا، فإن

(٢) أكمل : قالت المعلمة : أعجب الخليفة

فقرة الاستماع :

تستمع لنص (عمر وباعه اللبن)

بينما كان الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - يتأ

شده هذا الكلام؛ فأصغت إليه، فإذا بامرأة تقول لابنتها: اخلطي اللبن بالماء، فأجابته ابنتها: لا يا أمي، إن أمير

المؤمنين أصدأ أمراً بأن لا يخلط أحد اللبن بالماء. فقالت الأم: إن أمير المؤمنين لا يرانا.

فقالت ابنتها: إذا كان عمر لا يرانا، فإن الله يرانا .

أعجب الخليفة عمر بهذه الفتاة الصالحة، وزوجها لأحد أبنائه.

الدرس العاشر : لدي حلم

السؤال الأول :: أكمل باختيار شكل الحرف المناسب :

١- جسم..... (ه ، ه ، ه ، ه)

٢- فرنا..... (سد ، س ، س ، سد)

٣- ال.....ربي (ع ، ع ، ع ، ع)

٤- التحلي..... (ق ، ق ، ق ، ق)

السؤال الثاني :: كون من الحروف التالية كلمات ذات معنى :

١- (ق ، ب ، ا ، ر . ي)

٢- (سد ، م ، ه ، ج)

٣- (خ ، ص ، ة ، ر)

٤- (ب ، ي ، ه ، ا ، ل ، ر)

السؤال الثالث : حلل الكلمات التالية ثم كون من حروفها كلمات ذات معنى :

الريش

..... ، ،

السؤال الرابع : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" كان العالم العربي عباس بن فرناس يراقب الطيور وهي تحلق في الجو ، ويلاحظ حركتها "

١- ماذا كان عباس بن فرناس يراقب ؟

.....

٢- لاحظ عباس بن فرناس الطيور (قوة - حركة - حجم)

٣- استخرج من الفقرة السابقة ::

أ- لام قمرية لام شمسية

ب- مرادف (يلاحظ) مفرد العلماء

ت-مد بالألف كلمة بها حرف مشدد

ث-ضع كلمة (الجو) في جملة من تعبيرك :

السؤال الخامس :: أكمل حسب المثال :

أنتَ قرأتَ الدرس	أنتِ قرأتِ الدرس
أنتَ لعبت الكرة	أنتِ لعبتِ الكرة
أنتَ رسمتَ اللوحة	أنتِ رسمتِ اللوحة
.....	أنتِ شاهدتِ المباراة

السؤال السادس :: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

- ١- كان العالم العربي عباس بن فرناس الطيور .
- ٢- وقف على مرتفعة ، وقفز في الهواء .
- ٣- استطاع عباس بن فرناس أن لمسافة .
- ٤- ظل الإنسان يحلم بالطيران إلى أن تمكن أخيراً من صنع

السؤال السابع :: رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة :

- ١- يحلم ، ظل ، بالطيران ، الإنسان
-
- ٢- على ، الهواء ، صخرة ، مرتفعة ، وقف ، وقفز ، في
-
- ٣- عباس ، فرناس ، يطير ، أن ، استطاع ، بن ، مسافة
-

الدرس الحادي عشر // والدي الحبيب

السؤال الأول :: أكمل الكلمة بحرف الواو (و) :

الصد.....رة ،الدي ، ح.....ل ، مشتاق.....ن ، ل.....جودنا

السؤال الثاني :: اختر الكلمة المناسبة كما وردت في الدرس :

- ١- أرسلت دعاء لوالدها المغترب (كتاب - رسالة - هدية)
- ٢- يوم الجمعة ذهبنا لزيارة وجدتي (عمي - خالي - جدي)
- ٣- ننتظر عودتك بفارغ (الصبر - الشوق - الحب)
- ٤- نحبك يا أبي ونتمنى لقاءك عما (بعيد - قريب - سعيد)

السؤال الثالث :: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" أرسلت دعاء رسالة لوالدها المغترب ، قالت فيها : والدي الحبيب نشأتك إليك كثيرًا ، يوم الجمعة ذهبنا لزيارة جدي وجدتي " .

- ١- أرسلت دعاء رسالة المغترب (لجدها - لأخيها - لوالدها)

٢- لماذا أرسلت دعاء رسالة لوالدها ؟

٣- أين ذهبت دعاء يوم الجمعة ؟

.....

٤- استخراج من الفقرة السابقة :

- | | |
|---------------------|--------------------|
| أ- لام قمرية | همزة قطع |
| ب- تاء مفتوحة | مد بالياء |
| ت- تاء مربوطة | تنوين فتح |
| ث- مرادف بعثت | مضاد المكروه |

ج- ضع كلمة (رسالة) في جملة من مفيدة :

.....

السؤال الرابع :: (أ) أكمل حسب المثال :

هذه معلمة	هذا معلم
..... فلاح	هذا فلاح
هذه تلميذة	.....
.....	هذا مدير

(ب) نختار الكلمة المناسبة (هذا - هذه) ونكتبها في الفراغ ::

..... صورة أبي	..... معلمي
..... جدي الحبيب	..... أمي الغالية
..... مدير المدرسة	..... أختي الصغيرة

السؤال الخامس :: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" ننظر عودتك بفارغ الصبر ، ونتذكر دائماً رعايتك وملاعبتك لنا وحنانك علينا ، نحبك يا أبي ونتمنى لقاءك عما قريب " .

١- ماذا تتذكر دعاء وعائلتها ؟

.....

٢- استخرج من الفقرة السابقة :

- لام شمسية مد بالألف

- مد بالياء مرادف عنايتك

- تتوین فتح

٣- وظف كلمة (الصبر) في جملة من تعبيرك .

.....

السؤال السادس : أكتب بحسب المطلوب لما تحته خط :

١- والدي الحبيب مرادف (المكروه - العزيز - الغريب)

٢- أرسلت دعاء الرسالة مرادف (استلمت - بعثت - أخذت)

٣- قرأت رسالة دعاء جمع (رسل - رسالتان - رسائل)

٤- التقطنا العديد من الصور مفرد (الصورتان - الصورة - الصور)

٥- نتمنى لقاءك عما قريب مضاد (بعيد - كثير - قليل)

السؤال السابع : صنف الكلمات التالية حسب الجدول :

(رسالة - قريب - سائداً - مسناً - خالد - دائماً - مرتفعة)

تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح

السؤال الثامن :: أ) رتب الجمل وكون فقرة :

١- هبطت الطائرة بسلام في مطار السعودية

٢- ولكنه ظل مشتاق لعائلته ولوطنه ولغزة الحبيبة

٣- سافر محمد إلى السعودية بالطائرة

٤- وفي طريقه شاهد المباني الضخمة والشوارع المنظمة

٥- توجه محمد إلى منزله



ب) عبر عن الصورة بجملة مفيدة :

.....

السؤال التاسع : اكتب الجملة بخط النسخ الجميل مرتين

نُحِبُّكَ يَا أَبِي ، وَنَتَمَنَّى لِقَاءَكَ عَمَّا قَرِيبٍ

.....

.....

السؤال العاشر :: استمع إلى القطعة ثم أجب عن الأسئلة :

١- وصل الأب إلى البلد الجديد بـ (السيارة - الطائرة - الباص)

٢- سيعود الأب لأبنائه في فصل (الشتاء - الصيف - الربيع)

٣- لماذا سافر الأب خارج بلاده ؟

.....

الدرس الثاني عشر // البيغاء الثرثار

السؤال الأول :: أكمل الكلمة باختيار شكل الحرف المناسب :

١- نا..... (ي - ي)

٢- الناد..... (ي - ي)

٣- ...ستمع (ي - ي)

٤- والد..... (ي - ي)

السؤال الثاني :: حلل الكلمة وكون كلمات حسب ما هو مطلوب :-

البيغاء

١- مضاد ذكاء × ، مضاد حضر ×

السؤال الثالث :: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

"غضبت الحيوانات من البيغاء الذي يردد كل ما يسمع دون أن يفكر وقالت الحيوانات : هذه البيغاء ثرثار "

١- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- غضبت الحيوانات من (الغراب - البيغاء - الحوت)

- يردد البيغاء كل ما يسمعه دون أن (يفكر - يشكر - يفقد)

٢- لماذا غضبت الحيوانات من البيغاء ؟

.....

٣- استخرج من الفقرة السابقة :

- لام قمرية مد بالياء

- مضاد قليلاً مرادف يعيد

- مفرد البيغاوات جمع الحيوان

- ضع كلمة (البيغاء) في جملة مفيدة :

.....

السؤال السابع :: أ) صحح ما تحته خط :

- ١- هذه معلمة مميزة (.....)
٢- هذا تلميذة مجتهد (.....)
٣- هذا قطة صغيرة (.....)
٤- هذا عصفورة جميل (.....)

ب) أكمل حسب المثال :

الغزال	الغزالان	الغزلان
الزرافة	.....	الزرافات
.....	.....	قصص
.....	القنفدان	.....

السؤال الخامس :: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" قالت الزرافة للغزال بصوت عالٍ : ألم تسمع أن القنفذ أكل خمسة ثيران هذا الصباح ؟ قال الغزال : هذه قصة سمعتها قبل قليل . "

١- ماذا قالت الزرافة للغزال ؟

.....

٢- هل يأكل القنفذ الثيران ؟ لماذا ؟

.....

٣- استخرج من الفقرة السابقة :

- لام شمسية
لام قمرية
- تاء مربوطة
تاء مبسوطة
- تتوين كسر
مد بالألف
- اسم إشارة مؤنث
جمع كلمة ثور
- مضاد منخفض ×
مفرد قصتان

-

٤- ضع كلمة (الغزال) في جملة من تعبيرك :

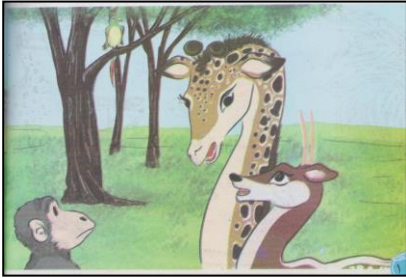
.....

السؤال السادس :: صل الكلمة بمضادها :

عالٍ	رجع
يتحدث	منخفض
عاد	يتذكر
أجابت	يصمت (يسكت)
ينسى	سألت

السؤال السابع :: رتب الجمل وكون قصة

- () رآه البيغاء فأخذ يصرخ لصّ لصّ
() اتصل صاحب المحل بالشرطة
() استيقظ صاحب المحل وذهب إلى محله فوجد به لص
() دخل لصّ يسرق محل فيه بيغاء
() ألقت الشرطة القبض على اللص



السؤال الثامن :: عبر عن الصورة بجمل مفيدة من تعبيرك

.....
.....
.....

السؤال التاسع :: اكتب بخط النسخ الجميل مرتين :

ضحكت الحيوانات ، وسخرت من البيغاء

.....
.....

السؤال العاشر :: استمع إلى القطعة ثم أجب عن الأسئلة:

- ١- وصلت أم توفيق إلى لأخذ ابنها (المدرسة - الملعب - الشارع)
- ٢- نتعلم من الحديث أن كلام المؤمن يجب أن يكون
- ٣- أين سمع توفيق وأمه الحديث ؟

السؤال الحادي عشر :: أ) أكمل حسب المثال :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| أنتِ تحبين والدك | أنتِ تحب والدك |
| أنتِ تدرسي الكتاب | أنتِ تدرسي الكتاب |
| أنتِ تكرم الضيف | أنتِ تكرم الضيف |
| أنتِ تعملين بجد | أنتِ تعملين بجد |

ب) ضع الشدة على الحرف المشدد :

ظل ، الطيران ، عباس ، الجو

السؤال الثاني عشر :: أ) أكتب بخط النسخ الجميل مرتين :

استطاع عباس بن فرناس أن يطير مسافة

.....
.....



ب) عبر عن الصورة بجمل مفيدة :

.....
.....

السؤال الثالث عشر ::

استمع إلى القطعة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

١- وقف السندباد على شاطئ البحر ينظر إلى (السفن - الأمواج - الناس)

٢- أين كانت السفن تذهب ؟

.....

٣- ماذا استفاد السندباد من رحلاته ؟

.....

الدرس الثالث عشر / سعيد والصقر

السؤال الأول : أكمل باختيار شكل الحرف المناسب :

- | | |
|---------------|-------------------|
| ١. ....دا | (ب ، ب) |
| ٢. منب..... | (ع ، ع ، ع ، ع) |
| ٣. ....يد | (ص ، ص) |
| ٤. الأيا..... | (م ، م) |

السؤال الأول : ركب المقاطع التالية ، لتكون كلمة مفيدة ثم اكتبها في الفراغ :

.....	رف مل دل
.....	با عا فا

السؤال الأول : كوّن من الحروف التالية كلمات ذات معنى :

(س ك أ)	(ر ص ق)
.....
(ج ه م)	(ع ف أ ي)
.....

السؤال الرابع : أكمل حسب المثال :

أيام	يومان	يوم
.....	.....	أرض
.....	منبعان	.....
أفاعي	.....	.....

السؤال الخامس : اقرأ القطعة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(غضب سعيد من الصقر ، فضربه ثم صعد التل إلى منبع الماء ، فوجد فيه أفعى ميتة ، عرف سعيد أن صديقه الصقر كان يريد حمايته ، فاعتذر له .)

١. ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. وجد سعيد في منبع الماء (فأرة - قطة - أفعى)
ميتةً .

٢. جمع تل (التلال - التلات - التلان)

٢. استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- كلمة تبدأ بألف يليها حرف قمري :
- تنوين فتح :
- همزة وصل :
- هاء مغلقة :
- مرادف (تأسف) :
- مضاد (عدوه) :

٣. ضع سؤالاً للإجابة التالية :

..... ؟

غضب سعيد من الصقر

٤. ضع كلمة (صعدت) في جملة مفيدة من تعبيرك :

.....

٥. حلل الكلمة التالية إلى حروف :

--	--	--	--	--	--

حمايته

السؤال السادس : اكتب مرادف الكلمة التي تحتها خط :

١. خرج التلاميذ في رحلة مع المعلم (.....)
٢. اعتذر أحمد لصديقه (.....)
٣. شعر الغراب بالعطش الشديد (.....)

السؤال السابع : اختر الكلمة المناسبة واكتبها في الفراغ :

(أفعى - صديقه - صقر - صيد)

١. كان عند سعيد يحبه .
٢. خرج سعيد في رحلة
٣. وجد سعيد في منبع الماء ميتةً .
٤. عرف سعيد أن الصقر كان يريد حمايته .

السؤال الثامن : صل بين العمود (أ) مما يناسبها من العمود (ب) وأعد كتابة الجملة كما في المثال :

الجملة	(ب)	(أ)
الكتاب مفيد	لذيذ	الكتاب
.....	مفترس	السماء
.....	صافية	الشمس
.....	ساطعة	النمر
.....	مفيد	الطعام

السؤال التاسع : صنف الكلمات التالية حسب الجدول :

(نقطة - صقر - سعيد - وقت - صيد - ماء)

تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
.....
.....

السؤال العاشر : صل الكلمة بمضادها :

حية

مرتفع

منخفض

غضب

الارتواء

ميتة

هدأ

العطش

السؤال الحادي عشر :

(أ) رتب الكلمات التالية وكون جملة مفيدة :

١. الرحلة ، سعيد ، بالعطش ، شعر ، أثناء .

.....

كان ، سعيد ، صديقه ، يريد ، أن ، غرف ، حمايته .

.....

(ب) أكمل القصة التالية :

١. قال الأرنب السلحفاة : ما رأيك أن

٢. بدأ السباق بين و

٣. نظر الأرنب و تحت الشجرة .

٤. فوصلت إلى خط أولاً .

السؤال الثاني عشر : عبر عن الصورة بجملة مفيدة من تعبيرك :



السؤال الثالث عشر : أكتب الجملة مرتين بخط النسخ الواضح الجميل :

خَرَجَ سَعِيدٌ فِي رِحْلَةٍ صَيْدٍ

السؤال الرابع عشر : استمع إلى القطعة ، ثم أجب عن الأسئلة :

أ. اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(الصقر - الحمام - العصفور)

١. يحب العيش منفرداً

(النباتات - اللحوم - النباتات)

٢. الصقر من الطيور آكلة

(واللحوم)

ب. أكمل :

- تتخذ فلسطين شعاراً لها .

✓ فقرة الاستماع :

الصقر هو أحد الطيور الجارحة آكلة اللحوم ، ويتغذى على الحيوانات الصغيرة كالقتران والضفادع والأرانب والطيور الصغيرة ، وهو صياد ماهر يحدد فريسته من ارتفاعات كبيرة بسبب قوة ابصاره ، ثم ينقض عليها بسرعة عالية فهو أسرع المخلوقات على الأرض .

الدرس الثالث عشر / في البقالة

السؤال الأول : أكمل باختيار شكل الحرف المناسب :

- | | |
|---------------|---------|
| ١. جميع..... | (ة ، ة) |
| ٢. سل.....م | (ي ، ي) |
| ٣. منت.....ية | (ه ، ه) |
| ٤. ....قديم | (ت ، ت) |

السؤال الأول : ركب المقاطع التالية ، لتكون كلمة مفيدة ثم اكتبها في الفراغ :

.....	ق ا ر ب م س م
.....	س م ا ل

السؤال الأول : كوّن من الحروف التالية كلمات ذات معنى :

(ا ي خ ت ر)	(ق ة ل ب ا)
.....
(ي ح ل و)	(ت ل إ ف ا)

.....
-------	-------

السؤال الرابع : أكمل حسب المثال :

سليم	سليماً	سليمٌ
.....	.....	بقالةٌ
.....	.....	فوقٌ
.....	بيتاً	.....
دائرة	.....	.....

السؤال الخامس : اقرأ القطعة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(أخذ سليم أخته الصغيرة مريم ، إلى البقالة ليشتري لها الحلوى ، وبينما كانا في البقالة ، لاحظ سليم العمال يصنعون ملصقات فوق علب الحبوب والأجبان .) .

١. ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٣. ذهب سليم ليشتري (جبن - لبن - حلوى)

٤. مفرد (ملصقات) (ملصق - لاصق - ملصقة)

٢. استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- كلمة تبدأ بأل بعد حرف شمسي :
- تنوين ضم :
- مد بالواو :
- ألف لينة :
- تاء مبسوطة :
- مضاد (الكبيرة) :

٣. ضع كلمة (البقالة) في جملة مفيدة من تعبيرك :

.....

٤. حلل الكلمة التالية إلى حروف :

--	--	--	--	--	--	--

الأجبان

السؤال السادس : اكتب مرادف الكلمة التي تحتها خط :

١. أخذ سليم أخته إلى البقالة . (.....)
٢. توجه سليم الى الرفوف . (.....)
٣. أخفى العمال تاريخ انتهاء الصلاحية (.....)

السؤال السابع : اختر الكلمة المناسبة وكتبها في الفراغ :

(العدالة - انتهاء - البيت - الإنتاج - ملصقات - المستهلك)

١. ذهب سليم إلى
٢. لاحظ سليم العمال يضعون فوق علب الحبوب .
٣. ألصق العمال ورقة أخفوا فيها تاريخ وتاريخ الصلاحية .
٤. سيتوجه الأب إلى جمعية حماية المستهلك
٥. يجب تقديم البائع الغشاش لـ

السؤال الثامن : وظف الكلمات التالية في جمل مفيدة :

١. ضبط :
٢. لاحظ :
٣. ذهب :
٤. اشترت :

السؤال التاسع : صنف الكلمات التالية حسب الجدول :

(أخته - البقالة - رآه - منتهية - جمعية - توجه - لوالده - الصحة)

هاء مغلقة	تاء مغلقة
.....
.....
.....
.....

السؤال العاشر : عبر عن الصورة بجملة مفيدة من تعبيرك :



السؤال الحادي عشر : صل الكلمة بمضادها :

تاريخ الانتهاء

أخفوا

أظهروا

تاريخ الانتاج

المشتري

ذهب

عاد

البائع

السؤال الثاني عشر :

أ) رتب الكلمات التالية وكون جملة مفيدة :

١. سليم ، يضعون ، علب ، الحبوب ، فوق ، لاحظ ، العمال ، ملصقات .

.....
..

٢. نتوجه ، المستهلك ، حماية ، إلى ، جمعية .

.....
..

ب) أكمل القصة التالية :

✓ نكتب قصة عن طفل اشترى عليه لبن مستعيناً بالجملة التالية :

- ذهب أحمد إلى
- اشترى أحمد
- شرب أحمد
- قال له الطبيب : ماذا اشتريت يا أحمد ؟
- قرأ الطبيب تاريخ وتاريخ فوجدها منتهية
الصلاحية .
- قال الطبيب لأحمد : يجب أن تنتبه يا أحمد إلى تاريخ الصلاحية

السؤال الثالث عشر : أكتب الجملة مرتين بخط النسخ الواضح الجميل :

يَجِبُ أَنْ نَتَوَجَّهَ إِلَى جَمْعِيَّةِ حِمَايَةِ الْمُسْتَهْلِكِ .

.....
..

...

السؤال الرابع عشر : استمع إلى القطعة ، ثم أجب عن الأسئلة :

أ. اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. شعرت سحر بألم شديد في (الرأس - المعدة - الصدر)

٢. يجب أن ننظر إلى تاريخ انتهاء الصلاحية المكتوب على العلبة

(الانتاج - الانتهاء - اليوم)

ب. أكمل :

• أصيبت سحر بجرثومة بسبب

✓فقرة الاستماع :

شعرت سحر بألم في معدتها ، فارتفعت حرارتها ، وأخذها والدها إلى الطبيب واكتشف أنها مصابة بجرثومة بسبب طعام فاسد تناولته .
قال الطبيب : عليك يا سحر أن تتأكدي من صلاحية الطعام والشراب قبل أن تشتريه .

سألت سحر : كيف أعرف أن الطعام والشراب فاسد ؟
الطبيب : يجب عليك أن تنظري إلى تاريخ انتهاء الصلاحية المكتوب على العلبة .

سحر : وإذا وجدته فاسداً ماذا أفعل ؟
الطبيب : يجب أن تخبري البائع ألا يبيع شيئاً منتهي الصلاحية ، و عليك أن تخبري أباك وأمك لكي يخبروا الجهات المسؤولة .
سحر شكراً لك ، سأنظر إلى تاريخ الانتهاء قبل شراء أي شيء .

الدرس الثالث عشر / من نواذر أشعب

السؤال الأول : أكمل باختيار شكل الحرف المناسب :

- | | |
|--------------|-------------------|
| ١. أ....عب | (ش ، ش) |
| ٢. ....يني | (ع ، ع ، ع ، ع) |
| ٣. الدخا.... | (ن ، ن) |
| ٤. خ....لت | (ج ، ج) |

السؤال الأول : ركب المقاطع التالية ، لتكون كلمة مفيدة ثم اكتبها في الفراغ :

.....	رس ح تم ط
.....	م نا س ر

السؤال الأول : كَوّن من الحروف التالية كلمات ذات معنى :

(ح م ل)	(د ء ا غ)
.....
(ا ن د خ)	(ق ص ي د)
.....

السؤال الرابع : أكمل حسب المثال :

عيون	عينان	عين
.....	.....	نادر
.....	صديقان	.....
نوادير	.....	.....

السؤال الخامس : اقرأ القطعة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(خرج أشعب مع صديق له في سفرٍ ، وعندما حان وقت الغذاء ، قل الصديق : قم يا أشعب وأشعل النار ، قال أشعب : إن عيني تؤلمني ولا أحتمل الدخان .)

١. ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

✓ خرج أشعب مع صديقه له في (سفر - رحلة - نزهة)

.....

✓ جمع (صديق)

(صدق - أصدقاء -
صديقات)

✓ استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

• كلمة تبدأ بأل بعد حرف قمري :

• تنوين كسر :

• مد بالياء :

• كلمة بها حرف مشدد :

• تاء مبسوطة :

• مضاد (أطفأ) :

✓ ضع سؤالاً للإجابة التالية :

.....

خرج أشعب مع صديق له .

✓ ضع كلمة (أتحمل) في جملة مفيدة من تعبيرك :

✓ حلل الكلمة التالية إلى حروف :

--	--	--	--	--	--

الدخان

السؤال السادس : اكتب حسب المطلوب :

١. أعد الصديق الطعام. مرادف . (.....)
٢. تناول طعامك يا أشعب . مرادف . (.....)
٣. قم يا أشعب و أشعل النار. مضاد (.....)
٤. حان وقت الغذاء . جمع (.....)

السؤال السابع : اختر الكلمة المناسبة واكتبها في الفراغ :

(اعتذر - كسول - الغذاء - عيني - الفراغ - الصديق - الطعام)

١. أعد الطعام .
٢. أشعب كثيراً .
٣. حان وقت
٤. قال أشعب إن تؤلمني .
٥. نصف أشعب بأنه

السؤال التاسع : صنف الكلمات التالية حسب الجدول :

(أشعب - اعتذر - أعدّ - أتحمل - الغذاء - اطبخ - أخاف - الغار)

همزة وصل	همزة قطع
.....
.....
.....
.....

السؤال الثاني عشر : عبر عن الصورة بجملة مفيدة من تعبيرك :



.....

السؤال الحادي عشر : صل الكلمات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) واكتب الجملة :

الجملة	(ب)	(أ)
.....	أشجار الزيتون	شرح المعلم
.....	الدرس	أكل أحمد
.....	الحلوى	عالج الطبيب
.....	المرضى	زرع الفلاح

السؤال الثاني عشر : أكتب الجملة مرتين بخط النسخ الواضح الجميل :

قال أشعبُ : إن عيني تؤلمني ، ولا أتحمّل الدُّخان .

...

...

السؤال الثالث عشر : استمع إلى القطعة ، ثم أجب عن الأسئلة :

أ. اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. ذهب جحا إلى (المشفى - السوق - الحديقة)
٢. اشترى جحا حماراً اللون . (أبيض - أسود - ليس مما ذكر)

ب. أكمل :

✓ أخبر الرجل جحا بأن حماره قد

✓ فقرة الاستماع :

ذهب جحا إلى السوق ليشتري حماراً ، فشاهد مجموعة من الحمير ،
أعجبه حمار أبيض اللون ، اشتراه فركبه وحينما وصل البيت نسي أن
يربطه .

وفي اليوم التالي ، جاء رجل وأخبره أن حماره قد ضاع ، ففرح جحا فرحاً
شديداً ، حتى سقط على الأرض .

ف قيل له : مالك أيها الأحمق أتفرح ، وقد ضاع حمارك ؟
فقال جحا : لأنني لم أكن راكباً عليه ، وإلا صنعت معه .

فقرة الفهم والاستيعاب

✓ اقرأ القطعة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

خطف ثعلبٌ ديكاً من ساحة أحد الفلاحين ، ثم هرب وهو يحمل الديك بين أسنانه حتى وصل إلى بئر ماء . نظر الثعلب إلى الماء فرأى في الماء ديكاً أكبر من الديك الذي يحمله ، فقال في نفسه : " الديك الذي في الماء أكبر من ديكى " فقفز الثعلب إلى البئر ، وغرق .

١. ضع خطأً تحت الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

• خطف ثعلب من ساحة أحد الفلاحين . (ديكاً - أرنباً - خروفاً)

• مفرد (الفلاحين) (الفلاح - الفلاح)
(الفلاح)

٢. أكمل :

• قفز الثعلب إلى ، وغرق .

٣. استخرج من القطعة السابقة :

• كلمة تبدأ بأل بعد حرف شمسي :

• تنوين فتح :

• همزة قطع :

• حرف جر :

• هاء مغلقة :

• مرادف (فرّ) :

٤. حلل الكلمة التالية إلى حروف :

--	--	--	--	--	--

أسنانه

٥. ضع كلمة (البئر) في جملة مفيدة من تعبيرك

قطعة الفهم و الاستيعاب (قطعة خارجية)

ذهب محمد في رحلة إلى مدينة القدس و شاهد المسجد الأقصى المبارك و قبة الصخرة ،
ثم ذهب إلى مدينة الناصرة و في طريقة شاهد حديقة حيوانات كان يعيش فيها نمرٌ و قرد و غزال
و طيور جميلة ، أعجب محمد بالبيوت القديمة في مدينة الناصرة ، ثم شاهد جرافات الاحتلال
تهدم بيوت في قرية فلسطينية صغيرة .

اقرأ السابقة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :
١- ماذا شاهد محمد في مدينة القدس ؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- شاهد محمد في حديقة الحيوانات (أسد - نمر - تمساح) .

٢- ذهب محمد إلى مدينة (الناصرة - عكا - غزة)

** استخرج من القطعة السابقة :

١- تاء مربوطة ٢- مضاد تبني

٣- مفرد رحلات ٤- لام قمرية

٥- تاء مبسوطة ٦- حرف جر

٧- مد بالواو ٨- مرادف رأى

٩- مضاد كبيرة ١٠- مضاد رجع

حلل الكلمة التالية إلى حروف ثم كون من حروفها حسب المطلوب :

فلسطينية كون من حروفها اسم بنت

ضع كلمة (مدينة) في جملة مفيدة :

.....

السؤال الثامن :: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :
" حلم أحمد أن يصبح طيارًا فدرس وتفوق في المدرسة ودخل كلية الطيران وتدريب على الطيران حتى أصبح طيارًا وعمل في الخطوط الجوية الفلسطينية " .
١- ما هو حلم أحمد عندما يكبر ؟

.....
٢- ماذا فعل أحمد ليحقق حلمه بأن يصبح طيارًا ؟

.....
٣- استخرج من الفقرة السابقة :

- تاء مربوطة تنوين فتح

- حرف جر همزة قطع

- مد بالياء مضاد خرج ×

٤- ضع كلمة (حلم) في جملة مفيدة :

.....